

XX.
OKTATÁSI MINISZTERIUM

**2005. évi költségvetésének
szöveges indoklása**

A tárca 2005. évi előirányzatainak alakulása

millió forintban, egy tizedessel

| Megnevezés | Kiadás | Bevétel | Támogatás | Engedélyezett költségvetési létszámkeret (fő) |
|--|------------------|------------------|------------------|---|
| 2004. évi eredeti előirányzat | 431.420,6 | 162.627,6 | 268.793,0 | 55.265 |
| A makrogazdasági paraméterek tartásához szükséges előirányzat csökkentés | -9.316,6 | | -9.316,6 | |
| Egyszeri csökkentések (2004-ben felmerült, de bázisba nem építhető előirányzatok, jogcímenként nevesítve) | | | | |
| 6 %-os átlagkereset növekményhez biztosított 4,5 %-os mértékű előirányzati többlet | 8.150,3 | 4.681,8 | 3.468,5 | -139 |
| Egyéb szerkezeti változások (fejezetek közötti feladat átadás-átvételhez kapcsolódó átrendezések, fejezeten belüli átcsoportosítások) jogcímenként | 33,6 | -51,1 | 84,7 | -10 |
| Szintrehozás (tört évi előirányzatok éves szintre való kiegészítése) | 5.700,0 | | 5.700,0 | |
| Többletek (feladatonkénti, jogcímenkénti felsorolása) | 20.662,1 | 8.344,2 | 12.317,9 | 54 |
| 2005. évi javasolt előirányzat | 456.650,0 | 175.602,5 | 281.047,5 | 55.170 |

Az oktatási tárca 2005. évi költségvetési támogatása 4,6%-kal magasabb, mint az előző évi eredeti támogatás, az évközi zárolásokkal csökkentett előirányzatokhoz képest pedig 7,1%-os a növekedés.

A 2005. évi tervezett támogatás szakmai és szakterületi megoszlása azonban jelentősen különbözik az előző évitől, mint ezt az alábbi adatok szemléltetik.

Az OM fejezet költségvetési támogatása

(millió forint)

| | 2004 | | 2005 törvényjavaslat | Index 2004/2005 csökkentett előirányzat |
|---------------------------------------|------------------------|--|-------------------------|--|
| | Eredeti előirányzat | Zárolással csökkentett előirányzat | | |
| Intézmények | | | | |
| OM igazgatás és háttérintézet | 8.623 | 8.216 | 7.890 | 96,0 |
| Felsőoktatási intézmények | 154.627 | 153.146 | 158.159 | 103,3 |
| Intézmények összesen: | 163.250 | 161.362 | 166.049 | 102,9 |
| Fejezeti előirányzatok | | | | |
| Közoktatás, szakképzés | 7.933 | 7.548 | 5.943 | 78,7 |
| Felsőoktatás, kutatás | 15.262 | 14.175 | 16.234 | 114,5 |
| Nemzetközi kapcsolatok | 2.231 | 2.093 | 2.924 | 139,7 |
| Alapítványok | 3.044 | 2.601 | 1.790 | 68,8 |
| Felhalmozás | 13.733 | 11.712 | 8.207 | 70,1 |
| Tartalék | 830 | 802 | 400 | 49,9 |
| Fejezeti előirányzat összesen: | 42.983 | 38.931 | 35.498 | 91,2 |
| Humánszolgáltatás összesen: | 62.560 | 62.060 | 79.500 | 128,1 |
| OM fejezet összesen: | 268.793 | 262.353 | 281.047 | 107,1 |

Az OM igazgatás támogatása abszolút mértékben csökken és ez komoly szerkezeti változásokat, takarékosági intézkedéseket, érzékelhető létszámcsökkenést vált ki, mert csak így biztosítható a kötelező béremelés és az infláció ellensúlyozása.

A felsőoktatási intézmények támogatása összességében az előző évi zárolással csökkentett támogatáshoz képest 3,3%-kal emelkedik. Ezen belül a hallgatói juttatások nagyobb mértékben, a működési támogatások kisebb mértékben. A növekmény csak szigorú takarékosági intézkedések mellett biztosít fedezetet a hallgatói létszám növekménye, a kötelező béremelés, valamint az infláció okozta többletköltség fedezetére. A szükségképpen szigorúbb gazdálkodás fontos feltétele az intézmények vezetési struktúrájának átalakítása, amire az ez évben benyújtásra tervezett új felsőoktatási törvény ad majd törvényes lehetőséget.

Az intézményi gazdálkodás lehetőségeit javítja, hogy várhatóan a tervezett támogatást meghaladó mértékben emelkedik 2005-ben az intézményi bevétel. Az erre vonatkozó előirányzatok az alábbiak:

Az OM fejezet bevételi előirányzata

| | 2004 | 2005 | Index |
|---------------------------------|----------------|----------------|--------------|
| OM igazgatás és háttérintézmény | 6.265 | 7.332 | 117,0 |
| Felsőoktatási intézmények | 154.515 | 167.444 | 108,4 |
| Fejezeti bevételek | 1.848 | 827 | 44,8 |
| Összesen: | 162.628 | 175.603 | 108,0 |

Az adatok az OM igazgatás és háttérintézményi kör bevételeinek jelentős növelését tartalmazza, itt azonban figyelembe kell venni, hogy a növekmény a már ez évben is jellemző nagyobb arányú pénzeszközátadás figyelembevételét jelenti és érdemben nem nyújt fedezetet a támogatásnál említett többletigény fedezetére.

A felsőoktatási intézményeknél a 8,4%-os bevétel növekedés döntően az összes intézményi bevétel felét kitevő OEP egészségügyi szolgáltatás finanszírozásának növekedése jelenti, ami tartalmazza az egyetemi klinikák egészségügyi alkalmazottai béremelésének fedezetét is.

A fejezeti kezelésű előirányzatok összességében csökkennek, de itt is igen jelentős eltérés van ezen előirányzatok megoszlásában az előző évihez képest.

A közoktatásban növeltük a jövőre bevezetendő kétszintű érettségi költségeinek fedezetét biztosító támogatást, gyakorlatilag szinten tartottuk az informatikai jellegű ráfordításokat, az összes többi szakmai feladatnál azonban érzékelhető visszafogottságra kellett törekednünk.

A felsőoktatási és kutatási támogatások növekednek, a növekménynél azonban figyelembe kell venni, hogy a felsőoktatási támogatás $\frac{3}{4}$ részét a nem állami intézmények és hallgatóik támogatása teszi ki, ahol szükségképpen mintegy 5%-os növeléssel kellett számolnunk, továbbá 1,5 milliárd forint összegben új előirányzatként szerepel a kollégiumi és lakhatási támogatás 2005. szeptember 1-től tervezett növelése,

valamint az intézményi irányítótestületek felállításának várható többletköltsége. A hagyományosan felsőoktatási támogatási előirányzatok némileg mérséklődnek.

Erőteljes növekedést mutat a nemzetközi kapcsolatok támogatása. Ezen belül a határon túli magyarság oktatási támogatása többé-kevésbé a jelenlegi szinten marad, a növekmény elsősorban a folyamatban lévő, jövőre befejeződő PHARE programok hazai hozzájárulása okozza, melynek összege kétszeresére emelkedik.

Az alapítványi támogatások összességében csökkennek, a csökkenés gyakorlatilag a szakmai feladatokat ellátó alapítványok támogatásánál jelentkezik, miután a központi takarékosági intézkedéseknek megfelelően e feladatok részben visszakerülnek a fejezeti kezelésű előirányzatok körébe.

Jelentős mértékű csökkenés következik be a felhalmozások esetében is. Itt kizárólag a 2005-ben befejeződő központi beruházásokra tudunk fedezetet biztosítani, a felújítások területén viszont drasztikus csökkentésre kényszerültünk, az így kieső központi felújítási kereteket részben pótolja az a költségvetési lehetőség, hogy a bevételek 15%-ának kötelező befizetése helyett a felsőoktatási intézmények lehetőséget kapnak ezen összeg felújítási célra való felhasználására.

A felhalmozások, illetve a nagyberuházások csökkenését részben ellensúlyozza terveink szerint az ún. magánereő bevonásával tervezett beruházások volumene, ami részben intézményi oktatás-kutatási infrastruktúra fejlesztésekre, részben diákotthoni férőhelyek bővítésére, illetve kollégiumi rekonstrukciókra kerül igénybevitelre, ezek előkészítése folyamatban van.

Mintegy felére csökkentettük az OM tartalékának összegét, amit különösen szükségessé tesz az intézményi támogatások viszonylag kismértékű növelése miatt előforduló rendkívüli támogatási igények.

A táblázat szerint a nem állami, közoktatás finanszírozására szolgáló humánszolgáltatási előirányzatok összege mintegy 28%-kal emelkedik. Valójában a humánszolgáltatási ráfordítások ez évben várható összege - számításaink szerint – mintegy 78 milliárd forint körül fog alakulni, így a támogatás valójában legfeljebb 1-2%-kal emelkedik. A támogatás összegének meghatározása a közoktatási normatív támogatás, a nem állami intézményekben tanulók számának növekedése, valamint az ún. egyházi kiegészítő támogatást érintő törvény- és számítási módszer módosítási javaslatok feltételezett hatásának figyelembevételével történt.

Összességében az oktatási fejezet előirányzatai biztosítják az ágazat zavartalan működését, de ehhez egy szigorúbb takarékosági követelményeknek kell az intézményeinknek és természetesen a tárcának megfelelni.

Intézményi előirányzatok változása összesen

millió forintban, egy tizedessel

| Megnevezés | Támogatás | Engedélyezett költségvetési létszámkeret (fő) |
|--|------------------|---|
| 2004. évi eredeti előirányzat | 163.249,6 | 55.265 |
| A makrogazdasági paraméterek tartásához szükséges előirányzat csökkentés | -9.316,6 | 0 |
| Egyszeri csökkentések (2004-ben felmerült, de bázisba nem építhető előirányzatok, jogcímenként nevesítve) | | |
| 6 %-os átlagkereset növekményhez biztosított 4,5 %-os mértékű előirányzati többlet | 3.468,5 | -139 |
| Egyéb szerkezeti változások (fejezetek közötti feladat átadás-átvételhez kapcsolódó átrendezések, fejezeten belüli átcsoportosítások) jogcímenként | 84,7 | -10 |
| Szintrehozás (tört évi előirányzatok éves szintre való kiegészítése) | 5.700,0 | 0 |
| Többletek (feladatonkénti, jogcímenkénti felsorolása) | 2.863,2 | 54 |
| 2005. évi javasolt előirányzat | 166.049,4 | 55.170 |

1/1 alcím Oktatási Minisztérium igazgatása

millió forintban, egy tizedessel

| Megnevezés | Támogatás | Engedélyezett költségvetési létszámkeret (fő) |
|--|----------------|---|
| 2004. évi eredeti előirányzat | 2.916,9 | 483 |
| A makrogazdasági paraméterek tartásához szükséges előirányzat csökkentés | -198,5 | |
| Egyszeri csökkentések (2004-ben felmerült, de bázisba nem építhető előirányzatok, jogcímenként nevesítve) | | |
| 6 %-os átlagkereset növekményhez biztosított 4,5 %-os mértékű előirányzati többlet | | -46 |
| Egyéb szerkezeti változások (fejezetek közötti feladat átadás-átvételhez kapcsolódó átrendezések, fejezeten belüli átcsoportosítások) jogcímenként | 54,5 | -47 |
| Szintrehozás (tört évi előirányzatok éves szintre való kiegészítése) | | |
| Többletek (feladatonkénti, jogcímenkénti felsorolása) | | |
| 2005. évi javasolt előirányzat | 2.772,9 | 390 |

A Minisztérium költségvetésében a támogatás csökkentés összegéből 25,1 Millió Ft -ot a személyi juttatások és járulékai-, 161,1 Millió Ft-ot a dologi kiadások-, 2,0 Millió Ft-ot az egyéb működési célú pénzeszközátadások- és 10,3 Millió Ft-ot az intézményi beruházási kiadások előirányzata terhére érvényesítettünk.

A 6%-os átlagkereset növekményhez és a 13. havi juttatáshoz a központi költségvetés támogatást nem biztosított, annak fedezetét a Minisztériumnak kell kigazdálkodnia. Számításaink szerint a személyi juttatások előirányzaton belüli átcsoportosításon túlmenően (a külső, megbízási díjak csökkentésével) 46 fős (10,6 %-os mértékű) létszámleépítést kell végrehajtanunk a fedezet megteremtése érdekében.

A 2242/2002 (VIII. 12.) Korm.határozat a Minisztérium létszámát 570 főben határozta meg, melyből 87 fő a 2004. január 1-től létrehozott Nemzeti Kutatás és Technológiai Hivatalhoz (NKTH) került átadásra. A kormányzati létszámcsonkításról szóló 1106/2003.(X. 31.) Korm.határozat szerint 47 fős csökkentést hajtottunk végre 2004 évre áthúzódóan és 2005-ben további 46 státusz megszüntetését tervezzük, melynek eredményeként a Minisztérium létszáma 390 főre csökken.

A Minisztérium bevételei 125,4 Millió Ft-tal csökkennek (jogszabály módosítás miatt a tankönyvvé nyilvánítási eljárás díja a SuliNova Kht.-hoz folyik be). A bevétel kiesést szerény mértékű – 54,5 Millió Ft – támogatással kompenzáltuk a dologi kiadások előirányzatán.

1/2 alcím Oktatási Minisztérium Szolgáltató Intézmény

millió forintban, egy tizedessel

| Megnevezés | Támogatás | Engedélyezett költségvetési létszámkeret (fő) |
|--|------------------|--|
| 2004. évi eredeti előirányzat | 815,5 | 273 |
| A makrogazdasági paraméterek tartásához szükséges előirányzat csökkentés | -71,4 | |
| Egyszeri csökkentések (2004-ben felmerült, de bázisba nem építhető előirányzatok, jogcímenként nevesítve) | | |
| 6 %-os átlagkereset növekményhez biztosított 4,5 %-os mértékű előirányzati többlet | | -7 |
| Egyéb szerkezeti változások (fejezetek közötti feladat átadás-átvételhez kapcsolódó átrendezések, fejezeten belüli átcsoportosítások) jogcímenként | -71,6 | -147 |
| Szintrehozás (tört évi előirányzatok éves szintre való kiegészítése) | | |
| Többletek (feladatonkénti, jogcímenkénti felsorolása) | | 2 |
| 2005. évi javasolt előirányzat | 672,5 | 119 |

Az intézmény meghatározó feladata a Minisztérium vagyonkezelésében lévő – a tárca igazgatási rendszerét közvetlenül szolgáló – ingatlanok fenntartása, működtetése, üzemeltetése és az ezzel összefüggő gazdálkodási, adatfeldolgozási, valamint vagyonvédelmi feladatok ellátása.

