

**2013. évi ...törvény
a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény módosításáról**

1. §

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 7. § (5) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(5) Köznevelési alapfeladatot – a 19. § (3) bekezdés c) pontjában foglalt kivétellel – csak a 7. § (1) bekezdésben felsorolt köznevelési intézmény láthat el. A vidékfejlesztésért felelős miniszter által fenntartott szakképző iskolában kizárólag az agrárpolitikáért, az élelmiszeriparért, az erdőgazdálkodásért, a halgazdálkodásért, a földügyért és térképészetért, a környezetvédelemért és vízgazdálkodásért, valamint a vadgazdálkodásért felelős miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések oktathatóak, ezen túli szakképzések indításához az állami köznevelési közfeladatellátás keretében állami intézményfenntartásra kijelölt szerv (a továbbiakban: állami intézményfenntartó központ) hozzájárulását ki kell kérni.”

2. §

Az Nkt. 14. § (3) bekezdése a következő szöveggel lép hatályba:

„(3) Ha a tanköteles tanuló alapfokú iskolai végzettséggel nem rendelkezik, de legalább hat általános iskolai évfolyamot sikeresen elvégzett, abban a tanévben, amelyben tizenötödik életévét betölti, az általános iskola kezdeményezi a tanuló felvételét a Híd II. programba. A Híd II. programban nyújtott nevelés-oktatás tanulásra motivál, fejleszti a jogszabályban meghatározott egyes szakmák sikeres elsajátításához szükséges készségeket, szakmacsoporton belüli pályaorientációs feladatokat lát el, részsakképesítés megszerzésére készít fel. A Híd II. program komplex szakmai vizsgával zárul, amelyről a szervező iskola részsakképesítést igazoló bizonyítványt állít ki. A tanuló a Híd II. program keretében elsajátítja azokat az ismereteket, amelyek a szakképzés megkezdéséhez szükségesek, továbbá megszerzi a szakképzésbe történő bekapcsolódáshoz szükséges elméleti és gyakorlati tudáselemeket. A tanuló a Híd II. program sikeres befejezése után a szakképzési évfolyamon, évfolyamokon felkészül a szakmai vizsga letételére.”

3. §

(1) Az Nkt. 19. § (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(3) A pedagógiai-szakmai szolgáltatás országosan egységes szakmai irányítás mellett
a) az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében,
b) az egyházi vagy más nem állami, nem települési önkormányzati nevelési-oktatási intézményfenntartók által fenntartott pedagógiai intézetben, továbbá
c) jogszabályban meghatározott feltételek esetén az abban meghatározott eljárási rendben az oktatásért felelős miniszter engedélyével nem köznevelési intézményfenntartóként, illetve nem köznevelési intézményként működő gazdálkodó szervezet vagy költségvetési szerv által nyújtható.”

(2) Az Nkt. 19. § (5) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(5) Az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat az oktatásért felelős miniszter által kijelölt intézmény nyújtja. Az állami fenntartású nevelési-oktatási intézmény a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat az oktatásért felelős miniszter által kijelölt intézménytől veszi igénybe, amely a pedagógiai-szakmai szolgáltatási feladatok ellátásába bevonhatja a (3) bekezdés c) pontban meghatározott jogi személyeket.”

4. §

Az Nkt. 20. § (4) bekezdés helyébe a következő rendelkezés lép:

„(4) A közös igazgatású köznevelési intézmény szervezeti és szakmai tekintetben önálló intézményegységek keretében különböző típusú nevelési-oktatási intézmények, továbbá egységes iskola, összetett iskola feladatait láthatja el.”

5. §

Az Nkt. 25. § (7) bekezdése a következő szöveggel lép hatályba:

„(7) Az óvodai csoportok, iskolai osztályok, kollégiumi csoportok minimális, maximális és átlagléttségét a 4. melléklet határozza meg. Az óvodai csoportra, iskolai osztályra, kollégiumi csoportra megállapított maximális létszám a nevelési év, illetőleg a tanítási év indításánál a fenntartó engedélyével legfeljebb húsz százalékkal átléphető, továbbá függetlenül az indított osztályok, csoportok számától, akkor is, ha a nevelési év, tanítási év során az új gyermek, tanuló átvétele, felvétele miatt indokolt.

6. §

Az Nkt. 27. § (11) bekezdés helyébe a következő rendelkezés lép:

„(11) Az iskola a nappali rendszerű iskolai oktatásban azokban az osztályokban és azokon a tanítási napokon, amelyeken közismereti oktatás is folyik, megszervezi a mindennapos testnevelést legalább napi egy testnevelés óra keretében, amelyből legfeljebb heti két óra

- a) a kerettanterv testnevelés tantárgyra vonatkozó rendelkezéseiben meghatározott oktatásszervezési formákkal, műveltségterületi oktatással,
- b) iskolai sportkörben való sportolással,
- c) versenyszerűen sporttevékenységet folytató igazolt, egyesületi tagsággal rendelkező vagy amatőr sportolói sportszerződés alapján sportoló tanuló kérelme alapján a tanévre érvényes versenyengedélye és a sportszervezete által kiállított igazolás birtokában a sportszervezet keretei között szervezett edzéssel,
- d) alapfokú művészeti iskolával történő együttműködés keretében szervezett néptánc foglalkozással”

váltható ki.”

