

A tárca 2006. évi előirányzatainak alakulása

millió forintban, egy tizedessel

Megnevezés	Kiadás	Bevétel	Támogatás	Engedélyezett költségvetési létszámkeret (fő)
2005. évi eredeti előirányzat	459.280,0	175.453,1	283.826,9	55.044
A 2005. évi államháztartási tartalékképzés miatti csökkentés	-12.058,3		-12.058,3	
Humán normatívára eső tartalék visszapótlása	8.658,0		8.658,0	
EHO miatti csökkentés	-514,9		-514,9	
ÁFA miatti csökkentés	-1.688,1		-1.688,1	
Fejezetek között MÁK-nak átadás (2118/2005. (VI.23.) Korm.hat. alapján)	-105,0		-105,0	
EüM-től egészségügyi intézet átvétele Semmelweis Egyetembe	25,3		25,3	1
FVM-től Lovasakadémia átvétele Kaposvári Egyetemhez	175,5	145,5	30,0	44
MEH-től HEFOP programok átcsoportosítása	21.769,8	14.108,4	7.661,4	
Szintrehozás (2005. szept.1-i Kjt bértábla 4,5 %-os emelésének 10 havi hatása)	5.630,7	2.882,9	2.747,8	
Többletek	27.047,2	15.484,6	11.562,6	-1.152
2006. évi javasolt előirányzat	508.220,2	208.074,5	300.145,7	53.937

Az oktatási tárca 2006. évi 300.145,7 millió Ft költségvetési támogatása 5,8 %-kal magasabb, mint az előző évi eredeti támogatás, az évközi zárolásokkal csökkentett előirányzatokhoz képest pedig 6,3 %-os a növekedés.

A fejezet prioritása a felsőoktatás. A felsőoktatás egészére 2006-ban 196.565 millió Ft-ot fordíthatunk, ami a 2005. évi rendelkezésre álló támogatást 7,1 %-kal haladja meg.

A felsőoktatási intézmények tervezett támogatása 172.353 millió Ft. Ez a 2005. évi tényleges támogatási előirányzatnál 8,8%-kal magasabb, de ha figyelembe vesszük az ÁFA csökkentés és az egészségbiztosítási hozzájárulás módosításának összesen 2.090 millió Ft-os kiadáscsökkentő hatását, a támogatás növekedése 10,1 %.

Az intézményi támogatáson belül közel 20 %-kal növekszik a **hallgatók támogatása**. Ezen belül pl. az egy hallgatóra jutó pénzbeli támogatás az idei évi 91.000 Ft-ról 2006. szeptembertől 116.500 Ft-ra, a tankönyv, sport, kultúra támogatása 7.820 Ft-ról 11.650 Ft-ra, a kollégiumi támogatás 80.000 Ft-ról 116.500 Ft-ra emelkedik.

Az **igazgatási és egyéb intézményi** kör támogatása formálisan emelkedik, mert több, korábban fejezeti előirányzatból fedezett feladatot az intézményi költségvetésbe helyeztünk át (érettségi szervezésével, szakképzéssel kapcsolatos feladatok). Ezzel korrigálva a támogatás 2006-ban 8,6 %-kal csökken.

A **fejezeti kezelésű** szakmai előirányzatok összesen 6,2 %-kal lesznek kisebbek. A csökkenés differenciált szakmai elosztásban valósul meg, mint a táblázat mutatja. Kiemelkedően növekszik a hátrányos helyzetű tanulók támogatása a kiteljesedő Útravaló-program miatt. A közoktatási, szakképzési és informatikai feladatok jelentős csökkenését az előirányzatok egy részének átcsoportosítása okozza az OKÉV, NSZI, illetve a közhasznú társaságok támogatási előirányzataiba.

2006-ban a fejezetben kerül kimutatásra a Nemzeti Fejlesztési Terv **humán-erőforrás fejlesztési program** oktatást érintő előirányzata 7.661,4 millió Ft támogatási és 14.108,4 millió Ft Eu-forrás előirányzattal, ami közel kétszeres növekedést jelent az előző évi előirányzatokkal szemben.

Az OM fejezetben szerepel még 2.876,6 millió Ft államháztartási tartalék, aminek felhasználási lehetősége később kerül meghatározásra.

Önkormányzati közoktatás

Az önkormányzatok költségvetésből finanszírozott közoktatás-támogatása 2006-ban 486.457,3 millió Ft, az előző évi államháztartási tartalékkal csökkentett támogatásnál 2,6 %-kal kisebb. (Az eredeti előirányzathoz képest a csökkenés 5,4 %-os.)

Figyelembe véve, hogy a támogatandó gyermeklétszám közel 1 %-kal csökken, az ÁFA és az EHO kötelezettség-változás is csökkenti a kiadásokat, továbbá növekszik az Eu-forrásból igénybe vehető támogatás, lényegi változás nem következik be a támogatás mértékében. A **támogatás szerkezetében** azonban több érzékeny változtatásra kerül sor.

Az óvodai nevelés és az iskolai oktatás alapszabványai változatlanok, az osztályok létszámától függő 10.000 Ft/fő, sokat kritizált támogatási forma megszűnik. A támogatás és a tényleges ráfordítás aránytalansága miatt csökken az alapfokú művészetoktatás és a kollégiumi ellátás normatív támogatása. Ugyanakkor a szakmai szervezetek által minősített kiemelkedő teljesítményt nyújtó művészeti oktatás elismerését külön 1 milliárd Ft pályázati összeg szolgálja.

Változás, hogy megszűnik a diákok kulturális és szabadidő támogatásának 1.000 Ft/fő és a diáksport-támogatás 1.300 Ft/fő külön normatív támogatása, átalakul a differenciált önkormányzati támogatás.

A bejárók normatív támogatása a jövőben egységesen 15.000 Ft lesz, a társulások normatív támogatása 30.000 Ft/fő-re csökken, a 3000 lakosnál kisebb települések egységes 25.000 Ft/fő támogatása az óvodásokat és az 1-4 osztályos tanulókat illeti

meg. A támogatás mérséklését a kistérségek egységes támogatásának növelése kompenzálja.

Az étkezési- és tankönyvtámogatás finanszírozásánál erősödik a rászorultsági elv. Megszűnik az általános támogatás, de a kedvezményes és ingyenes étkezésre jogosultak, illetve az ingyen tankönyvre jogosultak után igényelhető támogatás összege növekszik 50.000 Ft/fő, illetve 10.000 Ft/fő-re.

1/1 alcím Oktatási Minisztérium igazgatása

A Minisztérium 2006. évi 2.548,3 millió Ft támogatási előirányzata az előző évihez viszonyítva 8,1 %-kal (224,6 millió Ft-tal) csökkent. A támogatáscsökkentés összegéből 164,7 millió Ft -ot a személyi juttatások és járulékai, 59,9 millió Ft-ot a dologi kiadások előirányzata terhére érvényesítettünk.

A Minisztérium személyi juttatása a jogszabályokban garantált kötelező érvényű személyi bér és egyéb juttatása 1.538,0 millió Ft, melynek összege 42,2 millió Ft-tal alacsonyabb a 2005. évi eredeti előirányzattól. Az előirányzat 152,0 millió Ft összegű - munkáltatói döntésen alapuló - juttatást tartalmaz, melynek összege 67,8 millió Ft-tal alacsonyabb a 2005. évi eredeti előirányzattól. A szűkös keret miatt (külső személyi juttatás, illetve az ebből történő átcsoportosítás hiányában) a jutalom összege és a választható juttatások összege csökken nagymértékben.

A 2242/2002 (VIII. 12.) Kormányhatározat a Minisztérium létszámát 570 főben határozta meg, melyből 87 fő a 2004. január 1-től létrehozott Nemzeti Kutatás és Technológiai Hivatalhoz (NKTH) került átadásra. A kormányzati létszámcsoportosításról szóló 1106/2003.(X. 31.) Kormányhatározat szerint 47 fős csökkentést hajtottunk végre 2004. évre áthúzódóan, 2005-ben további 46 státusz megszüntetésére került sor minisztériumi döntés alapján és 2006-ra 10 fős létszámcsoportosítást szükséges megvalósítani, melynek eredményeként a Minisztérium létszáma 380 főre csökken.

A Minisztérium bevételei 2006-ban is a bázisév szintjén, 130 millió Ft összegben teljesülnek.

A működési kiadások előző és folyó évi költségvetési előirányzatai is már a takarékosági intézkedések fokozására kényszerítették a Minisztériumot, amit 2006-ban is érvényesíteni szükséges.

1/2 alcím Oktatási Minisztérium Szolgáltató Intézmény

Az OMSZI alaptevékenysége az Oktatási Minisztérium vagyonkezelésében lévő – a tárca igazgatási rendszerét közvetlenül szolgáló – ingatlanok üzemeltetése és vagyonvédelmi feladatok ellátása, továbbá az intézmény vagyonkezelésében lévő ingatlanok fenntartása, működtetése, üzemeltetése és az ezzel összefüggő

gazdálkodási, adatfeldolgozási (informatikai), vagyonvédelmi feladatok, valamint ügyviteli, beszerzési és egyéb szolgáltatások ellátása.

Az OMSZI 2006. évi 592,0 millió Ft támogatási előirányzata 11,9 % -kal alacsonyabb a bázisévhez viszonyítva. A támogatáscsökkentést a dologi kiadások és a működési célú pénzeszközátadások előirányzatai terhére érvényesítettük.

A Kormány 2055/2004. (III. 11.) számú határozata alapján, az OMSZI szociális és jóléti jellegű feladatait 2004. május 1-től az intézmény által alapított OMSZI Intézményfenntartó Közhasznú Társaság (Kht.) látja el. A Kht. feladatainak ellátásához szükséges, a normatíván felüli kiegészítő támogatás összegét (162,6 millió Ft) az intézmény költségvetése tartalmazza.

Az OMSZI 2006. évi tervezett bevétele 83,9 millió Ft-tal csökken a 2005. évi 346,9 millió Ft tervszinthez képest, a Kht-ba átadott feladatok áthúzódó hatásaként.

Az OMSZI 2006. évi közalkalmazotti létszáma - a takarékosági intézkedések keretében végrehajtott - évközi létszámleépítés miatti 7 fős és a 2006. évi támogatás csökkenés miatti 1 státusz zárolásával 111 főben került meghatározásra.

1/3 alcím Magyar UNESCO Bizottság

A Magyar UNESCO Bizottság (MUB) Titkárságának alapfeladata az UNESCO és a magyar kormányzat közötti kapcsolattartás, és ellátja a Magyar UNESCO Bizottság adminisztratív, titkársági feladatait. A Titkárság munkája során kiadványokat készít, konferenciákat és szemináriumokat szervez és az UNESCO által támogatott magyar projektek koordinálását végzi. Az UNESCO által meghirdetett és képviselt célok, értékek közül a legismertebbek a természeti és kulturális Világörökség védelme, illetve a hátrányos helyzetű fiatalok oktatásának elősegítése.

A Titkárság költségvetési támogatásból működik, 4 köztisztviselői státusszal. A 2006. évi 29,0 millió Ft támogatása 7,0 millió Ft-tal alacsonyabb az előző évinél. A támogatás csökkentés összegéből 4,8 millió Ft a dologi előirányzaton került érvényesítésre.

