



Országgyűlési képviselő\*

Országgyűlés Hivatala

Irományszám: T/11700/1506.

Érkezett: 2004 NOV 16.

Kapcsolódó módosító javaslat!\*

**Dr. Szili Katalin asszonynak,**  
az Országgyűlés elnökének

Helyben

*Tisztelt Elnök Asszony!*

*A Magyar Köztársaság 2005. évi költségvetéséről szóló, T/11700. számú törvényjavaslat költségvetési előirányzataihoz - a Hárszabály 94. §-ában\*, 102. §-a (1) bekezdésében\* (121. §-a (7) bekezdésében\*) foglaltaknak megfelelően -*

***Kapcsolódó módosító javaslatot  
(a T/11700/1120. számú módosító javaslatához  
kapcsolódva)***

*terjesztek elő.*

*- A törvényjavaslat - alábbiakban jelzett - költségvetési előirányzatának (előirányzatainak) változásaként, a törvényjavaslat 3. sz. melléklete 24.ca) pontjának alábbi módosítását javasolom:*

**„24. Hozzájárulások egyéb közoktatási szakmai feladatokhoz**

c) Nem magyar nyelven folyó nevelés és oktatás, valamint a roma kisebbségi oktatás

FAJLAGOS ÖSSZEG: 45 000 forint/gyermek, tanuló

ca) A kiegészítő hozzájárulást a helyi önkormányzat a következő esetekben igényelheti:

- Ha az általa fenntartott óvodában a nemzeti, etnikai kisebbséghez tartozó gyermekek anyanyelvű és kétnyelvű óvodai nevelését a Nemzeti, etnikai kisebbség óvodai nevelésének irányelve és a Nemzeti, etnikai kisebbség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/1997. (XI. 5.) MKM rendelet (a továbbiakban: kisebbségi oktatás irányelve) szerinti nevelési program alapján szervezi meg, az óvodai nevelésben részt vevő gyermekek létszáma után.
- Ha az általa fenntartott iskolában a nemzeti, etnikai kisebbséghez tartozó, nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók részére, a nyelvoktató iskolai nevelésoktatást (ideértve a romani és a beás nyelveket is) a kisebbségi oktatás irányelve figyelembevételével készült helyi tanterv alapján szervezi, az ebben a képzésben részt vevő tanulók létszáma után.
- Ha az általa fenntartott iskolában a Közokt. tv. 86. §-ának (5) bekezdése alapján kiegészítő kisebbségi oktatást szervez a kisebbségi oktatás irányelve figyelembevételével készült helyi tanterv szerint, az ebben a képzésben részt vevő tanulók létszáma után.

A kizárólag magyar nyelven a kisebbségi óvodai nevelés és iskolai oktatás irányelve szerint folyó roma kisebbségi óvodai nevelés, nappali rendszerű iskolai nevelés-oktatás esetén, a részt vevő, gyermekek, tanulók számát az igényjogosultság számításánál el kell osztani 2-vel.

- A hozzájárulás 50 %-ára jogosult a helyi önkormányzat az általa fenntartott iskolában olyan menekült, menedékes, nem magyar ajkú, nem magyar állampolgár tanköteles tanuló után, akinek a törvényes képviselője a Magyar Köztársaság területén munkavállalás céljából jogszerűen tartózkodik, és akinek oktatását, nevelését az oktatási intézmény - a Közokt. tv. 110. §-ának (8) bekezdése értelmében - központi pedagógiai program alapján szervezi meg.”

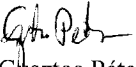
### I n d o k o l á s


A Európai Unió Tanácsa 2003 januárjában Irányelvet alkotott a menedékjog iránt folyamodók fogadásának egyetemes szabályairól. Az Irányelv – az egységes európai menedékjog kialakításának irányában tett lépésként - részletesen előírja a tagállamok számára a menekültek fogadása kapcsán egységesen követendő „minimális eljárási követelményeket”.

A jogszabály foglalkozik a menekült gyermekek beiskolázásának kérdésével is. 10. Cikke, előírja, hogy a tagállamok kötelesek a menekült státusz iránt folyamodó külföldiek kiskorú gyermekei, ill. kiskorú menedékkérők részére a befogadó ország állampolgáraival azonos feltételek mellett biztosítani az oktatási rendszerbe történő bejutás és az abban való részvétel lehetőségét. A tagállamok 2005. február 6-ig kötelesek gondoskodni az Irányelv rendelkezéseinek a nemzeti jogba történő átültetéséről (26. Cikk).

A javaslat kiterjeszti a migráns munkavállalók gyermekeinek neveléséhez, oktatásához biztosított kiegészítő normatív támogatást a menekült kiskorúakra. Annak érdekében, hogy a közösségi jogszabállyal összhangban a menekült kiskorúak diszkrimináció-mentesen jussanak be a közoktatási rendszerbe és magyar társaikkal azonos módon részesüljenek oktatásban, feltétlenül szükséges részükre is biztosítani a kiegészítő normatív támogatást. A kiskorúak e kategóriájának nevelése és oktatása – a gyakran igen jelentős kulturális, nyelvi és neveltetésbeli különbségek miatt - az érintett iskoláktól és pedagógusoktól rendkívüli erőfeszítéseket igényel.

Budapest, 2004. november 16.

  
Gusztos Péter  
SZDSZ

  
Tatai-Tóth András  
MSZP