7. §

Az Nkt. a következő 30/A. §-sal egészül ki:

„30/A. § A nevelési-oktatási intézményben – a 30. § (5) bekezdésben foglalt kivétellel – az éves munkatervében meghatározott mindegyik tanítási, foglalkozási napon biztosítani kell a 4. § 10. pontjának megfelelően a gyermekek, tanulók felügyeletét, étkeztetését, a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók körében az egész napos felügyeletet, étkeztetést, az egészségügyi ellátás megszervezését, az orvosi előírás szerinti gyógyszeresítést. A nevelési-oktatási intézmény vezetője – a fenntartó egyetértésével – a nevelési-oktatási intézményben foglalkoztatott pedagógusok legalább felének a munkából történő kiesése esetén engedélyezheti a nevelési-oktatási intézményben, az éves munkaterve alapján az adott tanítási, foglalkozási napra eső tanítási órák és egyéb foglalkozások elmaradását.”

8. §

Az Nkt. 32. § (1) bekezdés a következő j) ponttal egészül ki:

(Ha a nevelési-oktatási intézményt egyház tartja fenn:)

„j) az etika tantárgy hittan tantárggyal kiváltható, amennyiben az iskola pedagógiai programja a hittan tantárgy vonatkozásában tartalmazza a Nat-ban az etikára meghatározott fejlesztési követelményeket és tartalmakat.”

9. §

Az Nkt. 35. §-a a következő szöveggel lép hatályba:

„35. § (1) Az állami fenntartású iskola 1-8. évfolyamán az erkölcsstan óra vagy az ehelyett választható, az egyházi jogi személy által szervezett hit- és erkölcsstan óra a kötelező tanórai foglalkozások része.

(2) A szülő, tanuló kérésére szervezett és nem a kötelező tanórai foglalkozások részét képező hitoktatást (a továbbiakban: fakultatív hitoktatás), valamint a hit- és erkölcsstan órát csak olyan módon lehet megszervezni, hogy az óvodában az óvodai foglalkozások, az iskolában a tanórai foglalkozások, a kollégiumban pedig a kollégiumi foglalkozások rendjéhez illeszkedjenek.

(3) Az óvoda, az iskola és a kollégium az egyházi jogi személy által szervezett fakultatív hitoktatással, hit- és erkölcsstan oktatással kapcsolatos feladatok ellátása során együttműködik az érdekelt egyházi jogi személlyel. Az egyházi jogi személy által szervezett és felügyelt fakultatív hitoktatás, hit- és erkölcsstan órák tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg az adott egyház iránymutatása szerint.

(4) A fakultatív hitoktatás, a hit- és erkölcsstan oktatás tartalmának meghatározása, a fakultatív hitoktatásban közreműködő személy alkalmazása és ellenőrzése, a fakultatív hitoktatásra való jelentkezés szervezése, a foglalkozások ellenőrzése az egyházi jogi személy feladata. A hit- és erkölcsstan oktatásra való jelentkezés szervezésében az egyházi jogi személy jogszabályban meghatározottak szerint közreműködhet. Az óvoda, a kollégium a fakultatív hitoktatáshoz, az iskola a fakultatív hitoktatáshoz, a hit- és erkölcsstan oktatáshoz, – az intézményben rendelkezésre álló eszközökből – köteles biztosítani a szükséges tárgyi feltételeket, így különösen a helyiségek rendeltetésszerű használatát, valamint a jelentkezéshez és működéshez szükséges feltételeket. Az egyházi jogi személy által foglalkoztatott, fakultatív hitoktatásban közreműködő személy alkalmazásakor a 3. mellékletben foglaltakat nem kell alkalmazni. A hit- és erkölcsstan oktatásban közreműködő személynek, hitoktatónak, hittantanárnak egyházi felsőoktatási intézményben szerzett hitoktatói vagy hittantanári, vagy

más, a hitélettel kapcsolatos felsőfokú képesítéssel és az illetékes egyházi hatóság megbízásával kell rendelkeznie.”

10. §

Az Nkt. 41. § (3) bekezdés c) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

(A köznevelési feladatokat ellátó intézmény az óraadó tanárok:)

„c) nemét, állampolgárságát, nem magyar állampolgár esetén a Magyarország területén való tartózkodás jogcímét és a tartózkodásra jogosító okirat megnevezését, számát,”

(tartja nyilván).

11. §

(1) Az Nkt. 44. §-a a következő (6b) bekezdéssel egészül ki:

„(6b) Az (5) bekezdés a), c), e)- h), m)-o) pontjában foglalt adatok

a) az óvodai nevelésben részvételre kötelezett gyermek esetében jegyző részére, abból a célból, hogy gondoskodjon az óvodai nevelésben részvételre kötelezettek nyilvántartásáról, továbbá

b) a tanköteles gyermek, tanuló esetében a járási hivatal részére, abból a célból, hogy gondoskodjon a tankötelesek nyilvántartásáról továbbíthatók.”

(2) Az Nkt. 44. § (7) bekezdés a) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„A (3) bekezdés c)–f) pontja szerinti nyilvántartás (a továbbiakban: alkalmazotti nyilvántartás) tartalmazza az alkalmazott”

„a) nevét, anyja nevét, nemét, állampolgárságát”

12. §

Az Nkt. 53. §-a a következő (11) bekezdéssel egészül ki:

„(11) Kérelemre megszűnik annak a nem magyar állampolgárságú gyermeknek, tanulónak a magyarországi nevelési-oktatási intézménnyel létesített óvodai, tanulói, kollégiumi tagsági jogviszonya, aki külföldre vagy saját országába távozik.”