1/4 alcím Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatósága

Az Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatósága (OMAI) kiemelt tevékenységei közé tartozik az oktatási miniszter által megjelölt költségvetési fejezeti kezelésű előirányzatok és egyéb nemzetközi pénzforrások pályázati felhasználásának előkészítésével, lebonyolításával és ellenőrzésével kapcsolatos feladatok ellátása, a közoktatási, a szakképzési és a felsőoktatási pályázatok lebonyolítása. Közreműködik a Közösségi Támogatási Keret Humán erőforrás-fejlesztés Operatív Program (HEFOP) forrásainak – így különösen a Strukturális Alapok (ESZA, ERFA) – továbbá külön rendelkezés szerint a PHARE programmal összefüggő pénzeszközök felhasználásában, illetve az Observatory tevékenység végzésében.

Az OMAI a Munkaerőpiaci Alap (MPA) képzési alaprészének kezelő szervezete. Az ezzel kapcsolatos feladatai jogszabályi változás kapcsán kibővültek (a szakképzési hozzájárulás Alaphoz történő befizetéseinek hatósági ellenőrzése, behajtása), melynek ellátásához 2005-ben 15 státusz növelése került engedélyezésre. A státuszok betöltésével kapcsolatos kiadásokat többletbevételből kell megfinanszírozni.

A 2006. évi 337,0 millió Ft támogatási előirányzata az előző évihez viszonyítva 14,1 %-kal (55,4 millió Ft-tal) csökken, amelyből 37,0 millió Ft a személyi juttatások és járulékaik előirányzatán került érvényesítésre.

Az OMAI 2005. évi 667,2 millió Ft eredeti bevételi előirányzata az MPA képzési alaprésze terhére – a 2005-től új feladatként jelentkező adóigazgatási feladatokkal összefüggő működési költségek finanszírozásához – 2006-ban 570,0 millió Ft-tal növekedik.

A feladatbővüléshez kapott 15 státusz emelés és a támogatás csökkentése miatt szükséges 5 státusz zárolása egyenlegeként az OMAI engedélyezett létszáma 153 főre módosul.

2. cím Egyetemek, főiskolák

A címhez az alábbi felsőoktatási intézmények tartoznak:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Budapesti Corvinus Egyetem | 14. Magyar Iparművészeti Egyetem |
| 2. Debreceni Egyetem | 15. Magyar Képzőművészeti Egyetem |
| 3. Eötvös Loránd Tudományegyetem | 16. Színház és Filmművészeti Egyetem |
| 4. Szent István Egyetem | 17. Budapesti Gazdasági Főiskola |
| 5. Kaposvári Egyetem | 18. Budapesti Műszaki Főiskola |
| 6. Miskolci Egyetem | 19. Dunaújvárosi Főiskola |
| 7. Nyugat-Magyarországi Egyetem | 20. Kecskeméti Főiskola |
| 8. Pécsi Tudományegyetem | 21. Nyíregyházi Főiskola |
| 9. Semmelweis Egyetem | 22. Tessedik Sámuel Főiskola |
| 10. Szegedi Tudományegyetem | 23. Berzsenyi Dániel Főiskola |
| 11. Veszprémi Egyetem | 24. Eszterházy Károly Főiskola |
| 12. Budapesti Műszaki és
Gazdaságtudományi Egyetem | 25. Szolnoki Főiskola |
| 13. Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem | 26. Magyar Táncművészeti Főiskola |
| | 27. Széchenyi István Egyetem |
| | 28. Eötvös József Főiskola |
| | 29. Károly Róbert Főiskola |

Az e címhez tartozó felsőoktatási intézmények 2005. évi eredeti támogatási előirányzatához képest a 2006. évi előirányzat 12.755,9 millió Ft-tal (7,9 %-kal), a bevételi előirányzata 17.588 millió Ft-tal, 10,3 %-kal emelkedett.

A szerkezeti változások és többletek között szerepelnek azok a növekmények, amelyek a hallgatói létszámnövekményből adódó képzési, kutatási, üzemeltetési és egyéb speciális feladatok többletét jelentik. Ezeknek együttes támogatási összege mintegy 11 milliárd Ft. E jelentős mértékű többlet lehetőséget biztosít a képzési szerkezet átalakítása következtében szükségessé váló feladatok támogatására, az intézmények képzési-tudományos-fenntartási normatíváinak emelésére is. A hallgatói juttatásokkal kapcsolatos támogatási többlet mintegy 4,9 milliárd Ft-ot tesz ki. E többlet a hallgatói létszámnövekedéshez kapcsolódó normatív juttatások forrását biztosítja, beleértve a Bursa Hungarica ösztöndíjasok állami támogatásának fedezetét, továbbá a hallgatói normatívák 2006. szeptember 1-től történő emelésének növekményét is.

A támogatás alakulását befolyásolta az ÁFA, valamint a tételes egészségügyi hozzájárulás, valamint a 2005. évi 1 %-os tartalékképzés 2006. évre vonatkozó változásának hatásaként megjelenő támogatási előirányzat-csökkentés, amely közel 3,2 milliárd Ft-ot jelentett.

A felsőoktatási intézmények közalkalmazotti álláshelyeinek száma a 2005. évi engedélyezetthez képest több mint 1100 fővel csökken, amely döntően az intézmények belső szerkezet-átalakítási intézkedéseinek következtében megvalósuló hatékonyabb, racionálisabb oktatási-kutatási feladatellátáshoz kapcsolódik. Néhány intézmény esetében a létszámnövekedés új feladatok ellátását szolgálja, ill. speciális képzések személyi feltételeit javítja.

A 2006. évre tervezett saját bevételi növekmény döntően az orvos képzést folytató egyetemeken realizálódik (OEP támogatás), illetve a költségtérítéses képzésben résztvevő hallgatók számának emelkedése következtében az érintett intézmények többletkiadásait fedezi.

7/2 cím Egyéb oktatási intézmények

A cím az alábbi intézmények előirányzatait tartalmazza:

1. Állami Artistaképző Intézet
2. Márton Áron Szakkollégium (MÁSZ)

Az e címhez tartozó intézmények 2006. évi 309,0 millió Ft támogatási előirányzata a bázisévhez viszonyítva 9,4 %-kal (32,2 millió Ft-tal) alacsonyabb. A csökkentés összegéből 9,6 millió Ft-ot a személyi juttatások és járulékok előirányzatain, míg 22,6 millió Ft-ot a dologi kiadások előirányzatán hajtottunk végre.

A támogatás jelentős csökkentése miatt 3 státusz zárolása (MÁSZ) vált szükségessé, így az intézmények 2006. évi engedélyezett létszámkerete 84 főre alakul.

8. cím Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum

Az OPKM kiemelt feladata a könyvtári állomány megőrzésén és gyarapításán felül a nemzeti kisebbségi tankönyvkiadással, iskolai könyvtárakkal kapcsolatos, a közoktatási és könyvtári jogszabályokban előírt feladatok ellátása.

Az OPKM 2006. évi 272,0 millió Ft támogatási előirányzata 4,5 %-kal (13,0 millió Ft-tal) alacsonyabb a bázisévhez viszonyítva. A támogatás elvonást döntően a személyi juttatások és járulékok előirányzaton érvényesítettük, emiatt 6 fős létszámcsökkentést szükséges végrehajtania. A 2006. évi engedélyezett létszáma 72 fő.

9. cím Kutató és szolgáltató intézetek

A cím az alábbi intézmények előirányzatait tartalmazza:

1. Professzorok Háza (PH)
2. Országos Közoktatási Intézet (OKI)
3. Nemzeti Szakképzési Intézet (NSZI)
4. Magyar Akkreditációs Bizottság Titkársága (MAB)
5. Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközpont (OKÉV)

Az e címhez tartozó intézmények 2006. évi támogatási előirányzata a bázisévi 2.721,7 millió Ft-hoz viszonyítva 3.527,0 millió Ft-ra növekedett. A 805,3 millió Ft növekményt a 220,0 millió Ft támogatás elvonás és az 1.025,3 millió Ft többlettámogatás egyenlege eredményezte.

A címen belül a támogatás elvonást az intézményeknél differenciáltan érvényesítettük. Az 1.025,3 millió Ft támogatási többletből a MAB (az új felsőoktatási törvényből fakadó feladataihoz) 9,3 millió Ft-tal, az NSZI (a szakmai vizsgák szervezése és az életen át tanulás EU programjához) 36 millió Ft-tal és az OKÉV (a humán normatíva felhasználásának ellenőrzéséhez, az emelt szintű érettségi lebonyolításához és a kompetencia méréshez) 980 millió Ft-tal részesült.

A címen belüli intézmények bevételei a bázisévhez viszonyítva 459,6 millió Ft-tal növekednek (ebből 405,7 millió Ft az OKÉV-nél realizálódik a felvételi eljárási díjakból), így a 2006. évi bevétel 4.547,1 millió Ft-ra alakul.

Az intézmények létszáma a bázisévi 465 főről – a támogatás elvonás miatti létszámcsökkentés (PH 8 fő, OKI 6 fő) és a feladatbővüléshez engedélyezett többlet létszám (MAB 1 fő, OKÉV 46 fő) miatt – 2006-ban 498 főre változott.

11. cím Fejezeti kezelésű előirányzatok

11/1 alcím Beruházás

11/1/1 Törvényhozó és végrehajtó szervek beruházásai ***48,0 MFt***

Az előirányzat az - államigazgatási tevékenységhez szükséges - infrastrukturális fejlesztések folyamatos, összehangolt, műszakilag megalapozott beruházások elvégzéséhez, nagy értékű tárgyi eszközök beszerzéséhez és a központi épület fűtésrekonstrukciójához biztosít fedezetet.

11/1/3 Felsőoktatási fejlesztési program

11/1/3/2 Debreceni Egyetem beruházás éves üteme ***4.391,2 MFt***

Az előirányzat a Debreceni Egyetem Élettudományi oktatási épülete és könyvtára létesítésével kapcsolatos beruházás 2006. évi ütemének teljesítéséhez szükséges forrást biztosítja. A beruházással megvalósul az egyetem természettudományos (biológiai) képzésének az integrációt követő összevonása, valamint a jelenlegi, az egyház számára visszaadott könyvtárépület kapacitásának elhelyezése és korszerűsítése.

11/1/3/4 Kaposvári Egyetem beruházás befejezése ***141,8 MFt***

A támogatás biztosítja a Kaposvári Egyetem Hallgatói Multifunkcionális Központ és Könyvtár beruházás befejezéséhez szükséges fedezetet. A beruházással megvalósult az egyetemi campuson a pedagógusképzés infrastruktúrájának megteremtése és megépült a könyvtár, a számítóközpont, valamint a tornacsarnok.

11/1/3/5 Budapesti Műszaki Főiskola beruházás befejezése ***50,0 MFt***

Az előirányzat a Budapesti Műszaki Főiskola új oktatási épülete 2005 szeptemberében elkészül. A 2006. évi forrás a régi és az új oktatási épület közötti terület (út, gépjárműparkolók, járdák) teljes kiépítéséhez nyújt fedezetet. A beruházás lehetővé teszi, hogy a főiskola óbudai campusán az informatikai képzés korszerű feltételeivel az egyes képzési szakok profiljai önállóan fejleszthetőkkelé váljanak.

11/1/3/6 Veszprémi Egyetem beruházás éves üteme ***537,0 MFt***

Az egyetem részére korábban megvásárolt ingatlan rekonstrukciójával új központi könyvtár és információs központ létesül. Az előirányzat a beruházás 2006. évi, befejező üteméhez szükséges fedezetet biztosítja.

