

Összegzés

Az OM költségvetési fejezet támogatási előirányzata 2003-ban 272,9 milliárd Ft volt, ami az évközi zárolások miatt 267,7 milliárd Ft-ra csökkent. A 2004. évi eredeti költségvetési támogatás 285,0 milliárd Ft lett.

Megnevezés	2003. évi tény	2004. évi eredeti előirányzat	2004. évi módosított előirányzat	2004. évi tény	4/1	4/3
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<i>millió forintban, egy tizedessel</i>					<i>%-ban</i>	
Fejezet összesen						
Kiadás	482 203,7	431 420,6	500 214,3	472 838,7	98	95
ebből: személyi juttatás	135 607,0	145 250,6	148 060,9	137 264,0	101	93
központi beruházás	13 172,9	10 903,0	12 094,1	10 828,7	82	90
Folyó bevétel	166 218,8	162 627,6	184 049,1	183 119,5	110	99
Támogatás	316 801,8	268 793,0	267 762,0	285 007,1	90	106
Előirányzat-maradvány	43 547,7		48 403,1	45 548,5	105	94
Létszám (fő)	53 344	55 265	55 265	52 712	99	95

Az OM által tervezett, de a BM fejezetben megjelenő önkormányzati közoktatás normatív támogatásának összege 466,4 milliárd Ft-ról 490,0 milliárd Ft-ra, vagyis 5%-kal növekedett.

Az Oktatási Minisztérium fejezet költségvetési támogatása formálisan 6,9%-kal emelkedett, de a jelentős szervezeti és szerkezeti változások miatt a 2004. évi előirányzat közvetlenül nem hasonlítható össze az előző évvel. Legnagyobb jelentőségű szervezeti változás a kutatás-fejlesztési terület kiválása, illetve a Kutatási és Technológiai Hivatal, s ezen belül a Pályázati Iroda létrejötte. Tovább módosították a tárca előirányzatát az évközi zárolások, melyek összege első ízben 2.506,1 millió Ft, majd újabb 8.483,4 millió Ft, végül további 990,0 millió Ft volt. Később a beruházásokat sújtó zárolás feloldásra került, így az OM eredeti előirányzata 2004-ben 268,8 milliárd Ft lett.

A 2004-es év szakmailag legfontosabb eseményei a közoktatásban a kétszintű, új rendszerű érettségire való felkészülés, a felsőoktatásban az Universitas Program és az új felsőoktatási törvény előkészítése volt.

Számottevő eredményt értünk el a hátrányos helyzetű, elsősorban a roma tanulók esélyegyenlőségének javításában, az informatikai programok végrehajtásában, a szakképzés munkaerőpiaci követelményekhez igazításában.

Eredményesnek ítélnél mind a közoktatás, mind a felsőoktatás intézményeinek felkészítése, a Nemzeti Fejlesztési Terv programjában való részvételre. A felsőoktatási intézményekben sikeresen elkezdődött a magántőke bevonással megvalósítandó kollégiumi és intézményi beruházások szervezése.

Sikeresen folyt a felsőoktatás tartalmi szerkezetének átalakítása, a bachelor képzésre való felkészülés, aminek kereteit a Magyar Akkreditációs Bizottság folyamatosan jelölte ki.

Eredményes volt a felsőoktatási intézmények gazdálkodása. A költségvetési törvény által biztosított törvényi lehetőségekkel – saját bevételt terhelő befizetések felújításra fordítása, előirányzatok közötti átcsoportosítási lehetőség, hosszú távú kötelezettségvállalás – a felsőoktatási intézmények sikeresen éltek.

Mind a felső-, mind a közoktatásban gondot okozott, hogy a korábbi években megszokott, jelentős béremelési folyamat megtorpant. 2004-ben a teljes foglalkoztatottak havi átlagos bruttó keresete a közoktatásban és a felsőoktatásban is csökkent. Igaz, hogy így is a 2004. évi átlagkeresetek a 2001. évi átlagkeresethez képest igen nagy mértékben, a közoktatásban 67%-kal, a felsőoktatásban 57%-kal volt magasabb, mint ezt az alábbi adatok mutatják.

Bruttó havi átlagkereset

Év	Közoktatás	Felsőoktatás
2001	93.137	116.762
2002	124.293	148.250
2003	157.257	186.232
2004	155.355	183.502

A ciklusban elért igen jelentős keresetemelkedés ellenére a 2004. évi megtorpanás érzékelhető feszültséget okozott.

Előirányzat-maradványok részletezése

Fejezetünk 2002. évi alaptevékenység előirányzat-maradványa **47.463,7 millió Ft**, 2003. évben **48.146,4 millió Ft** volt. A 2003. évi alaptevékenység előirányzat-maradványa az előző évhez viszonyítva **4,4 %-kal** növekedett.

A 2003. évi előirányzat-maradvány jóváhagyását követően soron kívül átutaltuk az 1.368,0 millió Ft központi költségvetést megillető befizetési kötelezettséget.

A fejezet – a felsőoktatási intézmények nélkül számított – 2003. évi előirányzat-maradványának 62,9 %-át 2004. VI. 30.-ig felhasználta és további 6,6 % előirányzat-maradványban lekötött feladatok szakmai, műszaki és pénzügyi teljesítése folyamatban volt.

A 2176/2004. (VII. 19.) Kormányhatározat alapján a 2004. év első félévében fel nem használt

- a Phare programok hazai társfinanszírozás és Európai Uniós források,
- a Munkaerőpiaci Alap Szakképzési Alaprészből kapott pénzeszközök,
- a folyamatban lévő szakmai programok, pályázati források,
- a nemzetközi szerződések kapcsán kapott pénzeszközök,
- a júniusban teljesített feladatok, programok, pénzügyi teljesítésre, júliusra áthúzódó forrásai.

A Kormány 2004 évre fejezeti szinten - legalább 42.243,4 millió Ft - megtakarítást írt elő.

Az Oktatási Minisztérium fejezeti szintű **2004. évi alaptevékenység előirányzat-maradványa 43.491,9 millió Ft.** Ezzel teljesítettük a Kormány a 2004. évi megtakarításokra vonatkozó elvárását.

A 2003. és 2004. év végi előirányzat-maradvány megbontása az intézményi és fejezeti kezelésű előirányzatok között az alábbiak szerint alakult:

Megnevezés	Jóváhagyott előirányzat-maradvány 2003. év	Jóváhagyandó előirányzat-maradvány 2004. év ebből:	Önrevízió alapján elvonásra felajánlott előirányzat-maradvány	Előirányzat-maradvány szektorok közötti megoszlása	
				2003. év	2004. év
				millió Ft-ban	
1051 szektor (intézmények előirányzat-maradványa)	32.944,3	35.277,5	140,0	68,4	81,1
1091 szektor (fejezeti kezelésű jogcímelek előirányzat-maradványa)	15.202,1	8.214,4	970,3	31,6	18,9
Fejezet összesen:	48.164,4	43.491,9	1.110,3	100,0	100,0

A fejezet 2004. éves költségvetési beszámolójának mérleg adata alapján az előző évek felhasználatlan előirányzat-maradványa 2.894,3 millió Ft, mely a folyamatban lévő beruházások, több éven keresztül megvalósuló nemzetközi programok, a Munkaerőpiaci Alap Szakképzési Alap részéből átvett pénzeszköz és az önrevíziós befizetési kötelezettség maradványa. A beszámolási időszakban képződött előirányzat-maradvány 40.597,6 millió Ft. A fejezeti szintű előirányzat-maradvány összege **43.491,9 millió Ft** (2.894,3+40.597,6), mely 9,7 %-kal kevesebb, mint a 2003. évben. A csökkenés elsősorban a két szektorban történt szerkezeti változásból adódik (Nemzeti Kutatási Technológiai Hivatal és a kapcsolódó kutatási-fejlesztési fejezeti előirányzatok). A

keletkezett maradvány összegét növelte a beszámolási időszak végére előírt megtakarítási követelményszint.

A fejezet 2004. évi előirányzat-maradványának 88,2 %-át – a tervezett felhasználás alapján fejezeti szinten – 2005. június 30-ig kívánja igénybe venni.

A tárca előirányzat-maradványa

- a folyamatban lévő beruházások,
- több éven keresztül megvalósuló felújítások,
- a Munkaerőpiaci Alap Szakképzési Alaprészéből több éven keresztül megvalósuló szakmai, fejlesztési programok,
- a folyamatban lévő Phare programok és egyéb Európa uniós programok,
- a nemzetközi szerződésekhez kapcsolódó feladatok,
- az önrevíziós befizetési kötelezettségek,
- a maradvány terhére megelőző évben vállalt kötelezettségek,
- illetve az előző évben befolyt bevételek 2005. évi ellenszolgáltatásainak teljesítésével összefüggő kiadások

pénzügyi finanszírozására szolgál.

Felsőoktatás

A felsőoktatási intézményekben a 2004-es évi 62 ezer fős államilag finanszírozott beiskolázási létszámkerete mellett az összes **hallgatólétszám** 409.075 fő volt és ez 7 %-os (28 ezer fős) növekedést jelentett az előző évi összes hallgatói létszámához viszonyítva. (7.219 fő felsőfokú szakképzésben, 233.673 fő főiskolai, 133.274 fő egyetemi alap- és kiegészítő képzésben, 27.074 fő szakirányú továbbképzésben és 7.835 fő doktori, illetőleg mesterképzésben vett részt.)

Az oktatáspolitikai célkitűzéseinkkel összhangban, a felsőfokú szakképzésben hallgatói jogviszonyban résztvevők száma 31 %-kal nőtt, de a felsőoktatási hallgatók közötti arány továbbra is csak 1,7 %. Meg kell azonban jegyezni, hogy amennyiben a tanulói jogviszonyban tanulókat is figyelembe vesszük, akkor ez az arány 2004-re 5 %-ra emelkedett. 2004-ben a teljes elsőfokú szakképzés létszám 1/3-a hallgatói és 2/3-a tanulói jogviszonyban tanult. Főiskolai képzésben vesz részt a hallgatók 57 %-a, ez az előző évhez képest 8 %-os növekedést jelent.

Az Oktatási Minisztérium a kormányprogrammal összhangban és az Európai Unióhoz történő csatlakozás feladatára figyelemmel átfogó felsőoktatási fejlesztési programra tett javaslatot a kormánynak. A felsőoktatási fórumok vitáinak tapasztalatai alapján alakult át a fejlesztési koncepció **Magyar Universitas Programmá**, amely tartalmában alapozza meg a felsőoktatási törvény módosítását, a képzési szerkezet, az irányítás, a gazdálkodás és finanszírozás, a hallgatói szolgáltatások és intézményi fejlesztések átfogó kérdéseit. A Magyar Universitas Program fő célkitűzései között a felsőoktatási rendszer rugalmasságának, alkalmazkodóképességének javítását, ehhez kapcsolódóan - a Bolognai Nyilatkozatnak megfelelően - a képzési szerkezet átalakítását, az irányítás hatékonnyá

tételét, az intézmények gazdálkodási önállóságának biztosítását, a magánforrások bevonásának vonzóvá tételét, a felsőoktatási intézmények önkormányzásához, a tulajdonhoz, önálló gazdálkodáshoz, vállalkozáshoz való jogának erősítését, az ehhez szükséges feltételek megteremtését határozta meg

A Kormány az 1068/2004. (VII. 9.) határozatában fogadta el a Magyar Universitas Programot és döntött az új felsőoktatási törvénytervezet kidolgozásáról, valamint a kormány elé terjesztéséről.

Az Országgyűlés felhatalmazta Kormányt, hogy a 381/2004. (XII. 28.) rendeletében határozza meg a többciklusú felsőoktatási képzési szerkezet bevezetésének egyes szabályait. E jogosítványi háttér megteremtette a jogi feltételeit annak, hogy 2006. szeptemberétől a magyar felsőoktatásban általánosan bevezetésre kerüljön a képzés új, többciklusú rendszere. A rendelet – a Magyar Akkreditációs Bizottság véleményét figyelembe véve – rögzíti az alapképzési szakokat, melyek száma mintegy ¼-e a korábbi duális rendszer szakjainak.

Az Oktatási Minisztérium, a Felsőoktatási és Tudományos Tanács, a Felsőoktatási Konferenciák Szövetsége illetve a szakmai vezetői kollégiumok közreműködésével többségében elkészültek az új szakok képzési és kimeneti követelményei, amelyeket az oktatási miniszter folyamatosan közzé tette az OM honlapján.

2004-ben két szakon (műszaki informatika, programtervező informatikus) négy intézményben – kísérleti jelleggel – már megindult a Bologna-rendszerű alapképzés.

A magyar felsőoktatás szakmai elitjének erőfeszítéseit az új szakok, képzési és kimeneti követelményeik, a képzések beindításának szakmai, infrastrukturális és tananyag háttére megteremtésére koncentráltuk. A szakmai munkákat jelentősen segítette a Nemzeti Fejlesztési terv, amelynek keretében a HEFOP 3.3 projektje 6,7 milliárd Ft-ot irányzott elő a felsőoktatás tartalmi és szerkezeti fejlesztésére. A ROP 4.1.2. projekt a szakmai és szerkezeti átalakulás infrastrukturális feltételeinek megteremtését célozta.

Figyelembe véve, hogy az új szerkezet bevezetése nem érinti a szakirányú továbbképzések helyét és szerepét, mintegy 17 új szakirányú továbbképzési szak létesítésére, illetve indítására került sor. E képzésekkel tovább erősítettük a felsőoktatás és a gazdaság kapcsolatát, közelítettük a felsőoktatási intézmények kínálatát a gazdaság igényeihez.

A 2004. évi munkaerő-piaci jelzések azt mutatták, hogy a felsőoktatási képzési létszám és a diplomás kínálat elmúlt 14 évben lezajlott emelkedése mára kiegyenlített helyzetet teremtett a munkaerő-piacon és a piacgazdaságokra jellemző kínálati piac lépett a keresleti piac helyébe. Ezt is figyelembe véve a Kormány, illetve az oktatási miniszter a képzési szintek, tagozatok, szakcsoportok arányát, a munkaerő-piaci jelzéseket is figyelembe véve módosította. A változatlan felvételi létszám mellett erőteljesen emeltük a rövid ciklusú, gyakorlat orientált felsőfokú szakképzés arányát. Különös figyelmet

fordítottunk arra, hogy az EU-elvárásokkal összhangban növekedjék a műszaki, informatikai és természettudományos képzésben résztvevők aránya.

A 2004-es év szakmai tevékenységében – a többciklusú képzés rendszerének kidolgozása mellett- meghatározó volt a Magyar Universitas Program alapján az új felsőoktatási törvény tervezetének előkészítése. Az új felsőoktatási törvény koncepciója, majd a kodifikált szöveg tervezete a legszélesebb szakmai fórumokon került megvitatásra. Az intenzív szakmai munka eredményeképpen a koncepció és a tervezet elnyerte – többek között – a Felsőoktatási Konferenciák Szövetsége, a Magyar Akkreditációs Bizottság, a Felsőoktatási és Tudományos Tanács, valamint a HÖÖK támogatását.

A PPP konstrukcióban megvalósuló kollégiumi valamint campus beruházások és működés törvényi háttérének biztosítása után megindultak az érdemi fejlesztések, illetve a beruházási programok előkészítése.

A felsőoktatásról szóló – többször módosított – 1993. évi LXXX. Törvény (a továbbiakban: Ftv.) 9/B. §-ának (3) bekezdésében rögzített felhatalmazás alapján a Kormány a felsőoktatási intézmények képzési és fenntartási normatíva alapján történő finanszírozásáról 80/2004. (IV. 19.) szám alatt új rendeletet alkotott. E rendelet alapján történik az OM fenntartású állami intézmények normatív költségvetési támogatásának meghatározása és a nem állami intézmények évenkénti – megállapodás alapján történő – normatív finanszírozása. Az új finanszírozási rendszer - megőrizve a hallgatói létszámhoz kötött képzési normatívákat -, az oktatók, a minősített oktatók és a doktori iskolák alapján különítette el a tudományos normatívákat, valamint a képzési kapacitáshoz és az előző évi működési kiadásokhoz kapcsolódó fenntartási normatíva elemeket. Az új finanszírozási rendelet 2004. január 1.-től került alkalmazásra.

Kiegészítő támogatást biztosított a nemzetiségi pedagógusképzés fejlesztéséhez a nemzetiségi és kisebbségi képzést folytató felsőoktatási intézmények részére.

A felvételi vizsga nélkül történő felvétel rendszerére történő átálláshoz szükséges jogszabályi változások megtörténtek. A felsőoktatási intézmények megfelelő tájékoztatást kaptak a kétszintű érettségi alapján történő felvétel operatív feladatainak végrehajtására.

A 2004. év egyik kiemelt projektje volt a diploma melléklet szakmai és informatikai rendszerének kidolgozása, a szükséges dokumentumok elkészítése, a felsőoktatási intézmények tájékoztatása.

Közoktatás

A közoktatási szakterület ill. általa felügyelt intézményhálózat feladatainak végrehajtása a Kormány programban meghatározott célok megvalósítása érdekében a közoktatás szakmai fejlesztése, a nemzetiségi identitás erősítése érdekében, az esélyegyenlőtlenségek mérséklődéséhez szükséges intézkedések megtételével biztosította a rendelkezésre álló források költség-hatékony felhasználását.

A költségvetési törvényben meghatározott normatív források, az egyes központosított előirányzatok bevonásával, valamint az egyházi intézmények tanulóira meghatározott kiegészítő támogatással biztosították az intézményhálózat működésének fedezetét. Az oktatási miniszter hatáskörébe tartozó kiegészítő források felhasználásával megkötött közoktatási megállapodások a fogyatékos ill. egyes nemzeti kisebbséghez tartozó tanulók nevelésében kiemelt szerepet vállaló intézmények kiegészítő támogatására lehetőséget. A közszolgáltatásként közoktatási feladatokat végzők szektor semleges finanszírozásának feltételei – az alapítványi és magániskolák kivételével – jelentős részben megvalósultak.

A fejezeti kezelésű előirányzathoz finanszírozott humánszolgáltatók (egyházi, alapítványi és egyéb nem önkormányzati fenntartású intézmények) részére tervezett normatív támogatások csak részben biztosították a jogszerű igények fedezetét, a költségvetési törvényben biztosított előirányzat-túllépés 17,2 milliárd Ft volt.

A fejezeti kezelésű előirányzatok felhasználásánál meghatározó szempontként kezeltük a társadalmi együttműködésekben való részvételt és együttműködési megállapodások megkötésével biztosítottuk a környezet tudatos nevelés, a mentálhigiénés feladatok, az erdei iskola program forrásainak kormányzaton belüli felhasználásának hatékonyságát.

A költségvetési törvény 5. számú melléklet 7. pontjában kapott felhatalmazás alapján a tárca látta el a nemzetiségi óvodát és iskolát fenntartó önkormányzatok támogatására kiírt pályázattal kapcsolatos tennivalókat. A pályázat keretében 104 település 108 intézménye részesült a Belügyminisztérium fejezeti előirányzatából mindösszesen 340 millió Ft támogatásban. Nagyobb mértékben segítettük a tannyelvű és kétnyelvű iskolák, valamint a kétoldalú tárgyalások során rendre felvetődő szlovén iskolák fenntartását, és további támogatást biztosítottunk a kisebbségi nyelvoktató iskolák fenntartásához.

A külön előirányzatként elkülönített szakmai részfeladatok forrásai, a minőségfejlesztés, a tankönyvtámogatás, a nemzetiségi oktatás s roma integrációs oktatási-nevelési feladatok előirányzatai a jogszabályi változások által meghatározott prioritásoknak megfelelően kerültek felhasználásra. A Comenius Program lezárásának előkészítése megtörtént, a roma integrációs hálózat alapfeltételei megteremtődtek, a nemzetiségi és fogyatékos nevelést, oktatást segítő tankönyvek fejlesztése időarányosan megtörtént.

A Phare programok révén rendelkezésre álló nemzetközi források felhasználását biztosító pályázatok előkészítése megtörtént, a folyamatban lévő programok támogatása, monitoring feladatai megtörténtek.

A közoktatási szakterület a költségvetési források hatékony felhasználása érdekében szükséges háttérintézmény struktúra átvilágítását elvégezte, a szükséges módosításokat, összevonásokat végrehajtotta. Kialakult a közoktatási fejlesztéseket, a mérési-értékelési és vizsgarendszer fejlesztését megalapozását segítő kutatói, tudományos háttér, a Nemzeti Fejlesztési Terv szakmai programjai megvalósítását menedzselni képes szervezet, a nemzetiségi és roma kisebbségi nevelési-oktatási feladatok ellátását segíteni képes szakmai szolgáltató háttér.

Az Országos Értékelési és Vizsgaközpont felelősségnek meghatározásával megteremtődtek a 2005. évi kétszintű érettségi szakmai és szervezési feladatainak jogszabályi és szervezeti keretei.

A hatósági, ellenőrzési feladatok kivételével a közoktatás irányításához kapcsolódó, köztisztviselői felelősséget igénylő tevékenységek a háttérintézményekbe, ill. közhasznú szervezetekhez kiszervezésre kerültek.

Kialakítottuk a közoktatási feladatokat ellátó önkormányzatok tanügy-igazgatási feladataihoz szükséges szakmai háttérrel, a jegyzőkkel, polgármesterekkel történő együttműködés szervezeti kereteit. Megkezdtük a területfejlesztési koncepcióhoz illeszkedő kistérségi együttműködések szakmai előkészítését, a modell kezdeményezések beindításához szakmai és pénzügyi támogatást nyújtottunk.

A nemzetközi szakmai kapcsolatok megerősítése és a tehetséges fiatalok nemzetközi sikereinek támogatása keretében jelentős forrásokat fordítottunk a nemzetközi diákolimpiákon résztvevők felkészítésére, a versenyeken való részvételük támogatására.

Az ECDL és a nyelvvizsgadíj visszatérítésére nyújtott források biztosították a végzős középiskolások ingyenes nyelvvizsgáztatásának és az ECDL bizonyítvány ingyenességének feltételeit.

A közoktatási intézményhálózat üzemeltethetőségét, a kötelező feladatok ellátási szintjén a költségvetési források biztosították.

Hátrányos helyzetű és roma gyermekek integrációja

A kormány integrációs programjának megvalósítása 2004-ben a tervezési prioritásoknak megfelelően alakult, a pénzügyi feltételrendszer biztosította a háttérrel a szükséges feladatok elvégzéséhez.

A hálózat működtetése során törekedtünk arra, hogy az integrációs felkészítés minél több iskolában történő bevezetésének ösztönzése, a képesség-kibontakoztató és integrációs normatíva igénylése a lehető legnagyobb teret kapjon. Figyelmet fordítottunk arra, hogy a cigány nemzetiségi oktatás szabályozása hozzájárult a szegregációs oktatás alapján működő osztályok számának rohamos növekedéséhez. Ennek megváltoztatása pozitív folyamatokat indított el az iskolákban. A nemzetiségi oktatásból kikerült a felzárkóztatási elem, a lemaradók pedagógiai támogatása a többi gyerekkel együtt ma már integrált tanulásszervezéssel valósul meg. Az oktatási integrációs programot támogató **Országos Oktatási Integrációs Hálózat (OOIH)** egy budapesti (központi) iroda, egy Budapesten működő közép-magyarországi régiós iroda és három vidéki régiós iroda felállítása és működtetése által látja el feladatát.

„A halmozottan hátrányos helyzetű, elsősorban roma fiatalok társadalmi beilleszkedésének támogatása II.” Phare program célja a szociálisan hátrányos helyzetű, elsősorban roma lakosság társadalmi integrációjának elősegítése, esélyegyenlőségének

megteremtése, különösen az oktatás, a képzés, a kulturális élet, a közösségfejlesztés, az érdekképviselet és a munkaerő piaci esélyek javításának területén. A két alprogram, a roma közösségi házak és információs központok létrehozását, a hátrányos helyzetű, elsősorban roma gyermekek iskolai integrációját segítő pedagógiai programok fejlesztését, adaptálását és alkalmazását, és a romológiai tanulmányok és képzések bevezetését támogatta.

Informatika

Az informatikai szakterület végrehajtása a Kormány programban meghatározott célok megvalósítása érdekében a közoktatás, felsőoktatás és szakképzés szakmai fejlesztése, az esélyegyenlőtlenségek mérséklődéséhez szükséges intézkedések megtételével biztosította a rendelkezésre álló források költség-hatékony felhasználását.

Elkészült a minisztérium 2004-2006-os évre szóló átfogó Oktatási Informatikai Stratégiája.

Az informatikai feladatok lebonyolítója döntő mértékben az Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság (továbbiakba Kht.) volt, mely Közhasznúsági szerződés és esetenkénti támogatási szerződések alapján végezte a tevékenységét.

A Kht. munkájában a már meglévő rendszerek üzemeltetésén kívül a 2004. évben három jelentős új feladat lépett be:

- NFT HEFOP 3.1.1 és 3.2.1 központi programokban való konzorciumi együttműködés,
- a kétszintű érettségi lebonyolításához informatikai rendszer kidolgozása,
- az egységes oktatási azonosító rendszer és hozzá kapcsolódó kártyacsatló rendszerének kialakítása,

melyek természetüknél fogva a 2005. évben is folytatódnak.

A tárca az elvégzendő feladatok hiányzó költségvetési forrásainak pótlására többször is sikeresen pályázott az Országos Szakképzési Tanácshoz támogatásért. (Sulinet hálózat migrációja – 662,0 millió Ft, Közháló programfejlesztési támogatás – 500,0 millió Ft, gimnáziumi informatika oktatás tárgyi eszközeinek fejlesztése – 107,0 millió Ft, Tisztaszoftver program hozzájárulás – 300,0 millió Ft).

Az Educatio Kht. szervezetében az oktatással összefüggő informatikai feladatokat az alábbi egységek látták el:

- Közoktatási Információs Iroda az innovációs készségének köszönhetően szolgáltatásait folyamatosan megújítja, célszerűsíti.
- Sulinet Programiroda feladatai változtak, a Közháló programot az IHM valósította meg, új feladat a Sulinet Digitális Tudásbázis létrehozása.
- Sulinet Expressz Iroda az elfogadott pályázatokat gondozza, a honlapon megjelenteti a pályázót és adatait. Továbbá monitoring tevékenységet végez és kezdeményezi az ellenőrzéseket.
- Országos Felsőoktatási Felvételi Iroda a legszorosabban együttműködik a felsőoktatási szakterülettel részt vállal az OM egyéb központi feladatainak megoldásában is, pl. a kétszintű érettségi informatikai rendszertervének

elkészítésében, megoldották az EUROPASS feladatainak kidolgozását, és a feladatok a végrehajtásban is a közreműködést.

- Kempelen Farkas Hallgatói Információs Központ vállalt feladatait magas szinten, kiváló minőségben látja el.
- Oktatási Kártyaközpont (Diákigazolvány Ügyfélszolgálat) 2004. évben az informatikai fejlesztésnek köszönhetően feladatait határidőre, a felhasználók igényeit kiszolgálva látta el.

Szakképzés

A szakképzési szakterületnek a szakképzési törvény illetve a szakképzési hozzájárulásról és a képzés fejlesztésének támogatásáról szóló törvény és ezek végrehajtási rendeleteinek alapján meghatározott legfontosabb feladata **a szakképzés irányítása**, különös tekintettel:

- az iskolai rendszerű szakképzési és tanügyi feladatokra,
- az OM hatáskörébe tartozó szakképesítések esetében a vizsgarendszer működtetésére, a szakmai és vizsgakövetelmények korszerűsítésére,
- a központi szakképzési programok fejlesztésére, adaptálására,
- az Országos Képzési Jegyzék (OKJ) kiadására,
- a nemzetközi kapcsolatok, együttműködési programok megvalósítására,
- az uniós csatlakozáshoz és a Nemzeti Fejlesztési Terv Humán erőforrás-fejlesztés Operatív Programjának szakképzést érintő intézkedéseivel a központi program és a pályázati programok előkészítésére,
- az integrációval kapcsolatosan, a szakképzés-finanszírozás fejlesztési koncepciójának kidolgozására, megalapozására, az EU strukturális alapokhoz való kapcsolódásra, az EU integrációból adódó feladatok, elemzések, hatásvizsgálatok, módszertani anyagok tanulmányozására, elemzésére.

A fent részletezett feladatokra vonatkozó jogszabályok (Szakképzési Törvény, OM rendeletek) 2004. évben módosításra kerültek.

2004-ben a szakképesítésért felelős tárcákkal, továbbá a társadalmi partnerekkel több körben került sor a szakképzés-fejlesztési stratégia egyeztetésére.

Nemzeti fejlesztési terv humán erőforrás-fejlesztési operatív program (HEFOP) keretében az új **szakképzési szerkezet központi programja** aláírására 2004. októberében került sor. A szakképzés tartalmi, módszertani és szerkezeti fejlesztése intézkedés az új szakképzési szerkezet kialakítását biztosítja a Nemzeti Szakképzési Intézet (NSZI) által – az Apertus Közalapítvány és az Educatio Kht. bevonásával – kidolgozott és végrehajtott központi programon keresztül. Magában foglalja többek között a moduláris képzési rendszer kifejlesztése módszerének kidolgozását, két szakmacsoport moduláris dokumentumrendszerének kifejlesztését, továbbá az előzetes tudás mérése módszereinek kidolgozását, tananyagok digitalizálását.

A 2004-es év prioritásait az EU csatlakozásból adódó új lehetőségek feladatainak lebonyolítása, a szakterületi információs igények kielégítése, az iskolarendszerű

szakképzés szakmai vizsgafeladatainak elkészíttetése, a szakmai vizsgaelnök kijelölési rendszer kiszervezése a szakképzés vonatkozású nemzetközi verseny támogatása adta.

A megvalósult eredmények alapján elmondható, hogy az elvégzett feladatok alapvetően segítették az ágazatpolitikai célok megvalósulását, a szakmai tevékenységek végzését.

A feladatok ellátásában jelentős szerepet vállalt a Nemzeti Szakképzési Intézet.

Nemzetközi- kapcsolatok

A nemzetközi terület feladata a nemzetközi multilaterális és bilaterális együttműködések koordinálása, projektek indítása, nemzetközi megállapodások előkészítése és a nemzetközi szerződésekbe foglalt kötelezettségek teljesítése az oktatás és képzés területén. 2004-ben a nemzetközi terület kiemelt feladata volt az Európai Unióba való belépés előkészítését szolgáló intézkedések megvalósítása, illetve a tagságból adódó kötelező feladatok ellátása, ezen belül az EU döntéselőkészítő, döntéshozó és szakértői testületeinek munkájában való szakszerű és aktív részvétel biztosítása.

2004-ben a legfontosabb feladatok a következők voltak:

- A tárca valamennyi területének munkájában kiemelt feladatként szerepelt a **Nemzeti Fejlesztési Terv** intézkedéseit előkészítő és végrehajtását segítő tárca feladatok elvégzése, ezen belül kiemelten a programok végrehajtásának monitoringjához és értékeléséhez szükséges, az EU által kötelezően előírt indikátorok kidolgozása, az ezzel kapcsolatos szakértői háttér kialakítása. 2004 tavaszán megindult az EU 2007-2013. évi tervezési ciklusához kapcsolódó tárcaközi tervezési munka. A szakmailag megalapozott stratégiai tervezés érdekében háttér tanulmányok, szakmai anyagok készültek. A tervezési ciklus új irányultságával és szabályozásával, az Európai Szociális Alap jövőjével, valamint az egész életen át tartó tanulás koncepciójával az érintett szakértői körök széles köre ismerkedett meg EU szintű és hazai szakmai rendezvényeken.
- Az **OECD** szakmai eseményein, valamint az oktatásügyi tevékenységeit irányító valamennyi testülete munkájában aktívan részt vettünk. 2004-ben kiemelt esemény volt az OECD országok oktatási minisztereinek találkozója. Adatszolgáltatásokat teljesítettünk (INES, UOE) és közreműködtünk kiadványok megjelentetésében. Tematikus programokban vettünk részt (korai nevelés, a pedagógusok helyzete, esélyegyenlőség, felnőttképzés). Az OECD keretében elért eredményeket itthon széles körben terjesztjük.
- A **Közösségi programokhoz** (Socrates, Leonardo da Vinci, Tempus III, Erasmus Mundus) 2004-ben is biztosítottunk a programokat működtető irodák költségeihez, valamint a programokkal kapcsolatos egyéb, a nemzeti oktatási hatóság által ellátandó feladatokhoz a fedezetet. Az európai szintű Leonardo da Vinci „Minőség a mobilitásban” projektversenyben Magyarország szintén jó eredményt ért el
- A Tempus Közalapítványnál a felhasználói célcsoport (pályázók) számára mind a pályázat meghirdetésével kapcsolatos, mind pedig a bírálattal és az eredményekkel összefüggő információk elérhetők, jól követhetők.

- „A határon túli magyarok oktatási és kulturális támogatása” című fejezeti kezelésű előirányzat célja a határon túli magyarság oktatási helyzetének javítása, a magyar nyelv ápolása, a határon túli magyar értelmiség létszámának növelése. A szakmai programokban sikerült a folyamatosságot biztosítani.
- Az ösztöndíjrendszerben nagyobb hangsúlyt kaptak a részképzős tanulmányok és a szülőföldi támogatások, emelkedett a kutatói ösztöndíj összege. A szülőföldi felsőoktatás támogatása révén sikerült biztosítani a határon túli székhelyen kívüli képzések működését, folytatódott a vendégtanár program támogatása is, és hozzájárultunk a hallgatói, kutatói, szakkollégiumi és tájékoztató tevékenységet folytató szervezetek működéséhez. Három régióban is létrejöttek a regionális felsőoktatási-fejlesztési tanácsok.

Továbbra is támogattuk a határon túli módszertani központok működését és a határon túli magyar pedagógus szövetségek munkáját, a szülőföldi és magyarországi pedagógus-továbbképzéseket, illetve nyári akadémiákat. Folytatódott az anyanyelvi rendezvények (szülőföldi tanulmányi versenyek, tematikus szaktáborok), a Julianus Testvériskola Program támogatása, és a magyar nyelvű tankönyv és taneszköz támogatási program lebonyolítása. Kiemelt feladat volt a szórványoktatás körében a csángó oktatási stratégia kialakítása és működtetése.

Új programként jelent meg 2004 ősztől a határon túli felsőoktatásban részt vevő oktatók támogatása, illetve a határon túli magyar pedagógusoknak biztosított szakirodalom-vásárlási hozzájárulás lebonyolítása. A tavalyi évben először hirdettünk pályázatot a költségtérítéses felsőfokú képzésben részt vevő határon túli hallgatók számára. A szórványban élő magyarság oktatási helyzetének javítása érdekében támogatást nyújtottunk szórványkollégium építéséhez Romániában.

- A Tempus Közalapítvány keretében működő **CEEPUS program** évről-évre egyre több hallgatónak és oktatónak ad lehetőséget arra, hogy közvetlen szakmai- és élettapasztalatokat szerezhessen egy másik ország képzéséről, kultúrájáról, mindennapjairól.
- A Kormányprogramban szereplő **Világ–Nyelv Program** keretében 404 iskolának nyújtottunk szakmai segítséget nyelvi előkészítő évfolyam kialakításához és az Anyanyelvi beszédkultúra tárgy bevezetéséhez. A nyelvtanulás népszerűsítésére több intézkedést tettünk, középiskolai nyelvi vetélkedőt szerveztünk, lépéseket tettünk az általános iskolai és a számítógépes nyelvoktatás fejlesztése terén..

1 cím Oktatási Minisztérium igazgatása

A minisztérium 2003. évi beszámolójának címrétegében az 1. alcímet az Oktatási Minisztériumon kívül még az OM Alapkezelő Igazgatósága (OMAI) és az OMAI-ból 2003. augusztus 1-jével kivált, központi költségvetési szervként megalapított Kutatás-fejlesztési Pályázati és Kutatáshasznosítási Iroda (KPI) alkotta. A 2004. évi költségvetési törvényben az OMAI az 1. alcímről a 4. alcímre került átsorolásra. A KPI felügyeletét 2004. január 1-től - a minisztérium fejezetén belül fejezeti jogosultsággal rendelkező és önálló (3.) címet alkotó - Nemzeti Kutatási és Technológiai Hivatal (NKTH) vette át. 2004-ben az igazgatási címen belül az egyes alcímeken nevesített intézmények már önállóan jelennek meg, így a beszámoló bázis évi összevetése (az 1. cím csak a minisztérium adatait tartalmazza) áttekinthetőbbé vált. A minisztérium beszámolója a 3. címet nem tartalmazza.

1 cím 1 alcím Oktatási Minisztérium igazgatása

Intézmény neve: **Oktatási Minisztérium**

Törzskönyvi azonosítószáma: 309271

Honlapjának címe: www.om.hu

Bevételek és kiadások alakulása:

Megnevezés	2003. évi tény	2004. évi eredeti előirányzat	2004. évi módosított előirányzat	2004. évi tény	4/1	4/3
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<i>millió forintban, egy tizedessel</i>					<i>%-ban</i>	
1/1 Oktatási Minisztérium Igazgatása						
Kiadás	8 654,4	3 172,3	5 956,9	5 386,9	62	90
ebből: személyi juttatás	2 656,7	1 800,8	2 211,4	2 105,9	79	95
központi beruházás	148,2		80,1	80,1	54	100
Folyó bevétel	742,6	255,4	595,4	481,4	65	81
Támogatás	8 328,4	2 916,9	4 390,5	4 390,5	53	100
Előirányzat-maradvány	553,8		970,9	970,9	175	100
Létszám (fő)	535	483	483	421	79	87

A Kormány 216/2003. (XII. 11.) sz. rendeletével létrehozta 2004. január 1-jei hatállyal a Nemzeti Kutatási és Technológiai Hivatalt (NKTH), amely a Minisztérium korábbi Kutatás-fejlesztési Helyettes Államtitkárságának jogutódja. Az intézmény feladatellátásához szükséges, korábban a minisztérium szervezetében volt létszám és a szükséges eszközök, valamint az NKTH székháza is átadásra került. A minisztérium 2004. évi költségvetése az előbbi változtatásokat figyelembe véve készült.

Az intézményi beszámoló összes módosított kiadási előirányzatán belül a külön kezelt szakmai pénzeszközök aránya 36,8 %, a tényleges pénzügyi teljesítéseken belül pedig

35,7 %. A külön kezelt pénzeszközök döntően fejezeti kezelésű előirányzatokból kerültek átcsoportosításra – meghatározott feladatokra - az igazgatási költségvetésbe, évközi előirányzat módosítással.

A módosított előirányzat tartalmazza a fejezeti kezelésű előirányzatokból év közben biztosított pótelőirányzatokat is, melyek a közoktatási, felsőoktatási és szakképzési feladatokhoz kapcsolódó operatív kifizetések, speciális szakmai feladatok, különböző szolgáltatások, szakértői díjak, nemzetközi tagdíjak, az ágazati vagyon-tűz és polgárvédelmi feladatok finanszírozását szolgálták.

Az igazgatási költségvetésen belül tervezett és rendelkezésre álló előirányzatok – takarékosági intézkedések megtétele mellett - lehetővé tették a minisztérium épületeinek működtetését (rezsi) és felújítási költségét, a köztisztviselők, és az egyéb jogviszonyban foglalkoztatott munkatársak bérének és egyéb juttatásainak kifizetését, a munkavégzéshez szükséges tárgyi eszközök, anyagok beszerzésének költségeit, és más, a minisztérium működéséhez szorosan kapcsolódó szolgáltatási jellegű és nemzetközi feladatok finanszírozását.

Az áthúzódó kötelezettségvállalásokat és a központi befizetési kötelezettségeket az előző évi pénzmaradványból teljesítettük.

A betervezett feladatok egy részének teljesítése illetve a teljesítésüket követő pénzügyi kifizetés áthúzódott a következő évre, ezért a tényleges teljesítési adatok a módosított előirányzathoz viszonyítva alacsonyabbak.

A személyi juttatás előirányzat az igazgatási költségvetés működési keretén belül év közben egyrészt csökkent a takarékosági intézkedésekről szóló 2351/2004 (XII. 28.) Korm. határozattal elrendelt zárolás kapcsán, másrészt növekedett az előző évi maradványból az NKTH-nak megelőlegezett személyi juttatások és járulékaik visszapótlásának, a létszámcsökkentő intézkedések többletkiadásaira biztosított pótelőirányzatnak, a főtisztviselők részére biztosított illetménykeret növelésének és a minisztérium saját bevételei révén.

A 2242/2002. (VIII. 12.) Korm. határozat alapján a minisztérium 2003. évi engedélyezett létszámkerete 570 fő volt. Az NKTH-ba 87 fő került átadásra 2004. január 1-től, továbbá a kormányzati létszámcsökkentésről szóló 1106/2003. (X. 31.) Korm. határozat 47 fős csökkentést határozott meg, így a 2004. évi engedélyezett létszámkeret 436 főre alakult. A 2004. évi átlagos állományi létszám 421 fő.

A dologi kiadások módosított előirányzatán (2.445,8 millió Ft) belül az igazgatás működési kiadásai 39 %-ot, a dologi kiadások teljesítésén (2.055,9 millió Ft) belül pedig a 37 %-ot tették ki. A dologi kiadások (módosított előirányzat, teljesítés) döntő része a külön kezelt szakmai pótelőirányzatokhoz kapcsolódott. Az előző évhez képest mintegy 30%-kal csökkent a minisztérium működtetéséhez szükséges dologi kiadások összege.

A minisztérium eredeti előirányzatában 15,0 millió Ft intézményi beruházási előirányzat szerepelt.

A központi beruházások és felújítási tervek alapján fejezeti kezelésű előirányzatokból biztosított előirányzatok évközi módosításként jelennek meg.

Az intézményi beruházási kereten tervezett előirányzat nagy értékű eszközök (bútorok, gépek, berendezések, járműtartozékok) beszerzésére, a takarékosági intézkedések következtében csak 1/3-ad részben használtuk fel, az előirányzat nagyobb része átcsoportosításra került a dologi kiadások előirányzatára.

A 2003. évi központi beruházás 30,2 millió Ft maradványból 21,9 millió Ft-ot számítástechnikai eszközök és szoftverek beszerzésére használtunk fel.
A minisztériumi épületek biztonságtechnikai jelzőrendszerének bővítésére 2,4 millió Ft-ot fordítottunk.

Az üvegseb programmal kapcsolatos beszerzések finanszírozására 19,8 millió Ft értékben került sor, 2,4 millió Ft központi beruházási keret felhasználásával és 9,4 millió Ft felhalmozási jellegű bevételekből 2 db mikrobuszt vásároltunk.

A felújítási előirányzat 2003. évi maradványát - az előző évi áthúzódó kötelezettségvállalások alapján - az alagsori tanácsterem és szerviz helyiségek, valamint az irodák felújítására 11,1 millió Ft-ot, a teherlift felújítására 13,1 millió Ft-ot, a Szervita tér 8. szám alatti épület erős- és gyengeáramú felújítására 22,3 millió Ft-ot, a balatonfüredi vitorlás- és sporttelep mederkotrására 6,0 millió Ft-ot és a Szervita tér 8. szám alatti épület 2 WC blokkjának felújítására 5,7 millió Ft-ot fordítottunk.

A 2004. évi központi beruházás jóváhagyott előirányzata 107,6 millió Ft volt, melyből 49,9 millió Ft-ot használtunk fel, a fennmaradó 57,7 millió Ft felhasználása áthúzódik a következő évre.

A 2004-ben felhasznált forrásból a következő feladatokat finanszíroztuk:

- Székház épület, III.-IV. emeleti iratkezelő helyiségek klímatiszálása.
- Pincei szociális blokk kialakítása.
- Hálózati vízre nyomásfokozó létesítése.
- Dohányzó helyiségek elszívó rendszere.
- A III.- IV. emeleti iratkezelő helyiségek közötti iratfelvonó lift létesítése.
- Informatikai eszközök beszerzésére.
- A minisztérium székházának külső nyílászárói cseréjének tervezési munkái.

A 2004 évi felújításokra 40,0 millió Ft keretösszeg állt rendelkezésre, melyből elektromos világítás felújítás tervezésére, elindítására 14,0 millió Ft-ot, gépészeti berendezések felújítására 11,3 millió Ft-ot és az OPKM által bérelt pincehelyiség_megsüllyedt padlózatainak a helyreállítására 10,5 millió Ft-ot terveztünk felhasználni. A kifizetések mintegy 50 %-a a következő évre húzódik át.

A minisztérium bevétele a következő főbb tételekből tevődik össze:

- A felügyeleti szervtől kapott támogatás: 4.390,6 millió Ft.
- Az EISZ adatbázis hozzáférésére biztosított fejezeti kezelésű előirányzathoz, az MTA-tól és a Kutatás-fejlesztés Pályázati és Kutatáshasznosítási Irodától átvett 205,7 millió Ft pénzeszköz.
- Az OMAI-tól (Munkaerő Piaci Alapból) átvett 1,8 millió Ft pénzeszköz megbízási díjakra.

- Különböző fejezeti kezelésű előirányzatok maradványai, amelyeket átadott pénzeszközként utaltak át.
- EU munkaprogramon nyert 19,9 millió Ft pályázati hozzájárulás.
- A Suli Nova Kht-től megállapodás alapján átutalt akkreditációs díjbevétel, amely az OM feladathoz kapcsolódó kiadásainak fedezetét biztosítja.
- Fejezeti kezelésű előirányzatok maradványai, amelyek pénzeszközátadással kerültek az OM igazgatási költségvetésbe.
- Felhalmozási és tőke jellegű bevételek: 8,5 millió Ft.
- Az alaptevékenység bevételeiből befolyt összeg 61,6 millió Ft, amely az alkalmazottak tandíj és a lakhatási költség térítéséből és a szakképzés szakértői-, a tankönyvbírálati- és a bizonyítvány-, diplomahonosítási díjaiból tevődik össze.
- Az alaptevékenységgel összefüggő egyéb bevételek összege 36,9 millió Ft, amely a műszaki pályázati dokumentációk díjbevételéből, a fénymásolásért fizetett térítésekből, ajánlati biztosítékokból, a TB 1%-os térítéséből, a továbbszámolt közüzemi díjbevételekből tevődik össze.
- Az intézmény egyéb sajátos bevételeinek összege 36,7 millió Ft, amely a minisztérium épületében bérbe adott helyiségek bérleti díjából, a szellemi és anyagi infrastruktúra magáncélú igénybevételének térítési díjaiból és a feleslegessé vált készletek értékesítéséből folyt be.

A költségvetési törvényben előírt bevételek meghatározott köre után megszabott 5%-os befizetési kötelezettség, a 2003. évi bevételek után keletkeztetett 199 ezer Ft és a 2004. évi bevételek utáni 1,8 millió Ft befizetésre került. Mindössze 99 ezer Ft befizetése húzódott át 2005. évre.

A minisztérium 2003. évi pénzmaradványa 970,8 millió Ft volt. Ebből (az előző évi beszámoló maradvány-kimutatása alapján) 65,2 millió Ft önrevíziós befizetési kötelezettséget az év folyamán befizettük a központi költségvetésbe; a további 32,6 millió Ft befizetési kötelezettséget is - végleges feladatmaradás miatt - teljesítettünk. A maradvány 873,0 millió Ft fennmaradó összege az előző évi kötelezettségvállalások alapján, jóváhagyottan került felhasználásra.

A 2004. évi előirányzat-maradvány összege 455,8 millió Ft, melyből 442,1 millió Ft kötelezettségvállalásokkal terhelt maradvány. A különbözetet (feladatmaradás miatt, illetve nem áthúzódó személyi juttatás kifizetésekhez kapcsolódó munkaadói járulék maradvány) befizetési kötelezettség terheli.

A minisztérium vagyongazdálkodási koncepciója keretében 2004-ben „profil tisztítását” szolgáló intézkedések történtek meg. A KVI engedélyével térítésmentesen átadtunk a kincstári vagyoni körön kívül gazdálkodó önkormányzatoknak a feladatkörükhöz kapcsolódó ingatlanokat (pedagógus-telkek, lakások, iskolák). A Földhivatali egyeztetések során „feltárt” azon ingatlanok, amelyeknek a kezelői joga a minisztérium javára van bejegyezve, de azokat a minisztérium nyilvántartásai nem tartalmazták, fellelt többletként nyilvántartásba kerültek. A fellelt ingatlanok teljes körű átadása 2005-re húzódik át.

Intézkedtünk a korábban hasznosításra átadott ingatlanok, eszközök kezelői jogának átadására is, ha annak használója központi költségvetési szerv. A Professzorok Háza használatában lévő irodaház épülete (Ajtósi Dürer sor 19-21.) és további eszközök (fénymásolók, képek) kerültek átadásra. Az Oktatási Minisztérium Szolgáltató Intézményének (OMSZI) átadtuk a használatában lévő számítógépeket.

A 2004. január 1-jén megalapított Nemzeti Kutatási és Technológiai Hivatalnak átadtuk székhelyüket, a Szervita tér 8. szám alatti irodaépület, valamint a hivatal feladatellátásához szükséges, korábban a minisztériumban használt vagyonelemeket (számítógépek, fénymásolók, képzőművészeti alkotások stb.). Az átadást megelőzően a felesleges elhasználandó eszközöket selejteztük.

Az informatikai eszközök (hardverek, szoftverek) körében is jelentős mértékű selejtezés történt. A minisztérium által már nem használt, vagy használhatatlan szoftverek mellett az elavult számítógépeket is leselejteztük. A még használható, működőképes gépeket (121 db) sorsolás alapján kiosztottuk a minisztérium dolgozói között.

A felújítások, beruházások befejezését követő állományba vételnél azt az elvet alkalmaztuk, hogy az „aktivált állomány” az épület kezelőjénél kerüljön nyilvántartásba vételre akkor is, ha a beruházást, felújítást nem ő végezte. Ezekben az esetekben „folyamatban lévő beruházás-felújításként” adtuk át a kezelői jogot gyakorló központi költségvetési intézmény részére.

A minisztérium alapítói/vagyonkezelői felügyelete alá tartozó szervezeteit az alábbiakban mutatjuk be:

ezer Ft

Gazdálkodó szervezet megnevezése	Állami tulajdonú részesedés		Költségvetési támogatás összege	Költségvetési támogatás célja
	aránya %	2004. évi könyv szerinti záró érték		
Multinova Kft.	100,0	10.000	-	
suliNova Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési KHT	100,0	110.000	-	
Diákbonusz Kht.	75,0	11.100	-	
ESZA Kht.	24,0	13.420	-	
EDUCATIO Kht.	100,0	3.000	-	
Zánka Kht.	49,0	204.490	-	
96' Beruházásszervező és Fővállalkozó Kft.	100,0	56.073	-	
Összesen:		408.083	-	

A fenti gazdálkodó szervezeteknek nyújtott támogatások a fejezeti kezelésű előirányzatok beszámoló részben kerülnek bemutatásra.