13. §

Az Nkt. 77. § (2) bekezdése a következő k) ponttal egészül ki:

(Az oktatásért felelős miniszter)

„k) dönt az állami intézményfenntartó központ által fenntartott köznevelési intézmény létesítéséről, átszervezéséről, megszüntetéséről, tevékenységi körének módosításáról,”

14. §

Az Nkt. 83. § (2) bekezdés a) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

(A fenntartó)

„a) e törvényben foglalt keretek között – az állami intézményfenntartó központ által fenntartott köznevelési intézmény kivételével – dönt a köznevelési intézmény létesítéséről, gazdálkodási jogköréről, átszervezéséről, megszüntetéséről, tevékenységi körének módosításáról, fenntartói jogának átadásáról,”

15. §

(1) Az Nkt. 84. § (7) bekezdés d) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

(A fenntartó, az állami intézményfenntartó központ által fenntartott intézmény esetében az oktatásért felelős miniszter legkésőbb az intézkedés tervezett végrehajtása éve májusának utolsó munkanapjáig hozhat döntést)

„d) a nevelési-oktatási intézmény átszervezésével”

(kapcsolatban.)

(2) Az Nkt. 84. § (9) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(9) A települési önkormányzat, az állami fenntartó az alapító okirata szerint nemzetiségi óvodai nevelésben, iskolai nevelés-oktatásban, kollégiumi nevelésben közreműködő nevelési-oktatási intézmény, továbbá az érintett gyermekek, tanulók ellátásában közreműködő pedagógiai szakszolgálatot ellátó intézmény

a) létesítésével, megszüntetésével, átszervezésével, nevének megállapításával,

b) költségvetésének meghatározásával és módosításával,

c) vezetőjének megbízásával, megbízásának visszavonásával

összefüggő döntéséhez, véleményéhez beszerzi az érintett települési nemzetiségi önkormányzat, térségi feladatot ellátó intézmény esetében a területi nemzetiségi önkormányzat, országos feladatot ellátó köznevelési intézmény esetében az országos nemzetiségi önkormányzat egyetértését. Többcélú intézmény esetén e rendelkezéseket csak az érintett intézményegység vonatkozásában kell alkalmazni.”

(3) Az Nkt. 84. §-a a következő (10) bekezdéssel egészül ki:

„(10) Többcélú intézmény esetén az e §-ban foglaltakat csak az érintett intézményegység vonatkozásában kell alkalmazni.”

16. §

Az Nkt. 94. § (1) bekezdés n) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

(Felhatalmazást kap az oktatásért felelős miniszter, hogy)

„n) az országos szaktanácsadói tevékenység keretében megszervezésre kerülő, nem tantárgyhoz, nem szakterülethez kötődő szaktanácsadói feladatokat, azok megszervezését,

valamint az országos szaktanácsadói tevékenységhez kapcsolódó további szakmai követelményeket, a nem tantárgyhoz, nem szakterülethez kötődő országos pedagógiai-szakmai szolgáltatások körét, területeit, megszervezését, az országos pedagógiai-szakmai szolgáltatásban való részvétel feltételeit, az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat nyújtó intézmény kijelölését, a pedagógiai-szakmai szolgáltatást nyújtó és pedagógiai intézetnek nem minősülő szervezetek pedagógiai szakmai szolgáltatásokban történő közreműködéséhez szükséges engedély kiadásának feltételeit és eljárásrendjét,”

(rendeletben állapítsa meg.)

17. §

Az Nkt. 96. §-a a következő (10) bekezdéssel egészül ki:

„(10) A megyei intézményfenntartó központ fenntartásában lévő köznevelési intézménynek az állami intézményfenntartó központba beolvadással történő megszűnésekor az Nkt. 84. § (3) bekezdése szerinti tilalmat, az Nkt. 83. § (4)–(6) bekezdésében és 84. § (7) bekezdésében meghatározott eljárási szabályokat nem kell alkalmazni.”

18. §

Az Nkt. 97. § (14) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(14) Az iskola 2013. március 31-ig felülvizsgálja a pedagógiai programját annak érdekében, hogy a kerettantervről szóló jogszabály, valamint e törvény rendelkezéseinek megfeleljen. A szakképző iskola a szakmai programmal, szakképzési programelemekkel kapcsolatos felülvizsgálatot 2013. május 15-ig végzi el.”

19. §

Az Nkt. 98. §-a a következő (14)–(15) bekezdéssel egészül ki:

„(14) Ha a tantárgy vagy a tantárgyi modul vonatkozásában nincs megfelelő hazai felsőfokú képzés, vagy megfelelő végzettségű és szakképzett pedagógussal nem tudják ellátni a feladatot, az iskolában az adott tantárgy, tantárgyi modul tanítására határozatlan időre alkalmazható, valamint az adott tantárgy, tantárgyi modul vonatkozásában az érettségiző tanár lehet az is, aki a Nemzeti alaptantervben az adott pedagógiai szakaszban az érintett műveltségi terület, több műveltségi terület vagy tantárgyi tartalom összevonásával kialakított komplex tantárgy vagy tantárgyi modul (tánc és dráma, hon- és népismeret, egészség, mozgókép- és médiaismeret, etika, társadalomismeret stb.) esetében az adott komplex tantárgyba, tantárgyi modulba bevont bármely műveltségi terület, tantárgy tanítására feljogosító szakos tanári végzettséggel és szakképzettséggel rendelkezik, valamint

- a) a tantárgynak, tantárgyi modulnak megfelelő szakirányú továbbképzésben szerzett szakképzettséggel rendelkezik, vagy
- b) az a) pontban meghatározott szakirányú továbbképzés hiányában legalább százhusz óras pedagógus-továbbképzés keretében elsajátította az adott tantárgy, tantárgyi modul oktatásához szükséges elméleti és módszertani ismereteket.