11/1/3/11 Tessedik Sámuel Főiskola ingatlan vásárlás

50,0 MFt

A 2006. évi előirányzat Szarvason a Bolza Kastély épületegyüttese vásárlásának éves fizetési ütemét tartalmazza.

11/2 alcím Normatív finanszírozás

11/2/1 Felsőoktatási intézmények hallgatóinak juttatásai központi előirányzata ***3.007,0 MFt***

Az előirányzat tartalmazza:

- az egyházi és alapítványi intézmények államilag finanszírozott nappali tagozatos első alapképzésben, első kiegészítő alapképzésben, első szakirányú továbbképzésben, valamint az első felsőfokú szakképzésben résztvevő (beleértve az ösztöndíjasokat) hallgatóinak normatív támogatását 2006. augusztus 31-ig 91.000 Ft/fő/év, 2006. szeptember 1-től 116.500 Ft/fő/év normatívával számolva (tartalmazza a hallgatói létszámnövekményből eredő többleteket is);
- a nem állami felsőoktatási intézmények nappali tagozatos, állami ösztöndíjas doktoranduszainak ösztöndíját 2006. augusztus 31-ig 1012,2 eFt/fő/év, 2006. szeptember 1-től 1092,6 eFt/fő/év normatívával számolva (tartalmazza a keretszám növelés miatti többletet is);
- az egyházi felsőoktatási intézmények kollégiumainak, az egyházak és szervezeteik által fenntartott felsőoktatási kollégiumok, valamint a magán felsőoktatási intézmények által fenntartott kollégiumok támogatási összegét, amely kollégiumi férőhelyenként 80.000 Ft/fő/10 hó 2006. augusztus 31-ig, 2006. szeptember 1-től 116.500 Ft/fő/10 hó.
- a nem állami felsőoktatási intézmények nappali tagozatán tanuló, kollégiumi ellátásra jogosult, de kollégiumi ellátásban nem részesülő hallgatók lakhatási támogatását 60.000 Ft/fő/10 hó normatívával számolva;
- a nem állami felsőoktatási intézmények államilag finanszírozott nappali tagozatos hallgatóinak tankönyv- és jegyzetvásárlásához, illetve a tankönyvek és jegyzetek előállításához, a hallgatók egészséges életmódjának kialakításához szükséges testi-nevelési (tömegsport) feladatokhoz, hallgatói tömegsport rendezvényekhez, valamint a kulturális tevékenységekhez, szabad művelődési formák elterjesztéséhez nyújtandó támogatást (segíti a felsőoktatási intézmények értelmiségképző feladatainak megvalósítását), a hallgatói sport, kulturális és művelődési közösségek tevékenységét nyújtandó támogatást 2006. augusztus 31-ig 7.820 Ft/hallgató/év, 2006. szeptember 1-től 11.650 Ft/hallgató/év normatívával számolva;

- az 51/2002. (III. 26.) Korm. rendelet vonatkozó rendelkezései szerint köztársasági ösztöndíjban részesülő nem állami felsőoktatási intézmények hallgatóinak 10 hónapra szóló ösztöndíját, amelynek mértéke 2006. augusztus 31-ig 302.500 Ft/hallgató/év, 2006. szeptember 1-től 335.000 Ft/hallgató/év;
- a felsőoktatási intézményekben tanuló szociálisan hátrányos helyzetű hallgatók támogatására szolgáló Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíj (többször módosított 12/2001. (IV. 28.) OM. r.) nem állami intézményekre vonatkozó OM-et terhelő részét;
- az állami felsőoktatási intézmények nagymértékű létszámváltozásából adódó eseti jellegű, évközi kiegészítésének fedezetét.

11/2/3 Közoktatási célú humánszolgáltatás és kiegészítő támogatás

11/2/3/1 Humánszolgáltatások normatív állami támogatása 65.110,0 MFt

A közoktatási feladatokat ellátó nem állami intézmények fenntartóit normatív támogatás illeti meg a költségvetési törvény 3. és 8. sz. mellékletében megállapított jogcímenek és feltételek mellett. A normatív támogatást a fenntartó székhelye szerint illetékes kincstári területi igazgatóságon keresztül az OM finanszírozza.

Az előirányzat nyújt fedezetet a korábbi években megkötött közoktatási megállapodások alapján a nem állami fenntartású közoktatási intézményeket a normatíván felül megillető kiegészítő támogatásra.

11/2/3/2 Egyházi és kisebbségi közoktatási intézmények kiegészítő támogatása 13.910,0 MFt

A közoktatási közfeladatot ellátó egyházak a normatív hozzájáruláson és támogatáson kívül – az egyházak hitéleti és közcélú tevékenységének anyagi feltételeiről szóló 1997. évi CXXIV. Törvény feltételei szerint – kiegészítő támogatásra jogosultak. Ugyancsak kiegészítő támogatásra jogosultak azon országos kisebbségi önkormányzatok, amelyek a nemzeti kisebbségekről szóló törvény 47. §-ának (4) és (13) bekezdése alapján tartanak fenn közoktatási feladatot ellátó intézményt. A Kincstár területi igazgatóságainak adatszolgáltatása alapján az OM egyházanként, illetve országos kisebbségi önkormányzatonként állapítja meg a támogatás mértékét és gondoskodik a folyósításról. Továbbá az OM, az eredeti előirányzat 0,5 %-át – költségvetési törvényben meghatározott – a normatív és kiegészítő támogatás feltételeinek megállapításával, folyósításával és a felhasználás ellenőrzésével kapcsolatos feladatok végrehajtásához használja fel.

11/2/8 Egyházi felsőoktatási intézmények hitéleti képzése**2.289,0 MFt**

Az előirányzat a felsőoktatási törvény 9/H. §-ában foglaltak, illetve a felsőoktatási intézmények képzési-tudományos-fenntartási normatívák az egyházi felsőoktatási intézmények hitéleti szakjain államilag finanszírozott hallgatói után biztosítható képzési és fenntartási költségvetési támogatást tartalmazza, figyelembe véve a hallgatói létszám és a normatívák változását is.

Az előirányzat másik részét az 51/2002. (III. 26.) Korm. rendelet 22. §-a alapján a költségtérítési díj fizetése alól mentesülő hallgatók elengedett költségtérítésének kompenzációja, a kötelező nyelvvizsgák megszerzését elősegítő támogatás, a kreditrendszer és az informatikai rendszerek működtetésének támogatása teszi ki.

11/2/10 Hallgatói létszám képzési többlete (egyházi világi képzés) 5.044,0 MFt

Az előirányzat a felsőoktatási törvény 9/H. §-ában foglaltak, valamint az egyházi felsőoktatási intézmények világi szakjain államilag finanszírozott hallgatói után biztosítható képzési-tudományos-fenntartási költségvetési támogatást tartalmazza, figyelembe véve a hallgatói létszám és a normatíváknak a változását is.

Az előirányzat másik részét az 51/2002. (III. 26.) Korm. rendelet 22. és 23. §-ai alapján a költségtérítési díj fizetése alól mentesülő hallgatók elengedett költségtérítésének kompenzációja, a kötelező nyelvvizsgák megszerzését elősegítő támogatás, a kreditrendszer és az informatikai rendszerek működtetésének támogatása teszi ki.

11/2/11 Hallgatói létszám képzési többlete (alapítványi felsőoktatás)**2.357,0 MFt**

Az előirányzat a felsőoktatási törvény 9/H. §-ában foglaltak, valamint alapítványi fenntartású felsőoktatási intézmények államilag finanszírozott hallgatói után biztosítható képzési-tudományos-fenntartási költségvetési támogatást tartalmazza, figyelembe véve a hallgatói létszám és a normatíváknak a változását is.

Az előirányzat másik részét az 51/2002. (III. 26.) Korm. rendelet 23. §-a alapján a költségtérítési díj fizetése alól mentesülő hallgatók elengedett költségtérítésének kompenzációja teszi ki.

11/2/17 Gyakorlóiskolák normatív támogatása**97,0 MFt**

A pedagógusképzést folytató állami felsőoktatási intézmények által fenntartott, a pedagógusjelöltek gyakorlati felkészítését, valamint a területi közoktatási feladatokat ellátó gyakorlóiskolák és óvodák működéséhez a költségvetési törvényben meghatározott közoktatási normatívák kétszeresét biztosítjuk költségvetési

támogatásként. A támogatás tervezett összegét az állami intézmények költségvetése tartalmazza, az előirányzat az évközi változások miatti többlet fedezetét jelenti.

A 19 felsőoktatási intézményben lévő 54 közoktatási intézményből 40 működik gyakorlóintézményként. Az iskolai oktatás 1-4. évfolyamán több mint 5500, 5-8. évfolyamán több mint 6600 tanuló számára biztosítják a közoktatási intézmények a kötelező közoktatási feladatellátást. A középfokú nevelésoktatás 9-13. évfolyamon több mint 5000 tanuló ellátását biztosítja. 2200 pedagógus vesz részt nevelési-oktatási feladatok ellátásában.

11/4 alcím Közoktatási feladatok támogatása

11/4/9 Nem önkormányzati fenntartású közoktatási intézmények központi előirányzata

145,0 MFt

Az előirányzat elsősorban – a közoktatási törvényben meghatározottak szerint, igénybevételi elveiben az önkormányzati fenntartású közoktatási intézményekre vonatkozó szabályok betartásával – a nem önkormányzati szakmai szolgáltatások és szakszolgálatok fenntartásához, az oktatási miniszter által megkötött közoktatási megállapodásokban foglalt hozzájárulási kötelezettségek teljesítésére használható fel.

Az előirányzatból megvalósuló feladatok:

- **Egyházi pedagógiai intézetek támogatása:** Az OM és a Magyar Katolikus Püspöki Konferencia, a Magyarországi Református Egyház Zsinat, a Magyarországi Evangélikus Egyház képviselői 1999. január 14-én a közoktatásról szóló többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény 81. §. (8), valamint a 82. §. (1) bekezdés értelmében tíz évre szóló Közoktatási Megállapodást kötött. A megállapodás szerint az egyházak által fenntartott nevelési-oktatási intézmények nevelő-oktató munkáját segítő pedagógiai szakmai szolgáltatások ellátására (szakmai-szolgáltató feladatok, pedagógusok továbbképzése, konferenciák, értekezletek szervezése, tanulmányi versenyek) nyújt fedezetet az említett egyházak részére.
- **Református Pedagógia Szakszolgálat (Kiskunhalas) támogatása.** Felhasználása: szakmai és pedagógiai segítségnyújtás a testi, érzékszervi, értelmi, a beszéd, valamint más fogyatékos gyermekek fejlesztéséhez, neveléséhez, oktatásához. A szülők, pedagógusok szaktanácsadással való ellátása, továbbá sérült emberek társadalmi integrációjának elősegítése.
- **Zánka Kht.** kiegészítő normatív támogatása. A közoktatási törvény 1993. évi LXXIX. 81. §. (8) bekezdése alapján közoktatási feladatokat vállal, és ennek keretében fenntartja és működteti az „Egry József Szakközépiskola és Gimnázium”-ot. Biztosítja a gyermekek, tanulók étkeztetését, tankönyvekkel és tanulmányi eszközökkel való ellátását, az intézményben foglalkoztatott pedagógusok és más munkavállalók részére mindazokat a jogszabályok által megengedett jogokat, melyek a közalkalmazottakat megilletik.

- Az előirányzatban került megtervezésre a Korai fejlesztő Központot támogató Alapítvány fenntartásában működő iskola közoktatási megállapodásban rögzített támogatásának fedezete, továbbá a **Hriszto Botev Bolgár magyar iskola** működésének támogatása.