A makrogazdasági mutatók tartásához szükséges támogatás csökkentést a dologi kiadások előirányzat terhére érvényesítettük.

2004. január 1-vel a Szervita téri székház üzemeltetési feladatai az NKTH részére átadásra kerültek (53,4 Millió Ft támogatás, 15 fő). A szociális és jóléti jellegű feladatokat 2004. május 1-től az intézmény által alapított OMSZI Intézményfenntartó Közhasznú Társaság (Kht.) látja el (281,1 Millió Ft támogatás, 132 fő). A Kht. feladatainak ellátásához szükséges, a normatíván felüli támogatás összegét (247,4 Millió Ft) az alapító intézmény költségvetése tartalmazza.

A gépkocsi szolgálattal összefüggő feladatokra dologi kiadások előirányzaton a Minisztérium 2004-ben szerkezeti jelleggel 15,5 Millió Ft- támogatást adott át az Intézménynek. 2005. évre 2 státusz növelése került jóváhagyásra.

A 6 %-os keresetnövekményhez a központi költségvetés támogatást nem biztosított. A fedezetét 7 fős létszámleépítéssel és többletbevételből kell megteremteni.

1/3 alcím Magyar UNESCO Bizottság

millió forintban, egy tizedessel

| Megnevezés | Támogatás | Engedélyezett költségvetési létszámkeret (fő) |
|--|------------------|--|
| 2004. évi eredeti előirányzat | 42,4 | 5 |
| A makrogazdasági paraméterek tartásához szükséges előirányzat csökkentés | -6,4 | |
| Egyszeri csökkentések (2004-ben felmerült, de bázisba nem építhető előirányzatok, jogcímenként nevesítve) | | |
| 6 %-os átlagkereset növekményhez biztosított 4,5 %-os mértékű előirányzati többlet | | -1 |
| Egyéb szerkezeti változások (fejezetek közötti feladat átadás-átvételhez kapcsolódó átrendezések, fejezeten belüli átcsoportosítások) jogcímenként | | |
| Szintrehozás (tört évi előirányzatok éves szintre való kiegészítése) | | |
| Többletek (feladatonkénti, jogcímenkénti felsorolása) | | |
| 2005. évi javasolt előirányzat | 36,0 | 4 |

A Magyar UNESCO Bizottság Titkárságának alapfeladata az UNESCO és a magyar kormányzat közötti kapcsolattartás, és ellátja a Magyar UNESCO Bizottság adminisztratív, titkársági feladatait. A Titkárság munkája során kiadványokat készít, konferenciákat és szemináriumokat szervez és az UNESCO által támogatott magyar projektek koordinálását végzi. Az UNESCO által meghirdetett és képviselt célok, értékek közül a legismertebbek a természeti és kulturális Világörökség védelme, illetve a hátrányos helyzetű fiatalok oktatásának elősegítése.

A 6 %-os kereset növekmény és a 13. havi juttatás fedezetét 1 köztisztviselői státusz megszüntetésével kell biztosítani.

1/4 alcím Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatósága

millió forintban, egy tizedessel

| Megnevezés | Támogatás | Engedélyezett költségvetési létszámkeret (fő) |
|--|--------------|---|
| 2004. évi eredeti előirányzat | 516,1 | 135 |
| A makrogazdasági paraméterek tartásához szükséges előirányzat csökkentés | -40,8 | |
| Egyszeri csökkentések (2004-ben felmerült, de bázisba nem építhető előirányzatok, jogcímenként nevesítve) | | |
| 6 %-os átlagkereset növekményhez biztosított 4,5 %-os mértékű előirányzati többlet | | -8 |
| Egyéb szerkezeti változások (fejezetek közötti feladat átadás-átvételhez kapcsolódó átrendezések, fejezeten belüli átcsoportosítások) jogcímenként | | 16 |
| Szintrehozás (tört évi előirányzatok éves szintre való kiegészítése) | | |
| Többletek (feladatonkénti, jogcímenkénti felsorolása) | -82,9 | |
| 2005. évi javasolt előirányzat | 392,4 | 143 |

Az OM Alapkezelő Igazgatóságát (OMAI) a Strukturális Alapok fogadására való felkészülés, valamint a tárca egységes pályáztatási rendszerének kialakítása érdekében 2004-ben tovább fejlesztettük, tekintettel arra, hogy a Nemzeti Fejlesztési Terv és az operatív programok fogadásáról és a tervező munka további menetéről, valamint a végrehajtás intézményrendszerével kapcsolatos időszerű feladatokról szóló 22/2004. (VI. 8.) FMM-OM rendelet az OMAI-t a Humán Erőforrás Fejlesztés Operatív Program végrehajtásánál Közreműködő Szervezetként jelölte meg.

Az OMAI átalakítása továbbá azt a célt is szolgálta, hogy a tárca ágazati (fejezeti kezelésű) előirányzataiból finanszírozott valamennyi pályázat lebonyolítása egyetlen szervezetenél történjen.

Ez az átalakítás a biztosítéka annak, hogy

- a pályázatok egységes szemléletben, átláthatóan, hatékonyan, a többszoros finanszírozást kiküszöbölve kerüljenek lebonyolításra,
- valamennyi (szakmai és pénzügyi) információ egyetlen helyen elérhető legyen,
- a pályázatok lebonyolítása során szerzett tapasztalatok és az azokból leszűrhető tanulságok áttételek nélkül segítsék a tárca további szakmai munkáját a tervezés megalapozottsága tekintetében.

Az OMAI a Munkaerőpiaci Alap képzési alaprészének kezelő szervezete. Az ezzel kapcsolatos feladatai jogszabályi változás kapcsán kibővültek (a szakképzési hozzájárulás Alaphoz történő befizetéseinek hatósági ellenőrzése, behajtása), melynek ellátásához 16 státusz növelése került engedélyezésre. A státuszok betöltésével kapcsolatos kiadásokat többletbevételből kell megfinanszírozni.

A 6 %-os átlagkereset növekményhez a központi költségvetés támogatást nem biztosított, ezért ennek fedezetét 8 fős létszámleépítéssel és többletbevételekből szükséges megteremteni.

2. cím Egyetemek, főiskolák

millió forintban, egy tizedessel

| Megnevezés | Támogatás | Engedélyezett költségvetési létszámkeret (fő) |
|--|------------------|---|
| 2004. évi eredeti előirányzat | 154.626,4 | 53.398 |
| A makrogazdasági paraméterek tartásához szükséges előirányzat csökkentés | -8.654,0 | |
| Egyszeri csökkentések (2004-ben felmerült, de bázisba nem építhető előirányzatok, jogcímenként nevesítve) | | |
| 6 %-os átlagkereset növekményhez biztosított 4,5 %-os mértékű előirányzati többlet | 3.433,7 | |
| Egyéb szerkezeti változások (fejezetek közötti feladat átadás-átvételhez kapcsolódó átrendezések, fejezeten belüli átcsoportosítások) jogcímenként | | 140 |
| Szintrehozás (tört évi előirányzatok éves szintre való kiegészítése) | 5.700,0 | |
| Többletek (feladatonkénti, jogcímenkénti felsorolása) | 3.053,2 | 46 |
| 2005. évi javasolt előirányzat | 158.159,3 | 53.584 |

A címhez az alábbi felsőoktatási intézmények tartoznak:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Budapesti Corvinus Egyetem | 14. Magyar Iparművészeti Egyetem |
| 2. Debreceni Egyetem | 15. Magyar Képzőművészeti Egyetem |
| 3. Eötvös Loránd Tudományegyetem | 16. Színház és Filmművészeti Egyetem |
| 4. Szent István Egyetem | 17. Budapesti Gazdasági Főiskola |
| 5. Kaposvári Egyetem | 18. Budapesti Műszaki Főiskola |
| 6. Miskolci Egyetem | 19. Dunaújvárosi Főiskola |
| 7. Nyugat-Magyarországi Egyetem | 20. Kecskeméti Főiskola |
| 8. Pécsi Tudományegyetem | 21. Nyíregyházi Főiskola |
| 9. Semmelweis Egyetem | 22. Tessedik Sámuel Főiskola |
| 10. Szegedi Tudományegyetem | 23. Berzsenyi Dániel Főiskola |
| 11. Veszprémi Egyetem | 24. Eszterházy Károly Főiskola |
| 12. Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem | 25. Szolnoki Főiskola |
| 13. Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem | 26. Magyar Táncművészeti Főiskola |
| | 27. Széchenyi István Egyetem |
| | 28. Eötvös József Főiskola |
| | 29. Károly Róbert Főiskola |

A felsőoktatási törvény mellékletének 2004. évi módosításával a Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem Budapesti Corvinus Egyetem elnevezéssel működik tovább.

Az e címhez tartozó felsőoktatási intézmények 2004. évi eredeti támogatási előirányzatához képest a 2005. évi előirányzat 3.532,9 millió Ft-tal (2,2 %-kal), a bevételi előirányzata 12.929,1 millió Ft-tal, 8,3 %-kal emelkedett.

A szerkezeti változások és többletek között szerepelnek azok a növekmények, amelyek a hallgatói létszámnövekményből adódó képzési, kutatási, üzemeltetési és egyéb speciális feladatok többletét jelentik. Ezeknek együttes támogatási összege mintegy 6 milliárd Ft. A hallgatói juttatásokkal kapcsolatos támogatási többlet mintegy 0,9 milliárd Ft-ot tesz ki. E többlet a hallgatói létszámnövekedéshez kapcsolódó normatív juttatások forrását biztosítja, beleértve a Bursa Hungarica ösztöndíjasok állami támogatásának fedezetét, továbbá a doktoranduszok hallgatói normatívájának növekedését.

A felsőoktatási intézmények részére a közalkalmazottak 2005. évi átlagkereset növekményére fedezetül mintegy 3,5 milliárd Ft támogatás került megtervezésre.

A támogatás változását jelentősen befolyásolta a makrogazdasági paraméterek tartásához szükséges előirányzati csökkentés, amely 8,7 milliárd Ft-ot jelentett.

A felsőoktatási intézmények közalkalmazotti álláshelyeinek száma a 2004. évi engedélyezetthez képest 186 fővel emelkedik, amely döntően a megnövekedett hallgatói létszám miatti oktatási, kutatási feladatokhoz kapcsolódik, illetve a speciális képzések személyi feltételeit javítja. A létszámnövekmény bérfedezetét a saját bevételi többletek biztosítják.

A 2005. évre tervezett saját bevételi növekmény döntően az orvos képzést folytató egyetemeken realizálódik (OEP támogatás), illetve a költségtérítéses képzésben résztvevő hallgatók számának emelkedése következtében az érintett intézmények többletkiadásait fedezi.

6. cím Továbbképző intézetek

millió forintban, egy tizedessel

| Megnevezés | Támogatás | Engedélyezett költségvetési létszámkeret (fő) |
|--|-----------|---|
| 2004. évi eredeti előirányzat | | 145 |
| A makrogazdasági paraméterek tartásához szükséges előirányzat csökkentés | | |
| Egyszeri csökkentések (2004-ben felmerült, de bázisba nem építhető előirányzatok, jogcímenként nevesítve) | | |
| 6 %-os átlagkereset növekményhez biztosított 4,5 %-os mértékű előirányzati többlet | | -7 |
| Egyéb szerkezeti változások (fejezetek közötti feladat átadás-átvételhez kapcsolódó átrendezések, fejezeten belüli átcsoportosítások) jogcímenként | | |
| Szintrehozás (tört évi előirányzatok éves szintre való kiegészítése) | | |
| Többletek (feladatonkénti, jogcímenkénti felsorolása) | | |
| 2005. évi javasolt előirányzat | | 138 |

A cím az alábbi intézmények előirányzatait tartalmazza:

1. Idegennyelvi Továbbképző Központ (ITK)
2. Budapesti Corvinus Egyetem Közgazdasági Továbbképző Intézet
3. ELTE Jogi Továbbképző Intézet

Az intézmények önköltséges alapon, költségvetési támogatás nélkül végzik az egyetemi és főiskolai végzettségűeknek másoddiplomát adó, a szakirányú továbbképzés felső- és középfokú végzettségűeknek szakképesítést adó tanfolyami képzést, valamint az állami nyelvvizsgára felkészítő oktatást és vizsgáztatást.

A 6 %-os átlagkereset növekmény fedezetét többletbevételekből és 7 fős létszámleépítéssel lehet megteremteni.

7/2 cím Egyéb oktatási intézmények

millió forintban, egy tizedessel

| Megnevezés | Támogatás | Engedélyezett költségvetési létszámkeret (fő) |
|--|--------------|---|
| 2004. évi eredeti előirányzat | 452,2 | 128 |
| A makrogazdasági paraméterek tartásához szükséges előirányzat csökkentés | -25,2 | |
| Egyszeri csökkentések (2004-ben felmerült, de bázisba nem építhető előirányzatok, jogcímenként nevesítve) | | |
| 6 %-os átlagkereset növekményhez biztosított 4,5 %-os mértékű előirányzati többlet | 12,0 | -5 |
| Egyéb szerkezeti változások (fejezetek közötti feladat átadás-átvételhez kapcsolódó átrendezések, fejezeten belüli átcsoportosítások) jogcímenként | | |
| Szintrehozás (tört évi előirányzatok éves szintre való kiegészítése) | | |
| Többletek (feladatonkénti, jogcímenkénti felsorolása) | | |
| 2005. évi javasolt előirányzat | 439,0 | 123 |

A cím az alábbi intézmények előirányzatait tartalmazza:

1. Állami Artistaképző Intézet
2. Kodály Zoltán Zenepedagógiai Intézet
3. Márton Áron Szakkollégium (MÁSZ)

Az e címhez tartozó intézmények támogatási előirányzatának csökkentését a dologi kiadások előirányzaton hajtottuk végre.

A 6 %-os átlagkereset növekmény fedezetéhez a biztosított támogatáson felül az Állami Artistaképző Intézetnek 1 fős, a Kodály Zoltán Zenepedagógiai Intézetnek és a MÁSZ- nak 2-2 fős létszámcsökkentést kell végrehajtani.

8. cím Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum

millió forintban, egy tizedessel

| Megnevezés | Támogatás | Engedélyezett költségvetési létszámkeret (fő) |
|--|--------------|---|
| 2004. évi eredeti előirányzat | 276,5 | 80 |
| A makrogazdasági paraméterek tartásához szükséges előirányzat csökkentés | -13,8 | |
| Egyszeri csökkentések (2004-ben felmerült, de bázisba nem építhető előirányzatok, jogcímenként nevesítve) | | |
| 6 %-os átlagkereset növekményhez biztosított 4,5 %-os mértékű előirányzati többlet | 9,3 | -2 |
| Egyéb szerkezeti változások (fejezetek közötti feladat átadás-átvételhez kapcsolódó átrendezések, fejezeten belüli átcsoportosítások) jogcímenként | 13,0 | |
| Szintrehozás (tört évi előirányzatok éves szintre való kiegészítése) | | |
| Többletek (feladatonkénti, jogcímenkénti felsorolása) | | |
| 2005. évi javasolt előirányzat | 285,0 | 78 |

Az intézmény kiemelt feladata a könyvtári állomány megőrzésén és gyarapításán felül a nemzeti kisebbségi tankönyvkiadással, iskolai könyvtárakkal kapcsolatos, a közoktatási és könyvtári jogszabályokban előírt feladatok ellátása.

