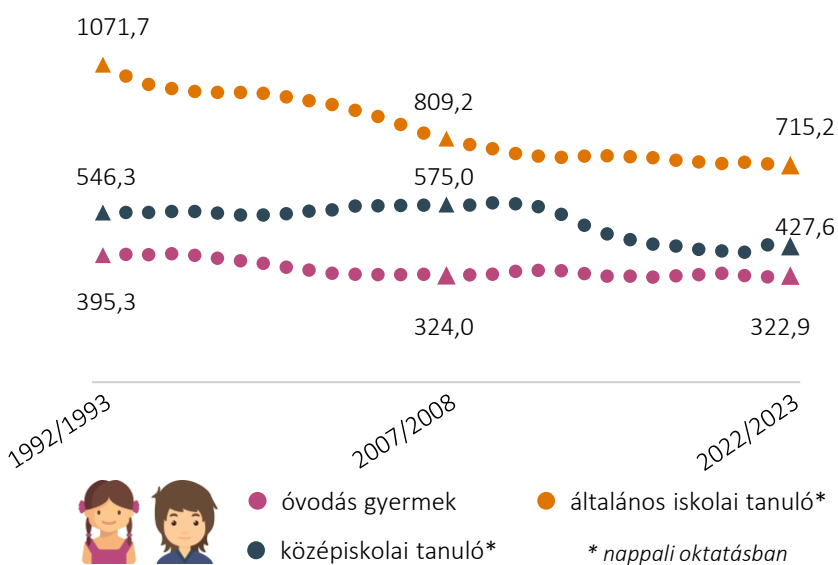




KÖZNEVELÉS 2023

Rendszeresen publikált Infotablónk célja egyes oktatási mutatók ismertetése. A kiadvány évente jelenik meg, a legfrissebb nyilvános adatokon, valamint adatkérésen alapul. Magyarországra fókuszál, de esetenként nemzetközi összehasonlító adatokat is közöl.

1 KÖZNEVELÉSBEN RÉSZTVEVŐ GYERMEKEK, TANULÓK SZÁMA (ezer fő)



2 EGY PEDAGÓGUSRA JUTÓ GYERMEK, ILLETVE TANULÓ (fő)

	2007/2008	2022/2023
óvoda	10,8	10,5
általános iskola	10,4	9,7
középiskola	11,7	10,1

Az egyes középfokú intézménytípusok között különbségek vannak. Míg a technikumokban, szakgimnáziumokban egy pedagógusra 9,8 tanuló jutott a '22/23-as tanévben, addig a gimnáziumokban ez az arány 10,4, a szakképző iskolákban pedig 11,2 volt.

3 GDP-ARÁNYOS OKTATÁSI KIADÁSOK, 2021

Százalék	Összesen, melyen belül...	iskola-előkészítő és alapfokú oktatás	középfokú oktatás
Észtország	5,9	2,4	1,6
Csehország	5,1	1,3	2,3
Magyarország	5,0	1,2	1,5
Lengyelország	4,9	2,3	0,9
EU-27	4,8	1,6	1,8
Szlovákia	4,3	1,2	1,5

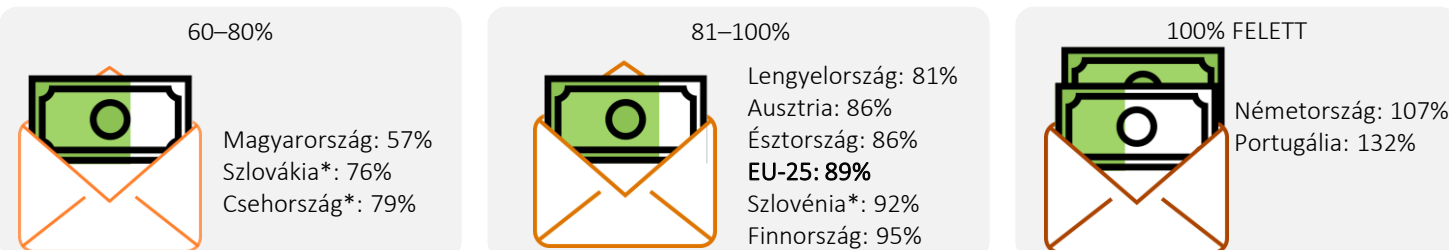
4 PEDAGÓGUSOK* KORÖSSZETÉTELE, 2021

Százalék	30 év alattiak	30-49 évesek	50 évesek és idősebbek
Csehország	9,2	46,7	44,0
Magyarország	10,6	36,1	53,3
Szlovákia	8,7	51,7	39,6
Szlovénia	6,9	47,0	46,1

* Az óvodai és iskolai oktatásban, vezetők nélkül.

5 TANÁRI FIZETÉSEK (ALSÓ KÖZÉPFOK, ISCED 2) EGYES EURÓPAI ORSZÁGOKBAN, 2022

A teljes munkaidőben foglalkoztatott felsőfokú végzettségűek átlagkeresetének arányában



*2021. évi adat.

ÓVODAI ELLÁTÁS, 2022/2023

6



Az óvodai feladatellátási helyek száma 4599, a települések 69 százalékában érhető el közvetlenül ez a szolgáltatás.



Átlagosan 83 gyermek jut 100 férőhelyre. Helyi, települési szinten előfordul a férőhelyszám túllépése.