11/4/18 Emelt szintű érettségi vizsga lebonyolítása

291,0 MFt

2005-ben került sor első alkalommal a megújított kétszintű érettségi vizsgára. A kétszintű érettségi vizsga bevezetésével és működtetésével kapcsolatos 2006. évi, az Oktatási Minisztérium által elvégzendő feladatok a következők: az érettségi rendszer monitoringja, tájékoztatási és ellenőrzési feladatok, az érettségi jogszabályok alapján történő díjvisszatérítések és támogatások.

11/4/20 Oktatási nyilvántartások korszerűsítése

369,0 MFt

Az előirányzat a közoktatási- és a felsőoktatási törvényben előírt központi oktatási információs rendszerek, személyi nyilvántartások megvalósítására nyújt fedezetet.

A nyilvántartások létrehozása, az oktatás szereplőinek azonosítása és nyilvántartása nélkül nem valósítható meg az oktatási intézmények hatékony, teljesítményorientált finanszírozása, nem szüntethetők meg az állami kedvezményekkel való visszaélések. A ráfordítás - költségvetési szinten - rövid időn belül (1-2 év) megtérül.

Ez a rendszer az alapja a diákigazolvány reformnak, a felsőoktatási reform kredittranszfer részének, a kétszintű érettségi lebonyolításának, az intézmények finanszírozásának. A projekt előkészületei a 2005. évben megtörténtek, a megkötött szerződés 2006. évi fedezetét biztosítjuk.

11/4/21 Oktatási infokommunikációs technológia

97,0 MFt

A 2005. évben az NFT HEFOP 2.1 és HEFOP 3.1 intézkedéshez kapcsolódóan jelentős fejlesztések indultak meg az oktatás korszerűsítése érdekében, valamint az új oktatási eszközök, módszertanok bevezetése terén. Ezen fejlesztés része a korszerű infokommunikációs technológiák megismerése és ezen eszközök oktatási adaptációját megteremtő projektek lebonyolítása. A projektek keretén belül az új eszközök fejlesztése, oktatási hasznosíthatóságuknak vizsgálata, módszertanok kidolgozása, képzési programok kidolgozása, valamint az eszközök népszerűsítése valósul meg.

11/4/22 Országos szövetségek, testületek támogatása

78,0 MFt

A közoktatás törvényi szabályozása alapján a közoktatás irányításának társadalmi kontrollja érdekében a szakterületen több miniszteri tanácsadó és szakértői testület működik. Az előirányzathoz kell finanszírozni az Országos Köznevelési Tanácsot, Közoktatás-politikai Tanács, Országos Kisebbségi Bizottság és azok állandó és ideiglenes bizottságai működési költségeit, továbbá Országgyűlési döntéseikhez

kapcsolódó eseti és a közoktatási szakterület által működtetett egyéb bizottságok költségeit. Az előirányzat nyújt továbbá fedezetet a közoktatás érdekében működő társadalmi szervezetek (szövetségek, egyesületek) pályázati rendszerű támogatásához. A közoktatási szakterület országos tevékenységi körű oktatási, nevelési társadalmi szervezetek működési költségeinek támogatására hirdeti meg pályázatát.

11/4/23 Közoktatás hatékonyságát javító mérés, értékelés

155,0 MFt

Az előirányzat célja, hogy az országos mérési, értékelési program továbbfejlesztése, a nemzetközi mérési értékelési programokban történő részvétel és a szakmai háttér kialakítása, a közoktatási feladatellátás szakmai ellenőrzése, monitoringja biztosítva legyen. Az országos és teljes körű mérési rendszer szakaszos működtetésével lehetőség nyílik az adatok hiteles, országos összehasonlítására és arra, hogy a 2006. évvel párhuzamos vizsgálatok összehasonlításából átfogó, országos képet lehessen alkotni a közoktatási törvény évfolyamokra történő mérési előírásai szerint. Ennek érdekében a meg kell kezdeni a 2006/2007. évi kompetenciamérések feladatainak kidolgozását, azok kisebb mintán történő bevizsgálását. A támogatás célja továbbá az évek óta elismerést jelentő Közoktatási Minőség Díj és rendszer támogatása, amely lehetővé teszi a közoktatás rendszerszintű eredményességének értékelését, és figyelembe veszi az EU közoktatási minőségértékeléssel kapcsolatos ajánlásait. A fejezet biztosítja a középiskolai tehetséggondozás, a tehetséggondozó versenyek szervezését, melyek célja a diákok tehetségének mielőbbi felismerése, egyes készségekben kiemelkedő tanulók támogatása tehetségük kibontakoztatásában. A tehetség-kibontakozásban fontos szerepet játszanak az OKTV-k, a művészeti tanulmányi versenyek, valamint a Kazinczy-díj Alapítvány által szervezett anyanyelvi versenyek. Több évtizedes hagyományoknak megfelelően támogatjuk, ha a magyar diákok diákolimpián és egyéb nemzetközi tanulmányi versenyen képviselik hazánkat.

Az előirányzat biztosítja a tevékenységekhez kapcsolódó kutatási és tájékoztatási feladatok forrását is.

11/4/27 Gyógypedagógiai tankönyvellátás támogatása

68,0 MFt

A piaci alapon működő tankönyvellátás keretei között nem oldható meg a kispéldányszámú, speciális előállítást igénylő gyógypedagógiai tankönyvek kiadása. Ezért a tankönyvpiac rendjéről szóló 2001. évi XXXVII. törvény felhatalmazása alapján az oktatási miniszter – az előirányzat terhére – a sajátos nevelési igényű tanulók kis példányszámú tankönyvekkel történő tankönyvellátásának biztosítása céljából nyilvános pályázatot ír ki e tankönyvek fejlesztésére, megírására, a tankönyvkiadás támogatására.

A gyógypedagógiai tankönyvek árkiegészítő támogatására a 2005/2006. tanévben használt tankönyveknél még szükség van. Ennek indokoltsága az esélyegyenlőség biztosítása, valamint a kis példányszám miatti magas fogyasztói árak kompenzálása, annak kiküszöbölése, hogy ne a végfelhasználó (a tanuló/szülő) fizesse meg a tényleges előállítási költséget.

A 2006/2007. tanévre megrendelésre kerülő tankönyvek esetében az árkiegészítő támogatás a tankönyvpiac finanszírozásának változó jogszabályi kerete miatt már nem szükséges.

11/4/28 Sajátos nevelési igényű gyerekek fejlesztésének segítése 68,0 MFt

Az előirányzat a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai neveléséhez, alap- és középfokú oktatásához, valamint a súlyosan, halmozottan fogyatékosok képzési kötelezettségéhez kapcsolódó szakmai fejlesztési feladatok, finanszírozását biztosítja.

Az óvodai nevelésben és az iskolai oktatásban - a Kormányprogramban, a fogyatékosok esélyegyenlőségéről szóló 1998. évi XXVI törvényben, az 1999. évi 100. számú OH-ban, a 2062/2000. (III. 24.) Kormányhatározatban foglaltak szerint – az integrált nevelés és oktatás szakmai és szervezeti feltételeire, a napi pedagógiai munkát segítő dokumentum-kidolgoztatásra és kiadásra helyeződik a hangsúly. A már működő gyógypedagógiai módszertani intézmények szakmai tapasztalatainak elemzése, hatékonyságmérés.

Ezzel párhuzamosan a szegregált oktatást biztosító gyógypedagógiai intézmények részbeni és fokozatos átalakításának – pályázati úton is történő segítségével – (kis)térségenként kiépül a segítő, szolgáltató hálózat(rendszer), az intézmények közötti együttműködés. Az együttműködés a korábbinál hangsúlyosabban jelenik meg a szociális és az oktatási ágazat között, a súlyosan, halmozottan fogyatékos gyermekek és fiatalok ellátását biztosító hálózat kiépítése érdekében.

11/4/29 Közoktatás fejlesztési stratégia célprogramjainak támogatása 97,0 MFt

A közoktatás-fejlesztési stratégia megvalósítása keretében a térségi, kistérségi feladat ellátás szervezése segítése, a tanügyigazgatási tevékenység feladatai. A stratégia keretében az egészségfejlesztési-mentálhigiénés, médianevelési stratégia, a környezeti nevelés, a drogprevenció, az erdei iskola program feladatai kerülnek megvalósításra. Az előirányzat biztosít forrást a stratégia részlemeinek megvalósítását megalapozó kutatások, a célok, feladatok megvalósítását segítő szakajtó támogatására. A forrás biztosít fedezetet a stratégia érdekében szükséges nemzetközi feladatok finanszírozására.

A 2007. évben, a közoktatási törvényben meghatározott feladatok végrehajtásához szükséges központi források Nemzeti Fejlesztési Tervbe történő betervezését és a fejlesztési források jelentős növelését igénylik.

11/4/30 Közoktatás Fejlesztés Célelőirányzat 300,0 MFt

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 84. § (10), illetve (14) bekezdés d. pontjára tekintettel Célelőirányzatba jogsértés alapján történő befizetésekből 300,0 millió Ft bevétel került megtervezésre. A közoktatás fejlesztés célkitűzéseinek hazai forrásait teremthetik meg a célelőirányzat bevételei.

A célirányzat bevételeinek egyik fontos eleme lehet a közoktatási normatívák és egyéb támogatások felhasználásának ellenőrzése következtében történő visszafizetési kötelezettségekből származó befizetések. Az előirányzat működési szabályait Kormányrendelet határozza meg.

Ezzel a közoktatásra tervezett források felhasználásának költség-hatékonysága, az ágazati ellenőrzési rendszer eredményessége jelentősen növelhető.

11/5 alcím Felsőoktatás feladatok támogatása

11/5/4 Felsőoktatási oktatói-kutatói ösztöndíjak

39,0 MFt

Az előirányzat a Széchenyi István Ösztöndíjról szóló 6/2001. (II. 23.) OM rendelet, a Békésy György Posztdoktori ösztöndíjról szóló 7/2001. (II. 23.) OM rendelet, a Deák Ferenc Ösztöndíjról szóló 57/2004. (III. 31.) Korm. rendelet, a Szent-Györgyi Albert Ösztöndíjról szóló 10/2002. (IV. 12.) OM rendelet alapján tartalmazza az ösztöndíjasok, valamint a posztdoktori álláshelyeken alkalmazottak ösztöndíját, járulékait és kutatási támogatását a 2006-os gazdasági évre vonatkozóan. A Széchenyi István és a Békésy György ösztöndíjak a jelenlegi (százalékosan a garantált illetményhez kötött) szabályozás szerint kerültek meghatározásra.

A Széchenyi és Békésy ösztöndíjasok a tervezés időszakában ismert létszámának megfelelő támogatását az állami felsőoktatási intézmények költségvetése tartalmazza. Ezen előirányzaton a nem állami, illetve más fejezethez tartozó intézmények ösztöndíjasainak fedezete került megtervezésre.

11/5/26 Felsőoktatás kiegészítő támogatása

408,0 MFt

A képzési szerkezet 2006. szeptemberétől történő megváltozása, a többciklusú képzés felmenő rendszerű bevezetése a finanszírozási rendszer átalakítását is követi. A hagyományos és az új típusú képzés párhuzamos egymásmelletisége az eltérő felmenő rendszerű és kifutó képzések feladataihoz, a szükséges kompenzációkhoz, a bevezetéshez, valamint a speciális képzési feladatok, pl. fogyatékkal élő hallgató támogatása vagy a hallgatói tanácsadó szolgálat működtetéséhez nyújt forrásfedezetet az előirányzat.