Az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum többletfeladatainak ellátására, illetve működőképességének fenntartására a tárca 13 Millió Ft többlettámogatást biztosított szerkezeti jelleggel 2004-ben.

A 6 %-os átlagkereset növekmény fedezetének biztosításához a központi költségvetésből kapott támogatáson felül 2 fős létszámcsökkentést szükséges végrehajtani.

9. cím Kutató és szolgáltató intézetek

millió forintban, egy tizedessel

| Megnevezés | Támogatás | Engedélyezett költségvetési létszámkeret (fő) |
|--|----------------|---|
| 2004. évi eredeti előirányzat | 3.603,6 | 618 |
| A makrogazdasági paraméterek tartásához szükséges előirányzat csökkentés | -306,5 | |
| Egyszeri csökkentések (2004-ben felmerült, de bázisba nem építhető előirányzatok, jogcímenként nevesítve) | | |
| 6 %-os átlagkereset növekményhez biztosított 4,5 %-os mértékű előirányzati többlet | 13,5 | -63 |
| Egyéb szerkezeti változások (fejezetek közötti feladat átadás-átvételhez kapcsolódó átrendezések, fejezeten belüli átcsoportosítások) jogcímenként | 88,8 | 28 |
| Szintrehozás (tört évi előirányzatok éves szintre való kiegészítése) | | |
| Többletek (feladatonkénti, jogcímenkénti felsorolása) | -107,1 | 8 |
| 2005. évi javasolt előirányzat | 3.292,3 | 591 |

A cím az alábbi intézmények előirányzatait tartalmazza:

1. Professzorok Háza (PH)
2. Országos Közoktatási Intézet (OKI)
3. Nemzeti Szakképzési Intézet (NSZI)
4. Magyar Akkreditációs Bizottság Titkársága (MAB)
5. Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközpont (OKÉV)
6. Nyelvvizsgáztatási Akkreditációs Központ (NyAK)
7. Balassi Bálint Intézet (BBI)

Az e címhez tartozó intézmények támogatási előirányzatának csökkentését a dologi kiadások és az egyéb működési célú pénzeszköz átadás kiemelt előirányzatokon hajtottuk végre.

A 6 %-os átlagkereset növekmény fedezetét a központi költségvetésből biztosított támogatáson felül saját bevételi többletből és 63 fős (PH 29 fő, OKI 10 fő, NSZI 5 fő, MAB 2 fő, OKÉV 8 fő, BBI 9 fő) létszámleépítéssel szükséges megteremteni.

A címen belül a PH (oktatásügyi közvetítő szolgálat; 19,5 Millió Ft támogatás, 2 fő)-, az OKÉV (közoktatási törvény módosítása végrehajtása, 69,3 Millió Ft támogatás, 8 fő), továbbá az NSZI (szakképzéssel kapcsolatos NFT feladatok és szakképzési fejlesztési programok, 20 fő többletbevételből) és az OKI (oktatáspolitikai elemzések, 6 fő többletbevételből) feladatai bővültek.

11. cím Fejzeti kezelésű előirányzatok

11/1 alcím Beruházás

11/1/1 Törvényhozó és végrehajtó szervek beruházásai 50,0 MFt

Az előirányzat az - államigazgatási tevékenységhez szükséges - infrastrukturális fejlesztések folyamatos, összehangolt, műszakilag megalapozott beruházások elvégzéséhez, nagy értékű tárgyi eszközök beszerzéséhez és az irodaház rekonstrukcióhoz biztosít fedezetet.

11/1/3 Felsőoktatási fejlesztési program

11/1/3/1 Szegedi Tudományegyetem beruházás befejezése 89,0 MFt

Az előirányzat a Szegedi Tudományegyetem Tanulmányi és Információs Központ beruházásának befejezéséhez, az áthúzódó pénzügyi teljesítéshez teremt fedezetet. A beruházás az egyetem eddig szétszórta elhelyezkedő könyvtárainak egyesítését, ezáltal a korszerű hallgatói információs bázis megteremtését teszi lehetővé. Egyidejűleg komplett konferencia központ kiépítése is megvalósul, amely az egyetem előadótermi igényeit is kielégíti.

11/1/3/2 Debreceni Egyetem beruházás éves üteme 2.350,0 MFt

Az előirányzat a Debreceni Egyetem Élettudományi épület és könyvtár létesítésével kapcsolatos beruházás 2005. évi ütemének teljesítéséhez szükséges forrást biztosítja. A beruházással megvalósul az egyetem természettudományos (biológiai) képzésének az integrációt követő összevonása, valamint a jelenlegi, de az egyház számára visszaadott, könyvtárépület kapacitásának elhelyezése és korszerűsítése.

11/1/3/3 Nyíregyházi Főiskola beruházás befejezése 654,0 MFt

Az előirányzat a Nyíregyházi Főiskola Hallgatói Információs Központ beruházásának befejezéséhez, az áthúzódó pénzügyi teljesítéshez rendelt forrás. Az integrációt követően az egységes campus, valamint a korszerű oktatási feltételek megteremtése érdekében vált szükségessé az infrastruktúra megépítése.

11/1/3/4 Kaposvári Egyetem beruházás befejezése 1.361,0 MFt

A támogatás biztosítja a Kaposvári Egyetem Hallgatói Multifunkcionális Központ és Könyvtár beruházás befejezéséhez szükséges fedezetet. A beruházással megvalósult az egyetemi campuson a pedagógusképzés infrastruktúrájának megteremtése és megépült a könyvtár, a számítóközpont, valamint a tornacsarnok.

11/1/3/5 Budapesti Műszaki Főiskola beruházás befejezése **2.400,0 MFt**

Az előirányzat a Budapesti Műszaki Főiskola új oktatási épületének befejezéséhez szükséges forrás. A beruházás lehetővé teszi, hogy a főiskola óbudai campusán az informatikai képzés korszerű feltételeivel az egyes képzési szakok profiljai önállóan fejleszthetőkkelé váljanak.

11/1/3/6 Veszprémi Egyetem beruházás éves üteme **350,0 MFt**

Az egyetem részére korábban megvásárolt ingatlan rekonstrukciójával új központi könyvtár és információs központ létesül. Az előirányzat a beruházás 2005. évi üteméhez szükséges fedezetet biztosítja.

11/1/3/7 Szolnoki Főiskola beruházás befejezése **31,0 MFt**

A támogatásból a Szolnoki Főiskola ingatlanvásárlásának szerződés szerinti vételár utolsó részletét finanszírozzuk. A megvásárolt épület a kollégium kapacitásának és oktatási tevékenységének a fejlesztését egyaránt szolgálja.

11/1/3/8 Nyugat-Magyarországi Egyetem beruházás befejezése **300,0 MFt**

A Nyugat-Magyarországi Egyetem a várossal történt megállapodás alapján ingatlan tulajdonjogot vásárolt. A vételár utolsó részletének kiegyenlítéséhez szükséges forrást biztosítja az előirányzat. Az ingatlan megvásárlásával lehetővé vált az egyetem közgazdasági képzéséhez szükséges kapacitás biztosítása és oktatási tevékenységének fejlesztése.

11/1/3/9 Eszterházy Károly Főiskola beruházás befejezése **50,0 MFt**

A támogatás a beruházás befejezéséhez kerül felhasználásra. A beruházással megvalósul a főiskola kollégiumi tetőtér beépítése, a meglévő kollégiumi épület befogadóképességének bővítése és korszerűsítése.

11/1/3/10 Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem beruházás éves üteme **151,8 MFt**

Az előirányzat a beruházás 2005. évi ütemének fedezete. A beruházás célja az egyetemi „K” épület –, amely műemléképület – kritikus süllyedésének szakaszos megállítása.

11/1/3/11 Tessedik Sámuel Főiskola ingatlan vásárlás **50,0 MFt**

Az FVM háttérintézetének kezelésében, de a főiskola campusán lévő, a főiskola által bérelt ingatlan vagyongazdálkodási jogának megvásárlásához kerül felhasználásra a támogatás.

11/1/3/12 SZIE Jászberényi Főiskolai Kar beruházás éves üteme 200,0 MFt

A Szent István Egyetem Jászberényi főiskolai kara sportcsarnok fejlesztéséhez ezzel az összeggel járul hozzá a központi költségvetés.

11/2 alcím Normatív finanszírozás

11/2/1 Felsőoktatási intézmények hallgatóinak juttatásai központi előirányzata 2.690,0 MFt

Az előirányzat tartalmazza:

- az egyházi és alapítványi intézmények államilag finanszírozott nappali tagozatos első alapképzésben, illetőleg első kiegészítő alapképzésben, valamint első szakirányú továbbképzésben és az első felsőfokú szakképzésben résztvevő (beleértve az ösztöndíjasokat) hallgatóinak normatív támogatását 91.000 Ft/fő/év normatívával számolva (tartalmazza a hallgatói létszámnövekményből eredő többleteket is);
- a nem állami felsőoktatási intézmények nappali tagozatos, állami ösztöndíjas doktoranduszainak a költségvetési törvényben meghatározott 1012,2 e Ft/fő/év összegű ösztöndíját (tartalmazza a keretszám növelés miatti többletet is);
- az egyházi felsőoktatási intézmények kollégiumainak, az egyházak és szervezeteik által fenntartott felsőoktatási kollégiumok, valamint a magán felsőoktatási intézmények által fenntartott kollégiumok támogatási összegét, amely kollégiumi férőhelyenként 50.000 Ft/férőhely/év 2005 augusztus 31.-ig (az előirányzat része még az egyházi kollégiumokban foglalkoztatott alkalmazottak 2002. évi béremelésének kiegészítő támogatása is).
- a nem állami felsőoktatási intézmények nappali tagozatán tanuló, kollégiumi ellátásra jogosult, de kollégiumi ellátásban nem részesülő hallgatók lakhatási támogatását 50.000.- Ft/fő/év normatívával számolva; 2005 augusztus 31.-ig;
A kollégiumi és lakhatási támogatás normatívái 2005. szeptembertől emelkednek, a növekmény forrása a 11/2/18 jogcímen szerepel,
- a nem állami felsőoktatási intézmények hallgatóinak tankönyv- és jegyzetvásárlásához, illetve a tankönyvek és jegyzetek előállításához nyújtandó támogatást 7.000 Ft/hallgató/év normatívával számolva;
- a nem állami felsőoktatási intézményekben tanuló nappali tagozatos hallgatók részére biztosított évi 820 Ft-os normatívát, amely a hallgatók egészséges életmódjának kialakításához szükséges testi-nevelési (tömegsport) feladatokhoz, hallgatói tömegsport rendezvényekhez, valamint a kulturális tevékenységekhez, szabad művelődési formák elterjesztéséhez nyújt támogatást, segíti a felsőoktatási intézmények értelmiségképző feladatainak megvalósítását, a hallgatói sport, kulturális és művelődési közösségek tevékenységét;
- a 51/2002. (III. 26.) Korm. rendelet vonatkozó rendelkezései szerint köztársasági ösztöndíjban részesülő nem állami felsőoktatási intézmények hallgatóinak 10 hónapra szóló ösztöndíját, amelynek mértéke 302 500 Ft/év;

- a felsőoktatási intézményekben tanuló szociálisan hátrányos helyzetű hallgatók támogatására szolgáló Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíj (többször módosított 12/2001. (IV. 28.) OM. r.) nem állami intézményekre vonatkozó OM-ot terhelő részét.

A támogatás egyes normatívait a költségvetési törvény határozza meg.

11/2/3 Közoktatási célú humánszolgáltatás és kiegészítő támogatás

11/2/3/1 Humánszolgáltatások normatív állami támogatása 66.000 MFt

A közoktatási feladatokat ellátó nem állami intézmények fenntartóit normatív támogatás illeti meg a költségvetési törvény 3. és 8. sz. mellékletében megállapított jogcímenek és feltételek mellett. A normatív támogatást a fenntartó székhelye szerint illetékes kincstári területi igazgatóságon keresztül az OM finanszírozza.

Ebből az előirányzatból kerül kiutalásra a korábbi években megkötött közoktatási megállapodások alapján a nem állami fenntartású közoktatási intézményeket megillető támogatás is.

11/2/3/2 Egyházi és kisebbségi közoktatási intézmények kiegészítő támogatása 13.500 MFt

A közoktatási közfeladatot ellátó egyházak a normatív hozzájáruláson és támogatáson kívül – az egyházak hitéleti és közcélú tevékenységének anyagi feltételeiről szóló 1997. évi CXXIV. törvény feltételei szerint – kiegészítő támogatásra jogosultak. Ugyancsak kiegészítő támogatásra jogosultak azon országos kisebbségi önkormányzatok, amelyek a nemzeti kisebbségekről szóló törvény 47. §-ának (4) és (13) bekezdése alapján tartanak fenn közoktatási feladatot ellátó intézményt. A Kincstár területi igazgatóságainak adatszolgáltatása alapján az OM egyházanként, illetve országos kisebbségi önkormányzatonként állapítja meg a támogatás mértékét és gondoskodik a folyósításról.

11/2/8 Egyházi felsőoktatási intézmények hitéleti képzése 2.248,5 MFt

Az előirányzat a felsőoktatási törvény 9/H. §-ában foglaltak, illetve a felsőoktatási intézmények képzési és fenntartási normatívák az egyházi felsőoktatási intézmények hitéleti szakjain államilag finanszírozott hallgatói után biztosítható képzési és fenntartási költségvetési támogatást tartalmazza, figyelembe véve a hallgatói létszám és a normatívák változását is.

Az előirányzat másik részét az 51/2002. (III. 26.) Korm. rendelet 22. §-a alapján a költségtérítési díj fizetése alól mentesülő hallgatók elengedett költségtérítésének kompenzációja, a kötelező nyelvvizsgák megszerzését elősegítő támogatás, a kreditrendszerre történő kötelező átállás támogatása és a Vezetői Információs Rendszerek bevezetésének támogatása teszi ki.

11/2/10 Hallgatói létszám képzési többlete (egyházi világi képzés) 4.976,2 MFt

Az előirányzat a felsőoktatási törvény 9/H. §-ában foglaltak, valamint az egyházi felsőoktatási intézmények világi szakjain államilag finanszírozott hallgatói után biztosítható képzési és fenntartási költségvetési támogatást tartalmazza, figyelembe véve a hallgatói létszám és a normatíváknak a változását is.