2004-ben a minisztérium Lakásügyi Bizottságának javaslata alapján 9 fő részesült összesen 11,0 millió Ft kölcsönben.

1 cím 2 alcím Oktatási Minisztérium Szolgáltató Intézmény

Az Intézmény neve: **Oktatási Minisztérium Szolgáltató Intézmény (OMSZI)**

Törzskönyvi azonosító száma: 327592

Honlapjának címe: saját honlappal nem rendelkezik

Bevételek és kiadások alakulása:

Megnevezés	2003. évi tény	2004.évi eredeti előirányzat	2004.évi módosított előirányzat	2004. évi tény	4/1	4/3
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<i>millió forintban, egy tizedessel</i>					<i>%-ban</i>	
1/2 Oktatási Minisztérium Szolgáltató Intézmény						
Kiadás	1 526,4	1 213,5	1 299,0	1 221,6	80	94
ebből: személyi juttatás	610,3	610,5	455,9	455,9	75	100
központi beruházás	79,9		0,1	0,1	0	100
Folyó bevétel	433,7	398,0	398,1	346,0	80	87
Támogatás	1 099,5	815,5	880,9	880,9	80	100
Előirányzat-maradvány	13,3		20,0	20,0	150	100
Létszám (fő)	271	273	273	175	65	64

Az OMSZI tevékenysége a minisztérium vagyonkezelésében lévő – a tárca igazgatási rendszerét közvetlenül szolgáló – ingatlanok fenntartása, működtetése, üzemeltetése, kiegészítő tevékenységként szociális és jóléti jellegű feladatok ellátása. E kiegészítő tevékenységeket 2004. május 1-től az intézmény által (20,0 millió Ft 100 %-os részesedéssel, a 2055/2004. (III. 11.) Korm. határozattal) alapított OMSZI Intézményfenntartó Kht.-ba szervezték ki (a Kht. 2004. szeptember 1-től a kínai-magyar két tannyelvű közoktatási intézményt is működteti). A Kht. pénzügyi-számviteli feladatait az OMSZI látja el.

Az évközi feladatváltozásra és a kormányzati intézkedések kapcsán fogatosított támogatás (24,0 millió Ft) elvonásra is tekintettel az intézmény módosított előirányzatai és teljesítési adatai mind a bázis évhez, mind a 2004. évi eredeti előirányzataihoz viszonyítva jelentősen átstrukturálódtak.

A 2004. évi személyi juttatások módosított előirányzata és teljesítése (455,9 millió Ft) a bázisévhez viszonyítva 26 %-kal csökkent, döntően a Kht.-ba történt kiszervezések kapcsán.

2004. évi engedélyezett létszáma 273 fő, amelyből év közben az NKTH részére a Szervita téri székház üzemeltetéséhez 15 főt, a Kht.-ba 124 főt adott át, míg 5 fő a minisztériumtól került átvételre. Az év során 20 fős létszámleépítést hajtottak végre.

Mindezek eredményeként a 2004. évi átlagos statisztikai létszámuk 175 főre (ebből teljes munkaidős 174 fő) alakult.

A dologi kiadások 2004. évi eredeti (352,5 millió Ft) előirányzata 201,6 millió Ft-ra módosult, melynek teljesítése - a takarékosági intézkedések hatását is bemutatva – az alábbiak szerint alakult:

Költséghely	2004. évi módosított előirányzat	2004. évi intézkedések megtakarításai	2004. XII. 31-i teljesítés
Egyéb anyag	12,4	3,6	8,8
Telefonköltség	19,9	0,5	19,4
Hajtó és kenőanyag	28,9	1,4	27,5
Karbantartás	31,3	8,8	22,5
Szállítási költség	3,1	1,7	1,4
Egyéb üzemfenntartás	63,9	14,0	49,9
Intézményi ellátmány	42,1	11,9	30,2
Összesen	201,6	41,9	159,7

Az intézmény alapítói/vagyonkezelői felügyelete alá tartozó szervezete:

Gazdálkodó szervezet megnevezése	Állami tulajdoni részesedés		Költségvetési támogatás összege	Költségvetési támogatás célja
	aránya	összege		
	%	millió Ft	millió Ft	
OMSZI KHT	100,0	20,0	117,3	Működési célú támogatás

Az OMSZI Kht törzstőkéje és tőketartaléka az OMSZI mérlegében 100 %-os részesedéssel jelenik meg.

1 cím 3 alcím Magyar UNESCO Bizottság

Intézmény neve: Magyar UNESCO Bizottság (MUB) Titkársága

Törzskönyvi azonosító száma: 327844

Honlapjának címe: www.unesco.hu

Bevételek és kiadások alakulása:

Megnevezés	2003. évi tény	2004.évi eredeti előirányzat	2004.évi módosított előirányzat	2004. évi tény	4/1	4/3
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<i>millió forintban, egy tizedessel</i>					<i>%-ban</i>	
1/3 Magyar UNESCO Bizottság						
Kiadás	75,4	42,4	61,3	57,0	76	93
ebből: személyi juttatás	20,2	20,1	20,7	20,2	100	98
központi beruházás						
Folyó bevétel	23,6		1,3	8,9	38	685
Támogatás	42,6	42,4	40,0	40,0	94	100
Előirányzat-maradvány	32,1		20,0	20,0	62	100
Létszám (fő)	4	5	5	5	125	100

A Magyar UNESCO Bizottság Titkársága (Titkárság) látja el a MUB, a végrehajtó tanács és az albizottságok működésével kapcsolatos szervezési és hivatali teendőket, kapcsolatot tart fenn az UNESCO párizsi központjával, szakmai intézményeivel.

A MUB tevékenysége 2004-ben főként az alábbi célok szolgálatában állt:

- A hazai társadalom és intézmények mobilizálása az UNESCO Alkotmányában rögzített célok szerint;
- Szerepvállalás a Fenntartható Fejlődés hazai stratégiájának kialakításában;
- VT-tagságunkat is felhasználva a magyar érdekek hatékonyabb képviselője az UNESCO-ban, nevezetesen a MUB számára elnyerhető anyagi és szellemi támogatások maximalizálása;
- Hatékonyabb és láthatóbb részvétel a párizsi döntéshozatali folyamatokban.

Az intézmény a működési kiadásait költségvetési támogatásból finanszírozza.

A párizsi UNESCO Bizottságtól pályázat alapján elnyert deviza teremt fedezetet a nemzetközi rendezvények, konferenciák lebonyolításához, külföldi vendégek fogadásához. A feladatokat több esetben a pályázatban nevesített más költségvetési intézmény, önkormányzat, non-profit szervezet, vagy egyéb vállalkozás végzi. Ezekben az esetekben a MUB a feladat pénzügyi támogatását intézi. A fenti céllal 2004-ben az intézmény 14,9 millió Ft összegben teljesített működési célú pénzeszközátadást.

Az intézmény 0,9 millió Ft értékben informatikai eszközöket, monitorokat, szoftvereket szerzett be és cserélt le és bővítette a klímaberendezését. Egyéb beruházást és felújítást az intézmény nem végzett.

A 2003. évi előirányzat-maradvány 23,0 millió Ft, melyből 2,1 millió Ft az előirányzat-felhasználási keretszámla, 20,9 millió Ft a devizaszámla maradványa. A maradványból 20,0 millió Ft-ot használtak fel az előző évi kötelezettségvállalásoknak és a maradvány jóváhagyásnak megfelelően. A maradványt terhelő befizetési kötelezettséget (0,2 millió Ft) az intézmény teljesítette. A devizaszámla 2003. évi előirányzat-maradványából 3,0 millió Ft felhasználása áthúzódik a 2005. évre.

2004-ben 11,9 millió Ft előirányzat-maradvány képződött, amely a 4,3 millió Ft-os kiadási megtakarítás és a 7,6 millió Ft-os bevételi túlteljesítés összege. A bevételi többlet a Külkereskedelmi Banknál vezetett deviza számlára befolyt be, a felhasználása áthúzódik 2005. évre.

A Titkárság 2004. évi engedélyezett létszámkerete 5 fő köztisztviselő, melyet a 2004. évi létszámcsökkentés 4 főre módosított. Ebből 3 fő teljes, míg 1 fő részmunkaidőben végezte munkáját.

Személyi juttatás előirányzat növelésére intézményi szinten 0,6 millió Ft értékben került sor (0,3 millió Ft az OMAI támogatásából külső megbízási díj kifizetésére, 0,2 millió Ft az előző évi maradvány felhasználásából, 0,1 millió Ft saját bevételből), a módosított előirányzat a bázisévi (20,2 millió Ft) szintjén teljesült.

1 cím 4 alcím Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatósága

Intézmény neve: **Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatósága (OMAI)**

Törzskönyvi azonosító száma: 329969

Honlap címe: www.oma.hu

Bevételek és kiadások alakulása:

Megnevezés	2003. évi tény	2004.évi eredeti előirányzat	2004.évi módosított előirányzat	2004. évi tény	4/1	4/3
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<i>millió forintban, egy tizedessel</i>					<i>%-ban</i>	
1/4 Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatósága						
Kiadás	1 537,1	1 107,8	4 603,8	2 622,1	171	57
ebből: személyi juttatás	381,1	496,1	621,3	544,5	143	88
központi beruházás						
Folyó bevétel	2 435,9	591,7	1 115,9	3 339,0	137	299
Támogatás	1 307,1	516,1	1 148,4	1 148,4	88	100
Előirányzat-maradvány	133,6		2 339,5	947,5	709	41
Létszám (fő)	135	135	135	131	97	97

2004. évben az OMAI-hoz került új feladatok (Magyar Oktatási Observatory tevékenység, adóellenőrzési-behajtási feladatok, részvétel a 2007-2013 költségvetési időszak tervezésében), szükségessé tették az Alapító Okirat módosítását. Az Alapító Okirat és ehhez kapcsolódóan az új Szervezeti és Működési Szabályzat kidolgozásával egyidejűleg elkezdődött az OMAI szervezeti átalakítása is. Ezt indokoltá tette az Országos Szakképzési Tanács (OSZT) 2/2004. (01.30.) számú határozata, valamint több jogszabály változása is.

A 2004. év során az új feladatok miatt létre kellett hozni az MPA Képzési Alaprasz kezelésére a Képzési Alaprasz Gazdálkodási Önálló Irodát, az ezen a területen ellenőrzési feladatokat ellátó Ügyfélszolgálati és Elszámoltatási Osztályt, a HEFOP Értékelési és Tervezési Irodát, a Magyar Oktatási Observatory Irodát, valamint a Nemzetközi Osztályt. A felsorolt szervezetek által végzett új tevékenységek ellátása 2005-re áthúzódó létszámbővüléssel jár, azonban az átszervezést összességében pótlólagos források bevonása nélkül oldották meg.

Az OMAI 2004. évi költségvetésében engedélyezett létszáma 135 fő, az átlagos statisztikai létszám 131 főben alakult.

Az új feladatok mellett továbbra is bonyolították a már megkezdett, illetve a 2004. évi hazai forrásokból megvalósuló pályázatokat. Így például a KvVM, a GyISM, a GKM és a MeH támogatásával megvalósuló Erdei iskola program pályázatait, a Beruházás a XXI. századi iskola keretében hosszúlejáratú kedvezményes hitel igénybevételére irányuló pályázatot, a ROMA II. Phare programot, közoktatási pályázatokat (pedagóguslapok és folyóiratok megjelentetésének-, országos közoktatási szakmai konferenciák-, közoktatási kutatások-, romani és beás nyelvek oktatásában részvevő intézmények támogatása),

felsőoktatási pályázatokat (Deák Ferenc Ösztöndíj, Szent-Györgyi Albert Ösztöndíj, felsőoktatási tankönyv-, szakkönyv-, könyvtár támogatások).

A hazai támogatási programokon belül a közösségi támogatási pályázatok területén az OMAI az egyes operatív programok irányító hatóságainak szerződött partnere. Az OMAI a Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program (HEFOP) oktatási témájú pályázatait és központi programjait kezeli.

Az OMAI 2004. évi gazdálkodásában meghatározó szerepet játszott az intézmény feladatrendszerének bővítése, a pályázati pénzek nagyságának (támogatások, eszközbeszerzések) kezelése, valamint az intézményi tevékenységi körök átalakítása, a gazdasági és pénzügyi feladatrendszer bővítése és ezek kezelése. Jelentősen növekedett a pályázati feladatokhoz kapcsolódó gazdasági feladatok ellátása.

Az OMAI feladatai megvalósítását az állami támogatás igénybevételével, a saját bevételek növelésével és az előző évi előirányzat-maradvány felhasználásával teljesítette. A 2004. évi előirányzatok alakulását nagymértékben befolyásolta a 2003. évi pénzmaradvány (2.339,5 millió Ft), az évközi költségvetési támogatás zárolásai (103,0 millió Ft), valamint a felügyeleti szervtől kapott pályázati támogatások (735,3 millió Ft) és az OSZT döntések alapján az MPA alapból átadott pénzeszközök mértéke (524,2 millió Ft), amelyek 3.496,0 millió Ft kiadási előirányzat növekményt eredményeztek.

A módosított előirányzathoz viszonyítva 1.982,0 millió Ft kiadási megtakarítás jelentkezett a többletfeladatokra biztosított átvett pénzeszközökből.

Költségvetés átfutó kiadások állománya 0,4 millió Ft (táppénz hozzájárulás és személyi jövedelemadó átfutó kiadások), melynek rendezése 2005. évre húzódik át.

Személyi juttatások címén 2004. évben a teljesített kiadások összege 544,5 millió Ft, amely a módosított előirányzatnál 12,4 %-kal kevesebb. A személyi juttatások előirányzat megtakarítása kötelezettséggel terhelt maradvány. A személyi juttatások 72,4 %-a (394,7 millió Ft) rendszeres juttatás, amelyet az OMAI közalkalmazottainak alapilletményére és pótlékaira kellett kifizetni. A nem rendszeres juttatások - az összes személyi juttatáshoz viszonyítva - 20,2 % (110,4 millió Ft). Külső személyi juttatások az eredeti előirányzathoz viszonyítva 73,7 %-kal növekedtek.

A dologi kiadások teljesítése (523,2 millió Ft) 14 %-kal több az előző évinél. Az eredeti előirányzathoz képest a módosított előirányzat nem ad reális képet a kiadási előirányzat és a maradvány tekintetében, mert nem tartalmazza a pályázatokra biztosított dologi kiadások áthúzódó előirányzat-maradványát.

A szervezeti változások és az OMAI Báthory u. 5. sz. alatti épületbe történt mintegy 70 fő átköltöztetése és az épület bérleti díja, továbbá a Professzorok Házában működő, majd onnan kiköltözött szervezeti egységek után kifizetett bérleti díjak megnövelték a szolgáltatási kiadásokat.

Az eredeti előirányzatban tervezett szellemi tevékenység dologi kiadásait – takarékosági intézkedések keretében – csökkentették, az erre a célra tervezett feladatokat saját munkatársakkal törekedtek megoldani.

Az intézményi beruházások kiadásainak az eredeti előirányzathoz viszonyított 457,8 millió Ft növekménye az előző évi előirányzat-maradvány felhasználásából keletkezett. 2004. évben realizálták a Szakiskola Fejlesztési Program keretében 90 intézmény (pályázati úton) eszközökkel való ellátását. Mintegy 10,1 millió Ft összegű átalakítási munkálatokat végeztek a Bihari utcai épületben, ahol kisebb területű szobák, illetve egy tárgyaló kialakítására került sor. Az újonnan kialakított szervezetek szoftver, hardver és eszközállomány ellátottságát biztosították.

A 2004. évi módosított előirányzathoz viszonyítva 831,1 millió Ft bevételi többlet realizálódott az MPA-tól átvett forrásokból.

A 2003. évi 2.339,5 millió Ft maradvány összegéből 947,5 millió Ft került 2004-ben felhasználásra különféle pályázatok lebonyolítására.

A 2004. évi pénzmaradvány 4.204,9 millió Ft, amely a 2003. évről áthúzódó maradvány összegéből (1.392,0 millió Ft), a kiadási megtakarításból (1.981,9 millió Ft) és a bevételi többletből (831,1 millió Ft) adódik.

A maradvány főbb jogcímei:

- Szakiskolai Fejlesztési programra (2003. évi maradványból) 1.219,3 millió Ft
- Beruházás a 21. századi iskolába (2003. évi maradványból) 97,0 millió Ft
- Magyar Nemzeti Observatory programra (2003. évi maradványból) 75,5 millió Ft
- Pályázati maradvány, szállítói kötelezettség 590,0 millió Ft
- MPA Iroda működtetése 210,0 millió Ft
- MPA-tól átvett pénzeszköz szakiskolai fejlesztési programokra és az iskolák eszközökkel történő ellátottságára 2.013,1 millió Ft.

2. cím Egyetemek, főiskolák

A címhez az alábbi felsőoktatási intézmények tartoznak.

Egyetemek:

- Budapesti Corvinus Egyetem (BCE)**
Törzskönyvi azonosító száma: 329749
Honlapjának címe: www.uni-corvinus.hu
- Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem (BME)**
Törzskönyvi azonosító száma: 308791
Honlapjának címe: www.bme.hu
- Debreceni Egyetem (DE)**
Törzskönyvi azonosító száma: 329750
Honlapjának címe: www.unideb.hu
- Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE)**
Törzskönyvi azonosító száma: 308746
Honlapjának címe: www.elte.hu
- Kaposvári Egyetem (KE)**
Törzskönyvi azonosító száma: 329772
Honlapjának címe: www.atk.u-kaposvar.hu
- Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem (LFZE)**
Törzskönyvi azonosító száma: 308955
Honlapjának címe: www.zeneakademia.hu
- Magyar Iparművészeti Egyetem (MIE)**
Törzskönyvi azonosító száma: 308977
Honlapjának címe: www.mie.hu
- Magyar Képzőművészeti Egyetem (MKE)**
Törzskönyvi azonosító száma: 308944
Honlapjának címe: www.arts7.hu
- Miskolci Egyetem (ME)**
Törzskönyvi azonosító száma: 308801
Honlapjának címe: www.uni-miskolc.hu
- Nyugat-Magyarországi Egyetem (NYME)**
Törzskönyvi azonosító száma: 329783
Honlapjának címe: www.nyme.hu
- Pécsi Tudományegyetem (PTE)**
Törzskönyvi azonosító száma: 329794
Honlapjának címe: www.pte.hu
- Semmelweis Egyetem (SE)**
Törzskönyvi azonosító száma: 329804
Honlapjának címe: www.sote.hu
- Széchenyi István Egyetem (SZE)**
Törzskönyvi azonosító száma: 308900
Honlapjának címe: www.sze.hu
- Szegedi Tudományegyetem (SZTE)**
Törzskönyvi azonosító száma: 329815
Honlapjának címe: www.u-szeged.hu
- Szent István Egyetem (SZIE)**
Törzskönyvi azonosító száma: 329761
Honlapjának címe: www.szie.hu
- Színház-és Filmművészeti Egyetem (SZFE)**
Törzskönyvi azonosító száma: 308966
Honlapjának címe: www.filmacademy.hu
- Veszprémi Egyetem (VE)**
Törzskönyvi azonosító száma: 308812
Honlapjának címe: www.vein.hu

Főiskolák:

- Berzsenyi Dániel Főiskola (BDF)**
Törzskönyvi azonosító száma: 309062
Honlapjának címe: www.bdtf.hu
- Budapesti Gazdasági Főiskola (BGF)**
Törzskönyvi azonosító száma: 329826
Honlapjának címe: www.pszfb.hu
- Budapesti Műszaki Főiskola (BMF)**
Törzskönyvi azonosító száma: 329837
Honlapjának címe: www.bmf.hu
- Dunaújvárosi Főiskola (DF)**
Törzskönyvi azonosító száma: 320988
Honlapjának címe: www.poliod.hu
- Eötvös József Főiskola (EJF)**
Törzskönyvi azonosító száma: 308988
Honlapjának címe: www.ejf.hu
- Eszterházy Károly Főiskola (EKF)**
Törzskönyvi azonosító száma: 308823
Honlapjának címe: www.ektf.hu
- Károly Róbert Főiskola (KRF)**
Törzskönyvi azonosító száma: 597649
Honlapjának címe: www.gyfk.hu
- Kecskeméti Főiskola (KF)**
Törzskönyvi azonosító száma: 329848
Honlapjának címe: www.kefo.hu
- Magyar Táncművészeti Főiskola (MTF)**
Törzskönyvi azonosító száma: 308735
Honlapjának címe: www.mtf.hu
- Nyíregyházi Főiskola (NYF)**
Törzskönyvi azonosító száma: 329859
Honlapjának címe: www.nyf.hu
- Szolnoki Főiskola (SZF)**
Törzskönyvi azonosító száma: 325059
Honlapjának címe: www.szolf.hu
- Tessedik Sámuel Főiskola (TSF)**
Törzskönyvi azonosító száma: 329860
Honlapjának címe: www.tsf.hu

Bevételek és kiadások alakulása:

Megnevezés	2003. évi tény	2004.évi eredeti előirányzat	2004.évi módosított előirányzat	2004. évi tény	4/1	4/3
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<i>millió forintban, egy tizedessel</i>					<i>%-ban</i>	
2 cím Egyetemek, Főiskolák						
Kiadás	330 097,6	309 141,2	362 888,9	334 306,5	101	92
ebből: személyi juttatás	128 043,5	137 148,3	139 950,0	130 685,2	102	93
központi beruházás	11 753,9		10 071,7	9 806,1	83	97
Folyó bevétel	151 236,9	154 514,8	169 695,9	168 218,7	111	99
Támogatás	178 982,1	154 626,4	169 803,1	169 803,2	95	100
Előirányzat-maradvány	22 854,9		23 389,9	23 282,4	102	100
Létszám (fő)	51 326	53 398	53 398	51 069	99	96

2004. január 1.-jétől az OM felügyelete alá 29 állami felsőoktatási intézmény tartozik, a Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem szeptember 1-től **Budapesti Corvinus Egyetem** névre változott.

Az intézmények 2004. évben a hallgatói létszám – egyes képzési területeken - több éve tartó folyamatos növekedése, a takarékosági intézkedések, a bolognai modellnek megfelelő kétciklusú képzésre való áttérés előkészítése, stb. mellett folytatták tevékenységüket.

Az egyetemek, főiskolák **tevékenységi köre** folyamatosan megújuló, versenyképes és rugalmas, a piaci igényekhez alkalmazkodó képzést kínál. A egyes tudományágakban és a szakindítási engedéllyel rendelkező szakokon felsőfokú szakképzést, alapképzést, doktori, szakirányú továbbképzést, folytatnak nappali, esti és levelező tagozaton, továbbá távoktatásban végzetek részére. Országos és nemzetközi beiskolázással képeznek szakembereket a munkaerőpiacra. Feladatuk továbbá a felnőttképzésről szóló törvényben foglaltak szerinti felnőttképzés folytatása is.

Az integrált felsőoktatási intézmények az Európai Unió országaiban folyó képzés tartalmával és módszereivel összhangban arra törekednek, hogy a felsőfokú szakemberképzésben betöltött szerepüket megőrizve folyamatosan emeljék az oktatás színvonalát és az integráció eredményeként létrejött, széleskörű szellemi kapacitással hozzájáruljanak a magyar, illetve a közép-kelet európai gazdaság fejlesztéséhez.

Kutatási és szakértői tevékenységüket az oktatás szempontjaival összhangban alakítják ki, hangsúlyozva ezek szoros kapcsolatát az oktatók egyéni fejlődésével és a tananyag korszerűsítésével.

Oktatási-kutatási feladataikat felsőfokú végzettségű, a képzéshez kapcsolódó és más tudományos területen dolgozó, illetve a szakmai gyakorlatban széleskörű tapasztalatokkal rendelkező, felkészült szakemberekkel oldják meg.

Az intézményekben a munkafeltételek javulása több területen megfigyelhető, számottevően korszerűsödött és bővült az egyetemek és főiskolák informatikai-, audiovizuális-, oktatástechnikai eszközellátása. További feladatokat jelentett a már meglévő informatikai rendszer pl. Neptun és TUSZ rendszer fejlesztése, mely széleskörű tájékoztatást, a tanulmányi-, gazdasági stb. feladatok teljesítésének jobb áttekintését, a gazdasági események körültekintőbb elemzését, stb. is lehetővé teszi.

A SZAKMAI FELADAT ELLÁTÁS ÉRTÉKELÉS

A felsőoktatás szerkezetének átalakításával felgyorsult felsőoktatási folyamatok, az új felsőoktatási törvény tervezete az intézményfejlesztési tervekben megfogalmazott stratégiai célok újragondolását igényelte. Az egyetemek, főiskolák 2004. évben is tovább folytatták azokat a megkezdett programokat, amelyeket a képzések tartalmi megújítása és a belső **szervezeti változások** indokoltak.

Az éves munkatervek – és a korábbi évek - sikeres tevékenységének eredményeként megvalósult pl.:

- az egységes központi oktatásirányítás (rektorátusi tevékenység, intézményi honlap, Internet és intranet rendszer stb. továbbfejlesztése), újszerű költségvetési gazdálkodási követelmények érvényesítése;
- a kijelölt területeken a szellemi műhelyek létrehozatala;
- az informatikai szolgáltatás stratégiai teendőinek összehangolása;
- a nemzetközi kapcsolatok összehangolása;
- új feladatok, új szervezeti egységek létesítése;
- a Pályázati Irodák (a pályázati tevékenység központi koordinálására, koncentrálására) működtetése.

A 2004. évben az **integráció** kiteljesedése egyaránt megmutatkozott az oktatás, a kutatás, nevelés, és a gazdálkodás hatékony és eredményes kibontakozásában.

Az intézményi átalakulások folyamatában 2004-ben folyamatosan zajlottak (és a 2004/2005-ös tanév további időszakában is folytatódnak) pl. a Szolnoki Főiskola Tessedik Sámuel Főiskola Mezőtúri Mezőgazdasági Karával megvalósuló integráció előkészületei. Az integrált főiskola indulásának tervezett időpontja – az új felsőoktatási törvény hatálybalépését követően – a 2005/2006-os tanév kezdete.

Az egyetemekre, főiskolákra jelentkezett és felvett **hallgatók létszáma** a beszámolási időszakban tovább nőtt.

Az államilag finanszírozott hallgatók száma előző évhez képest összességében kis mértékben növekedett, a költségtérítéses képzésben részvevő hallgatók biztosították a képzések gazdaságosságát.

Az alapképzésre jelentkezett hallgatók száma 2004. évben a korábbi évek tendenciájához viszonyítva kis mértékben nőtt.

A felsőfokú szakképzésen résztvevők létszáma intézményenként változott, egyetemekenél növekedés, míg a főiskolák többségében csökkenés tapasztalható.

Az újabb diplomás képzésen, szakirányú továbbképzésen résztvevő hallgatók létszáma – bizonyos szakokon meghirdetett képzési helyektől eltekintve – tovább csökkent a beszámolási időszakban.

A **Széchenyi István** és a **Békésy György Posztdoktori Ösztöndíjasok** ösztöndíjára a vonatkozó jogszabályok alapján a garantált professzori bér százalékában meghatározott juttatások figyelembe vételével éves szinten mintegy 1,2 milliárd Ft költségvetési támogatás került felhasználásra.

A **Szent-Györgyi Albert Ösztöndíjban** részesülő külföldi illetőségű kutatók hazai felsőoktatásban végzett kiemelkedő jelentőségű tevékenységére közel 100,0 millió Ft költségvetési támogatás került felhasználásra. E forrás a kutatói ösztöndíjra, utazási és szállásköltségére és egészségügyi biztosításra, továbbá a 9 fogadó egyetem részére a kutatási feladatok támogatására szolgált fedezetül.

A 80/2004. (IV.19.) Korm. rendelet. – az előző évek joganyagától eltérően – új elvekre helyezte a felsőoktatási intézmények **képzési és fenntartási normatív finanszírozásának** elosztási rendjét. A képzési-tudományos-fenntartási normatívák kialakításával új elemek kerültek beépítésre az intézményi támogatások meghatározására.

Hallgatói juttatással kapcsolatos támogatások

Az állami felsőoktatási intézményeikben 2004. évben 155 ezer államilag finanszírozott nappali tagozatos hallgató tanult, 3800 fővel többen, mint az előző gazdasági évben. Részükre közel 14,1 milliárd Ft normatív (91 ezer Ft/fő/év) **hallgatói juttatás** került kifizetésre.

A **Bursa Hungarica** Felsőoktatási Önkormányzati ösztöndíj rendeletről szóló 12/2001. (IV. 28.) OM rendelet alapján az államilag finanszírozott nappali képzésben résztvevő szociálisan rászoruló hallgatók részére költségvetési forrásból 924 millió Ft került kifizetésre. Mintegy 25 ezer fő ösztöndíjas tanulási lehetőségeit a megyei és települési önkormányzatok által biztosított hasonló nagyságú támogatás jelentős mértékben segítette.

Az államilag finanszírozott – természettudományi és társadalomtudományi képzésben résztvevő – nappali tagozatos doktoranduszok átlagos létszáma több mint 2700 fő volt. E hallgatói kör **doktori ösztöndíjára** (950,4 ezer Ft/év) mintegy 2,6 milliárd Ft támogatást biztosított a költségvetési törvény alapján a tárca.

A kimagasló teljesítményt nyújtó **köztársasági ösztöndíjas** hallgatók (több mint 1200 fő) részére 380 millió Ft került felhasználásra a törvényi normatíva (302,5 ezer Ft/fő/év) figyelembevételével.

A **kollégiumi és lakhatási támogatásban** mintegy 120 ezer hallgató részesült (ebből közel 40 % kollégista). E juttatásra 50 ezer Ft/fő/év normatívával számolva mintegy 6 milliárd Ft került kifizetésre az intézményekben.

A kollégiumi elhelyezési lehetőségek – a még összességében növekvő hallgatói létszám mellett – alig változtak, megfelelő mennyiségű férőhely hiányában a hallgatói igényeket csak részben tudták kielégíteni. Az elmúlt években saját forrásból, illetve pályázat útján – fejlesztés indult a kollégiumi férőhelyek növelése és a meglévő kollégiumok felújítása, korszerűsítése (pl. a bútorzatok cseréje, az informatikai eszközpárt modernizálása) terén. A lakhatási támogatást a tárgyévben is döntően – a kollégiumi férőhelyek hiányában elutasított –hallgatók elhelyezése érdekében épületek és férőhelyek (levelező hallgatók esetében vendégszobák) bérlésére fordították. A bérleményekben elhelyezett hallgatók kollégiumi díját a lakhatási támogatásból egészítették ki.

A hallgatók **tankönyv, jegyzettámogatása** jogcímen az érintett kör figyelembevételével 7000 Ft/fő/év normatívával számolva több mint 1,1 milliárd Ft-tal támogatta a tárca a tanulásban résztvevők lehetőségét.

Az oktatás zavartalanságához szükséges tananyagellátás a beszámolási időszakban is biztosított volt. A tananyagellátás javítása érdekében az intézmények tovább folytatták a tananyagok digitalizációját, felvitelét a hallgatók számára elérhető Internet platformra.

A normatíva összegét a hallgatók általában készpénz formájában kapják, a jegyzetforgalmazás joga általában külsős könyvkiadó cégeké. Intézményi törekvések történtek az intézményen belüli egységes jegyzetbolt, illetve saját jegyzeteket, tankönyveket kiadó – és azt bolti hálózaton keresztül értékesítő rendszer – kialakítására.

A hallgatók **sportolási és kulturális** lehetőségeinek elősegítésére mintegy 129 millió Ft állt rendelkezésre 820 Ft/fő/év normatíva figyelembe vételével.

A sport és kulturális támogatás elsősorban a hallgatói sportélet szervezésénél jelentett komoly segítséget. A hallgatók érdeklődése megnövekedett a szabadidő tevékenységek és különböző sportrendezvények iránt. A támogatás lehetőségét nyújtott a sportprogramok eszközfeltételeinek javítására is.

A támogatott kulturális tevékenységek keretében a hallgatók elsősorban a színházi előadások és a kiemelt jelentőségű kiállítások, valamint különféle néprajzi kirándulások, irodalmi versenyek iránt érdeklődtek az elmúlt évben.

A **Tudományos Diákköri Tevékenység** a hagyományoknak megfelelően folyamatos volt az intézményeknél, bár a növekvő hallgatói-oktatói terhelés mellett e tevékenység dinamizmusa, fejlesztése csak szűkkörben valósulhatott meg a 2004. évben. A kutatási témák a tanszékek kutatási témáihoz kapcsolódnak.

A beszámolási időszakban a főiskolákon a **képzési szerkezet** (karok, szakok, szakirányok, tanterv, képzési időtartam stb.) felépítése lényegében alig változott.

Az intézményfejlesztési tervekben meghatározott fejlesztési törekvések néhány területen új irányt vettek, összhangban az időszerű felsőoktatási reform, az új felsőoktatási törvény, illetve képzési rendszer bolognai modell szerinti átalakításának előkészületeivel.

A hallgatói létszám emelkedése elsősorban az új karok, szakok, felsőfokú szakirányú képzéseknek, tanfolyamoknak volt köszönhető.

A tudományegyetemen az alábbi képzések indítása valósult meg:

- Az **ELTE** Bölcsészettudományi kar levelező tagozatán is indíthattak államilag finanszírozott képzést, angol, filmelmélet és filmtörténet, magyar, német, történelem szakon. A tanító és óvóképző főiskolai kar elindította az ifjúságsegítő felsőfokú szakképzést, csecsemő és kisgyermeknevelő-gondozó felsőfokú szakképzést kihelyezett képzésként, levelezős tagozatos formában Pécsen.
- A **Szegedi Tudományegyetemen** programtervező informatikus, agrármérnök, történelem, konduktor, szociológia, informatikus könyvtáros alapképzési szak indult. A gyógypedagógus képzés a kétféle képzés kialakítása nyomán átalakult. Átdolgozásra került az óvodapedagógus képzés is.
- A **Pécsi Tudományegyetemen** új régészet és településmérnöki alapszak Horvát-magyar képzésben építőmérnök, mérnök szak indult. Az Állami és Jogtudományi Karon felsőfokú igazságügyi ügyintéző, jogi asszisztens szakképzés, valamint mentőtiszt és okleveles védőnői szakképzés indult. Francia együttműködésben jelenleg Önkormányzati gazdaság-szervező szakképzés folyik. A tanfolyami képzés bővült romológia, ciganológiai ismeretek, francia továbbképzés, a szociális szakemberek lehetséges feladatai, gyermekvédelem és családgondozás címen.

A **Debreceni Egyetemen** létrejött az Informatikai Kar. Továbbá az informatika, állattenyésztő mérnöki, gépészmérnök, vegyészmérnöki szakokon indíthatott képzést.

A **Kaposvári Egyetem** két új karral, a Gazdaságtudományi Egyetemi és a Művészeti Főiskolai Karral gyarapodott.

A **Veszprémi Egyetem** részeként folytatja a kutatási tevékenységét a Veszprémi Műszaki Kémiai Kutatóintézet, mely a Kaposvári Egyetem szervezetéből vált ki.

A **Semmelweis Egyetemen** a Közegészségtani- Járványtani Intézet átalakult Népegészségtani Intézetté. A Gyermek és Ifjúság-egészségügyi Tanszék megszűnt, munkáját a Családi-gondozási Módszertani Tanszék vette át.

A **Budapesti Corvinus Egyetemen** 2004. évben több kar együttműködésével jött létre, a gazdasági és vidékfejlesztési mérnök, informatikus és szakigazgatási agrármérnök, környezetgazdálkodási agrármérnök, közszolgálati közgazdász szak. Az államigazgatási karon megindult az ötéves, egyetemi szintű közigazgatási szakértő szakos képzés

A **Budapest Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem** biomérnöki, energetikai mérnöki, építőmérnöki, gépészmérnöki, környezetmérnöki, villamosmérnöki szakokat indított 2004. évben.

A **Miskolci Egyetemen** az Egészségtudományi Intézet gyógytornász, illetve diagnosztikai képző főiskolai alapképzést indított. Felsőfokú szakirányú képzés

logisztikai ügyintéző, gépész és villamos mérnökasszisztens, angol-magyar MAB képzés, Marketing szakközgazdász, turisztikai menedzser szakokon kezdődött.

A **gazdasági főiskolák** képzési területén:

- A **Budapesti Gazdasági Főiskolán** új szakmai alternatív tantárgy lett az idegenforgalmi és szálloda szakon: „Idegenforgalmi pályázatok menedzselése és projektmenedzsment az Európai Unióban”, valamint a „Regionális politika a vidék és regionális turizmusfejlesztés lehetőségei az önkormányzati területen”; a kereskedelmi szakon: „Az eurokonform szállítási rendszerek”, valamint az „Ingatlan befektetés, mint üzleti vállalkozás”; a vendéglátó és szállodaszakon: „Animáció a szállodákban”, valamint a „Prezentációs ismeretek”.

A **műszaki képzést** nyújtó főiskolákon:

- a **Budapesti Műszaki Főiskola** nappali tagozaton környezetmérnöki szakot, továbbá - kísérleti jelleggel mérnök informatikus BsC szakot hirdetett meg,
- a **Dunaújvárosi Főiskola** képzése (új profilként) a kommunikációs, valamint a művelődésszervező szak beindításával bővült,

Az **agrárképzést** biztosító főiskolákon:

- a **Tessedik Sámuel Főiskola** intézményi kommunikációs szakot,
- A **Kecskeméti Főiskola** a kertészmérnöki szak indítását valósította meg új képzési helyen (Bácsalmáson).
- A **Károly Róbert Főiskola** több új szak (pl. Humánerőforrás menedzser szak, vidékfejlesztési agrármérnöki szak, szőlész-borász mérnöki szak, stb.) – 2004. szeptemberi – indításához kapta meg az engedélyt.

Az alapvetően **pedagógusképző** főiskolákon:

- az **Eszterházy Károly Főiskola** informatikus könyvtáros, etika-ember és társadalomismeret, magyar nyelv és irodalom szakokat indított.

Az **öt művészeti** felsőoktatási intézményen,

- Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem
- Magyar Iparművészeti Egyetem
- Magyar Képzőművészeti Egyetem
- Színház és Filmművészeti Egyetem
- Magyar Táncművészeti Főiskola

kívül a szegedi, debreceni, pécsi, miskolci egyetemen, valamint a győri Széchenyi István Egyetemen is folyik a művészeti (döntően zeneművészeti) képzés.

Ezen intézményekben mintegy 50 szakon folytatódott alap és kiegészítő, valamint posztgraduális képzésként PhD és DLA képzés, több mint 3 ezer hallgató részvételével. A hallgatók döntő többsége államilag finanszírozottként folytatja tanulmányait, több mint 500 fő pedig költségterítéses képzésben vesz részt.

A jelentős hagyományokkal rendelkező, nemzetközi viszonylatban is kiemelkedő képzést folytató intézmények sikeres szakmai rendezvények lebonyolításával öregbítették hazánk hírnevét.

A művészeti intézmények költségvetési támogatásukat pályázatokon (pl. Nemzeti Kulturális Alapprogramból) elnyert összegekkel egészítik ki, melyek segítségével rendezvényeiket, hazai és külföldi kiállításokon, zenei és más művészeti fesztiválokon való részvételüket tudják biztosítani.

A nemzetközi együttműködésben hirdetett képzések oktatása már több éve és általában a felnőttképzési intézetek szervezésében folyik. Az oktatásban az intézményi oktatókon kívül külföldi partnerintézetek oktatói is részt vesznek.

A **gyakorló intézmények** (óvodák, általános iskolák,- és gimnáziumok) 2004. évi szakmai tevékenysége eredményesnek mondható. Az óvodába beiratkozott gyermekek száma (év közben) elérte az engedélyezett férőhelyek számát. A személyi feltételek stabilizálódtak. A nevelő/fejlesztő munkához szükséges szakmai eszközök döntő részben rendelkezésre álltak, a működési keretek az elhasználódó eszközállomány alapvető pótlására elegendőek voltak.

A gyakorló iskolák tanulólétszámában növekedés következett be. A tanulólétszám pozitív elmozdulása az iskolai alaptevékenység sajátos nevelést igénylő tanulók oktatásával való kiegészítés következménye, mely az intézmények részére pótlólagos finanszírozást is jelent. A hátrányos helyzetű gyermekek száma folyamatosan nő. A kredit alapú képzés bevezetésével a hagyományos képzések közül kikerült a csoportos tanítási gyakorlat, és lényegesen megnőtt az egyéni gyakorlatok száma. a gyakorló iskolák biztosították a végzős hallgatók (pl. tanító szakosok, művelődésszervezők, könyvtárosok és informatikát tanítók) tanítási gyakorlatait, így az intézmények optimálisan kihasználták, időszakonként túlterheltek.

A felsőoktatási intézmények agrár-alapképzésben résztvevő hallgatóinak gyakorlati oktatása, a szaktanácsadás, valamint a különféle (agrár- és környezetgazdálkodási) pályázatok tervezéssel, kutatással és fejlesztéssel kapcsolatos feladatainak megvalósítása a főiskolák mezőgazdasági, illetve kertészeti karaihoz tartozó Tangazdaságokban történik. A tangazdaságok mezőgazdasági termékeinek magánszemélyek részére történő értékesítéséből 2004. évben jelentős bevétel kiesés keletkezett. Sajátos a vendéglátást tanuló hallgatók szakmai gyakorlata.

A beszámolási időszakban az oktatási feladatokat lényegében változatlan **oktatói létszámmal** látták el az egyetemek, főiskolák. Az intézményenként eltérő változások a hallgatói létszám alakulásával összhangban következtek be.

Az egyetemek, főiskolák karai vezetése – az újszerű követelményekkel összhangban – jelentős erőfeszítést tett a 2004. évben is az oktatói kar minőségi összetételének javítására. Az előrehaladás dinamizmusa mérsékelte, és változatlanul nem egyenletes az egyes karok között. Az intézményekben foglalkoztatottak terhelése tovább nőtt a beszámolási időszakban, amely első sorban abból adódott, hogy a hallgatói létszám – a kreditrendszer miatt – az előző évhez viszonyítva tovább emelkedett és számos központi rendelkezés bővítette az esedékes feladatokat.

A törekvések ellenére sem javult az oktatói kar korfája, az oktatói kar szükségszerű fiatalításában nem volt komoly előre lépés. Változatlanul probléma az oktatói kar elöregedése, bár a 31-45 éves oktatók száma – egyes főiskolákon, örvendetesen – kismértékben növekedett.

Az oktatói kar minőségi fejlesztése érdekében kiemelten szorgalmazzák a tudományos fokozattal rendelkező oktatók körének bővítését, támogatását. A beszámolási időszakban nőtt a tudományos minősítéssel rendelkező oktatók száma. A tudományos minősítési rendszer is megköveteli és az előrelépés feladatául szabja az önálló kutatást és azok eredményeinek publikálását, illetve dokumentálását.

A felsőoktatási oktatói- kutatói ösztöndíjak célja, hogy az ösztöndíjasok alkotóerejüket oktatói és tudományos kutatói teljesítményük fenntartására és fokozására fordítsák. Mind ez pozitívan hat az oktatás színvonalára, az oktatáspolitikai célok megvalósítására.

Kiemelt stratégiai cél – a hallgatói létszám megőrzésével egyidejűleg – a teljes munkaidős oktatók illetményének a növelése, egyidejűleg a tudatos fiatalítás gazdasági alapjainak megteremtése, a külföldi oktatók és a hazai oktatók külföldi foglalkoztatásának bővítése, a humán erőforrással való gazdálkodás hatékonyságának javítása.

Az egyetemeken, főiskolákon folyó kutatási- és tudományos tevékenység összhangban van az intézmények képzési profiljával, a gazdasági és a társadalmi életben végbemenő változásokkal, az új kihívásokkal (különös tekintettel hazánk európai uniós csatlakozásával, a felsőoktatási képzés modernizálásával, stb.)

A szellemi műhelyek többségében intenzív munka folyt, oktatóinak közreműködésével a tananyagok és a követelmények összehangolása, közös és a kari speciális tananyagok kidolgozása, a párhuzamos képzés, illetve az áthallgatás, átjárás bővítési feltételeinek megteremtése érdekében.

Az intézményi kutatástámogatás összege- a korábbi években alkalmazott elveknek megfelelően – belső pályázatok alapján, pályázatok keretében kerül a karok között felosztásra. A 2004. évi kutatástámogatás felhasználásával kiemelten folyt az egyetemek és főiskolák az alkalmazott kutatás-fejlesztés időszakos feladatainak teljesítése. A kutatástámogatás felhasználásával a karok elsősorban pl.:

- a doktorjelölteket támogatták,
- az oktatók konferenciákon való részvételét segítették,
- a szakkönyv és folyóirat állománybővítést szolgálták,
- az OTDK-n való részvételt támogatták.

A külső K+F források a pályázatokban megfogalmazott – kiemelt kutatási és fejlesztési – célokra került felhasználásra.

Az intézmények 2004. évben is kiemelt figyelmet fordítottak a sikeres pályázati tevékenységre (a pályázati stratégia kidolgozására, jó színvonalú pályázatok elkészítésére, az elnyert pályázatok megvalósítására, a pályázati források elszámolására, a pályázati eredmények értékelésére, ellenőrzésére stb.).

Örvendetes, hogy a pályázatok eredményeként - az előző évhez képest is - számottevően bővült 2004. évben a pénzügyi források összege.

A különböző – szerteágazó – kutatási (és egyéb) témákban elnyert hazai pályázatok (pl. OTKA, FVM, OKÉV, NKA), illetve az átvett pénzeszközök (pl. OTEM, OMFB, Széchenyi terv, különféle közalapítványok) forrásai jelentették 2004. évben is az intézményi fejlesztések egyik alapvető lehetőségét.

A beadott pályázatok főbb céljuk szerint a következők voltak pl.:

- a BsC képzés új követelmények szerinti kialakítása, előkészítése,
- az FSZ képzés megújítása,
- a kisvállalkozói képzések fejlesztése,
- a felnőttképzés korszerűsítése,
- az infrastruktúra fejlesztése,
- a könyvtár fejlesztése.

A pályázati tevékenységet – célszerű prioritás biztosításával –ésszerű feladat megosztással pályázati irodák (kari pályázati referensek) segítségével végezték a főiskolák.

Az intézmények dolgozóinak oktatási-, tudományos stb. tevékenysége jól hasznosult a beszámolási időszakban a hazai és a nemzetköz (külföldi) konferenciákon is. Több tudományos tanácskozáson (konferencián) vettek részt.

Az oktatók több külföldi ösztöndíjat nyertek el, túlnyomórészt OECD-országokban. Az ösztöndíjak közel kétharmada szakmai tananyagok fejlesztését, nyelvoktatási és módszertani célt szolgált (főként angol, francia, német nyelvterületen). A cél országban szerzett tapasztalatok közvetlenül is hasznosultak: szakpublikációban és tudományos fokozathoz vezető disszertációkban is felhasználták azokat.

A felsőoktatási intézmények egységes könyvtári rendszerében központi, illetőleg a földrajzilag különböző helyen lévő kari/intézeti könyvtárak biztosítják az oktatás helyszínén a szakirodalmi információellátást és tájékoztatást. A könyvtárak szolgáltatásaikkal segítik az oktatók, kutatók tevékenységét és a tanulmányi munkát. Az alapfeladatok mellett biztosítja a Phd képzéshez és továbbképzéshez szükséges szakirodalomhoz való hozzáférést.

Az alapfeladatok ellátásához az intézmények az éves költségvetési kereteiken belül biztosítják az anyagi forrásokat. Ezen túl jelentős kiegészítő forrás az OM Könyvtárfejlesztési támogatása, valamint a különböző (pl. NKÖM, FM, NKA, IHM, OTKA) pályázatok beruházási célokra és állományfejlesztésekre fordítható része.

Az elmúlt években az intézmények karain mind a hallgatók által, mind az oktató és nem oktató munkatársak által használt számítástechnikai infrastruktúra mennyiségi jellemzőit tekintve elérte a kielégítő szintet.

Az oktatástechnikai infrastruktúra alapvetően az oktatáshoz kapcsolódó szemléltetési, prezentációs tevékenységet, a tantermi hangosítást és az idegen nyelvi képzést támogatja.

Az intézményi egyéb szolgáltatások közül nagy létszámú hallgatóság veszi igénybe a testnevelési szolgáltatást.

A testnevelést oktató tanárok – a tanórákon kívül – tevékenyen részt vesznek különféle egészségmegőrző programok, háziversenyek, hazai és külföldi sporttáborok stb. szervezésében és lebonyolításában. Kiemelt figyelmet fordítanak mind a minőségi, mind a tömegsportra.

Az egészséges életmódra nevelésben, a sporteszközök korszerűsítésében stb. – lassan bővülő mértékben – áll rendelkezésre az állami támogatás, szponzori juttatás, pályázati forrás stb.

A hallgatóknak és a dolgozóknak főként a civil szervezetek, kollégiumok, közönségszervezők stb. közreműködésével biztosított a különböző kulturális rendezvényeken való részvétel.

Az intézményi **beruházások** többféle forrásból –költtségvetési támogatásból, saját bevételből, átvett, - pályázati - és egyéb pénzeszközből valósultak meg. Az Oktatási Minisztérium által központi beruházásokra juttatott – évközi- többlettámogatásai elsősorban az intézményfejlesztési programokban is meghatározott, hosszú távú célokat szolgáltak. Központi beruházásból pl. az alábbi feladatok valósultak meg:

- A Veszprémi Egyetemen elkezdődött az új egyetemi könyvtár építése, valamint a nagykanizsai oktatási épület rekonstrukciójának tervezése.
- A SZTE-en befejeződött a Tanulmányi és Információs Központ beruházása. Hódmezővásárhelyen elkészült a tejüzem. Elkezdődött az ÁJK tetőtér részleges beépítése.
- Lágymányosi ÉSZAK és DÉLI tömb további beruházását a két egyetem (ELTE-BMGE) vette át. Az egyetemek egyeztetett közös álláspontja, hogy a létesítményeket üzemeltetni – forráshiányában – nem tudják. A jogi helyzet tisztázása szakértő bevonásával jelenleg is tart.
- a Budapesti Gazdasági Főiskola Markó u. épületének szakhatóság előírása szerinti (tűz és víz) hálózat bővítésére és a homlokzat balesetveszély elhárítására, valamint a Buzogány u-i infrastrukturális fejlesztés építéséhez szükséges tervezési feladat elkészítésére;
- a Berzsenyi Dániel Főiskolán a Felsőoktatási Forrásközpont engedélyezési terveinek elkészítésére, és az oktatási épület nyílászáróinak, illetve csatornarendszerének rekonstrukciójára;
- a Szolnoki Főiskolán a Touring Hotel (annak szállodává történő átalakítása kapcsán) vételárának kiegyenlítésére;
- a Kecskeméti Főiskolán a homokbányai kollégiumi együttes részére szabadtéri tartózkodó helyiség kialakítási terveinek elkészítésére.