Az előirányzat továbbá fedezetet nyújt olyan speciális feladatok támogatására is, amely a normatív támogatás által fedezni kívánt célok megvalósulását segíti elő.

11/5/33 Hallgatói Információs Központ - EISZ koordináció-diákkezdvmény

369,0 MFt

A Kempelen Farkas Hallgatói Információs Központot (HIK) a kormányzat az Országos Műszaki Könyvtár és Dokumentációs Központ belvárosi épületében hozta létre. A jelenleg 10.000 főt kiszolgáló intézmény a külföldi és vidéki, de jelentős arányban a budapesti diákok számára teszi elérhetővé a felsőoktatási intézmények

elektronikus tanulmányi rendszereit, amelyek az intézmények ellátatlansága miatt másképpen nem elérhetőek. A látogatók az adminisztrációs szolgáltatásokat (vizsgára jelentkezés, tandíjbefizetés, stb.) másképpen nem érik el. Az intézmény az egyetlen olyan terület, amely az OM számára lehetőséget teremt a felsőoktatási hallgatók közvetlen elérésére, továbbá a felsőoktatási reform informatikai és adminisztrációs rendszereinek tesztjére. Az intézmény 2003. évben sikeresen szerepelt az EU Kormányzati bemutatóján, a Como-ban és jelenleg is nagy a nemzetközi tudományos látogatottsága.

Az előirányzat a HIK működtetéséhez nyújt fedezetet.

11/5/34 Felsőoktatási intézmények irányító testületeinek működtetése

640,0 MFt

A 1068/2004. (VII. 9.) Kormányhatározattal kihirdetett Magyar Universitas Program alapján beterjesztett új felsőoktatási törvényt az Országgyűlés 2005. május 23-án elfogadta. A törvény határozza meg a felsőoktatási intézmények irányításának, szervezeteinek és működésének jogi garanciális feltételét. Az intézményi vezetők, rektorok elnökletével működő, részben a fenntartói feladatokat átvevő, valamint az intézmények működését, gazdálkodását meghatározó irányító testületek, az új típusú intézményi menedzsment működési feltételeit teremtjük meg az előirányzattal.

11/5/35 Felsőoktatási társadalmi szervezetek, testületek, bizottságok támogatása

135,0 MFt

Az egyesülési jogról szóló 1989. évi II. törvény rendelkezései alapján alapított, céljai szerint oktatási, nevelési (felsőoktatási) társadalmi szervezetek (egyesületek) a felsőoktatás területén – az állami vagy államilag elismert felsőoktatási intézmények oktatói és/vagy hallgatói által létrehozott – a felsőoktatási képzési tevékenységet segítő, kiegészítő, a társadalmi szocializációt, az értelmiségi hivatásra való felkészülést biztosító szervezetek. E szervezetek működése az adott szakterületen több egyetemre, főiskolára kiterjed vagy szakmai programjuk több felsőoktatási intézmény együttműködésében valósul meg, és a felsőoktatási intézmények feladatainak ellátását segíti. A támogatás felhasználására pályázat útján kerül sor. E forrás szolgál például a HÖOK, DOSZ támogatására is, melynek mértékét a Felsőoktatási törvény határozza meg, továbbá ebből a forrásból történik a felsőoktatáshoz, az oktatáshoz, képzéshez kapcsolódó mintegy 200 társadalmi szervezet közül pályázók támogatása.

11/5/36 Diploma melléklet, pedagógus díszdiploma

48,0 MFt

Diploma melléklet:

A felsőoktatási törvény módosítása előírja azon kötelezettséget, hogy a hallgató kérésére a felsőoktatási intézménynek magyar nyelvű oklevél mellékletet kell kiállítani. Az oktatási miniszterek utolsó, 2003. szeptemberében Berlinben lezajlott konferenciáján a diplomamellékletéről határidőt is tartalmazó állásfoglalás született: 2005-től minden felsőoktatási intézményben végző diák automatikusan és ingyenesen

kapja meg az oklevélmellékletet. E melléklet kiadása segíti külföldön a hallgató elhelyezkedését, az EU-s diplomák összehasonlíthatóságát

Pedagógus díszdiploma:

A pedagógusok díszoklevelének adományozási lehetőségét a felsőoktatási törvény - az intézményi szervezeti és működési szabályzatban meghatározottak szerint - a felsőoktatási intézmények jogköreként határozza meg. A felsőoktatás hagyománya, hogy a közfeladatot ellátó nyugdíjas pedagógusok számára az arany, gyémánt, rubin és vas díszoklevelek adományozásához támogatást nyújt a felsőoktatási intézményeknek. A költségvetés által biztosított forrás felhasználására előzetes felmérés alapján kerül sor.

11/5/37 Tankönyv-, jegyzet-, könyvtár támogatási pályázat* **145,0 MFt*

A támogatás célja a felsőoktatásban, kutatásban szükséges tudományos és szakirodalmi tartalmú tankönyvek létrehozása, széles körű használata. A támogatás során megvalósítandó feladat a tudományos tartalmak fejlesztése, nyomtatott és elektronikus információ széles körű elérhetőségének biztosítása.

11/5/39 Elektronikus Információszoolgáltatás Nemzeti Program* **281,0 MFt*

Az Elektronikus Információszoolgáltatás (EISZ) Nemzeti Program célja, hogy a felsőoktatás és a tudományos kutatás számára nélkülözhetetlen elektronikus információ-forrásokat központilag, nemzeti licenc alapján vásárolja meg, melynek eredményeként az eddigiéknél lényegesen több információt, szélesebb felhasználói körnek, fajlagosan kedvezőbb áron lehessen biztosítani. Az EISZ fontos része a felsőoktatási fejlesztési programnak, mivel egy ütemben jelentősen fokozza a magyar felsőoktatási intézmények versenyképességét, és az információhoz való hozzáférés esélyegyenlőségét. Az EISZ program részben ellensúlyozhatja a tankönyv- és könyvtártámogatások csökkentését.

A program finanszírozására 2005. évben négyoldalú együttműködés jött létre az NKTH, az MTA, az OTKA és az OM részvételével. Az előirányzat az OM-re jutó 2006. évi költségeket fedezi.

11/5/42 Kis létszámú szakok támogatása* **485,0 MFt*

A felsőoktatásban a normatív finanszírozás bevezetése óta külön forrást kell biztosítani az olyan képzések támogatására, amelyeken kultúrpolitikai, tudománypolitikai indítékok, illetőleg a nemzetiségpolitikai célkitűzéseink miatt kell folytatni a képzést és a képzésben résztvevő hallgatók létszáma következtében a normatívák nem biztosítják a működőképességet. Az új felsőoktatási törvény definiálja a kisszakokat és előírja részükre a kiegészítő támogatás biztosítását.

11/5/43 Kiemelkedő intézményi teljesítmény támogatása

437,0 MFt

Az Európai Felsőoktatási Térségben versenyképességünk megszerzésének egyik biztosítéka, hogy a kilencvenes évek elejétől megnégyszereződő hallgatólétszám mellett és az ezredfordulóra átalakult intézményhálózatban, mind a képzésben, mind a kutatásban a minőségi teljesítményeket támogassuk. A felsőoktatási törvény biztosítja a jogi háttérét a hazai és nemzetközi viszonylatban kiemelkedő teljesítményt nyújtó felsőoktatási intézmények támogatását, valamint a többciklusú képzés keretei között a tehetséges hallgatókkal foglalkozó szervezeti formák (diákkör, szakkollégium, doktori iskolák, tehetséggondozó műhelyek stb.) támogatásának, amelyhez forrásfedezetet nyújtva az előirányzat és az intézmények pályázat alapján juthatnak a támogatáshoz.

11/7 alcím Egyéb feladatok támogatása

11/7/4 Etnikai kisebbségi feladatok támogatása

11/7/4/1 Deszegregációs támogató programok

97,0 MFt

Az előirányzat a következő programok megvalósításához nyújt fedezet:

- Az **„Utolsó padból...”** program részeként folytatódik az indokolatlanul enyhe értelmi fogyatékosnak minősített, majd visszahelyezett gyermekek oktatásának közvetett támogatása. A program feladata a Nevelési Tanácsadókkal együttműködve – a közoktatási reform részeként – a gyermek az eltérő tantervű intézményekbe/osztályokba való irányításának felülvizsgálata.
- A hátrányos helyzetű fiatalok felsőoktatási tanulmányainak sikeres megkezdését támogató **„Mentor”** program a felsőoktatási intézményekbe került fiatalok lemorzsolódásának megakadályozása, valamint jó tanulmányi eredményük szavatolása érdekében folytatódik a következő, 2006/2007-es tanévben is.
- Folytatódik a 2005-ben az oktatási diszkriminációs gyakorlatok feltárására felállított antidiszkriminációs jelzőrendszer működtetése, az együttműködő partnerek, központi szervek, szakértői szervezetek, jogvédő és érdekvédő civil szervezetek, cigány kisebbségi önkormányzatok közötti együttműködés koordinálása.
- A hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének biztosítása érdekében a HEFOP 2.1-es intézkedés pályázati programjaiba való bekapcsolódás ösztönzése, széleskörű szakmai segítségnyújtó program működtetése, egyrészről tartalmi, szakmai, másrészről operatív tanácsadás.

11/7/4/2 Hálózati szolgáltató rendszer működtetése

49,0 MFt

Az Országos Oktatási Integrációs Hálózat (OOIH) szakmai szolgáltató rendszert működtet központi és regionális irodáin keresztül a hátrányos helyzetű, kiemelten a roma tanulók iskolai szegregációjának csökkentése, az integrált nevelés intézményi és pedagógiai feltételeinek kialakítása érdekében. A közoktatási törvény alapján az oktatási miniszter közoktatás-fejlesztéssel kapcsolatos feladata a hátrányos helyzetű,

köztük különösen a roma gyermekek, tanulók nevelésével, oktatásával kapcsolatos feladatok végrehajtását segítő országos szolgáltató rendszer kiépítése és működtetése. 2006-ban további szakmai feladatként a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 39/D. §. (8) bekezdése értelmében a képesség-kibontakoztató illetve integrációs felkészítést folytató intézményekkel (körülbelül 700-800 intézmény) az OOIH együttműködési megállapodást köt, melynek keretében szakmai támogatást kell nyújtania az érintett intézményeknek.

11/7/12 Nemzetiségi feladatok támogatása

11/7/12/1 Anyanyelvi tankönyvellátás

155,0 MFt

A nemzetiségi tankönyvek biztosítása a nemzeti és etnikai kisebbségek jogairól szóló 1993. évi LXXVII. törvény 50. § (1) bekezdése szerint állami feladat.

Az előirányzat az alábbi feladatokhoz biztosít fedezetet:

- A tankönyvjegyzéken lévő, az iskolák által szeptemberre megrendelt tankönyvek utánnnyomása.
- Az Oktatási Minisztérium megbízásából a tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről szóló 23/2004. (VIII. 27.) OM rendelet 24. § (1) bekezdésével összhangban 2004-ben kiírt pályázat alapján 2006-ban esedékes tankönyvfejlesztés feladatai.