Az előirányzat másik részét az 51/2002. (III. 26.) Korm. rendelet 22. és 23. §-ai alapján a költségtérítési díj fizetése alól mentesülő hallgatók elengedett költségtérítésének kompenzációja, a kötelező nyelvvizsgák megszerzését elősegítő támogatás, a kreditrendszerre történő kötelező átállás támogatása és a Vezetői Információs Rendszerek bevezetésének támogatása teszi ki.

11/2/11 Hallgatói létszám képzési többlete (alapítványi felsőoktatás)

2.325,3 MFt

Az előirányzat a felsőoktatási törvény 9/H. §-ában foglaltak, valamint alapítványi fenntartású felsőoktatási intézmények államilag finanszírozott hallgatói után biztosítható képzési és fenntartási költségvetési támogatást tartalmazza, figyelembe véve a hallgatói létszám és a normatíváknak a változását is.

11/2/17 Gyakorlóiskolák normatív támogatása

380 MFt

A pedagógusképzést folytató állami felsőoktatási intézmények által fenntartott, a pedagógusjelöltek gyakorlati felkészítését, valamint a területi közoktatási feladatokat ellátó gyakorlóiskolák és óvodák működéséhez a költségvetési törvényben meghatározott közoktatási normatívák kétszeresét biztosítjuk költségvetési támogatásként. A támogatás tervezett összegét az állami intézmények költségvetése tartalmazza, az előirányzat az évközi változások miatti többlet fedezetét jelenti.

19 felsőoktatási intézményben 54 közoktatási intézményből 40 működik gyakorlóintézményként. Az iskolai oktatás 1-4. évfolyamán több mint 5500, 5-8. évfolyamán több mint 6600 tanuló számára biztosítják a közoktatási intézmények a kötelező közoktatási feladatellátást. A középfokú nevelésoktatás 9-13. évfolyamon több mint 5000 tanuló ellátását biztosítják. 2200 pedagógus vesz részt nevelési-oktatási feladatok ellátásában.

11/2/18 Hallgatók kollégiumi és lakhatási támogatása

1.091,1 MFt

A 2091/2003. (V. 15.) Kormányhatározat értelmében a felsőoktatási hallgatók kollégiumi, diákokthoni és lakhatási támogatását a költségvetési törvényben 2006-ra fokozatosan átlagosan 100 E Ft/fő/évre kell emelni. A 2005. év szeptemberétől a tervezett kollégiumi normatíva mértéke 80 ezer Ft/fő/év. Az állami és nem állami felsőoktatási intézmények költségvetésében jelenleg 50 ezer Ft/fő/év mértékű normatív támogatás szerepel. Az előirányzat tartalmazza a normatíva növekedésből adódó többlettámogatás forrását is. A növekvő hallgatói létszámot nem követi a diákokthoni férőhelyek növekedése, így emelkedik a lakhatási támogatásra jogosult hallgatók száma, megközelítőleg 100 ezer főt tesz ki. A lakhatási támogatás normatívája 2005 szeptemberétől 60 ezer Ft./fő/évre emelkedik.

A normatívák összegeit a költségvetési törvény tartalmazza.

11/4 alcím Közoktatási feladatok támogatása

11/4/9 Nem önkormányzati fenntartású közoktatási intézmények központi előirányzata

170,0 MFt

Az előirányzat elsősorban – a közoktatási törvényben meghatározottak szerint, igénybevételi elveiben az önkormányzati fenntartású közoktatási intézményekre vonatkozó szabályok betartásával – a nem önkormányzati fenntartású közoktatási intézményeinek juttatandó, a költségvetési törvényben felsorolt közoktatási célú központosított támogatások fedezetére használható fel.

Az előirányzatból megvalósuló feladatok:

Egyházi pedagógiai intézetek támogatása: Az OM és a Magyar Katolikus Püspöki Konferencia, a Magyarországi Református Egyház Zsinat, a Magyarországi Evangélikus Egyház képviselői 1999. január 14-én a közoktatásról szóló többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény 81. §. (8), valamint a 82. §. (1) bekezdés értelmében tíz évre szóló Közoktatási Megállapodást kötött. A megállapodás szerint az egyházak által fenntartott nevelési-oktatási intézmények nevelő-oktató munkáját segítő pedagógiai szakmai szolgáltatások ellátására (szakmai-szolgáltató feladatok, pedagógusok továbbképzése, konferenciák, értekezletek szervezése, tanulmányi versenyek,) nyújt fedezetet az említett egyházak részére.

Református Pedagógia Szakszolgálat (Kiskunhalas) támogatása. Felhasználása: szakmai és pedagógiai segítségnyújtás a testi, érzékszervi, értelmi, a beszéd, valamint más fogyatékos gyermekek fejlesztéséhez, neveléséhez, oktatásához. A szülők, pedagógusok szaktanácsadással való ellátása, továbbá sérült emberek társadalmi integrációjának elősegítése.

Zánka Kht. kiegészítő normatív támogatása. A közoktatási törvény 1993. évi LXXIX. 81.§. (8) bek. alapján közoktatási feladatokat vállal, és ennek keretében fenntartja és működteti „Egry József Szakközépiskola és Gimnázium”-ot. Biztosítja a gyermekek, tanulók étkeztetését, tankönyvekkel és tanulmányi eszközökkel való ellátását, az intézményben foglalkoztatott pedagógusok és más munkavállalók részére mindazokat a jogszabályok által megengedett jogokat, melyek a közalkalmazottakat megilletik.

2004. szeptember 1-jével létrejött a magyar-kínai két tanítási nyelvű iskola, melynek kiegészítő támogatása –az OM-mal kötött közoktatási megállapodás alapján- e jogcímből kerül finanszírozásra.

11/4/18 Emelt szintű érettségi vizsga lebonyolítása

1.680,0 MFt

2005-ben kerül sor első alkalommal a megújított kétszintű érettségi vizsgára. A kétszintű érettségi vizsga bevezetésével és működtetésével kapcsolatban 2005-ben az alábbi feladatok válnak szükségessé: feladatgyűjtemények, tankönyvsorozatok kiadása, illetve az OM honlap bővítése az egyes „tantárgyak” igényei alapján pályázati eljárás után. Folyamatos tennivalót jelent a feladatfejlesztés, a feladatok kipróbálása, a meglévő feladatkészlet számbavétele, leltározása. A 2004-ben végzett próba-érettségi tapasztalatainak figyelembevételével a tárca végrehajtja a szükséges változásokat, előkészítjük a korábban megjelent részletes tantárgyi követelmények módosítását.

A 2005. évre előirányzott összeg tartalmazza a május-júniusi és az őszi vizsgaidőszak emelt szintű érettségi vizsga költségeit.

További feladatok: tétel és feladatlap készítés, fordítás, vizsgáztatók, javítók, jegyzők, felügyelőtanárok képzése, nyomdai munkák, expedálás, vizsgaszervezés, vizsgáztatás, PR tevékenység, létszámfejlesztés az OKÉV regionális igazgatóságain. Az emelt szintű érettségi tapasztalatainak összegyűjtése és értékelése.

11/4/19 Közoktatási vizsgarendszerek fejlesztése

100,0 MFt

A fejezeti előirányzat biztosítja 2005-ben a középszintű érettségi vizsga lebonyolításának költségeit azokon a 13. évfolyamokon, ahol még nem a kétszintű érettségi szerint bonyolítódik az érettségi vizsga. Tartalmazza továbbá az alapműveltségi vizsgarendszer leírását, vizsgaszabályzatának elkészítését, a korszerű, kompetencia-alapú tudásmérés kifejlesztésének és működtetésének fedezetét a hagyományos érettségi vizsgához tétel és feladatlap készítését, fordítást, vizsgáztatók, javítók, jegyzők, felügyelőtanárok felkészítését, nyomdai munkákat.

11/4/20 Oktatási nyilvántartások korszerűsítése

1.100,0 MFt

Az oktatás adminisztrációjának informatikai hátterét olyan szintre kell fejleszteni, hogy a magyar köz- és felsőoktatás (és áttételesen a magyar társadalom) működési/adminisztratív folyamatai illeszkedjenek az információs társadalom, a MITS, az e-Europe stratégiák által az e-kormányzattal kapcsolatban megfogalmazott alapelvekhez, képesek legyenek hatékony és eredményes szolgáltatási hátteret biztosítani az alaptevékenységek ellátásához.

- Jelenleg az oktatás az egyetlen olyan terület a költségvetési szféra hasonló ügyfélszámú és költségvetésű területén, amely nem rendelkezik az „ügyfelek” és tranzakcióik egyedi szintű azonosítási képességével.

A fenti elvárásoknak az alábbi projekttel kíván a tárca megfelelni:

- egységes, központosított intézménytörzs és személyi nyilvántartás kialakítása;
- elektronikus, személyazonosításra alkalmas intelligens kártya alapú oktatási kártyacsalád bevezetése.

Az információs társadalom valamint az IKT eszközök egyre jelentősebb térhódításának korában elengedhetetlenül fontos az informatika és az IKT eszközök újszerű alkalmazásának legmagasabb szintű integrálása a közoktatási, a felsőoktatási és tudományos-, kutatási életbe. Az informatikai fejlesztések és az informatikai alkalmazások használatának szükségessége kiemelt fontosságú követelményként jelentkezik a magyar oktatás egészének számára az Európai Unió és az Európai felsőoktatási és kutatási térség (valamint a Bologna-i folyamat) kontextusában.

Az info-kommunikációs eszközök oktatási felhasználásának alapja az a munkaerő piaci elvárás, amelyet az ott már általánossá vált IKT alkalmazások generálnak. Továbbá az IKT eszközökkel segített oktatás a következő lehetőségeket biztosítja:

Multimédiás prezentáció – a frontális oktatási módszertan alkalmazása melletti, hatékonyabb előadás.

CBT (computer based teaching) – a számítógéppel segített tanítás: az interaktív elemekkel támogatott oktatás eszköze, de jelentősen segíti az egyéni felkészültséghez és készségekhez illeszkedő kompetencia alapú képzést, a részkészség zavarokkal küzdők, illetve a hátrányos helyzetűek, vagy a sajátos nevelési igényűek képzését, miközben biztosítja az integrált és kollaboratív oktatás lehetőségét.

eLearning (distance learning + CBT+LMS) – Az önálló, vagy mentorált tanulási folyamat eszköze, amely lehetővé teszi az egyénre szabott, helytől és időtől független tanulást, miközben továbbra is biztosítja a tanulmányi előremenetel monitorozását, az ellenőrzés lehetőségét.

LMS, LCMS (Learning Management System, Learning Content Management System) – a digitalizált tananyagok sokkal gazdagabb (lsd.: multimédia) tartalmat foglalhatnak magukba, mint a papíralapúak; a kereszthivatkozási rendszereken keresztül a tantárgyak közötti összefüggések feltárásával segíthetik az interdiszciplináris gondolkodást; az LMS rendszerek a tananyag tartalmak kezelésén túl követik az egyéni előrehaladást, segítik a kiértékelést, támogatják az oktatáshoz, képzéshez kapcsolódó adminisztrációt.

A digitalizált tartalmak könnyen elérhetővé teszik az adott tananyagot idegen nyelven is.

Az Oktatási Minisztérium és a Sulinet Programiroda által az elmúlt évben elindított egyik stratégiai program a digitális tananyagtár. Ennek lényege, hogy az oktatási tartalmakat elemi egységekként (tanulási objektumokként) kezeli, amelyek egy központi rendszerben tárolhatók és tetszőlegesen összekapcsolhatók. Egy olyan digitális könyvtárról van szó, amely hierarchikus rendszerben tárolja a több ezer oktatási objektumot, például képeket, videókat, bizonyításokat, óravázlatokat, feladatsorokat, térképeket. A tananyagtárban különböző szempontok szerint lehet keresni, és az objektumokat tanfolyami anyagokká, sorozatokká szervezni.

Megvalósítható feladatok:

- Sulinet program
- Sulinet Digitális tudásbázis bővítése
- NFT, HEFOP programokkal és az EU programokkal való szakmai együttműködés
- Tisztaszoftver program

11/4/22 Országos szövetségek, testületek támogatása

73,0 MFt

A közoktatási szakterületen több miniszteri tanácsadó és szakértő testület működik. Az előirányzat tartalmazza az Országos Köznevelési Tanácsot és annak állandó és ideiglenes bizottságai működése során felmerülő költségeket, továbbá a közoktatási szakterület által működtetett egyéb bizottságok költségeit.

Az előirányzat nyújt továbbá fedezetet a közoktatási szakterület országos tevékenységi körű oktatási, nevelési társadalmi szervezetek működési költségeinek pályázati rendszerű támogatásához.

11/4/23 Közoktatás hatékonyságát javító mérés, értékelés

300,0 MFt

Az előirányzat célja, hogy az országos mérési, értékelési program továbbfejlesztése, a nemzetközi mérési értékelési programokban történő részvétel és a szakmai háttér kialakítása biztosítva legyen. Nemzetközi egyezményeknek megfelelően 2005-ben kerül felvételre az OECD-PISA és a PIRLS vizsgálatok pilot vizsgálata. 2005-ben megtörténik a monitoring vizsgálat is. Az országos és teljes körű mérési rendszer szakaszos működtetésével lehetőség nyílik az adatok hiteles, országos összehasonlítására. A támogatás biztosítja olyan átfogó Közoktatási Minőség Díj és rendszer támogatását, amely lehetővé teszi a közoktatás rendszerszintű eredményességének értékelését és figyelembe veszi az EU közoktatási minőségértékeléssel kapcsolatos ajánlásait. Továbbá fedezetet nyújt a középiskolai tehetséggondozáshoz, a tehetséggondozó versenyek szervezéséhez, melyek célja a diákok tehetségének mielőbbi felismerése. (Pl.: OKTV-k, Kazinczy-díj Alapítvány által szervezett anyanyelvi versenyek.)

11/4/24 Nemzeti Alaptanterv megvalósulásának támogatása

100,0 MFt

A 243/2003. (XII. 17.) Korm.rendelettel kiadott nemzeti alaptanterv felmenő jellegű bevezetését támogatni szükséges egy implementációs folyamattal. A fejlesztő munka elindítását biztosítja, hogy a programfejlesztési útmutatók definíciók, programfejlesztési algoritmusok, általános kompetenciahálók készülnek, sor kerül a szakmai koncepció kidolgozására műveltségi területenként, s hazai és nemzetközi jó gyakorlatok gyűjtése és közzététele (fejlesztői és szakértői kör kialakítása, tanulmányok írása, tudásbázis, internetes kommunikációs és kooperációs felület létrehozása) valósul meg.

A program során megvalósítandó feladatok:

- intézményi együttműködés
- Erdei iskolai országos program
- Arany János programcsomagok kidolgozása.

A programcsomagok kifejlesztése keretében történik a programcsomagok tartalmának kidolgozása az 1-12. évfolyamokra. A program biztosítja a Nemzeti Fejlesztési Tervben leírt feladatok elvégzését, alkalmazhatóságát az NFT által le nem fedett, de a NAT-ban meghatározott műveltségterületeken is.

