

Ö s s z e g z é s

A XX. Oktatási Minisztérium fejezet bevételeinek és kiadásainak alakulása:

Megnevezés	2004. évi tény	2005. évi eredeti előirányzat	2005. évi módosított előirányzat	2005. évi tény	4/1	4/3
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<i>millió forintban, egy tizedessel</i>					<i>%-ban</i>	
Fejezet összesen						
Kiadás	472 542,5	459 280,0	549 567,3	501 474,8	106	91
ebből: személyi juttatás	137 264,0	155 387,7	162 491,2	151 465,8	110	93
központi beruházás	10 828,7	8 486,8	9 599,7	9 417,1	87	98
Folyó bevétel	183 119,5	175 453,1	214 027,1	213 168,5	116	100
Támogatás	285 007,1	283 826,9	291 686,3	291 686,2	102	100
Előirányzat-maradvány	45 252,3		43 853,9	42 341,9	94	97
Létszám (fő)	52 712	55 044	54 891	51 644	98	94

A 2005. évi OM költségvetés a nagy oktatás-fejlesztési változások pénzügyi megalapozásának jegyében készült. Az év során a képzés és gazdálkodás korszerűsítése mindvégig prioritást élvezett.

Az OM költségvetésben meghatározó súlyt képviselő felsőoktatásban, pl. kísérleti jelleggel elkezdődött a kétfokozatú (alap és mester) képzés. Megkezdtuk a felkészülést az új felsőoktatási törvény rendelkezéseinek bevezetésére az intézményi finanszírozás, gazdálkodás, irányítás terén.

A közoktatásban legnagyobb visszhangot kiváltó feladat a kétszintű érettségi gyakorlati megvalósítása volt. A szakképzésben folytattuk a képzés közelítését a munkaerőpiac követelményeihez a tartalmi követelmények módosításával és szervezeti intézkedésekkel.

Az esélyegyenlőség növelése érdekében a korábbi programok folytatása mellett elindítottuk a több ezer hátrányos helyzetű tanulót segítő „Útravaló” programot.

Folytattuk informatikai programjainkat, ezen belül komoly haladást értünk el a finanszírozás biztonságát segítő oktatás-azonosító rendszer kidolgozásában és bevezetésében.

Fejlesztéspolitikánk új alapokra helyezését jelenti, hogy aktívan bekapcsolódtunk mind a közoktatás, szakképzés, mind a felsőoktatás területén a Nemzeti Fejlesztési Terv programjaiba. Kiteljesedett a felsőoktatási kollégium- és infrastruktúra-fejlesztés PPP konstrukcióban megvalósuló programja.

Összegezõ táblázatunk mutatja, hogy a fejezet 2005. évi költségvetési támogatása 2,3%-kal volt magasabb, mint az elõzõ évben. Az intézmények támogatása 2,8%-kal, ezen belül az egyetemek, fõiskolák támogatás 4,2%-kal emelkedett.

Jelentõs mértékben – több mint 18%-kal – bõvült intézményeink bevétele, amely hozzájárult a személyi juttatás növekedéséhez. A 2005. évi növekedés hatásaként jelenik meg a 13. havi juttatás január havi kifizetése is. A felsõoktatásban foglalkoztatottak bruttó átlagkeresete 12,7%-kal emelkedett, a közoktatásban dolgozók keresetnövekedése 7,4% volt.

Az év során maradéktalanul eleget tettünk mind az államháztartási tartalék, mind a kötelezõ maradványképzési kötelezettségünknek. Elláttuk a tárca szakmai feladatait, biztosítottuk intézményeink zavartalan mûködését. Összességében sikeres évet zártunk.

A fejezet 2003. évi **elõirányzat-maradványa** 48.146,4 millió Ft, míg 2004. évben 43.491,9 millió Ft volt. A 2004. évi alaptevékenység elõirányzat-maradványa az elõzõ évhez viszonyítva 9,7 %-kal csökkent.

A 2004. évi elõirányzat-maradvány elszámolása során kimutatott 1.110,3 millió Ft önrevíziós befizetési kötelezettséget 2005. június 30-án teljesítettük. A fejezet 2004. évi elõirányzat-maradványának 79,8 %-át 2005. VI. 30.-ig felhasználta, az év elsõ félévében fel nem használt 6.375,2 millió Ft maradványból az állami felsõoktatási intézmények maradványa 4.265,1 millió Ft volt.

A 217/1998. (XII. 30.) Kormányrendelet 66. §-a alapján a 2004. évi beszámolási idõszakot követõen meghiúsult kötelezettségvállalások miatt felszabaduló 2.409,4 millió Ft maradványokból:

- 1.797,2 millió Ft összegû maradványra további felhasználás engedélyezését kértük,
- jogszabályi rendelkezés alapján 438,6 millió Ft európai uniós elõirányzat-maradvány hazai társfinanszírozásra felhasználható,
- javaslatunk alapján az elvonható elõirányzat-maradvány 173,6 millió Ft volt.

A 2242/2005. (XI. 4.) Kormányhatározat 6. pontjában foglaltak alapján a meghiúsult kötelezettségvállalások maradványából 547,8 millió Ft befizetési kötelezettségként elvonásra, míg 438,6 millió Ft Phare programok hazai társfinanszírozásához, továbbá 1.423,0 millió Ft a közoktatási humánszolgáltatások kiadásaira visszahagyásra került.

A 2166/2005. (VIII. 2.) Kormányhatározat a fejezetet számára 4.741,8 millió Ft államháztartási tartalék képzését írta elõ. A 2242/2005. (XI. 4.) Korm. határozat az államháztartási tartalékképzési kötelezettség alól mentesítette a 11/2/3 Humán szolgáltatás és egyházi kiegészítõ támogatás, a 11/2/8 Egyházi felsõoktatási intézmények hitéleti képzése, a 11/2/10 Hallgatói létszám képzési többlete (egyházi világi képzés) és a 11/2/11 Hallgatói létszám képzési többlete (alapítványi felsõoktatás) fejezeti kezelésû elõirányzatokat. Így ténylegesen a tárca költségvetésébõl 3.410,7 millió Ft támogatás került zárolásra, ebbõl az összegbõl a tárca felügyelete alá tartozó intézményeket 1.278,2 millió Ft terhelte.

A 2166/2005. (VIII. 02.) Kormányhatározat alapján a fejezet 2005. évi maradványképzési kötelezettsége 47.938,2 millió Ft volt, amelyet a 2242/2005. (XI. 04.) Kormányhatározat 4.741,8 millió Ft-tal csökkentett, így a maradványképzési kötelezettségünk 43.196,4 millió Ft-ban került meghatározásra. A fejezet 2005. december 31-i előirányzat-maradványa az előírthoz viszonyítva 3.354,0 millió Ft-tal magasabb összegben, azaz 46.550,4 millió Ft-ban realizálódott (ebből az intézményeknél képződött maradvány 41.132,8 millió Ft volt).

A 2004. és 2005. év végi előirányzat-maradvány az intézményi és fejezeti kezelésű előirányzatok közötti megoszlása az alábbiak szerint alakult:

Megnevezés	Jóváhagyott előirányzat-maradvány 2004. év	Jóváhagyandó előirányzat-maradvány 2005. év ebből:	Önrevízió alapján elvonásra felajánlott előirányzat-maradvány	Előirányzat-maradvány szektorok közötti megoszlása	
				2004. év	2005. év
				% -ban	
				millió Ft-ban	
				% -ban	
1051 szektor (intézmények)	35.277,5	41.132,8	1.145,9	81,1	88,4
1091 szektor (fejezeti kezelésű előirányzatok)	8.214,4	5.417,6	2.036,0	18,9	11,6
Fejezet összesen:	43.491,9	46.550,4	3.181,9	100,0	100,0

A 2005. évi költségvetési beszámoló fejezeti szintű mérlegadatai alapján az előző évek felhasználatlan előirányzat-maradványa 1.269,1 millió Ft-ra csökkent. Ez az előirányzat-maradvány a folyamatban lévő beruházások, a több éven keresztül megvalósuló nemzetközi fejlesztési kutatási programok és pályázati támogatások, a Munkaerőpiaci Alap Szakképzési Alaprészéből átvett pénzeszközök és az önrevíziós befizetési kötelezettségek maradványa.

A 2005. évben képződött előirányzat-maradvány 45.281,3 millió Ft, a keletkezett maradvány nagyságrendjét – növelő hatással – befolyásolta a beszámolási időszak végére előírt megtakarítási követelményszint.

A fejezet 2005. évi előirányzat-maradványának 77,7 %-át – a tervezett felhasználás alapján fejezeti szinten – 2006. június 30-ig kívánja igénybe venni.

A tárca előirányzat-maradványa:

- a folyamatban lévő beruházások,
- több éven keresztül megvalósuló felújítások,

- a Munkaerőpiaci Alap Szakképzési Alaprészből több éven keresztül megvalósuló szakmai, fejlesztési programok,
- a folyamatban lévő Európai uniós programok,
- a nemzetközi szerződésekhez kapcsolódó feladatok,
- az önrevíziós befizetési kötelezettségek,
- a maradvány terhére megelőző évben vállalt kötelezettségek,
- illetve az előző évben befolyt bevételek 2006. évi ellenszolgáltatásainak teljesítésével összefüggő kiadások pénzügyi finanszírozására szolgál.

A 29/2005. (II. 15.) Kormányrendelet alapján a létszámcsökkentés egyszeri többletkiadásainak fedezetére 30 intézmény (mintegy 2.400 fős leépítéshez) nyújtott be kérelmet, amelyhez a központi költségvetés céltartalékából összesen 4.229,8 millió Ft támogatást vettünk igénybe. 2005-ben a tervezetthez viszonyítva ténylegesen 1.923 fő (ebből felsőoktatási intézmények 1.846 fő) létszámleépítés valósult meg. Az igénybevett támogatás összegéből 927,2 millió Ft maradvány képződött, melynek elszámolása folyamatban van.

Felsőoktatás

A Kormány által 2004-ben elfogadott Magyar Universitas Program alapján a felsőoktatásban a reformfolyamatok 2005-ben kezdődtek el.

A Magyar Universitas Program szellemében előkészített új felsőoktatási törvény parlamenti vitája 2005 tavaszán kezdődött és az Országgyűlés 2005. május 23-án elfogadta az új törvényt. A kihirdetésre alkotmányossági aggályok miatt nem került sor és az Alkotmánybíróság 514/A. 2005/AB. határozata alapján előterjesztett módosítási javaslatokkal a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. Törvényt november 29-én az Országgyűlés elfogadta, amely alapvető változást jelentett a képzés szerkezetében, a felsőoktatás irányításában és az intézményi gazdálkodásban.

A törvényben biztosított jogi garanciák mellett megkezdett reformfolyamatok az alábbiakban foglalhatók össze:

1. A felsőoktatási intézményekben a 2005. évi 62 ezer fős államilag finanszírozott beiskolázási létszámkerete mellett az összes hallgatólétszám 422 ezer fő volt és ez 3 %-os (12 ezer fős) növekedést jelentett az előző évi összes hallgatói létszámához viszonyítva. A hallgatói létszámnövekedés következtében az alábbiak szerint alakultak az egyes képzésekben résztvevők létszámadatai: mintegy 9200 fő felsőfokú szakképzésben, 241 ezer fő főiskolai, 138 ezer fő egyetemi alap- és kiegészítő képzésben, 25 ezer fő szakirányú továbbképzésben és mintegy 8 ezer fő doktori, illetőleg mesterképzésben vett részt.

Az oktatáspolitikai célkitűzéseinkkel összhangban, a felsőfokú szakképzésben hallgatói jogviszonyban résztvevők száma 26 %-kal nőtt, de a felsőoktatási hallgatók közötti arány továbbra is csak 2,2 %. Meg kell azonban jegyezni, hogy

amennyiben a tanulói jogviszonyban tanulókat is figyelembe vesszük (14 ezer fő), akkor ez az arány 2005-re mintegy 6 %-ra emelkedett. 2005-ben a teljes felsőfokú szakképzés létszámának már 40 %-a hallgatói jogviszonyban tanul. Főiskolai képzésben vesz részt a hallgatók 59 %-a, ez az előző évhez képest 2 %-os növekedést jelent. 2005-ben tanult a legtöbb hallgató költségtérítéses képzésben, több mint 211 ezer fő, az összes hallgató 50,1 %-a.

2. Az elkülönült egyetemi és főiskolai szintre tagozódó képzési szerkezetet felváltó - felsőfokú végzettséget adó alap-, mester és doktori képzés - egymásra épülő ciklusaiban az egyes fokozatok egyaránt biztosítják a munkaerőpiacon értékesíthető szakképzettséget, valamint a továbbhaladáshoz szükséges végzettséget. Az új képzési szerkezet integráns része az érettségire épülő és szakképesítést adó felsőfokú szakképzés, valamint az oklevélhez kötött szakirányú továbbképzés változatos formái. A ciklusokra tagolt képzési szerkezet mellett részben a képzés hagyományai, részben nemzetközi megállapodások alapján néhány szakon továbbra is kizárólag mesterfokozattal záruló osztatlan formában folyik a képzés. A kutatói utánpótlás nevelését, valamint a felsőoktatási és kutatási térség kapcsolatát az oktatás területén a doktori iskolák és a doktori képzés teremti meg. E differenciált képzési szerkezetre történő átállás 2004-ben kísérleti jelleggel indult – a korábbiakhoz képest negyedére csökkentett alapszakokon – az európai követelményekkel összhangban az évtized végére válik teljessé oly módon, hogy az államilag támogatott alapképzésben résztvevők harmincöt százaléka tanulhat a mesterképzésben, a mesterképzésben tanulók tíz százaléka pedig a doktori és szakirányú képzésben vehet részt.

Előzetes szakmai egyeztetéseket követően az alap- és mesterképzésről, valamint a szakindítás eljárási rendjéről szóló 289/2005. (XII. 26.) Korm. rendelet képzési területenként, képzési áganként meghatározta az első képzési ciklus szakjait (alapképzési szak) és az ún. osztatlan, egységes mesterfokozatot nyújtó szakokat (mesterszak). Már kísérleti jelleggel a 2004/2005-ös tanévben 34 új alapképzési szakon indult képzés és a 2005/2006-os tanévben a 101 alapképzési szakon több mind 600 szakindítási engedély kiadására került sor. A művészeti területen meginduló képzéssel, további 33 új alapképzési szakon várható szakindítás 2007 szeptemberétől. A képzési rendszerben 7 egységes, osztatlan szakon folyik a jövőben is képzés és az új képzési szerkezet 2006. évi bevezetésével lesz általános a többciklusú képzés.

Folynak a szakmai előkészítő munkák a mesterképzésekben és ez ideig 26 mesterszak alapítása kapott támogatást a Magyar Akkreditációs Bizottságtól.

2003 nyarán a közoktatásról és a felsőoktatásról szóló törvények módosításával teremtődött meg annak a törvényi szabályozása, hogy a felsőoktatási intézmények alapképzésben 2005. január 1-jétől nem tarthatnak felvételi vizsgát, hanem egy vagy két érettségi vizsgatárgy alapján rangsorolták a jelentkezőket. 2005. január 1-jétől érettségi reform is bevezetése került, melynek az volt a legfontosabb célja, hogy az érettségi követelményekben a lexikális ismeretektől a készségfejlesztés és kompetencia-mérés irányába mozduljunk el, ill. olyan követelményeket állítsunk az

érettségizőkkel szemben, amelyeket azok reálisan el tudnak sajátítani a közoktatásban. Az új rendszerben az érettségizők teljesítményét százalékosan kellett értékelni, ami biztosította a vizsgán nyújtott és bizonyított tudás mérését, ill. a középiskolák közötti különbség hatásának csökkentését.

2005-ben az új felvételi rendben külön eljárás keretében mintegy 300 hátrányos helyzetű hallgató kezdhetette meg tanulmányait államilag finanszírozott képzésben.

3. Az intézményhálózat átalakulása, az új képzési szerkezet bevezetését követően a megváltozott társadalmi gazdasági környezetben az Európai Felsőoktatási Térség intézményrendszerében csak egy korszerűen irányított felsőoktatás működhet. Az állami, egyházi és alapítványi (magán) fenntartású intézményrendszer irányításában a közhatalmi funkciók szétválasztásával az intézményi autonómia kereteit teremtettük meg a felsőoktatás egészét érintő ágazati (szabályozás), valamint fenntartói (működtető) feladatok elkülönítésével. Hasonlóan az intézmény autonómia részeként egyértelmű feladatrendszerrel a képzést és kutatást, valamint a gazdálkodást és működést segítő testületi, irányítási rendszer kiépítésének feltételeit teremtettük meg. A piacgazdasági feltételeknek, a felsőoktatási piac új feladatainak egy a gazdálkodás szakszerűségét biztosító, az intézmények szervezetébe tagozódó, intézményi és külső szakértőkből álló gazdasági tanácsok kezdhették meg működésüket 2006-tól.

2005-ben a nem állami felsőoktatási intézmények száma két alapítványi és egy egyházi főiskolával bővült.