11/7/12/2 Nemzetiségi oktatásfejlesztési program

24,0 MFt

Az előirányzatból megvalósítani tervezett főbb feladatok:

a) Kisebbségi pedagógusképzés, továbbképzés:

A kisebbségi oktatáshoz az anyanyelvű pedagógusok biztosítása szintén állami feladat (a nemzeti és etnikai kisebbségek jogairól szóló 1993. évi LXXVII. tv. 46. §. (2) bekezdés).

A felsőfokú intézmények a nemzetiségi óvó- és tanítóképzésre, illetve a nyelv és irodalom szakos tanárképzésre tudnak vállalkozni. A tanítási nyelvű és kétnyelvű oktatás szinte teljes egészében nélkülözi a közismereti tantárgyak kisebbségi nyelven való oktatására felkészített pedagógusokat. Néhány felsőfokú intézményben az alapképzés keretében szaknyelvi képzési programokat indítottak a minisztérium anyagi támogatásával. E programok kiterjesztése kiemelt feladat. E mellett szükséges a gyakorló pedagógusok nyelvi, módszertani továbbképzésének folytatása, továbbá a szaknyelvi továbbképzés feltételeinek a megteremtése. A tárca támogatásával ebben az évben ez a program is elindult.

A fenti programok 2006. évi folytatása a keretből az alábbi megoszlásban valósíthatók meg:

- Az akkreditált kisebbségi nyelvi, módszertani és népismereti hazai pedagógus-továbbképző tanfolyamok megvalósítása.
- Szaknyelvi továbbképzések biztosítása a tannyelvű, illetve kétnyelvű általános és középiskolákban közismereti tantárgyakat a kisebbség nyelven tanító pedagógusok számára.

b) Nemzetiségi és etnikai közoktatás tartalmi fejlesztése

A kisebbségi közoktatás tartalmi fejlesztésével kapcsolatos feladatok: az új NAT-nak megfelelő követelményrendszerek munkálatainak folytatása; a kisebbségi törvény által számba vett, a közoktatási rendszerben anyanyelvi oktatással még nem rendelkező nemzeti és etnikai kisebbségek alapidokumentumainak a kidolgozása a közoktatási törvény, illetve a 32/1997. MKM rendelet előírásai szerint.

c) Nemzetiségi nevelés, oktatás anyaországi együttműködéssel megvalósítandó feladatai:

A kétoldalú egyezményekben a nemzetiségi oktatás azon feladatai szerepelnek, amelyeket az elsősorban az alacsony lélekszám és a szórvány miatt az egyes nemzetiségek önerőből megoldani nem tudnak.

A keretből az alábbi feladatok ellátásáról kell gondoskodni:

- Óvónők, tanítók és tanárok nyelvi módszertani továbbképzése az anyaországban, vagy hazai tanfolyamokon a
- nyaországi szakemberek közreműködésével.
- Anyanyelvi programok az iskolás korosztálynak.
- Vendégtanárok fogadása (az 1993. évi LXXVII. tv. 46. §. (4) bekezdés).
- A főosztály munkatársainak kiküldetésével kapcsolatos költségek.

11/7/13 Határon túli feladatok támogatása

11/7/13/1 Határon túliak ösztöndíj- és oktatói támogatása

341,0 MFt

A program célja a határon túli magyar közösségek értelmiségi képzésének és utánpótlásának fejlesztése, a felsőoktatási végzettséggel rendelkezők arányának emelése, az asszimiláció megakadályozása, a hazatérés esélyeinek növelése, a magyarországi speciális iskolákban tanuló, fogyatékos határon túli diákok ösztöndíjának biztosítása. Ennek megteremtéséhez a program a nem magyar állampolgárságú, magyar nemzetiségű magyarországi és szülőföldi felsőoktatási és középfokú intézményekbe felvételt nyert hallgatók, diákok és oktatók támogatására, tanulmányaik/tevékenységük feltételeinek javítására szolgál. Ez tartalmazza az alap-, posztgraduális (kutatói, PhD/DLA) és részképzésben résztvevő hallgatók ösztöndíját, a szociális és rendszeres tanulmányi támogatásokat, a költségtérítéses képzésben résztvevő hallgatók támogatását, valamint a középiskolás diákok támogatásait, továbbá a MÁSZ által fenntartott szakkollégiumi képzés és a szülőföldi szakkollégiumok működtetéséhez, képzési feladatainak ellátásához szükséges forrásokat. A program keretében kerül megvalósításra továbbá a kiemelt fontosságú határon túli magyar oktatói támogatási pályázat, és a vendégtanár program keretében a határon túli oktatási intézményekbe kiutazó magyarországi tanárok költségeinek támogatása. A szórványban folyó oktatási tevékenység támogatásával a moldvai csángó vidékről közoktatási képzésre jelentkező és kiválasztott tanulók bentlakási és járulékos költségeit fedezi a minisztérium. A pályázatok nagy része a Márton Áron Szakkollégiummal együttműködve kerül meghirdetésre és lebonyolításra.

11/7/13/2 Határon túli közoktatás fejlesztése

147,0 MFt

A szomszédos országokban élő magyarokról szóló 2001. évi LXII. törvényből (a kedvezménytörvényből) fakadó kötelezettségek: a magyarországi pedagógus-továbbképzések, valamint a határon túli magyar pedagógusoknak és oktatóknak járó magyarországi szakirodalom-vásárlási kedvezmény biztosítása. A határon túli magyar közoktatás szakmai szervezeteinek és intézményrendszerének fenntartása, fejlesztése. Az adott ország továbbképzési rendszerébe illeszkedő, illetve a hiánypótló szülőföldi évközi pedagógus-továbbképzések és a szülőföldi nyári akadémiák támogatása. A határon túli magyar, illetve a régiók közötti közös tankönyvírás elősegítése, fejlesztése. A magyar anyanyelvű közoktatásban tanuló diákok számára szervezett szaktárgyi elméleti és gyakorlati tanulmányi versenyeken való részvétel támogatása.

11/7/13/3 Határon túli magyar felsőoktatás támogatása

32,0 MFt

A program keretében lehetőség szerint a szlovákiai magyar nyelvű állami Selye János Egyetem és az Ungvári Nemzeti Egyetem magyar nyelvű képzéseinek működéséhez, fejlesztéséhez, továbbá egyes magyarországi felsőoktatási intézmények székhelyen kívüli képzéseivel kapcsolatos költségeihez és a szülőföldi képzési hely működéséhez történik hozzájárulás.

11/7/13/4 Határon túli magyar értelmiségi- és anyanyelvi programok

62,0 MFt

Az előirányzatból megvalósítani tervezett feladatok:

Az Oktatási Minisztérium és a szomszédos államok között megkötött nemzetközi kétoldalú munkatervek nemzetiségi fejezetének értelmében ellátandó szakmai tevékenység biztosítása. A szomszédos országokban működő diák-, hallgatói (ernyő)szervezetek tevékenységének támogatása. A Julianus Testvériskola Programban részt vevő intézmények osztálykirándulással kapcsolatos költségeinek támogatása. A szomszédos államokban élő magyar kisebbséggel kapcsolatos kutatásokat folytató magyarországi és határon túli szervezetek programjainak támogatása. A határon túli magyar felsőoktatással kapcsolatos tájékoztató, tehetséggondozó tevékenységet végző szervezetek működésének és programjainak támogatása. A Magyarországon lebonyolításra kerülő határon túli magyar anyanyelvű szakmai jutalomtábor költségeinek támogatása, illetve a szülőföldön megrendezésre kerülő tematikus táborok térítéséhez történő hozzájárulás. A Vajdaságban működő tehetséggondozó elit gimnáziumok működésének és fejlesztésének támogatása.

11/7/14 OM belső informatika fejlesztése

44,0 MFt

Az informatikai infrastruktúra jelenlegi állapotának megtartása és fejlesztése elengedhetetlenül szükséges ahhoz, hogy az eTÜK és a KET bevezetése és működtetése biztonságos legyen. Ehhez szükségesek a vírus- és behatolás védelmi eszközök, a digitális értékek és informatikai források nagy hatásfokú védelmére, az elektronikus iratkezelés és a digitális aláírás feltételeinek megteremtését szolgáló beruházások.

11/7/15 „Útravaló” ösztöndíj program

1.940,0 MFt

2006-ban folytatódik az 1016/2005. (II. 28.) Kormányhatározat alapján 2005/2006-os tanévtől pályázati rendszerben indított, négy elemből álló új Ösztöndíjprogram, amely a hátrányos helyzetű diákok támogatására, valamint a természettudományok iránt érdeklődő diákok tehetséggondozására jött létre. A program során a mentori feladatokat ellátó tanár, valamint a mentorált diák is ösztöndíjban részesül.

Az ösztöndíjprogram négy alprogramja:

1. Út a középiskolába program
2. Út az érettségihez program
3. Út a szakmához program
4. Út a tudományhoz program

11/10 alcím Alapítványok támogatása

11/10/56 Intézményfenntartó alapítványok támogatása

436,0 MFt

Az előirányzatból az alábbi közalapítványok támogatása valósul meg:

Nemzetközi Pető András Közalapítvány

A közalapítvány a Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézetének (főiskola) fenntartója segíti a közhasznú feladatok ellátását, így például: az egészség-megőrzés, betegség-megelőzés, gyógyító, egészségügyi rehabilitációs tevékenység, szociális tevékenység, családsegítés, időskorúak gondozása, tudományos tevékenység, kutatás, nevelés, oktatás, képesség-fejlesztés, ismeretterjesztés. E forrás a normatívával nem fedezett közoktatási és felsőoktatási feladatok kiegészítő támogatását tartalmazza.

Közalapítvány a Budapesti Német Nyelvű Egyetemért

A közalapítvány a fenntartója az Andrássy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetemnek. Az intézményben német nyelven posztgraduális, a német anyanyelvű államok és Magyarország közötti oktatási és kutatási együttműködést elősegítő képzés folyik. A támogatás hozzájárul Magyarország és a többi EU tagállam közti kapcsolat fejlesztéséhez, mélyítéséhez.

Habsburg-kori Kutatások Közalapítvány

A közalapítvány feladata a Magyarország európai integrációjának elősegítése és erősítése az oktatás és a kutatás eszközeivel, ismeretterjesztés, hazai és nemzetközi pályázatok, ösztöndíjak meghirdetése, bonyolítása, valamint konferenciák szakmai konzultációk szervezése.

***11/10/57 Szakmai feladatokat ellátó alapítványok támogatása* 228,0 MFt**

A hátrányos helyzetű csoportok (szociális problémákkal élők és fogyatékosok, vagy fogyatékkal élők) társadalmi esélyegyenlőségének elősegítését és támogatását, valamint a szaktörvényeinkben megfogalmazott nevelési, oktatási, tudományos tevékenységet és kutatást az alábbi közalapítványok, illetve közhasznú jogállású alapítvány útján biztosítja és támogatja a tárca.

A Fogyatékos Gyermek Tanulók Felzárkóztatásáért Országos Közalapítványt a tárca a testi, érzékszervi, értelmi, beszéd és más fogyatékos gyermekek és tanulók személyisége kibontakoztatása, szellemi és fizikai adottságaik, képességük kifejlesztése, esélyegyenlőségük javítása érdekében támogatja. A támogatás hivatkozási alapja a Gyermek jogairól szóló New-York-i Egyezmény, valamint a Köznevelési törvény.

Az **Autizmus Alapítvány** a halmozottan sérült autista és autisztikus gyermekek és serdülők speciális habilitációs és rehabilitációs kezeléséhez, fejlesztéséhez, neveléséhez, oktatásához és munkára való felkészítéséhez nyújt támogatást közvetlenül az alapítvány útján és a mellette működő kutatócsoport tevékenységének támogatásával.