A költségvetési forráson felül, az intézmények pótlólagos forrásainak mobilitásával „saját forrás”-ból (főként a szakképzési hozzájárulásból vállalkozások által átutalt fejlesztési támogatásokból) az előző évi felhalmozási előirányzat-maradványból számos oktatástechnikai és informatikai infrastruktúrafejlesztést hajtott végre. Az oktatási feltételek javításához számítógépes terminálokat, szoftvereket, projektorokat vásároltak.

Az intézményfejlesztési tervekben elhatározott szakmai feladatok megvalósításához szükséges intézményi infrastruktúra fejlesztésekre **PPP konstrukcióban** (magántőke bevonásával) kerül sor az OM és az intézmények között létrejött – 20 évre szóló - megállapodások alapján kapott forrásból. (A meghatározott támogatáson felüli részt a főiskolai költségvetésből kell fedezni 20 éven át.)

PPP konstrukcióban történő kivitelezésben kerül sor pl.:

- Pécsi Tudományegyetem 4300 férőhelyes kollégium építésére.
- Miskolci Egyetem 605 férőhelyes diákhotel építésére.
- Debreceni Egyetemen folyamatban van egy a beruházás egy diákhotel építésére.
- ELTE-en a Trefort Projekt (Trefort kerti rekonstrukciókat is magába foglaló hasznosítási üzemeltetési szerződés)
- az Eötvös József Főiskolán új könyvtár-nagyelőadó – 200 férőhelyes kollégium bővítés, valamint a meglévő 154 férőhelyes kollégium felújítására;
- a Kecskeméti Főiskolán új oktatási épület, valamint a homokbányára tervezett 101. jelű kollégium kialakítására (melyhez a tervezési munka elkészült és a szakértő-elemző anyag elkészítése folyamatban van);
- a Budapesti Műszaki Főiskola Józsefvárosi telephelyén oktatási épület és 400 fős kollégium kivitelezése (a közbeszerzési eljárás megtörtént);
- a Berzsényi Dániel Főiskolán Forrásközpont és kollégium fejlesztésére (melyhez a tervek elkészültek és az építési engedélyt megadták);
- a Budapesti Gazdasági Főiskolán (a közeli döntés alapján) megvalósulhat: a KKFK-on a sportcentrum rekonstrukciója, a KVIFK-on a főépület rekonstrukciója és kisebb bővítése, a Markó utcai épület alagsorában létesítendő tankonyha és tanterem megépítése, felszerelése.

Az intézményi **felújítások** alapvető célja a működésképeség megőrzése és az oktatás körülményeinek javítása, korszerűsítése volt. A források az OM által felújítási jogcímmre nyújtott támogatásából és saját bevételekből (az előző évi előirányzat-maradvány és az 5% - befizetési kötelezettség alóli mentesülése következtében – kizárólag felújításra fordítható felhasználásából) képződtek.

A GAZDASÁGI ÉS PÉNZÜGYI TEVÉKENYSÉG ÉRTÉKELÉSE

A felsőoktatási intézmények **gazdálkodási tevékenysége** stabil, kiegyensúlyozott, a változó követelményekhez igazodóan korszerű. A vezetés egyszerre fordít figyelmet az emberi erőforrással-, a szellemi vagyonnal-, az infrastruktúrával (főként a tárgyi vagyonnal), valamint a pénzügyi eszközökkel való fegyelmezett gazdálkodásra.

Az egyetemek főiskolák alapvető feladatai 2004-ben nem változtak, a feladatok megvalósítását alapvetően a normatív állami támogatás igénybevitelével, a saját bevételek növelésével, és az előző évi előirányzat-maradvány felhasználásával tudták teljesíteni. A feladatokat összességében változatlan létszám mellett látták el, létszámcsökkentést az intézmények többségében nem hajtottak végre.

Az előirányzatok emelkedése döntően csak az éves infláció ellensúlyozását, illetve a hallgatói létszám emelkedésével kapcsolatos költségnövekedéseket kompenzálta. A főbb kiadási tételek legkritikusabb területei/jogcímei – a kiemelt előirányzatok feladatteljesítéssel összefüggő alakulásában – továbbra is a beruházások, illetve a dologi kiadások voltak. Az évközi zárolással csökkentett dologi kiadások és az intézményi beruházási kiadások forrásait csak az egyéb működési és fenntartási kiadások terhére, valamint saját bevételeikkel tudták kiegészíteni.

Az államháztartási törvény módosításának következményeként 2004. évben, már a kiemelt előirányzatok között saját (intézményi) hatáskörben előirányzat módosításokat lehetett kezdeményezni, illetve a bevételek meghatározott köre utáni 5 %-os befizetési kötelezettség összegét a felsőoktatási intézmények felújításra fordíthatták.

A **személyi juttatások** bázisévhez viszonyított emelkedése a saját bevételek növekedéséhez kapcsolódó többletteljesítések díjazásából adódott.

A teljes munkaidőben foglalkoztatottak rendszeres személyi juttatásainak előző évihez viszonyított mérsékelt növekedése annak következménye, hogy a 13. havi illetmény - jogszabályi előírásnak megfelelően - csak 2005. évben kerülhetett kifizetésre. Bérfejlesztésre az intézményekben csak az automatikus, kötelező előrelépések és a pótlékalap megemelése miatt került sor. Tartós kötelezettségeket (illetményemelést, kereset-kiegészítéseket) csak a legindokoltabb esetben vállaltak fel a felsőoktatási intézmények.

A személyi juttatások előirányzat megtakarítása kötelezettséggel terhelt maradvány. Ez elsősorban abból adódott, hogy a beszámolási időszakra áthúzódó, főként saját bevételből finanszírozott, 2005. évben befejeződő önköltséges képzések kiadását ebben az évben kell teljesíteni.

A **munkaadókat, terhelő járulékokat** a személyi juttatások kifizetésének a törvényben előírt szabályozói alapján teljesítették az intézmények.

A beszámolási időszakban kifizetett munkaadókat terhelő járulékok összege csökkent. Ez egyrészt a személyi juttatások csökkenésének, másrészt a 2004. december hónapban kifizetett járandóságok utáni járulékfizetési kötelezettségek 2005. évi áthúzódó teljesítésének hatása.

A **dologi kiadások** 2004. évi teljesítése tekintetében növekedés tapasztalható a bázisidőszakhoz viszonyítva. A Kormány takarékosági intézkedése a felsőoktatási intézmények gazdálkodását is érintette. A támogatás elvonást ezen előirányzaton érvényesítettük. A rendelkezésre álló összeg nem fedezte a feladatbővüléssel, valamint az infláció emelkedésével összefüggő többletkiadásokat, sem a képzés, sem a működtetés, fenntartás területén. Ezért az intézmények jelentős összegű dologi előirányzat növelést kezdeményeztek saját hatáskörben. Az államháztartáson belüli, illetve kívüli pályázati források bevonása, költségtérítéses képzések többletbevétele miatt további előirányzat növelés vált szükségessé.

A **felhalmozási kiadások** között legjelentősebb összeget a gépek, berendezések, felszerelések vásárlására fordították. A számítástechnikai, oktatástechnikai eszközök

beszerzésére a pénzügyi forrást a versenyszféra nyújtotta szakképzési támogatás, valamint pályázati forrás biztosította, mellyel az eszközpark mennyisége jelentősen bővült.

Az intézményi beruházási kiadások között számottevő még az ingatlanok vásárlása is. E jogcímen az épületinfrastruktúra fejlesztésére, bővítésére fordítottak az intézmények.

A beruházásokat a saját bevételek és az előirányzat-maradvány igénybevételével teljesítették az intézmények. A rendelkezésre álló forrást az év közben elrendelt támogatás-zárolás csökkentette.

A **felújítási előirányzat** teljesítés kevesebb a megelőző évinél. 2004. évben a fejezeti forrás e jogcím mintegy felét növelte az előző évinek és ezt egészítette ki a saját forrás. Az előző évi előirányzat-maradvány és a tárgyévi saját bevétel felhasználásával az intézmények épület-infrastruktúra állagmegóvási, felújítási feladatait végezték el a beszámolási időszakban.

A függő és átfutó és kiegyenlítő kiadások, a kiadás főösszegéhez viszonyított állománya a felsőoktatási intézmények többségénél nem jelentős.

Az aktív függő kiadások állománya döntően a kifogásolt szállítói számlákból áll, melyek rendezése 2005. évben valósítható meg.

Az átfutó kiadások részben a decemberi bérszámfejtéssel kapcsolatos személyi juttatásokkal hozhatók összefüggésbe.

A kiegyenlítő kiadások állományában a „kintlévő”, még elszámolatlan illetmény, kiküldetési stb. előlegek jelennek meg.

A passzív függő bevételek a visszautalt hallgatói ösztöndíjakat, valamint téves befizetéseket; az átfutó elszámolások döntően a kollégiumi hallgatók kaucióit; a kiegyenlítő elszámolások a fel nem vett dolgozói illetmények és hallgatói juttatások összegét tartalmazzák,

A függő, átfutó, kiegyenlítő kiadások és bevételek egyeztetését, rendezését az intézmények folyamatosan végzik.

Az intézmények 2004. évben **bevétele** az állami támogatásból, saját bevételből (működési és átvett pénzeszközökből) és az előző évi előirányzat-maradvány igénybevételéből származott.

A bevételek a módosított előirányzathoz viszonyított lemaradásának okai:

- Az alaptevékenység bevételeinél lemaradás érzékelhető. Ennek oka többértű, és intézményenként is változó. Bevételi lemaradás volt tapasztalható pl. az évközi díjmelések ellenére, az intézményi ellátási díjak és az alkalmazottak térítése, valamint a hallgatók által befizetett eljárási díjbevételek terén.
- Az alaptevékenységgel összefüggő egyéb bevételek lemaradása több felsőoktatási intézménynél előfordult. Az intézmények a költségtérítéses képzési kínálatukat nem tudták kellően bővíteni, illetve a felnőttképzési igény is csökkenő tendenciájú.
- Az intézmények egyéb sajátos bevételeinek – döntően a bérleti díj bevételből származó és intézményenkénti is változó – teljesítése az oktatási és egyéb épületek maximális kihasználása miatti bérbe adhatóság függvénye. Tervezetett meghaladó bevétel a kollégiumok nyári hasznosításából származott.
- A vállalkozási tevékenység bevételei évről-évre, így 2004-ben is csökkentek.

- A feleslegessé vált – gép és járműértékesítésből származó – tárgyi eszközök értékesítésének bevétele nem volt jelentős.
- A különböző (működési és felhalmozási célú) pénzeszköz-átvételek - a kapcsolódó szakképzési hozzájárulások és egyéb pályázati pénzeszközök nagysága ellenére is - az elvárt szint alatt teljesültek. Ennek oka a jogszabályi változás következtében a más fejezetektől korábban átvett pénzeszközök 2004. évben más fejezetek közötti költségvetési támogatás átvételével történt (pl. OTKA).

A felsőoktatási intézmények **adósainak és vevőinek állománya** az intézmények többségénél csökkent. A tartozások nagy részét a költségtérítéses képzések hátralékai és a december hónapban kiállított számlák teszik ki. Behajthatatlan követelése az egyetemeknek, főiskoláknak csak elvétve volt, fizetési felszólításaikra a kintlévőségek általában befolytak.

Az egyetemek, főiskolák 2003. évi **előirányzat-maradványa** kötelezettségvállalással terhelt. E maradvány személyi juttatás része főként az évről-évre áthúzódó tanfolyamok, óradíjak, honoráriumok decemberi kifizetésével kapcsolatos jövedelemadó befizetések; a munkaadókat terhelő járulékok az áthúzódó közterhek; az ellátottak pénzbeli juttatásai a hallgatóknak kifizetett ösztöndíjak; míg a dologi és felhalmozási kiadások maradványa az áthúzódó szállítói tartozások (tárgyi eszköz beszerzések, közüzemi szolgáltatások); valamint a tanfolyami számlás óra - és vizsgadíjak fedezetét biztosította.

A 2004. évben képződött 26.610,7 millió Ft előirányzat-maradványok túlnyomó részét az áthúzódó szállítói kötelezettségek, a hallgatói, illetőleg céljellegű előirányzatok, a pályázati források (kiemelten az év végén beérkező szakképzési hozzájárulás, az OEP előleg és a nemzetközi szerződésekből adódó címzett támogatások) maradványai képezik.

A felsőoktatási intézmények **vagyona** a beszámolási időszakban növekedett. A növekedés főként a befektetett eszközök – ezen belül az immateriális javak és a tárgyi eszközök – körében jelentkezett.

Az immateriális javak nettó értékében a tárgyévi beszerzések volumene – számítástechnikai szoftverek használati jogának bővítése, korszerűsítése, cseréje – kisebb mérvű volt, mint az előző időszakban.

A növekedést a tárgyi eszközök nettó állományában az ingatlanok vagyongyarapodása és a gépek, berendezések és felszerelések értékének növekedése eredményezte.

Az ingatlanok vagyongyarapodása, a befejezett beruházások aktiválásából és a megkezdett építési beruházásokkal – melyek üzembe-helyezést követő aktiválása 2005. évre várható – kapcsolatos kifizetések elszámolása és a folyamatban lévő beruházások-felújítások között került elszámolásra. Az ingatlanokkal kapcsolatos állomány növekedések további részét a beruházási tervpályázatok, felújítási és korszerűsítési munkák aktiválásai tették ki.

A gépek berendezések és felszerelések értékének növekedését költségvetési támogatások, különféle pályázaton és saját bevételeik terhére valósították meg az intézmények. Szakképzési pályázatból, vállalkozások által biztosított fejlesztési támogatásból számos számítástechnikai eszközzel gyarapodott az intézmények eszközállománya. Saját bevételeik és előirányzat-maradványuk terhére nagyobb értékű berendezési és felszerelési tárgyakat vásároltak.

Befektetett eszközökkel – kiemelten a tárgyi eszközökkel – az egyetemek, főiskolák a beszámolási időszakban is körültekintően gazdálkodtak, a hatékony igénybevételre (hasznosításra) kiemelt figyelmet fordítottak.

A forgóeszközök kismértékű növekedését főként a számlaegyenlegekből adódó növekedések idézték elő.

Kincstári vagyon hasznosítására is sor került. 2004. évben a Semmelweis Egyetem értékesítette a Budapest, VIII. Baross u. 40. szám alatti ingatlanát. Az értékesítésből befolyt összeget több klinika felújítására használták fel

A Debreceni Egyetemen terven kívül megvalósult hasznosítás realizálódott. Az M-35-ös autópályát építéshez, egyetem területeiből 2004-ben kisajátításra került 2 ha 1914 m² illetve 324 m² nagyságú terület, aranykorona értékben.

A felsőoktatási intézmények döntő többsége **vállalkozási tevékenységet** nem folytat. A vállalkozási tevékenység visszaesését egyrészt a fizetőképes kereslet hiánya, másrészt a konkurens vállalkozók megjelenése okozta.

A felsőoktatási intézmények vállalkozási tevékenységének eredménye 654,9 millió Ft volt, melyből az intézmények alapfeladataikra tárgyévben, illetve a tárgyévet követő évben visszaforgatnak és egyéb kötelezettségekre használnak fel (ÉCS, ÁFA befizetés).

A felsőoktatási intézmények főként a saját alapítású **alapítvány**ikat támogatták.

Az intézmények **gazdasági társaságokban** való részvételét az alábbi táblázat szemlélteti.

eFt-ban

Intézmény neve	Gazdálkodó szervezet megnevezése	Állami tulajdonú részesedés		Költségvetési támogatás összege	Költségvetési támogatás célja
		Aránya	Összege		
Budapesti Gazdasági Főiskola	EX-SHELL Kht.		1 500		
	PSZF Salgó Kft	30,0	1 000		
	CORAL Kft	6,7			
	Saldó Rt	10,8	1000		
	Szokratész Külgazd.Akadémia	27,00	800		
Budapesti Corvinus Egyetem	Mundus Kiadó Kft	6,9	200		
	VEKO Kft	87,1			
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem	DEPO Logisztikai Kft	1,3	3 560		
	BME Szolgáltató Kft	100,00	3 000		
	Innotech. Műegy.Innov. Park Kft	62,0	60 500		
	Bioprocess Kft	100,00	5 090		
	Humánpolitikai és Techn.Innovációs Park	8,3	1668		
Budapesti Műszaki Főiskola	Magyar Hegesztéstechnikai Egy.		100		
Debreceni Egyetem	Mundus Kiadó Kft.	7,0	200		
	Debreceni Lovasakadémia Kht	17,0	1 734		
	Debreceni Nyári Akadémia Kht.	100,0	34 500		
	Debreceni E. Tudományos Műszaki Park Kht	4,0	110		
	"Egészségért" 98 Kht	25,0			
	DB Universitas Kht	89,0	2 680		
	Campus KHT	50,0	30 000		
	DB Egyetemi Kosárlabda Rt	18,0			
	Dispomedicor Rt		494		
Dunaújváros Főiskola	Innopark Kht.	14,5	6 000		
Eötvös Loránd Tudományegyetem	INFO Park	16,7	3 333		
Kaposvári Egyetem	KOLOS AGRO Kft Budakeszi	6,0	3 000		
Károly Róbert Főiskola	Mátra Tan Kht	100,0	68 330		
Nyíregyházi Főiskola	Technológia Kft		1 512		
	Hallgatói Centrum Kht		3 000		
Pécsi Tudományegyetem	Mundus Kiadó Kft.	6,7	200		
	Elektro-Medika Kft	6,7	20		
	PMMF Politechnikai Kft	100,0	3 000		
	REGION EU Inf. És Okt. Kp. Kht	10,0	1 000		
	Kapos Innovációs Kp. Kht.	1,80	100		
	Felbach Ker. és Szolg. Rt	0,4			
	Dél-dunántúli Idegenforg. Kht	24,6	1 000		
Semmelweis Egyetem	Hógyes Endre Tan Patika Bt	74,0	4 884		
Széchenyi István Egyetem	SZIF TRAFFIC Kft	6,7	200		
Szegedi Tudományegyetem	Multiprogress		100		
	MEAN GT		3 150		
	Biopolis		2 500		
	Szote Szolgáltató		1 400		
Szent István Egyetem	Ökológikus Építészeti Alapítvány	6,3	50		
	Zöld Gyűrű Alapítvány	33,3	1 000		
	Csopak Holiday Center Kft	1,0	808		
	Pro-Natur Ökológiai Kft	5,0	100		
	Déli Autópálya Rt		250		
	Agroconsult Kft	16,7	500		
	Agrár Kutató Fejlesztő Kft	1,4	2 000		
	KAGE Rt.	0,2	2 000		
	Babati Májklúd Kkt	9,0	100		
	Veterinorg Kft	100,0	3 000		
	GAK Kht	59,3	25 000		
	Tessedik Sámuel Főiskola	Szarvasi Ált. Informatikai Kft	7,0	220	
Veszprémi Egyetem	CHREMPRO Kft	4,80	2 000		
	Vegyész Üdülési Sport Kft	100,0	3 920		
	Egyetemi Centrum Kft	100,0	3 000		
	Veszprémi Regionális Innovációs Kht	0,5	200		
Egyetemek, Főiskolák összesen:			295 013		

A **dolgozók lakásépítésének, vásárlásának** fedezetére a korábban nyújtott támogatások visszatérülése szolgált. Néhány intézmény növelte a lakásalap számla összegét. Általában 50-200 főt részesítettek visszatérítendő támogatásban, melynek összege eltérő, általában 300-600 eFt között van.

Az **Európai Unió támogatások** megszerzése a felsőoktatási intézmények képzési, infrastrukturális fejlesztésének, stratégiai céljainak megvalósításához nélkülözhetetlen forrást jelentenek.

Az intézmények több éve – folyamatosan – vesznek részt a PHARE világbanki programokban. A nemzetközi források 2004-ben is számtalan programot támogattak és jelentős részük fejlesztési célokat is szolgált. A programok megvalósulását társfinanszírozások (OM, NKÖM) és az intézményi saját források is segítették.

Az uniós program keretében elnyert/megkezdett, illetve elvégzett feladatok pl.:

- a Leonardo és Erasmus projektek keretében a külföldre utazó hallgatók szakmai gyakorlatának, illetve az oktatók külföldi egyetemeken szervezett szakmai konzultációkon való részvételének lehetősége valósult meg.
- a PHARE pályázatok által támogatott tevékenységek a főiskolai hallgatók képzése és a felnőtt képzés, illetve a humánerőforrás terén hasznosultak.
- konzorciumi partnerként több egyetem. főiskola vett részt különféle (pl. oktatási infrastruktúra kidolgozása és kialakítása, humánerőforrás, hallgatói és felnőttképzés témájú) pályázatokban.

A fenti programok 2004. évben részben lezárultak, a megkezdett programokkal kapcsolatos EURO előleg átutalásra került. Az áthúzódó maradványok 2005. évben használják fel.

A 2004. évben a felsőoktatási intézmények **gazdálkodását** a tervszerűség, kiegyensúlyozottság és eredményesség jellemezte. Többségében megőrizték pénzügyi stabilitásukat, 2004. évi feladataikat maradéktalanul ellátták.

A folyamatos gazdálkodás forrásait a támogatásokon felül szükségszerű gyarapítani, kiegészíteni az átvett pénzeszközökkel, a saját bevételeik növelésével.

A Pécsi Tudományegyetem gazdálkodási problémákkal, likviditási gondokkal küzdött 2004. évben is, pénzügyi helyzete elérte azt a szintet, hogy 2004. december 1-től kincstári biztos kirendelésére volt szükség.

Az intézmények a fokozott gazdasági önállóság lehetőségével élve a rendelkezésükre bocsátott előirányzatokkal felelősségteljesen gazdálkodtak. Év közben jelentős erőfeszítéseket, tartós takarékosági intézkedéseket tettek a hatékony működés, a belső hiányok keletkezésének, növekedésének megakadályozása érdekében.

6. cím Továbbképző intézetek

A cím az alábbi intézmények előirányzatait tartalmazza:

BCE Közgazdasági Továbbképző Intézet

Törzskönyvi azonosító száma: 311849

Honlapjának címe: www.kti.linett.hu

ELTE Jogi Továbbképző Intézet

Törzskönyvi azonosító száma: 312198

Honlapjának címe: www.elteji.hu

Idegennyelvi Továbbképző Központ

Törzskönyvi azonosító száma: 309358

Honlapjának címe: www.itk.hu

Bevételek és kiadások alakulása:

Megnevezés	2003. évi tény	2004.évi eredeti előirányzat	2004.évi módosított előirányzat	2004. évi tény	4/1	4/3
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<i>millió forintban, egy tizedessel</i>					<i>%-ban</i>	
6. Továbbképző Intézetek						
Kiadás	1 437,8	1 691,9	2 086,8	1 190,6	83	57
ebből: személyi juttatás	509,3	762,2	847,3	416,9	82	49
központi beruházás						
Folyó bevétel	1 297,2	1 691,9	1 752,0	1 171,3	90	67
Támogatás						
Előirányzat-maradvány	470,8		334,8	332,7	71	99
Létszám (fő)	119	145	145	103	87	71

A **Budapesti Corvinus Egyetem Közgazdasági Továbbképző Intézet** az ISO 9002 szerint az országban elsőként minősített posztgraduális képzést nyújtó intézet.

A KTI 1972. óta közgazdasági szakirányú továbbképzést (korábban szakosító, illetve szakközgazdász képzést) folytat, mely az országban a legmagasabb szintű közgazdasági képzés.

Képzéseik választékát folyamatosan bővítik, ezzel is igyekezve a hallgatói és a szélesedő mai magyar oktatási piac igényeinek és az EU elvárásoknak megfelelni.

Az egyes szakokat szakbizottságok irányítják, amelyek a Budapesti Corvinus Egyetem tanszékeinek vezetői, illetve az adott szakterület kutató központjának vezetői.

Speciális, új igények kielégítésére új szakokat fejlesztettek. Így került sor az Elektronikus hírközlési menedzsment egyetemi szakirányú továbbképzés szak és a Kultúragazdaságtan egyetemi szakirányú továbbképzési szak képesítési követelmények kidolgozására.

A szakirányú továbbképzések mellett felsőfokú és középfokú iskolai végzettségűek részére tanfolyami képzéseket is szerveztek. Ezek a tanfolyamok a munkaerőpiacon jól hasznosítható tudást biztosítanak. Egy részük felkészít szakképesítő vizsgákra is.

Az előző évi előirányzat teljesítéshez viszonyítva a tárgyévi előirányzat teljesítés 52,3 millió Ft-tal magasabb, ez az Intézet alaptevékenységi dologi és beruházási kiadások növekedésével magyarázandó. Dologi kiadásoknál a bérleti díjak összege 7,8 millió Ft-tal több az előző évinél, ezért a felügyeleti szerv javára teljesített egyéb befizetés 15,7 millió Ft volt. Az intézményi beruházásoknál a számítástechnikai oktatási terem teljes informatikai rendszerének a cseréje illetve bővítése 2004-ben megtörtént.

Az Intézetnél az év folyamán szervezeti változás és feladat átcsoportosítás nem volt.

A KTI-nél a főfoglalkozásúak esetében az egy főre jutó rendszeres személyi juttatás 160,7 ezer Ft/ hó. A részmunkaidőben foglalkoztatottak rendszeres személyi juttatása 87,1 ezer Ft/hó/fő. Az átlag létszámra vetítve a rendszeres és nem rendszeres személyi juttatásokkal együtt az egy főre jutó havi jövedelem 208,8 ezer Ft. Az előző évihez viszonyítva a jövedelem csökkent 11,6 ezer Ft/hó/fő összeggel. A jövedelem csökkenést a részfoglalkozásúak összetételében és főfoglalkozásúvá történt átminősítés miatt történt változás okozta.

A dologi kiadások eredeti előirányzata 28,5 millió Ft, ezt előirányzat-maradványból módosították 95,9 millió Ft-tal, a tényleges felhasználás 114,3 millió Ft.

Az intézményi beruházások eredeti előirányzata 5,0 millió Ft a felújítás eredeti előirányzata 0,5 millió Ft volt. Az előző évi előirányzat-maradványból 18,2 millió Ft-tal módosították a felhalmozási kiadások előirányzatát. Az előirányzat-maradvány terhére az oktatási terem számítógépparkját cserélték le.

Az alaptevékenység bevételeit 84,04 %-ra, a vállalkozási tevékenység bevételeit pedig 36,7 %-ra teljesítették az eredeti előirányzathoz viszonyítva. Az átvett pénzeszközöket is csak 7,67%-ra sikerült teljesíteni.

A 2003. évi előirányzat-maradvány 118,5 millió Ft-t, melyet teljes egészében felhasználtak.

Az alaptevékenység 2004. évi előirányzat-maradványa 75,9 millió Ft, mely kötelezettség-vállalással terhelt. A vállalkozási tevékenység 2004 évi eredménye 1,5 millió Ft.

Az előirányzat-maradvány az áthúzódó kötelezettségek teljesítésére szolgál, - tekintettel arra, hogy a bevételeik március hónaptól kezdenek csordogálni - az első negyedévi kiadásait ebből kell teljesíteni.

Az **ELTE Jogi Továbbképző Intézet** a 175/1973. MM számú utasítással több mint harminc éve megalapított intézmény. A jogszabályban meghatározott alapfeladata a jogi továbbképzés megteremtése, az általános és szakirányú képzések folyamatos szervezése

és lebonyolítása, korszerű oktatási formák bevezetése, szakkönyvek, jegyzetek megjelentetése.

A kezdeti tanfolyami jelegű oktatást fokozatosan bővítették szakirányú egyetemi /főiskolai/ oklevél kiadásával záruló képzéseikkel. Az 1980-as évek elején megkezdett posztgraduális rendszer kiépítését követően, - látva, hogy milyen kedvező fogadtatásra talált ez a képzési forma – igyekeztek minél szélesebb területen az igényeket kielégíteni.

A 2004/2005. tanévben tizenöt különböző szakon meghirdetett képzéssel biztosították, hogy a jogászok, illetve más felsőfokú végzettségű szakemberek az alapképzettségükre épülő speciális szaktudást, a gyakorlat által igényelt és elismert szakképzettséget tanúsító oklevelet szerezhessenek.

Eredeti bevételi és kiadási előirányzatuk 2004. évben 156,8 millió Ft-tal, melyből:

- 94,4 millió Ft az áthúzódó kötelezettségek teljesítéséhez felhasznált előző évi pénzmaradvány,
- 2,2 millió Ft kereskedelmi bankban vezetett devizaszámla egyenlege,
- 55,9 millió Ft az új képzések indításával összefüggő többletbevételek kiadási fedezetként is előirányzatosított összeg,
- 4,2 millió Ft a költségtérítés fizetése alól mentesített hallgatók után a költségvetés által megtérített, az ELTE-től átvett pénzeszköz.

A személyi kiadások 2004. évi módosított előirányzata 182,6 millió Ft, a teljesítés pedig 138,6 millió Ft volt. Kiadási megtakarításként kimutatható összeg 44,0 millió Ft.

A tervezett 16 fő főfoglalkozású átlaglétsszámmal szemben 2004-ben a munkajogi létszám a következőképpen alakult: 13 fő teljes munkaidőben, 2 főt részmunkaidőben foglalkoztattak.

Állományba nem tartozó külső megbízással - a személyi juttatások előirányzata terhére – az oktatási tevékenységhez kapcsolódóan 238 fő, egyéb kisegítő tevékenységhez kapcsolódóan pedig 6 fő segített feladataik megoldásában.

Tekintettel a saját bevételből való gazdálkodásra, amely hallgatói befizetések felhasználását jelenti, a kimutatott kiadási megtakarításnak kell fedezni a következő tanévi bevételekig

- az áthúzódó képzéssel kapcsolatos kötelezettségvállalások teljesítését,
- az intézményüzemeltetéssel kapcsolatos személyi kiadásokat,
- valamint a következő tanévi képzések előkészítésének személyi költségeit.

Dologi kiadásuk az előző évihez képest összességében kevesebb volt: 2003. évben 119,4 millió Ft, 2004-ben pedig 116,6 millió Ft volt. A csökkenés indoka, hogy 2003. évben jelentős összeget költöttek intézeti bútor és berendezés beszerzésére és helyiség-karbantartásra, mely ebben az évben már nem jelentett kiadást.

2004. évben - a korábbi évek célkitűzésének megfelelően – az Intézet a számítógéppark és a számítástechnikai rendszerek korszerűsítését hajtott végre.

Felhalmozási kiadásuk 11,8 millió Ft volt.

Az intézet 2004. évi pénzforgalmi bevétele: 363,3 millió Ft volt.

A könyv- és jegyzetértékesítés bevétele a készletként nyilvántartott saját előállítású könyvek jegyzetek készletértékesítése /181 ezer Ft/. Mivel saját előállítású könyveiket elsősorban hallgatói segédanyagként szánják, az értékesítésből befolyt bevétel nem jelentős. A könyvek, jegyzetek a tandíj összegében szerepelnek, a hallgatók a tandíj befizetésével azokat külön térítés nélkül kapják.

Új képzéseinek is köszönhetően tandíjbevételeik 43,7 millió Ft-tal haladták meg az elmúlt évi 313,2 millió Ft-os bevételt.

A többletbevételüket többletfeladatok teljesítésével érték el.

Tandíj-kintlévőségünk az év végén nem volt.

A 2004. évi előirányzat-maradvány 90,1 millió Ft, mely kötelezettség-vállalással terhelt.

Az **Idegennyelvi Továbbképző Központ** a 30/2000. (VI. 21.) OM rendeletben foglaltaknak megfelelően már 78 hozzájuk csatlakozott vizsgahelyen látja el a vizsgáztatás feladatát 26 nyelvből. Továbbá folyamatban van a kisebb nyelvek akkreditálási kérelmének benyújtása.

Az alaprendelet értelmében az Intézmény éves, 8 hetes kurzusokon és nyári intenzív tanfolyamokon magas színvonalú nyelvi képzést nyújt az államilag elismert nyelvvizsgára készülőkhöz részére.

A vizsgára jelentkezők száma 2003. óta erősen csökkenő tendenciát mutat a felsőoktatást érintő jogszabályváltozások következtében.

A vizsgázottak száma 2003. évben 159.261 fő, 2004. évben 127.675 fő volt. A csökkenés mintegy 20 %-os.

A tanfolyamok száma 2004. évben 27 db, a tanfolyamon részt vevők száma 276 fő volt.

A működési bevétel teljesítése 2003. évhez viszonyítva mintegy 30 %-os csökkenést mutat. A 307 millió Ft-os bevétel-elmaradás oka, hogy 31.586 fővel csökkent a vizsgára jelentkezők száma, valamint hogy a közép- és felsőfokú vizsgák terhére növekedett az alacsonyabb vizsgadíjú alapfokú vizsgára jelentkezések száma.

A személyi juttatás tényleges felhasználása 2003 évhez képest 111,5 millió Ft-tal csökkent. A csökkenés oka, hogy a nyelvvizsgára jelentkezők számának 20 %-os csökkenése miatt szükségessé vált a részfoglalkozású és nyugdíjas munkavállalók munkaviszonyának megszüntetése.

A dologi kiadások az előző évi 550,2 millió Ft-ról 312,2 millió Ft-ra csökkentek, ami szintén a vizsgázók számának csökkenésével magyarázható.

Takarékossági megfontolásból az intézmény Rigó utcai épületének felújítását, mely évek óta folyamatosan zajlott, leállították, és csak a legszükségesebb átalakításokra került sor. Megoldottá vált a Baross utcai bejáráshoz tartozó előtérben kialakított recepciós pult fűthetősége, valamint biztonsági és fűtési szempontok alapján üvegajtók kerültek felszerelésre ezen a területen.

A 2003. évi vállalkozási tevékenységének vesztesége alapján megszüntették a Könyvüzlet működését. Felszámolták, illetve kiárusították a könyv- és kazetta készletet.

Az intézmény 2003. évi jóváhagyott pénzmaradványa 118,2 millió Ft, mely teljes egészében felhasználásra került az alábbiak szerint: személyi juttatás 50,8 millió Ft, munkaadókat terhelő járulékok 10,9 millió Ft, dologi kiadás 56,5 millió Ft,

A 2004. évben képződött előirányzat-maradvány 145,8 millió Ft, mely teljes egészében kötelezettséggel terhelt.

A tartalék összege a 2005. évi vizsgákra jelentkezők befizetése, mely összeg intézményük további működéséhez elengedhetetlen, hiszen az a vizsgáztatás és az azzal kapcsolatos kiadások fedezetére szolgál (bér + TB + dologi kiadás).

7. cím Egyéb oktatási intézmények

A cím az alábbi intézmények előirányzatait tartalmazza:

Állami Artistaképző Intézet

Törzskönyvi azonosító száma: 308724

Honlapjának címe: www.artistakepzo-bp.sulinet.hu

Kodály Zoltán Zenepedagógiai Intézet

Törzskönyvi azonosító száma: 312758

Honlapjának címe: www.kodaly-inst.hu

Márton Áron Szakkollégium

Törzskönyvi azonosító száma: 329408

Honlapjának címe: www.martonaron.hu

Bevételek és kiadások alakulása

Megnevezés	2003. évi tény	2004.évi eredeti előirányzat	2004.évi módosított előirányzat	2004. évi tény	4/1	4/3
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<i>millió forintban, egy tizedessel</i>					<i>%-ban</i>	
7. cím Egyéb Oktatási Intézmények						
Kiadás	1 315,5	642,7	1 536,9	1 463,2	111	95
ebből: személyi juttatás	301,9	312,6	326,7	321,9	107	99
központi beruházás						
Folyó bevétel	442,2	190,5	247,1	252,5	57	102
Támogatás	952,6	452,2	1 040,5	1 040,5	109	100
Előirányzat-maradvány	169,8		249,3	249,3	147	100
Létszám (fő)	119	128	128	126	106	98

Az **Állami Artistaképző Intézet** eredeti költségvetési előirányzata 87,8 millió Ft, volt, amelyből a támogatás összege 85,3 millió Ft-ot képviselt (97,04 %).

Az intézet létszáma 25 fő, létszámcsökkentést nem hajtottak végre.

Dologi kiadásaik fedezetének nagy részét saját bevételből kellett megvalósítani. Az épület elavultsága miatt jelentkező karbantartási, javítás munkák, valamint az egyre növekvő szolgáltatási díjak figyelembevételével a személyi juttatások előirányzatából 3,0 millió Ft, a munkaadókat terhelő járulékból 3,0 millió Ft előirányzat-átcsoportosítást kellett végrehajtaniuk a dologi kiadások emelésére.

NKA pályázatán 4,0 millió Ft-ot nyertek, amelyet az Intézet év végi záróvizsgájára fordítottak. (dologi kiadások, szakmai eszközök beszerzése.)

Mobilitás pályázaton 0,4 millió Ft-ot sikerült elnyerni, amelyből hozzájárultak a tanulók Gyenesdiás-i táborozásának étkezési költségeihez. Szakképzési hozzájárulásként 2,2 millió Ft-ban részesültek, amelyet intézményi beruházásokra (tárgyi eszközök beszerzésére) használtak fel.

Saját bevételeik legnagyobb részét az alaptevékenység körében végzett szolgáltatás képezi.

Alaptevékenységgel összefüggő bevételeik: fellépési díjak, artista vizsgadíjak. A fellépések gyakorisága és a hallgatók létszáma határozza meg a bevételek alakulását.

Egyéb bevételeik a helyiségek eseti bérbeadásából keletkezik.

A **Kodály Zoltán Zenepedagógiai Intézet** 2004-es tevékenysége szakmai szempontból eredményes volt, terveik döntő többségét teljesíteni tudták.

A 2003/2004-es tanév második félévi, valamint a 2004/2005-ös tanév első félévi tanulmányi programja teljes egészében megvalósult. A tanúsítványokat, diplomákat kiadták, az új hallgatók számára pedig megszervezték az ún. bevezető hetet. A fizető

hallgatók számának csökkenése kedvezőtlenül befolyásolta a 2004/2005-es tanév első félévi szakmai programját is.

A 2004-es év kiemelkedő volt az Intézet nemzetközi kapcsolatainak bővülése szempontjából. Együttműködési szerződést kötöttek a Chopin Zeneakadémiával (Varsó), valamint a Szymanowski Zeneakadémiával (Katowice, Lengyelország). A Central Music Academy of Music, (Peking, Kína) vezetőivel a további együttműködésről tárgyaltak. További megállapodás előkészítése folyik több amerikai egyetemmel is.

Az év folyamán továbbképzést szerveztek magyar énektanárok számára „Kezdők zongoratanítása” címmel. A résztvevők számában lassú emelkedés tapasztalható. Sikeresen befejeződött négy újabb továbbképzési program akkreditálása, melyek meghirdetése a 2005-ös évre várható. Szakmai konferenciát tartottak az ének-zenei általános iskolák vezetői és énektanárai számára az iskolatípus helyzetéről.

2004-ben is folytatódott a speciális tanfolyamok szervezése: szakmai programot szerveztek a Monash University (Ausztrália) hallgatói, a Partiumi Keresztény Egyetem hallgatói, valamint a Brit Kodály Társaság számára.

A nyár folyamán tanfolyamot tartottak a Koreai Kodály Társaság Gyermekkara számára. Sikeres kurzust tartottak szóló énekesek számára.

Változatlanul magas volt az Intézetbe látogatók száma: a világ 26 országából, 1100 főt fogadtak és tartottak számukra tájékoztatást az Intézet munkájáról, Kodály zenepedagógiai koncepciójáról. A Kodály Múzeumot 2800 látogató tekintette meg.

A 2004-es év folyamán a hangversenyek mellett tovább emelkedett az egyéb kulturális rendezvények száma. Mind a Kodály Emlékmúzeumban, mind a Kodály Intézetben több lemezbemutatóra, könyvbemutatóra, szakmai találkozóra és konferenciára került sor. Bekapcsolódtak a Kulturális Örökség Napjai rendezvénysorozatba, valamint a Kecskeméti Tavaszi Fesztivál és a Kodály Művészeti Fesztivál eseményeibe is.

A tervezett kiadványok közül az “In memoriam Csenki Imre” című kiadvány megvalósult, illetve újra kiadásra került egy jegyzet.

Folyamatosan feldolgozták a Kodály bibliográfiát, melyet ez évtől az érdeklődők számára már Interneten is elérhetővé tettek.

Az intézményt érintő jogszabályi változás nem volt 2004 évben, de 2005. január 1-től mint önállóan működő költségvetési szerv megszűnik, valamennyi alapfeladatát a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetemhez csatlakozva látja el.

2004-ben 2 fő létszámcsökkentést hajtottak végre. A felmentési idő áthúzódása miatt december 31-én létszámuk még 38 fő.

Dologi kiadások esetében a szükséges takarékosági intézkedést megtették, ami az egész intézetet érintette. 2004-ben csak a legszükségesebb javításokat, karbantartásokat tudták elvégeztetni.

Felhalmozási kiadások vonatkozásában eredeti előirányzatot nem terveztek. Pályázati erőforrásból vásárolták az alábbi tárgyi eszközöket:

- Telefonközpont – hálózat	1.148 ezer Ft
- Számítógépek	279 ezer Ft
- Mobiltelefon	70 ezer Ft
- Hűtőszekrény	63 ezer Ft
- <u>Múzeumi tűzjelző</u>	<u>176 ezer Ft</u>
Ö s s z e s e n:	1.736 ezer Ft

A működési bevételeknél mutatkozó többlet a szabad kapacitások lehetséges kihasználásából, és a kiadványaik értékesítéséből adódik. A bevételi előirányzat teljesítése 101,9 % .

A 2003. évi előirányzat-maradvány összesen 13,0 millió Ft, melyet teljes egészében felhasználtak.

A 2004. évi előirányzat-maradvány összesen 15,3 millió Ft, mely kötelezettségvállalással terhelt.

Felhalmozási bevételeik a 4 kollégiumi célt szolgáló lakás és 2 garázs értékesítéséből származtak. Az így nyert bevétel komoly forrást jelentett az Intézet 2004. év zökkenőmentes gazdálkodásához.

2004-ben egy főt részesítettek lakásvásárlási kölcsön támogatásban, 0,3 millió Ft mértékben.

Márton Áron Szakkollégium alapfeladatai 2004 év folyamán változatlanok voltak.

Kollégiumi elhelyezést biztosított 4 telephelyen: Budapesten 1.180, Pécsen 100, Debrecenben 104, Szegeden 150 férőhelyen a magyarországi felsőoktatási intézményekben tanuló határon túli magyar hallgatók számára. Az átlagos hallgatói létszám: 1.297 fő volt 2004 év átlagában. A kihasználtság 84,5%-os.

Szakkollégiumi képzést biztosított a Budapesti és vidéki kollégiumokban.

Mind a négy városban zökkenőmentesen működött a kollégium, üzemeltetési zavarok csak átmenetileg voltak. A kollégiumok biztosították a hallgatók számára a tanulási lehetőségeket, a képzési, kulturális és sportprogramok teljesítéséhez a szükséges személyi és tárgyi feltételeket. A határon túli fiatalok a hagyományokra építve igénylik a sportprogramokat, kulturális programokat és nagy számban vesznek részt benne.

Az intézmény látta el a határon túli oktatással kapcsolatos pályázati feladatok (döntési, pénzügyi-menedzselési, elszámoltatási rendszerének működtetése) lebonyolítását

A kollégiumok működési helyzetén a külső források (pályázati pénzek) segítségével tudtak javítani. 2004 évben 7 pályázaton indult a MÁSZ és ebből 4 sikeres pályázat, az elnyert összeg közel 15,0 millió Ft volt.

2004. évi személyi juttatás eredeti előirányzata 154,1 millió Ft volt, melyet a közoktatási pályázatással összefüggő személyi juttatás, valamint a szakkollégiumi oktatók és szervezők bérezésére juttatott keret növelt 12,8 millió Ft-tal.

2004 évben ténylegesen teljesített 161,9 millió Ft személyi juttatással és 60 fő átlaglétsszámmal az átlagjövedelmeket szinten tudták tartani.

Év közben 4,9 millió Ft-tal csökkentették saját hatáskörben a személyi juttatás előirányzatát a szolgáltatási számla ellenében végzett dologi kiadások ellentételezésére. Így e kiemelt előirányzat 162,0 millió Ft-ra módosult.

A dologi kiadásaik a következők szerint alakultak:

Eredeti előirányzata	129,9 millió Ft
Módosításból	+ 126,7 millió Ft
Ebből Elvonás kormányhatáskörben	- 2,7 millió Ft
Növekedés	
Felügyeleti szervi hatáskörben	+ 27,5 millió Ft
Intézményi hatáskörben	+101,9 millió Ft
<u>Módosított előirányzat</u>	<u>255,9 millió Ft</u>
Teljesítés	255,6 millió Ft
Teljesítés %-a	99,9 %

Mint a fenti számokból is látható, év elején a dologi kiadásokra rendelkezésre álló előirányzat az elvonás következtében az éves szükségletet 50 %-át fedezte. Ez az előirányzat az energiaszükségletekre (gáz, víz, csatorna, elektromos áram), a takarítási költségekre, személyszállításra, a szerződéses karbantartásokra és a mosatás költségeire volt elegendő. Ezért saját hatáskörben év elején a 2003 évi pénzmaradványból, év közben a személyi juttatás és a munkaadói járulékok előirányzatok átcsoportosításával képezték dologi előirányzatot. A dologi kiadások előirányzatát növelte még a felügyeleti szervi hatáskörben - elsődlegesen a szakkollégiumok működésére -, továbbá a pályázati feladatokhoz biztosított többlettámogatás.

2004. évben eredeti beruházási előirányzattal nem rendelkezett az intézmény, év közben a 2003. évi pénzmaradvány terhére, és saját működési költségvetésünk terhére 31,2 millió Ft előirányzatot képezték, melyből 30,2 millió Ft volt a felhasználás.

Felújítási előirányzata egy épületre illetve erősáramú berendezésinek cseréjére biztosított fedezetet.

A MÁSZ működési bevételeit a tervezett 138,4 millió Ft-ról 139,8 millió Ft-ra teljesítette, a többletteljesítés 1%-os. Mind az alaptevékenység bevételei, mind az egyéb bevételek a tervezettnél megfelelően folytak be.

Behajtási problémák, a behajtás érdekében tett intézkedések, behajthatatlan követelések:

- Peres eljárás alatt van 437 ezer Ft követelése a MÁSZ-nak az ügy jogi úton van.

- Kollégiumi díjfizetés hátralékosok folyamatosan figyelik. Többszöri felszólítás után a kisösszegű követelésként nyilvántartott több száz tételből álló 3,7 millió Ft-ot elengedték, mert a követelés jogi úton történő behajtása aránytalanul nagy költséggel járt volna.
- 2004 év végén a kollégiumi díjhátralék összege 2,5 millió Ft volt.

2003. évi felhasználható előirányzat-maradvány 233,9 millió Ft, mely teljes összegében kötelezettség vállalással terhelt volt.

8. cím Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum

Törzskönyvi azonosító száma: 309149

Honlapjának címe: www.opkm.hu

Bevételek és kiadások alakulása:

Megnevezés	2003. évi tény	2004.évi eredeti előirányzat	2004.évi módosított előirányzat	2004. évi tény	4/1	4/3
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<i>millió forintban, egy tizedessel</i>					<i>%-ban</i>	
8. cím Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum						
Kiadás	391,1	337,7	412,6	386,6	99	94
ebből: személyi juttatás	187,1	185,9	186,8	176,7	94	95
központi beruházás						
Folyó bevétel	50,0	61,2	73,5	50,8	102	69
Támogatás	334,2	276,5	337,1	337,1	101	100
Előirányzat-maradvány	8,9		2,0	2,0	22	100
Létszám (fő)	80	80	80	74	93	93

Könyvtári funkciójából eredő alapfeladata a teljes körű magyar nyelvű és válogatott idegen nyelvű pedagógiai szakirodalom gyűjtése, megőrzése és védelme; feldolgozása és rendelkezésre bocsátása, korszerű szakirodalmi szolgáltatások üzemeltetése. Ellátja az iskolai és a pedagógiai szakkönyvtárakkal kapcsolatos könyvtári jogszabályokban előírt szakmai feladatait.

Múzeumi funkciójából eredő alapfeladata a magyarországi közoktatás történetével kapcsolatos kulturális javak, muzeális emlékek felkutatása, gyűjtése; őrzése, szakszerű nyilvántartása, állagmegóvása és védelme; tudományos feldolgozása, dokumentálása és publikálása, oktatási és közművelődési célú hasznosítása. Ellátja a muzeális értékű oktatástörténeti emlékekkel kapcsolatos, a múzeumi és közoktatási jogszabályokban előírt szakmai feladatokat.

Az intézmény kiegészítő tevékenységének keretében előállítja és közreadja a kurrens és retrospektív pedagógiai nemzeti szakbibliográfiát és más szakirodalmi adatbázisokat, szolgáltatja a legjelentősebb külföldi pedagógiai és határterületi adatbázisokat, elérést

biztosít a teljes könyvtári rendszer dokumentumaihoz és szolgáltatásaihoz, együttműködik a hazai és külföldi pedagógiai szakkönyvtárakkal és muzeális intézményekkel, részt vesz az iskolai és felsőoktatási könyvtárak szakmai követelményeinek és normáinak kidolgozásában.

Az év folyamán az intézményben a szakmai feladatellátás területén szerkezeti változás nem következett be.

Az OPKM 2004. évi gazdálkodását alapvetően meghatározta a költségvetési tervezéskor érvényesített 5 %-os támogatáscsökkentési előírás.

A mintegy 14 millió Ft-os támogatáscsökkentés miatt már az I. negyedév végére – a működési zavarokat elhárítandó – saját hatáskörű intézkedési tervet állított össze. Ez részben az SzMSz-t is érintő, létszámcsoökkentést is magában foglaló szervezeti átalakítást, részben a működési kiadásokat csökkentő racionalizálási intézkedéseket (pl. beszerzések csökkentése, telefonhasználat korlátozások, étkezési hozzájárulás megszüntetése, stb.) tartalmazott.

A működési biztonság érdekében, az érdekképvisellel is egyeztetve, 2004. évben intézményi bérfejlesztés nem volt.