4. Az irányítási, vezetési rendszer változásával együtt a gazdálkodó egyetem feltételeit teremtettük meg azzal, hogy az államháztartási rend költségvetési szervekre vonatkozó előírásai közül eltérő szabályozást biztosítunk, például: az előirányzatok átcsoportosíthatóságával; a maradványok megtarthatóságával, egyes befizetési kötelezettség alóli mentesüléssel. A felsőoktatási törvény 2006. évi hatályba lépésével további jogosítvánnyal bővülnek a felsőoktatási intézmények lehetőségei, például: a fejlesztési célra fordítható ingatlanértékesítéssel; a vállalkozás, a gazdasági társaság, alapítvány létrehozásának jogával; a kockázati alap létesítésével; a beruházási feladatokhoz a hitel törlesztésének kötelezettségvállalásával; a korlátokhoz kötött hitelfelvétel biztosításával és az állampapír jegyzésének lehetőségével.

A 2004-ben a Nemzeti Fejlesztési Terv keretében meghirdetett HEFOP 3.3. képzés tartalmi és szerkezeti fejlesztését támogató projekt 6,7 milliárd Ft-os támogatása 2005-ben realizálódott, ugyancsak a fejlesztést segítették a ROP pályázati rendszerben biztosított támogatások. A K+F fejlesztést támogató Regionális Tudásközpontokat (7 egyetemen) az Innovációs Alap anyagi támogatásával szervezték meg 2005-ben.

A PPP projekt keretében mintegy 175 milliárd Ft összegben történt meg az intézmények tanügyi, oktatási és kollégiumi, diákotthoni épületeinek felújítása és

új beruházások indítása, amelyek megvalósulása az elkövetkezendő években várható.

A diákotthoni fejlesztéseknél a PPP konstrukciós beruházások eredményeként 18 intézményben összesen 9.807 férőhellyel bővül a kapacitás. Ezen felül hagyományos állami beruházásban 15 intézménynél további 3.434 férőhellyel bővül a hálózat. Az állami beruházások összértéke 8,8 milliárd Ft, a PPP konstrukciós beruházásoké 30,5 milliárd Ft. A férőhelybővítésen kívül a meglévő 43.000 férőhelyből mintegy 20.000 kollégiumi férőhelyet felújítanak. Az oktatási infrastruktúra-fejlesztés a felsőoktatási infrastruktúra fejlesztési program másik fontos eleme és e célra várhatóan 86,5 milliárd Ft fordítható. A programban 17 új oktatási épület készül, továbbá 8 intézmény 16 helyszínén rekonstrukció révén újulnak meg tanulmányi épületek.

5. A hallgatók élet- és munkakörülményeit alapvetően megváltoztatja a diákhitel külföldön folytatott tanulmányokra történő felvételének biztosítása, a külföldi résztanulmányokhoz biztosítható új ösztöndíj, a kollégiumi és lakhatási támogatási normatívák összegének növelése, a hallgatói szolgáltatások fejlesztése, a tanácsadó rendszer működési feltételeinek megteremtése, valamint a tehetséggondozás, a diákköri, szakkollégiumi és más formában történő támogatása, valamint a tizenkét félévre biztosított államilag finanszírozott képzés törvényben biztosított lehetősége.

2005-ben a hallgatói támogatások közül a korábban azonos mértékű kollégiumi normatíva és lakhatási támogatás (2004-ban 50 ezer Ft) egymástól elvált és figyelembe véve a kollégiumi férőhelyfejlesztés követelményeit az elhelyezési normatíva 2005. szeptemberétől 80 ezer Ft-ra, míg a lakhatási támogatás 60 ezer Ft-ra növekedett. Hasonlóan a doktori képzés normatívája 950 ezer Ft-ról 1 millió Ft fölé emelkedett, továbbá a felvehető diákhitel éves összege is 50 ezer Ft-tal nőtt, és a diákhitelt igénybe vevők száma az előző évhez képest több mint 20 ezer fővel növekedett.

A felsőoktatás jelzett fejlesztési folyamatainak jogi garanciáit a 2005-ben elfogadott új felsőoktatási törvény mellett, 7 kormányrendelet és 9 OM rendelet elkészítésével biztosítottuk.

Közoktatás

A közoktatási szakterület, illetve az általa felügyelt intézményhálózat feladatainak végrehajtása a Kormányprogramban meghatározott célok megvalósítása érdekében a közoktatás szakmai fejlesztése, a nemzetiségi identitás erősítése érdekében, az esélyegyenlőtlenségek mérséklődéséhez szükséges intézkedések megtételével biztosította a rendelkezésre álló források költség-hatékony felhasználását.

A költségvetési törvényben meghatározott normatív források, az egyes központosított előirányzatok bevonásával, valamint az egyházi intézmények tanulóira meghatározott

kiegészítő támogatással biztosították az intézményhálózat működésének fedezetét. Az oktatási miniszter hatáskörébe tartozó kiegészítő források felhasználásával megkötött közoktatási megállapodások a fogyatékos, illetve egyes nemzeti kisebbséghez tartozó tanulók nevelésében kiemelt szerepet vállaló intézmények kiegészítő támogatása is lehetővé vált.

A költségvetési törvényben meghatározott normatív források, az egyes központosított előirányzatok bevonásával, valamint az egyházi intézmények tanulóira meghatározott kiegészítő támogatással biztosították az intézményhálózat működésének fedezetét. Az oktatási miniszter hatáskörébe tartozó kiegészítő források felhasználásával megkötött közoktatási megállapodások a fogyatékos ill. egyes nemzeti kisebbséghez tartozó tanulók nevelésében kiemelt szerepet vállaló intézmények kiegészítő támogatására adtak lehetőséget.

A beszámolási időszakban a források a közoktatás rendszerének lényeges elemeit érintették. A közoktatási szakterület támogatta a hazai és nemzetközi tanulmányi versenyeket, a természettudományos és közismereti tanulmányi teljesítményeket mérő és feldolgozó munkát, az anyanyelvápoló versenyt, a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését segítő feltételrendszer kialakítását és egyéb speciális célú felzárkóztató, tehetség-kibontakoztató szándékok megvalósulását. A terület hozzájárult az emelt szintű érettségi megszervezésének és lebonyolításának költségeihez, megoldásra kerültek az érettségi vizsga szabályainak módosulásával járó feszültségek, visszatérítésre kerültek a kiegészítő, illetve emelt szintű vizsgák vizsgadíjai.

A fejezeti kezelésű előirányzatok felhasználásánál meghatározó szempontként kezelte a terület a tárcaközi együttműködésekben való részvételt és együttműködési megállapodások megkötésével biztosította a környezettudatos nevelés, a mentálhigiénés feladatok, az erdei iskola program forrásainak kormányzaton belüli felhasználásának hatékonyságát.

Az előirányzatok felhasználása általában nem a naptári évhez, hanem a tanév, illetve a szorgalmi év időszakához kötődik, melyet a szakterület figyelemmel kísért. A szerződésekben pontosan megfogalmazódtak az oktatáspolitikai célt szolgálni képes feladatok, támogatási formák, szervezeti-tartalmi követelmények és a célra biztosított előirányzati összegek. Ezek a gyakorlatban is realizálhatóaknak, szakmai tekintetben hasznosnak bizonyultak.

A közvetlen minisztériumi irányítással megvalósított feladatok esetében a folyamatba épített ellenőrzés biztosította a céloknak megfelelő felhasználást. Év közben elkészült a területre vonatkozó kockázatelemzés.

Hátrányos helyzetű és roma gyermekek integrációja

Az Országos Oktatási Integrációs Hálózat 2005-ben folytatta tevékenységét, az inkluzív, együttnevelő pedagógiai kultúra terjesztését, a magyarországi közoktatási intézményekben felismert szegregációs formák felszámolásának elősegítését. A hálózat fő tevékenysége 2005-ben az integrációs nevelés minél több intézményben történő bevezetésének szakmai támogatása, a pedagógusok és intézményeik horizontális együttműködésére épülő szakmai hálózat kiépítése volt. A hálózat tevékenysége során közel 600 közoktatási intézménnyel, 100 cigány kisebbségi önkormányzattal és települési önkormányzattal állt kapcsolatban, amely során az integrációra vonatkozó információkról, pályázati lehetőségekről adott tájékoztatást.

2005-ben folytatódott az „Utolsó padból...” program, melynek célja az indokolatlanul enyhe fokban értelmi fogyatékosnak minősített hátrányos helyzetű gyermekek iskolai szegregációjának csökkentése, a rossz gyakorlat megszüntetése. A program végrehajtása érdekében a négy tárcát (Oktatási Minisztérium, Belügyminisztérium, Egészségügyi Minisztérium, Ifjúsági-, Családügyi, Szociális és Esélyegyenlőségi Minisztérium) érintő együttműködés folytatódott.

Sikeresen elindult a hátrányos helyzetű fiatalok felsőoktatási tanulmányainak megkezdését támogató „mentor” program, melynek szakmai előkészítését, kidolgozását a HÖÖK a Hallgatókért Alapítvány végezte. 2005 őszén kezdte meg működését a Feketén fehéren az Integrációért Országos Felsőoktatási Mentorhálózat. A hálózat célja a felsőoktatási intézményekbe bekerülő hátrányos helyzetű tanulók bevonása az egyetemi, főiskolai életbe, hosszútávon a diákok esélyeinek javítása a munkaerőpiacon való érvényesülésben.

2005-ben felállítottuk a Roma Programtámogatási Hálózatot (RPTH), melynek célja, hogy támogassa a romák (roma civil szervezetek) társadalmi integrációja érdekében működő egyéb szervezetek helyi, térségi, regionális - elsősorban oktatási-, képzési- és foglalkoztatási - programjainak kidolgozását és kivitelezését annak érdekében, hogy a hazai roma társadalom a hazai és európai uniós (elsősorban Strukturális Alapok) fejlesztési forrásokat hatékonyan fel tudja használni.

2005 szeptemberével elindult az „Útravaló” ösztöndíjprogram. A Program keretében a 2005/2006-os tanévben elindult alprogramok (Út a középiskolába, Út az érettségihez, Út a szakmához, Út a tudományhoz) a hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének elősegítését, a természettudományos érdeklődésű tanulók tehetséggondozását szolgálják.

Informatika

Az informatikai szakterület 2005. évi feladatainak végrehajtására – a Kormányprogramban meghatározott célok megvalósítása érdekében – a közoktatás, felsőoktatás és szakképzés szakmai fejlesztése, az esélyegyenlőtlenségek

mérséklődéséhez szükséges intézkedések megtételével biztosította a rendelkezésre álló források költség-hatékony felhasználását.

Az informatikai feladatok lebonyolítója döntő mértékben az Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság volt, amely közhasznúsági szerződés és esetenkénti támogatási szerződések alapján végezte a tevékenységét.

Az Educatio Kht. munkájában a már meglévő rendszerek üzemeltetésén kívül a 2005. évben több jelentős új feladatot látott el eredményesen:

- NFT HEFOP 3.1.1 és 3.2.1 központi programokban való konzorciumi együttműködés,
- a kétszintű érettségi lebonyolításához szükséges informatikai rendszer fejlesztése és üzemeltetése,
- az egységes oktatási azonosító rendszer bevezetése a közoktatásban,
- Informatikai normatíva rendszerének kidolgozása és a szükséges eljárások lefolytatása (elektronikus adminisztrációs rendszerek akkreditációja, nagy értékű hardverek közbeszerzési eljárásának lebonyolítása),

amelyek természetüknél fogva 2006-ban is folytatódnak.

Az Educatio Kht. szervezetében az oktatással összefüggő informatikai feladatokat az alábbi egységek látták el:

- Közoktatási Információs Iroda az innovációs készségének köszönhetően szolgáltatásaikat folyamatosan megújítják, célszerűsítik, törekednek a teljesen elektronikus adatszolgáltatás bevezetésére.
- Sulinet Programiroda a Sulinet Digitális Tudásbázis továbbfejlesztését, LMS rendszer kifejlesztését, valamint a korszerű IKT eszközök bevezetésének módszertanát dolgozta ki. A megújult honlap teljes mértékben szolgálja az új oktatási módszerek támogatását.
- Sulinet Expressz Iroda folyamatosan gondozza a programot, monitorozza a tevékenységeket.
- Országos Felsőoktatási Felvételi Iroda a legszorosabban együttműködik a felsőoktatási szakterülettel, részt vállal az OM egyéb központi feladatainak megoldásában is, pl. a kétszintű érettségi informatikai rendszertervének üzemeltetésében, valamint a szöveges értékelés informatikai támogatásában, megoldották az EUROPASS feladatainak kidolgozását, és a feladatok a végrehajtásban is a közreműködést.
- Kempelen Farkas Hallgatói Információs Központ vállalt feladatait magas szinten, kiváló minőségben látja el.
- Elektronikus Információs Szolgáltatás egy négyoldalú megállapodásnak (MTA, NKTH, IHM, OM) köszönhetően, megfelelő finanszírozással biztosított a korábbi évek szolgáltatási színvonalát.
- Az egységek közös munkájának köszönhetően folyik az új típusú diákigazolványok fejlesztése, valamint a hozzá kapcsolódó adatbázisok migrációja.

- Fontos cél az oktatási azonosító bevezetésével és az iskolaadminisztrációs rendszerek elterjesztésével az oktatási ágazat tervezésének és finanszírozásának átláthatóbbá tétele. Ennek érdekében a Kht. sok hasznos lépést tett meg.

Az Apertus Kht. végezte a digitális tartalom fejlesztésének szakképzési területre vonatkozó részét, valamint a szakképzésben történő bevezetését, valamint a korszerű IKT eszközök szakképzési fejlesztését, adaptálását.

Szakképzés

A szakképzési szakterületnek a szakképzési törvény illetve a szakképzési hozzájárulásról és a képzés fejlesztésének támogatásáról szóló törvény és ezek végrehajtási rendeleteinek alapján meghatározott legfontosabb feladata **a szakképzés irányítása**, különös tekintettel:

- az iskolai rendszerű szakképzési és tanügyi feladatokra,
- az OM hatáskörébe tartozó szakképesítések esetében a vizsgarendszer működtetésére, a szakmai és vizsgakövetelmények korszerűsítésére,
- a központi szakképzési programok fejlesztésére, adaptálására,
- a nemzetközi kapcsolatok, együttműködési programok megvalósítására,
- az uniós csatlakozáshoz és a Nemzeti Fejlesztési Terv Humán erőforrás-fejlesztés Operatív Programjának szakképzést érintő intézkedéseire a központi program és a pályázati programok előkészítésére,
- az integrációval kapcsolatosan, a szakképzés-finanszírozás fejlesztési koncepciójának kidolgozására, megalapozására, az EU strukturális alapokhoz való kapcsolódásra, az EU integrációból adódó feladatok, elemzések, hatásvizsgálatok, módszertani anyagok tanulmányozására, elemzésére.

1. Jogszabály-módosítások

- Kidolgoztuk a szakképzés finanszírozását érintő jogszabályokat, különös tekintettel a szakképzési hozzájárulásról és a képzés fejlesztésének támogatásáról szóló törvényre és az ahhoz kapcsolódó rendeletekre.
- A törvénymódosításokat egyrészt az új felsőoktatási törvényben, másrészt az oktatást érintő egyes törvények módosításáról szóló 2003. évi CXLVIII. törvényben tettük meg.
- Átalakítottuk az MPA képzési alaprészével kapcsolatos jogszabályt (13/2004. (IV. 27.) OM rendelet, a 45/1999. (XII. 13.) OM rendelet, a 2003. évi LXXXVI. törvény módosítása).
- Módosításra került a szakképzési törvény felsőoktatást és közoktatást is érintő 14/2005. (V. 31.) OM rendelet, a 29/2005. (X. 28.) OM rendelet, a 19/2005. (VII. 8.) OM rendelet, a 6/2005. (III. 17.) OM rendelet, a 7/2005. (III. 22.) OM rendelet, a 8/2005. (III. 26.) OM rendelet, a 10/2005. (IV. 8.) OM rendelet, a 17/2005. (VI. 23.) OM rendelet, a 18/2005. (VII. 1.) OM rendelet kiadásában.
- Előkészítés alatt van a 26/2001. (VII. 27.) OM rendelet és a 45/1999. (XII. 13.) OM rendelet módosítása, valamint az oktatási miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések megszerzésére irányuló szakmai vizsga szervezésére való

jogosultságot nyertek névjegyzékét tartalmazó jogszabály, amelynek megjelenése 2006. április elejére várható, az erre irányuló pályázat a Magyar Közlöny 2005. évi 152. számában jelent meg.

- Megtörtént a Nemzeti Alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 243/2003. (XII. 17.) Korm. rendelet módosításának előkészítése, továbbá a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről, valamint egyes oktatási jogszabályok módosításáról szóló 17/2004. (V. 20.) OM rendelet módosításának előkészítése.
- A 31/2004. (XI. 13.) OM rendelet alapján folyamatosan érkező vizsgaelnöki pályázatok 2005. novemberi elbírálását követően 474 fő nyert felvételt a jegyzékre.

2. A II. Nemzeti Fejlesztési Terv 2005. évi feladataival kapcsolatos tevékenység

2005. évben részt vettünk az Országos Fejlesztéspolitikai Konceptió (OFK) elkészítésében, valamint a Nemzeti Stratégiai Referenciakeret prioritásainak, továbbá az Oktatási Minisztérium tervezett önálló operatív programjának kialakításában.

A II. Nemzeti Fejlesztési Terv keretében megvalósításra javasolt, szakképzéssel kapcsolatos célokról készült előterjesztést az OSZT a 2005. októberi ülésén megtárgyalta és elfogadta.