11/4/26 SuliNova Kht. támogatása

400,0 MFt

A SuliNova Közhasznú Társaság közhasznú tevékenysége jelentős részben a közhasznú megállapodásban rögzített közoktatási feladatok, egyes projektekben bemutatott feladat elemeinek forrásaiból, a Nemzeti Fejlesztési Terv végrehajtására szerződés alapján biztosított forrásokból és a saját bevételek, valamint pályázatokon elnyert összegek terhére történik.

Az előirányzat az Oktatási Minisztérium tulajdonosi hozzájárulása a Kht. általános költségeihez, valamint a jogszabályok által a SuliNova Kht. feladatai közé sorolt, állami feladatok költségeit finanszírozza.

11/4/27 Gyógypedagógiai tankönyvellátás támogatása

120,0 MFt

A piaci alapon működő tankönyvellátás keretei között nem oldható meg a példányszámú, speciális előállítást igénylő gyógypedagógiai tankönyvek kiadása. Ezért a tankönyvpiac rendjéről szóló 2001. évi XXXVII. törvény felhatalmazása alapján az oktatási miniszter – költségvetésének terhére – a sajátos nevelési igényű tanulók kis példányszámú tankönyvekkel történő tankönyvellátásának biztosítása céljából nyilvános pályázatot ír ki e tankönyvek fejlesztésére, megírására, a tankönyvkiadás támogatására. Emellett a gyógypedagógiai tankönyvek árkiegészítő támogatására is szükség van. Ennek indokoltága az esélyegyenlőség biztosítása, valamint a kis példányszám miatti magas fogyasztói árak kompenzálása, annak kiküszöbölése, hogy ne a végfelhasználó (a tanuló/szülő) fizesse meg a tényleges előállítási költséget.

11/4/28 Sajátos nevelési igényű gyerekek fejlesztésének segítése

150,0 MFt

Az előirányzat a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai neveléséhez, alap- és középfokú oktatásához, valamint a súlyosan, halmozottan fogyatékosok képzési kötelezettségéhez kapcsolódó szakmai fejlesztési feladatok finanszírozását biztosítja, valamint a már működő gyógypedagógiai módszertani intézmények szakmai tapasztalatainak elemzését, hatékonyságmérését.

Az óvodai nevelésben és az iskolai oktatásban - a Kormányprogramban, a fogyatékosok esélyegyenlőségéről szóló 1998. évi XXVI tv.-ben; az 1999. évi 100/1999. (XII. 10.) OGY határozatban; 2062/2000. (III. 24.) Korm. határozatban foglaltak szerint – az integrált nevelés és oktatás szakmai és szervezeti feltételeire, a napi pedagógiai munkát segítő dokumentum-kidolgoztatásra és kiadásra helyeződik a hangsúly.

Ezzel párhuzamosan a szegregált oktatást biztosító gyógypedagógiai intézmények részbeni és fokozatos átalakításának – pályázati úton is történő – segítségével (kis)térségenként kiépül a segítő, szolgáltató hálózat, (rendszer) az intézmények közötti együttműködés. Az együttműködés a korábbinál hangsúlyosabban jelenik meg

a szociális és az oktatási ágazat között a súlyosan, halmozottan fogyatékos gyermekek és fiatalok ellátását biztosító hálózat kiépítése érdekében.

Az előirányzatból az alábbi részfeladat megvalósítása történik:

- dokumentum kidolgoztatása – súlyosan, halmozottan fogyatékosok fejlesztő felkészítése;
- a súlyos viselkedési zavarokkal küzdő gyermekek iskolai problémáinak kezelése az egészségügyi ágazattal együttműködve (Pl. szolgáltató hálózat, illetve intézménylétesítés pályázati úton való ösztönzése/támogatása stb.);
- az ép intellektusú, testi, érzékszervi fogyatékos tanulók középiskolai - gimnázium, szakközépiskola, szakiskola – integrált oktatásának (szak) módszertani segítése – esetleg pályázat útján (pl. hallássérültek nyelvoktatása, vakok matematika stb. oktatása).

11/4/29 Közoktatás-fejlesztési stratégia célprogramjainak támogatása

180,0 MFt

A közoktatás-fejlesztésének stratégiai kérdései között a kistérségi feladat ellátás szervezése segítése, a szakma és szakszolgálati, valamint a tanügyigazgatási tevékenység feladatai szerepelnek. A stratégia megvalósítása során az egészségfejlesztési-mentálhigiénés stratégia feladatai is megvalósításra kerülnek. Az előirányzat biztosít forrást a stratégia rész elemeinek megvalósítását megalapozó kutatások, a célok, eladatok megvalósítását segítő szaksajtó támogatására.

11/5 alcím Felsőoktatás feladatok támogatása

11/5/4 Felsőoktatási oktatói-kutatói ösztöndíjak

472,5 MFt

Az előirányzat a Széchenyi István Ösztöndíjról szóló 6/2001. (II. 23.) OM rendelet, a Békésy György Posztdoktori ösztöndíjról szóló 7/2001. (II. 23.) OM rendelet, a Deák Ferenc Ösztöndíjról szóló 57/2004. (III. 31.) Korm. rendelet, a Szent-Györgyi Albert Ösztöndíjról szóló 10/2002. (IV. 12.) OM rendelet, alapján tartalmazza az ösztöndíjasok, valamint a posztdoktori álláshelyeken alkalmazottak ösztöndíját és kutatási támogatását a 2005.-ös gazdasági évre vonatkozóan. A Széchenyi István és a Békésy György ösztöndíjak a jelenlegi (százalékosan a garantált illetményhez kötött) szabályozás szerint került meghatározásra.

A Széchenyi és Békésy ösztöndíjasok a tervezés időszakában ismert létszámának megfelelő támogatását az állami felsőoktatási intézmények költségvetése tartalmazza. Ezen előirányzaton a nem állami, illetve más fejezethez tartozó intézmények ösztöndíjasainak, és az ösztöndíj várható emelkedésének fedezete került megtervezésre.

11/5/26 Felsőoktatási intézmények kiegészítő támogatása

117,0 MFt

Az előirányzat a normatív támogatás által fedezni kívánt célok megvalósulását segítő kiegészítő támogatás, továbbá a normatívák által nem finanszírozott speciális feladatok támogatására szolgál (pl. GYES, GYED ellátásban részesülő költségtérítéses hallgató elengedett költségtérítésének kompenzációjára, a fogyatékkal élő hallgatók képzésének normatív kiegészítő támogatására, stb.).

11/5/33 Hallgatói Információs Központ-EISZ koordináció-diákkedvezmény

350,0 MFt

A **Kempelen Farkas Hallgatói Információs Központ** a magyar felsőoktatás és a tudományos élet szolgálatában áll. A Központ segíti a hallgatókat, oktatókat és kutatókat tanulmányaik és kutató munkájuk elmélyítésében, és ezzel hozzájárul a jövő értelmiségi és kutató nemzedékének képzéséhez. A HIK felsőoktatási intézménytől, képzési formától és tudományterülettől függetlenül a felsőoktatási élet valamennyi szereplőjének egyaránt (egyenlő esélyeket teremtve) nyújtja szolgáltatásait. A hétfőtől szombatig, 8-tól 22 óráig nyitva tartó központ 4300 négyzetméteren, 13 olvasó- és három oktatótermében 550 ülőhellyel, valamint 350 multimédiás számítógépes tanulóhellyel valamint rendezvényhelyszínekkel várja a látogatókat.

A HIK egyszerre tanulóhely, hagyományos és digitális könyvtár, információs központ, felsőoktatási és tudományos közösségi tér valamint konferencia- és rendezvényközpont. A HIK teret biztosít az informatikai eszközökkel támogatott tanuláshoz, kutatáshoz, a kutatói munkához és mindemellett a közösségi életnek is, tehát funkcióját tekintve egy sokoldalú felsőoktatási-tudományos központ, mely egyben tekinthető a könyvtár 21. századi újraértelmezésének is.

Alapszolgáltatások: Elektronikus adatbázisokhoz való hozzáférés (különös tekintettel az Elektronikus Információs szolgáltatás Nemzeti Programja (EISZ) által hozzáférhetővé tett adatbázisokra); hagyományos könyvtári alapszolgáltatás (jegyzet és tankönyv hozzáférés; helyben-olvasás); számítógép-használat (dokumentum készítés, szerkesztés, Interneten keresztül elérhető e-mail fiók és tárhely biztosítás, stb.); Internet hozzáférés; felsőoktatási ügyfélszolgálat (Felsőoktatási Információs Pont).

A központ Magyarországon eddig egyedülálló intézmény, amely a felsőoktatásban résztvevők számára nyújt újszerű lehetőséget a tudás és az információk megszerzéséhez, s ezáltal – a felsőoktatás szereplőit szolgálván - hozzájárul hazánk Európai Unió felzárkózásához. A HIK működésével jelentősen hozzájárul az egyetemek és főiskolák képzési színvonalának emelkedéséhez és az európai követelményekhez (pl. a Bolognai folyamathoz) való igazodásához, ezáltal az ország társadalmának teljes beilleszkedéséhez Európa gazdasági-, társadalmi-, és kulturális életébe.

Diákkedvezményrendszer támogatás

Az új diákgazolvány rendszer a tervek szerint egy oktatási kártyacsalád lesz, amelyben megtalálhatók a diákok, tanárok, hallgatók, oktatók és az intézmények azonosítására használt különböző kártyák, amelyekhez egységes menedzsment rendszer fog tartozni. A már létező intézményi törzsadatbázisok mellett a közoktatási és felsőoktatási törvények módosítása után a központi személyi (tanuló, tanár, hallgató, oktató) nyilvántartásokat is létre kell hozni, ez jelenti a digitális aláíró infrastruktúra egyik alapját.

11/5/34 Felsőoktatási intézmények irányító testületeinek működtetése

400,0 MFt

Megvalósítandó feladat a felsőoktatási intézmények irányító testületeinek létrehozása. Az új Felsőoktatási törvény tervezetében megfogalmazott célok egyike a felsőoktatási intézmények irányítási szerkezetének reformja, a gazdálkodás és az irányítás hatékonyságának növelése.

A programot meghatározó jogforrás: 1068/2004. (VII. 9.) Kormányhatározat a Magyar Universitas Programról, valamint új felsőoktatási törvény koncepciójáról. Az Irányító Testületek tagjainak díjazását, illetve működésük támogatását szolgálja a megtervezett összeg 2005. májusától kezdődően.

11/5/35 Felsőoktatási társadalmi szervezetek, testületek, bizottságok támogatása

107,0 MFt

Az egyesülési jogról szóló 1989. évi II. törvény rendelkezései alapján alapított, céljai szerint oktatási, nevelési (felsőoktatási) társadalmi szervezetek (egyesületek) a felsőoktatás területén – az állami vagy államilag elismert felsőoktatási intézmények oktatói és/vagy hallgatói által létrehozott – a felsőoktatási képzési tevékenységet segítő, kiegészítő, a társadalmi szocializációt, az értelmiségi hivatásra való felkészülést biztosító szervezetek. E szervezetek működése az adott szakterületen több egyetemre, főiskolára kiterjed vagy szakmai programjuk több felsőoktatási intézmény együttműködésében valósul meg, és a felsőoktatási intézmények feladatainak ellátását segíti. A támogatás felhasználására pályázat útján kerül sor. E forrás szolgál például a HÖÖK, DOSZ támogatására is, melynek mértékét a Felsőoktatási törvény határozza meg.

11/5/36 Diploma melléklet, pedagógus díszdiploma

70,0 MFt

Diploma melléklet:

A felsőoktatási törvény módosítása előírja azon kötelezettséget, hogy a hallgató kérésére a felsőoktatási intézménynek magyar nyelvű oklevél mellékletet kell kiállítani. Az oktatási miniszterek utolsó, 2003. szeptemberében Berlinben lezajlott konferenciáján a diplomamellékletéről határidőt is tartalmazó állásfoglalás született: 2005-től minden felsőoktatási intézményben végző diák automatikusan és ingyenesen kapja meg az oklevél mellékletet. Ezt elterjedten használt európai nyelven kell kiállítani.

E melléklet kiadása segíti külföldön a hallgató elhelyezkedését, az EU-s diplomák összehasonlíthatóságát

Pedagógus díszdiploma:

A pedagógusok díszoklevelének adományozási lehetőségét a felsőoktatási törvény - az intézményi szervezeti és működési szabályzatban meghatározottak szerint - a felsőoktatási intézmények jogköreként határozza meg. A felsőoktatás hagyománya, hogy a közfeladatot ellátó nyugdíjas pedagógusok számára az arany, gyémánt, rubin és vas díszoklevelek adományozásához támogatást nyújt a felsőoktatási intézményeknek. A költségvetés által biztosított forrás felhasználására előzetes felmérés alapján kerül sor.

11/5/37 Tankönyvtámogatási pályázat

200,0 MFt

A támogatás célja a felsőoktatásban, kutatásban szükséges tudományos és szakirodalmi tartalmú tankönyvek létrehozása, széles körű használata. A támogatás során megvalósítandó feladat a tudományos tartalmak fejlesztése, nyomtatott és elektronikus információ széles körű elérhetőségének biztosítása.

11/5/39 Elektronikus Információszoolgáltatás Nemzeti Program

290,0 MFt

Az Elektronikus Információszoolgáltatás (EISZ) Nemzeti Program célja, hogy a felsőoktatás és a tudományos kutatás számára nélkülözhetetlen elektronikus információ-forrásokat központilag, nemzeti licenc alapján vásárolja meg, melynek eredményeként az eddigieknél lényegesen több információt, szélesebb felhasználói körnek, fajlagosan kedvezőbb áron lehessen biztosítani. Az EISZ fontos része a felsőoktatási fejlesztési programnak, mivel egy ütemben jelentősen fokozza a magyar felsőoktatási intézmények versenyképességét, és az információhoz való hozzáférés esélyegyenlőségét.

Az Informatikai és Hírközlési Minisztérium az Oktatási Minisztériummal közösen 2003 nyarán meghirdetett és 2004 év elején elindított Közháló program keretében néhány éven belül biztosítani kívánja a kormányzati informatikába nem tartozó helyi közigazgatási szerv, közintézmény, iskola, valamint a közfeladatokat ellátó és civil szervezetek számára a szélessávú Internet-hozzáférést. A Közháló segítségével az ország lényegében minden pontján elérhető lesz a világháló, s ezzel felgyorsul az információs társadalom megteremtésének folyamata. A program kiemelt célja továbbá, hogy az infrastruktúra alapjainak megteremtésével a kistélepüléseken élők számára is megfizethető áron nyíljon lehetőség az Internet használatára.

Az Elektronikus Információs Szolgáltatás bibliográfiai és teljes szöveges adatbázisok használatát teszi lehetővé a magyarországi nagysebességű akadémiai hálózaton keresztül.