Az Európai Bizottság felkérésére és kezdeményezésére Magyarország részt vesz a közösségi programokhoz kapcsolódó disszeminációs, promóciós tevékenységekben, melyeket az Oktatási Minisztérium megbízásából és társfinanszírozása mellett a **Tempus Közalapítvány** látja el.

Az **Oktatásért Közalapítvány** létrehozásáról szóló 2153/2005. (VII. 27.) Korm. határozat alapján a Fővárosi Bíróság 2005 augusztusában nyilvántartásba vette az Oktatásért Közalapítványt, amely az Esélyt a Tanulásra Közalapítvány, a Bursa Hungarica Közalapítvány, a Köznevelési Modernizációs Közalapítvány, a Nemzeti Kollégiumi Közalapítvány valamint az Országos Kiemelésű Társadalomtudományi Kutatások Közalapítvány egyesítésével, ezek jogutódjaként jött létre kiemelkedően közhasznú szervezetként. Célja, tevékenysége összhangban áll az egyesítéssel érintett közalapítványok alapvető céljával és tevékenységével - a közalapítványok által korábban ellátott feladatokat az Oktatásért Közalapítvány változatlanul el kívánja látni (hátrányos helyzetű csoportok társadalmi esélyegyenlőségének elősegítése; szociális tevékenység; nevelés és oktatás, képességfejlesztés és ismeretterjesztés).

A **Magyary Zoltán Felsőoktatási Közalapítvány** létrehozásáról szóló 1126/2004. (XI. 19.) Korm. Határozat alapján a Fővárosi Bíróság 2005. február 9-én 12. Pk. 61.262/2004/2. sorszám alatt nyilvántartásba vette a Magyary Zoltán Felsőoktatási Közalapítványt, amely a Fővárosi Bíróságon 1990. december 11-én 860. sorszám alatt nyilvántartásba vett „**Alapítvány a Magyar Felsőoktatásért és Kutatásért**”, valamint a Fővárosi Bíróságon 1991. február 18-án 1258. sorszám alatt nyilvántartásba vett „**A Vezetőképzésért Alapítvány**” egyesítésével, ezek jogutódjaként jött létre. A Közalapítvány pályázatai egyrészt a nonprofit szektor hatékony működését segítő TDK dolgozatok, szakdolgozatok, doktori disszertációk készítésének ösztönzésére, és az oktatók-kutatók tudományos munkájának támogatására, valamint a kiemelkedő tehetségű, tudományos fokozattal rendelkező fiatalok külföldről történő hazatérésének ösztönzésére és az iskolateremtő professzorok tevékenységének elismerésére szolgálnak. A pályázatok másrészt a magyar vezetőképzési rendszer fejlesztését, a külföldi vezetőképzési tapasztalatok hasznosítását, a vezetőképzési programok, tananyagok hazai adaptálását segítik.

Valamennyi közalapítvány döntéshozó testületét, a kuratóriumokat a minisztériumok és a tudományok neves közéleti szereplői igazgatják. A döntéseket a társadalmi nyilvánosság is hitelesíti.

11/10/58 Kétoldalú feladatokat ellátó alapítványok támogatása 107,0 MFt

A támogatandó alapítványok (Magyar-Francia Ifjúsági Alapítvány, Osztrák-Magyar Akció Alapítvány, Magyar-Amerikai Fulbright Alapítvány) célja a magyar-francia, magyar-osztrák és a magyar-amerikai kétoldalú kapcsolatok bővítése, e kultúrák magyarországi népszerűsítése, a két ország diáksága és kutatói közötti kapcsolatok elmélyítése, a magyarországi idegennyelv-oktatás fejlesztése.

Osztrák-Magyar Akció Alapítvány

Az Osztrák-Magyar Akció Alapítvány felsőoktatási és tudományos projekteket támogat, pályázatokat bírál, pénzügyi támogatást nyújt személyi forgalombonyolításra, szakembercserére, kutatási témák dologi költségeinek fedezésére, idegennyelv-oktatásra, tanártovábbképzésre, intézményközi kapcsolatok finanszírozására. Az Alapítvány jóváhagyott éves programja megvalósításához szükséges összegnek az egyharmadát a Magyar Köztársaság, kétharmadát pedig az Osztrák Köztársaság bocsátja rendelkezésre.

Magyar-Amerikai Fulbright Alapítvány

A Magyar-Amerikai Fulbright Alapítvány oktatási és kulturális csereprogramok bonyolításával foglalkozik, adminisztratív, titkársági feladatokat lát el, fogadja a pályázatokat és bíraltatja azokat a Fulbright Magyar-Amerikai Oktatási Csereprogram Bizottsággal. Tanácsadó központot működtet, valamint nyelvvizsgázási lehetőséget biztosít az Amerikába pályázó hallgatók számára.

Magyar-Francia Ifjúsági Alapítvány

Az alapítvány (1992-ben alapította a Művelődési és Közoktatási Minisztérium) célja: a francia nyelv magyarországi népszerűsítése, a francia, mint idegen nyelv oktatási színvonalának emelése, valamint a két nép ifjúságának kölcsönös, minél jobb megismerése. Az alapítvány elősegíti anyanyelvi tanárok magyarországi elhelyezését különböző oktatási intézményekben.

11/10/59 Határon túli magyarságot támogató alapítványok

504,0 MFt

Az előirányzatból az alábbi alapítványok támogatása valósul meg:

A Márton Áron Szakkollégiumért Alapítvány - az általa működtetett, hat régióban összesen tíz irodát fenntartó Agora Irodahálózaton keresztül - végzi a határon túli magyar ösztöndíjrendszer pályáztatási tevékenységével kapcsolatos adminisztratív feladatokat, közreműködik a szülőföldi ösztöndíjak folyósításában, pénzügyi feladatok elvégzésében, valamint az ösztöndíjakkal, oktatással kapcsolatban szülőföldi adminisztrációs, tájékoztató és pályázati tanácsadói tevékenységet folytat, továbbá együttműködik a regionális felsőoktatási és ösztöndíjtanácsokkal, igény esetén adminisztratív munkával segíti tevékenységüket.

A Kárpátaljai Magyar Főiskoláért Alapítványnak nyújtandó támogatás célja a Nyíregyházi Főiskola Gazdálkodástudományi Karának, és a Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem Kertészettudományi Karának beregszászi kihelyezett képzéseinek költségeihez történő hozzájárulás, továbbá a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola működési feltételeinek biztosítása. A főiskola jelenleg Ukrajnában az egyetlen önálló, magyar nyelvű felsőoktatási képzést nyújtó intézmény.

A Kárpátaljai Református Egyház Jótékonyági Alapítványának támogatása az ukrajnai magyar nyelvű nem állami közoktatás alapjául szolgáló négy kárpátaljai református líceum működési, elsősorban bérjellegű költségeinek támogatására szolgál, tekintettel arra, hogy ezek az intézmények más állami támogatásban nem részesülnek. A líceumoknak kiemelkedő szerepe van a szülőföldön történő boldogulás elősegítésében, mivel a végzőseik túlnyomórészt ukrajnai felsőoktatási intézményekben tanulnak tovább.

A Bocskai István Alapítvány támogatásának célja a Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem Kertészettudományi Karának nyáradszeredai székhelyen kívüli képzésének támogatása, amellyel az oktatási tárca a Romániában magyar nyelven nem tanulható kertészképzés fenntartásának költségeihez kíván hozzájárulni.

A **Selye János Egyetemért Alapítvány** támogatásának célja az alapítvány által működtetett székhelyen kívüli képzések (Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem Gazdálkodástudományi Kar - kifutó rendszerben -, Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Villamosmérnöki Kar) működéséhez történő hozzájárulás, továbbá a felvidéki felsőoktatással, kutatással kapcsolatos kiegészítő tevékenységek támogatása, így a Fórum Intézet, a Selye János Kollégium, és a Fiatal Diplomáták Cabinetje működésének támogatása. A 2006-2007-es évekre a legfontosabb feladat a képzések és intézmények működési feltételeinek biztosítása.

A Kárpát-medence régiói határon túli magyar közoktatási feladatainak ellátásában közreműködő alapítványok közel 3300 tanuló nemzeti és nemzetközi, szülőföldi anyanyelvi tanulmányi versenyeken, tematikus szaktáboroztatásban, illetve oktatóművészeti rendezvények éves lefutású programjaiban történő részvételéhez biztosítanak forrást.

11/11 alcím Euro-atlanti oktatási programok

11/11/5 Kétoldalú munkatervi feladatok

52,0 MFt

Az ezen előirányzatból megvalósuló feladatok célja a kétoldalú megállapodásokban vállalt kötelezettségeink teljesítése, a nyelvoktatás, az ösztöndíjas forgalom ösztönzése.

Kétoldalú kormányközi egyezményekben, munkatervekben, megállapodásokban elköteleztük magunkat a kétoldalú projektek támogatása, delegációk küldésével, fogadásával kapcsolatos költségek fedezése, anyanyelvi lektorok munkájának elősegítése, ill. a munkatervi alapon érkező külföldi ösztöndíjasok PhD képzési költségeinek, japán önkéntes tanárok TB költségeinek biztosítása mellett.

11/11/6 Nemzetközi tagdíjak

80,0 MFt

Az előirányzat az UNESCO tagdíj befizetési kötelezettségére szolgál. Az UNESCO tagdíj meghatározott százaléka beszámít abba az összegbe, amit Magyarország nemzetközi fejlesztési segélyekre költ.

11/11/7 EU közösségi programok

180,0 MFt

A Csatlakozási szerződés értelmében Magyarország részt vesz a Közösségi programokban, valamint az Európai Bizottságnak a tagállamok számára az oktatás és a képzés fejlesztésére irányuló kezdeményezéseiben. Ehhez biztosítani kell az EU közösségi programjaiban és további oktatási kezdeményezéseiben való magyar pályázói részvételt, valamint a Közép-Európai Felsőoktatási Hallgatói Csereprogram (CEEPUS), illetve további nemzetközi oktatási együttműködési programok

működtetését a programokat irányító nemzetközi és hazai szervezetek szabályai, prioritásai alapján.

11/11/8 Világ-Nyelv Program

50,0 MFt

A program célja a hazai idegennyelv-oktatás fejlesztése, a nyelvtanulás népszerűsítése, a már beindított programok folytatása, a középtávú idegennyelv-oktatási stratégia megvalósítása. A program fő részei: Világ - Nyelv pályázati csomag; a nyelvi előkészítő évfolyam idegen nyelvi tartalmával kapcsolatos intézkedések; a nyelvtanulás népszerűsítésére tett intézkedések; a számítógép, internet nyelvoktatásban történő felhasználásának elősegítése, népszerűsítése; nemzetközi idegennyelv-oktatási projekteken való részvétel; az általános iskola alsó tagozatán folyó nyelvoktatás megerősítése.