- OFK anyagok véleményezése, projektötletek, OP struktúra javaslat, részanyag a helyzetelemzéshez, az OM EUKF által javasolt, valamint az NSRK első változatának véleményezése,
- FMM-OM egyeztetés, részvétel a 4 munkabizottságban,
- Új szakképzési szerkezet központi programja (NFT HEF OP 3.2.1.) Az új szerkezetű OKJ kialakításának megalapozása 2005. februárjától konzorciumban történt.
 - Harminctagú Tanácsadó Testület alakult, amely havonta ülésezett,
 - Az NSZI több mint 100 intézménnyel, és több mint 10 000 szakértővel működött együtt, konzorciumi partnerei az Apertus Közalapítvány, az Educatio Kht.
 - Az NSZI 2005. októberében négy témakörben sikeres konferenciasorozatot szervezett.
- A Térségi Integrált Szakképző Központok (TISZK-ek) létrehozása (3.2.2.) és infrastrukturális fejlesztése (4.1.1.)
 - A TISZK-ek létrehozására, valamint infrastrukturális feltételeik javítására vonatkozó pályázat eredményeit az oktatási miniszter 2005. március 21-én hirdette ki.
 - A TISZK-ek működésével kapcsolatban jogszabály-módosítási javaslatokat tettünk.
 - A Szakképzési Helyettes Államtitkárság konzultatív testületet hozott létre, melynek feladata a TISZK működése során az intézményes kapcsolattartás. A testületnek 2005-ben három ülése volt.

3. A szakképzés igazgatásához kapcsolódó tevékenységek

- A szakmai vizsgarendszer működtetése,
 - Tételtek jóváhagyása. 2005. évben 1808 tételsor készült 114 959 vizsgázó számára.
 - Vizsgaelnökök kijelölése. 2005. évben 10 954 – az OM szakmai felelősségi körébe tartozó - vizsga volt.
- Tankönyvvé nyilvánítási eljárás másodfokú határozatai a szakképzés szakmai tárgyú tankönyvei tekintetében. Az OKÉV felettes szerveként az oktatási miniszter 2005-ben mintegy 20 másodfokú határozatot adott ki.

4. Fejlesztési feladatok

- A szakképzés-fejlesztési stratégia elkészítése, valamint végrehajtásához szükséges intézkedésekről szóló (1057/2005.(V. 31.) Kormányhatározat előkészítése.
 - A szakképzés-fejlesztési stratégia (a továbbiakban stratégia) megvalósítását segítő és figyelemmel kíséző bizottságok létrehozásának előkészítése, amelyek 2006 januárjában megkezdték működésüket.
 - A Kormányhatározat elfogadását követően elkezdődött a stratégia feladatainak végrehajtása.
- A 2003-2006 között lebonyolításra kerülő Szakiskolai fejlesztési program szakmai irányítása.
 - A program keretében a 11. és 12. (-13.) évfolyamok számára 2005 végéig befejeződött a tananyag-fejlesztési folyamat.
 - 2005-ben megjelentek a Magyar Közlönyben a 2005 szeptemberétől indítható OM szakképesítések szakma és vizsgakövetelményei.
 - Elkészült 37 szakképesítés központi programja és az OM hatáskörébe tartozó 25 központi program jóváhagyása is megtörtént.
 - 2005. június végére elkészültek a szakképzést előkészítő évfolyam szakmacsoportos programjai, a tananyagok, a segédletek a szakképzést előkészítő évfolyamok programjaihoz, továbbá olyan tanári segédanyagok, mint az önálló ismeretszerzést és alkalmazást segítő CD a programban tanító pedagógusok számára.
 - Megtörtént a több ezer oldalnyi adatot tartalmazó anyag kiosztása és az alkalmazására történő felkészítés.
 - A hazai és külföldi tanár-továbbképzéseken közel négyezer pedagógus vett részt 2003-2005 júniusa között.
 - A program hatékonyságának vizsgálatára monitoring tevékenység keretében kerül sor, míg a program eredményeiről az NSZI arculatához igazodó PR tevékenység gondoskodik.
 - Folyamatban van a központi programokhoz a tanulási segédanyagok készítése és folytatódik a Digitális Tudásbázis szakmai tartalmának fejlesztése.
- A stratégia feladatai között szerepel az SZFP II. (2006-2011) megvalósítása.
 - 2005. szeptemberében megjelent az SZFP kiterjesztésére irányuló pályázati felhívás, lezajlottak a lehetséges pályázók felkészítésére

irányuló tanácskozások. A pályázat eredményhirdetésére 2005. decemberében került sor.

- A program irányítási feladati közé tartozott többek között az SZFP OB és IB üléseinek felügyelete, koordinálása is.

Elkészítettük a Munkaerő-piaci Alap képzési alaprésze 2005. és 2006. évi decentralizált keretének régiók közötti felosztására vonatkozó prioritásokat tartalmazó előterjesztést is.

5. Egyéb, munkatervben is rögzített feladatok

- Az Európai Unió oktatásfejlesztési munkájában való részvétel
- Nemzetközi tevékenység
 - Megegyezés született a szakképzés témakörében a szakképesítések alapvető összehasonlíthatósága témájában kibocsátandó közös nyilatkozat szövegében. Az osztrák-magyar közös nyilatkozat 2005. december 20-án Bécsben került aláírásra.
- Hazai bizottságokban való közreműködés
 - Regionális Fejlesztési és Képzési Bizottságok működtetésének előkészítése, koordinálása. Az OM honlapján létrehoztuk az RFKB-k honlap-oldalát.
 - Stratégiai Bizottság: részvétel a „Fejlettebb információs rendszert” bizottság munkájában.
 - Indikátor Bizottság: az SZHÁT képviselőjében részt vettünk az OM-ben működő munkacsoport munkájában.
- MPA képzési alaprész: az OMAI-val és az FMM-mel való kapcsolattartás, javaslattétel a keretek felosztására, valamint a témákra.
- A szakképző iskolák fenntartását érintő normatívák és jogcímek kidolgozásában közreműködés.
- Statisztika: a szakképzési szakterületre vonatkozó részvétel. A statisztikai rendszer adatait feldolgozva két kiadványt készítettünk.
- OSZT: az előterjesztések koordinálása, együttműködés az előterjesztőkkel.
- Közreműködés a pedagógusképzés és továbbképzés fejlesztésére vonatkozó koncepció és cselekvési terv kidolgozásában
- Részvétel a minisztérium élethosszig tartó tanulásra és a mobilitásra létrehozott minisztériumi munkacsoportok munkájában, közreműködés az előterjesztések készítésében, véleményezésében, valamint a szakterület képviselője a munkacsoportokban
- Szakképzési kutatások koordinálása
- Sajátos nevelési igényű fiatalok szakképzésével kapcsolatos feladatok
- Beadványok, panaszügyek intézése, szakmai állásfoglalások előkészítése

A megvalósult eredmények alapján elmondható, hogy az elvégzett feladatok alapvetően segítették az ágazatpolitikai célok megvalósulását, a szakmai tevékenységek végzését.

A feladatok ellátásában jelentős szerepet vállalt a Nemzeti Szakképzési Intézet.

Nemzetközi kapcsolatok

A fejlesztési és nemzetközi terület feladata a nemzetközi multilaterális és bilaterális együttműködések koordinálása, projektek indítása, nemzetközi megállapodások előkészítése és a nemzetközi szerződésekbe foglalt kötelezettségek teljesítése az oktatás és képzés területén, illetve az EU tagságból adódó kötelező feladatok ellátása, ezen belül az EU döntés előkészítő, döntéshozó és szakértői testületeinek munkájában való szakszerű és aktív részvétel biztosítása.

2005-ben a legfontosabb feladatok a következők voltak:

- A nemzetközi kapcsolatok kiemelt feladataként szerepelt a Nemzeti Fejlesztési Terv II. (2007- 2013) keretében tervezett Emberi Erőforrások Operatív Program (EMER OP) és a Humán Infrastruktúra Operatív Program (HIOP), valamint a Nemzeti Stratégiai Referenciakeret kidolgozásában való részvétel. 2005 nyarán megkezdődött a Nemzeti Stratégia Referencia Keret dokumentumának társadalmi egyeztetési folyamata. A dokumentumok rendszeres konzultáció keretében, a humán erőforrások fejlesztésében a legközvetlenebbül érintett minisztériumokkal (FMM, EÜM, ICSSZEM, NKÖM) közösen kerültek kidolgozásra, az OM szakmai partnerei bevonásával. Elkészült a két operatív program mellett az Oktatásfejlesztési Program, amely szakmapolitikai szempontból egységes szerkezetben tartalmazza mindazon oktatási, képzési fejlesztési program-műveleteket, amelyek megvalósítását az OM a következő 7-10 esztendő folyamán fontosnak és szükségesnek tartja.
- 2005. októberében a Kormány elfogadta „Az egész életen át tartó tanulás stratégiáját” és az erről szóló kormányhatározatot. A Kormány döntése után megkezdődött az LLL Stratégia végrehajtása, a koordinációs bizottságok működtetése és a részfeladatok ellátása.
- Kiemelt feladata volt – a szakterületekkel és az EU szakértői csoportjaiba delegált magyar szakértőkkel szoros együttműködésben - a lisszaboni célokhoz kapcsolódó „Oktatás és Képzés 2010” EU munkaprogram ismertségét, nemzeti implementációját segítő, 10 projektből álló nemzeti akcióterv megvalósítása. Ennek során szakmai szemináriumok megrendezésére, kiadványok összeállítására és egyéb promóciós tevékenységekre került sor az oktatásban érintettek széles rétegeinek tájékoztatása és az EU célokhoz kötődő, különböző szinteken megvalósítandó hazai feladatok értelmezése, definiálása érdekében.
- Az OECD szakmai eseményein, valamint az oktatásügyi tevékenységeit irányító valamennyi testülete (Oktatási Bizottság, CERI, PISA, PEB, IMHE) munkájában aktívan részt vettünk. 2005-ben két kiemelt esemény volt: az OECD országok oktatási minisztereinek informális találkozója St. Gallenben az „Iskolák elszámoltathatósága és az információk nyilvánossága” témakörében; illetve az oktatási felsővezetők kétévenkénti találkozója Koppenhágában. Adatszolgáltatásokat teljesítettünk (INES, UOE, felsőoktatási vizsgálat, oktatási épületek) és közreműködtünk kiadványok megjelentetésében. Részt vettünk az esélyegyenlőség helyzetével foglalkozó tematikus programban. Az OECD keretében elért eredményeket itthon széles körben terjesztettük. Szemináriumot

rendeztünk és kiadványt készítettünk a korábbi pedagógus program és az EU ezen témájú tevékenységeinek eredményeiről, valamint a fejlesztő értékelésről.

- A Közösségi programokhoz (Socrates, Leonardo da Vinci, Tempus III, Erasmus Mundus) és a kapcsolódó kezdeményezésekhez (EU és egyéb nemzetközi) 2005-ben is biztosítottuk a programokat működtető irodák költségeihez való hozzájárulást, valamint a programokkal kapcsolatos egyéb, a nemzeti oktatási hatóság által ellátandó feladatokhoz szükséges fedezetet. Kiemelkedő eredmények a 2005. év folyamán: az Európai Bizottság által kiírt, a Socrates program eredményeinek hasznosítását célzó disszeminációs felhívás keretében a Tempus Közalapítvány Socrates Nemzeti Irodája sikeresen valósított meg több projektet; 2005 őszén egy hétig tartó Socrates Héttel ünnepelték a program 10. születésnapját; 2005 októberében a magyar és a flamand Leonardo Nemzeti Iroda igen sikeres partnerkereső szemináriumot rendezett Visegrádon.
- A Tempus Közalapítványnál a felhasználói célcsoport (pályázók) számára mind a pályázat meghirdetésével kapcsolatos, mind pedig a bírálattal és az eredményekkel összefüggő információk elérhetők, jól követhetők.
- A Tempus Közalapítvány keretében működő CEEPUS program évről-évre egyre több hallgatónak és oktatónak ad lehetőséget arra, hogy közvetlen szakmai- és élettapasztalatot szerezzen egy másik ország képzéséről, kultúrájáról, mindennapjairól.
- A Kormányprogramban szereplő Világ – Nyelv Program keretében a 2005/2006-os tanévben 431 középiskolának nyújtottunk szakmai támogatást a nyelvi előkészítő évfolyam oktatásához a 10-13. évfolyamok tanításában segítséget nyújtó tantervi segédlettel. Az iskolák számát tekintve a fenti adat 5,9 %-os növekedést jelent az ezt megelőző tanévhez képest. A nyelvi előkészítő osztályokban így mintegy 15 000 diák tanul 12 féle nyelven. A diákok tudásszintjének felmérésére kutatást végeztünk, a 2004/2005-ös tanévben két alkalommal. A 2005-ös Világ – Nyelv pályázati csomag 8 alprogramjára mintegy 450 pályázat érkezett, a nyertes pályázatok száma 223. Az általános iskolai nyelvoktatás fejlesztése érdekében egy teljesen újszerű, módszertani anyag készült el „Jó gyakorlat” néven, mely a kisiskolások idegen nyelv tanításában használható videó illetve DVD formátumban. A számítógépes nyelvoktatás témakörében workshopokat és továbbképzéseket szerveztünk illetőleg hozzáférést vásároltunk a nyelvi előkészítőt indított középiskolák számára az Oxford Reference Online enciklopédia gyűjteményhez. A nyelvtanulás népszerűsítésére középiskolai angol nyelvű vetélkedőt szerveztünk a BBC Prime televíziós csatornával és a British Councillel közösen, Teamtalk – Chatangoljunk néven.

A határon túli magyarok támogatására szolgáló fejezeti kezelésű előirányzatok célja a határon túli magyarság oktatási helyzetének javítása, a magyar nyelv ápolása, a határon túli magyar értelmiség létszámának növelése. A szakmai programokban sikerült a folyamatosságot biztosítani.

Az ösztöndíjrendszerben továbbra is kiemelten támogattuk a magyarországi részképzős és a szülőföldi felsőfokú tanulmányokat. A szülőföldi felsőoktatás

támogatása révén sikerült biztosítani a határon túli székhelyen kívüli képzések, és az újonnan megalakult Selye János Egyetem működését. Folytatódott a vendégtanár program támogatása is, és hozzájárultunk a hallgatói, kutatói, szakkollégiumi és tájékoztató tevékenységet folytató szervezetek működéséhez.

Továbbra is támogattuk a határon túli módszertani központok működését és a határon túli magyar pedagógus szövetségek munkáját, a szülőföldi és magyarországi pedagógus-továbbképzéseket, illetve nyári akadémiákat. Folytatódott az anyanyelvi rendezvények (szülőföldi tanulmányi versenyek, tematikus szaktáborok), a Julianus Testvériskola Program támogatása, és a magyar nyelvű tankönyv és taneszköz támogatási program lebonyolítása. Kiemelt feladat volt a szórványoktatás körében a csángó oktatási stratégia kialakítása és működtetése.

Folytatódott a határon túli felsőoktatásban részt vevő oktatók támogatása, illetve a határon túli magyar pedagógusoknak biztosított szakirodalom-vásárlási hozzájárulás lebonyolítása.

1 cím Oktatási Minisztérium igazgatása

1 cím 1 alcím Oktatási Minisztérium igazgatása

Intézmény neve: **Oktatási Minisztérium**
 Törzskönyvi azonosítószáma: 309271
 Honlapjának címe: www.om.hu

Bevételek és kiadások alakulása:

Megnevezés	2004. évi tény	2005. évi eredeti előirányzat	2005. évi módosított előirányzat	2005. évi tény	4/1	4/3
	1	2	3	4	5	6
<i>millió forintban, egy tizedessel</i>					<i>%-ban</i>	
1/1 Oktatási Minisztérium Igazgatása						
Kiadás	5 386,9	2 902,9	5 129,4	4 585,9	85	89
ebből: személyi juttatás	2 105,9	1 800,0	2 241,1	2 147,9	102	96
központi beruházás	80,1		100,8	100,8	126	100
Folyó bevétel	481,4	130,0	313,2	272,3	57	87
Támogatás	4 390,5	2 772,9	4 360,4	4 360,4	99	100
Előirányzat-maradvány	970,9		455,8	452,1	47	99
Létszám (fő)	421	390	390	393	93	101

2005. évben nem változtak érdemben a tárca igazgatási feladatai.

Az igazgatási költségvetés eredeti előirányzataihoz viszonyított jelentős túlteljesítés egyrészt az előző évi előirányzat-maradvány felhasználásából adódik, másrészt pedig

az év közben fejezeti kezelésű előirányzatokból - meghatározott feladatokra átcsoportosított – támogatás nagyságrendjének a következménye.

Az összes módosított előirányzaton belül az ún. külön kezelt szakmai pénzeszközök aránya 33,6%, a tényleges pénzügyi teljesítéseken belül pedig 29,6%. Arányuk az előző évhez viszonyítva 3,2%-kal, illetve 6,1%-kal csökkent.

Az igazgatási költségvetésen belül tervezett és rendelkezésre állt előirányzatok takarékos felhasználással lehetővé tették a köztisztviselők, és az egyéb jogviszonyban foglalkoztatott munkatársak bérének és egyéb juttatásainak kifizetését, a minisztérium épületeinek működtetését, szerény felújítási munkálatok elvégezhetőségét, a munkavégzéshez szükséges tárgyi eszközök, anyagok beszerzését, szolgáltatási jellegű és nemzetközi feladatok finanszírozását. A takarékosági intézkedések foganatosítására szükség volt, hiszen az intézményi eredeti előirányzat 91,5%-ra csökkent az előző évhez képest.