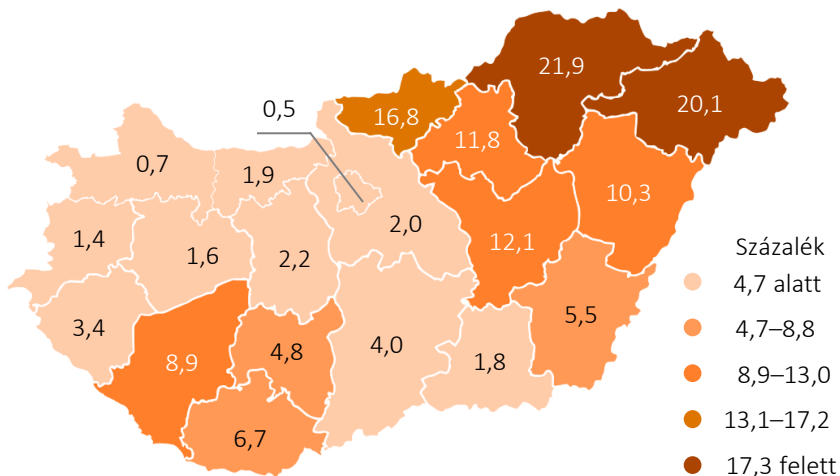
A csoportok átlagos létszáma 21,5 fő, kettővel kevesebb, mint a 2010/2011-es nevelési évben.



A 3–5 éves gyermekek 93,1 százaléka jár óvodába. Ez az arány 2010/2011-ben 87,8 % volt.

HALMOZOTTAN HÁTRÁNYOS HELYZETŰ ÁLTALÁNOS ISKOLÁSOK ARÁNYA, 2022

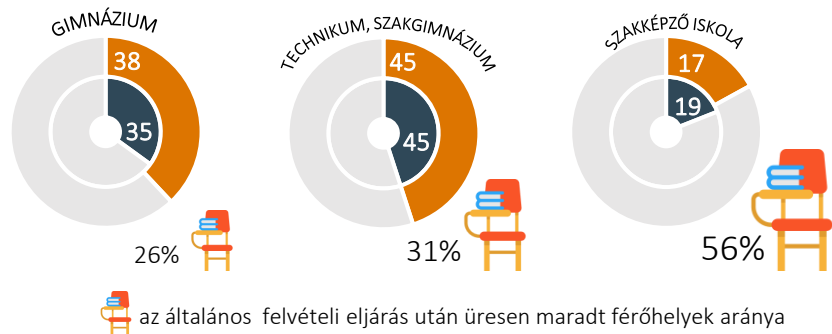
7



A 9. ÉVFOLYAMRA JELENTKEZŐK TOVÁBBTANULÁSA, 2022/2023 (százalék)

8

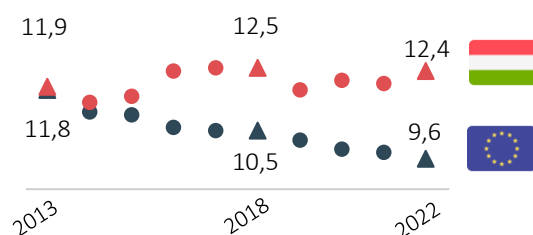
● első helyen jelentkezett és ● felvételt nyert tanulók megoszlásai képzéstípus szerint



KORAI ISKOLAEHLAGYÓK ARÁNYA (18–24 ÉVESEK), 2013–2022

9

Százalék

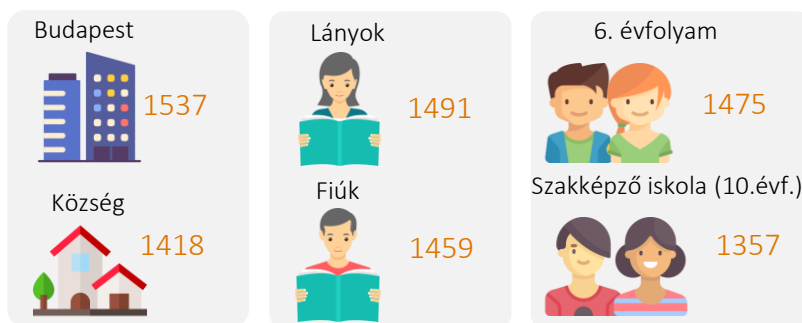


🎯 2030-as európai uniós szintű célérték: 9%

ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS, SZÖVEGÉRTÉS ÁTLAGEREDMÉNYEK 6. ÉVFOLYAM, 2022

10

- A településtípusok szerinti eredmények különbségeit nagyrészt azok eltérő gazdasági és szociális jellemzői magyarázzák.
- A lányok a szövegértési teszten jobban teljesítettek, a fiúk ugyanakkor matematikában eredményesebbek.
- A szakképző iskolások (10. évfolyam) eredménye nem érte el a 6. évfolyamosokét.



FORRÁSOK > 1 > KSH-STADAT: [23.1.1.4](#) | 2 > KSH-STADAT: [23.1.1.3](#), [23.1.1.13](#); [23.1.1.14](#); [23.1.1.15](#) | 3 > Eurostat: [[gov_10a_exp](#)] | 4 > Eurostat: [[educ_uoe_perp01](#)] | 5 > OECD: [Education at a Glance 2023](#) | 6 > KSH (2022): [Helyzetkép, 2022 - Oktatási adatok, 2022/2023](#); KSH-STADAT:[23.1.1.7](#); KSH-STADAT: [23.1.1.4](#) | 7 > Oktatási Hivatal adatkérés (2022. november) | 8 > Oktatási Hivatal: [Felvételi a középfokú iskolákban a 2022/2023. tanévben](#) | 9 > Eurostat: [[edat_lfse_14](#)] | 10 > Oktatási Hivatal: [Országos Kompetenciamérés, 2022](#)