(15) Szakképző iskolában tanított szakmai tantárgy, tantárgyi modul esetén, ha a tantárgy vagy a tantárgyi modul vonatkozásában nincs megfelelő hazai felsőfokú képzés, az adott tantárgy, tantárgyi modul tanítására határozatlan időre alkalmazható, valamint az érettség vizsgáztató tanár lehet az is, aki a szakmai tantárgynak megfelelő szakmai területen szakmai tanári végzettséggel és szakképzettséggel rendelkezik.”

20. §

Az Nkt. 3. mellékletének 24–25. és 28. sora helyébe a következő rendelkezés lép:

„24	Nemzetiségi iskolai nevelés- oktatás	nemzetiségi nyelvtanár	nemzetiségi nyelvtanár, nyelvtanár
25	Minden iskolatípusban és minden évfolyamon	idegennyelv- tanár	nyelvtanár, nemzetiségi nyelvtanár
28	Két tanítási nyelvű iskolai nevelés-oktatás	tanító, tanár	az adott évfolyamon az adott tantárgy tanításához előírt szakképzettség (tanító, tanár) és az iskolai nevelés-oktatás nyelvének tanítására jogosító tanító, tanár, nyelvtanár szakképzettség vagy az adott tantárgy nem magyar nyelven történő oktatásához szükséges nyelvi ismeretek alapképzésben, mesterképzésben, szakirányú továbbképzésben történő elsajátításának igazolása, Magyarországon honosított oklevél alapján az adott évfolyamon az adott tantárgy tanításához előírt, a tanítás nyelvének megfelelő pedagógus végzettség és szakképzettség”

21. §

Az Nkt.

- a) 3. § (3) bekezdésében a „hit- és erkölcsstan oktatásban” szövegrész helyébe a „fakultatív hitoktatásban, hit- és erkölcsstan oktatásban” szöveg,
- b) 4. § 1. pontjának nyitó szövegrészében, 7. pontjában az „alapító okiratában” szövegrész helyébe az „alapító okiratában, szakmai alapidokumentumában” szöveg,
- c) 4. § 11. pontjában, 21. § (4) bekezdésében az „alapító okirat” szövegrész helyébe az „alapító okirat, szakmai alapidokumentum” szöveg,
- d) 4. § 27. pontjában az „alapító okiratban” szövegrész helyébe az „alapító okiratban, szakmai alapidokumentumban” szöveg,
- e) 9. § (8) bekezdésében a „jóváhagyott” szövegrész helyébe „az oktatásért felelős miniszter által jóváhagyott” szöveg,
- f) 20. § (9) bekezdésében a „pedagógiai szakszolgálati feladatokat is elláthat.” szövegrész helyébe a „pedagógiai szakszolgálati feladatokat is elláthat, továbbá utazó gyógypedagógusi hálózatot működtethet.” szöveg,

- g) 21. § (2) bekezdésében az „alapító okirat” szövegrész helyébe az „alapító okirat, az állami intézményfenntartó központ által fenntartott köznevelési intézmény esetében a szakmai alapdokumentum” szöveg,
- h) 21. § (3) bekezdésében és a 84. § (9) bekezdésében az „alapító okirata” szövegrész helyébe az „alapító okirata, szakmai alapdokumentuma” szöveg,
- i) 21. § (5) bekezdés a) pont aa) alpontjában az „alapító okiratának” szövegrész helyébe az „alapító okiratának, szakmai alapdokumentumának” szöveg,
- j) 22. § (2) bekezdésében a „legalább hetven százalékat határozatlan időre szóló munkaviszonyban vagy közalkalmazotti jogviszonyban foglalkoztatja” szövegrész helyébe a „legalább hetven százaléka határozatlan időre szóló munkaviszonyban vagy közalkalmazotti jogviszonyban áll” szöveg,
- k) 23. § (10) bekezdésében a „székhellyel” szövegrész helyébe a „székhellyel, telephellyel” szöveg, a „székhelye” szövegrész helyébe „székhelye, telephelye” szöveg,
- l) 31. § (2) bekezdés nyitó szövegrészében az „önkormányzat” szövegrész helyébe a „települési önkormányzat” szöveg,
- m) 32. § (2) bekezdésében „Az egyoldalú nyilatkozat alapján a kormányhivatal” szövegrész helyébe „Az egyoldalú nyilatkozat alapján a miniszter” szöveg,
- n) 50. § (7) bekezdésében „az állami intézményfenntartó központ” szövegrész helyébe „- az állami intézményfenntartó központ véleményének kikérésével - a kormányhivatal” szöveg,
- o) 57. § (4) bekezdésében a „szakképzettségnek” szövegrész helyébe a „szakképesítésnek” szöveg,
- p) 61. § (4) bekezdésében és 82. § (1) bekezdés a) pontjában a „tíz évnél” szövegrész helyébe az „öt évnél” szöveg,
- q) 61. § (6) bekezdésében az „állami intézményfenntartó központ által az adott köznevelési intézményben alkalmazottak felett a helyi munkaszervezéssel összefüggő” szövegrész helyébe az „adott köznevelési intézményben alkalmazottak felett a helyi munkaszervezéssel összefüggő, az állami intézményfenntartó központ szervezeti és működési szabályzatában meghatározott” szöveg,
- r) 74. § (7) bekezdésében az „általános iskolai” szövegrész helyébe az „iskolai” szöveg,
- s) 78. § (1) bekezdés a) pontjában a „hosszú és középtávú fejlesztési terveinek” szövegrész helyébe a „stratégiájának” szöveg,
- t) 84. § (7) bekezdés nyitó szövegrészében a „fenntartó” szövegrész helyébe a „fenntartó, az állami intézményfenntartó központ által fenntartott intézmény esetében az oktatásért felelős miniszter” szöveg,
- u) 98. § (5) bekezdésében az „Idegen nyelv” szövegrész helyébe az „Idegen nyelv, nemzetiségi nyelv” szöveg, a „minden iskolatípusban” szövegrész helyébe a „minden iskolatípus bármely évfolyamán” szöveg,
- v) 98. § (6) bekezdésében az „általános iskola ötödik-nyolcadik évfolyamán” szövegrész helyébe az „iskolai nevelés-oktatás ötödik-nyolcadik évfolyamán” szöveg