A fejezeti kezelésű előirányzatokból év közben átcsoportosított összegekből képzett pótelőirányzatok a közoktatási, felsőoktatási, szakképzési, informatikai és nemzetközi speciális szakmai feladatokhoz kapcsolódó operatív kifizetések, különböző szolgáltatások, szakértői díjak, nemzetközi tagdíjak, az ágazati vagyon-tűz és polgárvédelmi feladatok finanszírozását szolgálták.

Az ún. áthúzódó kötelezettségvállalásokat és a központi befizetési kötelezettséget az előző évi maradványból teljesített.

A módosított előirányzatban tervezett feladatok egy részének teljesítése majd a teljesítésüket követő pénzügyi kifizetés áthúzódott a következő évre, ezért a tényleges teljesítési adatok alacsonyabbak a módosított előirányzathoz viszonyítva.

Az aktív és passzív pénzügyi elszámolások 2004. évi záró állományát 2005. évben rendezték.

A letéti számla állománya változatlan az előző évhez képest, pénzforgalom nem volt a számlán.

Az Európai Unió programok keretében végzett feladatok:

Az Oktatási Minisztérium EU ügyek koordinálásával foglalkozó szervezeti egysége 2004 nyarán a minisztériumi szakmai szervezeti egységek, háttérintézmények és külső szakértők bevonásával pályázati anyagot állított össze az EU által meghirdetett pályázatra, amelynek célja a lisszaboni célok megvalósítását célzó „Oktatás és képzés 2010” EU munkaprogram nemzeti feladatainak támogatása. A 2005-ös akcióterv keretében – a konkrét projekteken keresztül egyrészt a minisztérium szinte valamennyi szakterülete tevélegesen részt vett a projektek szakmai tartalmának kidolgozásában, a lebonyolításban (közoktatás, felsőoktatás, ICT-egység, gazdasági egység), másrészt pedig a projektek megvalósítása során – külső szakértők és háttérintézményeink segítségével az oktatásban érintettek széles köréhez jutottak el információk a munkaprogramról.

A fenti feladatokra az EU pályázati forrás 14,4 millió Ft volt, a 6,2 millió Ft saját költségvetési forrás több szakmai terület hozzájárulásból képződött. Az EU forrásból 11,5 millió Ft, a saját részből 2,8 millió Ft 2005-ben, a fennmaradó 6,3 millió Ft 2006-ban az „Európai Képzési Keretrendszerrel” szóló, az Európai Bizottsággal közösen

Magyarországon 2006. február 27-28-án megrendezett nemzetközi konferencia szervezésére került felhasználásra.

Az Európai Bizottságtól pályázat útján elnyert pénzügyi támogatással (Európai Bizottság 74,99 %-os és OM Magyar Ekvivalencia és Információs Központ (MEIK) 25,01 %) valósult meg az Európai Bizottság Socrates program NARIC alprogramja. A pályázat útján elnyert pénzeszközöket a MEIK Magyar Államkincstárnál vezetett deviza számláján kezeljük.

Költségvetésen kívüli passzív pénzügyi elszámolások között szerepel a MEIK deviza számlájának állománya.

Az igazgatási költségvetés eredeti előirányzataihoz képest a módosított előirányzatokat év közben növelő, illetve csökkentő „hatásokat” az alábbiakban mutatjuk be.

Előirányzatot növelt az előző évi előirányzat-maradvány igénybevétele és az év közben a minisztérium működtetéséhez a következő jogcímenek kapott pótelőirányzat:

- a köztisztviselők béren kívüli juttatásaira,
- érettségivel kapcsolatos többletfeladatokra,
- a prémiumévek kifizetésére (Pénzügyminisztérium),
- az ösztöndíjasok foglalkoztatására (MEH).
- a főtisztviselői illetményekre,
- a létszámcsoökkentések miatti többlet-kifizetésekre (Pénzügyminisztérium),
- a központi beruházásokra, felújításokra,
- az átcsoportosított fejezeti kezelésű előirányzatokból a személyi jellegű kifizetések utáni rezszi költséghányad-térítés.

Az igazgatási költségvetés előirányzatait csökkentette:

- a költségvetési törvény alapján képzett 1%-os, 27,7 millió Ft államháztartási tartalék elvonása, (2275/2005. (XII. 9.) Korm. határozat alapján zárolás).
- az igazgatási költségvetésből az OMSZI részére átadott 8,9 millió Ft előirányzat, amely az OMSZI által az OM részére nyújtott szolgáltatások díjának fedezetét biztosította megállapodás alapján.
- a 2004. évi központi beruházás-előirányzat fel nem használt, de kötelezettségvállalással lekötött maradványának „visszavezetése” a fejezetre, 6,9 millió Ft.

A 2005. évi **személyi juttatás** eredeti előirányzata nőtt, a köztisztviselők béren kívüli juttatásaira, a létszámcsoökkentésre, a főtisztviselői illetményekre, a Prémium Évek programban résztvevők kifizetésére, az ösztöndíjas foglalkoztatásra és az érettségivel kapcsolatos többletkifizetésekre biztosított pótelőirányzattal, valamint az előző évi kötelezettségvállalással terhelt maradvány felhasználásával.

A tényleges **létszám** 6,7 %-os, 421 főről 393-ra csökkenése mellett, a személyi juttatások nagyságrendje változatlan maradt, az átlagilletmények (juttatások) az illetménylap növekedéséhez (6 %) igazodtak. Érdemi megtakarítás nem képződött,

mivel a személyi juttatás eredeti előirányzata már a csökkentett létszámhoz került megállapításra.

A 2005. évi igazgatási költségvetés eredeti **dologi kiadási** előirányzata a 2004. évi eredeti előirányzathoz viszonyítva 31,8 %-kal alacsonyabb összegben került jóváhagyásra.

Az Oktatási Minisztérium működőképességének fenntarthatósága végett elengedhetetlen volt a takarékos gazdálkodás követelményeinek érvényre juttatása, a dologi jellegű kiadások mérséklése, a bevételi lehetőségek jobb kihasználása.

A takarékosági intézkedésekkel az alábbi megtakarításokat érték el:

- a vezetékes telefonálás költségei 2005-re 42 %-kal 25,2 millió Ft-ra csökkentek,
- a mobiltelefonálás kiadásai 24,0 millió Ft-ra mérséklődtek,
- a kazánházi rekonstrukció során a földgáz-felhasználás az összehasonlító 2004. évi őszi-téli időszakhoz képest cca. 25-35 %-kal kisebb. Az egész évi kiadás pedig mintegy 2,0 millió Ft-tal csökkent,
- a különféle irodai anyagok, áruk felhasználása (nyomtatók, fénymásolók karbantartása, javítása stb.) cca. 60,0 millió Ft-ról 35,0 millió Ft-ra mérséklődött.

Összességében az igazgatási (működésére fordított) dologi kiadások 28,6 %-kal csökkentek.

A költségvetési törvényben előírt bevételek meghatározott köre után megszabott 5%-os, illetve február 16-tól 15%-os befizetési kötelezettség a 2005. évi bevételek után 2,1 millió Ft volt, ebből 0,4 millió Ft befizetése húzódott át a 2006. évre.

A 2004. évi maradványt terhelő önrevízióval feltárt 13,8 millió Ft befizetési kötelezettséget teljesítettük. A 2004. évi maradványból a kötelezettségvállalással terhelt, de végleges feladatmaradás miatt fel nem használt 12,1 millió Ft-ot, a maradvány jóváhagyásában foglaltaknak megfelelően befizették.

Központi beruházás 2005. évi előirányzat az alábbi feladatokra került felhasználásra:

- Székház hő ellátó rendszerének rekonstrukciója;
- Irattároló helyiség kialakítása, I. ütem;
- Behatolás-védelmi rendszer központjának cseréje.

A **minisztérium bevételei** a következő főbb tételekből tevődnek össze:

- költségvetési támogatás (4360,4 millió Ft),
- működési és felhalmozási célú pénzeszközátvételek (az államháztartáson belülről 89,7 millió Ft és 59,5 millió Ft és kívülről 6,5 millió Ft),
- felhalmozási és tőke jellegű bevételek (1,5 millió Ft),
- intézményi működési bevételek (105,2 millió Ft).

Az eredeti előirányzathoz viszonyított 20,1 millió Ft bevételi lemaradás az „igazgatási szolgáltatások díjbevételek” tételen keletkezett, amelynek oka az, hogy a szakképzés szakértői névjegyzékbe történő felvételért, valamint a külföldi bizonyítvány és diploma-honosítási eljárási díjak esetében előre nem tervezhető tényezők befolyásolják a bevételi összeget.

Az OM igazgatás **2004. évi (kötelezettségvállalással terhelt) maradványa** 455,8 millió Ft. Ebből 13,8 millió Ft önrevíziós befizetési kötelezettségüket az év folyamán befizették a központi költségvetésbe; további 12,1 millió Ft befizetési kötelezettséget pedig végleges feladatmaradás miatt év végén teljesítettek.

A maradvány fennmaradó összege, 429,9 millió Ft, az előző évi kötelezettségvállalások alapján jóváhagyottan került felhasználásra.

A maradványból az alábbi beruházásokat és felújításokat finanszírozták: A hálózati vízre nyomásfokozó létesítése megoldottá vált már 2004-ben, de a számlák pénzügyi teljesítése áthúzódott 2005-re. A minisztérium működéséhez szükséges irodai és informatikai eszközök (pl. projektor, fénymásoló, szünetmentes tápegység, beléptetőrendszer-bővítés, spirálozó, számítástechnikai eszközök) beszerzésére került sor. Az itt dolgozók és a kincstári vagyron védelme érdekében automatikus tűzjelző rendszert építettek ki, valamint a Szalay utcai székház külső nyílászárói felújításának, részbeni cseréjének „Programterv és Engedélyezési terve készült el. Helyreállították a pince padozat süllyedését (OPKM), elindult a világítási rendszerek cseréje, valamint gépészeti berendezések felújítása valósult meg.

A **2005. évi** előirányzat-maradvány összege 502,6 millió Ft, abból 493,3 millió Ft volt kötelezettségvállalásokkal terhelt maradvány.

Az ú.n. külön kezelt pénzeszközök maradványa: 364,0 millió Ft.

A minisztérium **vagyongazdálkodási** koncepciója jegyében 2005-ben is további „profil tisztítást” szolgáló intézkedések történtek. KVI engedéllyel térítésmentesen átadtak a Kincstári vagyoni körön kívül gazdálkodó önkormányzatoknak a feladatkörükhöz kapcsolódó ingatlanokat, 7 különböző helyszínen.

A Közalapítvány a Budapesti Német Nyelvű Egyetemért részére értékesítették az általa használt, de a minisztérium kezelésében lévő eszközöket, egy személygépkocsit, számítástechnikai eszközöket és egyéb gépeket, berendezéseket.

A Csodák Palotája Kht által használt, de a minisztérium kezelésében lévő eszközök szintén értékesítésre kerültek.

Szintén a profil tisztítás érdekében a központi költségvetési intézmények részére az általuk használt, de a minisztérium kezelésében lévő eszközök megállapodások alapján kerültek térítésmentesen átadásra: a Magyar Országos Levéltárnak egy darab szerver és egy számítógép, a Professzorok Háza részére számítógép konfiguráció, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemnek egy terminál, az OMAI –nak, a Kutatás-fejlesztési Pályázat és Kutatáshasznosítási Irodának (KPI) és az OMSZI-nak gépek, berendezések.

A felújítások, beruházások befejezését követő állományba-vételnél azt az elvet alkalmazták, hogy az „aktivált állomány” az épület kezelőjénél kerüljön nyilvántartásba vételre, akkor is, ha a beruházást, felújítást nem ő végezte. Azokban az esetekben „folyamatban lévő beruházás-felújításként” adták át a vagyont a kezelői jogot gyakorló központi költségvetési intézmény részére.

Az év folyamán teljes körű tényfeltáró leltározást végeztek a minisztériumban, külső munkatársak bevonásával. A minisztériumban használt eszközöket az elektronikus beazonosítás érdekében vonalkóddal látták el. A leltár-kiértékelés során a hiányzó

eszközök felkutatására intézkedéseket tettek. A teljes körű kiértékelés áthúzódott 2006-ra, mivel a kis értékű (érték nélkül nyilvántartott) eszközök értékelésére csak akkor került sor.

A minisztérium eszközállományának nettó értéke összességében a 2004. évi 4023,0 millió Ft-ról 4044,3 millió Ft-ra nőtt. A teljesen 0-ára leírt, de még használatban lévő eszközök bruttó állománya a 2004. évi 561,9 millió Ft-ról 1082,2 millió Ft-ra emelkedett a takarékosági intézkedések hatására.

A minisztérium **alapítói/vagyonkezelői felügyelete** alá tartozó szervezeteit az alábbiakban mutatjuk be:

ezer Ft

Gazdálkodó szervezet megnevezése		Állami tulajdonú részesedés	
		aránya %	2005. évi könyv szerinti záró érték
1.	Multinova Kft.	100,0	10 000
2.	suliNova Közoktatás- fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht.	100,0	110 000
3.	Diákbónusz Kht.	100,0	14 800
4.	ESZA Kht.	23,5	13 420
5.	EDUCATIO Kht.	100,0	3 000
6.	Zánka Kht.	49,0	204 490
7.	96' Beruházásszervező és Fővállalkozó Kft.	100,0	-
Összesen:			355 710

A Károlyi-palotaegyüttes költségkímélő rekonstrukciójának befejezhetősége teszi szükségessé a Multinova Kft fenntartását még 1-3 évig. A Diákbónusz Kht. beolvasztása az EDUCATIO Kht-ba folyamatban van. A 96' Kft jogi problémái miatt nem került még sor az ú.n. lágymányosi beruházási folyamat lezárására.

2005-ben a minisztérium Lakásügyi Bizottságának javaslata alapján 8 fő részesült összesen 12,0 millió Ft kölcsönben.

A Gazdálkodási Főosztály kialakította az igazgatási költségvetés tervezésével és végrehajtásával kapcsolatban a FEUVE rendszer ellenőrzési nyomvonalát. A minisztérium Szervezeti és Működési Szabályzata kiegészítésre került a FEUVE szabállyal, amelyet az SZMSZ 7.-es számú melléklete tartalmaz.

1 cím 2 alcím Oktatási Minisztérium Szolgáltató Intézmény

Az Intézmény neve: **Oktatási Minisztérium Szolgáltató Intézmény (OMSZI)**
 Törzskönyvi azonosító száma: 327592
 Honlapjának címe: saját honlappal nem rendelkezik

Bevételek és kiadások alakulása:

Megnevezés	2004. évi tény	2005. évi eredeti előirányzat	2005. évi módosított előirányzat	2005. évi tény	4/1	4/3
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<i>millió forintban, egy tizedessel</i>					<i>%-ban</i>	
1/2 Oktatási Minisztérium Szolgáltató Intézmény						
Kiadás	1 221,6	1 019,4	1 103,7	960,9	79	87
ebből: személyi juttatás	455,9	401,0	393,8	314,0	69	80
központi beruházás	0,1					
Folyó bevétel	346,0	346,9	354,1	262,7	76	74
Támogatás	880,9	672,5	724,4	724,3	82	100
Előirányzat-maradvány	20,0		25,2	25,2	126	100
Létszám (fő)	175	119	113	113	65	100

Az intézmény tevékenysége a minisztérium vagyonkezelésében lévő – a tárca igazgatási rendszerét közvetlenül szolgáló – ingatlanok fenntartása, működtetése, üzemeltetése. A szociális ellátó (nyugdíjas pedagógus- és színésztáborok, gyermekintézmény működtetése) tevékenységeket 2004-ben az intézmény által (20,0 millió Ft 100%-os részesedéssel, a 2005/2004. (III. 11.) Kormányhatározattal) alapított OMSZI Intézményfenntartó Kht-ba szervezték ki. 2005. évben, a szakmai feladatokban változás nem történt.

A intézmény eredeti támogatási előirányzatát 6,7 millió Ft-tal csökkentette az 1 %-os államháztartási tartalék képzés. A támogatás csökkenése, a szigorú költséggazdálkodás az intézményt arra készítette, hogy feladatait átszervezéssel és hatékonyabb munkavégzéssel, kevesebb létszámmal oldja meg.

A 2005. évi **személyi juttatások** teljesítése a módosított előirányzathoz viszonyítva 20 %-kal, míg a bázisévhez viszonyítva 31 %-kal alacsonyabb. A személyi juttatások előirányzatán belül biztosították a dolgozók részére a korábbi évek szintjén a szociális juttatásokat (étkezési hozzájárulás, utazási költségtérítés, ruházati hozzájárulás, önkéntes nyugdíjpénztár hozzájárulás, lakásvásárlási támogatás, év végi egyszeri összegű vásárlási hozzájárulás, iskolakezdési támogatás, szociális segélyek biztosítása, évi egyszeri bankkártya költségtérítés), továbbá az elemi költségvetésbe betervezett jutalom összege is kifizetésre került.

2005. évi engedélyezett **létszáma** 119 fő, amelyből év közben 8 fős létszámleépítést hajtottak végre.