Az OPKM módosított kiadási előirányzatát, mely 412,6 millió Ft volt, 386,6 millió Ft-ra teljesítette. Az alulteljesítés a bevételi lemaradással magyarázható. Saját bevételeit a tervezett 73,5 millió Ft-tal szemben csupán 50,8 millió Ft-ra teljesítette, mely 69,1 %-nak felel meg. A lemaradás az átvett pénzeszközök tervezettnél kisebb teljesítése miatt keletkezett.

Előirányzat-maradványuk 3,3 millió Ft volt, mely a módosított előirányzatuk 0,8 %-a, s teljes egészében kötelezettségvállalással terhelt.

A személyi juttatás teljesítése 94,59 %. Az átlagléttség az előző évi 80 fővel szemben – létszámcsoökkentés miatt – 2004-ben 74 fő volt.

A felhalmozási kiadásoknak eredeti előirányzata nem volt, a módosított előirányzat illetve annak teljesítése az év közben elnyert pályázatok és átvett pénzeszközök hatásaként alakult.

Beruházási kiadásai közül említésre méltó, a

- biztonságtechnikai fejlesztések,
- számítástechnikai eszköz és szoftver fejlesztések, melyek nagyrészt IHM pályázatokból valósultak meg,
- intézményi gépjármű-beszerzés.

A felújítási kiadások a tervezettnél megfelelően alakultak.

Főbb elemei:

- Könyves Kálmán krt. 40. I. em. lépcsőház és előtér felújítása;
- Kapcsolóteremben elektromos szekrény felújítása;
- Gépjármű bejárat felújításának felújítása, elektromos tolókapu kialakítása;

- Udvari kökerítés Villám utcai szakaszának felújítása.

Vevő kintlévőség: 183 ezer Ft, kiadvány értékesítéssel kapcsolatos áthúzódó számlákból képződött, a behajtásra az intézkedések megtörténtek.

9. cím Kutató és szolgáltató intézmények

A címhez tartozó intézmények:

Balassi Bálint Intézet (BBI)

Törzskönyvi azonosító száma: 597023

Honlapjának címe: www.bbi.hu

Magyar Akkreditációs Bizottság Titkársága (MAB)

Törzskönyvi azonosító száma: 329486

Honlapjának címe: www.mab.hu

Nemzeti Szakképzési Intézet (NSZI)

Törzskönyvi azonosító száma: 325235

Honlapjának címe: www.nive.hu

Nyelvvizsgáztatási Akkreditációs Központ (NYAK)

Törzskönyvi azonosító száma: 329936

Honlapjának címe: www.nyak.hu

Országos Közoktatási Intézet (OKI)

Törzskönyvi azonosító száma: 325224

Honlapjának címe: www.oki.hu

Országos Közoktatási és Értékelési Vizsgaközpont (OKÉV)

Törzskönyvi azonosító száma: 329727

Honlapjának címe: www.okev.hu

Professzorok Háza (PH)

Törzskönyvi azonosító száma: 325169

Honlapjának címe: www.ph.hu

Bevételek és kiadások alakulása:

Megnevezés	2003. évi tény	2004.évi eredeti előirányzat	2004.évi módosított előirányzat	2004. évi tény	4/1	4/3
	1	2	3	4	5	6
<i>millió forintban, egy tizedessel</i>					<i>%-ban</i>	
9 cím Kutató és Szolgáltató Intézetek						
Kiadás	21 961,6	7 226,5	15 551,3	12 243,1	56	79
ebből: személyi juttatás	2 830,0	2 150,4	3 424,1	2 536,8	90	74
központi beruházás	245,1		3,0	3,0	1	100
Folyó bevétel	6 551,7	3 622,9	4 985,7	4 952,9	76	99
Támogatás	11 277,5	3 603,6	4 690,9	4 690,9	42	100
Előirányzat-maradvány	7 572,3		5 874,7	5 326,8	70	91
Létszám (fő)	692	618	618	608	88	98

A cím 2004. évi kiadási előirányzata 2004. évihez képest 56 %-ra, míg a bevételi előirányzata 76 %-ra, létszáma 88 %-ra csökkent 2003. évhez képest. Ennek oka, hogy

2004. január 1.-jétől a Nemzeti Információs Infrastruktúra Fejlesztési (NIIF) Iroda, mint önálló központi költségvetési szerv az Informatikai és Hírközlési Minisztérium felügyelete alá került. Továbbá az Oktatókutató Intézet a Professzorok Háza intézménybe, a Kiss Árpád Országos Közoktatási Szolgáltató Iroda (KÁOKSZI) feladatainak egy része az Országos Közoktatási Intézethez, másik része a sulINova Kht.-ba került kiszervezésre.

Az **Országos Közoktatási Intézet** 2004. január 1-től a 38/2003.(XII. 29.) OM rendelet értelmében a KÁOKSZI megszűnésével, annak teljes körű jogutódja lett, egy lényegesen nagyobb, sokrétűbb feladatot ellátó szervezetté alakult.

A 2003. július 1-én megalakult Oktatáspolitikai Elemzések Központja 2004. november 30-ig szintén az OKI keretein belül működött projektfinanszírozás keretében. Január 1-től a nemzetiségi feladatok is az OKI-hoz kerültek, így egy 7 szakmai és 2 funkcionális központból álló szervezet jött létre.

Az intézet engedélyezett létszáma 2003-ról 2004-re a KÁOKSZI megszüntetéséből, illetve jogutódlásából, valamint az Oktatáspolitikai Elemzések Központjának státuszigényeiből eredően 63-ról 95 főre változott, azaz 50,7%-kal nőtt.

2004. szeptemberében csoportos létszámleépítésre, és az intézet teljes átszervezésére került sor. Ez egyrészt a határozott idejű jogviszonyok (többek között 6 fő OPEK munkatárs), valamint nyugdíjas korú közalkalmazottak jogviszonyának megszüntetésében nyilvánult meg. Másrészt az átszervezés hatására 16 határozatlan idejű közalkalmazotti álláshely megszüntetésére került sor csoportos létszámleépítés keretében.

Az Oktatási Minisztérium az Intézet 2004. évi költségvetési főösszegét 665,2 millió Ft-ban hagyta jóvá.

A költségvetési év folyamán kétszer történt elvonás az intézet költségvetéséből: első ízben 40,4 millió Ft (dologi kiadásokból 24,5 millió Ft, átadott pénzeszközökből 15,9 millió Ft), majd ezt követően 30 millió Ft a dologi kiadásokból.

Az OKI 2004. évi bevételeinek 59%-át a felügyeleti szerv finanszírozta az alábbi megoszlásban: működési költségvetési támogatás 455,1 millió Ft, támogatási szerződés alapján (OM projekt) 212,9 millió Ft.

2004. évre 145,1 millió Ft saját bevétel került betervezésre, ezzel szemben a teljesítése 2%, 2,2 millió Ft, melynek oka az ingatlan bérbeadásából származó bevétel csökkenése a tervezetthez képest. Továbbá a kiadványokból is kevés bevétel realizálódott, azok beérkezése bizonytalan volt.

A működési célú pénzeszközátvétel, pályázati pénzek bevételi teljesítése 11,1%-kal haladta meg az előirányzatot. Itt szerepeltették a nemzetközi, hazai és külső pályázati forrásokat (pl. OFA program, holland MAG projekt, ökoiskola támogatás).

Az OKI 2003. évi pénzmaradványa 33,4 millió Ft volt, melyből 175,3 millió Ft a 2003. december 31-én megszüntetett KÁOKSZI pénzmaradványa.

A 2004. december 31-én felhasználható de teljes mértékben kötelezettségvállalással terhelt előirányzat-maradvány 229,4 millió Ft volt.

A tárgyi eszközök mérleg szerinti nettó állományában 1,7 millió Ft csökkenés következett be, túlnyomórészt az értékcsökkenésekből adódóan. A szellemi termékek állománya 19,4%-kal csökkent, mely szintén az igen magas 33%-os leírási kulccsal magyarázható.

Az OKI 2004. évben írta alá a „Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira„ című program megvalósítására a támogatási szerződést a Nemzeti Fejlesztési Terv Humánerőforrás Operatív Program keretében az Educatio Kht és a sulINova Kht konzorciumi partnereként. A program lebonyolítására 508,4 millió Ft támogatásban részesültek, mely saját forrást nem igényel.

A beszámolási évben dolgozóik részére lakásépítési illetve vásárlási támogatást 3 dolgozó részére folyósítottak kamatmentes kölcsönként, 500 ezer Ft /fő 5 év visszatérítési és jelzálog bejegyzési kötelezettséggel.

A **Balassi Bálint Intézet** 2002. januárjában jött létre a Magyar Nyelvi Intézet és a Nemzetközi Hungarológiai Központ jogutódjaként a Kormány 2335/2201. (XI. 21.) számú határozata alapján.

Az Intézet feladata a magyar nyelv és kultúra megőrzése, fejlesztése, kutatása, minél szélesebb körű bel- és külföldi oktatása.

Tevékenysége körében ellátta a határon túli magyarok oktatásával, a magyar nyelv ápolásával kapcsolatos nyelvi feladatokat, részt vett az európai közösségi oktatási, képzési programok megvalósításában, segítséget nyújt a Magyarországon élő és /vagy tartózkodó nem magyar anyanyelvűek magyar nyelvi és magyarságismereti oktatásához.

Magyarországon idegen nyelvként oktatja a magyar nyelvet, külföldön támogatja a magyar nyelv és kultúra, magyarságismeretek oktatását és kutatását. A nemzetközi hungarológiai intézményhálózattal együttműködve gondoskodik a külföldön magyar nyelvet tanulók nyelvi részképzéséről.

Ellátja a felsőfokú képzésre fogadott állami ösztöndíjas külföldiek és külföldön élő magyar állampolgárok szaktárgyi előkészítését.

Támogatja a tárcaközi kétoldalú oktatási megállapodás alapján létrejött külföldi hungarológiai felsőoktatási intézményhálózati tanszékek, lektorátusok működését, melynek keretében vendégoktatókat küld külföldi oktató helyekre.

Kapcsolatot tart felsőoktatási intézményekkel, elősegíti a hungarológiai tevékenységet végzők munkáját.

Az Intézet működőképességének helyreállítása, a szak- és jogszerű, takarékos gazdálkodás feltételeinek megteremtése szükségessé tette a szervezeti és feladatstruktúra korszerűsítését.

A szakmai feladatok hatékonyabb, és költségtakarékosabb ellátása érdekében a beszámolási időszakban több változásra, intézkedésre került sor.

Az oktatók kötelező óraszámát heti tizennégy órától húsz órára emelkedett.

Az Intézet részére létszámleépítés keretében a Gazdasági Hivatal szervezeti felépítése is átszervezésre került.

Az Intézet 2004. évi eredeti előirányzata 700,4 millió Ft volt. A beszámolási időszakban a fejezeti előirányzatokból többletfeladatokra 247,2 millió Ft előirányzat került átadásra.

Saját hatáskörben 2004. évben 180,8 millió Ft előirányzat módosításra került sor.

A felügyeleti szerv az alaptevékenység 2003. évi előirányzat-maradványát 19,9 millió Ft összegben hagyta jóvá, mely felhasználásra került.

Az Intézet engedélyezett létszáma a 2004. évben 145 fő, mely 10 fő létszámcsökkenést jelentett a 2003. évhez képest.

A személyi juttatások eredeti előirányzata 402,5 millió Ft, módosított előirányzata 504,4 millió Ft. 2004. évben a személyi juttatások teljesítés adata jelentős, 15,4 % emelkedést mutatnak az előző évhez képest. A többletkifizetések a 2003. évben a munkavállalóktól levont adók, járulékok (56,5 millió Ft) beszámolási időszakban történő átutalását is tükrözik.

A kinevezett munkavállalók részére a beszámolási időszakban a rendszeres és nem rendszeres személyi juttatások (366,8 millió Ft) összege 6,7 millió Ft-tal alacsonyabb, mint a 2003. évben. A beszámolási időszakban intézményi szintű bérfejlesztésre nem került sor.

A dologi kiadások eredeti előirányzata 111,7 millió Ft, módosított előirányzata 362,2 millió Ft. A dologi kiadások teljesítése az előző évhez képest 3,1 %-kal növekedett.

A dologi kiadások csökkenését - az Intézethez kijelölt miniszteri biztosok, kincstári biztos által - a gazdálkodás racionalizálása érdekében tett intézkedések biztosították

A beszámolási időszakban felhalmozási kiadások jogcímen 6,2 millió Ft kiadást teljesítették az alábbiak szerint: immateriális javak vásárlása 1,3 millió Ft, egyéb gépek, berendezések felszerelések vásárlása 3,5 millió Ft, járművek vásárlása 75 ezer Ft, intézményi beruházások felszámított ÁFA-ja 1,2 millió Ft.

Az Intézet részére a felügyeleti szerv által 9,3 millió Ft támogatás került jóváhagyásra felújítási kiadások jogcímen.

A megvalósult felújítások a következők:

- | | |
|--|----------------|
| - Budaörsi úti épület VI. emelet elektromos hálózatának felújítása | 5.972 ezer Ft |
| - Budaörsi úti épület tetőszigetelés javítási munkái | 81 ezer Ft |
| - Budaörsi úti épület I. emeleti tantermek felújítása | 2.048 ezer Ft |
| - Budaörsi úti épület villámvédelmi hálózat felújítása | 1.382 ezer Ft. |

A ténylegesen befolyt bevétel 180,8 millió Ft-ra alakult, amely az előirányzathoz képest 1,8 millió Ft bevételi lemaradást mutat.

Az Intézet bevételeinek növelése érdekében az átmenetileg szabad kollégiumi férőhelyeket értékesítették. A beszámolási időszakban lehetővé vált a kollégium nyári hasznosítása, mely alapján 3,4 millió Ft szállásdíj került kiszámlázásra. A bevételt üzemeltetési, fenntartási, valamint szakmai tevékenység kiadásaira fordítottak.

Az intézet költségvetéséhez 39,0 millió Ft összegű átvett pénzeszköz nyújtott támogatást.

A behajthatatlan követelések 2004. évi záró állománya 442 ezer Ft. A záró állományból 300 ezer Ft 2001. óta fennálló tartozás, a Fényes Szellők Baráti Kör bérleti díj jogcímen tartozik az intézménynek. A tartozás kiegyenlítéséhez követelésük peres eljárás alatt áll. A beszámolási időszakban 132 ezer Ft összegű követelésállomány keletkezett

Az Intézet 2003. évi jóváhagyott előirányzat-maradványa 19,9 millió Ft, mely teljes egészében felhasználásra került.

A 2004. évi előirányzat-maradvány 141,3 millió Ft, mely kötelezettségvállalással terhelt.

Az Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközpontot 1999-ben alapította a Magyar Köztársaság kormánya. Az OKÉV központi költségvetési szerv, amely központi hivatalként működik, s feladatait országos illetékességgel látja el. Szerteágazó tevékenységét törvények, rendeletek és alapító okirata alapján folytatja. A hivatalra vonatkozó egyik alapvető jogszabály az Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközpontról szóló 105/1999. (VII. 6.) kormányrendelet, amelynek legutóbbi széleskörű módosítása 2004. május 5-én lépett hatályba.

Az OKÉV a főigazgatóság mellett további hét regionális igazgatóságból áll. Ez a szervezeti felépítés lehetővé teszi, hogy a közoktatás országos feladatait egységes, központi irányítással, de a regionális és a helyi sajátosságok figyelembe vételével, az érintett intézményekkel napi kapcsolatban állva végezze el.

Az Oktatási Minisztérium a közoktatási törvény 2003. évi módosításában a közoktatási intézmények ellenőrzésére új hatósági feladatokat határozott meg, amelyeknek a végrehajtásával az OKÉV-et bízta meg.

A KÁOKSZI megszűnését követően az érettségi vizsgák szervezésében jelentősen megnőtt az OKÉV szerepe. Az érettségi vizsgák szervezése és lebonyolítása mellett az egyes vizsgatárgyak feladatsorai elkészítésének szakmai koordinálását is az OKÉV látta el. Rendkívüli új feladatot jelentett a 2005. évi kétszintű érettségi vizsga előkészítése.

Az OKTV-hez kapcsolódó feladatok ellátását a KÁOKSZI megszüntetéséről szóló 38/2003. (XII. 29.) OM rendelet 2004. január 1-jétől az OKÉV Központi Főigazgatósága és a regionális igazgatóságok feladatkörébe utalta. Az OKTV versenybizottságok szakmai- és szervezési feladatainak összefogását, irányítását végző ügyvezető elnökök is – szerződéssel – átkerültek az OKÉV-hez.

Az OKÉV 27 országos művészeti versenyt szervezett, ebből 12 versenyt az alapfokú, 15 versenyt a középfokú művészetoktatási intézmények tanulói részére hirdetett meg. Hat országos verseny esetében a résztvevők magas száma miatt 50 területi válogatót is szerveztek.

Költségvetésükben a 2004. január 1-jével jóváhagyott létszám 125 fő, amely a 2003. évi jóváhagyott létszámhoz viszonyítva 22,55 %-os emelkedést jelent. Ezt a változást a KÁOKSZI megszűnése, ill. átszervezésével kapcsolatosan a Pedagógiai Központ és az Expediáló Csoport munkatársainak átvétele eredményezte.

A személyi juttatási előirányzat (33,1 %-kal), mind a teljesítés (15,27 %-kal) jelentősen növekedett az előző évhez képest. Ezt elsősorban a 22,55 %-kal megnövekedett létszámuk, ill. a többletfeladatok – elsősorban a kétszintű érettségivel kapcsolatos feladatok – megjelenése eredményezte.

Az egy főre eső átlagjövedelem 2004. évben 2003. évhez viszonyítva 16,36 %-kal csökkent.

A dologi kiadások eredeti előirányzatához képest közel 50 %-os a növekedés. Az előirányzat-módosítások jelentős részét az irányítószervi módosítások jelentik.

Az elmúlt két év összes dologi kiadását vizsgálva megállapítható, hogy az egy főre jutó dologi kiadások 10,83 %-kal csökkentek.

Felhalmozási kiadásoknál az eredeti előirányzat csak kis mértékben (400 ezer Ft-tal), 8 %-kal növekedett, amely a KÁOKSZI két szervezeti egységének átvétele miatti támogatásnövekedés eredménye.

Az év során három jogcímen került módosításra az intézmény költségvetése:

- az OM fejezeti kezelésű előirányzatából támogatásként 10,6 millió Ft a kétszintű érettségivel kapcsolatos előkészítő feladatok fedezeteként,
- saját hatáskörben – többletbevételből 6,5 millió Ft,
- saját hatáskörben – maradványból 17,0 millió Ft.

A felhalmozási előirányzat-maradványa 81,1 %-kal növekedett az előző évihez képest, amely a kétszintű érettségivel kapcsolatos, ill. egyéb beruházási feladataikat áthúzódó kiadásait tartalmazza.

Felújítási munkákat 2004. évben a hivatal nem végzett.

Az átvett pénzeszközként előirányzott bevételeik 68,05 %-ban teljesültek.

A működési bevételként előirányzott bevételeik 35,02 %-ban teljesültek.

Az intézménynek behajthatatlan követelése nincs.

Az OKÉV 2003. év maradványa 149,8 millió Ft volt, mely felhasználásra került.

A 2004. évi maradvány 361,4 millió Ft, amely 479,3 millió Ft kiadási megtakarításból és 117,8 millió Ft bevételi lemaradásból következett és teljes egészében kötelezettségvállalással terhelt.

Az eszközök nyitó értéke 19,98 %-kal növekedett, amiben nagy szerepet játszott a 2003. év decemberében a KÁOKSZI-tól térítésmentesen átvett eszközök értéke.

Az év közbeni vagyónváltozás a beszerzés, térítésmentes átvétel, ill. átadás, valamint selejtezés, megsemmisülés miatt következett be.

Lakásépítési számlát az OKÉV 2000. évben nyitott. Abban az évben 3 fő részére nyújtottak kamatmentes kölcsönt összesen 1,9 millió Ft összegben. Azóta nem részesült senki kölcsönben.

A Hivatal 2004. évben nem vett részt Európai Unió programokban.

Az Nemzeti Szakképzési Intézet a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvény 6. § (1) bekezdése szerint központi kutató és koordináló, fejlesztő-szolgáltató intézetként működik. Az NSZI feladatai ellátása során együttműködik a szakképzési törvény 5.§ (3) bekezdésében meghatározott kutató, fejlesztő, szolgáltató intézetekkel.

Az Intézet: 2004. évi eredeti kiadási előirányzata 3.232,9 millió Ft, 2004. évi módosított kiadási előirányzata 8.195,1 millió Ft, 2004. évi teljesített kiadások 6.219,0 millió Ft, 2004. évi engedélyezett létszám 120 fő 2004. évi átlag létszám 118 fő volt.

A személyi juttatások 2004. évi eredeti előirányzata 432,0 millió Ft, módosított előirányzata 1.040,7 millió Ft, teljesítése 601,6 millió Ft volt.

A módosított előirányzat tartalmazza a 2004. július 1-től engedélyezett 20 fő közalkalmazott személyi kifizetéseinek keretét, valamint a korábbi évekhez hasonlóan a több évre áthúzódó szakmai feladatok megvalósításához szükséges személyi kiadások tervezett összegét is. A tényleges kifizetést több tényező is befolyásolta, az áthúzódó szakmai teljesítések, ill. a megkötött megbízási szerződések a megbízottak vállalkozóvá válása miatt számla ellenében kerültek kifizetésre.

A dologi kiadások és egyéb folyó kiadások eredeti előirányzata 2.032,0 millió Ft, módosított előirányzata 3.869,9 millió Ft, teljesítése 2.669,9 millió Ft volt.

A Szakiskolai Fejlesztési Program keretében a programban résztvevő iskolák pedagógusai 11 országban 23 db egyhetes tanulmányúton vettek részt, csoportonként 18 fő részvételével, valamint a nyelvtanárok részére 3 hetes külföldi továbbképzésre is sor került.

Felhalmozási kiadások eredeti előirányzata 28,7 millió Ft, módosított előirányzata 440,2 millió Ft, teljesítése 302,4 millió Ft volt.

A módosított előirányzat tartalmazza az „oktatástechnikai háttér biztosítása szakképző iskolák 9., 10. osztálya részére” eszközbeszerzéseket, a „tanirodák számának bővítésére és felszerelésére” fordított összegeket. Az iskolák részére az intézet által beszerzett eszközök térítésmentes átadása lezajlott.

Átvett pénzeszközök eredeti előirányzata 1.869,0 millió Ft, módosított előirányzata 1.872,0 millió Ft, teljesítése 2.075,8 millió Ft volt.

Az átvett pénzeszközök módosított előirányzata és annak teljesítési összege tartalmazza a külön támogatási szerződésekben vállalt feladatok megvalósításának összegét.

Működési bevételek 2004. évi eredeti előirányzata 1.008,0 millió Ft, módosított előirányzata 1.008,0 millió Ft, teljesítése 1.009,6 millió Ft volt.

Alaptevékenységgel összefüggő bevételeknél a tervezett előirányzat összegét nem tudta teljesíteni az intézet. A tankönyvforgalmazásnál az évről-évre csökkenő tanulói létszám indokolja a lemaradást. Az egyéb bevételeknél bevételi többletet érték el, kiemelten a szolgáltatás soron: tankönyv-forgalmazási bevétel, vizsgaközpont működésével kapcsolatos bevétel.

Az intézet mindig kiemelt feladatának tekintette a bevételek beszédését, valamint az esetleges tartozások behajtását.

Az intézetnek 2003. évben 4.919,8 millió Ft maradványa volt. Ezen összegből 2004. évben felhasználásra került 4.244,7 millió Ft, mely összeg magában foglalja az OM Alapkezelő Igazgatóságának visszafizetett 1.407,3 millió Ft-ot is.

Az intézet 2004. évi előirányzat-maradványa 2.328,4 millió Ft volt, mely kötelezettségvállalással terhelt.

Jelenleg 16 főnek 0,4 millió Ft összegű lakásépítési tartozása áll fenn az intézettel szemben. A részletek visszafizetése az előírt ütemezésnek megfelelően zajlik. A tárgyévben 1 fő részére 90 e Ft kölcsönt folyósított.

Az intézet vállalkozási tevékenység keretében az alábbi feladatokat látta el:

- Tankönyvforgalmazás
- Vizsgaközpont működtetése
- Tételexpédiálás

A 2004. év során a vállalkozási tevékenységből az alaptevékenységre visszaforgatott összeg 138,8 millió Ft volt.

Az intézmény gazdasági társaságban való részesedését az alábbi tábla mutatja:

Intézmény neve	Gazdálkodó szervezet megnevezése	Állami tulajdonú részesedés		Költségvetési támogatás összege	Költségvetési támogatás célja
		Aránya	Összege		
Nemzeti Szakképzési Intézet	Háttéri Kiadó Ker. Kft	15,00	450		

eFt-ban

A **Professzorok Háza** funkciója és szervezete közel másfél évtizedes működése során többször változott. A változást alapvetően mindig az határozta meg, hogy milyen prioritás érvényesült abban a vonatkozásban, hogy a „ház” különböző háttérintézményeknek

ernyőszervezetként ad otthont és/vagy szakmai szolgáltatást nyújt, önálló szakmai feladatokat is ellát.

Alapfeladata, hogy hozzájáruljon az Oktatási Minisztérium felsőoktatási kutatással, képzéssel, tudományos szaktanácsadással, valamint tudományszervezéssel kapcsolatos feladatainak megvalósításához.

A 2004. évben tovább folytatódott a 2003. évben megindult szervezeti változás. A Felsőoktatási Pályázatok Irodája és az OM Phare Programiroda áthelyezésére került sor az Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatóságához (OMAI). Két új szervezet, a Felsőoktatási Kutatóintézet (FKI) és az Oktatásügyi Közvetítői Szolgálat (OKSZ), részjogkörű költségvetési egységként a PH-ba integrálódott.

A Professzorok Háza szakmai, tartalmi munkája döntően a szervezeti egységeinek tevékenységén keresztül valósul meg.

- **a Magyar Professzorok Világtanácsa** a hazai és elszármazott magyar professzorokat (jelenleg 736 tagot) a világ 26 országából régióként és szakmai irányultságuk alapján fogja össze a tudományos kutatás, oktatás, és azok eredményeinek gyakorlati hasznosítására. 2004. évben a következő programokra került sor: Informatikai Tudományos Ülés, a Kárpát-medencei Magyar Professzorok VIII. találkozója és a Tudomány és Anyanyelv 4. Ankét.

- **Felsőoktatási Kutatóintézet**

A Felsőoktatási Kutatóintézet 2004-ben is folytatta hagyományait, amennyiben az oktatási rendszer egészére irányuló, elsősorban makroszintű oktatásszociológiai, oktatáspolitikai, oktatás-gazdaságtani kutatásokat folytatott, a felsőoktatás, a közoktatás, valamint a felnőttoktatás és az ifjúságkutatás területén. Az aktuális társadalmi változásoknak megfelelően kutatási témái között az EU csatlakozáshoz kapcsolódó, nemzetközi szervezésű kutatások is egyre nagyobb számban jelentek meg.

A Felsőoktatási Kutatóintézet kutatói a szakmai profilnak megfelelően továbbra is a társadalmi folyamatok és az oktatási rendszer kapcsolatát, ill. kölcsönhatásait kutatták, különös tekintettel az aktuális társadalmi változásokra és az oktatási rendszerben bekövetkező reformokra.

Képzés, a kutatóképzés, illetve a kapcsolatok kialakítása a felsőoktatással terén az Intézet felsőoktatási profiljának erősítése céljából szorosan együttműködött az egyetemi-főiskolai szférával, több egyetemmel együtt folytatott posztgraduális képzési és kutatói munkát.

Tudományos tanácsadás és szakértői tevékenysége során munkatársai 2004-ben is részt vettek az OM bizottságainak munkájában, valamint az oktatás irányításában résztvevő egyéb szervezetek, a vezető tudományos testületek, és a társadalmi szervezetek, továbbá tudományos folyóiratok szerkesztő bizottságainak munkájában.

A tudományszervezés területén folytatták, illetve tovább fejlesztették a publikációs tevékenységüket.

2004. évben hat országos konferenciát rendeztek (ebből négyet az *Educatio c.* folyóirat egy-egy tematikus számához kapcsolódva), de az *Educatio* szerzői körétől eltérő előadói körrel:

- **Felsőoktatási és Tudományos Tanács Titkárságának** alapfeladata az FTT plénuma munkájának segítése. 2004. évi munkáját zömében az új felsőoktatási törvénytervezet előkészítésének szakmai kontrollja, a kodifikációs munkának segítése, valamint a felmerült államigazgatási feladatok jelentették. Saját kezdeményezésben konzultációkat rendezett és szakmai háttéranyagokat készített a munkaerő-piac és a felsőoktatás kapcsolata ügyében. 2004. év során lezárult a “Csatlakozás az Európai Felsőoktatási Térséghez” című project, melynek szakmai kontrollját az FTT végezte.
- **Magyar Felsőoktatás Szerkesztősége** tevékenysége a folyóirat és könyvek megjelentetése, valamint az ehhez kapcsolódó feladatok ellátása. 2004. évben 10 példányszám jelent meg, majd további két melléklet kiadására került sor. (“Kutatás, Fejlesztés, Pályázatok és Programok a felsőoktatásban 2004” és a “Szilárd Leó Professzori Ösztöndíj Nyertesei”)
- **Országos Kredittanács Irodája** Az év első felében befejeződött az előző évben megkezdett és áthúzódó új honlap fejlesztése. A III. Dunaújvárosi Kreditforum megszervezése és megrendezése jelentett még feladatot a tavaszi félévben, amelyet az OKTI ügyvivő szakértői végeztek. Az OKTI vezetője számos alkalommal tett eleget intézményi meghívásoknak, amelynek során szakmai egyeztetéseket, tapasztalatcserét folytattak az intézmények tanulmányi szervezéséért, illetve kreditrendszerének működtetéséért felelős vezetőivel. 2004 nyarától az OM megkezdte egy újabb felsőoktatási kreditmonitor lefolytatásának előkészítését, amelyhez az OKTI munkatársai szakmai támogatást nyújtottak.
- **Környezeti Nevelési és Kommunikációs Programiroda, Felsőoktatás Fenntarthatóságáért Programiroda**
 2004. évben is a PH feladata volt a Felsőoktatás a Fenntarthatóságért Program (FFP) koordinálása, illetve a Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztérium KAC pályázati keretében támogatott, Professzorok Házánál kezelt projektek megvalósítása. 2004. évben a felsőoktatási szakterület kezdeményezésére a Professzorok Házában a Felsőoktatás a Fenntarthatóságért Programiroda létrejött, és év végével a Környezeti Nevelési és Kommunikációs Programiroda megszűnt. Az átszervezés után a Professzorok Háza Főigazgatósága a Felsőoktatás a Fenntarthatóságért Iroda feladatait átvette: A felsőoktatást érintő pályázati kiírásokban, valamint az egyetemeken/főiskolákon folyó képzések és kurzusok, egyetemeken (főiskolákon) folyó kutatások, intézmények működésének fenntartható folyamatainak elősegítésében működött közre.
- **Magyar Ösztöndíj Bizottság**
 Az Iroda 2004. évi tevékenysége során jogszabály, illetve szakmai koncepciók tervezetének véleményezését, pályázati felhívások, ösztöndíjak előkészítése, lebonyolítása kapcsán felmerülő feladatokat látott el. Szervezte a döntésről a pályázók és a nyilvánosság tájékoztatását (OM Közlöny, Internet, személyes levél), gondoskodott a kapcsolatfelvételtől, illetve ellátta szervezési feladatokat, segítséget nyújtott a hatóságok előtti eljárásban is. Ellátta továbbá a MÖB üléseinek előkészítésével kapcsolatos feladatokat.
- **Országos Tudományos Diákköri Tanács**
 Az Országos Tudományos Diákköri Tanács és annak Titkársága a két éves időszakokra tagolható működésének megfelelően a 2004. esztendőben

alaptevékenységének megfelelően végezte feladatait. Egyrészt országos szinten szervezte, összehangolta és megfelelő fórumokon képviselte a magyar egyetemeken és főiskolákon folyó hallgatói tudományos és művészeti diákköri tevékenységet, másrészt meghirdette az igen nagy hagyományokra visszatekintő, immár XXVII. Országos Tudományos Diákköri Konferenciát (OTDK), s egyben megkezdte a rendezvénysorozat előkészítését a konferencia 16 szekciójának rendezését vállaló szakmai bizottságokkal és az intézmények szervezőivel.

- **Oktatásügyi Közvetítői Szolgálat**

A 2004. év volt az első olyan teljes esztendő, melyben az alternatív vitarendezés az oktatás szereplői számára, – állami költségvetésből finanszírozva – hozzáférhetővé vált. A Szolgálat az év során kialakította infrastruktúráját, működési kereteit. Legfontosabb feladata a tevékenységének megismertetése, ismertségének növelése volt. Együttműködési megállapodást kötött a Munkaügyi Közvetítői és Döntőbírói Szolgálattal, mely a szakmai tevékenységek közös fejlesztésén kívül, az esetek, ügyek megfelelő, kölcsönös átirányítását is célozza, hogy a két állami szolgálat tevékenységének legjobb kihasználása lehetővé váljon. Együttműködési megállapodási javaslatot dolgozott ki az Oktatási Jogok Biztosával, melynek aláírására 2005. évben kerülhet sor.

- **Felsőoktatási Fejlesztési Csoport**

Ellátandó feladatok hiányában az OM felsőoktatásért felelős szakterülete 2004. évben kezdeményezte a Felsőoktatási Fejlesztési Csoport megszüntetését. A szervezeti egység megszüntetésére 2004. október 1. napjával került sor.

Gazdasági Igazgatóság a pénzügyi és az üzemeltetési feladatokat látja el, a Főigazgatóság pedig a szakmai, tartalmi munkát koordinálja, fogja össze.

A PH 2004. évi költségvetésének eredeti előirányzata 1.247,4 millió Ft volt. A támogatásból az év elejétől 11,3 millió Ft zárolásra, illetve elvonásra került. Ezzel szemben 1.638,9 millió Ft-tal növekedett az előirányzat, az elemi költségvetésbe beállított eredeti kerethez képest.

A tényleges realizált bevétel a módosított előirányzathoz képest 14,0 millió Ft-tal kevesebb, aminek az alapvető oka, hogy az előző évi pénzmaradványból 11,6 millió Ft nem került felhasználására. A fel nem használt maradvány a CSEFT programnál képződött, egyéb bevételeknél 2,3 millió Ft nem teljesült.

A kiadásoknál 351,5 millió Ft-tal kevesebb a felhasználás, mint a módosított előirányzat.

A módosított költségvetési előirányzat nem nyújtott elegendő fedezetet néhány megjelölt szervezeti egység számára. Így annak érdekében, hogy a PH gazdálkodásában az egyensúly fennmaradjon, az Ajtósi Dürer sori ingatlan egyes helyiségeinek – tipikusan bérbeadás útján történő – hasznosításából befolyt többletbevételt, az eredetileg tervezettekkel ellentétben, a likviditási gondokkal küzdő szervezeti egységek részére át kellett csoportosítani. Ennek eredményeképpen nem maradt fedezet az Ajtósi Dürer sori épület – korábban OM támogatásból elindított – számítógép hálózata korszerűsítésének folytatására.

Az Oktatási Miniszter a 7/2004. számú Miniszteri Utasításban az intézmény részére kötelező jelleggel létszámcsökkenést írt elő, ami PH szinten 19 főt jelentett.

A létszámleépítéssel kapcsolatos költségeket a Professzorok Házának kellett kigazdálkodnia. A létszám leépítési feladat az év III. negyedévében jelentkezett, így csak 13 fő leépítését tudták megvalósítani.

A leépítésre kerülő létszámba döntően a már passzív állományban lévők, illetve korábbi évben megüresedett státuszok (béalap nélküli) kerültek.

Már a tervezés időszakában ismerté vált, hogy a rendelkezésre álló dologi keret nem fedezi az év során felmerült költségeket. A szigorú takarékosági intézkedések bevezetésével a kiadásokat racionálisan csökkenteni lehetett. Megszüntették az egyéb juttatásokat (üdülési és a ruházati hozzájárulás).

Az elemi költségvetésben 118,4 millió Ft saját bevételt terveztek, ezzel szemben 121,9 millió Ft-ot realizáltak. A bevételek között szerepelnek a Gazdasági Igazgatóság számviteli, pénzügyi szolgáltatásaiért kiszámlázott bevételei, mely 23,8 millió Ft-ot jelentett.

Átvett pénzeszköz összesen 1.098,8 millió Ft volt. Ebből a BURSA ösztöndíj 1.027,9 millió Ft, az integráció miatt 43,0 millió Ft pénzmaradványt utalt át a Nyelvvizsgáztatási Akkreditációs Központ a Professzorok Háza részére, továbbá az intézmény szervezetében működő Felsőoktatási Kutatóintézet a minisztériumtól 27,9 millió Ft-ot kapott egyéb pályázatok lebonyolítására.

2004. évi behajthatatlan követelés 4,1 millió Ft. A kimutatott tartozásból a Vajda Zz.BT 1,0 millió Ft értékű tartozás behajtásának lehetőségéről egy ügyvédi irodától kértek szakvéleményt.

2003. évi jóváhagyott pénzmaradványuk 411,2 millió Ft volt, melyből 399,5 millió Ft-ot használtak fel.

2004. évi előirányzat-maradvány 349,1 millió Ft volt mely kötelezettségvállalással terhelt.

A Felsőoktatási Kutatóintézet 2004. január 1-i PH-ban történt integrálásával került be 3 fő 201 ezer Ft-os lakásfelújítási tartozása. Év végén a mérlegben 2 fő tartozása jelenik meg 16 ezer Ft értékben. 2004. évben újabb lakásvásárlási, felújítási hitelt nem folyósítottak.

A Magyar Akkreditációs Bizottság ellátott tevékenységi köre a felsőoktatásban a képzés és a tudományos tevékenység minőségének hitelesítése és a minősítés elvégzése.

Az intézmény 2004. évi feladatstruktúrája alapvetően nem változott. Az előző évhez képest 2004-ben már számottevő feladatot jelentett az európai felsőoktatási térséghez való csatlakozás keretén belül a többciklusú képzésre való áttéréshez szükséges *bachelor* szakok létesítési és indítási kérelmeinek véleményezése. Új feladat volt továbbá a kutatás-

fejlesztési projekt, melyben az akkreditációs módszertani fejlesztő munka mellett nemzetközi kitekintésű tanulmányokat készítése.

A személyi juttatások eredeti előirányzata 131,0 millió Ft, módosított előirányzata 133,9 millió Ft, teljesítése 132,4 millió Ft volt.

A személyi juttatások mértéke az eredeti előirányzat tekintetében az előző évhez viszonyítva csökkent. A módosított előirányzatnál tapasztalható növekedést az év során elnyert pályázatok személyi juttatás eleme eredményezte.

Az intézménynél a beszámolási időszakban létszámváltozás nem volt. Nem növekedett az engedélyezett létszám (22 fő) és nem volt létszámcsökkentés, ezt tekintve létszámváltozásból adódóan nem változott a személyi juttatás előirányzat sem.

A dologi kiadások előirányzatának nagysága folyamatosan azonos nagyságrendű. Az infláció kedvezőtlenül befolyásolta az intézményműködtetési lehetőségeiket. A működéshez szükséges előirányzatot átcsoportosításokkal és egyéb forrásokból egészítették ki.

Felhalmozási kiadások 2004. évben az eredeti előirányzatban nem szerepeltek. Pályázati pénzeszközökből, valamint átcsoportosítással tették lehetővé a 4,5 millió Ft értékű számítástechnikai eszközök beszerzését.

Az intézmény 2004. évben intézményi támogatásból gazdálkodott. A működési támogatással együtt átvett pénzeszközökből (23,9 millió Ft) biztosították az intézmény zavartalan működését.

2004-ben az áthúzódó kötelezettségek miatt keletkezett 3,5 millió Ft előirányzat-maradvány.

A kezelésükre bízott kincstári vagyon összetétele immateriális javakból és nem túl magas egyedi értékű tárgyi eszközökből áll. A beszámoló évében selejtezésre, illetve használaton kívüli tárgyi eszköz értékesítésére nem került sor. A 8 db használaton kívüli (már több éve 0 Ft-ra amortizálódott) számítógép konfigurációt Budapest környéki kistélepülések általános iskoláinak adta át.

A Nyelvvizsgáztatási Akkreditációs Központ és a keretében működő Nyelvvizsgáztatási Akkreditációs Testület fő tevékenysége a nyelvvizsga központok nyelvvizsga rendszerének akkreditálása, a nyelvvizsga bizonyítványok, határozatok és anyakönyvek kiadása és közzététele, és a nyelvvizsga bizottságok honosítása.

2004 évben az alapító okiratában foglalt tevékenységeket változatlan szervezeti keretek között folytatta. Az intézményt önálló költségvetési szervként 2004. december 31-ével az OM megszüntette, feladatait a Professzorok Házába integrálta. 2005. január 1-től a Professzorok Háza részjogkörű költségvetési egysége.

Akkreditációs eljárások lefolytatásának eredményeként kiadott akkreditációs határozatok száma: 94 db. Ebből

- Nyelvvizsga honosításokról szóló kiadott határozatok száma 2370 db
- Résznyelvvizsgák egyesítéséről kiadott igazolások száma 820 db volt.

OM támogatást nem kap, kizárólag saját bevételből gazdálkodik.

A NYAK-nál 2004-ben nem történt létszámváltozás (5 fő közalkalmazott). 2004. január 1-jével a NYAK 6%-os közalkalmazotti béremelést hajtott végre, illetve a IV. negyedévtől elrendelte a nyelvvizsgával rendelkezők számára a nyelvpótlék kifizetését.

A személyi juttatás 37,2 millió Ft előirányzatában került megtervezésre és végrehajtásra a Központ 5 fő közalkalmazottjának bére, valamint a Nyelvvizsgát Akkreditáló Testület 8 tagjának tiszteletdíja. A módosított előirányzat 40,8 millió Ft-ra növekedett, a teljesítés szintén 40,8 millió Ft volt.

A dologi kiadás eredeti előirányzata 102,1 millió Ft, a módosított előirányzat 73,0 millió Ft-ra változott. A csökkenésre saját hatáskörben került sor, az átadott pénzeszközök előirányzat javára, ugyanis a 2004. évi kiadási megtakarítást a jogutód - 2005. január 1.- től - Professzorok Háza számlájára átadott pénzeszközként utalták át.

A 2004. évben előző évi pénzmaradványból képzett felhalmozási előirányzatot 7,4 millió Ft összegben számítógépes eszközellátását fejlesztésér (notebook, képernyő, fénymásoló beszerzésére) használta fel.

A saját bevétele a tervezett 130,0 millió Ft-hoz képest 100,5 millió Ft-ra teljesült. A lemaradás oka az, hogy jelentősen csökkent az új akkreditációs kérelmek beérkezése, és így az eljárások díjbevétele is.

A 2003. évi maradványának összege 30,9 millió Ft volt, melyet teljes egészében felhasznált. A 2004. évi előirányzat-maradványt a megszüntetés miatt átutalták a jogutód Professzorok Házába.

11. cím Fejezeti kezelésű előirányzatok

11/1 alcím Beruházás

Az Oktatási Minisztérium fejezetében jóváhagyott 2004. évi beruházások előirányzata 11.403,0 millió Ft volt, amely a 2351/2004. (XII. 28.) Korm. határozat alapján 6.692,4 millió Ft-tal csökkent. Év közben 500 millió Ft-ot kapott a tárca az önkormányzati oktatási intézmények támogatására. Így az előirányzat 10.565,1 millió Ft-ra változott, amely összeget növelte a 2003. évi áthúzódó kifizetések maradványát 1.147,8 millió Ft-tal. A felhasználható előirányzat 11.712,9 millió Ft-ra módosult.

A beruházások megvalósítása a tervezettnél megfelelően alakult, két kisebb tervezett fejlesztés nem valósult meg (Pedagógus Továbbképző Intézet 16,0 millió Ft-os tervezési

költségtérítése, melyet jogi szabályozás miatt nem lehetett átadni, valamint elmaradt a battonyai román nemzetiségi iskola 49,1 millió Ft-os támogatása saját forrás hiányában).

11/1/1 Törvényhozó és végrehajtó szervek beruházásai

A költségvetési törvényben 2004-re 150,0 millió Ft került jóváhagyásra. A 2351/2004. (XII. 28.) Korm. határozat szerint a támogatás mértéke 107,6 millió Ft-ra csökkent. Az előző évről áthúzódó maradvány 30,2 millió Ft volt. 2004. december 31-ig a felhasználás 80,1 millió Ft volt, a maradvány 57,7 millió Ft. A felhasználás épületrekonstrukcióra és eszközbeszerzésekre történt.

11/1/3 Felsőoktatási fejlesztési program

Az éves 8.319,2 millió Ft előirányzaton felül 44,5 millió Ft áthúzódó maradvánnyal gazdálkodtunk. A 2351/2004. (XII. 28.) Korm. határozat a felsőoktatási fejlesztési program keretében megvalósuló beruházások összegét 150,0 millió Ft-tal csökkentette.

A Semmelweis Egyetem Vas utcai rekonstrukciója befejeződött, a 779,7 millió Ft kifizetésére januárban került sor. Megkezdődött a Veszprémi Egyetem „Új Egyetemi Könyvtár” rekonstrukciója 400,0 millió Ft-tal.

2003. évben megkezdődött a Debreceni Egyetem élettudományi épület rekonstrukciója, a beszámolási évben az intézmény saját forrása került felhasználásra. A nagyberuházás 2005. és 2006. évben valósul meg.

A Szolnoki Főiskolán 31,2 millió Ft értékű ingatlanvásárlásra (tanzálloda) került sor. A Tessedik Sámuel Főiskola a Halászati és Öntözési Kutatóintézet vagyongazdálkodási jogának átvételére négy évre ütemezve évi 50,0 millió Ft előirányzatot biztosítottunk.

Elkészült a Károly Róbert Főiskola tanüzemének (Kompolt és Tas-pusztá) rekonstrukciója 75,0 millió Ft értékben.

A tervezett tartalékkeret terhére a Színház- és Filmművészeti Egyetem Rákóczi úti épületében tanterem építésre, az Eszterházy Károly Főiskola Bartók téri gyakorlóiskolája összedőlt tornatermének újjáépítésére, a szegedi nagyberuházás többletköltségeinek támogatásra került sor.

A PPP konstrukcióban megvalósuló beruházások előkészítésére került sor terven felül tervpályázati kiírások, illetve a tervpályázatok lebonyolítása, beruházás előkészítése formájában.

Valamennyi megvalósult fejlesztés, beruházás a felsőoktatás férőhelybővítését, valamint a minőségi oktatás feltételeinek megteremtését szolgálta.

11/1/6 Egyéb oktatási beruházások

11/1/6/1 Egyéb oktatási tevékenység és szolgáltatás beruházásai

A központi támogatás 1.333,8 millió Ft, melyhez 9,7 millió Ft áthúzódó maradvány és 170,8 millió Ft évközi többlettámogatás társult.

A 1.514,3 millió Ft előirányzat terhére az alábbi beruházások, fejlesztések valósultak meg:

- Az Eszterházy Károly Főiskola a gazdasági képzési hely kialakítását kezdte meg meglévő épületének bővítésével. A feladatra elnyert támogatás mellett 100,0 millió Ft-ot biztosított a tárca.
- A Kaposvári Egyetem – Hallgatói Multifunkcionális Központ létesítése és Könyvtár építése – beruházást 207,2 millió Ft pótlólagos támogatással egészítettük ki. A fentiekén túl az egyetemnél infrastruktúra bővítéséhez, kutatásfejlesztéshez, diagnosztikai központ fejlesztéséhez 156,0 millió Ft központi beruházás került felhasználásra.
- Folytatódott a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem központi épületének rekonstrukciója, tervekészítésre 75,0 millió Ft-ot biztosítottunk. Az egyetem Lágymányosi sportcsarnok és sportlétesítmények beruházásához, valamint őrzés-védelemre 33,3 millió Ft-ot fordítottunk.
- A budapesti Hallgatói Információs Központ rekonstrukciójára tervezett 200,0 millió Ft előirányzathoz a rendezvényterem kialakítására 60,0 millió Ft került felhasználásra.
- Korábban a Széchenyi István Egyetem kollégiumi gondjainak enyhítésére, valamint oktatási célokat is szolgálva ingatlanvásárlásra került sor, melynek 2004. évi üteme 140,0 millió Ft.
- Pályakezdők és hallgatók részére épülő „Fecskeház” építési beruházáshoz – 2001-2002-ben kötött megállapodás alapján – biztosítottunk forrást: Eger Város Önkormányzata 26,7 millió Ft, míg Pécs Város Önkormányzata 20,7 millió Ft támogatást kapott.
- A kollégiumi célra hasznosítható Körös-völgyi Panzió megvásárlásához a tárca a Tessedik Sámuel Főiskola részére 44,3 millió Ft előirányzatot biztosított. Emellett 40,0 millió Ft-ba került az agrármegfigyelő állomás, amely a gyakorlati képzés színhelye évek óta.
- Befejeződött a Dunaújvárosi Főiskola kollégium rekonstrukciója 63,0 millió Ft összegben.
- Penc Község által fenntartott Általános Iskola tornacsarnok építéséhez 10,0 millió Ft-tal járult hozzá a tárca.
- A Budapesti Gazdasági Főiskola részére informatikai és oktatástechnikai eszközök fejlesztésére, bútor beszerzésre 25,0 millió támogatást biztosítottunk.
- A Szegedi Tudományegyetem tejfeldolgozó üzemének átalakításához 15,0 millió Ft-ot biztosítottunk.

A 2004. évi felhasználás 1214,4 millió Ft volt 299,9 millió Ft maradvány keletkezett.

11/1/6/2 Miskolci Egyetem Zenepalota rekonstrukció

A jóváhagyott 300,0 millió Ft előirányzat a 2351/2004 (XII. 28.) Korm. határozattal elvonásra került.

11/1/6/3 Miskolci Egyetem kollégium építés

A jóváhagyott 700,0 millió Ft előirányzat a 2351/2004 (XII. 28.) Korm. határozattal elvonásra került.

11/1/6/4 Veszprémi Egyetem Nagykanizsai képzési hely

A költségvetési törvény szerinti előirányzat 100,0 millió Ft, 2004. évben tervezési költségekre 2,6 millió Ft került felhasználásra.

11/1/7 Egyházi felsőoktatás beruházása és felújítása

Az előző évek pénzmaradványának 2004. évi felhasználása. E célra 500,0 millió Ft tárgyévi előirányzat a 11/13 Egyéb fejlesztési támogatás alcímen került megtervezésre.