lép.

22. §

Az Nkt.

- a) 14. § (7) bekezdésében az „általános és középfokú iskolában” szövegrész helyett a „szakiskolában” szöveggel,
- b) 89. § (1) bekezdésében „a települési önkormányzat kezdeményezésére az állami intézményfenntartó központ” szövegrész helyett „óvoda esetében a települési

önkormányzat, alsó tagozat esetében a települési önkormányzat kezdeményezésére az állami intézményfenntartó központ” szöveggel, a „gondoskodik arról, hogy helyben működjenek egy óvodai vagy egységes óvoda-bölcsődei csoport vagy az alsó tagozat feladatait ellátó tagiskola” helyett „gondoskodik a feladat helyben történő ellátásáról” szöveggel

lép hatályba.

23. §

Hatályát veszti az Nkt. 84. § (8) bekezdése.

24. §

(1) E törvény – (3) bekezdésben foglalt kivétellel – a kihirdetését követő napon lép hatályba.

(2) A 9. §-sal módosított Nkt. 35. § (1) bekezdését a 2014/2015. tanévre történő beiratkozások alkalmával kell először alkalmazni.

(3) A 15. § (1) bekezdés 2014. január 1-jén lép hatályba.

25. §

Nem lép hatályba az Nkt. 17. § (2) bekezdés második mondata.

Indokolás

Általános indokolás

A nemzeti köznevelésről szóló törvény alkalmazása során felmerült egyes gyakorlati és értelmezési problémák, valamint a változó jogszabályi környezet miatt szükséges a nemzeti köznevelésről szóló törvény módosítása. A módosítások többnyire technikai jellegűek, más jogszabályokkal, más jogszabály módosulásával teremtik meg az összhangot, illetve ennek kapcsán a törvény belső koherenciáját is megteremtik.

Részletes indokolás

Az 1. §-hoz

A 3. §-ban foglalt módosítással összefüggő rendelkezés, amely alapján bizonyos kivételes esetben nem köznevelési intézmény is elláthat pedagógiai-szakmai szolgáltatási (tehát egyes köznevelési) feladatokat.

A 2. §-hoz

Amennyiben a Híd II. program részszerkesztés megszerzésével és komplex szakmai vizsgával zárul, akkor erről nem tanúsítványt, hanem bizonyítványt kell kiállítani összhangban a szakképzési jogszabályokkal.

A 3. §-hoz

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 19. § rendelkezései meghatározzák a pedagógiai-szakmai szolgáltatásban történő közreműködés kereteit, a pedagógiai-szakmai szolgáltatás formáit. A kihirdetett törvény és a kapcsolódó végrehajtási rendelet keretei pontosan szabályozzák a köznevelési közfeladatok ellátásával kapcsolatos szabályokat. Azonban a törvény jelenleg nem teszi azt lehetővé, hogy európai vagy más nemzetközi forrásból megvalósuló fejlesztések során, a projektekben vállalt célok és a programok fenntarthatóságának megvalósítása során azok a feladatok, – így pl. a pedagógus-továbbképzések, vagy más, a pedagógusok neveléssel-oktatással kapcsolatos szakmódszertani felkészítésének és személyiségük fejlesztésének körébe tartozó képzések – nem az állami köznevelési közfeladat-ellátás során, nem köznevelési intézmény révén, és nem az állami intézményfenntartó központon keresztül valósuljanak meg, miközben jelentős számban vannak olyan szervezetek, köztük központi költségvetési szervek is, amelyek hasonló projektek kedvezményezettjei. A módosítás megnyitja a lehetőséget arra, hogy jogszabályban meghatározott feltételek esetén az oktatásért felelős miniszter engedélyével egyéb szervezet is bekapcsolódhasson ezekbe a feladatokba és az elnyert támogatások pedagógiaileg helyes célok érdekében és az oktatásért felelős miniszter által ellenőrzött eljárás keretei között valósulhassanak meg.