A program során megvalósítandó feladat az adatbázisok használati jogának megvásárlása, az EISZ Proxy szerver működtetése, oktatás, valamint statisztikák készítése.

A szolgáltatás kedvezményezettjei az MTA, az MTA Központi Könyvtár, az MTA tudományos kutatóhálózat intézményei, az Oktatási Minisztérium és a felsőoktatási törvény mellékletében felsorolt valamennyi felsőoktatási intézmény.

11/7 alcím Egyéb feladatok támogatása

11/7/4 Etnikai kisebbségi feladatok támogatása

11/7/4/1 Deszegregációs támogató programok ***152,0 MFt***

A Deszegregációs támogató programok projekt öt komponensből áll.

1. Az indokolatlanul értelmi fogyatékosnak minősített gyermekek arányának visszaszorítására indított „Utolsó padból” program folytatása

Az alprogram célja az indokolatlanul enyhe értelmi fogyatékosnak minősített gyermekek visszahelyezése normál tantervű általános iskolába, a visszahelyezett gyermekek oktatásának támogatása.

Az alprogram során megvalósítandó feladatok:

- tárcaközi koordinációs bizottság működtetése,
- támogató szervízhálózat működtetése,
- az intézmények hatósági ellenőrzése után az intézmények támogató szolgáltatásokkal való ellátása,
- 2005-ben először ellátásra javasolt gyermekek esetében az orvosi vizsgálati adatlap meglétének biztosítása,
- felülvizsgálati program folytatása (érintett szereplők tájékoztatása, újabb évfolyamok felülvizsgálata, Gyivi-s gyerekek felülvizsgálata)

2. Hátrányos helyzetű fiatalok felsőoktatási tanulmányainak sikeres megkezdését támogató „mentor” program elindítása

Az alprogram célja: A hátrányos helyzetű fiatalok felsőoktatási tanulmányainak sikeres megkezdéséhez támogató „mentor” program kidolgozása.

Az alprogram során megvalósítandó feladatok:

- a program szakmai előkészítése, kidolgozása,
- a program megvalósításának megkezdése

3. *Oktatási diszkriminációs gyakorlatok feltárására irányuló tevékenység antidiszkriminációs jelzőrendszer létrehozása által*

Az alprogram célja: a diszkriminációs gyakorlatok feltárása a hátrányos helyzetű és roma tanulók iskolai oktatásában-nevelésében, valamint a törvényesség betartatása a hátrányos megkülönböztetést folytató intézményekben; a diszkriminációs gyakorlatok és a szegregáció csökkentése.

Az alprogram során megvalósítandó feladatok:

- információs (ügyfélszolgálati) pontok létrehozása,
- cigány kisebbségi önkormányzatok tájékoztatása az oktatáshoz való egyenlő hozzáférés jogáról és a diszkrimináció tilalmáról, az antidiszkriminációs jelzőeszközök használatára való felkészítésük,
- intézményfenntartók tájékoztatása és képzése az oktatási diszkrimináció, a szegregáció tilalmáról, felkészítésük és ösztönzésük a törvénytelen állapotok megszüntetésére;
- szakmai együttműködés kiépítése az Igazságügyi Minisztérium Roma Antidiszkriminációs Ügyfélszolgálati Hálózatával, a Nemzeti és Etnikai Kisebbségi Jogok Országgyűlési Biztosának Hivatalával és civil jogvédő szervezetekkel,
- a szegregáció mutatóinak kidolgozása és beemelése az iskolai értékelést segítő rendszerbe, valamint az iskolai statisztikák közé

4. *Roma pedagógiai asszisztensek, dajkák, óvónők, gondozónők képzése és foglalkoztatása*

Az alprogram célja az eredményesebb szakmai munka segítése hátrányos helyzetű gyerekeket nagy számban ellátó intézményeknél.

Az alprogram során megvalósítandó feladatok:

- roma nyelvet beszélő, roma közösséghez tartozó dajka, gondozónők, óvónők és pedagógiai asszisztensek képzésének támogatása, a képzési szükségletek biztosítása
- „Roma munkanélküliek közoktatási intézményekben történő közhasznú foglalkoztatásához és képzéséhez szükséges moduláris tananyag kidolgozása”
c. az OKI-val közösen meghirdetett projekt újraindítása

5. *Oktatási programok hatékonyságának vizsgálata a térségi deszegregáció visszaszorítására*

Az alprogram célja megvizsgálni a "gettó iskolákban" (roma gyerekek aránya 80 % fölötti) folytatott pedagógiai, oktatási programok hatékonyságát, feltárni a szegregáció megszüntetésének lehetőségeit. Az alprogram kapcsolódik az EKH komplex térségfejlesztési projektjéhez, mivel a "gettó iskolák" jelentős része azokban az övezetekben található, amelyekre az EKH programjai is irányulnak (Cserehát, Ormánság)

Az alprogram során megvalósítandó feladatok:

- az Esélyegyenlőségi Kormányhivatal komplex térségfejlesztési programjának oktatási részében való részvétel,
- egységes indikátorrendszer létrehozása a "gettó iskolákban" folytatott pedagógiai, oktatási programok hatékonyságának vizsgálatához,
- a jelenleg fellelhető 50 "gettó iskola" helyszíni vizsgálata egységes indikátorrendszer alapján, javaslatok kidolgozása a mikrotérségi szegregáció felszámolására,
- a felmérést végző személyek tréningje az indikátorrendszer alkalmazására.

11/7/4/2 Hálózati szolgáltató rendszer működtetése

148,0 MFt

Az Országos Oktatási Integrációs Hálózat (OOIH) szakmai szolgáltató rendszert működtet központi és regionális irodáin keresztül a hátrányos helyzetű, kiemelten a roma tanulók iskolai szegregációjának csökkentése, az integrált nevelés intézményi és pedagógiai feltételeinek kialakítása érdekében. Tevékenységét az oktatási miniszter közoktatás-fejlesztéssel kapcsolatos, a *Kt. 65. §-ában* meghatározott feladata ("hátrányos helyzetű, köztük különösen a roma gyermekek, tanulók nevelésével, oktatásával kapcsolatos feladatok végrehajtását segítő országos szolgáltató rendszer kiépítése és működtetése") alapozza meg. Az integrált nevelés jogszabályi (*11/1994. (VI. 8.) MKM. rendelet 39/D, E*) - és pedagógiai (*az oktatási miniszter 27.480/2003-as számú közleménye a hátrányos helyzetű tanulók integrációs és képességkibontakoztató felkészítésének pedagógiai rendszeréről*) tartalmát országos hatókörű információs - és tanácsadó rendszer működtetésével támogatja. Kiemelt feladata a hátrányos helyzetű célcsoportok felé irányuló HEFOP programokba való bekapcsolódás ösztönzése. A "Tanoda típusú" programok elterjesztésére és minőségbiztosítási rendszerének kialakítására tematikus hálózat működtet. Az OOIH 2003-tól minden évben országos konferenciát szervez fenti céljai elérése érdekében.

Az OOIH 2006-2007-ben folytatja feladatai megvalósítását és a következő évtől a hátrányos helyzetű gyerekeket az átlagot meghaladó (80%) mértékben befogadó intézmények számára (települési szegregáció miatt kialakult iskolai szegregáció) nyújt speciális szakmai szolgáltatásokat.

11/7/10 Zánka Gyermekek és Ifjúsági Centrum Kht. támogatása

150,0 MFt

A Zánka Gyermekek és Ifjúsági Centrum Közhasznú Társaság közhasznú tevékenysége jelentős részben a Kht rendelkezésére álló vagyon hasznosításából származó bevétel és pályázatokon elnyert forrásokból történik.

Az előirányzat az Oktatási Minisztérium tulajdonosi hozzájárulása a Kht általános költségeinek finanszírozáshoz.

11/7/12 Nemzetiségi feladatok támogatása

11/7/12/1 Anyanyelvi tankönyvellátás

170,0 MFt

A nemzetiségi oktatáshoz szükséges anyanyelvű tankönyvek biztosításához az állam (az 1993. évi LXXVII. tv. 50. §. (1) bek. és 2001. évi XXXVII. tv.; 5/1998. MKM rendelet) hozzájárul.

Az előirányzat célja a tankönyvjegyzéken szereplő nemzetiségi tankönyvek utánnyomásának biztosítása, a 2002-2003-ban elkészült és jóváhagyott kéziratok kiadásával kapcsolatos kötelezettségek teljesítése és a 2004-ben meghirdetett pályázat alapján elfogadott pályaművek 2005. évi feladatainak teljesítése.

A feladat összhangban van az OM által elfogadott Nemzeti és etnikai kisebbségi oktatás középtávú fejlesztési programjával is. 2004-ben elkezdődött a több éves lemaradás ütemes csökkentése. Figyelembe véve a szerzői kapacitást, továbbá, hogy egy tankönyv kifejlesztésének vagy fordításának költsége átlagosan 5 millió forint, a fenti összegből a jövő évben a hiány 10 %-kal csökkenthető. Előzetes kalkulációk szerint a meglévő tankönyvek utánnyomására a fenti összegből 110 millió forint felhasználását tervezzük.

A tankönyvek utánnyomásán túl megmaradó, tervezett 60 MFt összegből új tankönyvek kifejlesztése, illetve tankönyvfordítások kerülnek finanszírozásra.

11/7/12/2 Nemzetiségi oktatásfejlesztési program

70,0 MFt

Az előirányzatból megvalósítani tervezett főbb feladatok:

a) Kisebbségi pedagógus képzés, továbbképzés

A kisebbségi oktatáshoz az anyanyelvű pedagógusok biztosítása állami feladat (az 1993. évi LXXVII. tv. 46. §. (2) bek.).

A felsőfokú intézmények a nemzetiségi óvó- és tanítóképzésre, illetve a nyelv és irodalom szakos tanárképzésre tudnak vállalkozni. A tanítási nyelvű és kétnyelvű oktatás szinte teljes egészében nélkülözi a közismereti tantárgyak kisebbségi nyelven való oktatására felkészített pedagógusokat. Néhány felsőfokú intézményben az alapképzés keretében szaknyelvi képzési programokat indítottak az OM korábbi anyagi támogatásával. E programok kiterjesztése kiemelt feladat. E mellett szükséges a gyakorló pedagógusok nyelvi, módszertani továbbképzésének folytatása, továbbá a szaknyelvi továbbképzés feltételeinek a megteremtése. A tárca támogatásával 2004-ben ez a program is elindult.

A fenti programok 2005. évi folytatásaként támogatást biztosítunk a felsőfokú intézmények nemzetiségi szaknyelvi képzési programjaihoz, az akkreditált kisebbségi nyelvi, módszertani és népismereti pedagógus-továbbképzések megvalósításához.

b) A nemzetiségi és etnikai közoktatás tartalmi fejlesztése, a nemzetiségi oktatás egyezmények, illetve egyéb jogszabályok által előírt feladatok

Az előirányzatból támogatást biztosítunk

- a magyar-bolgár tárcaközi egyezmény 7. cikkelye alapján a Hriszto Botev Bolgár-Magyar iskola működéséhez,
- kormányhatározatok és a kétoldalú kisebbségi vegyes bizottságok ajánlásai alapján a kisebbségi oktatást segítő kutatásokhoz.

c) A nemzetiségi oktatás külkapcsolatai

A kétoldalú egyezményekben a nemzetiségi oktatás azon feladatai szerepelnek, amelyeket az elsősorban az alacsony lélekszám és a szórvány miatt az egyes nemzetiségek „önerőből” megoldani nem tudnak.

Fontosabb feladatok:

- Óvónők, tanítók és tanárok nyelvi, módszertani és szaknyelvi továbbképzése az anyaországban, vagy hazai tanfolyamokon anyaországi szakemberek közreműködésével.
- Anyanyelvi programok az iskolás korosztálynak.
- Vendégtanárok fogadása.
- A pedagógusképzéssel nem rendelkező kisebbségek esetén a csak külföldön folyó ilyen képzésben való részvétele feltételeinek a megteremtése.

11/7/13 Határon túli feladatok támogatása

11/7/13/1 Határon túliak ösztöndíj- és oktatói támogatása

417,8 MFt

A program célja a határon túli magyar közösségek értelmiségi képzésének és utánpótlásának fejlesztése, a felsőoktatási végzettséggel rendelkezők arányának emelése, az asszimiláció megakadályozása, a hazatérés esélyeinek növelése, a magyarországi speciális iskolákban tanuló, fogyatékos határon túli diákok ösztöndíjának biztosítása. Ennek megteremtéséhez a program a nem magyar állampolgárságú, magyar nemzetiségű magyarországi és szülőföldi felsőoktatási és középfokú intézményekbe felvételt nyert hallgatók, diákok és oktatók támogatására, tanulmányaik/tevékenységük feltételeinek javítására szolgál. Ez tartalmazza az alap-, posztgraduális (kutatói, PhD/DLA) és részképzésben résztvevő hallgatók ösztöndíját, a szociális és rendszeres tanulmányi támogatásokat, a költségtérítéses képzésben résztvevő hallgatók támogatását, valamint a középiskolás diákok támogatásait, továbbá a MÁSZ által fenntartott szakkollégiumi képzés és a szülőföldi szakkollégiumok működtetéséhez, képzési feladatainak ellátásához szükséges forrásokat. A program keretében kerül megvalósításra továbbá a kiemelt fontosságú határon túli magyar oktatói támogatási pályázat, és a vendégtanár program keretében a határon túli oktatási intézményekbe kiutazó magyarországi tanárok költségeinek támogatása. A szórványban folyó oktatási tevékenység támogatásával a moldvai csángó vidékről közoktatási képzésre jelentkezett és kiválasztott tanulók bentlakási és járulékos költségeit fedezi a minisztérium. A pályázatok nagy része a Márton Áron Szakkollégiummal együttműködve kerül meghirdetésre és lebonyolításra. A következő években a program legfontosabb követelménye a folyamatosság fenntartása, és a

változó oktatáspolitikai és felsőoktatási körülményekhez történő igazítása, a részképzések arányának növelése és a szülőföldi támogatások megerősítése.

11/7/13/2 Határon túli közoktatás fejlesztése

200,0 MFt

Az előirányzat a szomszédos országokban élő magyarokról szóló 2001. évi LXII. törvényből fakadó kötelezettségek teljesítéséhez nyújt fedezetet.

Legfontosabb feladatok:

- a magyarországi pedagógus-továbbképzések, valamint a határon túli magyar pedagógusoknak és oktatóknak járó magyarországi szakirodalom-vásárlási kedvezmény biztosítása,
- a határon túli magyar közoktatás szakmai szervezeteinek és intézményrendszerének fenntartása, fejlesztése,
- az adott ország továbbképzési rendszerébe illeszkedő, illetve a hiánypótló szülőföldi évközi pedagógus-továbbképzések és a szülőföldi nyári akadémiák támogatása
- a határon túli magyar, illetve a régiók közötti közös tankönyvírás elősegítése, fejlesztése,
- a magyar anyanyelvű közoktatásban tanuló diákok számára szervezett szaktárgyi elméleti és gyakorlati tanulmányi versenyeken való részvétel támogatása.