11/11/9 OECD és EU kötelezettségek

38,0 MFt

Az OECD, a Nemzetközi Gazdasági Együttműködési és Fejlesztési Szervezet a fejlett országok konzultációs szervezete. A gazdaság átfogó értelmezése alapján nagy jelentőségű tevékenységet folytat az oktatásügy vonatkozásában is. A nemzeti oktatáspolitikai alakításához egyrészt fontos nemzetközi tapasztalatokat veszünk át az OECD-vel való együttműködés révén, másrészt részt veszünk azokban a programokban (INES, PISA, Pedagógus felmérés), amelyek az országok oktatáspolitikai eredményességének átvilágítására szolgálnak, s ezzel eleget teszünk az OECD tagságból és egyúttal az EU tagságból adódó adatszolgáltatási és indikátor fejlesztési kötelezettségeinknek. (1998. évi XV. Tv) Az EU tagságból eredő feladata a tárcának a hazai részvétel biztosítása az Eurydice Oktatáspolitikai Hálózat munkájában. Az Eurydice fontos információkat szolgáltat és elemzéseket készít a nemzeti és európai oktatáspolitikai döntések előkészítéséhez és megalapozásához.

11/11/10 Egyéb nemzetközi programok

50,0 MFt

Az előirányzat célja a kétoldalú oktatási megállapodások és munkatervek létrejöttének elősegítése, az azokban vállalt egyes feladatok, programok teljesítése, melyek elősegítik többek között magyar diákok és kutatók külföldi tanulmányait, illetve külföldi diákok és kutatók magyarországi tanulmányait, valamint fejlesztik a nemzetközi ismereteiket. A Magyar Oktatási Minisztérium 2002 augusztusában csatlakozott a Task Force ITF szervezethez (Task Force for International Cooperation on Holocaust Education, Remembrance and Research), amelynek 18 állam a tagja és a holocaust oktatásával, megemlékezésével és kutatásával foglalkozik. A tagdíj fizetése mellett az OM elvállalta 2006-ban az elnökségi teendők ellátását. Az Európai Iskolák hálózatot a külföldön EU intézményekben dolgozó tisztviselők gyermekei számára hozták létre. A Campus Hungary Iroda fő feladata a külföldi diákok Magyarországra vonzása felsőoktatási intézményeinkbe.

11/11/11 Európai Iskolák

20,0 MFt

Az Európai Iskolák hálózatának célja az EU intézményeknél dolgozók gyermekeinek anyanyelvi oktatása, és biztosítani a nemzeti közoktatási rendszerek követelményeinek elsajátítását. Az előirányzat az EU brüsszeli Európai Iskolájában magyar nyelvi szekció indítása, és magyar pedagógusok kinti feladatellátásához kapcsolódó bérköltségek fedezete, illetve a megfelelő tantervek, tananyagok fejlesztése, taneszközök biztosítása. (322/2004 (XII.06.) Kormányrendelet)

11/12 Felújítások központi támogatása

11/12/1 Felsőoktatási intézmények felújítása

340,0 MFt

Az előirányzat néhány felsőoktatási intézmény (Semmelweis Egyetem, ELTE, Színház- és Filmművészeti Egyetem, Dunaújvárosi Főiskola) részére biztosít támogatást, amely kiegészíti az uniós forrásokat, illetve a folyamatban lévő felújítások befejezését segíti elő.

11/12/2 Egyéb intézményi felújítási programok

51,0 MFt

A 2006. évi támogatás a Minisztérium központi épületeinek folyamatban lévő, évek óta kisebb ütemben végzett felújítására szolgál a tervezett 51,0 millió Ft.

11/13 Egyéb fejlesztési támogatás

11/13/1 Egyházi felsőoktatási intézmények felújítási, fejlesztési programja

97,0 MFt

Az előirányzat az egyházi felsőoktatás infrastrukturális fejlesztéséhez, a felsőoktatási törvényben, illetve az állam és az egyházak közötti megállapodásban vállalt kötelezettség állami hozzájárulása a különféle rekonstrukciókhoz.

11/14 PPP programokkal kapcsolatos kiadások

A jogszabályok alapján a felsőoktatási intézmények hosszú távú kötelezettséget vállalhatnak olyan, PPP konstrukciójú fejlesztések megvalósítására, amely a szükséges fejlesztés megvalósítását követően teljes körű infrastrukturális szolgáltatást nyújt bérleti díj ellenében. A jogszabály lehetőséget ad arra, hogy a vállalt kötelezettségeket az OM 50%-os mértékben átvállalja. A 2006. évet megelőzően, illetve az év során

belépő fejlesztések bérleti díjának támogatását tartalmazza az alcímen, az alábbi jogcímcsoportokon tervezett, összesen 1.116,0 millió Ft támogatási előirányzat.

11/14/1 Hozzájárulás az oktatási-kutatási infrastruktúra bérleti díjához
397,8 MFt

11/14/2 Hozzájárulás a meglévő kollégiumi rekonstrukciók bérleti díjához
543,5 MFt

11/14/3 Hozzájárulás az új diákokthoni férőhelyek bérleti díjához
174,7MFt

11/15 Közhasznú társaságok támogatása

11/15/1 sulíNova Kht. támogatása
340,0 MFt

Az előirányzat az Oktatási Minisztérium tulajdonosi hozzájárulása a Kht alaptőkéjének emeléséhez és általános költségeihez, valamint a jogszabályok által a sulíNova Kht. feladatai közé sorolt, állami feladatok költségeit finanszírozza.

11/15/2 Educatio Kht. támogatása
489,0 MFt

Az Educatio Kht. az Oktatási Minisztériummal megkötött közhasznúsági szerződés, valamint a jogszabályokban rögzítettek alapján látja el a feladatát.

Ezen feladatok: a Sulinet Programiroda működése, az Oktatási Kártyaközpont működése, a Sulinet Expressz Program működtetése, az Országos Felsőoktatási Felvételi Központ működése, Oktatási információs rendszer működtetése (Közoktatási Információs Rendszer), a kétszintű érettségivel kapcsolatos informatikai feladatok ellátása, a Nemzeti Fejlesztési Terv programjainak végrehajtásában való részvétel.

Az előirányzat az Oktatási Minisztérium tulajdonosi hozzájárulása a Kht alaptőkéjének emeléséhez és általános költségeihez, valamint a jogszabályok által a Kht feladatai közé sorolt, állami feladatok költségeit finanszírozza.

11/15/3 Zánka Kht. támogatása
175,0 MFt

Az előirányzat az Oktatási Minisztérium tulajdonosi hozzájárulása a Kht általános (működési, felhalmozási) költségeinek finanszírozáshoz.

11/15/4 OMSZI Kht. támogatása

68,0 MFt

2004. szeptember 1-jével létrejött magyar-kínai két tanítási nyelvű iskola az OMSZI Kht. fenntartásában működik, melynek 2006. évi kiegészítő támogatása – az Oktatási Minisztériummal kötött közoktatási megállapodás alapján – e támogatási keretösszegeből kerül finanszírozásra.

11/15/5 ESZA Kht. támogatása

48,0 MFt

Az ESZA Kht végzi az „Információs technológia az általános iskolában” című Phare program lebonyolítását. Az előirányzat a program megvalósításához szükséges technikai költségek forrását teremti meg.

11/19 Kutatás-fejlesztés támogatása

11/19/2 Felsőoktatási kutatási program

194,0 MFt

Az előirányzattól támogatott feladatok:

- A **Doktori iskolák** támogatásának célja a doktori iskolák versenyképességének javítása, a versenyképes, minőségi oktatói-kutatói kapacitás megőrzése és fejlesztése.
- A **Tudományos Diákköri Tevékenység (TDK)** támogatásának célja a felsőfokú intézményekben folyó, graduális szintű hallgatói kutatómunka, ill. alkotó művészeti tevékenység feltételeinek javítása.
- Egyéb speciális kutatási feladatok gondozása és működési költségeinek biztosítása.
- A **Kreditmonitoring** támogatásának célja az évenkénti felmérésekkel folyamatosan frissített adatbázis adatai alapján a felsőoktatási kreditrendszerrel elemzések készítése, az adatbázis folyamatos karbantartása. A kreditmonitoring segítségével, az idősoros adatokkal, trendek felállítására is alkalmas képet kapunk a kredit valódi tartalmáról.
- A **Felsőoktatási kísérleti (pilot) projektek** (akkreditáció és minőségfejlesztés, hallgatói pályakövető rendszer kiépítése, felsőoktatási finanszírozási modell supportja).

11/22 EU tagsággal kapcsolatos kiadások

11/22/6 EU tagsággal kapcsolatos kiadások

22,0 MFt

A feladat célja a nemzeti részvétel biztosítása az EU döntéshozatali és döntés előkészítő folyamataiban, szakmai bizottságaiban, oktatáspolitikai, szakmai kezdeményezéseiben az Európai Bizottsággal, és a tagállamokkal történő együttműködésben.

11/22/7 Nemzeti Fejlesztési terv 2. előkészítése

70,0 MFt

Az előirányzat célja az EU Strukturális Alapjaiból 2007-2013 között rendelkezésre álló források felhasználásához kapcsolódó tervezési és végrehajtási feladatok költségeinek fedezése. A program fő részei: intézkedések és tervdokumentumok (NSRK, OP-k) szakmai tartalmának kidolgozása; kiemelt fejlesztések szakmai tartalmának kidolgozása; indikátorfejlesztéssel kapcsolatos feladatok ellátása; a programok végrehajtási intézményrendszerének kialakítása; valamint az I. NFT értékelésével kapcsolatos feladatok. (1076/2004. Kormányhatározat)

11/22/8 EU Oktatás és Képzés munkaprogramja

20,0 MFt

Az EU oktatási és képzési munkaprogramjának megvalósítását elemző dokumentum alapján a tagállamoknak sürgős lépéseket kell tenniük a lisszaboni stratégiához kötődő konkrét - az oktatásra, képzésre vonatkozó- célok elérése érdekében. A folyamathoz kötődő EU-s munkában való részvételt és a hazai tevékenységekkel való összehangolást biztosítja a projekt.

11/23 PHARE programok és az átmeneti támogatás programjai

11/23/1 Phare programok

Az „**Információs technológia az általános iskolában**” című program finanszírozása a Phare és az Oktatási Minisztérium társfinanszírozásával történik.

A program két egymást követő 2002-es és 2003-as országos Phare-programból kap támogatást. A két Phare-program – mivel azonos pályázati feltételeket tartalmaz – egy pályázati kiírásban került meghirdetésre 2003. július 3-án.

A pályázati összeg közel 60%-a PHARE, 40%-a pedig az Oktatási Minisztérium támogatási forrásaiból kerül finanszírozásra.

A program távlati célkitűzése a gazdasági és társadalmi kohézió erősítése a hátrányos helyzetű régiókban élő gyermekek oktatási esélyegyenlőségének elősegítésével.

Támogatott pályázók (kedvezményezettek): általános iskolák és általános iskolák fenntartói.

A két alprogramban összesen 196 pályázó nyert támogatást a fent említett célok megvalósításához.

Az előirányzatok e pályázati programok 2006. évi befejezéséhez nyújtanak fedezetet.

11/23/1/3 „Információs technológia az általános iskolában” program

2002. (Phare forrás)

440,0 MFt

11/23/1/4 „Információs technológia az általános iskolában” program

2002. (Hazai társfinanszírozás)

297,0 MFt

11/30 Fejezeti tartalék

11/30/1 Általános tartalék

290,4 MFt

Az előirányzat az előre nem tervezhető, de az év során szükségessé váló feladatok megoldására, ad hoc jellegű elháríthatatlan igények finanszírozásához nyújt fedezetet.

11/30/2 Államháztartási tartalékképzés

2.876,6 MFt

A 2006. évi előirányzat felhasználása a Kormány intézkedési hatáskörébe tartozik.

Dr. Magyar Bálint
oktatási miniszter

Veres János
pénzügyminiszter