A 4. §-hoz

A módosítás lehetővé teszi, hogy a közös igazgatású köznevelési intézményben az iskolai feladat ellátását nem kizárólag egy-egy alapfeladatot ellátó iskolánkénti önálló intézményegységként lehet megszervezni, hanem egységes iskolaként vagy összetett

iskolaként is. Nem indokolt ugyanis kizárni annak lehetőségét, hogy a közös igazgatású intézményben többféle iskolai feladatot egységes iskola vagy összetett iskola láthasson el és emellett önálló intézményegységként működjön például az alapfokú művészetoktatási iskola vagy kollégium feladatait ellátó intézményegység.

Az 5. §-hoz

A szülők intézményválasztási szabadsága és az intézmények befogadóképessége alapján nem minden esetben van lehetőség új osztály indítására, ha a maximális létszámnál több gyermeket tanulót kell elhelyezni egy csoportban, osztályban.

A 6. §-hoz

Részint szövegpontosítás, amely egyértelművé teszi, hogy a mindennapos testnevelést a szakképző intézményekben csak azokon a tanítási napokon kell megszervezni, amikor nem kizárólag gyakorlati képzésben vesznek részt a tanulók. A törvény eredetileg elfogadott szövege szerint sem kell azokban az osztályokban megszervezni a mindennapos testnevelést, ahol közismereti oktatás egyáltalán nem folyik. Több esetben előfordul azonban, hogy az adott osztályban közismereti oktatás is folyik, viszont az ennek körébe tartozó órákat a hét bizonyos napjain „tömbösítve” tartják meg, ezért a többi tanítási napon, amikor kizárólag gyakorlati oktatásban vesznek részt a tanulók, indokolatlan a mindennapos testnevelés kiterjesztése, amely a törvény jelenleg hatályos szövegének szó szerinti értelmezéséből következik. Másrészt a javaslat szerint a mindennapos testnevelésből heti két óra alapfokú művészeti iskolával történő együttműködés keretében szervezett foglalkozással váltható ki, amely az alapfokú művészeti iskolák néptánc szakain, a Nkt. által előírtak szerint, pedagógiai programmal szabályozva, ellenőrizhető körülmények között végzett tevékenység.

A 7. §-hoz

Régóta megfogalmazódott igény, hogy törvényben legyen rögzítve az a minimális ellátási szint, amelyet minden nevelési-oktatási intézményben biztosítani kell minden nevelési, tanítási napon. Ezt a hiányt pótolja az új rendelkezés.

A 8. §-hoz

Az egyházaktól érkezett kérés alapján indokolt lehetővé tenni, hogy bizonyos feltételek mellett az egyházi fenntartású iskolákban az etika tantárgyat a hittan tantárggyal válthassák ki.

A 9. §-hoz

A módosítás a hat és nyolc évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyamára is kiterjeszti az erkölcsstan oktatással kapcsolatos szabályok alkalmazását, lehetővé téve, hogy ezen intézményeknek az általános iskola felső tagozatának megfelelő évfolyamain is választható legyen az egyházi jogi személy által szervezett hit- és erkölcsstan óra. Ezen kívül következetesen szétválasztja az erkölcsstan helyett választható hit- és erkölcsstan oktatás, valamint a szülő, a tanuló által szabadon választott hitoktatás fogalmát, szabályait, ezzel egyértelművé téve, hogy azon nevelési-oktatási intézményekben, illetve évfolyamokon, ahol az erkölcsstan nem váltható ki hit- és erkölcsstan oktatással vagy az utóbbi nem szervezhető

meg ott is biztosítani kell a fakultatív hitoktatás lehetőségét, összhangban az Nkt. alapelveivel.

A 10. §-hoz

A migrációs politika 2004-től hangsúlyosabbá vált a magyar oktatás terén is. Számos hazai és nemzetközi statisztika kérdez rá az állampolgárságra. Ahhoz, hogy központi kimutatásokat, statisztikákat készítsünk szükséges, hogy a köznevelési intézmények nyilvántartsák az állampolgárságot és külföldi személy esetén a Magyarország területén való tartózkodás jogcímét és a tartózkodásra jogosító okirat megnevezését és annak számát. Az óraadók esetében is előfordulhat külföldi állampolgárság, így az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvényben (a továbbiakban: Infotv.) meghatározottakkal összhangban és a pedagógus alapú finanszírozási és a hozzá kapcsolódó ellenőrzési rendszer működése miatt szükség van az állampolgárság és a tartózkodással kapcsolatos adatok nyilvántartására. A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 5. melléklete alapján a közalkalmazott esetén is nyilvántartott adat az állampolgárság, igaz a tartózkodás jogcíme és tartózkodásra jogosító okirat száma azonban nem. E tekintetben szükség van a Kjt. módosítására.

A 11. §-hoz

A hatályos Nkt. alapján a jegyző vezeti az óvoda-kötelesek, a járási hivatal a tankötelesek nyilvántartását. Az (1) bekezdés szerinti javaslat alapján a KIR működtetője kérelemre átadhatja a jegyzőnek és a járási hivatalnak a jogszabályban előírt nyilvántartásaik vezetéséhez szükséges adatokat, így a jegyző és a járási hivatal időt és költséget takaríthat meg, ugyanis egy szervtől megkapja mindazt az információt, ami ahhoz szükséges eleget tegyen a törvényben előírt kötelezettségének.