11/7/13/3 Határon túli magyar felsőoktatás támogatása

170,0 MFt

A program keretében a szlovákiai magyar nyelvű állami Selye János Egyetem és az Ungvári Nemzeti Egyetem magyar nyelvű képzéseinek működéséhez, fejlesztéséhez, továbbá egyes magyarországi felsőoktatási intézmények székhelyen kívüli képzéseivel kapcsolatos költségeihez és a szülőföldi képzési hely működéséhez történik hozzájárulás.

11/7/13/4 Határon túli magyar értelmiségi- és anyanyelvi programok

80,5 MFt

Az előirányzatból megvalósítani tervezett feladatok:

- az Oktatási Minisztérium és a szomszédos államok között megkötött nemzetközi kétoldalú munkatervek nemzetiségi fejezetének értelmében ellátandó szakmai tevékenység biztosítása,
- a szomszédos országokban működő diák-, hallgatói (ernyő)szervezetek tevékenységének támogatása,
- a Julianus Testvériskola Programban részt vevő intézmények osztálykirándulással kapcsolatos költségeinek támogatása,
- a szomszédos államokban élő magyar kisebbséggel kapcsolatos kutatásokat folytató magyarországi és határon túli szervezetek programjainak támogatása,
- a határon túli magyar felsőoktatással kapcsolatos tájékoztató, tehetséggondozó tevékenységet végző szervezetek működésének és programjainak támogatása,
- a Magyarországon lebonyolításra kerülő határon túli magyar anyanyelvű szakmai juttalomtábor költségeinek támogatása, illetve a szülőföldön megrendezésre kerülő tematikus táborok térítéséhez történő hozzájárulás,

- a Vajdaságban működő tehetséggondozó elit gimnáziumok működésének és fejlesztésének támogatása.

11/7/14 OM belső informatika fejlesztése

50,0 MFt

Az informatikai rendszer alapvető célja a felhasználók igényeinek kielégítése. Az oktatási rendszer különböző szereplői általában véve hatékonyság-növekedést, színvonal-emelkedést, átláthatóságot, költséghatékonyságot várhatnak el egy jól kialakított informatikai megoldástól.

Az oktatási rendszert kiszolgáló informatikai rendszer egy távközlési hálózaton megvalósuló összetett rendszer, amelyben területileg osztott adatkezelés folyik, rendszeres adatsere valósul meg egy hierarchikus felépítésben, integrált alkalmazások támogatják az ügyviteli és oktatási munkát. Ez a rendszer állandó vagy ideiglenes kapcsolatban van az intézményekkel, régió központokkal, központi szervezetekkel, így az Oktatási Minisztériummal is.

Stratégiai cél az OM-nek az egységes kormányzati gerinchálózathoz való kapcsolódásának, belső hálózatának és Intranet szolgáltatásainak fejlesztése; a háttérintézmények Internet-elérésének fejlesztése, egységesítése.

A megvalósításhoz szükséges lépések:

1. Az OM hálózatának fejlesztése, a Sulinet hálózattal egységes rendszer kialakítása.
2. Biztonsági rendszer kiépítése (pl. chipkártya), kézi számítógépekkel való távelérés.
3. Munkaállomások fejlesztése.
4. Hálózati nagyteljesítményű nyomtatószerverek beszerzése.

Fentiekén túlmenően gondoskodni kell az informatikai eszközparkot folyamatos karbantartásáról, az elavult eszközök évenkénti cseréjéről, mivel azok már nem vagy csak részben lesznek alkalmasak az adott évi szoftverek megfelelő gyorsaságú és minőségű futtatásához.

Az előirányzat ezen feladatok megvalósításához biztosítja a fedezetet.

11/10 alcím Alapítványok támogatása

11/10/56 Intézményfenntartó alapítványok támogatása

500,0 MFt

Az előirányzatból az alábbi közalapítványok támogatása valósul meg:

Nemzetközi Pető András Közalapítvány

A közalapítvány a Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézetének (főiskola) fenntartója segíti a közhasznú feladatok ellátását, így például: az egészség-megőrzés, betegség-megelőzés, gyógyító, egészségügyi rehabilitációs tevékenység, szociális tevékenység, családsegítés, időskorúak gondozása, tudományos tevékenység, kutatás, nevelés, oktatás, képesség-fejlesztés, ismeretterjesztés. E forrás a

normatívával nem fedezett közoktatási és felsőoktatási feladatok kiegészítő támogatását tartalmazza.

Közalapítvány a Budapesti Német Nyelvű Egyetemért

A közalapítvány a fenntartója az Andrássy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetemnek. Az intézményben német nyelven posztgraduális, egyes külföldi államok és Magyarország közötti oktatási és kutatási együttműködést fejlesztő, a kapcsolatokat erősítő képzés folyik. A támogatás hozzájárul Magyarország európai integrációjának elősegítéséhez és erősítéséhez.

Habsburg-kori Kutatások Közalapítvány

A közalapítvány feladata a Magyarország európai integrációjának elősegítése és erősítése az oktatás és a kutatás eszközeivel, ismeretterjesztés, hazai és nemzetközi pályázatok, ösztöndíjak meghirdetése, bonyolítása, konferenciák szakmai konzultációk szervezése.

***11/10/57 Szakmai feladatokat ellátó alapítványok támogatása* 400,0 MFt**

A hátrányos helyzetű csoportok (szociális problémákkal élők és fogyatékosok, vagy fogyatékkal élők) társadalmi esélyegyenlőségének elősegítését és támogatását az alábbi közalapítványok, illetve közhasznú jogállású alapítvány útján biztosítja a tárca.

Az **Esélyt a Tanulásra Közalapítvány** ösztöndíjat nyújt a nehéz szociális körülmények között élő, a középiskola utolsó félévében tanuló diákoknak, továbbá a felsőoktatási intézmények valamennyi évfolyamán tanulmányokat folytató hátrányos helyzetű hallgatóknak. A rendszeres szociális támogatás nélkül a hallgatók tanulmányaik megszakítására kényszerülnének. A támogatás feltétele jogszabályi alapon nyugszik.

A **Fogyatékos Gyermekek Tanulók Felzárkóztatásáért Országos Közalapítványt** a tárca a testi, érzékszervi, értelmi, beszéd és más fogyatékos gyermekek és tanulók személyisége kibontakoztatása, szellemi és fizikai adottságaik, képességük kifejlesztése, esélyegyenlőségük javítása érdekében támogatja. A támogatás hivatkozási alapja a Gyermekek jogairól szóló New-York-i Egyezmény, valamint a Közoktatási törvény.

Az **Autizmus Alapítvány** a halmozottan sérült autista és autisztikus gyermekek és serdülők speciális habilitációs és rehabilitációs kezeléséhez, fejlesztéséhez, neveléséhez, oktatásához és munkára való felkészítéséhez nyújt támogatást közvetlenül az alapítvány útján és a mellette működő kutatócsoport tevékenységének támogatásával.

Az állami közfeladatok lebontásával, az „autonóm civil társadalmat partnernek tekintő állam” elve alapján a tárca a közalapítványok útján támogatja a szaktörvényeinkben megfogalmazott nevelési, oktatási, tudományos tevékenységet és kutatást.

A **Közoktatási Modernizációs Közalapítvány** pályázati úton meghirdetett programjai elősegítik az iskola és társadalmi környezete jobbítását (a projektek támogatják az iskola és a fenntartók kapcsolatát, a család és az iskola együttműködését, a diákság és a szülők demokratikus kultúráját).

A **Nemzeti Kollégiumi Közalapítvány** a közoktatási és felsőoktatási kollégiumok szakmai fejlesztésének támogatását segíti elő. A közalapítvány pályázati úton finanszírozza a kollégiumi tehetséggondozást, szorgalmazza a hagyományőrzést, támogatja a diákköri és diák önkormányzati tevékenységet.

Az **Országos Kiemelésű Társadalomtudományi Kutatások Közalapítvány** interdiszciplináris szemlélet móddal közelíti a megoldandó társadalmi problémákat, a közalapítvány által támogatott kutatások napi szinten segítik a kormányzati munka hatékonyságát.

Valamennyi közalapítvány döntéshozó testületét, a kuratóriumokat a minisztériumok és a tudományok neves közéleti szereplői igazgatják. A döntéseket a társadalmi nyilvánosság is hitelesíti.

11/10/58 Kétoldalú feladatokat ellátó alapítványok támogatása 160,0 MFt

A támogatandó alapítványok (Magyar-Francia Ifjúsági Alapítvány, Osztrák-Magyar Akció Alapítvány, Magyar-Amerikai Fulbright Alapítvány) célja a magyar-francia, magyar-osztrák és a magyar-amerikai kétoldalú kapcsolatok bővítése, e kultúrák magyarországi népszerűsítése, a két ország diáksága és kutatói közötti kapcsolatok elmélyítése, a magyarországi idegennyelv-oktatás fejlesztése.

Osztrák-Magyar Akció Alapítvány

Az Osztrák-Magyar Akció Alapítvány felsőoktatási és tudományos projekteket támogat, pályázatokat bírál, pénzügyi támogatást nyújt személyi forgalombonyolításra, szakembercserére, kutatási témák dologi költségeinek fedezésére, idegennyelv-oktatásra, tanártovábbképzésre, intézményközi kapcsolatok finanszírozására. Az Alapítvány jóváhagyott éves programja megvalósításához szükséges összegnek az egyharmadát a Magyar Köztársaság, kétharmadát pedig az Osztrák Köztársaság bocsátja rendelkezésre.

Magyar-Amerikai Fulbright Alapítvány

A Magyar-Amerikai Fulbright Alapítvány oktatási és kulturális csereprogramok bonyolításával foglalkozik, adminisztratív, titkársági feladatokat lát el, fogadja a pályázatokat és bírálhatja azokat a Fulbright Magyar-Amerikai Oktatási Csereprogram Bizottsággal. Tanácsadó központot működtet, valamint nyelvvizsgázási lehetőséget biztosít az Amerikába pályázó hallgatók számára

Magyar-Francia Ifjúsági Alapítvány

Az alapítvány (1992-ben alapította a Művelődési és Közoktatási Minisztérium) célja: a francia nyelv magyarországi népszerűsítése, a francia, mint idegen nyelv oktatási színvonalának emelése, valamint a két nép ifjúságának kölcsönös, minél jobb megismerése. Az alapítvány elősegíti anyanyelvi tanárok magyarországi elhelyezését különböző oktatási intézményekben.

A **Márton Áron Szakkollégiumért Alapítvány** - az általa működtetett, hat régióban összesen tíz irodát fenntartó Agora Irodahálózaton keresztül - végzi a határon túli magyar ösztöndíjrendszer pályáztatási tevékenységével kapcsolatos adminisztratív feladatokat. Közreműködik a szülőföldi ösztöndíjak folyósításában, pénzügyi feladatok elvégzésében, valamint az ösztöndíjakkal, oktatással kapcsolatban szülőföldi adminisztrációs, tájékoztató és pályázati tanácsadói tevékenységet folytat. Továbbá együttműködik a regionális felsőoktatási és ösztöndíjtanácsokkal, igény esetén adminisztratív munkával segíti tevékenységüket.

A **Kárpátaljai Magyar Főiskoláért Alapítványnak** nyújtandó támogatás célja a Nyíregyházi Főiskola Gazdálkodástudományi Karának, és a Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem Kertészettudományi Karának beregszászi kihelyezett képzéseinek költségeihez történő hozzájárulás, továbbá a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola működési feltételeinek biztosítása. A főiskola jelenleg Ukrajnában az egyetlen önálló, magyar nyelvű felsőoktatási képzést nyújtó intézmény. Az alapítvány a kárpátaljai magyar nyelvű közoktatási tevékenység fejlesztése érdekében négy református líceum működését is támogatja.

A **Bocskai István Alapítvány** támogatásának célja a Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem Kertészettudományi Karának nyáradszeredai székhelyen kívüli képzésének támogatása, amellyel az oktatási tárca a Romániában magyar nyelven nem tanulható kertészképzés fenntartásának költségeihez kíván hozzájárulni.

A **Selye János Egyetemért Alapítvány** támogatásának célja az alapítvány által működtetett székhelyen kívüli képzések (Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem Gazdálkodástudományi Kar - kifutó rendszerben -, Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Villamosmérnöki Kar) működéséhez történő hozzájárulás, továbbá a felvidéki felsőoktatással, kutatással kapcsolatos kiegészítő tevékenységek támogatása, így a Fórum Intézet, a Selye János Kollégium, és a Fiatal Diplomáták Cabinetje működésének támogatása.

A Kárpát-medence régiói határon túli magyar közoktatási feladatainak ellátásában közreműködő alapítványok közel 3300 tanuló nemzeti és nemzetközi, szülőföldi anyanyelvi tanulmányi versenyeken, tematikus szaktáboroztatásban, illetve oktató-művészeti rendezvények éves lefutású programjaiban történő részvételéhez biztosítanak forrást.

11/11 alcím Euro-atlanti oktatási programok

11/11/5 Kétoldalú munkatervi feladatok

80,3 MFt

Az ezen előirányzathoz megvalósuló programok célja a magyar felsőoktatás vonzóvá tétele és nemzetközi kapcsolatainak erősítése, a diákok, egyetemi, főiskolai hallgatók idegennyelv-tudásának fejlesztése, az idegen nyelvű felsőoktatás feltételeinek megteremtése.

A kétoldalú oktatási munkatervekben és egyéb együttműködési megállapodásokban elköteleztük magunkat az oktatás nemzetközi kapcsolatainak erősítése, a diákok, egyetemi, főiskolai hallgatók idegennyelv-tudásának fejlesztése, az idegen nyelvű felsőoktatás feltételeinek megteremtése mellett.

11/11/6 Nemzetközi tagdíjak

135,0 MFt

Az előirányzat az **OECD**, az **UNESCO**, az Európa Tanács programjaihoz és a Task Force Holocaust projekthez történő kötelező, évente meghatározott mértékű tagállami hozzájárulás, nemzetközi tagdíj-befizetési kötelezettségek teljesítésére szolgál. Az **UNESCO** tagdíj meghatározott százaléka beszámít abba az összegbe, amit Magyarország nemzetközi fejlesztési segélyekre költ. ITF (Task Force for International Cooperation on Holocaust Education, Remembrance and Research) 18 állam részvételével működő szervezet, amely a holocaust iskolai oktatásával, kutatásával foglalkozik. Az előirányzathoz biztosítjuk az OECD Oktatáskutatói és Innovációs Központ és az Oktatási Bizottság indikátor-fejlesztési hálózataiban, decentralizált programjaiban való részvétel költségeit, valamint az **Európa Tanács Modern Nyelvek Európai Központja** részére fizetendő tagdíjat, amely lehetővé teszi Magyarország részvételét az **ECML**-ben és feladata a nyelvoktatás-politika végrehajtását segítő projektek megvalósítása.