11/2 alcím Normatív finanszírozás

11/2/1 Felsőoktatási intézmények hallgatóinak juttatásai központi előirányzat

Az előirányzat tartalmazza:

- az egyházi és alapítványi intézmények államilag finanszírozott nappali tagozatos, első alapképzésben, illetőleg első kiegészítő alapképzésben, valamint első szakirányú továbbképzésben és az első akkreditált iskolarendszerű szakképzésben résztvevő hallgatóinak normatív támogatását 91.000 Ft/fő/év normatívával számolva. 2004-ben 1.346,2 millió Ft került kifizetésre ezen a jogcímen.
- az egyházi felsőoktatási intézmények kollégiumainak, az egyházak és szervezeteik által fenntartott felsőoktatási kollégiumoknak, valamint a magán felsőoktatási intézmények kollégiumainak a támogatási összegét, melynek mértéke 50.000 Ft/fő/év. Az intézményhez tartozó kollégiumok esetében 194,8 millió Ft, az intézményhez nem tartozó nem állami fenntartású felsőoktatási kollégiumok esetében pedig 154,9 millió Ft került kiutalásra normatív támogatásként illetve kiegészítő támogatásként. 2004. évben összesen 349,6 millió Ft volt a kollégiumi támogatás.
- a nem állami felsőoktatási intézmények nappali tagozatos, állami ösztöndíjas doktoranduszainak a költségvetési törvényben meghatározott 950.400 Ft/fő/év összegű ösztöndíját (tartalmazza a keretszámnövelés miatti többletet is). A doktorandusz hallgatók után kiutalt támogatás összege 59,8 millió Ft volt.
- a nem állami felsőoktatási intézmények nappali tagozatán tanuló, kollégiumi ellátásra jogosult, de kollégiumi ellátásban nem részesülő hallgatók 10 havi lakhatási támogatását 50.000 Ft/fő/hó normatívával számolva, melynek összege összesen 269,3 millió Ft volt.
- a nem állami felsőoktatási intézmények hallgatóinak tankönyv- és jegyzetvásárlásához, illetve a tankönyvek és jegyzetek előállításához nyújtandó

támogatást 7.000 Ft/hallgató/év normatívával számolva. A kiutalt támogatás összege 104,0 millió Ft.

- a nem állami felsőoktatási intézményekben tanuló nappali tagozatos hallgatók részére biztosított évi 820 Ft-os normatívát, amely a hallgatók egészséges életmódjának kialakításához szükséges testi-nevelési (tömegsport) feladatokhoz, hallgatói tömegsport rendezvényekhez, valamint a kulturális tevékenységekhez, szabad művelődési formák elterjesztéséhez nyújt támogatást, segíti a felsőoktatási intézmények értelmiségképző feladatainak megvalósítását, a hallgatói sport, kulturális és művelődési közösségek tevékenységét. Az érintett intézmények e jogcímen 12,2 millió Ft támogatásban részesültek.
- a 51/2002. (III. 26.) Korm. rendelet vonatkozó rendelkezései szerint köztársasági ösztöndíjban részesülő nem állami felsőoktatási intézmények hallgatóinak 10 hónapra szóló ösztöndíját, amelynek mértéke 302.500 Ft/év, 2004-ben összesen 35,4 millió Ft volt az e jogcímen kiutalt támogatás.
- a felsőoktatási intézményekben tanuló szociálisan hátrányos helyzetű hallgatók támogatására szolgáló Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíj (többször módosított 12/2001. (IV. 28.) OM. r.) nem állami intézményekre vonatkozó OM-et terhelő részét. Az előirányzat elosztása az 1993. évi LXXX. tv. illetve a költségvetési törvény előírásai figyelembevételével történt. Ezen a jogcímen 70.241 Ft került kiutalásra.

Az előirányzaton összesen felhasznált támogatás összege: 2.246,9 millió Ft.

11/2/3 Humánszolgáltatás és kiegészítő támogatás

11/2/3/1 Oktatási célú humánszolgáltatások normatív állami támogatás

A közoktatási feladatokat ellátó nem állami intézmények fenntartóit normatív hozzájárulás illeti meg a költségvetési törvény 3. és 8. sz. mellékletében megállapított jogcímenek és feltételek mellett. A normatív támogatást e fejezeti kezelésű előirányzatból a fenntartó székhelye szerint illetékes Magyar Államkincstár Megyei Területi Igazgatóságain keresztül az OM finanszírozza. A fenntartói igényeket - az OM által elkészített adatlapon - az Igazgatóságok összesítik, és juttatják vissza - havi lebontásban - az OM részére.

A 2004. évi költségvetés egyik legfontosabb célkitűzése az volt, hogy továbbra is megfelelő feltételeket biztosítson az intézményfenntartók részére, előtérbe helyezve az esélyegyenlőség megteremtését, megtartását. A költségvetésben meghatározott normatív állami hozzájárulások közül azok emelkedtek jelentős mértékben, amelyek a közoktatásról szóló törvényben található intézményi alapfeladatokhoz kapcsolódnak. Új normatív hozzájárulások és támogatások kerültek bevezetésre.

A nem állami intézményfenntartók részére a költségvetésről szóló törvény 34. §-a határozta meg a normatív hozzájárulásokat és támogatásokat. A 3. számú melléklet 19-25., 26. a) pontjában, valamint a 8. számú melléklet 1., 2., 4-8. pontjában megállapított

normatív hozzájárulások és támogatások illetik meg a nem állami fenntartókat ugyanolyan feltételek mellett, mint a helyi önkormányzatokat.

Az egyéni vállalkozók továbbra is csak a normatív hozzájárulás 30 százalékára tarthatnak igényt. Ez a szigorítás felmenő rendszerben lépett hatályba.

A támogatásban részesített intézményekben jelentős mértékű a sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók aránya, ezért olyan fontos feladatot látnak el, amelyeket az önkormányzat saját fenntartású intézményeiben nem tud felvállalni. Tekintettel arra, hogy a támogatásban részesített fenntartó nem fogadhat el alapítványi hozzájárulást a tanulóktól messzemenően érvényesül az esélyegyenlőség elve.

A közoktatási törvény végrehajtásáról szóló 20/1997. (II.13.) Korm. rendelet a fent említett intézményfenntartók normatív hozzájárulásainak és támogatásainak igénylésével, finanszírozásával, elszámolásával kapcsolatban határoz meg szabályokat.

A humán szolgáltatások normatív támogatásának fedezete 2004. évben a tárca fejezetében került meghatározásra 48.560,0 millió Ft összeggel. A 2351/2004 (XII. 28.) Korm. határozat alapján 500,0 millió Ft került elvonásra. Év közben előirányzat módosítás nélküli keret növelésre volt szükség 17.244,9 millió Ft összegben, valamint az eredeti előirányzatot növelte a BM-től átvett 487,2 millió Ft és az előző évi elszámolások befizetéséből származó 1.082,3 millió Ft is. A rendelkezésre álló előirányzat 66.874,5 millió Ft volt.

A 64.133,0 millió Ft **normatív támogatást** a minisztérium a MÁK Területi Igazgatóságai által megküldött igénylés alapján havonta utalta, melyből a **2003. évi normatív támogatás elszámolásból** adódó kifizetés 42,4 millió Ft volt.

A 2003. évi költségvetési törvény 28. § (1) bekezdés j) pontja felhatalmazást adott az oktatási miniszternek arra, hogy – a pénzügyminiszterrel egyetértésben – **közoktatási megállapodást** kössön azokkal a **kisebbségi önkormányzatokkal**, amelyek közoktatási intézményt tartanak fenn, továbbá azokkal az **alapítványokkal, közalapítványokkal**, amelyek óvodát, iskolát, kollégiumot tartanak fenn. A támogatást pályázat útján lehetett elnyerni. A támogatás folyósítása 2003 szeptemberétől indult. 2004. évben az alapítványok részére 493,5 millió Ft került kiutalásra. Három közalapítvány részesült közoktatási megállapodás útján 372,3 millió Ft támogatásban. A támogatás mértéke az egyházi kiegészítő normatíva 200%-a. A megállapodások 10 évre szólnak, az elszámolás módja az éves közhasznúsági jelentés megküldése.

A közoktatási megállapodás kapcsán nyújtott támogatások felhasználása során a kedvezményezett az alábbi kötelezettségeket vállalja:

- A fenntartott intézményben a közoktatási törvény 114. §-ában meghatározottak szerint ingyenesen, a közoktatási törvény 115. §-ában meghatározottak szerint térítési díj-fizetési kötelezettség mellett biztosítja az ott felsorolt szolgáltatásokat. Az ingyenesség alatt érteni kell azt is, hogy a tanulói jogviszony létesítése, fenntartása, illetve az óvodai felvétel és nevelés nem köthető alapítványi hozzájárulás fizetéséhez, az intézménybe járóktól nem fogadhat el alapítványi hozzájárulást.
- Az általa fenntartott nevelési-oktatási intézményben a helyi önkormányzatok által fenntartott intézményekhez hasonlóan biztosítja a gyermekek, tanulók étkeztetését, tankönyvekkel és tanulmányi eszközökkel való ellátását.

- Az általa fenntartott intézményben a felvétel során biztosítja, hogy a szabad intézményválasztás alapján mindazok, akik az intézmény rendjét vállalják, a felvételi kérelmek teljesítésénél azonos elbírálás alá eszenek, függetlenül attól, hogy az intézmény székhelyével azonos vagy más településen laknak.
- Részt vesz a sajátos nevelési igényű gyermekekkel, tanulókkal kapcsolatos önkormányzati feladatok ellátásában, ennek keretei között fogadja a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleményében megnevezett gyermeket, tanulót.
- Kötelezettséget vállal arra, hogy az általa fenntartott nevelési-oktatási intézményben foglalkoztatott pedagógusok, a nevelő és oktató munkát segítők, illetőleg más munkavállalók részére mindazokat a jogszabályok által megengedett jogokat, munkafeltételeket, juttatásokat és kedvezményeket biztosítja, melyek a közalkalmazottakat megilletik, mintha a munkavállalók a közalkalmazotti törvény hatálya alá tartoznának.

E jogcím nyújtott fedezetet - a költségvetési törvény rendelkezése alapján - a **könyvvizsgálói díj** finanszírozására. 2002-2003. évi könyvvizsgálói díj támogatására 11,5 millió Ft-ot utaltunk át.

2004. augusztus 10-én a pénzügyminiszter engedélyével aláírásra került egy közoktatási megállapodás az OMSZI Intézményfenntartó Közhasznú Társasággal a **Magyar-Kínai Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola** működtetése érdekében. A Kht. a közoktatási feladatok ellátására 3,9 millió Ft támogatásban részesült.

11/2/3/2 Egyházi közoktatási intézmények kiegészítő támogatása

A közoktatási közfeladatot ellátó egyházak a normatív hozzájáruláson és támogatáson kívül – az egyházak hitéleti és közcélú tevékenységének anyagi feltételeiről szóló 1997. évi CXXIV. törvény feltételei szerint – kiegészítő támogatásra jogosultak. A Magyar Államkincstár Megyei Területi Igazgatóságainak adatszolgáltatása alapján az OM egyházanként állapította meg a támogatás mértékét. 2004-ben a támogatás összege 133.827 Ft/év minden valós oktatott tanuló után (óvodai nevelésben, iskolai közismereti oktatásban, szakképzés elméleti oktatásban, gyógypedagógiai oktatásban; valamint alapfokú művészetoktatásban a támogatás 50 %-a)

A kiegészítő támogatás folyósítására a költségvetési törvény 14.000,0 millió Ft előirányzatot határozott meg, melyből 2004. évben egyházak részére havi ütemezésben 11.567,8 millió Ft került kiutalásra, valamint egyszeri jelleggel a Kormány 1.408,9 millió Ft-ot biztosított 2003. évi normatívát kiegészítő támogatás címen.

Az előirányzat szolgált fedezetül az országos kisebbségi önkormányzatok támogatására. A 2004. évi költségvetési törvény 34. § (3.) bekezdése alapján a horvát, szlovák, német országos kisebbségi önkormányzattal közoktatási megállapodás keretében a kisebbségi normatívának megfelelő támogatás került átutalásra. Az OM az Országos Horvát Önkormányzattal 2003-ban kötött közoktatási megállapodást, amely az egyházi kiegészítő normatíva 60%-át jelölte meg támogatási összegként, majd a 2004. évi törvényi előírást

követően a támogatás mértéke a kisebbségi kiegészítő normatíva összegére változott. Az Önkormányzat részére 161,7 millió Ft kisebbségi kiegészítő támogatást folyósítottunk. A kisebbségi normatíva létrehozása garantálja, hogy a Magyarországon élő, országos kisebbségi önkormányzattal rendelkező nemzetiségi kisebbségek részére megfelelő színvonalon biztosított legyen a nemzetiségi oktatás.

11/2/7 Hallgatói létszám képzési többlete (állami felsőoktatás)

Az előirányzat a költségvetési törvény szerint 253,4 millió Ft volt, melyből a 2351/2004. (XII. 28.) Korm. határozat értelmében 53,4 millió Ft megtakarításra került, felhasználható összeg 200,0 millió Ft volt.

A támogatás célja, az állami felsőoktatási intézményekben az államilag finanszírozott hallgatók létszámának emelkedéséből adódó, valamint egyéb speciális oktatási feladatok (gyakorlati képzés, új szakik beindítása) megvalósításához szükséges támogatási többletigény biztosítása. 2004/2005. tanévre 12 felsőoktatási intézmény részesült a fentiek alapján támogatásban.

11/2/8 Egyházi felsőoktatási intézmények hitéleti képzése

A költségvetési törvényben jóváhagyott 2185,0 millió Ft előirányzatból a 2351/2004. (XII. 28.) Korm. határozat értelmében 50,0 millió Ft elvonásra került, a felhasználható összeg 2.135,0 millió Ft.

Az előirányzat az egyházi felsőoktatási intézmények hitélettel összefüggő szakjain folyó képzés fedezetére szolgált a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. tv. 9/H.§ (4) bekezdésében és a 80/2004. (IV.19.) Kormányrendeletben foglaltak alapján. Az előirányzat intézmények közötti felosztásának alapját a 2004. évben is a támogatási megállapodások képezték, melyek a 2003. október 15-ei adatok alapján kerültek megállapításra. A jogosult támogatás összege: 1989,5 millió Ft.

1/2/10 Hallgatói létszám képzési többlete (egyházi világi képzés)

A költségvetési törvényben jóváhagyott 5325,0 millió Ft előirányzatból a 2351/2004. (XII. 28.) Korm. határozat értelmében további 600,0 millió Ft került elvonásra, a felhasználható összeg 4.725,0 millió Ft.

Az előirányzat a felsőoktatási törvény szerint az egyházi felsőoktatási intézmények államilag elismert nem hitéleti szakjainak a képzési és fenntartási normatív támogatásának a fedezetét biztosította. Az előirányzat felosztása az intézményekkel kötött finanszírozási megállapodások alapján történt. A jogosult támogatás összege 4.481,4 millió Ft volt.

11/2/11 Hallgatói létszám képzési többlete (alapítványi felsőoktatás)

A költségvetési törvényben jóváhagyott 2308,0 millió Ft előirányzatból a 2351/2004. (XII. 28.) Korm. határozat értelmében további 100,0 millió Ft került elvonásra, a felhasználható összeg 2.208,0 millió Ft volt.

Az előirányzat az alapítványi illetve magánfenntartású felsőoktatási intézmények államilag finanszírozott képzésében résztvevő hallgatók létszáma alapján képzési és létesítmény fenntartási támogatásra szolgált. A normatívák megegyeznek az állami felsőoktatás azonos szakjainak megfelelő, külön rendeletben meghatározott képzési és fenntartási normatívájával. Az előirányzat felosztása az intézményekkel kötött finanszírozási megállapodások alapján történt. Ezen a jogcímen a jogosultság alapján járó támogatás összege 2036,8 millió Ft volt.

11/2/17 Gyakorló iskolák normatív támogatása

A költségvetési törvényben meghatározott 100,0 millió Ft a pedagógusképzést folytató állami felsőoktatási intézmények által fenntartott gyakorlóiskolák és óvodák működéséhez történő – költségvetési törvényben meghatározott közoktatási normatívák kétszeresével számolt – kiegészítő hozzájárulás. A normatívák – a tervezés időszakában ismert várható – változásából adódó többlettámogatást az állami intézmények költségvetésébe építettük be.

11/4 alcím Közoktatási feladatfinanszírozás

11/4/1 Közoktatási feladatok és szakmai programok

A költségvetési törvényben e feladatra 1.903,6 millió Ft került elfogadásra, melyből a 2351/2004. (XII. 28.) Korm. határozat szerint 113,6 millió Ft került elvonásra, a felhasználható előirányzat 1.790,0 millió Ft volt. Az előirányzat a társmisztériumokkal kötött megállapodások alapján 150,0 millió Ft-tal emelkedett, valamint fejezeti tartalékról 32,2 millió Ft került átcsoportosításra.

Pedagógiai folyóiratok támogatására tervezett összeg 100,0 millió Ft volt. A részfeladat szolgált fedezetül a „Pedagógiai lapok és folyóiratok megjelentetésének támogatása 2004” című pályázatra, melynek lebonyolítását az Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatósága (továbbiakban: OMAI) végezte. A pályázat célja volt, hogy segítse a pedagógus közvélemény tájékoztatását szolgáló, országos érdekeltségű, oktatási-nevelési, és tartalmi fejlesztési célokat szolgáló lapok és folyóiratok 2004-ben való megjelentetését. A Bíráló Bizottság 19 szerkesztőség 21 pedagógiai lapjának /folyóiratának megjelentetését javasolta, összesen 20,0 millió Ft értékben.

Továbbá az OM támogatást nyújtott a tartalmában, példányszámában, szakmai jelentőségében olyan kiemelkedő lapoknak, mint az Iskolakultúra, Új Pedagógiai Szemle, Educatio, Tani-tani, Magyar Pedagógia című lapok 36,0 millió Ft értékben.

A részfeladat előirányzata terhére az Oktatási Minisztérium a Sziget Kiadói és Nyomdai Kft. részére 57,5 millió Ft-ot biztosított a hetente megjelenő „Köznevelés” című oktatási hírmagazin kiadásával és megjelentetésével kapcsolatos kifizetésekre (eszköz beszerzés, szolgáltatás, megbízási díjak stb.).

Közoktatási szakmai programok megvalósítására tervezett 253,0 millió Ft-ból 54,4 millió Ft átcsoportosításra került más feladatokra.

Iskolai testnevelés és sportfeladatok keretében valósult meg az Olimpiai ö próba, melyet 1986 óta az olimpiákat megelőző években a Drops Sport Kft. szervezett. A mozgalomhoz 20,0 millió Ft-tal járult hozzá a tárca., mely a 2004. évi olimpia kezdetéig tartott közel 700 általános és középiskola diák részvételével.

A Magyar Köztársaság jó tanulója – jó sportolója díj elnyerésére a sokéves hagyománynak megfelelően hirdette meg a pályázatot az OM az OMAI közreműködésével. A pályázat sikeres volt, 440 pályázat érkezett be, ebből a bírálók 121-et találtak díjazásra méltónak. A pályázat lebonyolítására 1,0 millió Ft került felhasználásra.

„A Sport általi nevelés európai éve 2004.” Elnevezésű, az Európai Unió által meghirdetett mozgalomról a Zöldpont Egyesület és Szerkesztőség folyamatosan tudósított a közszolgálati televízió műsoraiban. Elkészítették a sport2004.hu elnevezésű internetes honlapot. A feladatra felhasznált összeg 6,0 millió Ft volt.

Az OM és az MTA közös pályázata „**A közoktatás fejlesztését szolgáló kutatások**” témában került kiírásra a főiskolák, egyetemek pedagógiai és pszichológiai tanszékei, háttérintézmények, valamint pedagógiai szolgáltató intézmények számára. A beérkezett 67 pályaműből azok kaptak támogatást, amelyek a tanulási és tanulás-szervezési módszerek kidolgozása, a szervezetfejlesztés, és a pedagógiai fejlesztés, a pedagógiai kultúra változásainak nyomon követése az iskolákban, a pedagógusok szakmai kompetenciája változásainak kutatása, a közoktatás mérési, értékelési rendszerének fejlesztése témákkal foglalkoztak. A 16 díjazott pályázó között 35,0 millió Ft összeg került szétosztásra.

Az **Erdei Iskola program** Együttműködési Keret-megállapodás révén valósul meg, amely az Oktatási Minisztérium, a Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztérium, a Miniszterelnöki Hivatal, a Miniszterelnöki Hivatal, és a Gyermek-, Ifjúsági és Sportminisztérium között jött létre. A megállapodás alapja a Kormány által elfogadott “az Erdi Iskola Program (EI Program) végrehajtásához szükséges feladatokról a 2003-2008-ig terjedő tervezési időszakokra” című tájékoztató. A keret megállapodás résztvevői Tárcaközi Bizottságot hoztak létre az EI program koordinálására és megvalósítására. A 2004 évi pályázat 210,0 millió Ft került meghirdetésre. A Környezetvédelmi és Vízügyi

Minisztérium 100,0 millió Ft-tal, a Gyermek-, Ifjúsági és Sportminisztérium 50,0 millió Ft-tal, az oktatási tárca 60,0 millió Ft-tal járult hozzá a pályázat megvalósításához. Az Erdei Iskola Program koordinációjára (OM-KvVM) 19,0 millió Ft támogatást biztosított a tárca a sulinova Kht. részére.

A **Magyar Autóklubbal közös feladatok** keretében a Közlekedésbiztonsági és Oktatási Parkban 3300 diák oktatásának költségeihez járult hozzá a tárca. A támogatás összege 7,5 millió Ft volt. Kiemelt cél a diákok közlekedésre nevelésének oktatása.

Tanügyigazgatási és kistérségi fejlesztési feladatra a közoktatási szakterület 127,0 millió Ft-ot tervezett, azonban 97,8 millió Ft került felhasználásra, 29,2 millió Ft más részfeladatra került átcsoportosításra.

A feladatellátással kapcsolatos operatív jellegű kifizetésekre 19,9 millió Ft-ot használtunk fel, melyek elsősorban szakértők megbízási díjait fedezték.

Az előirányzatból került megvalósításra az **Önkormányzati kapcsolatok, tanügyigazgatási és kistérségi fejlesztés** kiemelkedő feladata.

A feladatmegvalósítások érdekében Ózd Város Önkormányzata 5,0 millió Ft támogatásban részesült a kistérségi közoktatási fejlesztési terv modellezése című projekt záró szakmai értekezletének költségeihez történő hozzájárulás tárgyában. A szakmai értekezlet a kistérségi közszolgáltatások ellátásához, a kistérségi szintű közoktatási feladatellátás gyakorlati megvalósításához nyújtott segítséget.

A tanügyigazgatási szakemberek továbbképzését, Európai Unió pályázatok megírását segítette elő a Norda Észak-Magyarországi Regionális Fejlesztési Ügynökség Kht. részére nyújtott támogatás, melynek összege 19,7 millió Ft volt. A projekt során a továbbképzésben részt vevő közel 100 fő egy 30 órás képzésen vesz részt.

Az önkormányzati kapcsolathoz hozzátartozik az intézményfenntartók taneszköz-fejlesztési tevékenységének elemzése. Ezért Szentérség Város Önkormányzata egy országos szintű – mintavételi eljárás keretében lefolytatott – elemzést készített. A feladatvégzést az OM 19,5 millió Ft-tal támogatta. A támogatásból az önkormányzat szakmai értekezletet szervezett a kistérségi társulások vezetői részére.

2004. évben Cserkeszőlőn megrendezésre került az oktatási, nevelési szakmai megbeszélés a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Közoktatási Közalapítvány közreműködésével, amelyet a Minisztérium 0,3 millió Ft-tal támogatott.

Az előirányzatból közoktatási feladattal összefüggő feladatokra 32,8 millió Ft-ot teljesítettünk operatív jellegű kifizetésekre (pl. kistérségi intézkedési terv tervezési módszertanának kidolgozása, kompatibilitás biztosítás a megyei fejlesztési tervvel, kistérségi társulások közoktatási felmérésének előkészítése és összegzése, területfejlesztési továbbképzés megszervezése és lebonyolítása).

Kétszintű érettségi vizsga előkészítése és működtetése

A feladatra az előirányzott 600,0 millió Ft-tal szemben (a részfeladatok közötti átcsoportosítások eredményeképpen) 824,3 millió Ft került felhasználásra. Az előirányzatból a 2005-ben bevezetésre kerülő kétszintű érettségi vizsga előkészítését és

működtetését finanszíroztuk. Az előkészítés során az alábbi feladatokat kellett elvégezni:

- 15 vizsgatárgy vizsgaleírásának átdolgozása,
- 23 közismereti vizsgatárgyból tárgyanként 200-250 terjedelmű tanári segédanyag kidolgozása, amely a felkészítő pedagógusok munkáját segítik feladatokkal, magyarázatokkal, részletes értékelési útmutatással.
- 2004. májusi próbaérettségi eredményeinek szakmai elemzése.
- Közép- és emelt szintű vizsgázatók képzéséhez a továbbképzési anyagok kidolgoztatása az egyes vizsgatárgyakból, a képzések akkreditálása. A feladatok ellátását a sulinova Kht. végezte.
- A kétszintű érettségi vizsga 2005. évi lebonyolításának előkészítése, amelynek során 92 vizsgatárgyból mindkét szinten írásbeli feladatlapokat és emelt szinten szóbeli tételeket kellett kidolgoztatni, a nemzetiségi és a kéttannyelvű tanulók számára fordíttatni, a javítókat, jegyzőket és felügyelő tanárokat kiképezni, országsszerte összesen 128 tájékoztató konferenciát tartani, a középiskolák számára az érettségi vizsgára jelentkezést lehetővé tevő szoftvert kidolgoztatni és sokszorosítani, az egyes vizsgák lebonyolításáról részletes tájékoztatókat készíttetni az iskolák számára. A feladatot az Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközpont végezte el.
- A kétszintű érettségi vizsgák bevezetésével a megváltozott felvételi rendszer informatikai hátterének biztosítása, melyet az Educatio Kht. végzett.

A sulinova Kht. látta el a 2004. évi kompetenciamérés értékelésének befejezését. Az intézményi jelentések elkészítése mellett a sulinova Értékelési Központjának és a Képességfejlesztési Kutatóközpont működési költségeihez is hozzájárult a minisztérium 273,4 millió Ft-tal.

Szabadidő és közösségi programokra tervezett 200,0 millió Ft a fejezeti tartalékról 32,2 millió Ft-tal került kiegészítésre.

A keretösszeg felhasználása során több rendezvény, esemény is támogatásra került, amelyek keretében számos nagysikerű kulturális rendezvényt, konferenciát támogatott az OM. A támogatások elsődleges célja az iskolai rendszerű szakképzés, oktatás fejlesztésének kidolgozása, elmélet és gyakorlat összehangolása, hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségével kapcsolatos feladatok meghatározása.

Az előirányzatból több kiemelkedő rendezvény valósult meg:

- A Helikon Ünnepek lebonyolításához 500 ezer Ft támogatást biztosított az OM.
- A Fővárosi Önkormányzat 6,0 millió Ft-os támogatásával a Városligeti Műjépgála által szervezett fővárosi óvodai és általános iskolai korcsolyázási és korcsolya oktatási program térbeli és időbeli kiterjesztése történt meg a Fővárosban található jégsporthalpas (fedett) létesítményeknek a programba történő bekapcsolásával.
- Az Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság szervezésében Millenáris Parkban megrendezésre került az „Országos közoktatási intézményvezetői fórum és családi nap”, amelyhez az OM 10,5 millió Ft-tal járult hozzá.
- 0,5 millió Ft-os anyagi támogatásban részesült a Fővárosi Állat- és Növénykert.

- Az Új Dialóg Stúdió „Keser-édes” Összművészeti Filmpályázat elnevezésű pályázat költségeihez 4,0 millió Ft-tal járult hozzá a minisztérium.

Sor került utazási költségekhez nyújtott anyagi támogatásokra is, amelyek keretében olyan külföldi tanulmány utak, illetve valamilyen megmérettetésen elnyert külföldi vendégszereplések kerültek (részben) finanszírozásra, melyeknél a Kedvezményezett anyagi helyzete miatt egyébként nem tudott volna részt venni.

Az OM 2004. évben olyan filmsorozatok gyártását is támogatta (a Magyar Elsőket 20,0 millió Ft-tal, Fogadóórát 15,0 millió Ft-tal, az Agro Tv oktatás-pedagógiai magazinműsorát 7,2 millió Ft-tal), amelyek foglalkoznak a közoktatás mindennapi problémáival, átfogó képet kívánnak nyújtani a magyar oktatási rendszerről és annak szereplőiről. A támogatott sorozatokban foglalkoztak az iskolaérettség problémáival, a diszlexiával és a hiperaktivitással. Szó esett az erdei iskolákról, a különböző tanulást és gondolkodást fejlesztő módszerekről. Bemutatásra kerültek „hagyományos” és alternatív iskolák, az azokban tanító pedagógusok beszámoltak az általuk alkalmazott tanítási módszerekről.

Fentiekén kívül egyéb támogatások nyújtására is sor került (pl. Csalog Zsolt díj alapítási költségeihez, Európai Intézet Gyermek Karikatúra Kiállítás lebonyolításához).

Roma II. és egyéb Phare programok támogatása

A Phare programokra 350,0 millió Ft előirányzat állt rendelkezésre, amelyből 15,0 millió Ft-ot a 11/21/6/2 Halmazottan hátrányos helyzetű, elsősorban roma fiatalok integrációja II. Hazai társfinanszírozás fejezeti kezelésű előirányzatra, 165,4 millió Ft-ot pedig az előirányzat egyéb részfeladataira csoportosított át a terület.

A **004-347-02-01 Fogyatékos személyek esélyegyenlőségének elősegítése PHARE program** a 2003. évi PHARE keret terhére elnyert támogatás a Gyermek-, Ifjúsági és Sportminisztérium (továbbiakban: GYISM) koordinációjával valósul meg. A program fő célja a fogyatékos emberek társadalmi integrációjának elősegítése az alábbi területek fejlesztésén keresztül:

- inkluzív nevelés-oktatás (sajátos nevelésű igényű és többségi gyerekek együttes nevelése, oktatása)
- középületek akadálymentesítése.

A program teljes költségvetése 4.760.000 euró (1,2 milliárd Ft), amelyből a PHARE támogatási rész 3.350.000 euró (854 millió Ft), az 1.410.000 eurónak (360 millió Ft) megfelelő magyar társfinanszírozási részt pedig a GYISM és az Oktatási Minisztérium (OM) 1/3-2/3 arányban osztja meg egymás között. A tárca finanszírozza a Pályázati Alap „Általános és középiskolák akadálymentesítésének” részt, illetve a hozzá kapcsolódó Technikai Segítségnyújtás részt. Kedvezményezett hozzájárulásként a teljes költségvetés 10%-át kellett biztosítani.

Az **Információs technológia című Phare program** technikai lebonyolítását az ESZA Kht. végzi. A feladatok végrehajtásához 34,5 millió Ft támogatást biztosított a tárca.

A HU0101-01 Halmazottan hátrányos helyzetű fiatalok társadalmi beilleszkedése című Phare program vonatkozásában felmerülő feladatokhoz kapcsolódóan 20,3 millió Ft összegben hozzájárulást nyújtott az OM az OMAI részére:

- a program keretében folyó szakmai tanácsadói tevékenységet végző két munkatárs 9 hónap időtartamra eső megbízási díjának, illetve illetményének költségeihez,
- a HU0101-01 Phare program keretében folyó szakmai monitoring tevékenységet végző szakértők díjazásának költségeihez történő hozzájárulás,
- a HU0101-01 Phare program kedvezményezett konzorciumai számára szakértői, segítségnyújtó, válságkezelő szolgáltatás biztosítása.

A részfeladat terhére pályázat került kiírásra a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Program olyan diákjai számára, akiket a delegáló önkormányzatuk ösztöndíjjal nem támogat. Az ösztöndíj összege 15,0 millió Ft volt.

Egyéb közoktatási feladatok

A feladatra 160,0 millió Ft került meghatározásra, melynek összege 12,0 millió Ft-tal növekedett a közoktatás más részfeladata terhére.

A rendelkezésre álló keretből – 50,0 millió Ft - a kormányprogramban vállalt nyelvvizsgadíj- és ECDL vizsgadíj- visszatérítést finanszíroztuk a nem önkormányzati fenntartású közoktatási intézmények tanulói számára.. A feladatot az OM Alapkezelő Igazgatósága végezte.

A Pedagógus-továbbképzési Akkreditációs Bizottság és a Kerettantervi Bizottság miniszteri rendeletek alapján végzik döntés-előkészítő munkájukat. Feladatuk a jóváhagyásra benyújtott kerettantervek szakmai bírálata, OKNT elé terjesztése, és ezzel a miniszteri döntés előkészítése. A Bizottság működtetéséhez 17,5 millió Ft lett biztosítva.

Támogatásra került továbbá:

- az Életreform és reformpedagógia című konferencia és a konferenciáról készülő kötet (1,0 millió Ft),
- a IV. Országos Neveléstudományi konferencia (2,9 millió Ft),
- a Kedvesház Kollégium felújítása és karbantartása (0,8 millió Ft),
- Zánka Kht. gázberuházási költségeihez történő hozzájárulás (40,0 millió Ft).

Az OM Gazdálkodási Főosztályra 21,5 millió Ft került csoportosítottunk át, melyből kifizetésre kerültek a SZAK 2003 pályázat forrásfelhasználásának szaktevékenysége során, valamint a humán szolgáltatások finanszírozásához kapcsolódó ellenőrzések megvalósítása során felmerülő költségek.

11/4/2 Közoktatási tankönyvkiadás

A költségvetési törvény 2004-ben 250,0 millió Ft felhasználást tette lehetővé, melyből a 2351/2004. (XII. 28.) Korm. határozat szerint 8,6 millió Ft elvonásra került. A jogcím 2004. évi kötelezettségvállalással terhelt maradványa 167,2 millió Ft volt.

Az előirányzat egy része a kispéldányszámú gyógypedagógiai tankönyvek kiadásának támogatását szolgálta. Az árkiegészítés a kis példányszám miatt szükséges, annak érdekében, hogy az árat ne a véghasználó (szülő/tanuló) fizesse meg. A vissza nem térítendő támogatást a tankönyveket előállító tankönyvkiadók kapták.

A gyógypedagógiai tankönyvek tartalmi felülvizsgálatát követő fejlesztésekre 2001-ben pályázatot írt ki a minisztérium. A felmenő rendszerű fejlesztés 1. és 5. évfolyam pályázati nyertesei a további évfolyamokra is opciót kaptak. 2004-ben a takarékosági intézkedések miatt nem került sor fejlesztési pályázat kiírására.

Jogsabályi kötelezettség írja elő a tankönyvvé nyilvánítási eljárás elvégzését, mely eljárás tekintetében szakértők felkérése, az anyagok postázása a Tankönyv és Taneszköz Iroda feladatkörébe tartozik. Ugyancsak részfeladata van a hivatalos tankönyvjegyzék megjelentetésében. Az ismertetett feladatok végzéséhez szükséges források az Iroda részére támogatási szerződés keretében nyújtott működési költségekhez való hozzájárulás formájában történik.

A tankönyvellátást alapvetően három jogszabály előírásai szerint kell megszervezni. A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény módosítása, a tankönyvpiac rendjéről szóló 2001. évi XXXVII. törvény módosítása, a tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről szóló 23/2004. (VIII. 27.) OM rendelet.

A beszámolási időszakban a feladatok megvalósításához a sulinova Kht. 103,9 millió Ft támogatásban részesült, melyből a Tankönyv és Taneszköz Iroda működési költségei 33,9 millió Ft-ot, míg a speciális képzési igényű tanulók oktatását szolgáló tankönyvek fejlesztési költségei 70,0 millió Ft-ot tettek ki.

A rendelkezésre álló előirányzathoz a 2004. évben gyártandó speciális képzési igényű oktatásban használt tankönyvek utánnyomásának támogatására 137,5 millió Ft támogatást nyújtott a tárca öt tankönyvkiadó részére.

11/4/3 Közoktatás-fejlesztés és számítógépes hálózat kialakítása

A költségvetési törvény szerinti 3.600,0 millió Ft fontos ágazati célok megvalósítására szolt. Év közben a jóváhagyott előirányzathoz a 2351/2004. (XII. 28.) Korm. határozat alapján 131,0 millió Ft került elvonásra.

Közoktatás-fejlesztési programok

A programok megvalósítására 1.005,0 millió Ft került meghatározásra, az alábbi feladatokra.

NAT Implementáció, oktatási programok, pedagógiai rendszerek fejlesztése, egyéb feladatokra 506,1 millió Ft-ot használtunk fel

A Nat implementációs projekt keretében „Jó iskolai gyakorlatok” címmel pályázatot írtak ki. Összeállították a programok készítésének alapkoncepcióját, majd műveltségi területenként munkacsoportokat jelöltek ki. Ezzel a közoktatás a fejlesztés egyik legfontosabb területén, a Nat elméletének az iskolai gyakorlatba való átültetésével fontos előrelépés történt

A HEFOP 3.1-es intézkedés központi programtervéhez kapcsolódó a **Térségi Iskola- és Óvodafejlesztő Központok** (TIOK) létrehozását célzó pályázat (3.1.2) értékelési folyamatához rendelt szakmai feladatok megvalósítására a sulíNova Kht-val kötöttünk szerződéskötést

Az **oktatás minőségének fejlesztéséhez, a közoktatás stratégiai** célkitűzéseinek megvalósításához az előző években elindított országos program (COMENIUS 2000) erősségére támaszkodva a többszintű és változatos funkciójú minőségfejlesztési szolgáltató hálózat kialakítása volt a cél. A feladatot megvalósító sulíNova Kht. a hálózat működési költségéhez, a Comenius 2000 Közoktatási Minőségfejlesztési Program lezárásával kapcsolatos tevékenységek, a Közoktatás Minőségért Díjjal kapcsolatos költségeihez kapott a 262,6 millió Ft támogatást.

A COMENIUS folyamat zárásaként megállapítható, hogy a magyar közoktatásban a modell eredeti szándékaként a minőségfejlesztés meghonosodott.

Továbbképzések során megvalósításra került az alternatív pedagógiák terjesztése, a 12 évfolyamos komprehenzív iskola programcsomagjának kidolgozása, implementációja, valamint az alternatív pedagógiák terjesztése és azok bemutatása.

Támogatásra került többek között az Országos Ifjúsági Tudományos és Innovációs **Verseny**, amely a diákok tantárgyakon kívüli tehetségének kibontakoztatására adott lehetőséget.

A „Testnevelő Tanári Piknik” elnevezésű **nemzetközi szakmai konferencia** célja volt, hogy a résztvevő testnevelő tanárok megismerkedjenek a legkorszerűbb sportoktatási módszerekkel, valamint hogy a rendezvény keretében lezajló „ötletbörzén” megismerkedjenek a meghívott külföldi szakemberek által bemutatásra kerülő új oktatási rendszerekkel. A konferencia megszervezésével a Zöldpont Egyesületet támogatta az OM 1,0 millió Ft-tal.

A Történelemtanárok Egylet részére biztosított támogatást a tárca az International Task Force szervezethez “Looking towards the Future through the Eyes of the Holocaust” című, magyar iskolai oktatási csomag kifejlesztésének, előállításának és iskolákhoz történő eljuttatásának költségeihez, melynek keretében egy könyvet, egy videót és egy tanári kézikönyvet kapott minden középiskola ingyenesen.

Folytatva a tavaly megkezdett sorozatot, az Oktatási Minisztérium ingyenesen történelmi oktató CD-ROM-ot küldött a középiskoláknak.

A minisztérium a Tankönyves Vállalkozók Országos Testületét támogatta, mely a civil szféra erősítését szolgálta, további célja:

- a közoktatás tankönyvellátásával kapcsolatos egyes tevékenységekben való együttműködés keretében végzett feladatok ellátási költségeihez történő hozzájárulás, valamint a Testület működésének támogatásához szükséges források biztosítása,
- a tankönyvpiac elemzése területén a Testület vállalta, hogy a kiadókhöz beérkezett megrendelések alapján a 2004/2005. tanévről összesítő kimutatást készít a minisztérium részére, a megrendelés összesítő kimutatását 2005. május 31-ig köteles a minisztériumnak átadni nyomtatva és elektronikusan, továbbá a Testület vállalta, hogy az általa nyilvántartott és kezelt adatok adatbázisát korszerűsíti.

Drogprevenció, egészségnevelés programokra 68,7 millió Ft-ot fordítottunk.

Az Oktatási Minisztérium a „Nemzeti Stratégia a Kábítószer-probléma visszaszorítására” című dokumentumban pedagógus-továbbképzési programot dolgozott ki, megyei drogügyi koordinátor hálózatot hozott létre. A koordinátorok továbbképzése a sulinova Kht. és a Zánka Kht. szervezésében valósult meg. Az iskolai drogügyi koordinátor képzéshez a Kábítószerügyi Koordinációs Bizottság 30,0 millió Ft-os támogatást nyújtott. Zánkán megszervezésre kerültek a „Mentálhigiénés Alapképzés Pedagógusoknak” (MAP) című akkreditált továbbképzések is.

Cél az volt, hogy minden alap és középfokú nevelési-oktatási intézményben legyen legalább egy fő képzett iskolai drogügyi koordinátor és „MAP” végzettségű pedagógus.

A GYISM az egészségfejlesztési és drogprenvenációs projekt megvalósításához 30,0 millió Ft-ot biztosított. A cél az volt, hogy az iskolák valamennyi tanulója folyamatosan részesüljön egészségfejlesztési és drogprenvenációs képzésben, továbbá ezen intézményekben elkészüljenek a saját egészség és drogstratégiák. A feladatok lebonyolítását a sulinova Kht. látta el.

Gyógypedagógiai oktatás, nevelés feladataira 3,2 millió Ft-ot használtunk fel.

A feladat keretében a X. Soproni Logopédiai és Pedagógiai Napok keretében az oktatáskultúra irányzatai a tudásalapú társadalomban című konferencián elhangzott előadások anyaga kiadványban történő megjelentetésének költségeihez és az általános iskoláskorú vak gyermekek pontírásos tankönyveinek előállításához, ezen belül a könyvek adaptációjához, számítógépes írásához, pontírásos formátumúvá átalakításához, ellenőrzéséhez, lektorálásához, nyomtatásához, valamint a szükséges anyagköltséghez járult hozzá a tárca

A TIMSS (Third International Mathematics and Science Study) Harmadik nemzetközi **Matematika- és Természettudományi Vizsgálat**) - az IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) által szervezett nemzetközi vizsgálat sorozat támogatásához a tárca 3,1 millió Ft-tal járult hozzá.. A TIMSS mérések célja: A diákok természettudományos műveltségének és matematikai eszköztudásának feltérképezése és nyomon követése nemzetközi összehasonlításban.

Kazinczy-díj Alapítvány versenyeit 12,0 millió Ft-tal támogatta a tárca.

A „Szép magyar beszéd” és az „Édes Anyanyelvünk” nyelvhasználati versenyt versenyeken négy régióban általános iskolai és középiskolai diákok kaptak lehetőséget és késztetést az anyanyelvápolásra. Valamennyi verseny ünnepélyes keretek között gazdag kulturális programokkal zajlott. A „Szép Magyar Beszéd” verseny 39. országos döntőjén 122 belföldi és 23 határon túlról érkező versenyző vett részt, csaknem ugyanennyi felkészítő tanárral. A verseny feladatául tűzte ki a nemzeti nyelvápoló hagyományokba legrégebben illeszkedő, az értő és szép szövegolvasást. A verseny Kazinczy- és Péchy Blanka díjak átadásával zárult.

A kollégiumi nevelés országos alapprogramja kötelező témaköreiben feladatokon belül az Apáczai Csere János Kollégium és Táncsics Mihály Kollégium 30 órás továbbképzést szervezett az ELTE-n, melyhez a tárca 0,9 millió Ft támogatást biztosított.

A 2004. évi Nemzetközi Informatikai, Kémiai, Matematikai, Fizikai **Diákolimpiára** készülő csapatok felkészülését 39,6 millió Ft összeggel támogatta az OM. Az egyedi támogatások (ELTE/2/, BMGE, BJMT) országunkat a nemzetközi megmérettetésen képviselő csapatok kialakítását segítették. Felkészítő szakkörök tevékenysége, előzetes válogató hazai és nemzetközi versenyek szervezése, ezeken való részvétel, valamint színvonalas laboratóriumi gyakorlatok váltak lehetővé a támogatásokkal. A sikeres felkészítést igazolják a csapatok kiemelkedő teljesítménye: 6 aranyérem, 8 ezüstérem, 4 bronzérem, 3 dicséret.

A közoktatási szakterület nemzetközi feladatainak teljesítéséhez kapcsolódó operatív jellegű kifizetésekre 33,2 millió Ft-ot csoportosítottunk át az OM Gazdálkodási Főosztályára.

A **Holokauszt módszertani konferencia** megrendezését fontos feladatnak tekintette a tárca, ezért a költségeihez 2,4 millió Ft hozzájárulás biztosított a sulINova Kht. részére.

OKTV, támogatott művészeti, tanulmányi versenyekre 117,9 millió Ft került felhasználásra

Az OM 2004. évi pályázatási tervében foglaltak szerint került meghirdetésre és lebonyolításra a 2004/2005. tanévre a tanulmányi versenyek pályázata az OMAI lebonyolításában. 97 benyújtott pályázatból 43 pályázat kapott anyagi és szakmai támogatást a verseny szervezéséhez.

Az OKÉV szervezi az OM által finanszírozott Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyeket (25 verseny), a sajátos nevelési igényű tanulók számára megrendezésre kerülő országos versenyeket (4 verseny), melyeken az integrált képzésben résztvevő tanulók egyre nagyobb számban indulnak, valamint az országos művészeti tanulmányi versenyeket (26 verseny, alapfokú, szakközépiskolák, szakiskolák).

Egyedi támogatás keretében került támogatása a 2003/2004. tanévi helyesírási (Simonyi Zsigmond), környezetvédelmi (Kaán Károly), olvasást népszerűsítő (Olvass...) verseny, mely lehetővé tette, hogy a többfordulós versenyeken több ezer általános iskolás diák indulhatott hazánkból és a határon túlról. A versenyt a sulINova Kht. szervezte. A Nagy Károly nemzetközi matematikai találkozó jó lehetőséget teremt a magyar anyanyelvű

diákok találkozására. A Vizuális Verseny a tanulók tantárgyakhoz nem köthető tehetségének megmutatására teremtett lehetőséget.

A **médianevelési program** keretében került meghirdetésre a médiatanár továbbképzési pályázat 62,0 millió Ft hozzájárulással, melynek keretében cél volt a középiskolában, majd az általános iskolákban bevezetésre kerülő mozgókép- és médiaismeret tanárképzés elősegítése. A szakirányú továbbképzési szakon 90 pedagógus, a 120 órás tanúsítványos akkreditált képzésen 322 pedagógus vett részt.

A pályázat költségeihez történő hozzájárulás keretében a fenti képzésekkel összefüggően, a szakmai feltételrendszerét fejlesztő részprojekteket is támogattunk:

Közoktatási rendezvények, konferenciák, kommunikáció támogatására 131,4 millió Ft-ot használtunk fel az alábbi feladatokra.

A kormányprogramban a 2003/04. tanévre vállalt nyelvvizsgadíj-visszatérítéshez 90,0 millió Ft forrást biztosítottunk. A visszatérítés lebonyolítását az OM Alapkezelő Igazgatósága végezte. A visszatérítésre azok voltak jogosultak, akik a nappali oktatás munkarendje szerinti, az esti és a levelező rendszerben végző gimnáziumban és szakközépiskolában a 2003/04-es tanév végén tettek érettségi vizsgát, illetve, akik a 2003/04-es tanévben fejezték be szakiskolai tanulmányaikat és érettségivel nem rendelkeztek.

Az OMAI, a tárca megbízásából kiírta az Országos Közoktatási Szakmai Konferenciák pályázatot 40,0 millió Ft összegben, mely 57 konferencia megrendezését segítette. A pályázat célja az volt, hogy támogassa a közoktatás területén az Oktatási Minisztérium középtávú közoktatás-fejlesztési stratégia fejlesztési céljainak megismertetését, annak megvalósítását segítő szakmai programok, projektek elterjesztését olyan konferenciák, tanácskozások megszervezéséhez és lebonyolításához nyújtott támogatással, amelyek lehetőséget biztosítanak a tudományos véleménynyilvánításnak és véleménycserének, hozzájárulnak a szakmai eredmények nyilvánosságának megteremtéséhez, megkönnyítve azoknak a pedagógusok széles köréhez történő eljutását.

Támogatásra került továbbá a VIII. Közoktatási Vezetésfejlesztési és Vezetőképzési Konferenciáról készült kötet, a pesterzsébeti Bagi Ilona Gimnázium emlékkönyve 1930-1970 című iskolatörténeti könyv megjelentetése, az „Emberi Jogok Napja” alkalmából rendezendő ifjúsági országos gálanap, a XX. Század második felének kiemelkedő oktatója, elméleti kutatója: dr. Majzik Lászlóné emlékére rendezett konferencia.

Az előző évekhez hasonlóan 2004. évben is 2,0 millió Ft támogatást biztosított a tárca a Globe **környezeti nevelési programban** részt vevő bázisiskolák felelős tanárainak megbízási díjára.

Pedagógiai szakmai szolgáltatás tartalmának és rendszerének kistérségi és regionális szintű kialakítását célzó projekt kidolgozására 50,0 millió Ft-ot használtunk fel a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Önkormányzat Megyei Pedagógiai, Közművelődési és Képzési Intézete irányításával. A kistérségi társulás alapfeladatainak és rendszerének kialakítása keretében iskolaszövetségek, bázisiskolák, szakmai közösségek programja folyt: szakmai információk szolgáltatása, továbbképzés szervezése, tanulmányi versenyek

szervezése, pedagógiai mérésekben való részvétel, minőségfejlesztés, digitális fejlesztés, pedagógus helyettesítő és áttanító rendszer megszervezése történt 32 körzetben.

A közoktatás-fejlesztési feladatokhoz tartozó **operatív jellegű kifizetések** fedezetére 93,5 millió Ft összegű keretet különített el és használt fel a tárca.

E jogcímből 100,0 millió Ft-ot biztosított a tárca az Educatio Kht. üzleti tervében szereplő informatikai feladatok költségeihez.

Educatio Kht. támogatása

A Kht. munkájában a már meglévő rendszerek üzemeltetésén kívül 2004. évben három jelentős új feladat lépett be, melyek természetüknél fogva a 2005. évben is folytatódnak:

- NFT HEFOP 3.1.1 és 3.2.1 központi programokban való konzorciumi együttműködés,
- a kétszintű érettségi rendszer informatikai megoldásának kidolgozása,
- az egységes oktatási azonosító rendszer és hozzá kapcsolódó kártyacsatló rendszerének kialakítása.