A **dologi kiadások** 2005. évi eredeti (197,5 millió Ft) előirányzata 333,8 millió Ft-ra módosult, az előirányzatban bekövetkezett változások:

2005. évi eredeti előirányzat	197,5 mFt
Dologi ei-ra törendő évközi átcsoportosítás, egyéb kiemelt előirányzatról	98,6 mFt
OM vendégház egyszeri támogatás előirányzata	8,9 mFt
Gépkocsi szolgálat működtetés egyszeri támogatás előirányzata	10,0 mFt

Érettségi többletköltség egyszeri támogatás előirányzata	0,5 mFt
Pénzmaradvány felhasználás előirányzata	24,1 mFt
Átvett pénzeszköz előirányzata	<u>0,9 mFt</u>
	340,6 mFt
1% ÁHT tartalék képzés	<u>- 6,7 mFt</u>
2005. december 31. módosított előirányzat összesen:	333,8 mFt

2005. évben a bevételek után előírt befizetési kötelezettség (5 ill. 15 %) IX. hóig 17,3 millió Ft volt, az áthúzódó X-XI. hóra eső 2,7 millió Ft befizetési kötelezettség 2006. január 31-ig a fejezet bevételi számlájára átutalásra került.

Az Intézmény eredeti **felhalmozási előirányzatában** 3,0 millió Ft felújítás és 19,2 millió Ft intézményi beruházási előirányzat szerepelt. Az intézményi beruházási kereten tervezett előirányzatból nagyértékű tárgyi eszközök beszerzésére 10,5 millió Ft került felhasználásra, míg a fennmaradó 8,7 millió Ft átcsoportosításra került felújítási jogcímre.

A felújítási tervek alapján az Intézmény vagyonkezelésében álló ingatlanoknál a 2005-ben a következő nagyobb feladatokat finanszírozták:

Magyar u. Színészház	2,0 mFt
Lendvay u. Művészotthon	10,6 mFt
Bp. Nyugdíjas Ped.Otthon	2,4 mFt
Bíró u. óvoda	3,5 mFt

Az intézmény költségvetésében a **működési bevétel** 346,9 millió Ft volt, a tényleges bevétel a Kht. létrehozásával 2005. évre csökkent, mivel a nyugdíjas otthonok, óvoda, bölcsőde, Jászai Mari Színészház valamint a balatonfüredi szabadidő központ bevételei már a Kht-nál jelentkeztek. Többletbevétel nem keletkezett az év során.

Az Intézmény bevételei a következő főbb tételekből tevődnek össze:

- működési célú pénzeszközök átvétele (áht. kívülről, belülről)	5,3 mFt
- intézményi működési bevétel	255,2 mFt

A 2004. évi **előirányzat-maradványból** (25,2 millió Ft) a befizetési kötelezettséget (5,4 millió Ft) teljesítették, az áthúzó szerződésekre kifizetett összeg 18,6 millió Ft volt.

A 2005. évi 51,2 millió Ft előirányzat-maradvány létszámcsökkentésre biztosított pótelőirányzatból, felújításból és dologi kiadásból tevődik össze.

A költségvetési törvény 51. § (6) bekezdése alapján előírt előirányzat-maradvány képzési kötelezettségét az intézmény teljesítette:

Támogatásból	9,8 mFt
Saját bevételből	<u>16,7 mFt</u>
Előirányzat-maradvány képzési kötelezettség	26,5 mFt

Az intézmény **alapítói/vagyonkezelői felügyelete** alá tartozó szervezet:

Gazdálkodó szervezet megnevezése	Állami tulajdoni részesedés		Költségvetési támogatás összege (mFt)	Költségvetési támogatás célja
	aránya (%)	összege (mFt)		
OMSZI Kht.	100	20	179,7	működési célú támogatás

A Kht. részére átadott támogatás:

2004. évről áthúzódó támogatás	20,0 mFt
2005. évi támogatás	159,4 mFt
2005. évben Soproni Nyuped 50 éves évforduló	<u>0,3 mFt</u>
	179,7 mFt

Az OMSZI a jogszabályi előírásoknak megfelelően kialakította és működtette a FEUVE rendszerét.

1 cím 3 alcím Magyar UNESCO Bizottság

Intézmény neve: Magyar UNESCO Bizottság (MUB) Titkársága
 Törzskönyvi azonosító száma: 327844
 Honlapjának címe: www.unesco.hu

Bevételek és kiadások alakulása:

Megnevezés	2004. évi tény	2005. évi eredeti előirányzat	2005. évi módosított előirányzat	2005. évi tény	4/1	4/3
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<i>millió forintban, egy tizedessel</i>					<i>%-ban</i>	
1/3 Magyar UNESCO Bizottság						
Kiadás	57,0	36,0	69,5	68,5	120	99
ebből: személyi juttatás központi beruházás	20,2	19,1	21,6	20,8	103	96
Folyó bevétel	8,9		19,0	55,6	625	293
Támogatás	40,0	36,0	35,6	35,6	89	100
Előirányzat-maradvány	20,0		14,9	14,9	75	100
Létszám (fő)	5	4	4	4	80	100

A Magyar UNESCO Bizottság Titkársága (Titkárság) látja el a MUB, a végrehajtó tanács és az albizottságok működésével kapcsolatos szervezési és hivatali teendőket, kapcsolatot tart fenn az UNESCO párizsi központjával, szakmai intézményeivel.

A tevékenysége 2005-ben főként az alábbi célokra koncentrált:

- Végrehajtó Tanács-i tagságunkat is felhasználva a magyar érdekek hatékonyabb képviselője az UNESCO-ban, nevezetesen a MUB számára elnyerhető anyagi és szellemi támogatások maximalizálása;
- Hatékonyabb és láthatóbb részvétel a párizsi döntéshozatali folyamatokban.
- A hazai társadalom és intézmények mobilizálása az UNESCO Alkotmányában rögzített célok szerint;
- A kultúrák közötti megértés, együttélés feltételeinek javítása

A Magyar UNESCO Bizottság 2005-ben a MUB-Közgyűlés határozata szerint a fentebb vázolt fő célok szolgálatában a következő témákkal foglalkozott:

Oktatás-nevelés: az UNESCO Asszociált Iskolák Hálózatának átgondolt újjászervezése, távoktatás-felnőttoktatás terén további nemzetközi együttműködési lehetőségek feltárása, iskolai mediáció, UNESCO-tanszékek, fenntartható fejlődés megjelenítése az oktatásban;

Kultúra: Világörökségi programok, világörökség-helyszínek jobb menedzselésének szorgalmazása, a szellemi világörökség-regiszter bővítése hazai elemekkel, „digitális örökség” kérdésköre, általában az értékmegőrzés, a kultúra finanszírozásának jó példái, kisebbségi kultúrák védelme, Európai Folklór Központ és a Kulturális Obszervatórium működtetésének támogatása, a „Szellemi Világörökség Deklaráció”, kulturális sokszínűség, kulturális jogok, kis nyelvek védelme;

Természettudományok: Fiatal Tudósok UNESCO Fóruma (World Academy of Young Scientists, WAYS) működésének további támogatása, kormányközi UNESCO programokban való hatékonyabb, szakmai elemekre is kiterjedő részvétel (hidrológia, környezetvédelem, bioetika, napenergia stb.), vízügyi posztgraduális kurzusok túlélésének támogatása, technológiai előrejelzés, kockázat-menedzselés;

Társadalomtudományok: a társadalmi átalakulások menedzselése, emberi jogok, konfliktus-kezelés módszertana, jövőkutatás, tudomány-etika társadalmi következményei;

Kommunikáció-informatika: Internet-etika, informatikai trendek kutatása, tudásalapú társadalom, szerzői jogok a web-en, szabad forrású szoftverek.

2005-ben a következő fontosabb eredményeket értük el:

- Az UNESCO Világörökség tanári segédkönyvét (KIT-jét, a Világörökség témáinak oktatásához) megjelentettük magyar nyelven.
- A Magyar Világörökség megismertetéséhez kapcsolódó nyolc-fordulós országos középiskolai pályázat-sorozatunkat folytattuk a 3. (Pannonhalma) és 4. (Aggtelek) forduló után az 5. (Pécs) forduló megszervezésével. Megteremtettük annak lehetőségét, hogy a csapatok a pályázatokat on-line módon, honlapunkon keresztül nyújthassák be.
- Az „UNESCO Fiatal Tudósok Fóruma” (új nevén WAYS, www.ways.org) budapesti Titkárságának munkáját továbbra is támogattuk, a 1999. évi budapesti Tudomány Világkonferenciájának határozata alapján. Erőfeszítéseket tettünk azért, hogy a WAYS Titkárság valamiféle UNESCO-státust nyerjen.
- Az UNESCO Asszociált Iskolák Programja magyarországi hálózatának építését folytattuk, kiépítettük nemzetközi kapcsolataikat. Ez ügyben nemzetközi

munkaértekezletet (ú.n. workshopot) szerveztünk. A mintegy 30 magyarországi UNESCO-asszociált iskola tevékenységét koordinálva minta-programokat indítottunk. (Témáik: iskolán kívüli tevékenység, diákcsere, iskolai versenyek, nyári táborok, kiemelkedő napok megünneplése...)

- Folytattuk az osztrák Nemzeti Bizottságtól átvett Blue Danube Program nemzetközi irányítását. Erőfeszítéseket tettünk a Program finanszírozásának megalapozására a KVVMM-mel közösen.
- A Magyar UNESCO Bizottság magyar nyelvű internetes portálját (www.unesco.hu) új grafikus megjelenéssel javítottuk (és folyamatosan karbantartjuk).
- Koordináljuk a hazai UNESCO Tanszékek munkáját, szervezzük éves találkozójukat.
- Meghirdettük és intézzük az UNESCO 2004-2005 évi sikeres hazai és regionális Részvételi Programjait.
- Sikeresen folytatjuk a szub-regionális együttműködés kiépítését az UNESCO-ban való közös fellépés céljával, továbbra is tevékenyen részt veszünk a Közép-Európai Országok Csoportja (CEG) Nemzeti Bizottságai munkájának összehangolásában. (Magyarország, Ausztria, Csehország, Lengyelország, Szlovákia, Szlovénia, újabban a balti országok is). 2005-ben a CEG munkacsoport Magyarországon tartotta éves kerekasztalát.
- A 11 európai és 11 afrikai tagország Nemzeti Bizottságainak főtítkáiraival közösen folytatjuk az UNESCO Euro-Arab Task Force-ának munkáját a kultúrák közötti dialógus erősítésére („Learning to Live Together”). A beterjesztett magyar projekt-javaslatok megvalósítására törekszünk, ha más módon nem sikerül, kétoldalú kapcsolatok alapján.
- Az Euro-Arab Task Force keretében részt veszünk az európai történelemkönyvekben megjelenő, az arab világról szóló sztereotípiák korrekcióját célzó munkában.
- Elindítottuk Bartók Béla Algéria-i népzenei gyűjtésének CD-s kiadását.
- Szakértői szinten részt vettünk az UNESCO Kulturális Sokszínűség Védelméről szóló nemzetközi Egyezményének vitáin és szövegezésében, koordináltuk a magyar részvételt.
- A korábbi Szellemi Örökségvédelmi Egyezmény hazai ratifikációját elértük a NKÖM-mel együttműködve.
- Az UNESCO Végrehajtó Tanácsának ülésein és szakmai egyeztetésein aktívan részt veszünk és szervezzük a szakértői részvételt.

Az UNESCO Bizottság tevékenységének anyagi feltételeit a központi költségvetésben megállapított támogatás (36,0 millió Ft) és a párizsi UNESCO Bizottság pályázatain elnyert pénzeszközök (50,2 millió Ft) teremtik meg.

A költségvetési törvény 51. § (6) bekezdésében és a 2166/2005. (VIII. 2.) Kormány határozata szerint előírt előirányzat-maradványképzési kötelezettséget, 14,9 millió Ft-ot az intézmény teljesítette, az alábbiak szerint:

- 14,3 millió Ft-ot saját bevételből,
- 0,6 millió Ft-ot költségvetési támogatásból.

2005-ben a Kormány 2046/2005. (III. 23.) határozata alapján államháztartási tartalék képzése érdekében visszatartottak, majd zároltak 0,4 millió Ft dologi előirányzatot.

A Magyar UNESCO Bizottság a párizsi UNESCO Bizottságtól pályázatokon nyert támogatásait a Magyar Külkereskedelmi Banknál vezetett devizaszámlájáról használja fel. A pályázatok alapján elnyert deviza teremt fedezetet a nemzetközi rendezvények, konferenciák lebonyolításához, külföldi vendégek fogadásához

A **személyi juttatások** előirányzat a forrása a foglalkoztatott köztisztviselők bérének, más bérjellegű juttatásainak és azok járulékainak, valamint az egyéb jogviszonyban foglalkoztatott munkatársak bérének és járulékainak. A rendszeres személyi juttatásokból a foglalkoztatott köztisztviselők havi illetményét fizette az intézmény. A nem rendszeres személyi juttatások kerete a jutalom, a napidíj, a betegszabadság és a tanulmányi szerződéses kolléga továbbtanulási költségeinek fedezetét biztosította. A külső személyi juttatások előirányzata a megbízási szerződéses jogviszonyban foglalkoztatottak megbízási díjának és a külsősök napidíjának forrása.

Az Titkárság költségvetési engedélyezett **létszámkerete** 4 fő.

A **dologi és folyó kiadások** nagy részét az intézmény fenntartásához és működéséhez kapcsolódó kiadások képezik, úgy mint: bérleti díjak, az intézmény rezsi költségei, karbantartási költségek, könyvek, irodaszerek vásárlása, készlet beszerzések, továbbá a kül- és belföldi kiküldetések költségei.

A 2004. évi maradvány visszafizetési kötelezettségét (0,1 millió Ft-ot) az intézmény teljesítette.

2005-ben a **beruházás** értéke 1,7 millió Ft, az intézmény számítógépet, hordozható számítógépet, nyomtatót és projektort szerzett be. A beszerzések forrása az intézmény 2004. évi maradványa volt. Egyéb beruházást és felújítást az intézmény nem végzett.

A **befolyt működési bevétel** 4,1 millió Ft, ami az intézménynél foglalkoztatott tanulmányi szerződéses kolléga tandíj térítése és külföldi útiköltség térítés.

A 2004. évben jóváhagyott **előirányzat-maradvány** 14,9 millió Ft, amelynek felhasználása az előző évi kötelezettségvállalásoknak megfelelően megtörtént 2005-ben. Ezen belül az előirányzat-felhasználási keretszámla maradványa 5,7 millió Ft, a devizaszámla maradványa 9,2 millió Ft.

Az előirányzat felhasználási-keretszámla maradványát:

- megbízási díj és napidíj kifizetésére,
- előző évi nem rendszeres személyi juttatás járulékának kifizetésére,
- kiadvány megjelentetésének költségére, előző évi maradvány visszafizetési kötelezettségének teljesítésre,
- nyomtató, projektor, számítógép, hordozható számítógép beszerzésére használta fel az intézmény.

A kereskedelmi banknál vezetett devizaszámla maradványát:

- nemzetközi rendezvények, konferenciák, külföldi vendégek fogadására, pályázatok kiírására,
- államháztartáson kívüli és belüli szervezetek támogatására használta fel a MUB.

2005. évi előirányzat maradvány 37,7 millió Ft, ami majdnem teljes egészében pénzeszközátadás, azaz a devizaszámla maradványa (36,4 millió Ft).

Ez az előirányzat maradvány 1,2 millió Ft-os kiadási megtakarításból és a 36,5 millió Ft-os bevételi túlteljesítésből tevődik össze. A bevételi túlteljesítés a kereskedelmi banknál vezetett devizaszámlára befolyt deviza bevétel fel nem használt és nem előirányzatosított összege. A bevétel felhasználása áthúzódik 2006. évre, a pályázati feltételeknek megfelelően. A kiadási megtakarítás az előirányzat felhasználási keretszámlán keletkezett, 2006. évre áthúzódó kötelezettségvállalások összege.

1 cím 4 alcím Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatósága

Intézmény neve: **Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatósága (OMAI)**
 Törzskönyvi azonosító száma: 329969
 Honlap címe: www.oma.hu

Bevételek és kiadások alakulása:

Megnevezés	2004. évi tény	2005. évi eredeti előirányzat	2005. évi módosított előirányzat	2005. évi tény	4/1	4/3
	1	2	3	4	5	6
<i>millió forintban, egy tizedessel</i>					<i>%-ban</i>	
1/4 Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatósága						
Kiadás	2 622,1	1 059,6	6 871,0	5 339,4	204	78
ebből: személyi juttatás	544,5	527,7	812,3	677,4	124	83
központi beruházás						
Folyó bevétel	3 339,0	667,2	2 162,7	2 517,7	75	116
Támogatás	1 148,4	392,4	503,3	503,3	44	100
Előirányzat-maradvány	947,5		4 205,0	3 844,1	406	91
Létszám (fő)	131	143	152	152	116	100

2005. évben az OM Alapkezelő felügyeletét az OM-en belül a Fejlesztési és Nemzetközi Helyettes Államtitkárság látta el. A változások miatt az új megbízott főigazgató egyben az Oktatási Pályázati Igazgatóság igazgatói feladatkörét is ellátta.

Az Alapító Okiratban foglalt feladatok tekintetében egyéb változás nem történt. A 2004. év során az OM Alapkezelőhöz rendelt, Alapító Okirat módosítását is igénylő új feladatok miatt létrehozott az MPA Képzési Alaprész kezelésére a Képzési Alaprész Gazdálkodási Önálló Iroda, az ezen a területen ellenőrzési feladatokat ellátó Ügyfélszolgálati és Elszámoltatási Osztály, a HEFOP Értékelési és Tervezési Iroda, a

Magyar Oktatási Observatory Iroda, valamint a Nemzetközi Osztálya 2005-re hatékonyan beilleszkedtek az OM Alapkezelő szervezetébe/munkavégzésébe.