11/11/7 EU közösségi programok

300,0 MFt

A Csatlakozási Szerződés értelmében Magyarország részt vesz a Közösségi programokban, valamint az Európai Bizottság a tagállamok számára az oktatás és/vagy a képzés fejlesztésére irányuló kezdeményezéseiben. Ehhez biztosítani kell a programokat működtető irodák költségeinek, valamint a programokkal és kezdeményezésekkel kapcsolatos egyéb, a nemzeti oktatási hatóság által ellátandó feladatok fedezetét.

11/11/8 Világ-Nyelv Program

150,0 MFt

A program célja a hazai idegennyelv-oktatás fejlesztése, a nyelvtanulás népszerűsítése, a már beindított programok folytatása, a középtávú idegennyelv-oktatási stratégia megvalósítása. A program tervezett időtartama: 2003-2007.

A program fő részei:

- A nyelvi előkészítő évfolyam idegen nyelvi tartalmával kapcsolatos intézkedések, a célok megvalósításához szükséges képzések, konferenciák szervezése stb.

- A Világ - Nyelv pályázati csomagban az NFT-hez igazított, azt kiegészítő tevékenységek, jó gyakorlatok támogatása.
- A nyelvtanulás népszerűsítésére tett intézkedések: vetélkedők, roadshow-k lebonyolítása.
- A számítógép, internet nyelvoktatásban történő felhasználásának elősegítése, népszerűsítése.
- Részvétel nemzetközi idegennyelv-oktatási projekteken.
- Az általános iskola alsó tagozatán folyó nyelvoktatás megerősítése.

A program elemei olyan hiányterületeket fednek le, amelyek hosszútávon biztosíthatják az idegennyelv-oktatás fejlesztéseit a közoktatásban, illetve a felső- és felnőttoktatásban. Az egyedülálló kezdeményezés az Európai Bizottság figyelmét is felkeltette.

11/11/9 OECD és EU kötelezettségek

122,0 MFt

A projekt célja a nemzetközi szerződéses kötelezettségeinkből fakadó feladatok ellátása. Az OECD Oktatási Bizottsága és Oktatáskutatói és Fejlesztési Központja irányításával megvalósuló programok; az Európa Tanács nyelvoktatás fejlesztését, demokratikus állampolgári nevelést, történelemtanítást, tanár-továbbképzést és az Európa az Iskolában verseny hatékony hazai megvalósítását támogatja. Az Eurydice Európai Oktatási Információs Hálózata szakmai programjainak és összehasonlító elemzéseinek megvalósítását, európai uniós tagságunkból fakadó szakmai feladatok ellátását, illetve a British Council projektjeiben való részvétel biztosítását fedezi.

11/11/10 Egyéb nemzetközi programok

108,0 MFt

Az előirányzat célja a kétoldalú oktatási megállapodások és munkatervek létrejöttének elősegítése, az azokban vállalt egyes feladatok, programok teljesítése, melyek elősegítik többek között magyar diákok és kutatók külföldi tanulmányait, illetve külföldi diákok és kutatók magyarországi tanulmányait, valamint fejlesztik nemzetközi ismereteiket.

11/11/11 Európai Iskolák

21,0 MFt

Az Európai Iskolák hálózatának a célja az EU intézményeknél dolgozók gyermekeinek anyanyelvi oktatása, és biztosítani a nemzeti közoktatási rendszerek követelményeinek elsajátítását. Az előirányzat az EU brüsszeli Európai Iskolájában magyar nyelvi szekció indítása, és magyar pedagógusok kinti feladatellátásához kapcsolódó bérköltségek fedezete, illetve a megfelelő tantervek, tananyagok fejlesztése, taneszközök biztosítása.

11/12 Felújítások központi támogatása

11/12/2 Egyéb intézményi felújítási programok

50,0 MFt

Az előirányzat intézményi felújításra, az OM és GYISM együttműködési megállapodása szerint az „Esélyegyenlőség fogyatékkal élők részére” c. pályázat megvalósítására, valamint életveszély és működésképtelenség elhárítására nyújt fedezetet.

11/13 Egyéb fejlesztési támogatás

11/13/1 Egyházi felsőoktatási intézmények felújítási, fejlesztési programja

120,0 MFt

Az előirányzat az egyházi felsőoktatás infrastrukturális fejlesztéséhez, a felsőoktatási törvényben, illetve az Állam és az egyházak közötti megállapodásban vállalt kötelezettség állami hozzájárulása a különféle rekonstrukciókhoz.

11/17 Szakképzés támogatása

A kiemelkedő minőségű szakoktatás és szakképzés fejlesztése a tudásalapú Európa létrehozásának létfontosságú és szerves része. Az előirányzat tervezett felhasználásánál figyelembe vettük a 2002 novemberében aláírt koppenhágai nyilatkozat által megfogalmazott konkrét feladatokat, amelyek:

- egységes keretet kell kidolgozni, amely biztosítja a szakképzésben elsajátított készségek és szakképesítések átláthatóságát,
- a szakképzés területén is létre kell hozni a kreditrendszert,
- figyelmet kell fordítani a szakképzés minőségének biztosítására,
- ki kell dolgozni a nem-formális és informális úton megszerzett tudás elfogadásának alapelveit,
- és az egész életen át tartó tanulás tervezésének fejlesztése érdekében ki kell alakítani a karrier-tanácsadást.

11/17/9 Szakmai vizsgák szervezése

49,0 MFt

A szakmai vizsgák szervezésével, lebonyolításával és adminisztrációjával kapcsolatban a 26/2001. (VII. 27.) OM rendelet idevonatkozó paragrafusai, valamint a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvény 5. § (2) bekezdése az irányadó. Az OM hatáskörébe tartozó szakképesítések esetén a szakmai képzést lezáró szakmai vizsgák vizsgálónöki megbízásait az iskolai rendszerű és az iskolarendszeren kívüli képzést követő szakmai vizsgák tekintetében 2004. szeptember 1-jétől a Nemzeti Szakképzési Intézet adja ki.

E projekt megvalósítása során az alábbi feladatokat kell végrehajtani:

- Rendeletben szabályozott vizsgaidőszakokra a vizsgaelnöki megbízások kiadása, vizsgaszervezők értesítése.
- Vizsgatételek expedíálása, védőőrzése.
- Unió elvárásoknak is megfelelő központi nyilvántartó rendszer vezetésével vizsga-időszakonként és éves időtartamra statisztikák készítése.

Az előirányzat ezen feladatok ellátásához nyújt fedezetet.

11/17/10 Szaktanácsadási rendszer átalakítása

9,0 MFt

A szaktanácsadás átalakítása többek között azért is szükséges, mert a Kormányprogramnak megfelelően szolgáltatási jellegét célszerű erősíteni. A szaktanácsadás szakmacsoportos rendszerben, közalkalmazotti és megbízásos jogviszonyban szaktanácsadókat, szakértőket alkalmaz a munkatervi feladatok elvégzésére.

A szaktanácsadók szervező és koordináló feladatokat látnak el. Munkájukat szakértők segítik az alapfeladatok, a felvállalt feladatok megvalósításában és a szakképző intézmények minőségfejlesztésének érdekében.

Az előirányzat a szervezeti és tartalmi átalakításhoz szükséges fedezetet biztosítja.

11/17/11 Életen át tanulás EU program

32,0 MFt

A munkaerőpiac a kor új kihívásaihoz alkalmazkodni képes munkaerőt igényel, ehhez be kell kapcsolódnia az EU országai között kialakításra váró pályaorientációs hálózatba, mivel a képzettségnek meghatározó szerepe van az esélyek kiegyenlítésében, a társadalmi felemelkedésben, ezért a tanulás, ezen belül a felnőttkori tanulás támogatása, eredményességének javítása a szakképzés fejlesztésében a legfontosabb célkitűzések közé tartozik.

Az egész életen át tanulás stratégiával kapcsolatban a szakképzésre háruló feladatok:

- a szakképzés-fejlesztési stratégia és a szakképzési alap hároméves stratégiájának kidolgozásához munkabizottságok működtetése,
- helyzetfelmérések, hatásvizsgálatok, statisztikák,
- a szakképzési területet érintő hazai és nemzetközi kapcsolatok gondozása,
- nemzetközi feladatok keretében megvalósuló együttműködési programok támogatása, közösségi programokban való részvétel,
- képzési követelmények hazai és nemzetközi összehangolása,
- integrációs feladatok, elemzések,
- tananyagfejlesztés.

Az előirányzat ezen feladatok elvégzéséhez biztosít fedezetet.

11/19 Kutatás-fejlesztés támogatása

11/19/2 Felsőoktatási kutatási program

306,1 MFt

Az előirányzatból támogatott feladatok:

- A **Doktori iskolák** támogatásának célja a doktori iskolák versenyképességének javítása, a versenyképes, minőségi oktatói-kutatói kapacitás megőrzése és fejlesztése.
- A **Mikroorganizmusok Gyűjteménye** támogatás célja a Mikroorganizmusok Gyűjteménye gondozása és működési költségeinek biztosítása.
- A **kreditmonitoring** támogatásának hosszú távú célja a rendszeresen frissített adatbázisból nyert adatok alapján a felsőoktatás intézményrendszer tevékenységeiről elemzések készítése, az adatbázis folyamatos karbantartása.
- A **Felsőoktatási pilot projektek** (akkreditáció és minőségfejlesztés, tudásközpontok) támogatás célja összehasonlítható kritériumok és módszerek kifejlesztése által az európai együttműködés támogatása a minőségbiztosítás területén, valamint az európai érdekek és értékek megjelenítése a felsőoktatásban.

11/19/6 OTDK támogatása

160,0 MFt

Az előirányzat célja a felsőfokú intézményekben folyó, graduális szintű hallgatói kutatómunka, ill. alkotó művészeti tevékenység támogatása a tudományos diákköri (TDK) tevékenység feltételeinek javításával.

A felhasználásra tervezett összeg a tudományos diákköri kutatási és művészeti tevékenység támogatására szolgál és hozzájárulást biztosít az Országos Tudományos Diákköri Tanács (OTDT) működéséhez.

Az OTDT két évente hirdeti meg az Országos Tudományos Diákköri Konferenciát. 2005-re várhatóan 10.000-re emelkedik az intézményi konferenciákon értékelésre kerülő pályamunkák, s 4000-re az Országos Konferencián részt vevő pályamunkák száma. A 2005-ben megrendezésre kerülő XXVII. Országos Tudományos Diákköri Konferencia résztvevőinek támogatására, valamint a konferencia szervezési és bonyolítási költségeire szolgál fedezetül a megtervezett előirányzat.

11/22 EU tagsággal kapcsolatos kiadások

80,0 MFt

A Csatlakozási Szerződés értelmében Magyarország részt vesz a Közösségi programokban, valamint az Európai Bizottság a tagállamok számára az oktatás és/vagy a képzés fejlesztésére irányuló kezdeményezéseiben. Ehhez biztosítani kell a programokkal és kezdeményezésekkel kapcsolatos egyéb, a nemzeti oktatási hatóság által ellátandó feladatok fedezetét. Ezen kívül a Tempus Közalapítvány látja el a CEEPUS, közép-európai hallgatói csereprogram lebonyolítását, valamint az Európa-Tanulmányok Központok Titkárságának feladatait is.

11/23 PHARE programok és az átmeneti támogatás programjai

11/23/1 Phare programok

***11/23/1/3 „Információs technológia az általános iskolában” program
2002. (Phare forrás) 765,5 MFt***

***11/23/1/4 „Információs technológia az általános iskolában” program
2002. (Hazai társfinanszírozás) 1.060,0 MFt***

Az „**Információs technológia az általános iskolákban**” című program finanszírozása a Phare és az Oktatási Minisztérium társfinanszírozásával történik.

A program két egymást követő 2002-es és 2003-as országos Phare-programból kap támogatást. A két Phare-program – mivel azonos pályázati feltételeket tartalmaz – egy pályázati kiírásban került meghirdetésre 2003. július 3-án.

A pályázati összeg közel 60%-a PHARE, 40%-a pedig az Oktatási Minisztérium forrásaiból kerül finanszírozásra.

A program távlati célkitűzése a gazdasági és társadalmi kohézió erősítése a hátrányos helyzetű régiókban élő gyermekek oktatási esélyegyenlőségének elősegítésével.

Támogatott pályázók (kedvezményezettek): általános iskolák és általános iskolák fenntartói.

A program keretében a pályázók az alábbi két alprogramra nyújthattak be pályázatot:

1. alprogram:

Szakmailag, műszakilag teljes mértékben alátámasztottan az IKT funkció befogadását lehetővé tevő, a hatályos jogszabályoknak megfelelő építési tevékenység, valamint a program céljainak megfelelően IKT berendezések és eszközök beszerzése.

Az igényelhető támogatás legmagasabb összege 250.000 euro, amelynek maximum 60%-át lehet építési tevékenységre (felújítás, bővítés, rekonstrukció) fordítani.

2. alprogram:

Az e-tanulás tartalomfejlesztés komponens (1. komponens) keretében e-tanulási tananyagok kifejlesztése, szakmai-tartalmi és elektronikus továbbfejlesztése;

A pedagógus továbbképzés komponens (2.komponens) keretében akkreditált informatikai felhasználási és fejlesztési alapszintű képzéseken való részvétel; akkreditált e-tanulási-tanítási, módszertani továbbképzésen való részvétel; e-tanulási képzési programok kifejlesztésének elsajátítását célzó akkreditált képzésen való részvétel.

Az igényelhető támogatás maximális összege 50.000 euro komponensenként.

A pályázatok benyújtására 2003. október 30-ig volt lehetőség. Határidőre összesen 1090 db pályázat érkezett be. A benyújtott pályázatok formai és szakmai értékelése 2004. márciusában fejeződött be, a hivatalos végeredmény 2004. április végén került jóváhagyásra az Európai Unió Magyarországi Delegációja által.

A két alprogramban összesen 196 pályázó nyert támogatást, melyből 126 pályázó az 1. alprogramban és 70 pályázó a 2. alprogramban valósíthatja meg a fent említett célokat. A projektek megvalósítására maximum 18 hónap áll rendelkezésre.

Az előirányzatok e pályázati programok megvalósításához nyújtanak fedezetet.

11/30 Fejezeti tartalék

400,0 MFt

Az előirányzat az előre nem tervezhető, de az év során szükségessé váló feladatok megoldására, ad hoc jellegű elháríthatatlan igények finanszírozásához nyújt fedezetet.

Dr. Magyar Bálint
oktatási miniszter

Dr. Draskovics Tibor
pénzügyminiszter