A Kht. az elvégzendő feladatok hiányzó költségvetési forrásainak pótlására többször is sikeresen pályázott az Országos Szakképzési Tanácshoz támogatásért. (Sulinet hálózat migrációja – 662,0 millió Ft, Közháló program fejlesztési támogatás – 500,0 millió Ft, gimnáziumi informatika oktatás tárgyi eszközeinek fejlesztése – 107,0 millió Ft, Tisztaszoftver program hozzájárulás – 300,0 millió Ft).

Az OM a Kht központi működéséhez járult hozzá, amely az év elején 6 részegységet (Közoktatási Információs Iroda, Országos Felsőoktatási Felvételi Iroda, Sulinet Programiroda, Sulinet Expressz Iroda, Diákigazolvány Központ, Hallgatói Információs központ) és egy központi menedzsmentet foglalt magában. Az év folyamán a feladatok bővülésének következtében létrejött az NFT Iroda is.

Közoktatási információs rendszerrel és diákigazolvánnyal kapcsolatos projektek

Az alábbi informatikai feladatok ellátására a tárca az Educatio Kht. részére 335,0 millió Ft, a Diákbonusz Kht. részére 25,0 millió Ft-ot biztosított:

- közoktatási intézménytörzs kialakítása,
- Országos közoktatási statisztikai (KIR-STAT) feladatok ellátása,
- Közoktatási Információs Adatbázis (KIR-INFO) fejlesztése,
- Középszintű felvételi rendszer (KIFIR) fejlesztése,
- tankönyvi rendszerhez kapcsolódó feladatok ellátása,
- szakértői és vizsgáztatói névjegyzékek kialakítása,
- a központi érettségi nyilvántartás fejlesztése,
- adatbázisok kezelése, adatszolgáltatás,
- humán szolgáltatások finanszírozásának tájékoztató rendszerének fejlesztése,
- tanügyigazgatás fejlesztése és informatikai rendszereinek fenntartása,

- a Diákigazolvány rendszerhez kapcsolódó fenntartási, fejlesztési, ügyviteli, nyilvántartási, eljárási, adatkezelési, szolgáltatási, kommunikációs feladatok.

„Élethosszig tartó tanulás” programhoz kapcsolódó közoktatási informatikai projektek

A részfeladatra a közoktatási és az informatikai szakterület 1.619,0 millió Ft-ot tervezett. A felhasználható előirányzat növekedett, az Informatikai és Hírközlési Minisztérium átadott 300,0 millió Ft-ot és a felzeti tartalékról átcsoportosításra került 51,4 millió Ft.

Az Oktatási Minisztérium és az Educatio Kht. között megkötött **közhasznúsági szerződés alapján** a Kht. részegységei az alábbi feladatokat látták el:

- a „Sulinet Expressz Monitor” elnevezésű internetes regisztrációs rendszer üzemeltetése és fejlesztése, adattartalmának karbantartása,
- Sulinet Expressz ügyfélszolgálat működtetése
- a Sulinet Expressz Program ellenőrzésével kapcsolatos feladatok ellátása, statisztikák, szociológiai, társadalmi kutatások mérések a programhoz kapcsolódóan, marketing, kommunikációs tevékenység,
- az EDUCATIO Nemzetközi Oktatási Szakkiállítás és Vásár megrendezése,
- rendezvények, vetélkedők, kalandtúrák szervezése,
- digitális tananyagok fejlesztésének szakmai támogatása, tananyag-adatbázis létrehozása, informatikai eszközök beszerzése, közoktatási és a szakképző intézmények számára, szakmai fórumok szervezése, elektronikus és nyomtatott kiadványok elkészítése, tananyagfejlesztés és akkreditáció,
- elektronikus, internetes ismeretterjesztő távoktatási és közoktatási fejlesztések szakmai támogatása,
- a Sulinet Programiroda honlapjának fenntartása, fejlesztése, üzemeltetése (közismereti és szakképzési tartalommal együttesen), egyéb feladatok ellátása.

A Kht. üzleti tervében meghatározott feladataira a tárca 715,0 millió Ft-ot biztosított.

A Sulinet Expressz programokhoz kapcsolódó feladatokhoz 53,7 millió Ft-ot használtunk fel.

A Sulinet program keretében kiemelkedően új feladatként jelent meg az Innovatív Iskolahálózat támogatása, melyhez az Informatikai és Hírközlési Minisztérium 300,0 millió Ft-tal hozzájárult, melyből az iskolák részére magas szintű információs és kommunikációs eszközökkel való felszerelését valósítottuk meg.

A Sulinet Programiroda által megvalósított feladatok költségeihez 51,4 millió Ft-tal járult hozzá a tárca. Ezen részfeladat keretében került 838,0 millió Ft-tal finanszírozásra a Sulinet programban résztvevő intézmények Internet hozzáférésnek biztosítása, a Közháló programba történő migrációig.

Folytatódott az OECD nemzetközi kutatás, melynek költségeihez 7,0 millió Ft támogatást biztosítottunk az ELTE részére.

Az oktatás-fejlesztés területén és a NFT HEFOP keretében végzett fejlesztési tevékenységek előkészítésének, illetve kommunikációjának támogatására 4,7 millió Ft került felhasználásra.

Egyéb közoktatás-fejlesztési feladatok

E részfeladatra a tárca 365,0 millió Ft-ot biztosított.

A stratégiai jellegű oktatáspolitikai döntésekhez szükséges tudásbázis, elemzések, az adott területre jellemző hazai feltételek és a releváns nemzetközi tendenciák ismeretének biztosítása érdekében került megvalósításra az OECD programban való részvétel.

A sulinova Kht. keretei között működő **Oktatáspolitikai Elemzések Központja (OPEK)** dolgozta ki a közoktatás hosszú távú fejlesztési stratégiáját.

A projekt alábbi két szakasza megvalósult:

- a közoktatás jövőképéről és távlati fejlesztési céljairól szóló vitairat elkészítése.
- a közoktatással szembeni kihívásokat, a közoktatás jövőképét és mindezek alapján a hosszú távú fejlesztési célokat tartalmazó stratégia első változatának elkészítése.

A közoktatás-fejlesztési feladatok megvalósítását közoktatási háttérintézmények végezték, melyhez 172,4 millió Ft támogatást biztosítottunk.

Az **Országos Közoktatási Intézet** a közoktatási szakterület megbízásából az alábbi feladatokat bonyolították.

- A „KIFIR adatbázis a megyei fejlesztési tervek tükrében” című projekt fejlesztése.
- Rendszerfejlesztést segítő szakmai programok készítése a sajátos nevelési igényű tanulók együttnevelésének fejlesztésére.
- „A roma munkanélküliek közoktatási intézményekben történő közhasznú foglalkoztatásának szakmai támogatása” című projekt.
- A konferencia szervezése, melynek központi témája az iskolák és a munkaerőpiac közötti kapcsolatrendszer sokrétűségének megjelenítése.
- „A tanulói munkaterhek intézményi szintű mérése” című projekt.
- Az Önkormányzat és közoktatás 2004. évi konferencia” című projekt.
- Minőség, eredményesség, hatékonyság konferencia megszervezése.
- „A biológia tantárgy pedagógiai rendszerének fejlesztése” című projekt.
- Az UNESCO részére átadásra kerülő magyar oktatási jelentés elkészítése
- A „Megelőzés-Alkalmazkodás-Gondoskodás 2” című projekt
- Új Pedagógiai Szemle című folyóirat folyamatos megjelentetése.

A részfeladat szolgált az **Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum** működőképességének biztosításához 41,0 millió Ft összeggel.

A nem állami, nem helyi önkormányzati fenntartású intézmények normatív állami hozzájárulása és támogatása igénylésére vonatkozó rendelkezések megtartásának hatósági ellenőrzése c. projekt költségeit támogatta a tárca, melyet az **OKÉV** valósított meg..

A közoktatás-fejlesztési feladatainak **operatív jellegű** feladataira 66,8 millió Ft került felhasználásra.

Az OM Alapkezelő Igazgatása által kezelt „Halmazottan hátrányos helyzetű fiatalok társadalmi beilleszkedése” című Phare program technikai megvalósítására 20,5 millió Ft került átcsoportosításra.

11/4/4 Pedagógus szakvizsga és továbbképzés

A költségvetési törvény szerint e feladatra 250,0 millió Ft állt rendelkezésre, melyből a 2351/2004. (XII. 28.) Korm. határozat szerint 8,6 millió Ft került elvonásra. Az Informatikai és Hírközlési Minisztériummal kötött megállapodás alapján 240,0 millió Ft előirányzat került át, a fejezeti tartalékból történő átcsoportosítás alapján 10,0 millió Ft-tal emelkedett a felhasználható előirányzat összege.

E jogcímből az alábbi részfeladatokat támogatta a tárca.

A suliNova Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Központ működésére 2004. évben 232,9 millió Ft került kiutalásra.

Feladatait alapító okirata, a minisztériummal kötött közhasznú szerződése, az ezekre alapozott középtávú üzleti tervei és éves munkatervei, valamint a többségében a közoktatási szakterülettel, esetenként a nemzetközi, a szakképzési, illetve felsőoktatási szakterülettel, alkalmanként más minisztériumokkal (pl. IHM) kötött támogatási szerződésekben foglaltak határozzák meg.

A suliNova Kht. a pedagógus-továbbképzések (módszertani, alternatív pedagógiai, informatikai, drogprevenciós képzések) bonyolítója és végzi az ezzel összefüggő szakértői, nyilvántartási és információs tevékenységet.

A Sulinet Expressz program keretében a pedagógusok számára számítógépet vásároltak, elindult az oktatási informatikai program, valamint a pedagógusok továbbképzése az OM és az IHM megállapodás alapján átadott 240,0 millió Ft támogatásból. A képzés célcsoportjai a közoktatásban dolgozó informatika szakos tanárok és rendszergazdák, ill. a közoktatásban dolgozó nem informatika szakos tanárok, tanítók, óvodapedagógusok

Alternatív pedagógus továbbképzés, képességfejlesztő továbbképzés

Az idegen nyelvoktatás fejlesztése érdekében magyar-német kétoldalú államközi egyezmények (Baden-Württembergi, Bajor és Thüringia Szövetségi Államok) alapján 2004. évben is lehetőség volt németországi tanártovábbképzésekre, valamint a nyári magyarországi német nyelvtanár-továbbképzések megszervezésére. A továbbképzéseken Németországban évente kb. 100, Magyarországon pedig kb. 360 német tanár vesz részt. A szervezést a Budapesti Goethe Intézet vállalta egy 1999-es Szándéknyilatkozat alapján. Az OM a továbbképzések anyagi költségéhez 8,5 millió Ft-tal járult hozzá.

A Waldorf-tanárképzés és továbbképzés 2004/2005-ös tanévben történő támogatására 10,0 millió Ft került felhasználásra.

11/4/8 Kormányzati testületek

A jogcímre jóváhagyott 50,0 millió Ft előirányzatból a 2351/2004. (XII. 28.) Korm. határozat szerint 1,7 millió Ft elvonás történt, így a kormányzati testületek működtetésére 48,3 millió Ft került felhasználásra a közoktatási és felsőoktatási szakterület között.

A közoktatással kapcsolatos döntések szakmai előkészítésébe, valamint az államigazgatási egyeztetések folyamatába - a civil egyesületeken kívül – az oktatási miniszter döntés-előkészítő, véleményező, javaslattevő tanácsok, testületek (Országos Köznevelési Tanács és 7 albizottsága; Országos Diákjogi Tanács; Közoktatás-politikai Tanács; Közoktatási Érdekegyeztető Tanács; Országos Szülői Érdekegyeztető Tanács) közreműködtek. Éves szinten a feladatoktól függően 70 ülést tartottak illetve az ülések szakmai és adminisztratív előkészítése történt meg.

Az Országos Köznevelési Tanács közreműködésével a közoktatási törvényben nevesített „Éves Jelentés” kötet kiadásának gondozását is ellátta a titkárság. Az elkészült kötetet minden közoktatási és tanárképzésben érdekelt felsőoktatási intézményhez eljutott.

2004. április 30.-május 02. között megrendezésre került az Országos Diákszabványok Konferenciája. A nagyszabású szakmai rendezvénynek, - melyen megközelítőleg 1200 diák vett részt – a szakmai előkészítésében, az egyes szekciók vezetőinek kiválasztásában valamint a záródokumentum elkészítésében az Országos Diákjogi Tanács vett részt. Munkájuk koordinálását a Testületek és Civil Kapcsolatok Titkársága végezte.

A Kormányzati testületek, bizottságok működtetésére 42,1 millió Ft került felhasználásra.

Az Országos Kisebbségi Bizottság működéséhez szükséges 6,2 millió Ft állt rendelkezésre, melyből az OKB tagjainak tiszteletdíja, útiköltsége stb. került kifizetésre.

11/4/9 Nem önkormányzati fenntartású közoktatási intézmények támogatása

A 110,0 millió Ft-os eredeti előirányzatból a 2351/2004. (XII. 28.) Korm. határozatban foglaltak szerint 15,5 millió Ft elvonás történt. Így 94,5 millió Ft került felosztásra az Egyházi pedagógiai intézetek, a Református Pedagógiai Szakszolgálat és Zánka Kht. között.

A három történelmi egyház (Katolikus, Református, Evangélikus) vezetői és az oktatási miniszter 1999. január 14-én 10 évre szóló együttműködési megállapodást írtak alá, mely szerint az OM támogatást biztosít az érintett egyházak pedagógiai intézeteinek működéséhez. A Magyar Katolikus Egyház 33,1 millió Ft, a Magyarországi Református Egyház 13,7 millió Ft, a Magyarországi Evangélikus Egyház 7,2 millió Ft támogatásban részesült 2004. évben.

A Református Pedagógiai Szakszolgálattal kötött szerződés alapján 4,3 millió Ft került átutalásra. A támogatás célja, hogy segítséget nyújtson a testi, érzékszervi, értelmi, beszéd, valamint más fogyatékos gyermekek fejlesztéséhez, neveléséhez.

A **Zánka Gy.I.C. Kht.** és az OM 2000. évben aláírt közoktatási megállapodás értelmében a Kht. fenntartja és működteti az Egry József Szakközépiskolát. A z OM által nyújtott 36,2 millió Ft támogatást oktatás hatékonyabb, színvonalasabb biztosításához használják fel, oly módon, hogy megfelelő szakembereket alkalmaznak, és folyamatosan bővítik a meglévő tárgyi eszközöket.

11/4/12 Értékelési és minőségbiztosítási programok

A költségvetési törvény szerinti 500,0 millió Ft előirányzat a 2351/2004. (XII. 28.) Korm. határozatban foglaltak alapján 17,2 millió Ft-tal csökkent.

A rendelkezésre álló 482,8 millió Ft előirányzat az alábbi részfeladatok támogatására nyújtott fedezetet.

Értékelési és minőségbiztosítási programok

Az oktatás minőségének fejlesztését segítő diagnosztikus eszközök kidolgozása hat tantárgyból a nyolcadik osztályosoknak, öt tantárgyból a hatodik osztályosoknak költségeihez járult hozzá a szakterület e részfeladat terhére. A támogatás összege 3,5 millió Ft volt.

SZAK 2004. pályázat

Az előző évek gyakorlatának megfelelően 2004. évben is meghirdetésre került a SZAK 2004. pályázat.

Az alábbi három témában 290,0 millió Ft pályázati keretösszegeből 283,7 millió Ft került a pályázók között szétosztásra:

- Az érintett közoktatási intézmények fenntartói által az intézményi pedagógiai programok módosításához és jóváhagyásához, minőségirányítási programok jóváhagyásához szakértő igénybevételére.
- A kistérségi társulások gesztorai, valamint az újonnan megalakuló vagy már megalakult többcélú kistérségi önkormányzati társulások a kistérségi közoktatási feladatellátás - kiemelten a kistérségi tanügy-igazgatási tevékenység - modelljének kidolgozása, a már kialakult modellek továbbfejlesztésének támogatására.
- A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 107. §-a alapján iskolai könyvtárakhoz kötődő pedagógiai szakterület szakmai ellenőrzéséhez szakértő igénybevételére

A pályázat lebonyolítása során felmerülő operatív jellegű kifizetésekre 15,2 millió Ft-ot különített el a szakterület, melyből vállalkozási díj, a bíráló bizottság tiszteletdíja stb. került kifizetésre.

Mérés-értékelési program

Az országos mérési, értékelési rendszer fejlesztése a közoktatási stratégia célkitűzései között szerepel, ami illeszkedik a tartalmi szabályozás stratégiai szabályozó eszközeihez, valamint figyelembe veszi a nemzetközi tapasztalatokat. A jogszabályban előírtak szerint a 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók kompetenciamérésének költségeihez járult hozzá a tárca 66,7 millió Ft értékben. Elkészült az országos adatbázis elkészítése; felmérésvezetői útmutató összeállítása; útmutató, mérőeszköz és Minőségbiztosítói jegyzőkönyv sokszorosítása; koordinátorok képzése; mérőeszközök expedálása; minőségbiztosítók felkészítése stb., a mérésben 3.848 iskola 14.667 osztályának 338.628 tanulója vett részt. A kompetenciamérést országos szinten az intézmények támogatják, jónak tartják, az eredményeket pedagógiai munkájukban felhasználják.

Az Országos Közoktatási Értékelési Vizsgaközpont (OKÉV) a rendelkezésre álló hivatalos intézményi adatbázis, ill. a 2001-ben történt 1. osztályos mérés adatbázisának segítségével összeállította a mérőanyagra jogosultak intézményi jegyzékét. 150 db Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer-t vásárolt meg, ezzel biztosítva a jogosultaknak az ingyenes mérőanyagot. Az adatok alapján 2845 intézményben tervezték a DIFER mérőeszköz felhasználását, melyet 1,0 millió Ft-tal támogatott a tárca.

A 2004. májusában lezajlott próba érettségi előkészítését, lebonyolítását finanszírozta a tárca 47,0 millió Ft-tal, melyet az OKÉV végezett el. A próba érettségien közel 95.000 középiskolás vett részt. A vizsgafejlesztéssel összefüggő cél volt a feladatsorok és a javítási-értékelés útmutatók kipróbálása, az eredmények értelmezése és visszajelzése (a tanárok, a vizsgázók, a vizsgafejlesztők és a tanártovábbképzés számára).

Nemzetközi mérések (PISA 2003, PISA 2006, PIRLS) hazai előkészítését, a próbamérések lebonyolítását, mérések szervezését, értékelését végezte a sulinova Kht. az OM megbízásából. A 2005-ben sorra kerülő monitor vizsgálat előkészítéséhez minőségfejlesztést segítő diagnosztikai eszközök kidolgozására kerül sor. A feladatokra 46,4 millió Ft-ot biztosítottunk.

11/4/17 Középiskolai tehetséggondozó programok

Az Arany János Tehetséggondozó Program (AJTP) 2000 óta folyamatosan működik, elősegíti a kistéleplésen élő önhibájukon kívül hátrányos helyzetű, tehetséges tanulók felsőoktatási intézményekbe jutását. A program célkitűzései közé tartozik a z esélyteremtés, műveltségi hátránykompenzáció, tehetséggondozás és az ezzel összefüggő speciális tantárgyi programok elkészítése, egyénre szabott pedagógiai fejlesztő programok kidolgozása. A feladatokra 2004. évben az oktatási tárca 40,0 millió Ft-ot tervezett, melyet a sulinova Kht.-ben működő Arany János Programiroda koordinált.

A program kiemelt feladatai közé tartozott az AJTP intézményei számára megszervezendő tanévnyitó konferencia és az egyes tantárgyi munkaközösségek szakmai konzultációjának megszervezése, a továbbképzések koordinációja, a fejlesztéssel

kapcsolatos szakmai anyagok elkészítése, a tanulói beiskolázási pályázat előkészítése és bonyolítása, a felvétellel kapcsolatos tesztek elkészítése külső szakértők bevonásával.

Az év folyamán a koordinációs feladatok mellett az előkészítő évfolyam tananyag tartalmainak fejlesztése, a MOTEL (Mozgó Továbbtanulást Elősegítő Szolgálat) szolgálat és a tanodákkal való együttműködés kialakítása, valamint a tanulói egyéni fejlesztéshez szükséges kompetencia mérések kifejlesztése volt a program kiemelt feladata. A fejlesztési feladatok végrehajtásához illetve sikere érdekében egy szakértői csoport kialakítása is megtörtént.

Elkészült az eltelt év eredményeire, hatásvizsgálatára vonatkozó összegző anyag, amelyből kiadvány készül.

Ugyanezen előirányzatból került finanszírozásra az Arany János Kollégiumi Program (AJKP) működtetése.

A 2004/2005 tanévben az AJKP-ben résztvevő intézmények száma ötten növekedett, így az induló intézmények és a már a programban résztvevő intézmények együttesen az ország keleti és déli részén nagyon jó lefedettséget biztosítanak.

11/5 alcím Felsőoktatási feladatfinanszírozás

11/5/1 Felsőoktatási programfinanszírozások

A 800,0 millió Ft felsőoktatási programfinanszírozási előirányzat a felsőoktatási törvény 9/D.§(1) bekezdése alapján az állami, az egyházi és alapítványi felsőoktatási intézmények célprogramjainak, az oktatáshoz kapcsolódó, vagy azt kiegészítő tevékenységeinek, tankönyvkiadásnak és taneszköz – fejlesztésnek, a sport és kulturális tevékenységének a tehetséggondozásnak, a két és többoldalú nemzetközi kapcsolatok, ösztöndíjak, a képzés korszerűsítésének, a felsőoktatási képzés struktúrájának az integrációt segítő programoknak, központi célfeladatok és a miniszteri szintű kötelezettségvállalások támogatását szolgálta.

A jóváhagyott előirányzatból a 2351/2004. (XII. 28.) Korm. határozat értelmében 70,0 millió Ft elvonásra került, így a 2004. évben felhasználható támogatás összege 730,0 millió Ft-ra csökkent.

A felsőoktatási programfinanszírozások előirányzata a legösszetettebb költségvetési forrás volt, amelyből a felhasználás egyaránt történt nyílt és meghívásos pályázati rendszerben, hazai és nemzetközi kötelezettség-vállalások, valamint jogszabályok alapján speciális egyedi felsőoktatási projektek támogatására kötött megállapodás szerint.

Felsőoktatási Tankönyv- és Szakkönyv támogatási Pályázatra 400,0 millió Ft előirányzat állt rendelkezésre, melyet a hatályos felsőoktatási törvény 9/D § (2) bekezdése alapján hirdettük meg 2004. évben is.

A pályázati támogatás célja kettős:

Egyrészt a felsőoktatásban használható elektronikus tartalmak Interneten történő széles körű hozzáférését kívánja elősegíteni. Másrészt a felsőoktatásban használható tankönyvek és szakkönyvek úgynevezett hagyományos formáinak kifejlesztése került támogatásra, nyomtatott könyv, CD, CD-ROM, DVD, DVD-ROM, valamint videó formájában.

Hatékonyaság: Produktum megjelenését támogató program, így jól mérhető, összevetve a támogatott és megjelentetett művek számát.

Teljesítés:

Az előirányzat a pályázati célok megvalósítására szolgált, amely közel 50-50 százalékos arányban oszlott meg a digitális tartalmak és a hagyományos művek kifejlesztése között.

A pályázati ciklusban összesen 299 darab pályamunka megjelenésére lehet számítani 399,9 millió Ft értékben. Ebből a felsőoktatásban használható elektronikus tartalmak hálózati hozzáféréseinek biztosítására („A” típus) 85 darab mű került támogatásra 178,0 millió Ft értékben. A felsőoktatásban használható tankönyvek és szakkönyvek kifejlesztése terén („B” típus) 214 darab mű megjelenésére biztosított összeg 222,0 millió Ft volt.

Fogyatékkal élő hallgatók képzésének támogatására 52,0 millió Ft állt rendelkezésre

A támogatás célja az államilag finanszírozott képzést folytató felsőoktatási intézményekben tanulmányokat folytató mozgássérült és egyéb fogyatékkal élő hallgatók képzéséhez való hozzájárulás, mely hallgatónként 100 ezer Ft/év normatív jellegű támogatást jelent.

A felsőoktatási intézmények jelentései alapján az állami felsőoktatási intézményekben 2003. októberében 513, a nem állami felsőoktatási intézményekben 87 fogyatékkal élő hallgató folytató tanulmányokat. A támogatott hallgatók száma két év alatt megduplázódott. A nagyarányú létszámnövekedés miatt a szükséges támogatás összege meghaladta a részfeladaton tervezett összeget, így a részprogramok közötti átcsoportosítással vált lehetségessé a hiányzó 8,0 millió Ft biztosítása. Így összesen a fenti célra 60,0 millió Ft támogatást biztosítottunk.

Pedagógus díszdiploma (Díszoklevél) 100,0 millió Ft-ot biztosított a tárca.

A részfeladatra előirányzott összegből 20,1 millió Ft a felsőoktatási fejlesztési célfeladatokra került átcsoportosításra.

A felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény 100. §-ának (4) bekezdése alapján a felsőoktatási intézmény arany, gyémánt, vas, illetve rubin díszoklevelet adományozhat azon közoktatásból nyugdíjba vonult pedagógusok számára, akik oklevelüket 50, 60, 65, vagy 70 éve szereztek.

Előzetes felmérés alapján került sor a támogatásra. 2004-ben összesen 3428 díszdiploma kérelmet jeleztek a felsőoktatási intézmények. Ez alapján 79,9 millió Ft támogatást biztosított az OM az állami és nem állami felsőoktatási intézményeknek.

A felsőoktatási intézmények a támogatás felhasználásáról szerződés alapján elszámoltak.

Környezeti nevelés fejlesztés, felsőoktatási programot 10,0 millió Ft-tal támogatta a tárca.

A Professzorok Háza a Felsőoktatás a Fenntarthatóságért Programkeretében felmérést készített a hazai felsőoktatás környezeti szakterületeiről, továbbá a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos ismeretekről. A felmérésre azért van szükség, hogy képet kapjon az Oktatási Minisztérium a környezeti szakok létéről, látogatottságáról, arról, hogy milyen egyéb környezeti irányultságú szakok léteznek, ezek népszerűsége mekkora, valamint a különböző szakokon milyen releváns (kötelező vagy választható) tantárgyak léteznek, illetve melyeknek van jegyzethez /tankönyvhöz való kötöttsége.

A rendelkezésre álló írott (például Felsőoktatási Felvételi Tájékoztató) és elektronikus források (főiskolák, egyetemek weblapjai) nyomán összeállított adatbázisban megtalálhatók a fenntarthatósági ismereteket tartalmazó szakok, környezeti szakok és posztgraduális képzések.

A feladat 2005. évben befejeződik, addig a felmérések folyamatosan történnek. A Fenntarthatóságért Program megvalósítása az Eötvös Loránd Tudományegyetemen folyik.

Mezőgazdasági és Ipari Mikroorganizmusok Gyűjtemény működési költségeire 24,4 millió Ft állt rendelkezésre.

E jogcímből **80,0 millió Ft**-ot különítettünk el az alábbi feladatok támogatására.

Az állami és nem állami felsőoktatási intézmények részére 8,0 millió Ft a fogyatékkal élő hallgatók képzésének támogatását, és a felsőoktatási programokkal kapcsolatos operatív feladatok finanszírozását 27,5 millió Ft szolgálta.

Szakmai versenyen, kongresszuson, nemzetközi kiállításon való részvételhez, a felsőoktatási hallgatóknak és oktatóknak összesen 1,0 millió Ft támogatást nyújtottunk az utazási költségekhez.

Tudományos, oktatási, művészeti, valamint diákszervezetek rendezvényeihez – Versmondó Verseny, Diáknapok, Színjátszó Kör, Fesztivál, Civil Sziget program, Kollégiumi Nyári Találkozó – 9,1 millió Ft támogatást adtunk, mely nagymértékben hozzájárult a rendezvények céljainak megvalósításához.

Könyvek, kiadványok megjelentetésére 1,4 millió Ft támogatást biztosítottunk. A kiadott művek az oktatási folyamatokban és a művelődéstörténetben kevésbé ismert területeinek megismerését segítette elő.

A szakkollégiumok részére kiírt 15,0 millió Ft támogatási pályázat keretében 22 szakkollégiumban folyó tehetséggondozási tevékenység feltételeinek javításához biztosítottunk támogatást.

A Magyar Tudományos Akadémia Filozófiai Kutatóintézete részére 3,0 millió Ft támogatást csoportosítottunk át az „Akadémia-Filozófiai Nyitott Egyetem” elnevezésű internetes projekt finanszírozására.

Egyéb ágazatpolitikai célok megvalósítására, támogatási szerződések keretében 15,0 millió Ft kiosztására került sor az alábbi célokra:

- Kortárs Művészeti Múzeum-Ludwig Múzeum kortárs művészeti gyűjtemény létrehozása a (programban résztvevő egyetemeken).
- Felsőoktatási kutatás a kollégiumokról, a kollégisták származási háttéréről, anyagi helyzetéről, igényeiről, illetve kutatási technológia korszerűsítése.
- Nemzetközi Képzőművészeti Filmszemlén a legjobb alkotás díjazása.
- „Európai Ifjúsági Információs Tanácsadó Iroda” elnevezésű program.
- Erasmus Kollégium Egyesület tehetséggondozási program.

Felsőoktatási fejlesztési célfeladatok ellátására 63,6 millió Ft támogatás biztosított a tárca.

A feladatok zavartalan biztosítását szükségessé tette - miniszteri engedéllyel - a „Pedagógus díszdiploma” részfeladatról 20,1 millió Ft átcsoportosítását a fenti feladatra.

A Professzorok Háza új alapító okirata alapján ellátja a felsőoktatás fejlesztési stratégia keretében meghatározott ágazat-és intézményfejlesztési feladatok szervezését, végrehajtását, különféle szakmai tevékenységekhez kapcsolódóan a tehetséggondozást, az átlagtól eltérő fiatalok fejlődésének segítését és közreműködik különféle kutatási, képzési, tudományos projektek megvalósításában, amelyek speciális szakértői tevékenységet igényelnek.

A felsőoktatási fejlesztési célfeladatok keretében a Professzorok Háza az intézményfejlesztési tervek elbírálására, az intézményfejlesztési kézikönyv megjelentetésére, szakértők felkérésére, az IFT Bizottság működésével kapcsolatos egyéb feladatokra és a monitoring rendszer kialakítására 66,6 millió Ft támogatást kapott.

Az felsőoktatási szakterület szakértői megbízások, egyéb felsőoktatási feladatokkal járó kiadások, konferenciák költségeihez, és az Európai Unió programok hazai hozzájárulására 9,6 millió Ft-ot biztosított.

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Atelier Magyar-Francia Társadalomtudományi Központ működési költségeihez hozzájárulás történt 3,0 millió Ft összeggel.

Az Oktatási Minisztérium

- a fotó szakirány jubileumi rendezvényéhez kapcsolódó album költségeihez és a Magyar Formatervezési Díj átadásához a Magyar Iparművészeti Egyetemnek 0,4 millió Ft-ot,
- a tehetséggondozási program keretében az Eszterházy Károly Főiskola által megrendezett Nagy J. Béla országos helyesírási versenyhez és az „Agria média

- oktatástechnológiai és információs technológia” című konferencia és a kiállítással összefüggő kiadvány nyomdaköltségére 0,5 millió Ft-ot,
- a „Szellemi kézfogás az egyesült Európának” című konferenciához a Debreceni Egyetemnek 1,0 millió Ft-ot
 - az Országos Benedek Elek Mesemondó Verseny megrendezéséhez az Apor Vilmos Katolikus Főiskolának 0,2 millió Ft-ot,
 - tudományos konferencia anyagának publikálására az ELTE Bölcsésztudományi Karának 0,5 millió Ft-ot

biztosított.

A TEMPUS Közalapítványnak az EUROPASS Programhoz a felsőoktatási felügyeleti terület 1,5 millió Ft-tal járult hozzá.

A tárca a felsőoktatási intézmények körében elvégzett, a felsőoktatásban folyó iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli felnőttképzés helyzetének felméréséről készült kérdőívek feldolgozásával az Eszterházy Károly Főiskolát bízta meg, melyhez 0,3 millió Ft támogatást biztosított.

11/5/2 Felsőoktatási fejlesztési alprogram

Az előző évi pénzmaradvány 2004. évi befizetési kötelezettségének teljesítése.

11/5/4 Felsőoktatási oktatói-kutatói ösztöndíjak

Széchenyi István Ösztöndíjra 64,8 millió Ft-ot terveztünk.

A pályázat célja: hogy az ösztöndíjban részesülők – a munkatervben foglaltaknak megfelelően - alkotóerejüket valamely felsőoktatási intézményben végzett kiemelkedő oktatói és kutatói teljesítményük színvonalának fokozására fordíthassák, ezáltal elősegítve az ösztöndíjasok sikeres felkészülését az egyetemi tanári feladatok ellátására.

Az ösztöndíjat az Oktatási Minisztérium hirdeti meg három éves futamidőre, a nyertesek listáját az oktatási miniszter hagyja jóvá a Széchenyi István Kuratórium javaslata alapján. Az egyetemi docensek, tudományos főmunkatárs beosztású ösztöndíjasok havi bruttó ösztöndíja az egyetemi tanári munkakör költségvetési törvényben meghatározott garantált illetményének 30 százaléka, a főiskolai tanárok esetében pedig az egyetemi tanári munkakör garantált illetményének 25 százaléka.

A Széchenyi István Ösztöndíj-pályázat a 2004. évben – forrás hiányában – nem került kiírásra.

A 2001., 2002., és a 2003. évi Széchenyi István ösztöndíjasok 2004. évi felhasználása

Az ösztöndíjat elnyert pályázók száma 2001-ben és 2002-ben 250-250 fő volt, 2003-ban pedig 210 fő (folyamatos a lemorzsolódás). A Széchenyi István Ösztöndíjra 64,8 millió Ft

került meghatározásra a nem állami fogadó felsőoktatási intézmények részére. Az állami intézmények esetében a támogatás döntő része az intézmények 2004. évi költségvetésben szerepel. Az ösztöndíjra kifizetett összeg 58,5 millió Ft volt.

A 2001. évi ösztöndíjasok az ösztöndíjas jogviszony lezárásaként a Széchenyi István Kuratórium részére készítettek szakmai beszámolót a vállalt feladatok teljesítéséről, melyet a három éves tevékenységük eredményeinek dokumentumaival támasztottak alá.

Békésy György Posztdoktori Ösztöndíjra 36,2 millió Ft keret állt rendelkezésre.

A pályázat célja: hogy a tudományos (PhD), illetve mester (DLA) fokozat megszerzését követően, a leghatékosabb és legrátermettebb kutatók és művészek pályájukat a hazai felsőoktatási intézmények műhelyeiben alapozzák meg magas színvonalú - az egyetemi docensi, főiskolai tanári követelmények teljesítésére felkészítő - oktatási és kutatási tevékenységet folytatva és ezáltal elősegítve a vezető oktatói utánpótlás biztosítását a felsőoktatási intézményekben.

Az ösztöndíjat az Oktatási Minisztérium hirdeti meg három éves futamidőre, a nyertesek listáját az oktatási miniszter hagyja jóvá a Széchenyi István Kuratórium javaslata alapján. A hároméves időtartamra elnyert havi bruttó ösztöndíj a *teljes ösztöndíjban* részesülők esetében az egyetemi tanári munkakör költségvetési törvényben meghatározott garantált illetményének 70 százaléka, a *kiegészítő ösztöndíjban* részesülők esetében pedig ennek az illetménynek a 20 százaléka.

A Békésy György Posztdoktori Ösztöndíj-pályázat a 2004. évben – forrás hiányában – nem került kiírásra.

A 2001., 2002., és a 2003. évi Békésy György posztdoktori ösztöndíjasok 2004. évi felhasználása

Az ösztöndíjat elnyert pályázók száma 2001-ben és 2002-ben 150-150 fő volt, 2003-ban pedig 125 fő (folyamatos a lemorzsolódás). A Békésy György Posztdoktori Ösztöndíjra 36,2 millió Ft került meghatározásra a nem állami fogadó felsőoktatási intézmények részére. Az állami intézmények esetében a támogatás döntő része az intézmények 2004. évi költségvetésben szerepel. Az ösztöndíjra kifizetett összeg 32,5 millió Ft volt.

A 2001. évi ösztöndíjasok az ösztöndíjas jogviszony lezárásaként a Széchenyi István Kuratórium részére készítettek szakmai beszámolót a vállalt feladatok teljesítéséről, melyet a három éves tevékenységük eredményeinek dokumentumaival támasztottak alá.

Szent-Györgyi Albert Ösztöndíjra 5,0 millió Ft-ot tervezett a tárca.

A pályázat célja: hogy a tudományok jeles, életvitelszerűen külföldön élő képviselői Magyarországra jöjjenek, és minél nagyobb számban kapcsolódjanak be a hazai felsőoktatási intézmények, kutatóhelyek munkájába. Ez elősegíti azon törekvésünket,

hogy a magyar felsőoktatási intézmények meghatározott tudományterületeken regionális szellemi központtá váljanak.

Az OM - az elmúlt évekhez hasonlóan - 2004-ben is meghirdette a Szent-Györgyi Albert Ösztöndíjat a felsőoktatási törvény és a 10/2002. (IV. 12.) OM rendelet alapján. Adományozója – a Széchenyi István Kuratórium javaslata alapján – az oktatási miniszter. Az ösztöndíj időtartama legfeljebb 12 hónap, havi bruttó összege 1,0 millió Ft, adóköteles és járulékmentes. Az ösztöndíjas szállásköltség- és egyszeri útiköltség-térítést is kap magyarországi beutazásához, valamint a visszaúthoz az illetősége szerinti országba, továbbá kutatási költség támogatásban is részesül.

A 2003., 2004. évi Szent-Györgyi Albert ösztöndíjasok 2004. évi felhasználása

Az ösztöndíjat elnyert pályázók száma 2003-ban 7 fő volt, 2004-ben pedig 10 fő. A Szent-Györgyi Albert Ösztöndíjra 5 millió Ft került meghatározásra a nem állami fogadó felsőoktatási intézmények részére. Az állami fogadó intézmények esetében a támogatás döntő része az intézmények 2004. évi költségvetésben szerepel. Az ösztöndíjra – feladat-átcsoportosítással – összesen 34,3 millió Ft került kifizetésre.

A 2003. évi ösztöndíjasok az ösztöndíjas jogviszony lezárásaként a Széchenyi István Kuratórium részére készítettek szakmai beszámolót a vállalt feladatok teljesítéséről, melyet a 12 hónapos tevékenységük eredményeinek dokumentumaival támasztottak alá.

Deák Ferenc Ösztöndíjra 31,1 millió Ft előirányzatot terveztünk.

A pályázat célja: hogy ösztöndíjban részesítse azokat a fiatal oktatókat, kutatókat, akik a társadalomtudományokban alkotó tevékenységükkel aktívan hozzájárulnak a magyarországi politikai és közjogi kultúra színvonalának emeléséhez, az európai csatlakozásunkhoz elengedhetetlen demokratikus intézményrendszer fejlesztéséhez.

Az Oktatási Minisztérium 2004-ben is meghirdette a Deák Ferenc Ösztöndíjat 10 hónapos futamidőre 10 fő részére a Deák Ferenc Ösztöndíjról szóló 57/2004. (III. 31.) Kormányrendelet alapján. Alapítója a Magyar Köztársaság Kormánya, adományozója – a Széchenyi István Kuratórium javaslata alapján – az oktatási miniszter. Az adó- és járulékmentes ösztöndíj összege 10 hónapra 1,6 millió Ft.

A 2003., 2004. évi Deák Ferenc ösztöndíjasok 2004. évi felhasználása

Az ösztöndíjat elnyert pályázók száma 2003-ban és 2004-ben is 10-10 fő volt. A Deák Ferenc Ösztöndíjra 31,1 millió Ft került meghatározásra az állami és a nem állami fogadó felsőoktatási intézmények részére. Az ösztöndíjra – feladat-átcsoportosítással, az ösztöndíjasok 2005. évre szóló kifizetéseivel együtt – összesen 34,3 millió Ft került kifizetésre.

A 2003. évi ösztöndíjasok az ösztöndíjas jogviszony lezárásaként a Széchenyi István Kuratórium részére készítettek szakmai beszámolót a vállalt feladatok teljesítéséről, melyet a 10 hónapos tevékenységük eredményeinek dokumentumaival támasztottak alá.

A 2003 évi Felsőoktatási Posztdoktori Álláshely létrehozásáról szóló pályázat 2004. évi felhasználása

Az ösztöndíjat elnyert pályázók száma 2003-ban 40 fő volt. A pályázatra 162,9 millió Ft került meghatározásra az állami és a nem állami fogadó felsőoktatási intézmények részére. Az pályázatra – feladat-átcsoportosítással – összesen 140,2 millió Ft került kifizetésre.

A program célja: hogy a felsőoktatási intézmények szakmailag kiemelkedő kutató-, illetve művészeti alkotócsoportjai/műhelyei a támogatott álláshelyeken fiatal, tudományos és mester fokozatot szerzett szakembereket foglalkoztassanak, ezzel segítve az intézményfejlesztés alábbi tevékenységeit:

- a kutatás-oktatás-fejlesztés személyi utánpótlásának folyamatos megújítása és a fiatal kutatók felkészítése a tudományos és oktató munkakörök (pl. főmunkatárs, egyetemi docens, főiskolai tanár) betöltésére;
- kutatási és művészeti alkotó projektek végrehajtásának segítése a személyi feltételek javításával;
- a pályakezdő doktorok, mesterek mobilitásának fokozása;
- az intézmények nemzetközi nyitottságának javítása.

Az pályázatot 2003-ban az Oktatási Minisztérium hirdette meg 3 éves időtartamra. Az OM a posztdoktort a közalkalmazott egyetemi docens munkabérének megfelelő bérrel és annak járulékaival támogatja, ezen felül évi 1 millió Ft kutatástámogatást is biztosít. A posztdoktorok javadalma adó- és járulékköteles. A nyertesek listáját az oktatási miniszter hagyta jóvá a Széchenyi István Kuratórium javaslata alapján.

Az álláshelyet betöltők a pályázat lezárásaként, a három év lejártával (2006-ban) szakmai beszámolót készítenek a vállalt feladatok teljesítéséről a Széchenyi István Kuratórium részére, melyet a három éves tevékenységük eredményeinek dokumentumaival támasztanak alá.

A Felsőoktatási Posztdoktori Álláshely Létrehozásáról szóló pályázat a 2004. évben – forrás hiányában – nem került kiírásra.

11/5/5 Szakmai könyvek, folyóiratok beszerzése a felsőoktatásban

A költségvetési törvény szerint jóváhagyott 50,0 millió Ft előirányzat a 2351/2004. (XII. 28.) Korm. határozat alapján 1,7 millió Ft-tal csökkent, a felhasználás a felsőoktatási törvényben foglaltak szerint történik.

A 48,3 millió Ft támogatás elosztása pályázati úton történt 61 felsőoktatási intézmény részére. A pályázat célja: a felsőoktatás szakirodalmi ellátása, a tudományos információ széles spektrumának biztosítása a felsőoktatás és a kutatás számára, a felsőoktatási könyvtárak állománygyarapítási lehetőségeinek növelésével.

A támogatás pénzügyi teljesítése 2005. évre áthúzódott.

11/5/9 Collegium Budapest Egyesület

A 35,0 millió Ft költségvetési támogatás az egyesület működési költségeihez történt hozzájárulást szolgálta.

A Collegium Budapest 2004. évben 23 magyar és 28 külföldi ösztöndíjast fogadott, egyenlő arányban a társadalom- és természettudományok területéről. A meghívott nemzetközi szakértők 9 előadást tartottak a Collegiumban 50-100 fős hallgatóság előtt. Nyolc nemzetközi konferenciára került sor a társadalom- és a természettudományok különböző területein. A Collegium Budapest ösztöndíjasai belső szakmai szeminárium keretében mutatták be kutatási témájukat kollégáiknak és az érdeklődő budapesti tudós közösségnek (kb.20-30 fő/előadás).

11/5/22 Felsőoktatási testületek támogatása

A költségvetési törvény szerint 60,0 millió Ft az alábbi testületek támogatását szolgálta.

Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának működéséhez, és az alábbi felsőoktatási hallgatói programokhoz 23,0 millió Ft-ot biztosított a tárca.

- Az Országos vezetőképző programsorozat, célja volt a képzésben részt vevő hallgatói önkormányzati képviselők számára új ötletek tanácsok, információk és megvalósítási technikák átadása. Az ifjúságpolitika aktuális helyzetének megvitatása.
- A magyarországi felsőoktatás tíz kiemelkedően sportos és egészségvédő intézménye címmel versenyt hirdettek az ország egyetemi és főiskolai ifjúsága számára.
- Fogyatékossgal élő hallgatók a magyarországi felsőoktatásban 2003. évtől kiemelt hangsúlyt fektetnek a magyarországi felsőoktatásban résztvevő hallgatók esélyegyenlőségének megteremtésére. Felmérést készítenek és egy hosszú távú programot dolgoztak ki a felsőoktatásban tanulók megsegítésére, pályázatot írtak ki a számítógép használatára, az egyéb kiegészítő segédeszközök használatára.
- Roma hallgatók esélyegyenlőségének megteremtésére az Oktatási Minisztériummal együttműködve egy hosszú távú mentor-programot dolgoztak ki, melynek eredményeként jelentős előrelépést várnak a roma fiatalok felsőoktatásba történő bejutásuk és tanulmányik gyakorlásának megkönnyítése felé vezető törekvésben.

A testület külföldi kapcsolatok, nemzetközi mobilitást elősegítő szervezetekkel való kapcsolattartása sokrétű, képviseltetik magukat CEEPUS Magyarországi Operatív Bizottságában, MÖB bizottságaiban, valamint a Fulbright, DAAD, OMAA szervezetekben.

Doktoranduszok Országos Szövetségének feladatainak ellátásához 18,0 millió Ft hozzájárulást biztosítottunk.

A Szövetség feladata egyfelől a szervezet alaptevékenységébe tartozó, a doktoranduszok országos érdekképviselőit megjelölésére, az új felsőoktatási törvény előkészületeiben való részvétel. További feladatai: Jogsegélyszolgálat a doktoranduszok részére, amely hagyományosnak mondható szolgáltatást nyújt a doktoranduszok és doktorjelöltek részére. Intézményi szabályzatok véleményezése, jogi szöveg szakzerű átvizsgálása a doktori szabályzat a felsőoktatási intézmények által kidolgozott véleményezése. Szakmai közélet szervezési tevékenységet is folytatnak. A tudományos konferenciák bonyolítása érdekében infrastrukturális fejlesztések valósultak meg ezzel segítve a nemzetközi tudományos életbe való bekapcsolódás.

Felsőoktatási Konferenciák Szövetsége működési költségeihez a tárca 17,0 millió Ft támogatást biztosított.

A támogatás elsősorban a nemzetközi kapcsolatok, nemzetközi szervezetekkel való kapcsolattartást és a felsőoktatási konferenciák tevékenységének koordinálása szervezése és az ad hoc jellegű feladatok zavartalan végrehajtását segíti. Részt vett az Európai Unió Bologna-folyamat alkalmazása a felsőoktatásban és minőségbiztosítással kapcsolatos rendezvények szervezésében, valamint a készülő új felsőoktatási törvénnyel járó egyeztetések megszerzésében a felsőoktatási vezetőkkel. Vita-fórumot szervezett a Bologna Bizottság koordinációs feladatainak ellátására.

Felsőoktatási Kollégiumok Országos Szövetsége működési költségeihez 2,0 millió Ft került felhasználásra.

Feladatait hat régióban (Észak-Magyarországi, Dél-Magyarországi, Kelet-Magyarországi, Budapesti, Észak-Dunántúli, Dél-Dunántúli) látja el. Évente két régiótalálkozót tartanak, melyen az aktuális feladatok mellett kulturális programra és sporttalálkozóra is sor kerül. Rendszeresen megrendezi a Nyári Országos Kollégiumi Találkozót. Részt vállalnak a felsőoktatási kollégiumok, a PPP-konstrukcióban épülő kollégiumok vezetésének, önkormányzatiságának rendezésében is.

11/5/24 Felsőoktatási informatikai fejlesztés

A költségvetési törvény e jogcímen 50,0 millió Ft előirányzatot hagyott jóvá.

Az előirányzat célja, hogy a felsőoktatási intézmények számára kiegészítő jelleggel támogatást nyújtson az információs társadalom kialakításában rájuk háruló feladatok ellátásához.

Az előirányzat az alábbi főbb működési és fejlesztési feladatok támogatására került felhasználásra.

Oklevélmelléklet előállító program - az SDA Stúdió Kft kifejlesztésével - minden felsőoktatási intézmény számára megkönnyíti az oklevél melléklet kiadását, egységes formátumban. Az oklevélmelléklet generáló programhoz a tárca 2,5 millió Ft támogatást biztosított. A program használatának megkönnyítéséhez speciális **továbbképzések** megszervezése 2,4 millió Ft-ba került, melyen 329 intézményi munkatárs vett részt. Szakértők díjazására 1,8 millió Ft-ot használtunk fel.

Kreditrendszer rendszeres monitoringozásához az állami felsőoktatási intézményekben létrejött egy módszertan és útmutató, kialakultak standard eszközök, eljárások, ütemezett tevékenységek. A feladatra 9,4 millió Ft került felhasználásra

A felsőoktatás finanszírozási rendszer megtervezéséhez. az **Oracle (OFA) adatbázisra** - 0,9 millió Ft-os hozzájárulással - volt szükség, amely révén hatékonyabb, komplexebb és pontosabb számításokat lehet végezni. Az új adatbázis gyors használatához hat fő speciális **képzése** 2,4 millió Ft támogatással valósult meg.

A vezetői döntéseket támogató, adattár alapú mutatószám rendszerre kidolgozásához 7,0 millió Ft-tal támogatta a tárca.

Az **ARIS Web Publisher szoftver** beszerzésével (3,9 millió Ft) és telepítésével az adatok könnyen hozzáférhetővé tehetők az Interneten vagy az Intraneten keresztül. Így a publikált folyamatmodellek nem csak megtekinthetők, hanem letölthetők is.

A Szegedi Tudományegyetem és Budapesti Műszaki és Gazdasági Egyetem, mint gesztorintézmények az **Egységes Tanulmányi Rendszer** tervszerű továbbfejlesztetőségét, folyamatos aktualizálását, valamint a programrendszer használatának, bevezetését segítették elő rendszeres intézményi konzultációkkal, melyre 4,0 millió Ft támogatást biztosított a tárca.