Az Oktatási Pályázati Igazgatóság pályázatkezelésre vonatkozó feladatait 2005-ben az Oktatási Minisztérium pályázati tevékenységének szabályairól szóló 1/2005.(OK 4.) OM utasítás értelmében megváltoztak. Az új szabályozás értelmében a közoktatási, felsőoktatási és nemzetiségi szakterületek pályázatainak lebonyolítása során az OM Alapkezelő látja el a Támogatott szervezetek pénzügyi elszámolásának ellenőrzését, és az utasítás értelmében változott a Támogatott szervezettel kötendő szerződések előkészítési folyamata is.

A 2004-ben megszüntetett Monitoring Iroda által ellátott feladatok egy része, a hazai pályázatok monitoring tevékenysége az Oktatási Pályázati Igazgatóság szervezeti egységén belül került ellátásra. 2005-ben a közoktatási, a nemzetiségi, a felsőoktatási és a szakképzési területen kiírásra került pályázatok monitoring rendszerének kialakítása megkezdődött.

Az EU Strukturális Alapokból származó források tekintetében a kommunikációval összefüggő feladatokat a HEFOP Irányító Hatóság által előírtak szabályozzák, amelyek év közben ismét megváltoztak.

Az intézményi internetes honlapon új szolgáltatások bevezetése történt meg. Sikerült elérni azt, hogy a honlap információ-tartalma a pályázói célközönség, valamint egyéb partnereink előtt ismert, megbízható, naprakész, pontos információkkal szolgál a hazai és közösségi pályázatokról, a pályázással kapcsolatban felmerülő aktuális kérdésekről.

Bővültek az Európai Unió Strukturális és Kohéziós Alapjaiból származó támogatások átláthatóságának, és egyúttal a lebonyolítási intézményrendszer munkájának informatikai támogatására létrehozott és működtetett Egységes Monitoring Információs Rendszer (EMIR) funkciói. Megtörtént az elektronikus pályázatkitöltő program űrlapjainak testre szabása, a rendszer fejlesztői kapacitás bővítése.

A hazai pályáztatásban szakterületenként zajlik - az OMAI Oktatási Pályázati Igazgatóságán – a monitoring tevékenység, mely a 2005-ös évben az alábbi pályázatokra terjedt ki.

Közoktatás

- Felsőoktatásban, közoktatásban és kisebbségi oktatásban működő társadalmi szervezetek 2004. évi támogatása.
- Romani és beás nyelvek oktatásában helyi tanterv szerint részt vevő intézmények támogatása.
- Erdei Iskola Program 2004/2005.
- Az OM által támogatott tanulmányi, tehetséggondozó versenyek 2004/2005.
- A közoktatás fejlesztését szolgáló kutatások.

Szakképzés

- Az MPA KA 2004. évi decentralizált regionális kerete terhére nyújtott támogatással összefüggő monitoring tevékenység.

- Az MPA KA 2005. évi decentralizált regionális kerete terhére nyújtott támogatásból beszerzett eszközökkel kapcsolatos monitoring tevékenység ellátása.

Felsőoktatás

- Felsőoktatási Könyvtártámogatás
- Kisebbségi pedagógus-továbbképzések támogatása
- Magyarországi nemzetiségi nevelésben, oktatásban felhasználható kutatások, valamint a cigány kisebbségi nevelésben, oktatásban felhasználható módszertani anyagok kidolgozásának támogatása
- Szakkollégium Pályázat
- Felsőoktatási Tankönyv- és Szakkönyv támogatási Pályázat
- A 2003. 2004. és 2005. évi Deák Ferenc Ösztöndíj
- Felsőoktatásban, közoktatásban és kisebbségi oktatásban működő társadalmi szervezetek 2004. évi támogatása.

Az OM Alapkezelő Igazgatósága az Európai Unió Strukturális Alapjainak keretében nyújtott pénzügyi támogatások fogadására és lebonyolítására létrehozott intézményrendszer részeseként, a Nemzeti Fejlesztési Terv keretében megvalósítandó Humán erőforrás-Fejlesztési Operatív Program öt intézkedésével kapcsolatban, mint szakmai Közreműködő Szervezet került megjelölésre.

Az Európai Unió strukturális alapjaiból és a Kohéziós Alapból finanszírozott támogatások hazai felhasználásáért felelős intézményekről szóló 1/2004. (I. 5.) Korm. rendelet értelmében az Irányító Hatóság felelős az OP hatékony és szabályszerű menedzsmentjéért és végrehajtásáért. A HEFOP Irányító Hatóság a Foglalkoztatáspolitikai és Munkaügyi Minisztérium nevében eljárva a Közreműködő Szervezetek bevonásával látja el feladatait.

Az Ügyfélkommunikációs és Elszámoltatási Osztály, önálló szervezeti egységként – a Képzési Alaprész Gazdálkodási Önálló Iroda vezetőjének irányítása alatt – 2005 évre vonatkozóan kiemelten a következő feladatokat látta el:

- Éves ellenőrzési terv elkészítése,
- Az MPA képzési alaprész központi kerete terhére egyedi előterjesztések útján nyújtott támogatások Ügyfélkommunikációs és Elszámoltatási Osztály általi ellenőrzésének tapasztalatai.
- A szakképző iskolák és felsőoktatási intézmények adatbázisának vezetése, valamint a fejlesztési támogatási szerződések formai és tartalmi követelményeinek és a fogadott támogatás felhasználásának ellenőrzése.
- Főtevékenységként: gyakorlati képzést végző gazdálkodók elszámolásának ellenőrzése.

Az OM Alapkezelő Igazgatósága feladatainak megvalósítását az állami támogatás igénybevitelével, a saját bevételek növelésével és az előző évi előirányzat maradvány felhasználásával teljesítette.

2005. évi **előirányzatok alakulását** nagymértékben befolyásolta a 2004. évi pénzmaradvány, az évközi költségvetési támogatás zárolása, elvonása valamint a

felügyeleti szervtől kapott pályázati támogatások és az OSZT döntések alapján az MPA alapból átadott pénzeszközök mértéke, mely 5811,4 millió Ft növekményt eredményeztek

A **személyi juttatásokból** 504,4 millió Ft rendszeres juttatás, amelyet az OMAI közalkalmazottainak alapilletménye és pótlékaira lett kifizetve.

A nem rendszeres juttatások az összes személyi juttatásokhoz viszonyítva 18%, 122,1 millió Ft. Az állományba nem tartozó külső személyi juttatások az eredeti előirányzathoz viszonyítva lényeges növekedést eredményeztek, mivel a pályázatokhoz kapcsolódó a külső bírálók szakértők bevonása vált szükségessé.

A nem rendszeres személyi juttatások tartalmazzák a közalkalmazottak számára a Juttatási Szabályzatban biztosított Caffetéria rendszerben kifizetett különféle (ruházati költségtérítés, üdülési hozzájárulás, közlekedési költségtérítés, étkezési hozzájárulás, jubileumi jutalom és egyéb) juttatások összegét, mely egy főre jutó összege 170 eFt. volt. 2005. évben 60,2 millió Ft jutalmat fizettek ki, mely a rendszeres személyi juttatások 12,4 %-a.

A 2005. évi költségvetésben jóváhagyott és engedélyezett **létszáma** 143 fő, nyitó létszám 151 fő, záró létszám 170 fő, az éves átlagos statisztikai létszám 152 fő volt. Az évközi változások oka a fiatal munkaerők GYES, GYED /átlag 15 fő/ igénybevétele, és az őket határozott időre helyettesítő alkalmazottak fluktuációjából adódott

A **dologi kiadások** 2005. évi teljesítése 712,1 millió Ft. Az eredeti előirányzathoz (335,5 millió Ft) képest a módosított előirányzat (1453,7 millió Ft) nem ad reális képet a kiadási előirányzat és a maradvány tekintetében, mert tartalmazza a szállítói, HEFOP, a Beruházás 21. Század Iskolája, az Observatory, a Szakiskola Fejlesztési Program és egyéb pályázatokra biztosított dologi kiadások áthúzódó előirányzat maradványát.

Az előírt befizetési kötelezettséget teljesítették.

A **felhalmozási előirányzatok** tervezetthez viszonyított növekedését (az OSZT döntése alapján az MPA Képzési alaprésze terhére) a 2004-2005. évben a Szakiskola Fejlesztési Program keretében az iskolák részére 520,3 millió Ft értékű különböző eszközök, gépek, valamint a HEFOP keretében vásárolt ügyvitel és számítástechnikai gépek berendezések beszerzését indokolta.

2005. évben 2 db személygépkocsi vásárlására került sor. Üzemeltetésre átadtunk gépeket, berendezéseket, 11,9 millió Ft értékben, mely az OM Alapkezelő pályázati tevékenységének külső szerv által történő elősegítését szolgálja.

A **bevételei előirányzatok** a tervhez képest jelentősen növekedtek az év során, az OSZT 2004-2005. évi döntései alapján a Képzési alaprészből (az iskolák részére biztosított eszközellátás fejlesztésre) átadott pénzeszközök, valamint a Tankönyv Szakkönyv támogatások, közoktatási pályázatok bonyolítása, illetve a HEFOP közreműködői költségeire biztosított átvett pénzeszközök révén.

A bevételi növekményből, valamint a 2004. évi pénzmaradványból év végén 1886,6 millió Ft kötelezettséggel terhelt maradvány keletkezett.

Az eredeti működési költségvetésből kiadási célú megtakarítás nem jelentkezett. A maradvány oka a többletfeladatokra biztosított átvett pénzeszközökből, valamint a 2003. évről áthúzódó előirányzat maradvány, az MPA OSZT döntése alapján az iskolák részére átadandó pályázati pénzek és beszerzendő eszközök több évi maradványa, a HEFOP költségeire kapott előlegek és 2006. évre elszámolandó közreműködői megbízásait, az Observatory külföldi és belföldi pályázatainak, valamint a XXI. Század több évre szóló szerződéseit fedezi. A bevételi lemaradás oka, hogy a 2005. évi várható bevétel nem teljesült.

Személyi juttatások címén 2005. évben a teljesített kiadások összege 677,4 millió Ft, amely a módosított előirányzatnál 16,6%-al kevesebb. A személyi juttatások előirányzat megtakarítása kötelezettséggel terhelt maradvány.

Az OM Alapkezelő Igazgatóság FEUVE Kézikönyve mint az SZMSZ része 2005. május 1-én lett jóváhagyva a főigazgató részéről.

Az intézmény vállalkozási tevékenységet nem folytat, közhasznú társaságot, gazdasági társaságot nem alapított, azokban nem vesz részt, a dolgozóknak lakásépítési kölcsönt nem nyújtott.

2. cím Egyetemek, főiskolák

A címhez az alábbi felsőoktatási intézmények tartoznak.

Egyetemek:

Budapesti Corvinus Egyetem (BCE)

Törzskönyvi azonosító száma: 329749

Honlapjának címe: www.uni-corvinus.hu

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem (BME)

Törzskönyvi azonosító száma: 308791

Honlapjának címe: www.bme.hu

Debreceni Egyetem (DE)

Törzskönyvi azonosító száma: 329750

Honlapjának címe: www.unideb.hu

Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE)

Törzskönyvi azonosító száma: 308746

Honlapjának címe: www.elte.hu

Kaposvári Egyetem (KE)

Törzskönyvi azonosító száma: 329772

Honlapjának címe: www.atk.u-kaposvar.hu

Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem (LFZE)

Törzskönyvi azonosító száma: 308955

Honlapjának címe: www.zeneakademia.hu

Magyar Iparművészeti Egyetem (MIE)

Törzskönyvi azonosító száma: 308977

Honlapjának címe: www.mie.hu

Főiskolák:

Berzsenyi Dániel Főiskola (BDF)

Törzskönyvi azonosító száma: 309062

Honlapjának címe: www.bdtf.hu

Budapesti Gazdasági Főiskola (BGF)

Törzskönyvi azonosító száma: 329826

Honlapjának címe: www.pszfb.hu

Budapesti Műszaki Főiskola (BMF)

Törzskönyvi azonosító száma: 329837

Honlapjának címe: www.bmf.hu

Dunaújvárosi Főiskola (DF)

Törzskönyvi azonosító száma: 320988

Honlapjának címe: www.poliiod.hu

Eötvös József Főiskola (EJF)

Törzskönyvi azonosító száma: 308988

Honlapjának címe: www.ejf.hu

Eszterházy Károly Főiskola (EKF)

Törzskönyvi azonosító száma: 308823

Honlapjának címe: www.ektf.hu

Károly Róbert Főiskola (KRF)

Törzskönyvi azonosító száma: 597649

Honlapjának címe: www.gyfk.hu

Magyar Képzőművészeti Egyetem (MKE)

Törzskönyvi azonosító száma: 308944

Honlapjának címe: www.arts7.hu

Miskolci Egyetem (ME)

Törzskönyvi azonosító száma: 308801

Honlapjának címe: www.uni-miskolc.hu

Nyugat-Magyarországi Egyetem (NYME)

Törzskönyvi azonosító száma: 329783

Honlapjának címe: www.nyme.hu

Pécsi Tudományegyetem (PTE)

Törzskönyvi azonosító száma: 329794

Honlapjának címe: www.pte.hu

Semmelweis Egyetem (SE)

Törzskönyvi azonosító száma: 329804

Honlapjának címe: www.sote.hu

Széchenyi István Egyetem (SZE)

Törzskönyvi azonosító száma: 308900

Honlapjának címe: www.sze.hu

Szegedi Tudományegyetem (SZTE)

Törzskönyvi azonosító száma: 329815

Honlapjának címe: www.u-szeged.hu

Szent István Egyetem (SZIE)

Törzskönyvi azonosító száma: 329761

Honlapjának címe: www.szie.hu

Színház-és Filmművészeti Egyetem (SZFE)

Törzskönyvi azonosító száma: 308966

Honlapjának címe: www.filmacademy.hu

Veszprémi Egyetem (VE)

Törzskönyvi azonosító száma: 308812

Honlapjának címe: www.vein.hu

Kecskeméti Főiskola (KF)

Törzskönyvi azonosító száma: 329848

Honlapjának címe: www.kefo.hu

Magyar Táncművészeti Főiskola (MTF)

Törzskönyvi azonosító száma: 308735

Honlapjának címe: www.mtf.hu

Nyíregyházi Főiskola (NYF)

Törzskönyvi azonosító száma: 329859

Honlapjának címe: www.nyf.hu

Szolnoki Főiskola (SZF)

Törzskönyvi azonosító száma: 325059

Honlapjának címe: www.szolf.hu

Tessedik Sámuel Főiskola (TSF)

Törzskönyvi azonosító száma: 329860

Honlapjának címe: www.tsf.hu

Bevételek és kiadások alakulása:

Megnevezés	2004. évi tény	2005. évi eredeti előirányzat	2005. évi módosított előirányzat	2005. évi tény	4/1	4/3
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<i>millió forintban, egy tizedessel</i>					<i>%-ban</i>	
2 cím Egyetemek, Főiskolák						
Kiadás	334 150,5	328 818,1	405 658,5	369 907,8	111	91
ebből: személyi juttatás	130 685,2	147 758,6	154 545,5	144 600,5	111	94
központi beruházás	9 806,1		9 086,6	8 926,0	91	
Folyó bevétel	168 218,7	169 221,0	201 460,3	201 548,5	120	100
Támogatás	169 803,2	159 597,1	176 932,4	176 932,4	104	100
Előirányzat-maradvány	23 126,4		27 265,8	26 603,1	115	98
Létszám (fő)	51 069	53 758	53 565	50 373	99	94

Az OM felügyelete alá 29 állami felsőoktatási intézmény tartozik. 2005. január 1-től az Eötvös Loránd Tudományegyetem szervezetébe integrálódott az Idegennyelvi Továbbképző Központ és az ELTE Jogi Továbbképző Intézet, továbbá a Budapesti Corvinus Egyetem részévé vált a BCE Közgazdasági Továbbképző Intézet. Az integrálódott intézetek részjogkörű költségvetési egységként folytatták működésüket az egyetemek keretein belül.

Az egyetemek, főiskolák **tevékenységi köre** folyamatosan megújuló, versenyképes és rugalmas, a piaci igényekhez alkalmazkodó képzést kínál. Az egyes tudományágakban és a szakindítási engedéllyel rendelkező szakokon felsőfokú szakképzést, folytatnak nappali, esti és levelező tagozaton, továbbá távoktatásban végzettek részére. Országos és nemzetközi beiskolázással képeznek szakembereket a munkaerőpiacra. Feladatuk továbbá a felnőttképzésről szóló törvényben foglaltak szerinti felnőttképzés folytatása is.

Az integrált felsőoktatási intézmények az Európai Unió országaiban folyó képzés tartalmával és módszereivel összhangban arra törekednek, hogy a felsőfokú szakemberképzésben betöltött szerepüket megőrizve folyamatosan emeljék az oktatás színvonalát és az integráció eredményeként létrejött, széleskörű szellemi kapacitással hozzájáruljanak a magyar, illetve a közép-kelet európai gazdaság fejlesztéséhez.

Kutatási és szakértői tevékenységüket az oktatás szempontjaival összhangban alakítják ki, hangsúlyozva ezek szoros kapcsolatát az oktatók egyéni fejlődésével és a tananyag korszerűsítésével.

A nemzeti és az egyetemes kultúra közvetítésével, művelésével és fejlesztésével hozzájárulnak a hallgatóknak az értelmiségi létre történő felkészítéséhez.