A (2) bekezdés a KIR-ben nyilvántartott adatok körét bővíti az alkalmazotti nyilvántartás esetében a nemre és az állampolgárságra vonatkozó adatokkal. A nemzetközi és hazai statisztikai adatszolgáltatás részét képezi a személyekkel (gyermek, tanuló, pedagógus, óraadó) kapcsolatosan az is, hogy milyen arányt képviselnek az egyes kimutatásokban a nők. Szükség van emiatt arra, hogy a KIR személyekről szóló adatbázisában szerepeljen az egyes személy neme és állampolgársága is, ugyanis e szakmai rendszer adatai alapján készülnek el nagyobb részt a statisztikai célú intézményi jelentések. Az Infotv. alapján a két adat kezeléséhez szükség van törvényi felhatalmazásra.

A 12. §-hoz

Az Európai Unió csatlakozásunk utáni években kismértékben, de emelkedik a nevelési-oktatási intézményekben óvodai vagy tanulói jogviszonyt létesítő nem magyar állampolgárok száma. A külföldi személy az Nkt. 92. §-a szerinti feltételekkel létesíthet óvodai, tanulói jogviszonyt. Ha a külföldi állampolgár a törvényi feltételeknek megfelel, tankötelessé válik Magyarországon, így a tanuló külföldre távozásakor bizonytalan a gyakorlatban annak megítélése, hogy az Nkt. 53. §-a alapján meg szüntethető-e vagy sem ilyen esetekben a tanulói jogviszony. E kérdést rendezni a javasolt módosítás.

A 13.-14. §-hoz

Az államháztartási jogszabályokból is következő értelemszerű módosítás, melynek lényege, hogy az állami intézményfenntartó központ saját hatáskörben nem dönthet az általa fenntartott köznevelési intézmény létesítéséről, átszervezéséről, megszüntetéséről, tevékenységi körének módosításáról. A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ (a továbbiakban: KIK) speciális struktúrája is indokolja ezt, hiszen a szóban forgó döntések a KIK alapító okiratának módosítását igénylik, amelyet csak az irányító szerv, jelen esetben az oktatásért felelős miniszter tehet meg.

A 15. §-hoz

Az átszervezés fenntartói döntéshozatalra és a működési engedély iránti kérelem benyújtására vonatkozó júliusi hatánapja a működési engedély megszerzése vonatkozásában a nyilvántartásba vételi határozat elkészülte, a fellebbezési határidő miatt nem megfelelő. Az engedélyeztetési és nyilvántartásba vételi eljárás lefolytatása gyakran két, esetleg három hónapot is igénybe vesz, ezáltal a július végéig meghozott intézményátszervezésre vonatkozó fenntartói döntések alapján a nyilvántartásba vétel és az engedélyeztetési eljárás nem fejezhető be a szeptemberi tanévkezdésig. Emiatt szükséges az Nkt. 84. § (8) bekezdésének, így a júliusi határidőnek a törlése, illetve az ún. egyéb átszervezésekre vonatkozó döntések júliusi határidejének májusi határidőre történő módosítása. A hivatkozott jogszabályi rendelkezésekkel összefüggésben, az eljárás tanévkezdésig történő befejezése érdekében a fővárosi és megyei kormányhivatalok feladatainak felülvizsgálata során merült fel a módosítási javaslat.

A (2) bekezdés azzal összefüggésben, hogy az állami intézményfenntartó központ által fenntartott intézmények vonatkozásában bizonyos döntéseket az oktatásért felelős miniszter jogosult meghozni, pontosítja a nemzetiségi önkormányzatok egyetértési jogára vonatkozó szabályozást.

A (3) bekezdés szövegponosítás, amely egyértelművé teszi, hogy az intézményátszervezés, - megszüntetés, fenntartóváltás időpontjára vonatkozó korlátozó szabályok többcélú intézmény esetében csak az érintett nevelési-oktatási intézményegységre vonatkoznak. Az eredeti jogalkotói szándék is ez volt, ugyanakkor hiányzott a többcélú intézményekre vonatkozó szabályozás, ezt pótolja a rendelkezés.

A 16. §-hoz

A 3. §-sal összefüggő módosítás, amely megadja a felhatalmazást az oktatásért felelős miniszternek arra, hogy rendeletben határozza meg a nem köznevelési intézményként, nem nevelési-oktatási intézményfenntartóként működő költségvetési szerv, gazdálkodó szervezet pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködésének szabályait.

A 17. §-hoz

A megyei intézményfenntartó központok (a továbbiakban: MIK) működésével összefüggő egyes kormányrendeletek módosításáról szóló 419/2012. (XII. 29.) Korm. rendelet értelmében a megyei intézményfenntartó központok 2013. március 31-én a Szociális és Gyermekvédelmi

Főigazgatóságba történő beolvadással megszűnnek. Annak érdekében, hogy a MIK-ek fenntartásában lévő köznevelési intézmények a megfelelő szakmai irányítás alá kerüljenek, illetve az állami köznevelési közfeladatellátás egységes rendszerben, a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ (a továbbiakban: KIK) fenntartásában lévő köznevelési intézményekben valósulhasson meg, szükséges, hogy ezen intézmények is a KIK fenntartásába kerüljenek. A fenntartóváltás, az államháztartási jogszabályokkal is összefüggésben, beolvadással történő megszűnéssel mehet csak végbe, hiszen a KIK csak jogi személyiségű szervezeti egységek formájában tudja fenntartani a köznevelési intézményeket. Mindezek végrehajtása érdekében szükséges a nevelési-oktatási intézményekre vonatkozóan a tanítási év közbeni fenntartóváltás és megszüntetés tilalma alól, kizárólag ebben a meghatározott esetben felmentést adni.