Az SPSS szoftvercsomag megvásárlását 15,5 millió Ft-tal támogatta a minisztérium.

11/5/26 Felsőoktatási kiegészítő támogatás

A költségvetési törvény e jogcímre 50,0 millió Ft előirányzatot hagyott jóvá, melyből a 2351/2004. (XII. 28.) Korm. határozat alapján 1,7 millió Ft került elvonásra. A felhasználható előirányzat 48,3 millió Ft volt.

A felsőoktatási kiegészítő támogatás fejezeti alcímről több felsőoktatási intézmény kapott kiegészítő támogatást beküldött igényeik alapján. A speciális feladatokhoz, új szakok indításához, gyakorlati képzésre nagyobb hangsúly fektetéséhez támogatást biztosított a felsőoktatási felügyeleti terület.

A GYES, GYED idegen nyelvi képzéshez az állami felsőoktatási intézmények költségvetésébe történt beépítés miatt nem volt kiegészítő támogatás, a nem állami felsőoktatási intézmények utólagos elszámolással kapják meg a kiegészítést.

11/5/30 Elektronikus tartalom szolgálat

2004 évben az informatikai feladatokra jóváhagyott 500,0 millió Ft előirányzathoz a 2351/2004 (XII. 28.) Korm. határozat alapján 57,2 millió Ft elvonásra került. Továbbá az MTA-tól 17,6 millió Ft-ot kaptunk, valamint a fejezeti tartalékból 197,0 millió Ft többlet előirányzat biztosította az informatikai feladatok megvalósítását.

Az informatikai feladatok döntő részét az **Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság** végzi közhasznú szerződése alapján.

Az alábbi feladatokat ellátására 419,8 millió Ft került átutalásra:

- Kempelen Farkas Hallgatói Információs Központ működtetése.
- A HIK szolgáltatásainak nyújtásához és a Központ működtetéséhez szükséges informatikai rendszer üzemeltetése és fejlesztése.
- Az államilag megvásárolt adatbázisokhoz felhasználói hozzáférések rendelkezésre bocsátása a regisztrált tagok számára és oktatási célokra.
- HIK könyvtárának működtetése és fejlesztése.
- Könyv- és jegyzetbolt működtetése, on-line értékesítés.
- A tankönyv digitalizáló stúdió működtetése és fejlesztése.
- Felsőoktatáshoz kapcsolódó kiadványok készítése és kiadása (BMGE folyóirat).
- Oktatási szolgáltatások nyújtása (tanfolyamok szervezése, elektronikus tananyaggal támogatott oktatások szervezése, előadások szervezése, e-learning-es keretrendszerek tesztelése fejlesztése, oktatások – tanfolyamok akkreditációi).
- Rendezvények szervezése, lebonyolítása a felsőoktatás szereplői számára, rendezvénytermek bérbeadása.
- Felsőoktatási Információs Pont és a kapcsolódó internetes tudásbázis működtetése, tanácsadói szolgáltatások működtetése.
- A Kempelen Farkas Hallgatói Információs Központtal kötődő egyéb térítéses és ingyenes szolgáltatások üzemeltetése és fejlesztése.

A Kht. munkájában a már meglévő rendszerek üzemeltetésén kívül a 2004. évben három jelentős új feladat lépett be a közoktatási területen, melyek 2005. évben is folytatódnak:

- NFT HEFOP 3.1.1 és 3.2.1 központi programokban való konzorciumi együttműködés,
- a kétszintű érettségi rendszer informatikai megoldásának kidolgozása,
- az egységes oktatási azonosító rendszer és hozzá kapcsolódó kártyacsalád rendszerének kialakítása.

Az EISZ (Elektronikus Információs Szolgáltatás) Nemzeti Program keretében az Oktatási Minisztérium a magyar kutatási-fejlesztési tevékenység szakmai háttérét támogatja különböző magyar és külföldi elektronikus megjelenő folyóiratok és **adatbázisok felhasználói jogának megvásárlásával**. A program finanszírozásában az MTA és az OTKA is részt vesz, biztosítva ezáltal a hazai felsőoktatási és a kutatói közösségek számára az elektronikus adatbázisok szélesebb köréhez való hozzáférést.

2004. évben az EISZ keretében a következő elektronikus adatbázisok felhasználói jogának kifizetése történt 258,5 millió Ft összegben:

- Web of Science: a Thomson ISI kiadó bibliográfiai adatbázis csomag és citációs index szolgáltatása, 21 ezer folyóiratot szemlél
- Science Direct: az Elsevier tudományos kiadó teljes szövegű adatbázis szolgáltatása, több mint 6 millió cikket tartalmaz
- Arkanum adattárak: Verstár; Magyar Életrajzi Lexikon; Pallas Nagy Lexikona; Nagy képes világtörténet; Magyar nép művészete; Magyar Középkori Adattár; Szótárlat; Magyarország történelmi földrajza
- Az Akadémia Kiadó szótárai: a kiadó klasszikus nagyszótárai felújított szóanyagot tartalmaznak angol, német és francia nyelven
- Tesztre készen! (angol, német, francia): az Akadémia Kiadó autentikus nyelvvizsgateszteket feldolgozó programja, angol, német és francia nyelven
- Akadémia Kiadó: Új magyar irodalmi lexikon, Idegen szavak Szótára, Környezetvédelmi Lexikon
- Lecture Notes in Computer Science: a Springer kiadó teljes szövegű informatikai folyóiratai.

Az EISZ Iroda könyvtárosi és információszolgáltatási szakmai háttérét az EISZ Bizottság adja. A Bizottság 2001. szeptember 28-án jött létre, azzal a céllal, hogy a testület tanácsaival segítse a magyar felsőoktatás és kutatás minél szélesebb körének elektronikus információval történő ellátását, tegyen javaslatot a szolgáltatás tartalmára, formájára, működésére, a szolgáltatásban részesülők körére. A programiroda működését 17,6 millió Ft-tal támogatta a minisztérium.

11/5/32 Színház- és Filmművészeti Egyetem művészeti tevékenységének támogatása

A 2004. évi költségvetés tervezése során a Nemzeti Kulturális Örökség Minisztériuma 70,0 millió Ft-ot tervezett a Színház- és Filmművészeti Egyetem művészeti tevékenységének támogatása címen. Mivel az egyetem az OM felügyelet alá tartozik, így a költségvetési törvény már az Oktatási Minisztérium fejezetében hagyta jóvá az előirányzott támogatás összegét. A 70,0 millió Ft előirányzatból a 2351/2004. (XII. 28.) Korm. határozat értelmében 2,4 millió Ft elvonásra került. Az előirányzat a művészeti tevékenység gyakorlati képzését szolgálta.

11/5/40 Maradványelszámolás

Az intézményektől visszazárolt pénzmaradvány elszámolására nyitott jogcím.

11/7 alcím Egyéb feladatfinanszírozás

11/7/4 Etnikai kisebbségi feladatok támogatása

A költségvetési törvény alapján e jogcímre 330,0 millió Ft keret állt rendelkezésre, melyből a 2351/2004. (XII. 28.) Korm. határozat alapján 11,4 millió Ft került elvonásra, a felhasználható előirányzat 318,6 millió Ft volt.

A hátrányos helyzetű és roma gyerekek integrációjával kapcsolatos keretösszegeből a következő szakmai feladatok valósultak meg.

Roma közösségi házak és információs központok létrehozása

Az új, vagy már meglévő helyi többfunkciós közösségi intézmények létrehozásának, fejlesztésének és működtetésének támogatása a cél, amelyek megteremtik a helyben élő roma közösség lehetőségét az önszerveződésre, szükségleteinek megfelelő programok és szolgáltatások elindítására. Előnyben részesültek azok a pályázatok, összesen 38 intézményi társulás, amelyek hátrányos helyzetű, periférikus térségekben, elsősorban kistelepülési környezetben, és jelentős lélekszámú roma közösséget képviselő, eddig hasonló intézményekkel nem rendelkező területeken kívánták az intézményeket létrehozni.

A hátrányos helyzetű, elsősorban roma gyermekek iskolai integrációját segítő pedagógiai programok fejlesztése, adaptálása és alkalmazása

Az intézmények partneri együttműködése, összesen 28 intézményi társulás, valamint az iskolák esetében tapasztalható belső átalakulás elősegítette olyan kooperációs technikákra épülő differenciáló eljárások elterjedését, melyek a gyermekeket hatékonyabban tudják segíteni, hozzájárulva ezzel társadalmi beilleszkedésükhöz. A kedvezményezettek a gyermekek iskolai sikerességét elősegítő, innovatív pedagógiai programok fejlesztését, adaptálását és alkalmazását kezdték meg a program keretében. Kb. 1200-1500 hátrányos helyzetű gyermek érintett a programban.

Romológiai tanulmányok és képzések bevezetése program a romológiai tanulmányok és képzések bevezetését, továbbképzésként való alkalmazását célozza egyrészt a felsőoktatás rendszerében; másrészt azon foglalkozási csoportok tagjai számára, akik napi munkájuk során közvetlen kapcsolatba kerülnek a roma kisebbséggel. Elősegíti azt, hogy a közszférában dolgozó szakemberek, illetve leendő szakemberek megfelelő ismeretekkel rendelkezzenek az adott országban élő kisebbségek történelméről, nyelvéről, kultúrájáról. A programon belül, 12 intézményi társulás által olyan képzési modulok kerültek kifejlesztésre, amelyek alkalmasak arra, hogy a diákok és az alkalmazottak széles köre elsajátíthassa és továbbfejleszthesse mindazokat a készségeket és ismereteket, amelyek révén meglévő – gyakran a másságból fakadó - előítéleteik oldódnak, és pozitív irányban változhat viszonyuk a roma kisebbséghez, vagy bármely más kultúrájú kisebbségi csoporthoz

Az Országos Oktatási Integrációs Hálózat (OOIH) bővítése és működtetése részfeladatot a tárca 232,8 millió Ft-tal járult hozzá.

Az Országos Oktatási Integrációs Hálózat fő tevékenysége az integrációs nevelés minél több intézményben történő bevezetésének szakmai támogatása, a pedagógusok és intézményeik horizontális együttműködésére épülő szakmai hálózat kiépítése. Az OOIH négy kiemelt régióban (Dél-Dunántúl, Észak-Magyarország, Észak-Alföld, Közép-Magyarország), nyílt pályázat útján választott ki 45 általános iskolát („bázisintézmény”), amelyek modellezik az integrált nevelés szervezeti és pedagógiai tartalmának kialakítását. Minden intézmény mellé tanácsadó és kistérségi koordinátor került, akik feladata annak elősegítése volt, hogy a bázisintézmények belső szakmai fejlesztése (integrációs modell kiépítése) és más intézmények számára nyújtott szolgáltatása (integrációs szemlélet terjesztése) folyamatosan megvalósuljon. Az OOIH a bázisintézmények hálózatának kialakításával egyben „pilot” programul szolgált a Nemzeti Fejlesztési Terv Humán-erőforrás Fejlesztési Operatív Program (HE FOP) 2.1. intézkedés („Hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének biztosítása az oktatási rendszerben”) „A” pályázati komponensének megvalósításához is. Az „A” komponens központi programjának megvalósítójaként az OOIH immár nem csak 45, hanem 154 intézménnyel áll kapcsolatban.

A projekt által elérni kívánt cél, hogy a hátrányos helyzetű (szüleik 8 általánosnál nem magasabb végzettségűek, illetve jogosultak gyermekvédelmi támogatás igénylésére), főleg a roma tanulók iskolai szegregációjának jelentős csökkentése, a közoktatási intézmények minimum 50%-ának alkalmassá tétele az integrált nevelésre.

Óvodai programfejlesztésekre 26,8 millió Ft állt rendelkezésre, melyből az alábbi intézmények, szervezetek részesültek:

- a **Kovács Zoltán Alapítványi Óvoda** hátránycsökkentő, esélyteremtő oktatási programokat valósított meg. Az óvoda az egyetlen magyarországi kizárólagosan hátrányos helyzetű roma gyermekek oktatásával foglalkozó magas színvonalú szakmai munkát folytató óvoda, ezért programjai kiemelt prioritást élveznek.
 - az **Amari Kris Cigány szervezet** által szervezett, oktatási, ismeretfelkeltő, olvasó- és életmódtábor költségeit támogattuk.
- a **Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Önkormányzat Gyerekvédelmi Központja** által létrehozott „Isten éltesse Edit néni” c. dokumentumfilm elkészítésének támogatása valósult meg. A dokumentumfilm a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok integrációját, esélyeinek növelését egy pedagógus életútján, munkásságán keresztül mutatja be.

„Az Utolsó Padból” c. program 39,0 millió Ft támogatásban részesült. A program a „Lendületben az ország” c. Kormányprogram „Egyenlő esélyek a romáknak” alcím második bekezdésében található:

A. program az indokolatlanul enyhe fokban értelmi fogyatékosnak minősített hátrányos helyzetű gyermekek iskolai szegregációját igyekszik rövidtávon csökkenteni, hosszútávra mutató cselekvéseivel megszüntetni.

A program során az alábbi feladatok kerültek végrehajtásra:

- A jogszabályok alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság feladata a gyermek enyhe értelmi fogyatékoságának megállapítása. Megtörtént az értelmi fogyatékosnak minősített, második évfolyamos tanulók felülvizsgálata független szakértő bevonásával a 2003/2004-es tanévben, melynek eredményeként a felülvizsgált gyermekek közel 11%-át javasolták visszahelyezésre általános iskolákba.
- 2004. júniusában lezárult a statisztikák alapján fogyatékos tanulókat oktató tagozatot fenntartó normál tantervű általános iskolák működési feltételeinek vizsgálata. A végzett kutatás eredményeiről a megyei közigazgatási hivatalok vezetőinek, valamint az érintett települési önkormányzatok jegyzőinek tájékoztatása megtörtént.
- Megtörtént a szakértői és rehabilitációs bizottságok munkafeltételeinek felülvizsgálata.
- A szakértői és rehabilitációs bizottságok szakmai munkájának fejlesztése, velük együttműködve egy kultúra-független teszt standardizálása, egységes vizsgálati protokollok kidolgozása, valamint egy egységes elektronikus adatszolgáltatási rendszer kifejlesztése a Nemzeti Fejlesztési Terv forrásaira (NFT HEFOP 2.1.1 B) alapozva már megkezdődött.

Hátránycsökkentő képzések az oktatási rendszerből kimaradtaknak részfeladatra 20,0 millió Ft került meghatározásra., melyből a következők támogatását biztosította a tárca:

- **Esélyt a Hátrányos Helyzetű Gyerekeknek Alapítvány** támogatásának célja az egyenlő bánásmód követelményének érvényesülése és az esélyegyenlőség előmozdítása az egyenlő bánásmódról és az egyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvényben foglaltak alapján.
- **Magyar Művelődési Intézetnek** nyújtott támogatás a roma holokauszt 60. évfordulója alkalmából „Roma holokauszt - Pharajimosz képekben” című hiánypótló, ismeretterjesztő kiadvány megjelentetési költségeihez járult hozzá.
- **Rádió C Kisebbségi Műsorszolgáltató Kht.** támogatása a Kisebbségi Műsorszolgáltató Kht. oktatási célú (cigány, illetve hátrányos helyzetű gyerekek iskolai integrációját elősegítő programok) műsorainak elkészítését szolgálta.
- **Collégium Martineum Alapítvány** támogatása az esélyteremtő oktatási-képzési programjain keresztül a leghátrányosabb helyzetű diákok az iskolarendszerben elszenvedett hátrányain próbált segíteni.
- **Rom Abc Alapítvány** támogatása az oktatási rendszerből kimaradt hátrányos helyzetűek reintegrációja érdekében hátránycsökkentő, esélyteremtő oktatási segédanyagot kidolgozását segítette.
- **Roma népismereti tankönyv, ill. oktatási tananyagcsomag kidolgozásának támogatása** a beás és romani nyelvek közoktatásba történő bevezetése céljából befejeződött a roma népismereti tankönyv, valamint egy multikulturális tartalmak elterjesztésére szolgáló oktatási tananyagcsomag kidolgozását biztosította.

11/7/5 Határon túli magyarok oktatási és kulturális támogatása

E célra a költségvetési törvényben 1.023,0 millió Ft került meghatározásra, melyből a 2351/2004. (XII. 28.) Korm. határozat alapján 94,0 millió Ft elvonásra került.

Az előirányzattal rendelkező szakmai terület feladata a magyarországi felsőoktatásban tanuló határon túli magyarok ösztöndíjazása esetében alapvetően a határon túli magyar értelmiség létszámának növelése, szellemi fejlődésének előmozdítása, illetve az értelmiség elvándorlásának megállítása és a hazatérés esélyének biztosítása. Az ösztöndíjazás konkrét célja volt továbbá a teljes alapképzésben résztvevők számának csökkentése, a részképzős hallgatók létszámának növelése, az egymást követő több teljes tanulmányi időt átfogó képzési kategória ösztöndíjazásának megszüntetése, és a szülőföldi támogatások nagyobb részesedése az ösztöndíjrendszerben.

A szomszédos országok magyar nemzetiségű diákjainak és, hallgatóinak támogatására 296,0 millió Ft került elkülönítésre.

A teljes, és a kiegészítő **alapképzés** illetve a **részképzés** esetében az ösztöndíj összege változatlanul 19.000 Ft/fő/hó maradt. A határon túli magyar hallgatók jobb képzési lehetőségeinek biztosítása érdekében finanszíroztuk a szakkollégiumi képzés működését a Márton Áron Szakkollégiumban. A kutatói ösztöndíjak értékének megőrzése, és az ösztöndíj tényleges hasznosulásának elősegítése érdekében ezen ösztöndíjak összegét a korábbi 30.000 Ft/hó-ról 60.000 Ft/hó-ra emeltük.

A 2003/2004-es tanév második félévében 904 fő teljes képzésben résztvevő, 16 fő másoddiplomás, 15 fő kiegészítő képzésben résztvevő, 36 fő levelezős PhD hallgató ösztöndíjazása, 2004/2005-ös tanév I. félévében pedig 820 fő teljes képzésben résztvevő, 19 fő másoddiplomás, 18 fő kiegészítő képzésben résztvevő, 43 fő levelezős PhD hallgató ösztöndíjazását finanszírozta a tárca.

2004-ben magyarországi részképzésre 1595 hónapnyi, kutatásra 119 hónapnyi (60.000 Ft/hó) **ösztöndíj** került kiutalásra a Határon Túli Magyar Ösztöndíjtanács javaslata alapján. A kutatásokat szakmai tartalmuk alapján, saját régiójuk tudományos igényeinek figyelembevételével támogatták. Növekedett az érdeklődés a szülőföldi ösztöndíjak iránt is, szülőföldi magiszteri/PhD, illetve kutatói képzésre 812 hónapnyi (15.000 Ft/hó) ösztöndíj kiutalására került sor.

A 2004-es évben két pályázati forduló keretében támogatta a tárca a **magyarországi költségtérítéssel** képzésben résztvevő hallgatókat. Az első pályázati fordulóban 256 hallgató, míg a másodikban 127 hallgató részesült támogatásban.

Az OM és a Zánkai Gyermekek- és Ifjúsági Centrum Kht. közti megállapodásnak megfelelően a teljes kárpát-medencei régióban megtartott **magyar anyanyelvű rendezvényeken** (verseny, fesztivál, képviselőtétel) eredményesen szereplő 150 tanulónak és 10 kísérőtanárnak biztosított szakmai jutalomtáborban való részvételt.

A szülőföldi diák- és hallgatói tevékenység, valamint oktatási tájékoztató tevékenység támogatására 76,9 millió Ft állt rendelkezésre

A határon túli felsőoktatási intézményekben meghívás alapján előadást vállaló **magyarországi oktatók** részére 2,5 millió Ft megbízási díját és útiköltségek fizettük ki.

Az előző évhez hasonlóan meghívásos pályázat keretében nyújtottunk támogatást a **szülőföldi diáktevékenységhez**. A meghirdetett támogatási pályázat célja volt, hogy biztosítsa a határon túli magyar hallgatói és doktorandusz szervezetek hatékony működésének pénzügyi alapjait és szakmai feltételeit. A támogatással a szervezetek tevékenységén keresztül a magyar nemzetiségű diákok és hallgatók érdekképviselőinek és érdekvédelmének, honi szakmai és tudományos munkájának hatékonyabb feltételrendszerének támogatásához, a magyarországi személyes és intézményi kapcsolatok kialakulásának és ápolásának elősegítéséhez, a magyar nyelv és kultúra megtartására vonatkozó programok és események megrendezéséhez való hozzájárulás valósulhat meg.

Az **ernyőszervezetek támogatásán** keresztül a határon túli felsőoktatási intézmények magyar nemzetiségű hallgatóit tömörítő, elsősorban hallgatói- és doktorandusz szervezetek jutottak támogatáshoz szülőföldi tevékenységük ellátását.

A kiemelkedő fontosságú, határon túli magyar értelmiségi elitképzést elősegítő, határon túli szakkollégiumok (Selye János Kollégium, Kárpátaljai Magyar Szakkollégium, Vajdasági Magyar Felsőoktatási Kollégium) támogatása ösztöndíjak biztosítása révén a korábbi struktúrában folytatódott.

A határon túli magyar nyelvű felsőoktatás és a magyarországi felsőoktatási intézmények székhelyen kívüli képzéseinek támogatásával (*ún. **kihelyezett képzések***) a cél a majdani önálló határon túli magyar nyelvű felsőoktatási intézményrendszer kialakulásának elősegítése, illetve egyes, magyarul nem indított szakokon történő tanulmányok folytatásának lehetővé tétele volt. A program finanszírozására 19,8 millió Ft került felhasználásra.

Támogattuk továbbá a szülőföldi felsőoktatáshoz kapcsolódó hallgatói, kutatói, és tájékoztató tevékenységet folytató magyarországi és **határon túli szervezeteket**. A támogatás célja a magyarsággal kapcsolatos kisebbségkutatási projektek lebonyolításának, illetve a határon túli felsőoktatás fejlesztéséhez kapcsolódó hallgatói tevékenységek, szakmai programok működésének támogatása.

A 2004. őszétől támogatásban részesítettük azokat a határon túli oktatókat, akik állami felsőoktatási intézményben magyar nyelven tanítanak. A 2004/2005-ös tanév első félévében 45,0 millió Ft állt rendelkezésre, 4 régióban összesen 669 határon túli oktató részesült havi 10 ezer Ft-os támogatásban.

2004-ben három régióban (Erdély, Felvidék és a Vajdaság) létrejöttek a regionális Felsőoktatási Fejlesztési Tanácsok, amelyek állást foglalnak a határon túli felsőoktatást érintő stratégiai kérdésekben, javaslatokat tettek az intézményrendszer fejlesztésére és hatékonyan segítették a minisztérium munkáját a határon túlra irányuló feladatok szervezésében is.

2004-ben is támogatta a minisztérium a szabadkai és zentai magyar tanítási nyelvű **tehetséggondozó gimnáziumokat** (10,0 millió Ft). Ugyancsak 10,0 millió Ft-tal támogattuk a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Tanárképző Főiskolán keresztül a Kárpátaljai Magyar Református Egyház négy Líceumát.

Az anyanyelvű oktatásra 566,4 millió Ft került felhasználásra.

2004-ben is támogattuk a 16 határon túli magyar módszertani központban folyó oktatási tevékenységet, illetve a pedagógus szövetségek, szakmai szervezetek működését, munkáját.

A régiókban kiépültek és megszilárdultak azok a továbbképzési formák, amelyek biztosítják a határon túli pedagógusok magas színvonalú anyanyelvű továbbképzését. Ezek közül ki kell emelnünk az Erdélyben, Felvidéken, Kárpátalján és Vajdaságban folyó Kárpát-medencei nyári akadémiákat. Erdélyben a Bolyai Nyári Akadémián 930 pedagógus, a Felvidéki Akadémián 170, az Újvidéki Akadémián 90, a Szabadkai Nyári Akadémián 200, a kárpátaljai Kölcsey Pedagógusakadémián 476 pedagógus vett részt, s az évközi pedagógus-továbbképzéseken résztvevők száma is igen jelentős.

Támogattuk a határon túli magyar pedagógusok magyarországi speciális szakmai továbbképzéseken, konferenciákon való részvételét, a 3 legfontosabb Magyarországon megrendezésre kerülő közoktatási konferencián 49 fő vehetett részt.

Az Oktatási Minisztérium a Kedvezménytörvény alapján pályázatot írt ki 2004. évre a továbbképzési jegyzékben szereplő, indítási engedéllyel rendelkező, akkreditált magyarországi **pedagógus-továbbképzésekre**, illetve a Határon Túli Magyar Pedagógus Szövetségek által igényelt, úgynevezett elismert képzésekre, amelyeket a szövetségek úgy állítottak össze, hogy azok hiánypótlók, az adott ország továbbképzési rendszerébe illeszkedők legyenek. 2004-ben a továbbképzési jegyzékben szereplő akkreditált továbbképzésen és az elismert képzéseken 1391 pedagógus vett részt 33 színhelyen 37 képző fogadta a határon túli magyar pedagógusokat.

A Kedvezménytörvény alapján a 206/2003. (XII. 10.) Korm. rendelet értelmében a határon túli magyar pedagógusok a költségvetési törvényben normatív, kötött felhasználású támogatásként megállapított összegnek megfelelő hozzájárulást vehetnek igénybe **szakirodalom vásárlásához**. 2004-ben az igényelhető támogatás összege 14.000.-Ft/fő/év nagyságú volt, 5843 pedagógus vette igénybe a kedvezményt.

A Határon Túli Magyar Tankönyvtanács javaslata alapján a helyi igények alapján megírt **tankönyvek**, kiegészítő kiadványok, tantervek előkészítésére és kiadására, valamint a több helyen 10 éve működő tankönyves műhelyek fejlesztésére fordított támogatást a tárca 33,0 millió Ft értékben. A magyarországi tankönyvek és taneszközök eljuttatását csak korlátozott mértékben, igény szerint (Horvátország, Szlovénia, nyugati szórvány, valamint a Vajdaság) támogattuk.

2004/2005. tanévben 60 fő részére biztosítottuk a magyarországi általános és a középiskolai **ösztöndíjakat**. Ilyen a szellemi, testi fogyatékosok magyarországi gyógykezelése alatti tanulásának a támogatása; egyes művészeti, egyházi, vagy speciális szakmai képzés magyarországi biztosítása, vagy az államközi szerződésekből adódó általános és középiskolai ösztöndíjak.

A kárpát-medencei régiókban a szakterület által támogatott közoktatási anyanyelvi tevékenységek célja elsősorban az, hogy a szülőföldön működő magyar nyelvű oktatást - pótolhatatlan visszacsatolási és elmélyítési lehetősége, valamint motivációja révén – minél alaposabban kiegészítse. E cél jogszabályi alapját a nemzetközi kétoldalú tárcaközi munkatervek, kisebbségi vegyes bizottsági ajánlások, illetve kormányhatározatok alkotják. Jelen támogatások esetében a tervezési prioritások maximálisan érvényesültek, hiszen az átfogóbb, spirálisan építkező tematikájú és létszámú rendezvényeken - **szülőföldi tanulmányi versenyeken** - 22600 növendék részesedett a minisztérium kiegészítő támogatásából, míg az anyanyelvi tematikus szaktáboroztatási keretből 3300 tanuló magyar nyelven vezetett nyári foglalkozását támogattuk. E jogcím keretéből 15 szervezet részesült a **szórványoktatáshoz** kapcsolódó tevékenységéhez támogatásban. Továbbra is kiemelt feladat volt a szórványoktatás körében az évek óta megoldásra váró csángó oktatási stratégia kialakítása és tervszerű működtetése.

A **Julianus Testvériskola Program** pályázat keretében az Oktatási Minisztérium a magyarországi és határon túli magyar középiskolai osztályok, csoportok kölcsönös utazását kívánta támogatni annak érdekében, hogy azok megismerhessék a más régióban élő magyarság életét, kultúráját, és elősegítsék az intézményi partnerkapcsolatok erősítését a Kárpát-medencében. 2004-ben mintegy 130 iskola utazását támogattuk, 18,0 millió Ft értékben.

Készenléti keretre 20,0 millió Ft került felhasználásra. A keretből a szakterület által szervezett tanácskozásokra, megbeszélésekre érkező határon túli vendégek napidíja, szállásköltsége került kifizetésre.

11/7/10 Zánka Gyermek és Ifjúsági Centrum Kht támogatása

A feladatra 150,0 millió Ft-ot tervezett az oktatási tárca, azonban a 2351/2004. (XII. 28.) Korm. határozat alapján 5,2 millió Ft került elvonásra.

A tárca a Kht.-val közhasznú tevékenység folytatásának feltételeiről 144,8 millió Ft-ról szóló támogatási szerződést kötött, mellyel résztulajdonosként hozzájárult a működési költségekhez. E hozzájárulás a társasági szerződésben foglalt állami feladatellátás feltételeinek javítását, a gyermek- és ifjúsági oktatási, közművelődési, kulturális, sport közhasznú feladatok ellátását, valamint az e célokat szolgáló állami vagyon kezelését szolgálta.

11/7/11 Nukleárisbaleset-elhárítás

A költségvetési törvény szerinti 50,0 millió Ft előirányzatból a 2351/2004 (XII. 28.) Korm. határozat alapján 1,7 millió Ft került elvonásra.

Az előirányzat a biztonságszervezési (katasztrófa-, nukleárisbaleset-elhárítási, tűz-, polgári-, munka-, vagyonvédelmi és biztonságtechnikai) feladatok megoldásának

támogatását szolgálta, melynek intézményi, de regionális és országos érdeket is szolgáltak.

Nukleárisbaleset-elhárítási, biztonságtechnika feladatokra műszerezettségének fejlesztése révén 24,5 millió Ft-tal támogatta a tárca a radiológiai laboratóriumokat. Így az elmélet és a gyakorlat sajátos kapcsolata valósult meg. (Pl. a nukleárisbaleset-jelző rendszer egyetemi mérőállomásai esetében)

A minisztérium orientáló, képző- és továbbképző rendezvények által szakmai segítségnyújtást adott az OM felügyelete alá tartozó intézményeknek. A rendezvények, képzések költségeire 4,0 millió Ft került felhasználásra.

Polgári védelemi szervezetek és tevékenységek, valamint biztonságtechnikai fejlesztések támogatása 4,8 millió Ft volt.

A iskolai tanulóbaleseti jegyzőkönyvek feldolgozását támogató programra és az iskolai számítástechnikai eszközfejlesztésre, szoftver készítésre 15,0 millió Ft támogatást biztosított a tárca. A fejlesztésnek köszönhetően az oktatási intézmények egy internetes portálon készíthetik el a tanulóbaleseti jegyzőkönyveiket, melyet a minisztérium bármikor „lekérdezhet”.

Az elmúlt 9-10 év során beérkezett tanuló- és gyermekbalesetek jegyzőkönyvek feldolgozásán alapuló kiadványt szerkesztett a tárca a nevelési-oktatási intézmények, fenntartók és a pedagógusképzés számára.

11/7/12 Nemzetiségi feladatok támogatása

A nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés, oktatás feladatainak ellátásához a költségvetési törvényben 560,0 millió Ft került jóváhagyásra, melyből a 2351/2004. (XII. 28.) Korm. határozat alapján 60,0 millió Ft elvonás történt.

A kisebbségi nevelés-oktatás terén elvégzett feladatokat alapvetően a 2004. év elején elfogadott Nemzeti és etnikai kisebbségi oktatás középtávú fejlesztési programja határozta meg.

2004-ben az alábbi szakmai feladatok ellátására került sor:

Nemzetiségi és etnikai célú közoktatási feladatok finanszírozására a tárca 134,8 millió Ft keretet biztosított.

Az új Nemzeti alaptantervben megfogalmazott követelményekkel összhangban megtörtént a nemzeti, etnikai kisebbség iskolai oktatása irányelve keretében az anyanyelv és irodalom illetve kisebbségi népismeret részletes követelményeinek a módosítása.

Az új típusú érettségi vizsgával kapcsolatos szabályozók előkészítése során megfelelő hangsúlyt kaptak az anyanyelvi oktatás szakmai szempontjai.

2004. szeptember 1-től a **Magyarországi Németek Országos Önkormányzata** két intézmény fenntartását (pécsi Koch Valéria Német-Magyar Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium, pilisvörösvári Német Nemzetiségi Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola) vette át a helyi Önkormányzattól és egy intézményt (Koch Valéria Kollégium) alapított. Az **Országos Szlovák Önkormányzat** egy intézményt (szarvasi Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Diákotthon) vett át, és egy további iskola fenntartásának átvételét tervezi. Az **Országos Horvát Önkormányzat** által 2000-ben átvett hercegszántói Horvát Általános Iskola, Óvoda és Diákotthon működési feltételei is javultak a törvénymódosítást követően. A bolgár, a görög és a lengyel országos önkormányzat kisebbségi oktatási intézmény létrehozásáról döntött. A kisebbségi önkormányzatok, az általuk fenntartott közoktatási intézményekben tanulók után a költségvetési törvény szerint kisebbségi kiegészítő támogatásban részesültek.

A nemzetiségi oktatás minőségéhez nagyban hozzájárult az anyaországtól kapott segítség. Ebből adódóan fontos feladatunk volt a kétoldalú munkatervekben meghatározott, a hazai kisebbségeket érintő tárcafeladatok ellátása.

A **Christo Botev Bolgár-Magyar Iskola** működését a kétoldalú tárcaközi megállapodás alapján az Oktatási Minisztérium a közoktatási alapszabály és a kiegészítő nemzetiségi szabályok összegével támogatta, amely 2004-ben 19,8 millió Ft volt.

A kisebbségi oktatás aktuális feladatairól Zánkán Országos Kisebbségi Pedagógus **Konferenciát** szerveztünk, melyen 148 pedagógus vett részt. A konferenciát a Zánkai Gy.I.C. Kht. bonyolította, melyhez 1,6 millió Ft támogatást biztosított a tárca. A támogatás összege a szállás, étkezés, szekciótermek, technikai eszközök biztosítását foglalta magába.

2004-ben is pályázatot írtunk ki a **kisebbségi anyanyelvi, hagyományőrző és olvasótáborok** támogatására. A nyertes pályázók részére 20,2 millió Ft támogatást biztosítottunk.

A **romani és beás nyelvek oktatásának** bevezetését pályázattal kívánta ösztönözni a tárca. Olyan helyi készítésű és felhasználású oktatási segédanyagok elkészítését támogattuk, amelyeket a helyi tanterv szerint oktató iskolák a nyelvoktatás során alkalmazhatnak. A pályázat keretében 14 iskola 6,4 millió Ft-tal támogatást kapott.

Kisebbségi felsőoktatási, kutatási és továbbképzési feladatok támogatására 115,2 millió Ft állt rendelkezésre.

A kisebbségi oktatást az alábbi nyilvános **pályázat** keretében támogatta a tárca az OMAI közreműködésével.

- 2004. évben is folytatódott a **kisebbségi nyelvet, irodalmat és népismeretet oktató pedagógusok továbbképzésének** kiemelt támogatása 5,9 millió Ft-tal. Nyilvános pályázat útján a részvételi díj további kétszeresét nyerhették el azok a pályázók, akik hazai akkreditált népismereti, ill. nyelvi-módszertani továbbképzést szerveztek.

A közismereti tantárgyakat kisebbségi nyelven oktató gyakorló pedagógusok szaknyelvi továbbképzésének biztosítására is pályázhattak a felsőoktatási intézmények kisebbségi tanszékei és az országos kisebbségi önkormányzatok. 20 pályázatra összesen 29,4 millió Ft támogatást biztosítottunk.

- Az Oktatási Minisztérium évek óta pályázat útján támogatja a **kisebbségi oktatást segítő kutatásokat**. 12 pályázó (kisebbségi kutató intézetek, a felsőoktatási kisebbségi tanszékek, tanszéki csoportok) részére biztosított 20,0 millió Ft támogatás hozzájárult a kisebbségi intézmények megerősödéséhez, fennmaradásához is.
- Az oktatási tárca évek óta nyújt támogatást pályázat útján a **költségtérítéses képzésben és felsőoktatási felvételi előkészítőn résztvevő roma fiatalok** költségtérítéséhez. A 2003/2004. tanév II. félévére, valamint a 2004/2005. tanév I. félévére kiírt pályázatokon 596 fő összesen 34,5 millió Ft támogatásban részesült..

A nemzetiségi oktatás anyanyelvű tankönyveinek biztosítására 250,0 millió Ft állt rendelkezésre. Az érintett szakmai közösségekkel egyetértésben nemzetiségenként 16-16, mindösszesen 108 mű megírására írt ki pályázatot a tárca kiadók, illetve szerzők részére. Ezzel párhuzamosan nagyobb figyelmet kapott a kisebbségi nyelven oktatott közismereti tárgyak tankönyveinek fordítása is. 23 tankönyv és a történelem érettségire történő feladatgyűjtemény és megoldókulcs lefordítására adtunk megbízást. Mindennek eredményeként az elmúlt évben újabb 65 tankönyvvel bővült a nemzetiségi oktatás számára rendelkezésre álló tankönyvek száma.

11/8 alcím Társadalmi szervezetek támogatása

11/8/1 Országos szövetségek, társaságok és egyesületek támogatása

Az egyesület jogairól szóló törvény alapján az országos tevékenységi körű oktatási-nevelési (közoktatási és felsőoktatási) társadalmi szervezetek pályázat alapján részesülhettek a költségvetési törvényben jóváhagyott 80,0 millió Ft támogatásában, melyből a 2351/2004. (XII. 28.) Korm. határozat alapján 2,8 millió Ft elvonásra került.

Az Oktatási Minisztérium 2004-ben pályázatot hirdetett az egyesülési jogról szóló 1989. évi II. törvény alapján működő országos tevékenységi körű oktatási-nevelési felsőoktatási, társadalmi szervezetek számára, melynek célja a felsőoktatás területén működő társadalmi szervezetek költségvetési támogatása volt az egyesületek működésének és egyes szakmai programjainak költségeihez történő hozzájárulás érdekében.

Felsőoktatásban tevékenykedő szervezetek részére 24,2 millió Ft került felhasználásra.

A felsőoktatás területén az állami vagy államilag elismert felsőoktatási intézmények oktatói és/vagy hallgatói által létrehozott, a felsőoktatási képzési tevékenységet segítő, kiegészítő társadalmi szervezetek pályázhattak, amelyeknek működése az adott szakterületet érintő valamennyi egyetemre, főiskolára kiterjedt, vagy szakmai programjuk

több felsőoktatási intézmény együttműködésében valósult meg és a felsőoktatási intézmények feladatának ellátását segítik.

Az oktatói és hallgatói szervezetek országos konferenciákat rendeztek, tanulmányköteteket jelentettek meg, kutatásokat végeztek stb. Egyes oktatói szervezeteknél, pedig kiemelt kérdésként szerepelt a Bologna folyamat hatása a magyar képzésre, valamint az illeszkedés lehetőségeinek kidolgozása.

Közoktatási területen működő országos szövetségek, társaságok és egyesületek támogatása 53,0 Ft volt.

Támogatásra a közoktatásban működő országos tevékenységi körű pedagógus szakmai civil szervezetek pályázhattak. A pályázat eredményesen járult hozzá a közoktatási szakterület tevékenységével összefüggő 105 szakmai szövetség és társaság működési feltételeinek biztosításához.

A pályázatok lebonyolítását az OM Alapkezelő Igazgatósága végezte.

11/9 alcím 2003. október 15-i földgáz-áremelés ellentételezése

11/9/2 (Köz)alapítvány által fenntartott, közoktatási feladatokat ellátó, normatív támogatásban részesülő intézmények részére földgáz-áremelés ellentételezése

11/9/3 (Köz)alapítvány által fenntartott, normatív támogatásban részesülő felsőoktatási intézmények részére földgáz-áremelés ellentételezése

11/9/4 (Köz)alapítvány által fenntartott, normatív támogatásban részesülő kiskollégiumi intézmények részére földgáz-áremelés ellentételezése

Mindhárom jogcím-csoport a földgáz-áremelés kompenzálására a központi költségvetés általános tartalékából előző évben biztosított támogatás 2004. évre áthúzódó kifizetésének teljesítésére szolgált.

11/10 alcím Alapítványok támogatása

A költségvetési törvény az alapítványok támogatását az alábbiakban felsorolt jogcímenként (köz/alapítványonként) hagyta jóvá. Az köz/alapítványok közoktatási, felsőoktatási és nemzetközi feladatok ellátását szolgálják.

11/10/1 Osztrák-Magyar Akció Alapítvány

A jóváhagyott 40,0 millió Ft előirányzatból a 2351/2004. (XII. 28.) Korm. határozat szerint 10,0 millió Ft került elvonásra. A rendelkezésre álló 30,0 millió Ft az alábbi

feladatok támogatását biztosította:

- A Budapesten működő iroda működését, mely ellátja az osztrák alapító részéről meghatározott adminisztratív és pénzügyi feladatokat.
- Az osztrák felsőoktatási intézményekkel történő kapcsolattartást, együttműködést, a teljes PR-tevékenységet.
- Közös osztrák-magyar együttműködési projektek, ösztöndíjak (oktatók, hallgatók).
- Magyar nyelvtanfolyamok szervezését a Debreceni Egyetemen az osztrák, és ausztriai nyári nyelvtanfolyamot a magyar hallgatók részére.

11/10/4 Nemzetközi Pető András Közalapítvány

A közalapítvány 2004. évi jóváhagyott 330,0 millió Ft támogatása 130,0 millió Ft-tal csökkent a 2351/2004 (XII. 28.) Korm. határozat szerint.

A közalapítványi célok megvalósítója a Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézet, ezért a támogatás elsősorban a főiskola fenntartására, működési feltételeinek biztosítására, valamint az intézetben folyó, a központi idegrendszeri mozgássérültek konduktív nevelése útján történő gyógyító-, nevelő-, oktató-, szervező- (dokumentáló) és kutatómunka továbbfejlesztésére, a közalapítvány részére biztosított ingatlanon - infrastrukturális bővítéssel - az itt megjelölt feladatok mind jobb és korszerűbb körülmények közötti ellátására szolgál.

A Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézete (MPANNI), főiskolát, gyakorló óvodát, általános iskolát működtet, szakmai szolgáltatást és pedagógiai szakszolgálatot, felnőtt rehabilitációs feladatokat lát el.

A támogatás az alábbi feladatokra nyújtott fedezetet:

- a Nemzetközi Pető Társaság tudományos kutatásra irányuló tevékenységéhez és a központi idegrendszeri mozgássérültek konduktív nevelési módszer nemzetközi népszerűsítéséhez;
- a konduktív nevelésre szorulóknak, valamint a konduktív nevelési rendszert elsajátítani kívánóknak anyagi támogatása;

A kiegészítő támogatás a normatívával nem fedezett törvényben rögzített közoktatási és felsőoktatási feladatokat segíti.

11/10/7 Autizmus Alapítvány

Az alapítvány 50,0 millió Ft támogatást az alapító okiratban foglalt céljainak megvalósításához, és a működéshez kapcsolódó költségekhez történő hozzájárulásként kapta.

Szakmai tevékenységét intézményegységeiben - Általános Iskola és Szolgáltató Központ, Serdülő Klub, Serdülő Ház, Gyermekek és Ifjúságpszichiátriai Ambulancia, Terápiás Centrum Szervezési-Képzési-Módszertani egység – valósította meg.

Tevékenységi körei: egyéni és kiscsoportos fejlesztés, klubfoglalkozások, nappali ellátás, foglalkoztatás, kontroll vizsgálatok, diagnosztikus vizsgálatok (4461 gondozási esemény) felsőoktatásban való részvétel továbbképzés, szakmai ismeretterjesztés; speciális és integrált csoportok helyszíni segítése, szupervíziója.

11/10/8 Közoktatási Modernizációs Közalapítvány

A Közoktatási Modernizációs Közalapítvány támogatására az oktatási tárca 100,0 millió Ft-ot tervezett. A 2351/2004. (XII. 28.) Korm. határozat szerint 85,0 millió Ft elvonásra került, így a felhasználható előirányzat 15,0 millió Ft.

A Közalapítvány jelentős támogatást nyújtott a Kuratórium által legfontosabbnak ítélt fejlesztésekhez. A pályázati körök átfogják az informatikával támogatott tanulási környezet kialakítását, a kulcskompetenciák fejlesztését, a kistérségi iskolaszövetségek együttműködésének ösztönzését, az aktív tanulásirányítás módszereinek fejlesztését, stb.

2004. évben a KOMA a következő pályázatokat hirdette meg:

- Komplex kistérségi-iskolaszövetségi szakmai programok támogatása
- A művészetoktatás, elsősorban az alapfokú művészetoktatási intézményekben és a művészeti szakközépiskolákban folyó munka tartalmi, módszertani fejlesztése II.,
- Pedagógiai innováció támogatására roma gyermekeket is nevelő intézményekben
- Az aktív tanulás irányítási módszereinek megújítása
- A gazdasági kultúra fejlesztése az iskolában (A tanulók felkészítése a racionális piaci magatartásra)
- A faluközösségben nevelődő európai polgár
- Kistélepülések tanulói színházlátogatásának támogatása

A pályázati kiírásokat és a nyertes pályázók jegyzékét folyamatosan megjelenteti kiadványban.

11/10/19 Magyar-Amerikai Fulbright Alapítvány

Az alapítványt a tárca 2004. évben 40,0 millió Ft-tal támogatta.

A Fulbright program Magyar-amerikai közös finanszírozással működik hazánkban a Fulbright Alapítvány gondozásában. 2004-ben is számos magyar és amerikai ösztöndíjas cseréjére nyílt lehetőség, utat nyitva magas szintű kutatások ill. oktatói tevékenység végzéséhez a két országban.

11/10/26 Esélyt a Tanulásra Közalapítvány

Az alapító okiratban foglalt céljainak megvalósításához a tárca 250,0 millió Ft támogatást tervezett, a 2351/2004 (XII. 28.) Korm. határozat alapján a felhasználható támogatás 30,0 millió Ft-tal csökkent.

A Közalapítványt feladata, hogy az esélyegyenlőség biztosítására rendszeres, pénzbeli szociális támogatást nyújtson azoknak a nehéz szociális körülmények között élő, a középiskola utolsó félévében tanuló diákoknak és a felsőoktatási intézmények valamennyi évfolyamán tanulmányokat folytató hallgatóknak, akik e rendszeres szociális támogatás nélkül tanulmányaik megszakítására kényszerülnének. A támogatás kizárólag szociális alapon történik. A Közalapítvány közhasznú tevékenységét és az állami feladatok ellátásához adott fejezeti támogatások elosztását pályázati rendszerben, a nyilvánosság tájékoztatásával végzi.

A 2004/2005. tanévi – tavaszi, középiskolások részére kiírt – pályázati forduló eredményeképpen 453 tanuló pályázati kérelmét támogatta a Kuratórium, akik közül 330 fő nyert felvételt és iratkozott be valamely felsőoktatási intézmény államilag finanszírozott képzésének nappali tagozatára. 58 intézmény összesen 1698 fő pályázatát javasolta támogatásra (bár az Alapító Okirat és a pályázati kiírás feltételeinek 2500 pályázat megfelelt), a kuratórium 1703 fő pályázatát fogadta el Így a 2004/2005. tanév két pályázati fordulójában összesen 2033 hallgató jutott támogatáshoz.

Az egy hallgatónak nyújtott támogatás átlagos havi mértéke 10.386 forint.

Összességében megállapítható, hogy a Közalapítvány a pályázati rendszerének támogatására fordítható forrásokat teljes egészében felhasználta az Alapító Okiratban meghatározott célokra.

11/10/27 Magyar-Francia Ifjúsági Alapítvány

A tárca az alapítvány tevékenységét 40,0 millió Ft összeggel támogatta.

Az alapítvány célja: a francia nyelv magyarországi népszerűsítése, a francia mint idegen nyelv oktatási színvonalának emelése, valamint a két nép ifjúságának kölcsönös, minél jobb megismerése. Az alapítvány elősegíti anyanyelvi tanárok magyarországi elhelyezését különböző oktatási intézményekben. Az alapítvány működése érdekében egy központi irodát üzemeltet a megfelelő infrastruktúrával. Az előző tanévben több mint 50 anyanyelvi tanár foglalkoztatására nyílt így mód.

Fentiekén kívül pályázatokat ír ki pedagógiai programok, ifjúsági cserék, rendezvények támogatására. Az anyanyelvi tanárok tevékenysége túlmutat a tanórai kereteken. Személyes kapcsolataik révén sikerült számos magyar iskolának francia partneriskolát találnia. Az Alapítvány 2004-ben 55 pályázatot támogatott. Rendszeresen támogatnak továbbá olyan magyarországi oktatási-kulturális eseményeket, melyek hozzájárulhatnak a francia nyelv és kultúra itthoni terjesztéséhez

11/10/34 Fogyatékos Gyermek, Tanulók Felzárkóztatásért Országos Közalapítvány

A tervezett előirányzat 200,0 millió Ft volt, mely a 2351/2004 (XII. 28.) Korm. határozattal 180,0 millió Ft-ra csökkent.

A Közalapítvány kuratóriuma szakmai feladatait és pályázattói tevékenységét az alapító okiratban meghatározott célokra és feladatokra épített szakmai munkaterv és szakmai stratégia alapján végezte.

A Pedagógiai szak- és szakmai szolgáltatás keretén belül a fogyatékos megállapításával kapcsolatos államigazgatási eljáráshoz kapcsolódó szakértői tevékenység ellátása valósult meg. E feladatkörben a gyermekek vizsgálatát (180 gyermek komplex vizsgálata) és az áthelyezési javaslatok szakmai elemzését támogatta a Közalapítvány.

2004-ben a kuratórium 11 új pályázati programot hirdetett meg, 12 pályázati program keretében vállalt kötelezettséget. 506 fő részére 186,6 millió Ft támogatás került kifizetésre. A nyertes pályázók átlagosan 0,4 millió Ft támogatásban részesültek.

A Közalapítvány bevételét 3,4 millió Ft-tal növelte az állampolgárok személyi jövedelemadója 1%-ának befizetése.

11/10/38 Határon Túli Magyar Oktatásért Apáczai Közalapítvány

A Közalapítvány részére a tárca 2004. évben 200,0 millió Ft előirányzatot tervezett, mely a 2351/2004 (XII. 28.) Korm. határozat szerint 30,0 millió Ft-tal csökkent, így a szerződés alapján nyújtott támogatás 170,0 millió Ft volt.

A támogatás célja „a határon túli magyar közoktatás, ennek keretében a kisebbségen, különösen a szórványban élő magyar nemzetiségű, külföldi állampolgárok és intézmények segítése.”

