



ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ  
Fidesz - Magyar Polgári Párt

**Módosító javaslat**

**Dr. Szili Katalin**  
az Országgyűlés Elnöke részére

Helyben

**Tisztelt Elnök Asszony!**

A Házszabály 94. §-ának (1) bekezdése alapján *a közoktatásról szóló T/3591. számú* törvényjavaslathoz a következő

**m ó d o s í t ó j a v a s l a t o t**

terjesztem elő:

A törvényjavaslat 45. §-ának (1) bekezdésében a Kt. 71. §-ának (1) bekezdése az alábbiak szerint módosul:

„(1) A tanuló az iskola magasabb évfolyamába, illetve szakképzési évfolyamába akkor léphet, ha az előírt tanulmányi követelményeket sikeresen teljesítette. A tanuló **[az első–három évfolyamon, a negyedik évfolyam végéig]** – iskolatípustól és évfolyamtól függetlenül – az idegen nyelv tanulásának első évében csak abban az esetben utasítható évfolyamismételésre, ha a tanulmányi követelményeket az iskolából való igazolt és igazolatlan mulasztás miatt nem tudta teljesíteni. **[E rendelkezést kell alkalmazni – iskolatípustól és évfolyamtól függetlenül – az idegen nyelv tekintetében is, az idegen nyelv tanulásának első évében.]** Ha az iskola szakképzési évfolyamába való lépés előfeltétele az alapműveltségi vizsga vagy az érettségi vizsga megléte, a tanuló akkor is megkezdheti tanulmányait a szakképzési évfolyamon, ha a vizsgát megkezdte, de nem fejezte be. Tanulmányait azonban az adott évfolyamon csak akkor fejezheti be, ha a tanítási év első félévének utolsó napjáig az alapműveltségi vizsgabizonyítványt, illetve az érettségi bizonyítványt megszerezte.”

**I n d o k o l á s**

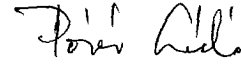
Pedagógiai és társadalmi szempontokból sem helyes, ha a gyermekek nem szembesülnek azzal, hogy bizonyos feladatokat el kell végezni, s ha nem, annak következményei vannak. Ha az évfolyamismételés lehetősége az első négy évfolyamon megszűnik, pontosan abban az időszakban, amikor a gyermekek szocializálódása az iskolarendszerhez végbemegy, a gyerekek következmények nélkül tehetnek bármit az iskolában. Az iskolarendszer ilyen módon nem működtethető, rombolja a pedagógusok tekintélyét és presztízsét. Azt, hogy Magyarországon milyenek a közállapotok, nagymértékben meghatározza, hogy milyen az iskolarendszer követelményrendszere. Ez a javaslat tartalmában az OM

képességfejlesztésekre hangsúlyt helyező koncepciójával is ellentétes, hiszen valamilyen szintű számon kérhető, megmérhető tárgyi tudás nélkül képességfejlesztés sem képzelhető el.

Budapest, 2003. május 5.

ÉRKEZETT

2003 MÁJ 07



Dr. Pósn László  
Fidesz - Magyar Polgári Párt