Oktatási-kutatási feladataikat felsőfokú végzettségű, a képzéshez kapcsolódó és más tudományos területen dolgozó, illetve a szakmai gyakorlatban széleskörű tapasztalatokkal rendelkező, felkészült szakemberekkel oldják meg. Az oktatás és a kutatás színvonalas ellátásához szükséges nemzetközi kapcsolatokat fejlesztik és ápolják.

Szakmai feladat ellátás

A felgyorsult felsőoktatási folyamatok, az új felsőoktatási törvény az intézményfejlesztési tervekben megfogalmazott célok újragondolását igényelte.

Az egyetemek, főiskolák 2005. évben tovább folytatták azokat a megkezdett programokat, amelyek a képzések tartalmi megújítása és belső szervezeti változások indokoltak.

Az éves munkatervek – és a korábbi évek – sikeres tevékenységének eredményeként valósult meg az egyes intézményekben, pl.:

- Innovációmenedzsment Kooperációs Kutatási Központ,
- Tudásintenzív Mechatronikai és Logisztikai rendszerek Regionális Egyetemi Tudásközpont,
- Neveléstudományi Intézet,
- Interkulturális Pszichológiai és Pedagógiai Központ,
- Affektív Pszichológiai Intézeti Központ,
- Életvezetési Tanácsadó,
- intézetek, fakultások

létrehozása.

Az oktatáson és a kutatáson kívül kiemelt feladat minden régióban és országos szinten is a gazdasági szférával való intenzív együttműködés, a kutatás-fejlesztés eredményének gyakorlatban történő megvalósítása.

Külföldi tapasztalatok alapján elmondható, hogy versenyképes termelés csak ott alakulhat ki, ahol a termelést hatékony szaktanácsadás segíti.

A működőképes szaktanácsadási tevékenység koordinálását olyan intézménynek kell végeznie, amelyben rendelkezésre állnak a naprakész szakmai ismeretek, megtalálhatók a legfontosabb tárgyi és infrastrukturális feltételek. Így például a Kaposvári Egyetem Állattudományi Kara a Földművelésügyi és Vidékfejlesztési Minisztériumtól a Dél-Dunántúli Régió szaktanácsadási tevékenységének irányítására – mint Regionális Szaktanácsadási Központ – kapott megbízást.

A 2005. évben az **integráció kiteljesedése** egyaránt megmutatkozott az oktatás, a kutatás, nevelés, és a gazdálkodás hatékony és eredményes kibontakozásában.

2005. augusztus 1-től a Budapest Hegyvidék XII. Kerületi Önkormányzat és a Semmelweis Egyetem között létrejött megállapodás értelmében a Diana Utcai Általános Iskola és Gimnázium a Semmelweis Egyetem részeként működő Testnevelési és Sporttudományi Karhoz integrálódott.

2005. évben a Szolnoki Főiskola a Tessedik Sámuel Főiskola Mezőtúri Mezőgazdasági Karával készült az integrációra, mely 2006. január 1-jével realizálódott.

Az intézményen belüli tartalmi integráció országosan is egyik egyedülálló példája a Debreceni Egyetem legnagyobb beruházásának, az Élettudományi Épület átadása, melyben három kar (TTK, MTK, ÁOK) élettudományokkal foglalkozó tanszékei végzik összehangolt munkájukat. Az épületet 2005. november 17-én vették birtokba.

Az egyetemekre, főiskolákra jelentkezett és felvett **hallgatók létszáma** a beszámolási időszakban tovább nőtt.

Az **államilag finanszírozott hallgatók** száma előző évhez képest összességében kis mértékben növekedett. Az alapképzésre jelentkezett hallgatók száma 2005. évben a korábbi évek tendenciájához viszonyítva kisebb mértékben emelkedett.

A képzési kínálat részét képező **felsőfokú szakképzésen** résztvevők létszáma intézményenként változást mutat, összességében emelkedés tapasztalható. Együttműködési megállapodás alapján az ország számos középiskolájában folyik az oktatás részben hallgatói, részben tanulói jogviszony keretében.

Az újabb diplomás képzés, szakirányú továbbképzésen résztvevő hallgatók létszáma – néhány szakon folytatott képzés kivételével – tovább csökkent a beszámolási időszakban. Természetesen van pozitív példa is, ahol változatlanul jelentős azoknak a száma, akik biztos külföldi álláslehetőséggel rendelkeztek, illetve akik tanulmányaik folytatását tervezik.

A Széchenyi István és a Békésy György Posztdoktori Ösztöndíjasok ösztöndíjára a vonatkozó jogszabályok alapján a garantált professzori bér százalékában

meghatározott juttatások figyelembevételével éves szinten mintegy 0,8 milliárd Ft költségvetési támogatás került felhasználásra.

A Szent-Györgyi Albert Ösztöndíjban részesülő külföldi illetőségű kutatók hazai felsőoktatásban végzett kiemelkedő jelentőségű tevékenységére mintegy 90 millió Ft költségvetési támogatás került felhasználásra. E forrás a kutatói ösztöndíjra, utazási és szállásköltségre és egészségügyi biztosításra, továbbá az 5 fogadó egyetem részére a kutatási feladatok támogatására szolgált fedezetül.

Az 57/2004. (III. 31.) Korm. rendelet alapján a **Deák Ferenc Ösztöndíjban** részesülők juttatásaként mintegy 8 millió Ft került kifizetésre az érintett intézményekben.

Az oktatói-kutatói utánpótlás-nevelés támogatására meghirdetett **Felsőoktatási Posztdoktori Álláshelyeken** lévő nyertesek részére mintegy 240 millió Ft költségvetési támogatás került kifizetésre.

A 8/2005. (I. 19.) Korm. rendelettel új jogszabály rögzítette a felsőoktatási intézmények **képzési és fenntartási normatív finanszírozásának** elosztási rendjét. A képzési-tudományos-fenntartási normatívák kialakításával új elemek kerültek beépítésre az intézményi támogatások meghatározására.

Hallgatói juttatással kapcsolatos támogatások

Az állami felsőoktatási intézményekben 2005. évben átlagosan 156,5 ezer államilag finanszírozott nappali tagozatos hallgató tanult, 1.600 fővel többen, mint az előző gazdasági évben. Részükre közel 14,3 milliárd Ft normatív (91 ezer Ft/fő/év) **hallgatói juttatás** került kifizetésre.

A **Bursa Hungarica** Felsőoktatási Önkormányzati ösztöndíj rendeletről szóló 12/2001. (IV. 28.) OM rendelet alapján az államilag finanszírozott nappali képzésben résztvevő szociálisan rászoruló hallgatók részére költségvetési forrásból több mint 1 milliárd Ft került kifizetésre. Mintegy 28 ezer fő ösztöndíjas tanulási lehetőségeit a megyei és települési önkormányzatok által biztosított hasonló nagyságú támogatás jelentős mértékben segítette. A támogatásban részesülő hallgatók száma növekedést mutat.

Az államilag finanszírozott – természettudományi és társadalomtudományi képzésben résztvevő – nappali tagozatos doktoranduszok átlagos létszáma több mint 2800 fő volt. E hallgatói kör **doktori ösztöndíjára** (1012,2 eFt/év) mintegy 2,8 milliárd Ft támogatást biztosított a költségvetési törvény alapján a tárca.

A kimagasló teljesítményt nyújtó **köztársasági ösztöndíjas** hallgatók (mintegy 1300 fő) részére 390 millió Ft került felhasználásra 302,5 ezer Ft/fő/év normatíva figyelembevételével.

A **kollégiumi** elhelyezésben átlagosan mintegy 46 ezer fő részesült, s így az érintett intézmények 2,8 milliárd Ft normatív támogatásra váltak jogosulttá. A normatíva mértéke 5 ezer Ft/fő/hó 2005. augusztus 31-ig, 8 ezer Ft/fő/hó 2005. szeptember 1-től - december 31-ig. A kollégiumi elhelyezési lehetőségek – a még összességében növekvő hallgatói létszám mellett – csak kis mértékben növekedtek, megfelelő mennyiségű férőhely hiányában a hallgatói igényeket csak részben tudták kielégíteni a felsőoktatási intézmények. Az elmúlt években jelentős mértékű fejlesztés indult a férőhelyek növelése, a meglévő kollégiumok felújítása, korszerűsítése érdekében. Így a következő években számottevő mértékű férőhelybővülés várható az érintett hallgatók igényes elhelyezésére. Pozitív példa a 2005. évben átadott 930 férőhelyes Campus Hotel a Debreceni Egyetemen, amely igényes elhelyezést, színvonalas szolgáltatást biztosít a hallgatók részére, vonzó alternatívát kínálva még az albérlettel szemben is.

Az államilag finanszírozott nappali tagozatos hallgatók közül 2005. évben átlagosan több mint 75 ezer fő vált jogosulttá **lakhatási támogatás** igénybevételére. E juttatásra mintegy 4 milliárd Ft került kifizetésre az intézményekben. A normatíva mértéke 5 ezer Ft/fő/hó 2005. augusztus 31-ig, 6 ezer Ft/fő/hó 2005. szeptember 1-től – december 31-ig.

A lakhatási támogatást a tárgyévben is döntően – a hallgatók elhelyezése érdekében - épületek és férőhelyek bérlésére fordították.

A hallgatók **tankönyv, jegyzettámogatása** jogcímen – az érintett kör figyelembevételével 7 ezer Ft/fő/év normatívával számolva – több mint 1,1 milliárd Ft-tal támogatta a tárca a tanulásban résztvevők lehetőségét. Az oktatás zavartalanságához szükséges tananyagellátás a beszámolási időszakban is biztosított volt. A tananyagellátás javítása érdekében az intézmények tovább folytatták a tananyagok digitalizációját, felvitelét, frissítését a hallgatók számára elérhető Internet platformra. A hallgatók a támogatás összegét az intézményen belüli jegyzetboltokban, külsős könyvkiadónál, valamint a karok jegyzetforgalmazóinál költhetik el, egyetemi, főiskolai kártya, könyvutalvány, valamint készpénz formájában. Egyre több egyetemen, főiskolán sikerült kialakítani az intézményen belüli egységes jegyzetboltot. Az oktatók körében jelentős a tankönyv és jegyzetírói aktivitás.

A hallgatók **sportolási és kulturális** lehetőségeinek elősegítésére mintegy 130 millió Ft állt rendelkezésre 820 Ft/fő/év normatíva figyelembevételével. Az intézmények belső megállapodások alapján döntenek a rendelkezésükre álló keret felhasználásáról. A támogatást regionális sportrendezvények, országos Egyetemi és Főiskolai Bajnokságok, házi bajnokságok, szakmai munkát biztosító rendezvények (sí táborok utazási költsége, vízi táborok szállásköltsége) szervezésére, sporteszközvásárlásra, kulturális tevékenységek keretében színházi előadások, kiállítások, irodalmi versenyek, egyetemi és főiskolai rendezvények kiadásaihoz való hozzájárulásra használták fel.

A **Tudományos Diákköri** tevékenység koordinálása és irányítása nagyon fontos feladat, hiszen ezáltal a közeljövőben indítandó MSC szakok számára motivált és

kiemelkedő tudású hallgatókat nyerhetnek az intézmények. A négy szintű, piramisszerűen egymásra épülő felsőfokú képzésben a diákköri munkára épülő tehetséggondozásnak megkülönböztetett jelentősége van. 2005. évben a diákköri tevékenységek szervezése és működése – kilépve az előző időszakok szűk köréből – emelkedést mutat. Az egyetemek és főiskolák kiemelten kezelik az OTDK, illetve OMDK nyújtotta lehetőségeket a kiemelkedő képességű hallgatóinak első tudományos és művészeti eredményeinek bemutatására. A XXX. Tudományos Diákköri Konferenciát több intézményben a Magyar Tudomány Napjához kapcsolódóan rendezték meg, komoly nemzetközi kapcsolatok eredményeként, határon túli és külföldi hallgatók, valamint a junior kategóriában induló középiskolai diákok részvételével.

Hallgatói mobilitás – Eu –mobilitás (Bologna)

Az egyetemi és főiskolai karok hallgatói a sokéves együttműködési megállapodásainak keretében utaznak külföldre, hogy hosszabb-rövidebb időt eltöltve részképzés keretében gyarapítsák tudásukat. Ilyen lehetőséget kínálnak például az ERASMUS, LEONARDO, CEEPUS program keretében végzett tanulmányok is.

Teljes idejű, ill. részképzés keretében résztvevő hallgatók ismeretei javítják a későbbi elhelyezkedés esélyeit is.

Bilaterális szerződések keretében az intézmények többsége fogad külföldi hallgatókat is részképzésre.

2005. év legnagyobb feladata a bolognai folyamat akadémiai reformjának előkészítése, a rövidebb ciklusból álló, szakképzettséget adó, kompetenciákat kiemelő, kimeneti szabályozású, lineáris felsőoktatási **képzési szerkezet** kialakítása. Az oktatásban 2006. évben teljes körűen bevezetésre kerül az új rendszerű felsőoktatási képzés. A kiegészítő alapképzési szakok a mesterszakok általános bevezetéséig működhetnek.

A **tudományegyetemeken** az alábbi képzési szerkezetet érintő változások valósultak meg, például:

- Az **ELTE** 2005/2006-os tanévben indította az egyetemi szintű német nemzetiségi nyelv és irodalom szakot, a programtervező-informatikus BSC **alapképzést**, **felsőfokú szakképzés** keretében a kulturális menedzser szakot, intézményi kommunikátor, képzési szakasszisztens szakot, a farmakológus szakasszisztens, mikrobiológus technikus szakot.
- A **Szegedi Tudományegyetemen** Fogorvostudományi Kar létesítése valósult meg. Szakalapítási engedélyt a következő szakok kaptak: programtervező informatikus **mesterképzési** szak, piaci- és közvélemény-kutató **szakirányú** továbbképzés, kerámiaművészeti, művészetszervező és műtárgyvédő, vizuális kultúra alapszak, népművészet és hagyományismeret **alapszak**.
- A **Pécsi Tudományegyetemen** több alapképzési (BSC) szakon, főként egészségügyi és műszaki területhez kapcsolódó területen indult képzés. Az év folyamán új kar létesült Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Kar elnevezéssel.

A **Debreceni Egyetemen** a lineáris képzésben 12 BSC szakot indítottak. Az új bachelor szakok: állattenyésztő mérnöki, egészségügyi gondozás és prevenció, egészségügyi szervező, gépészmérnöki, kertészmérnöki, orvosi laboratóriumi és képkalkoló diagnosztikai analitikus, programtervező informatikus vegyészmérnöki.

A **Kaposvári Egyetemen** az állattenyésztő mérnök új típusú (BSC) alapszak indítása vált lehetővé. Az MSC szakokat tekintve 2005. évben a DE MGK konzorcium tagjaként több mesterszak közös alapítását tervezik.

A **Veszprémi Egyetemen** indult a műszaki menedzser/gazdálkodási mérnök szak BSC, szociális munka BA nagykanizsai képzőhellyel, továbbá kertészmérnök BSC, természetvédelmi mérnök BSC, biomérnöki BSC.

A **Semmelweis Egyetemen** a Fogorvostudományi Kar már évek óta szoros kapcsolatot tart az EU egészségügyi felsőoktatást minősítő bizottsággal, s ennek eredményeként oktatásuk átalakítása felzárkóztatása eredményesen halad. Az utóbbi időszakban két, az Unióban elvárt tantárgy bevezetését tette lehetővé: az orális diagnosztikáét és az orális medicináét.

A **Budapesti Corvinus Egyetemen** három új alapszakra indult meg alapképzés: gazdaságinformatikus, kertészmérnök, élelmiszermérnök
Nemzetközi együttműködésben hirdetett képzéseket például:

- Németnyelvű gazdálkodástudományi képzés (DSG)
- CEMS Program (Community of European Management Schools) sikeres elvégzése után a hallgatók CEMS diplomát kapnak.
- Az egyetem Trentói Egyetemmel, a Regensburgi Egyetemmel és a Ljubjanai Egyetemmel közös programban vesz részt.
- Az Élelmiszertudományi Kar egyezményt írt alá az Angers-i Agrártudományi Egyetem (Franciaország) által vezetett, 7 európai ország 9 egyetemének részvételével folyó nemzetközi MSC képzési programban való részvételhez a szőlészet és borászat menedzsment területén. A program elnyerte az Erasmus Mundus támogatását.

A **Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen** az építőmérnöki, a gépészmérnöki, a vegyészmérnöki, a biomérnöki, a környezetmérnöki alapképzési szakokon indult képzés.

A **Miskolci Egyetemen** a Gépészmérnöki Karon 4 szakon, a Műszaki Anyagtudományi Karon 1 szakon 2005. szeptemberében már elkezdődött a BSC képzés, továbbá a Műszaki Anyagtudományi Karon két mesterszak indítása folyamatban van.

A **Szent István Egyetemen** 2005.-ben több BSC szak indítására volt lehetőség: gépészmérnöki szak, mechatronikai mérnöki szak, andragógiai szak, gazdálkodási és vidékfejlesztési agrármérnöki szak, állattenyésztő mérnöki szak, építészmérnöki szak. A szakok létesítése más felsőoktatási intézményekkel közös konzorciumban történt.