A közalapítvány kuratóriuma négy pályázatot írt ki az alábbi témakörökben:

- Az "Apáczai Hallgatói Ösztöndíj" című pályázati programban négy határon túli magyar szervezet részesült 36,0 millió Ft-ban
- Az „Ingatlan beruházások támogatása” című pályázati programban három határon túli magyar szervezet részesült 30,0 millió Ft-os támogatásban.
- A „Bentlakások működési költségeinek kiegészítése” című pályázati program keretében 21 pályázó részesült támogatásban mintegy 17,0 millió Ft értékben.
- A „Szórványban élők oktatásának támogatása” című pályázati program keretében 25,0 millió Ft-tal járult hozzá a Közalapítvány a határon túli szórványban élő magyarság oktatási célú támogatásához.

Az Apáczai Közalapítvány működése eredményesnek értékelhető, a számára nyújtott támogatás jelentős mértékben hozzájárult tevékenysége jobb színvonalon történő ellátásához.

11/10/40 Közalapítvány a Budapesti Német Nyelvű Egyetemért

A Közalapítvány 2004. évben 200,0 millió Ft támogatásban részesült.

Alaptevékenysége keretében fenntartja és működteti az Andrássy Gyula Német Nyelvű Egyetemet. Az Egyetemen 2004. évben 2 évfolyamon 136 hallgató folytat tanulmányokat 3 szakirányon. 2004. szeptemberében az Egyetem először adott ki 33 hallgató részére diplomát, továbbá megindult az Egyetem Doktori Iskolájának az akkreditációja.

A támogatja célja:

- közös programok és intézmények működtetésével a Magyarország és a más államok közötti oktatási és kutatási együttműködés fejlesztése, a kapcsolatok erősítése az egyetemen működő Nemzetközi Tudományos és Társadalmi Tanács közreműködésével,
- az Egyetem fenntartásával és működtetésével kapcsolatos feladatok ellátása és az intézmény oktatási és kutatási tevékenységének finanszírozása.

11/10/41 Habsburg-kori Kutatások Közalapítvány

A Közalapítvány a költségvetési törvényben jóváhagyott 200,0 millió Ft támogatásának összege a 2351/2004. (XII. 28.) Korm. határozat szerint 60,0 millió Ft-tal csökkent.

A Közalapítvány működteti a Habsburg Történeti Intézetet, mely az alábbi feladatokat valósította meg:

- Ösztöndíjban részesített több senior és junior ösztöndíjast. Részvételükkel az Intézetben műhelyszemináriumok zajlottak, melynek eredményeit az elkészült kutatási beszámolók tartalmazzák.
- Az év folyamán elindult a „Ki kicsoda a Habsburg birodalomban” elnevezésű kutatás és az „Osztrák-Magyar Monarchia számokban” projekt is.
- A Duna Televízióval közös - Habsburg magyar királyokat feldolgozó - filmsorozat első négy darabja is elkészült, bemutatásuk 2005-ben várható.
- Amerikai kiadói együttműködés keretében 2004 végén megjelent egy szakkönyv és a Századok Habsburg-történeti száma is.
- IV. Károly király boldoggá avatása alkalmából nemzetközi konferenciát rendezett Budapesten, majd Rómában az ottani magyar és osztrák kulturális intézettel közösen.
- Október 17-21-én a Gellért szállóban lezajlott a XX. és XXI. századi Intézettel közösen rendezett nemzetközi Konzervativizmus-konferencia.

11/10/42 Felfalusi Kovács Antal Alapítvány

Az Alapítvány 0,2 millió Ft támogatásban részesült erdélyi tehetséggondozó matematikai és anyanyelvi tábor megszervezéséhez.

11/10/43 Kodály Zoltán Művészeti Iskola Alapítvány

A tárca 0,2 millió Ft-tal támogatta a kárpát-medencei kórustalálkozó megszervezését.

11/10/44 András Alapítvány

A határon túli magyar iskolákban népzenei oktatást, valamint népzenei hagyományok gyűjtését végző alapítvány 2004-ben 0,3 millió Ft támogatásban részesült.

11/10/45 Dr. Palló Imre Alapítvány

A tárca 0,2 millió Ft támogatást nyújtott a kárpát-medencei oktató-művészeti fesztivál megrendezéséhez.

11/10/46 Orbán Balázs Alapítvány

Az erdélyi középiskolai anyanyelvi versmondó verseny megrendezéséhez 0,2 millió Ft-tal járult hozzá a minisztérium.

11/10/47 Hébe Alapítvány

Az Alapítvány által szervezett kárpát-medencei anyanyelvi diák színjátszó fesztivál létrejöttéhez járult hozzá a minisztérium a 0,2 millió Ft támogatással.

11/10/48 Gombaszög Fejlődéséért Alapítvány

A Felvidéken megszervezett magyar nyelvi tábor költségeihez 0,3 millió Ft támogatást biztosított a tárca.

11/10/49 Tehetség és Szorgalom Alapítvány

A tárca a kárpát-medencei református magyar diákok hagyományos anyanyelvi találkozásának megszervezését támogatta 0,2 millió Ft-tal.

11/10/50 Márton Áron Szakkollégiumért Alapítvány

A tárca 30,0 millió Ft támogatást tervezett a közalapítvány részére, mely a 2351/2004 (XII. 28.) Korm. határozat alapján 8,0 millió Ft-tal csökkent.

A rendelkezésre álló 22,0 millió Ft támogatás segítette a határon túli hallgatók ösztöndíjrendszerét működtető, adminisztratív háttérét biztosító és oktatási tájékoztató tevékenységet folytató Agora Irodahálózat működését.

11/10/51 Kárpátaljai Magyar Főiskoláért Alapítvány

Az oktatási tárca 110,0 millió Ft támogatást tervezett 2004. évre, mely 10,0 millió Ft-tal csökkent a 2351/2004 (XII. 28.) Korm. határozat alapján.

A támogatás célja a Nyíregyházi Főiskola Gazdálkodástudományi Karának, és a Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem Kertészettudományi Karának beregszászi kihelyezett képzéseinek költségeihez történő hozzájárulás, továbbá a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola működési feltételeinek biztosítása. A főiskola jelenleg Ukrajnában az egyetlen önálló, magyar nyelvű felsőoktatási képzést nyújtó intézmény. Az alapítvány a kárpátaljai magyar nyelvű közoktatási tevékenység fejlesztése érdekében négy református líceum működését is támogatta.

11/10/52 Selye János Egyetemért Alapítvány

Az oktatási tárca 770,0 millió Ft támogatást tervezett 2004. évre, mely 100,0 millió Ft-tal csökkent a 2351/2004 (XII. 28.) Korm. határozat alapján.

A közalapítvány támogatásának célja az alapítvány által működtetett székhelyen kívüli képzések (Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem Gazdálkodástudományi Kar - kifutó rendszerben -, Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Villamosmérnöki Kar) működéséhez történő hozzájárulás, továbbá a felvidéki felsőoktatással, kutatással kapcsolatos kiegészítő tevékenységek támogatása, így a Fórum Intézet, a Selye János Kollégium, és a Fiala Diplomata Cabinetje működésének támogatása.

11/10/53 Tempus Közalapítvány

A Közalapítvány támogatására 470,0 millió Ft-ot tervezett a tárca, mely a 2351/2004 (XII. 28.) Korm. határozat alapján 50,0 millió Ft összeggel csökkent.

A támogatás a Közalapítványnál működő Európai Unió pályázatokat lebonyolító programirodák működését biztosítja.

A programirodák működése átlátható: a felhasználói célcsoport (pályázók) számára mind a pályázat meghirdetésével kapcsolatos, mind pedig a bírálattal és az eredményekkel összefüggő információk elérhetők, jól követhetők. A pályázati felhívások időben, a szükséges körben és volumenben jelennek meg.

A programokkal kapcsolatos szakmailag megalapozott döntések meghozatalát a programirodák mellett dolgozó szakértők (bírálok) és tanácsadó bizottságok készítik elő. Külön kiemелendő, hogy a támogatási források szabályszerű és hatékony felhasználását segíti elő a Tempus Közalapítvány által 2004. őszén elnyert ISO-minősítés.

A támogatás keretében megvalósított programok:

A **Socrates** az Európai Közösség oktatási akcióprogramja. A Socrates program személyek nemzetközi mobilitását támogatja, valamint olyan, a nemzetközi partnerségekre épülő projekteket, amelyek célja az innováció fejlesztése és a minőség javítása az oktatásban.

A rendelkezésre álló támogatási keretből a pályázóknak megítélt összeg évről évre nő, 2004-ben a lekötött keretösszeg közel 1,5 Milliárd Ft-ra növekedett. A pályázati keretek kihasználtsága az eredményes információs és szakmai támogató tevékenységnek köszönhetően megközelítette, illetve egyes pályázattípusokban elérte a 100%-ot.

A Socrates program és a kiegészítő támogatás keretében közvetlenül a Tempus Közalapítvány által és közvetve a felsőoktatási intézmények által támogatott egyéni tanulmányutak több mint 2500 főt és csaknem 300 oktatási intézményt érintettek.

Az Európai Tanács által támogatott tanár-továbbképzési programon 16 magyar pedagógus vett részt.

A **Leonardo da Vinci** program az Európai Unió szakképzési együttműködési programja, amely az Európai Unió szakképzés-politikájának megvalósulását hivatott segíteni. A program elősegíti az innovációt, a szakképzés minőségének fejlesztését és a gyakorlatorientált megoldások kidolgozását. A program keretében szakmai gyakorlatokat magába foglaló mobilitási projektek és intézményi együttműködés keretében megvalósuló fejlesztési projektek támogathatók.

A program működtetéséhez szükséges forrást az oktatási tárca és az EU Bizottsága fele-fele arányban biztosítja.

A legjelentősebb feladatot 2004-ben az EU-csatlakozással összefüggésben ugrásszerűen megnövekedett mobilitási pályázati keret (2003: 1,2 M€, 2004: 2,5 M€) jó minőségű pályázatokkal történő lekötése jelentette. Összességében 1453 fő vett részt külföldi szakmai gyakorlaton vagy oktatói tanulmányúton.

2004-ben meghirdetésre került az európai szintű Leonardo da Vinci „Minőség a mobilitásban” projektverseny, melyre a programban részt vevő 31 ország jelölhette legkiválóbb projektjeit. A nemzetközi zsűri döntése alapján odaítélésre kerülő nívódíjakat 2005 januárjában adták át. A legjobb 20 projekt között 4 magyar volt, ami azt jelenti, hogy minden célcsoportban (szakmai alapképzésben résztvevő fiatalok, felsőoktatásban tanuló diákok, fiatal dolgozók/friss diplomások, oktatók) került magyar intézmény a kategóriánkénti legjobb öt európai projekt közé. Közülük végül egy, a Békés Megyei Munkaügyi Központ csereprogramja kapta meg a nívódíjat.

Az **Európa-tanulmányi Központok** hálózata esetében a Tempus Közalapítvány tevékenységének célja, hogy az 1998 óta működő hálózatnak elsősorban szakmai, másodsorban adminisztrációs segítséget nyújtson. Stratégiai cél, hogy az Európa-tanulmányi Központok tovább vigyék, és sikeresen fejlesszék eredeti tevékenységeiket, valamint, hogy részt vegyenek a Strukturális Alapokra való felkészülésben, felkészítésben és megvalósításban. 2004. évben Szolnoki Főiskola felvételi eljárása indult meg és így 2005. évben 17 tagúra bővül a Központok száma.

SÁKK (Strukturális Alap Képző Központ)

A Közalapítvány a 2004. évi képzési tervét 2003. novemberében az érvényben lévő 1038/2003. Korm. Határozatnak megfelelően alakította ki. Eszerint a Tempus Közalapítvány elsősorban az EU támogatáspolitikai eszközeinek felhasználását segítő képzések országos koordinációját, képzések fejlesztését és az oktatói, tréneri, szakértői állomány bővítését és kísérleti képzések végrehajtását végezte volna a Nemzeti Fejlesztési Hivatallal együttműködve.

2004-ben 110 oktató vett részt az oktatói továbbképzésen, így jelentősen nőtt a képzésekbe bevonható szakértők száma. A Multiplikátor Képzési Program esetében 14 csoport képzése folyik egy időben azonos tematika és módszertan szerint. Így elmondható, hogy az Európa-tanulmányi Központok hálózatának oktatóival és a Regionális Fejlesztési Ügynökségek szakértőivel a Közalapítvány egyedülálló országos képzési hálózatot hozott létre, amely valamennyi akkreditált képzést magas színvonalon képes végrehajtani az ország bármely pontján.

A képzések végrehajtása mellett a Képzési Egység bővítette képzési szolgáltatásait (honlap, elektronikus könyvtár, referenciák, oktatói jegyzék, végzett hallgatók listája, Képzési Klub, elektronikus szintfelmérő rendszerek, egyéni képzési terv stb.).

11/10/54 SOL (Hungary) Alapítvány

A költségvetési törvény az Alapítvány javára 2,0 millió Ft támogatást hagyott jóvá.

A támogatás célja a SOL (Services for Open Learning) projekt támogatása. A program évek óta segíti a megfelelően képzett anyanyelvi vendégtanárok/lektorok fogadását a közép- és felsőoktatási intézményekben.

A támogatást az alapítvány a következő feladatok ellátására használta fel:

- a pályázatok szervezési költségeire (hirdetések, interjúk, stb.),
- az anyanyelvi vendégtanárok/lektorok, szakmai vezetők, magyarországi továbbképzésének költségeire (kül- és belföldi menetjegyek, tartózkodási és vendéglátási költségek, szervezési és dokumentációs kiadások, nyomdaköltségek),
- a magyarországi iroda fenntartási költségeinek (rezsiköltségek: bérleti díj, telefon/fax, fűtés, világítás, irodaszerek, postaköltségek számlái, technikai berendezés és javítási költségek stb.) fedezésére.

11/10/55 Bocskai István Alapítvány

A tárca 10,0 millió Ft-tal támogatta az Alapítvány tevékenységét.

A támogatás a Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem Kertészettudományi Karának nyáradszeredai székhelyen kívüli képzésének biztosított kiegészítő forrást, amellyel az oktatási tárca a Romániában magyar nyelven nem tanulható kertészképzés fenntartásának költségeihez kívánt hozzájárulni.

11/11 alcím Euro-atlanti oktatási programok

11/11/1 Integrációs és multilaterális oktatási feladatok

Az előző évi pénzmaradvány 2004. évi felhasználása. A feladat 2004-ben a 11/11/4 Multilaterális feladatok és a 11/11/5 Bilaterális feladatok törvényi sorokon realizálódott.

11/11/4 Multilaterális feladatok

A költségvetési törvény szerint az alábbi feladatokra 150,0 millió Ft került elfogadásra:

- **Nemzetközi tagdíjakra** 100,0 millió Ft került kiegyenlítésre. Az előirányzat az **OECD**, az **UNESCO**, az Európa Tanács programjaihoz és a **Task Force Holocaust** projektjeihez történő kötelező, évente meghatározott mértékű tagállami hozzájárulás, nemzetközi tagdíj-befizetési kötelezettségek teljesítésére szolgál. Az **UNESCO** tagdíj meghatározott százaléka beszámít abba az összegbe, amit Magyarország nemzetközi fejlesztési segélyekre költ. ITF (Task Force for International Cooperation on Holocaust Education, Remembrance and Research) 18 állam részvételével működő szervezet, amely a holocaust iskolai oktatásával, kutatásával foglalkozik. Az előirányzatból biztosítjuk az **OECD** Oktatáskutatói és Innovációs Központ és az Oktatási Bizottság indikátor-fejlesztési hálózataiban, decentralizált programjaiban való részvétel költségeit, valamint az **Európa Tanács Modern Nyelvek Európai Központja** részére fizetendő tagdíjat, amely lehetővé teszi Magyarország részvételét az **ECML**-ben és feladata a nyelvoktatás-politika végrehajtását segítő projektek megvalósítása.
- 2004-ben az OM kezdeményezésére megalakult a **Campus Hungary Társulás**, melynek célja a magyar felsőoktatás külföldi népszerűsítése, illetve költségterítéses hallgatók vonzása az országba, az ezzel kapcsolatos marketingfeladatok ellátása. Az OM 10,6 millió Ft összeggel biztosította a Társulás munkájának megkezdéséhez szükséges forrásokat, amelyből honlap illetve kiadvány készült, valamint lehetővé vált a külföldi hallgatói vásárokon történő megjelenés.
- **Anyanyelvi lektorok fogadásának** költségeihez 10,6 millió Ft került átadásra a felsőoktatási intézmények részére.
- Az **Európai Tanács által koordinált programok finanszírozására** 16,0 millió Ft-ot használtunk fel.
- Az **Eurydike program** hazai költségeihez 5,3 millió Ft hozzájárulást biztosítottunk.
- Az **ERASMUS program** keretében 1,5 millió Ft-tal járultunk hozzá a Pázmány Péter Katolikus Egyetemen indított intenzív nyelvi előkészítő kurzus költségeihez.
- Az OM 2,0 millió Ft-os támogatásával biztosítottuk az **INES, OECD, CIDRE programok** keretében történő adatszolgáltatás teljesítését, az oktatási témájú programokban való részvételt.
- Az IMEKO Nemzetközi Méréstechnikai Szövetség részére 2,0 millió Ft-ot biztosítottunk az **IMEKO programok** támogatásához.
- Operatív kifizetésekre 2,0 millió Ft állt rendelkezésre.

11/11/5 Bilaterális feladatok

A költségvetési törvény e jogcímre 198,0 millió Ft előirányzatot biztosított, melyből az alábbi feladatokat támogatta a tárca.

Kétoldalú projektek

2004. év folyamán 6 egyházi felsőoktatási intézmény 35,4 millió Ft támogatást kapott több mint 20 **anyanyelvi lektor foglalkoztatásához**.

Kétoldalú megállapodás alapján 18,8 millió Ft-ot biztosítottuk a hazai társfinanszírozást a **Burg Kastl-i Európai Magyar Gimnázium** számára, melyből az intézmény az ott dolgozó pedagógusok bérének egy részét biztosította.

Szintén kétoldalú kötelezettség alapján amerikai egyetemek **PhD ösztöndíjasait, magyar lektorokat** 10,0 millió Ft összeggel finanszírozott a tárca (pl. **Indiana Egyetemen, Toronto Egyetemen, stb.**)

A magyar-francia **Balaton projekt** keretében társadalomtudománnyal foglalkozó projekteket támogattunk 4,8 millió Ft-tal, a **magyar-holland projekt** keretében pedig szemináriumsorozat rendezéséhez járultunk hozzá 3,7 millió Ft összeggel.

Magyar-Kínai Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola nyitotta meg kapuit 2004. évben. Az iskola épületének használati jogát tárcánk 50 évre ingyenes használatra megkapta a Budapest Főváros Önkormányzatától. Kidolgozásra került az iskola pedagógiai programja, megtörtént a szükséges iskolai berendezések, tanszerek, tankönyvek beszerzése, a tanárok pályáztatása, az iskola részleges felújítása stb. A tárgyi feltételek biztosításához 7,5 millió Ft került felhasználásra.

Hungarológiai tanulmányok támogatására és nemzetközi tapasztalatokat bemutató kongresszus lebonyolítási költségeihez 4,1 millió Ft-ot biztosított a tárca.

Munkatervvel kapcsolatos feladatok

A Magyar Ösztöndíj Bizottság **munkatervi feladatainak** támogatására 21,4 millió Ft került átutalásra. A **külföldi doktorandusz hallgatók képzési** költségeihez történő 16,6 millió Ft hozzájárulást a fogadó felsőoktatási intézményekben számára biztosítottuk.

A **Magyar - Brit oktatási, kulturális, tudományos és technológiai együttműködési egyezmény** megkötése 1987-ben történt. A BC és az OM 1991 óta közösen kialakított stratégiája alapján működik együtt az angolnyelv-tanítás területén. E munka során meghatározott munkaköröket a British Council tanácsadói láttak el, majd megosztották tudásukat magyar kollégáikkal. A tanárok továbbképzésére, brit és interkulturális tanulmányok, szakmai hálózatok fejlesztésére 24,5 millió Ft állt rendelkezésre.

Az **Európai Iskolák Egyezménye**, az EU intézményeiben, illetve az Állandó Képviselőten dolgozó magyar szülők gyermekei számára biztosít jogot, a részben anyanyelven történő térítésmentes oktatáshoz az Európai Iskolák intézményeiben, melyhez Magyarország a 322/2004. (XII. 06.) számú Korm. rendelet alapján csatlakozott 2004. szeptember 1-vel. Az Oktatási Minisztérium a Brüsszel I-es Európai Iskolába öt magyar pedagógust: két középiskolai, két általános iskolai tanítót és egy óvónőt küldött ki. A támogatás 7,2 millió Ft volt.

Hivatkozással a Magyar Köztársaság Kormánya és a Japán Császárság Kormánya közötti államközi megállapodásra, az Oktatási Minisztérium 2004. évben 7,2 millió Ft-tal fedezte a **japán önkéntesek egészségbiztosítását**. Az önkéntesek különböző oktatási intézményeknél japán nyelvet és kultúrát, illetve egyes japán sportágakat tanítanak. Egyéb nemzetközi feladattal összefüggő támogatásra 26,0 millió Ft került felhasználásra.

Idegennyelv-oktatási stratégia

E keretből a következők kerültek megvalósításra:

- A 2004/05-ös tanévben 404 iskolában indult **nyelvi előkészítő** évfolyam, melyhez 5,1 millió Ft hozzájárulást biztosítottunk. Három alkalommal nyújtottunk támogatást akkreditált kurzusok megrendezéséhez az idegen nyelvi tartalom tanításához és egy alkalommal az anyanyelvi beszédkultúra tantárgy bevezetéséhez. Vitafórumot indítottunk az OM honlapon. Tanterv és digitális formátumú tananyag készült az anyanyelvi beszédkultúra tantárgy bevezetéséhez. Konferenciát rendeztünk a nyelvi előkészítő tanfolyamot indító iskolák igazgatóinak 300 fő részvételével. Felmérést végeztünk a nyelvi előkészítő osztályokban az ott folyó munka minőségéről. A nyelvi előkészítő évfolyamot indító iskolák számára hozzáférést biztosítottunk az Oxford References Online anyagához.
- A 2004. éves **Világ – Nyelv programra** 13,1 millió Ft-ot biztosított a tárca. A pályázati programcsomag kiírása és megvalósítása a Tempus Közalapítvány közreműködésével történt. A program keretében rendezvényeket, konferenciákat támogattunk. Középiskolai nyelvi vetélkedőt szerveztünk 22 ezer diák, mintegy 707 osztály részvételével. A „Nyelvparádé” kiállításon saját standdal vettünk részt. Elkészítettünk egy módszertani órarészlet-gyűjteményt, melyet az igénylő iskolák számára videó kazettán, vagy DVD-n ingyenesen eljuttattunk. A számítógéppel támogatott nyelvtanítás elősegítése ügyében az egyik legfontosabb lépés a tanmenetjavaslatok kidolgozása volt a nyelvi előkészítő évfolyam számítógépes angol- és németóráira. 2004 tavaszán konferenciát szerveztünk a számítógép nyelvtanítási célú felhasználásáról, amin közel 300 nyelvtanár vett részt ingyenesen.

11/12 alcím Felújítások központi támogatása

A költségvetési törvényben a felújítások központi támogatására 2.230,0 millió Ft került jóváhagyásra. A 2351/2004 (XII. 28.) Korm. határozat alapján 576,7 millió Ft elvonás történt, a felhasználható előirányzat 1653,3 millió Ft.

A forrás döntő hányadát 1042,0 millió Ft-ot az intézmények által benyújtott kérelmek elbírálásával tervszerűen, a legfontosabb feladatokra, az intézmények részére közvetlenül biztosítottuk.

Pályázati úton került felhasználásra:

- 154,8 millió Ft az OM-GYISIM megállapodás alapján a közoktatási, felsőoktatási és sportlétesítményekben (2003. évben indult Phare program) akadálymentesítési programra,
- Életveszély-elhárítási feladatokra 20,0 millió Ft.

Kiemelt feladat volt a Dunaújvárosi Főiskola kollégiumi felújítása (230,0 millió Ft) a Budapesti Gazdasági Főiskola Markó utcai képzési hely felújítása (134,0 millió Ft) az Eötvös Loránd Tudományegyetem Nándorfehérvári úti kollégium felújításának (219,0 millió Ft) befejezésére.

A Nyugat-Magyarországi Egyetem tetőszerkezetének felújítására 42,0 millió Ft-ot, a Szegedi Tudományegyetem hallgatói laboratóriumának kialakításához 8,0 millió Ft-ot, a Semmelweis Egyetem Belgyógyászati Klinika mennyezetének felújítására, és a Testnevelési és Sporttudományi Kar uszoda felújítására összesen 13,0 millió Ft-ot, a Balassi Bálint Intézet elektromos hálózatának felújítására 9,3 millió Ft-ot biztosított a tárca.

11/13 alcím Egyéb fejlesztési támogatás

A törvényben jóváhagyott 500,0 millió Ft-os forrást a 2351/2004. (XII. 28.) Korm. határozat 300,0 millió Ft-ra módosította. Év közben pótelőirányzatként 12,0 millió Ft-ot egyházi intézményi feladatokra, míg 317,2 millió Ft-ot önkormányzati, egyházi fenntartású közoktatási feladatokra kapott a tárca. Így az éves tényleges előirányzat összesen 683,7 millió Ft-ra alakult.

Az egyházi felsőoktatási intézmény részére tervezett előirányzat az egyházak és az OM között létrejött beruházási megállapodásban elfogadott feladatokra, beruházásokra és rekonstrukciókra került jóváhagyásra.

A pótelőirányzat 54,5 millió Ft összegben fedezetet nyújtott a magyar-kínai két tanítási nyelvű általános iskola intézményének kialakítására is.

Az 683,7 millió Ft előirányzataból 552,0 millió Ft került felhasználásra.

11/17 alcím Szakképzés támogatása

11/17/1 Program támogatása

(Ifjúsági szakképzési programok)

Az előző évi pénzmaradvány 2004. évi befizetési kötelezettségének teljesítése.

11/17/5 Szakképzési programok támogatása

A feladat ellátására a költségvetési törvény szerint 100,0 millió Ft állt rendelkezésre, melyből a 2351/2004 (XII. 28.) Korm. határozat alapján 10,0 millió Ft került elvonásra.

A rendelkezésre álló 90,0 millió Ft forrásból az alábbi feladatok kerültek megvalósításra.

Hazai és nemzetközi kapcsolatok gondozása, fejlesztése, szakképzéssel összefüggő hazai és EU feladatok

A Nemzeti Szakképzési Intézeten keresztül 3,5 millió Ft-tal támogattuk a két helyszínen országos szakképzési tanévnyitó értekezletet Nyíregyházán az Észak-Magyarországi régió, Észak-Alföldi régió, Dél-Alföldi régió, Győrbe Dunántúl és a Közép-Magyarországi régió szakképző iskoláinak igazgatói, az iskolafenntartók képviselői, a megyei önkormányzatok és megyei jogú városok képviselői, szakképzési munkatársai, a gazdasági kamarák képviselői vettek részt.

Tanácsadói és szakértői feladatokra 0,6 millió Ft támogatást biztosított a tárca.

A Kárpátok Eurorégió Szakmai Tanulmányi verseny 2004. évben is megrendezésre került Salgótarjánban, melyet 3,5 millió Ft-tal támogattott az oktatási tárca. A verseny hazai fordulója egynapos, a nemzetközi kétnapos volt, 5 szakmában került meghirdetésre (cukrász, nőruha-készítő, asztalos, informatikai, mezőgazdasági). A nemzetközi versenyre lengyel, román, szlovák és ukrán résztvevők kerültek meghívásra.

Szakképzési, vizsgáztatási rendszer fejlesztése, szakképző központok létrehozása témákban nemzetközi, szakmai tapasztalatszerzés, kapcsolattartás céljából 3 tanulmányút került megszervezésre: egy Strasbourghban egy Németországban, egy Dániában, melyen 8 fő vett részt. A tanulmányutakhoz 3,9 millió Ft támogatást biztosított a tárca.

Magyar, angol és német nyelven szakképzési kiadványok és fogalomtár-szótár összeállításához 4,8 millió Ft támogatást nyújtott a tárca.

A szakképzés-fejlesztési stratégia és a szakképzés uniós forrásokból megvalósuló fejlesztéseire kapcsolódó ún. „II. Nemzeti Fejlesztési Terv” kialakításához tanulmányokat, kiadványokat támogattunk 8,6 millió Ft-tal.

A Tempus Közalapítvány keretein belül létrejövő Nemzeti Referencia Központ működéséhez 1,0 millió Ft támogatást biztosítottunk e jogcímből.

Az OM szakképesítések korszerűsítése

E jogcímből történő finanszírozással valósult meg szakmai vizsgák előkészítése, a vizsgaelnökök kijelölése az oktatási intézményekbe; kialakításra került az iskolai rendszerű és az iskolarendszeren kívüli képzést lezáró szakmai vizsgák nyilvántartó rendszere (elektronikus úton), az adott vizsgaidőszakban a tételekpediálást és védőőrzése.

A rendszer a zökkenőmentes munkához képes gyorsan, pontosan, nagy mennyiségű adatállományt kezelni

A fenti feladatokat a Nemzeti Szakképzési Intézet látta el 45,6 millió Ft támogatásból.

E feladat keretében történt a 21 OKJ bizottságok működtetése

A vizsgaelnöki adatbázis kialakítására 3,0 millió Ft támogatást nyújtottunk,

Integrációs feladatok, elemzések, hatásvizsgálatok

A "szakképzés-fejlesztési stratégia kidolgozása a foglalkoztatás elősegítésének és a munkaerő képzettségének javítására" tanulmány készítésre 0,8 millió Ft támogatás került kifizetésre.

A szakképzési felhasználó céladatbázisok fejlesztése, karbantartása

A szakképzési felhasználói céladatbázisok fejlesztésére, elemzések készítésére 1,0 millió Ft-ot használtunk fel.

Az OM szakképesítések korszerűsítése, módszertani útmutató készítése

A Nemzeti Szakképzési Intézet közreműködésével elkészült az szvk-k kidolgozásához módszertani útmutató, kidolgozásra került a központi programok fejlesztéséhez egy szempontrendszer 3,0 millió Ft összeggel.

Fejlesztéssel, a fejlesztés tervezésével kapcsolatos elemzések

E jogcímből megvalósult egy finnországi tanulmányút 3 fő részvételével. A tanulmányút résztvevői készítetik az „EU országok regionális szakképzési rendszereinek tanulmányozása, a térségi szakképző központok működtetésében” a résztvevő önkormányzatok számára a módszertani segédletet, melyet 3,4 millió Ft összeggel támogatott a minisztérium.

11/17/7 Művészeti szakképzés

A költségvetési törvény szerint 10,0 millió Ft állt rendelkezésre.

Az alábbi feladatokat a Nemzeti Szakképzési Intézet látta el:

- A szakmai követelmények kiadásáról szóló 16/1994. (VII. 8.) MKM rendeletben előírt szakmai vizsga központi írásbeli tételeinek biztosítása, kidolgoztatása.
- A pedagógiai programok fejlesztésének ösztönzése, a jogi szabályozással összefüggő dokumentumok, kiadványok kiadásának támogatása.
- Szakértői feladatok folyamatos ellátása, feladatokat végző szakemberek finanszírozása.
- Humán erőforrás fejlesztéssel összefüggő feladatok, nemzetközi intézményekkel történő együttműködés. A művészetoktatás nemzetközi gyakorlatának, képzésének megismerése.

11/18/1 Műszaki Fejlesztési célelőirányzat

Az előző évi pénzmaradvány átutalása a Kutatási és Technológiai Innovációs Alap javára. Tárgyévi előirányzata nem volt.

11/19 alcím Kutatás-fejlesztés támogatása

11/19/1 Nemzeti kutatás-fejlesztési program

Az előző évi pénzmaradvány átutalása a Kutatási és Technológiai Innovációs Alap javára. Tárgyévi előirányzata nem volt.

11/19/2 Felsőoktatási kutatási program

A költségvetési törvényben e célra 500,0 millió Ft került elfogadásra, mely a 2351/2004 (XII. 28.) Korm. határozat alapján 90,0 millió Ft-tal csökkent, a rendelkezésre álló keret 410,0 millió Ft-ra változott.

A felsőoktatási kutatási program – az oktatói-kutatói életpálya jelentős állomásaihoz kapcsolatosan – a fiatal kutatói réteg pályaindításának elősegítésére, a szakmailag kiemelkedő kutatási-fejlesztési témák és az új utakat kereső művészeti programok megvalósítására, valamint a doktori iskolák bázisán kialakuló tudományos és mesteri iskolák, továbbá a regionális kutatási és fejlesztési programokat megvalósító tudományos műhelyek fejlesztésének, valamint a korábbi ígéretes programok továbbfolytatásának támogatására szolgál.

Az előirányzatból a 2002. évi **Felsőoktatási Kutatási és Fejlesztési Pályázat (FKFP) doktori, mester iskolák** nyerteseseinek, összesen 122 doktori, mester iskola támogatását biztosította a tárca 402,0 millió Ft-tal.

Az **FKFP** keretében 2001. évben meghirdetésre került pályázatok nyerteseseinek támogatására 8,0 millió Ft került felhasználásra. A támogatás a felsőoktatási intézményeken keresztül jutott el a nyertes oktató, kutatókhoz.

11/19/5 OKTK Közalapítvány támogatása

Az OKTK Közalapítványt a Magyar Köztársaság Kormánya hozta létre 2206/1996. (VII. 24.) számú határozatával. A Közalapítvány közhasznú tevékenységet végez; közérdekű célja a kormányzati munka hatékonyságának a tudomány eszközeivel való segítése – a 63/1992. (IV. 4.) Korm. rendelet 1. § (1) bekezdése alapján –, a múlt és a jelen társadalmi és politikai folyamatainak elemzése, a nemzeti társadalompolitika alakításának elősegítése, a hazai társadalomtudományi kutatások kiemelt témaköreiben folyó kutatások megszervezése és koordinálása.

A Közalapítvány költségvetési törvény szerinti támogatása 100,0 millió Ft volt, amelyből a 2351/2004. (XII. 28.) Korm. határozat alapján 10,0 millió Ft került elvonásra, így a 2004. évben felhasználható támogatás 90,0 millió Ft volt. A Közalapítvány 13 témakörben pályázati nyerteseinek támogatására 82,8 millió Ft-ot, működésének támogatása 7,2 millió Ft-ot használt fel.

11/21 alcím Phare programok

11/21/1 Phare programok végfelhasználás támogatása HU9809

A lezárt PHARE program előző évi pénzmaradványának elszámolása.

11/21/4/1-2 „Halmozottan hátrányos helyzetű, elsősorban roma fiatalok társadalmi beilleszkedésének támogatása” (Phare forrás, hazai forrás) HU 99-04-01

Az előző évi pénzmaradvány 2004. évi felhasználása. Tárgyévi előirányzata nem volt.

11/21/5/1-2 Képzésből a munka világába történő átmenet támogatása (Phare forrás, hazai forrás) HU-0008-02

Az előző évi pénzmaradvány 2004. évi felhasználása. Tárgyévi előirányzata nem volt.

11/21/6/1 „Halmozottan hátrányos helyzetű elsősorban roma fiatalok társadalmi beilleszkedésének támogatása” (Phare forrás, hazai forrás) HU-01-01-01

Az előző évi pénzmaradvány 2004. évi felhasználása. Tárgyévi előirányzata nem volt.

11/22 alcím Európai Unióhoz való csatlakozás költségei

11/22/1 ACQUIS átvételének nemzeti programja

A költségvetési törvény a programra 250,0 millió Ft előirányzatot hagyott jóvá, melyből a 2351/2004 (XII. 28.) Korm. határozat alapján 13,8 millió Ft elvonásra került.

2004-ben az Európai Szociális Alap Nemzeti Programvégrehajtó Kht. (**ESZA Kht.**) az Oktatási Minisztérium három Phare programját bonyolította, melyek a következők voltak: „Képzésből a munka világába történő átmenet”, „Vállalkozói készségek fejlesztése a középfokú és felsőoktatásban” továbbá az „Információs technológia az általános iskolákban” c. program. Az OM által a Kht. részére nyújtott 150,0 millió Ft támogatás célja e programok végrehajtásával, valamint – az OM 24%-os tulajdonosi részarányának megfelelően - a központi egység működtetésével kapcsolatban felmerülő költségek fedezetét szolgálta.

Nemzetközi programok támogatására 86,2 millió Ft került felhasználásra az alábbiakban:

- 2004-ben Magyarországon került megrendezésre az **Európai Parlament Modell** éves nemzetközi rendezvénye több mint 20 ország részvételével. Az esemény

nagymértékben hozzájárult a résztvevő diákdelegációk Európai Unióval kapcsolatos ismereteinek valamint nyelvtudásának fejlesztéséhez.

- A **GLOBE, Nemzetközi Környezeti Nevelési Program** 2004. évi legfontosabb eseménye a május hónapban megrendezett GLOBE ünnepség volt, mely a programhoz való csatlakozás 5. évfordulója alkalmából került megrendezésre az Országházban.
- Az **OECD** – a fejlett országok gazdasági együttműködési és fejlesztési szervezete – élenjáró szerepet játszik az oktatásról folyó nemzetközi konzultációban is. E jogcímről a részvételi és a végrehajtáshoz szükséges hazai költségeket finanszíroztuk. Az ebben való részvételt célzó hazai költségvetési előirányzat 2004. évi felhasználása a következőket tette lehetővé. Teljesítettük az éves UNESCO-OECD-EUROSTAT adatszolgáltatást.
- Az **Európa Tanács** munkájában történő részvétellel kapcsolatban: a tanár-továbbképzési, illetve történelem-tanítási programja keretében két nemzetközi szemináriumot rendeztünk (a holokausztra való emlékezés, illetve az 1989-90-es európai események témában), az „Európa az Iskolában” versenyen résztvevő pályamunkákból állítottuk össze és adtuk ki az OM 2005. évi falinaptárát. Az Európa Nyelvtanulási Naplót használó követő iskolák és a felnőtt változatot használó nyelviskolák tanárainak továbbképzéseket szerveztünk.
- 2004. január 1-jétől visszamenőleges hatállyal Magyarország részt vesz a **Közösségi programokban (Socrates, Leonardo da Vinci, Tempus III, Erasmus Mundus)**. Ehhez a tárca 2004-ben is biztosította a programokat működtető irodák költségeinek, valamint a programokkal kapcsolatos egyéb, a nemzeti oktatási hatóság által ellátandó feladatok fedezetét.
- A Tempus Közalapítványon belül működő Strukturális és Kohéziós Alapok Képzőközpont (SAKK) Iroda működtetésének költségeit, a CEEPUS, közép-európai hallgatói csereprogram és más európai programok lebonyolítását, az idegennyelv-oktatás fejlesztését célzó Világ-Nyelv program pályázatát is támogatta tárca.

11/22/2 Tagállamként való működési programja

E jogcím jóváhagyott előirányzata 100,0 millió Ft, melyből a 2351/2004. (XII. 28.) Korm. határozat alapján 30,0 millió Ft elvonás történt.

A program a belépés előkészítését szolgáló, illetve a tagságból adódó kötelező feladatok ellátására, az EU döntéselőkészítő, döntéshozó és szakértői testületeinek munkájában való részvétel biztosítására, a kapcsolódó hazai szakértői feladatok elvégzésére, a Nemzeti Fejlesztési Terv intézkedéseit előkészítő és végrehajtását segítő tárcái feladatok ellátására, továbbá a vonatkozó kommunikáció biztosítására szolgált.

Az EU döntéshozatali folyamatában, szakmapolitikai és ágazatközi stratégiák alakításában való nemzeti részvétel

E keretből fedeztük a tagságból adódó kötelező feladatként az EU döntés-előkészítő szakmai testületeiben való részvételt, amelynek során az EU és a tagországok álláspontjainak megismerése mellett lehetőség volt a hazai egyeztetett szakmai álláspont

kinyilvánítására, a nemzeti érdekek képviseletére, az EU szintű szakmai anyagok, állásfoglalások, ajánlások kialakításában való aktív nemzeti részvételre.

A lisszaboni célkitűzések megvalósítását szolgáló oktatási és képzési munkaprogram nemzeti alkalmazásának elősegítésére az EU létrehozott szakértői testületeket, amelyekbe minden tagállam – így Magyarország is delegált nemzeti szakértőket. Ezen szakértők részt vettek a Bizottság által szervezett üléseken, közreműködésükkel – az EU által meghatározott szempontok szerint - nemzeti szakmai anyagok készültek az EU Bizottság és az általa működtetett nemzetközi szakértői testületek számára, biztosítva hazai eredményeink széles körű megismertetését. Ebből a részfeladatból finanszíroztuk továbbá a tagállamok jó gyakorlatainak megismertetésére, illetve az EU-s ajánlások hazai megvalósítási lehetőségeinek feltárására szolgáló szakmai szemináriumok szervezését is.

Humánerőforrás Operatív Program 2004-2006 pályázatok előkészítésének koordinálása

A pályázatok részletes kidolgozása kapcsán felmerült szakértői igényekhez kapcsolódó megbízási szerződések kifizetésére történ meg, melyek elsősorban a pályázati kiírásokkal kapcsolatos egyes szakmai kérdések, kételyek tisztázását szolgálták. A munka lényeges elemét képezte a programok végrehajtásának monitoringjához és értékeléséhez szükséges, az EU által kötelezően előírt indikátorok kidolgozása, az ezzel kapcsolatos szakértői háttér biztosítása, külföldi szemináriumokon való részvétel támogatása.

Átfogó Fejlesztési Terv és az Új Nemzeti Fejlesztési Terv (2007-2013) feladatainak előkészítése

2004 tavaszán megindult az EU 2007-2013. évi tervezési ciklusához kapcsolódó tárcaközi tervezési munka. A szakmailag megalapozott stratégiai tervezés érdekében a keret terhére finanszíroztuk a különböző háttér tanulmányok elkészítését, szakértői műhelymegbeszélések lebonyolítását. A tervezési ciklus új irányultságával és szabályozásával, az Európai Szociális Alap jövőjével, valamint az egész életen át tartó tanulás koncepciójával kapcsolatban az Európai Bizottság által szervezett rendezvényeken a szakaterület munkatársai is részt vettek. Az oktatási ágazat Strukturális Alapokból történő támogatásának lehetőségeiről a tárca nemzetközi konferenciát szervezett a 25 tagállam és az Európai Bizottság képviselőinek részvételével.

A Magyarországon tanuló migráns gyermekek oktatása és nevelése az Európai Unió jogszabályok és szakmapolitikai elvárások szellemében

Biztosítottuk a migráns tanulók oktatásával és nevelésével foglalkozó tárcaközi munkacsoport folyamatos tevékenységét, a migránsok tájékoztatására szolgáló többnyelvű honlap (migrans.edu.hu) rendszeres frissítését, s 2004 októberében - az interkulturális pedagógiai program bevezetése kapcsán - az érintett pedagógusok, továbbá az önkormányzatok, civil szervezetek és pedagógiai szolgáltatók képviselőinek részvételével szakmai tanácskozást rendeztünk Zánkán.

Az EU koordináció minőségét javító intézkedések

Az EU-val folyó koordinációs tevékenység szükségessé teszi megfelelő szakmai ismeretekkel, magas szintű nyelvtudással rendelkező, tárgyalóképes munkatársak alkalmazását, akik az adott EU fórumokon képviselni tudják hazánkat, valamint megfelelően tudják közvetíteni az EU-s elvárásokat. A keretből biztosítottuk a személyi állomány szakmai továbbképzését, szaknyelvi továbbképzését, a szükséges szakirodalom beszerzését, valamint a külföldi és hazai értekezleteken, tájékoztató fórumokon való munkavégzéshez szükséges tárgyi eszközöket.

Fordítás, tolmácsolás

Az oktatást érintő EU dokumentumok tárcán belüli és szűk szakértői körben történő feldolgozása az idegen nyelvű anyag alapján történik, ugyanakkor szükséges, hogy az elfogadott tanácsi dokumentumok magyar nyelven is hozzáférhetőek legyenek a széles szakmai közönség számára. E keretből fordítottuk az Oktatási Tanács által elfogadott dokumentumokat magyar nyelvre, valamint az EU által működtetett szakmai bizottságok részére készített nemzeti beszámolókat, jó gyakorlatokat, szakmai tájékoztatókat angol nyelvre.

11/23 alcím PHARE programok és az átmeneti támogatás programjai

11/23/1 Phare programok

11/23/1/1 „A Vállalkozói készségek fejlesztése a középfokú- és felsőoktatásban” (Phare forrás, hazai forrás)

A költségvetési törvényben e program Phare forrására 97,5 millió Ft állt rendelkezésre, míg a hazai forrásra 10,0 millió Ft.

Az egy éves futamidejű program megvalósítása 2003 júliusában kezdődött és 2004 nyarán befejeződött. A program a vállalkozási ismeretek és a vállalkozást segítő kompetencia alapú készségek fejlesztéséhez kívánt hozzájárulni, elősegítve a munkaerő-piaci esélyek növelését, valamint a foglalkoztatottság növekedését. A program a három kelet-magyarországi régió területén valósult meg és közvetve a cél régiók gazdasági fejlődéséhez, a nyugati országrészhez való felzárkózásához kívánt hozzájárulni. A programnak köszönhetően a magyar oktatási rendszer minden szintjén megjelentek a vállalkozási ismeretre és készségfejlesztésre kidolgozott új képzési programok. Figyelembe véve a megjelent oktatási anyagokat, valamint a rendelkezésre álló pedagógusok képzettségét, biztos alapja az alapfokú vállalkozói ismeret-oktatás széleskörű bevezetésének.

11/23/1/3-4 „Információs technológia az általános iskolában” (Phare forrás, hazai forrás)

A költségvetési törvényben 2004. évben a program Phare forrására 1.203,7 millió Ft, a hazai forrásra 500,0 millió Ft állt rendelkezésre.

A program távlati célkitűzése a gazdasági és társadalmi kohézió erősítése a hátrányos helyzetű régiókban élő gyermekek oktatási esélyegyenlőségének elősegítésével.

A program keretében a pályázók az alábbi két alprogramra nyújthattak be pályázatot:

1. alprogram: Szakmailag, műszakilag teljes mértékben alátámasztottan az Információs Kommunikációs Technológia (IKT) funkció befogadását lehetővé tevő, a hatályos jogszabályoknak megfelelő építési tevékenység, valamint a program céljainak megfelelően IKT berendezések és eszközök beszerzése.

2. alprogram: Az e-tanulás tartalomfejlesztés komponens (1. komponens) keretében e-tanulási tananyagok kifejlesztése, szakmai-tartalmi és elektronikus továbbfejlesztése. A pedagógus továbbképzés komponens (2. komponens) keretében akkreditált informatikai felhasználási és fejlesztési alapszintű képzéseken való részvétel; akkreditált tanulási-tanítási módszertani továbbképzésen való részvétel.

A két alprogramban összesen 196 pályázó nyert támogatást, melyből 126 pályázó az 1. alprogramban és 70 pályázó a 2. alprogramban valósíthatja meg a fent említett célokat.

11/30 alcím Fejezeti tartalék

2004. évben a címen 830,0 millió Ft eredeti előirányzat állt rendelkezésre, melyből a 2351/2004. (XII. 28.) Korm. határozat alapján 28,1 millió Ft elvonásra került.

A Pénzügyminisztérium fejezetek közötti átcsoportosítás útján a magyar-kínai két tanítási nyelvű általános iskola létrehozása céljából 62,0 millió Ft-tal megemelte a fejezeti tartalék bevételi és kiadási előirányzatát.

A Kormány 2055/2004.(III. 11.) Kormányhatározatában jóváhagyta az OMSZI Intézményfenntartó Kht alapítását, mely szerint az Oktatási Minisztérium fejezeti tartaléka terhére a Kht.-t alapító OM Szolgáltató Intézményen keresztül biztosít 3,0 millió Ft-ot a Kht törzstőkéjére, további 17,0 millió Ft-ot a törzstőkén felüli tőketartaléokra.

A fejezeti tartalék közbeiktatásával lehetőség volt néhány intézménynél folyó központi beruházás saját forrásból történő kiegészítéséhez. A Széchenyi István Egyetem új oktatási épület, valamint könyvtár létesítéséhez 22,8 millió Ft-tal, az Eszterházy Károly Főiskola pedig kollégiumi férőhelyek létesítésére 40,0 millió Ft-tal emelte meg saját forrásból a központi beruházási előirányzatát. A Magyar Képzőművészeti Egyetem szolgálati lakás megváltására 3,0 millió Ft-ot, a Szegedi Tudományegyetem a Mezőgazdasági Főiskolai Kar tejfeldolgozójának felújítására ill. bővítésére 20 ,0 millió Ft-ot zároltatott intézményi beruházási előirányzatából. A fejezeti tartalékra zárolt intézményi beruházási előirányzatok a 11/6/1 Egyéb oktatási tevékenységek és szolgáltatások beruházása címre kerültek átcsoportosításra.

Feladatátadás miatt az OM Igazgatás költségvetéséből 15,5 millió Ft az OM Szolgáltató Intézmény, a Professzorok Háza költségvetéséből pedig 5,5 millió Ft az OM Igazgatás költségvetésébe került átcsoportosításra.

Fejezetek közötti előirányzat átadásra három esetben került sor. Az Informatikai és Hírközlési Minisztériumnak 0,7 millió Ft, a Nemzeti Kulturális Örökség Minisztériumon keresztül a Magyar Országos Levéltár részére 8,6 millió Ft, a Külügyminisztériumon keresztül a beszláni tragédia áldozatainak megsegítésére 3,0 millió Ft támogatást nyújtott az Oktatási Minisztérium a fejezeti tartalék 2004. évi költségvetése terhére.

Pénzeszközátadás céljából más fejezeti jogcímre 298,6 millió Ft került átcsoportosításra.

A fejezet felügyelete alá tartozó intézmények közül

- Súlyos gazdálkodási gondokkal küzdő Balassi Bálint Intézet részére hiánypótlásra 150,0 millió Ft, az építmény bérleti díjára 31,3 millió Ft került átadásra.
- Jogos többletigényeket elismerve - egyes köztisztviselői juttatások finanszírozása, alaptevékenységhez szükséges működési költségek kiegészítő támogatása miatti többlet költségek finanszírozása, létszámleépítéssel kapcsolatos kiadások fedezete, stb.- 16 intézmény, összesen 289,7 millió Ft póttámogatásban részesült.

Dr. Magyar Bálint
oktatási miniszter