



ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ  
Fidesz - Magyar Polgári Szövetség

írásbeli kérdés

**Dr. Szili Katalin**  
az Országgyűlés Elnöke részére

Helyben

**Tisztelt Elnök Asszony!**

*"Meddig tart még ez a zűrzavaros állapot?"* címmel a Házszabály 91. §-a alapján kérdést kívánok benyújtani Magyar Bálint oktatási miniszterhez. A kérdésre írásban várom válaszát.

Tisztelt Miniszter Úr!

Ön egy írásbeli válaszában azt a tájékoztatást adta, hogy a kerettantervek akkreditációja egy még kiadandó rendelet alapján történik majd. Az OKNT – az Ön tájékoztatása szerint - a 2004. január 8-i ülésén tárgyalta ezt az anyagot, és ennek alapján az véglegesült. Az OKNT-nek a január 22-i rendkívüli üléséről kiadott közleményéből megtudhatjuk, hogy a testület másodszor is megtárgyalta az erre vonatkozó rendelettervezetet, azonban egy szó sem esik arról, hogy a testület szavazott volna ennek elfogadásáról. Az OKNT ezen az ülésen hangsúlyozta: *„fontosnak tartja, hogy készüljön el a kerettantervek jóváhagyásának szempontrendszerre.”* Ez azt jelenti, hogy ami szakmai szempontból a lelke az akkreditációs eljárásnak, annak híre-hamva sincs.

A pályázat keretében készülő kerettantervek benyújtási határideje 2004. január vége volt. Ön a pályázati kiírásban azt ígérte, hogy három hét alatt végzik el gyorsított eljárásban a benyújtott kerettantervek bírálatát. Ebből lassan 2 hét letelik, és a rendelet még nem jelent meg.

Tisztelt Miniszter Úr!

1. Hányszor tárgyalta az OKNT a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjére vonatkozó rendelettervezetet?
2. Elfogadta-e az OKNT a rendelettervezetet január 22-e óta?
3. Mi az oka, hogy az OKNT-nek a közvélemény számára adott tájékoztatása igen esetleges, egyes üléseiről tájékoztat, másokról nem?
4. Hány kerettantervi pályázatot nyújtottak be január végéig, amely megfelel a pályázati feltételeknek és az OKNT azon elvárásának, hogy csak a képzési szakasz egészére, teljes iskolafokozatra lehessen kerettantervet készíteni?
5. Név szerint kik vagy mely szakmai műhelyek a benyújtott kerettantervek készítői, és mely iskolafokozatra vonatkozik az általuk benyújtott tanterv?
6. Megtörtént-e a szakértők kiválasztása, akik a kerettanterveket bírálják, és elkezdték-e a munkát?

7. Ha igen, mi alapján dolgoznak, amikor még nincs kiadott rendelet, és nincsenek elfogadott bírálati szempontok sem?
8. Mikorra kapnak az iskolák papír alapon elegendő példányban közzétett, akkreditált kerettanterveket?

Tisztelettel várom válaszát.

Budapest, 2004. február 12.

  
Stolár Mihály

2004 FEBR 16