A 18. §-hoz

Tekintettel arra, hogy a szakképzési kerettantervek még nem készültek el, módosítani kell a pedagógiai program átdolgozásának határidejét, kizárólag a szakképző intézmények és a szakmai program vonatkozásában. Ezzel az intézkedéssel, és tekintettel arra, hogy a szakképzési kerettantervek tervezete már márciusban megismerhető lesz az érintettek számára, biztosítottá válik a végrehajtáshoz szükséges kellő felkészülési idő.

A 19. §-hoz

Az oktatásért felelős miniszter által kiadott kerettantervekben olyan speciális, szabadon választható tantárgyak is megjelennek, illetve megjelenhetnek (pl. sakk, vízi jártasság stb.), amelynek megfelelő hazai felsőfokú képzés nincs. A meglévő szabályozás alapján nem lenne alkalmazható pedagógus a szóban forgó tantárgyak tanítására. Ugyancsak problémaként merül fel a tantárgyi modulok és komplex (több műveltségi terület vagy tantárgyi tartalom összevonásával kialakított) tantárgyak tanításához szükséges végzettségű és szakképzettségű pedagógus alkalmazása, melyet szintén kezel a módosítás.

A 20. §-hoz

Egyértelműsíti a két tanítási nyelvű oktatásban az alkalmazási feltételeket, illetve a nemzetiségi nyelvoktatásban lehetővé teszi az idegen nyelvtanár, valamint az idegen nyelv oktatásában a nemzetiségi nyelvtanár alkalmazását, mivel indokolatlan és folyamatos ellátási feszültségeket okoz, hogy a nemzetiségi nyelvoktatásban csak a nemzetiségi tanító, illetve a nemzetiségi nyelvtanár végzettséggel és szakképzettséggel rendelkező pedagógusok taníthattak csak.

A 21. §-hoz

Az állami intézményfenntartó központ által fenntartott köznevelési intézmények szervezetiileg nem különülnek el fenntartójuktól, a KIK-től. Mivel a KIK által fenntartott intézmények egy költségvetési szerv részei, szervezeti egységei, ezért nem nevezhetjük működésük alapidokumentumát alapító okiratnak, mivel egy költségvetési szerv vonatkozásában több alapító okirat nem értelmezhető. Ennek megfelelően a törvény egész szövegén át kell vezetni az új, az alapító okirattól eltérő megnevezést.

Ezen kívül további értelemszerű, a jogszabály koherenciáját megeremtő szövegpontosításokat tartalmaz a bekezdés.

A 22. §-hoz

A pedagógus szakszervezetekkel történt megállapodás alapján a Hídprogramok kedvezményezett intézménytípusa a szakiskola. Egyrészt ezt hajtja végre a módosítás. Tekintettel arra, hogy az óvodai nevelés települési önkormányzati kötelező feladat maradt, korrigálni kell az óvoda helyben történő megszervezésére irányuló kötelezettségre vonatkozó szabályban, a kötelezettség címzettjét, amely nem lehet az állami intézményfenntartó központ, hanem csak a települési önkormányzat.

A 23. §-hoz

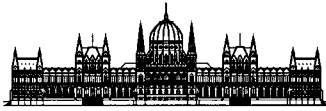
Az Nkt. 84. § (8) bekezdés hatályon kívül helyezésének indoka összefügg a 13. § (1) bekezdésével eszközölt módosítással. Az indokolás ott olvasható.

A 24. §-hoz

Rendelkezik a hatálybalépésről.

A 25. §-hoz

Lehetővé teszi 10 éves kor alatt is a kollégiumi felvételt.



ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ

Képviselői önálló indítvány

**Kövér László úrnak,
az Országgyűlés elnökének**

Helyben

Tisztelt Elnök Úr !

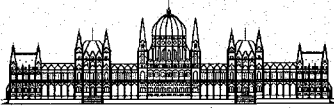
Mellékelten – Magyarország Alaptörvénye 6. cikk (1) bekezdése alapján – benyújtom „**a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról**” szóló törvényjavaslatot.

A javaslat indoklását csatolom.

Budapest, 2013. március 28.

**Michl József
KDNP**

Érkezett: 2013 APR 29.



ORSZÁGGYÜLÉSI KÉPVISELŐ

Előterjesztői csatlakozás képviselői önálló indítványhoz

Kövér László
az Országgyűlés elnöke
részére

Helyben

Tisztelt Elnök Úr!

Michl József, a KDNP képviselőcsoportjának tagja T/10571. szám alatt, „*A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény módosításáról*” címmel, törvényjavaslatot nyújtott be 2013. március 28-án.

Ezúton szeretnék jelezni, hogy – Michl József, mint a javaslat előterjesztőjének hozzájárulásával – előterjesztőként kívánok csatlakozni a fenti indítványhoz.

Kérem az ezzel kapcsolatos szükséges intézkedések megtételét.

Budapest, 2013. április 29.

Hoffman Pál
Kereszténydemokrata Néppárt