A gazdasági főiskolák képzési területén a már beiskolázott hallgatókra a képzési szerkezet (karok, szakok, szakirányok, tanterv, képzési időtartam stb.) felépítése lényegében nem változott, a fejlesztési törekvések azonban több területen új irányt vettek, összhangban az időszerű felsőoktatási reform, az új felsőoktatási törvény, illetve a képzési rendszer bolognai modell kidolgozásával. Két nagy területre osztották a képzés szerkezetét

- Gazdaságtudományi képzés területe (üzleti képzési ág)
- Társadalomtudományi terület (kommunikáció és médiatudomány)

Gazdálkodási és menedzsment alapszak, kereskedelem és marketingszak pénzügy és számvitel, turizmus-vendéglátás.

A közgazdasági képzési ágban elkezdődött – a Zalaegerszegi Intézet karrá válásának kezdeményezésével egyidejűleg – a **közszolgálati alapszak** képzési tervének, tanítási programjának kidolgozása is.

A felsőfokú szakképzés területén új vonzó szakképzések: külgazdasági üzletkötő, üzleti szakmenedzser, közpénzügyi szakügyintéző.

A műszaki képzést folytató főiskolákon

- **A Budapesti Műszaki Főiskola** elindíthatta a BSC szintű képzésben a gépészmérnöki, a villamosmérnöki, a könnyűipari mérnöki, a had- és biztonságtechnikai mérnöki, a mechatronikai mérnöki és a környezetmérnöki szakot.
- **A Dunaújvárosi Főiskola** konzorciális pályázat eredményeként hat további alapszakot indíthat: gazdasági informatikus, műszaki szakoktató, kommunikáció és médiatudomány, gazdálkodási és menedzsment, műszaki menedzser, gépészmérnöki szakot
- **A Szolnoki Főiskolán** a „bologna” módszer szerint kidolgozott valamennyi alapszak indítására jogosulttá vált.
- **A Tessedik Sámuel Főiskola**

A 2005. évben előkészített mezőtúri Mezőgazdasági Főiskolai Kar leválásával – amely 2006. január 1-étől a Szolnoki Főiskola részeként folytatja tevékenységét – az intézményben új, a képzésekhez kapcsolódó feladatok újragondolása vált szükségessé.

Előkészületek folytak – a feltételek megteremtése érdekében szükséges – az Egészségügyi Intézetnek (Gyula) karrá történő fejlesztéséhez. A főiskolán a mezőgazdasági mérnöki, mezőgazdasági gépészmérnöki, növénytermesztő-mérnöki alapszakokon folyik BSC szintű képzés.

Az **agrárképzést** is folytató **Károly Róbert Főiskolán** a kétciklusú rendszer bevezetése érdekében megtörtént a BA és BSC alapszakok létesítése és az agrár képzési területen az intézmény **két alapszak** (mezőgazdasági mérnök, kertészmérnök) indítására kapott engedélyt. További kilenc alapszak indítása is eredményes volt. **Felsőfokú szakképzés** keretében két új program indult (adóigazgatási szakügyintézői, értékpapír-piaci szakértő).

A **pedagógusképzést** is folytató **Eszterházy Károly Főiskolán** programtervező informatikus BSC alapszakon indult képzés.

A **Berzsenyi Dániel Főiskolán** három új szakon kezdhették meg tanulmányaikat az érintett hallgatók **felsőfokú szakképzés** keretében.

Az öt művészeti felsőoktatási intézményen

- Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem
- Magyar Iparművészeti Egyetem
- Magyar Képzőművészeti Egyetem
- Színház- és Filmművészeti Egyetem
- Magyar Táncművészeti Főiskola

kívül a szegedi, debreceni, pécsi, miskolci, kaposvári egyetemen, valamint a győri Széchenyi István Egyetemen is folyik művészeti (döntően zeneművészeti) képzés.

Ezen intézményekben mintegy 50 szakon folytatódott az alap és kiegészítő, valamint posztgraduális képzésként PhD és DLA képzés, több mint 3 ezer hallgató részvételével. A hallgatók döntő többsége államilag finanszírozottként folytatja tanulmányait, több mint 600 fő pedig költségtérítéses képzésben vesz részt.

A művészeti intézmények költségvetési támogatásukat pályázatokon (pl. Nemzeti Kulturális Alapprogramból) elnyert összegekkel egészítik ki, melyek segítségével rendezvényeiket, hazai és külföldi kiállításokon, zenei és más művészeti fesztiválokon való részvételüket tudják biztosítani.

A **Gyakorló Intézmények** (óvodák, általános iskolák,- és gimnáziumok) 2005. évi szakmai tevékenysége eredményesnek mondható. Az óvodába beiratkozott gyermekek száma megközelítette az engedélyezett férőhelyek számát, bár településenként eltérő volt, a demográfiai létszám alakulásától függően.

A gyakorló iskolák tanulólétszámában növekedés következett be. A pozitív elmozdulás az iskolai alaptevékenység sajátos nevelését igénylő tanulók oktatásával való kiegészítés következménye. 2005-ben is biztosítani tudták a teljes hallgatói létszám gyakorlati oktatásához szükséges (tanító, óvodapedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája, művelődésszervező, informatikus-könyvtáros) szakmai hátteret. A gyakorló intézményekkel nem rendelkező egyetemek, főiskolák tanárképzésben résztvevő hallgatói – az előző évekhez hasonlóan – tanítási gyakorlatukat külső gyakorlólhelyeken végezték megfelelő szakmai irányítás és felügyelet mellett.

A felsőoktatási intézmények agrár-alapképzésben résztvevő hallgatóinak elméleti oktatásához szorosan kapcsolódó gyakorlati oktatását jól felszerelt, valódi mintának tekinthető **tangazdaságokban**, tanüzemekben, klinikai jellegű intézményekben végzik. Körültekintő oktatás-fejlesztési munka eredményeként alakult ki és fejlődik évről évre az egyedül álló gyakorlati oktatási rendszer az ún. tömbösített gyakorlati oktatás. A tanüzem léte, az ott folyó szakmai munka alapvetően befolyásolja az agrármérnök, állattenyésztő mérnök, kertészmérnök képzés különösen az új típusú mérnök (BSC) alapképzés színvonalát, ezen keresztül pedig a diploma hazai és nemzetközi elismertségét. A felsőoktatási intézmények saját, és pályázati források, valamint OM

és FVM támogatások igénybevételel biztosítják a gyakorlati oktatás igényeinek megfelelő műszaki-technológiai színvonalat. A tangazdaságok, klinikák a hallgatók gyakorlati oktatásán kívül magas szinten végeznek szaktanácsadást, különféle kutatási és fejlesztési feladatokat. A tangazdaságok termékeinek magánszemélyek részére történő értékesítésből származó bevétel is jelentősnek mondható. Sajátos a vendéglátást tanuló hallgatók szakmai gyakorlata, általában egyénileg kötnek megállapodást vállalkozókkal. Az idegenforgalom és szálloda szakos hallgatók magyarországi szállodákban, valamint külföldi partnerekkel kötött hallgató cserékkel végzik a gyakorlati képzést. A hallgatók külföldről általában pozitív tapasztalatokkal térnek haza.

A felsőoktatási intézmények 2005. évben az oktatási feladatokat lényegében változatlan **oktatói** létszámmal látták el. Lényeges eltérés mutatkozik az egyes karok oktatói létszámváltozásában, mint ahogy a hallgatói létszám-változás is karonként eltér.

Az egyetemek, főiskolák vezetői – az újszerű követelményekkel összhangban – jelentős erőfeszítést tettek az oktatói munkakörben alkalmazottak minőségi összetételének javítására. A tudományos potenciál erősödése ellenére abszolút értékben több karon csökkent a tudományos fokozattal rendelkezők száma. Általános a fő munkaviszonyban – különösen a szakmai tanszékeken – foglalkoztatott oktatók túlterhelése. Széles körben állandó leterhelést ad a tananyagok (szakanyagok) korszerűsítése (tankönyvek írása, esettanulmányok összeállítása). A szükségesnél kevesebb időt tudnak az oktatók fordítani a hallgatók önálló tevékenységét aktivizáló módszerekre. A törekvések ellenére sem javult lényegesen az oktatói kar korfája, az oktatói kar fiatalításában nem volt komoly előre lépés. A nyugdíjasnak minősülő oktatók munkaviszonyának megszüntetése, valamint módosítása az oktatói kar kismértékű összetétel-változását hozta. A 31-45 éves oktatók száma – egyes felsőoktatási intézményekben – kismértékben növekedett.

Az oktatói kar minőségi fejlesztése érdekében kiemelten szorgalmazzák a tudományos fokozattal rendelkező oktatók körének bővítését, támogatását. A beszámolási időszakban nőtt a tudományos minősítéssel rendelkező oktatók száma. A felsőoktatási oktatói- kutatói ösztöndíjak célja, hogy az ösztöndíjasok alkotóerejüket oktatói és tudományos kutatói teljesítményük fenntartására és fokozására fordítsák. Mind ez pozitívan hat az oktatás színvonalára, az oktatáspolitikai célok megvalósítására.

Kiemelt stratégiai cél a – hallgatói létszám megőrzésével egyidejűleg – a tudatos fiatalítás gazdasági alapjainak megteremtése, a külföldi oktatók hazai és a hazai oktatók külföldi foglalkoztatásának bővítése, a humán erőforrással való gazdálkodás hatékonyságának javítása.

Az egyetemeken, főiskolákon a főbb **kutatási területek** összhangban vannak a hazai és nemzetközi kiemelt tudományos célkitűzésekkel (életminőség javítása, élelmiszerbiztonság, állati termék minőség, környezetvédelem, hungarikumok védelme, exportképes termék előállítás és növénynevelés stb). Valamelyest csökkent

a kutatás szétaprózottsága, izolált jellege, egyre több a komplex, átfogó, több tudományterületet érintő, széleskörű együttműködésben megvalósuló projekt.

Az intézményi feladatok ellátását mind a pályázatok útján elnyert kutatási összegek, mind a normatív kutatástámogatás alapvetően meghatározzák, mivel ezek a kutatómunkára fordítható keretek jelentős hányadot képviselnek az összes, kutatásra fordítható pénzeszközök között. Míg a **normatív kutatástámogatás** intézményi, kari, illetve tanszéki szinten realizálódik (doktorjelöltek támogatása, oktatók konferenciákon való részvételének segítése, szakkönyv és folyóirat állománybővítése, OTDK - n való részvétel támogatása), addig a **pályázatok útján elnyert** támogatások a pályázatokban megfogalmazott – kiemelt kutatási és fejlesztési – célokra kerülnek felhasználásra.

Az intézmények 2005. évben is kiemelt figyelmet fordítottak a sikeres pályázati tevékenységre (a pályázati stratégia kidolgozására, jó színvonalú pályázatok elkészítésére, az elnyert pályázatok megvalósítására, a pályázati források elszámolására, a pályázati eredmények értékelésére, ellenőrzésére stb.). Az intézmények összefogottan, konzorciumban vagy önállóan pályáztak.

Örvendetes, hogy 2005. évben a **pályázatok eredményeként** – az előző évhez képest is – **bővült a pénzügyi források összege**. A K+ F tevékenység elválaszthatatlan részét képezi az egyetemi főiskolai alaptevékenységnek, azaz az oktatásnak.

A különböző – szerteágazó – kutatási és egyéb témákban elnyert hazai pályázatok (pl. OTKA, FVM, OKÉV, NKA, NKÖM), illetve az átvett pénzeszközök (pl. EU-5 kutatási téma, OMFB, OTEM, különféle közalapítványok) forrásai jelentették 2005. évben is az intézményi fejlesztések egyik alapvető lehetőségét.

Az oktatók, kutatók több külföldi ösztöndíjat nyertek el, túlnyomórészt OECD országokban. Az ösztöndíjak közel kétharmada szakmai tananyagok fejlesztését, nyelvoktatási és módszertani célt szolgált (főként angol, francia, német nyelvterületen). A cél országban szerzett tapasztalatok közvetlenül is hasznosultak az érintettek szakpublikációiban és tudományos fokozathoz vezető disszertációkban.

A felsőoktatási intézmények egységes könyvtári rendszerében központi, illetve a földrajzilag különböző helyen lévő kari/intézeti könyvtár biztosítja az oktatás helyszínén a szakirodalmi információellátást és tájékoztatást. A könyvtárak szolgáltatásaikkal segítik az oktatók, kutatók tevékenységét és a tanulmányi munkát, az alapfeladatok mellett biztosítják a Phd képzéshez és továbbképzéshez szükséges szakirodalomhoz való hozzáférést.

Az alapfeladatok ellátásához az intézmények az éves költségvetési kereteiken belül biztosítják az anyagi forrásokat. Ezen túlmenően jelentős kiegészítő forrás az OM Könyvtárfejlesztési támogatása, valamint a különböző (pl. NKÖM, FM, NKA, IHM, OTKA) pályázatok beruházási célokra és állományfejlesztésekre fordítható része.

Az elmúlt években az intézmények karain mind a hallgatók által, mind az oktató és nem oktató munkatársak által használt **számítástechnikai infrastruktúra** mennyiségi

jellemzőit tekintve elérte a kielégítő szintet. Az oktatástechnikai infrastruktúra alapvetően az oktatáshoz kapcsolódó szemléltetési, prezentációs tevékenységet, a tantermi hangosítást és az idegen nyelvi képzést támogatja.

Az intézményi egyéb szolgáltatások közül nagy létszámú hallgatóság veszi igénybe a **testnevelés – sport** szolgáltatást. A testnevelést oktató tanárok – a tanórákon kívül – tevékenyen vesznek részt különféle egészségmegőrző programok, házi versenyek, hazai és külföldi sporttáborok stb. szervezésében és lebonyolításában.

Az egyetemek sportbizottsága által támogatva történik az egyetemi egyesületek versenyeztetésének támogatása. Az állami támogatás kiegészül szponzori támogatásokkal és pályázati pénzekkel.

2005. év folyamán a hagyományok megtartása mellett tovább bővültek a **kulturális** szolgáltatások, rendezvények mind a hallgatók, mind a szélesebb közönség számára.

Így:

- több egyetemi, főiskolai helyszínen rendeztek kiállításokat képzőművészeti alkotásokból,
- könyvszemléket szerveztek,
- működtetnek zenei ill. filmklubokat,
- nemzetközi és hazai konferenciák mellett nemzeti (pl. spanyol, olasz, japán) kulturális napok nyújtotta lehetőséggel bővítették szolgáltatások körét.

Az intézményi **beruházások** többféle forrásból – költségvetési támogatásból, saját bevételből, átvett, pályázati és egyéb pénzeszközből – valósultak meg. Az Oktatási Minisztérium által **központi beruházásokra** juttatott évközi többlettámogatások elsősorban az intézményfejlesztési programokban is meghatározott, hosszú távú célokat szolgáltak. Központi beruházásból pl. az alábbi feladatok valósultak meg:

- Debreceni Egyetemen Informatikai Központ számára irodák, hallgatói terminál helyiségek és szerver szobák épültek meg.
- ELTE-n befejeződött a Múzeum krt. 4/bc. udvar lefedési munka első üteme. Az Oktatási Minisztérium kezdeményezésére a félbehagyott lágymányosi sportberuházásokat (Sportcsarnok, Edzőterem, Uszoda) a Nemzeti Sporthivatal átvette, az állagmegóvás őrzés, és a beruházások folytatása a továbbiakban nem a két Egyetem feladata. A beruházások befejezését követően az egyetemek részére kedvezményes használatot biztosítanak.
- A Budapesti Corvinus Egyetemen egyéb forrásból sikerült megvalósítani a Horánszky u 6. sz. alatti épület rekonstrukcióját, amely helyet ad a Rajk László Szakkollégiumnak is.
- A Budapesti Műszaki Főiskolán befejeződött és átadásra került a Főiskola óbudai új oktatási és igazgatási épülete.

A költségvetési forráson felül, az intézmények pótlólagos forrásainak mobilizálásával „saját forrás”-ból (főként szakképzési hozzájárulásból, vállalkozások által átutalt fejlesztési támogatásokból) az előző évi felhalmozási előirányzat-maradványból számos oktatástechnikai és informatikai infrastruktúrafejlesztést hajtottak végre. Az oktatási célok javításához számítógépes terminálokat, szoftvereket, projektorokat vásároltak.

Az intézményfejlesztési tervben meghatározott feladatok megvalósításához szükséges infrastruktúra-fejlesztésekre **PPP konstrukcióban** (magántőke bevonásával) kerül sor az OM és az intézmények között létrejött 20 évre szóló megállapodás alapján kapott forrásból.

PPP konstrukcióban megvalósult és tervezés alatt álló beruházások pl.

- a Debreceni Egyetemen átadásra került a 930 férőhelyes Campus Hotel. A diákhotelhez kapcsolódó területen megvalósításra került egy-egy kézilabda és kosárlabda pálya is.
- a Budapesti Corvinus Egyetem „Czuczor – Mátyás” projekt néven megkezdte egy oktatási központ kivitelezését. Az egyetem és az OM két kollégium felújítására kötött megállapodást.
- a Budapesti Műszaki Főiskolán két PPP- ben megvalósuló zöldmezős beruházás folyik – tanulmányi épület, diákhon – a Tavaszmező utcában.
- a Budapesti Gazdasági Főiskola PPP program keretében kíván megvalósítani több beruházást
 - Külkereskedelmi Főiskolai Kar rekonstrukcióját,
 - Kereskedelmi, Vendéglátóipari és Idegenforgalmi Főiskolai Kar teljes épületének rekonstrukcióját, egyben részleges bővítését,
- a Szolnoki Főiskola az OM támogatásával vásárolta meg a Turing Hotelt,
- a Semmelweis Egyetem Oktatási Központot, Fogorvosi központot valósít meg PPP beruházás keretében.

Gazdasági és pénzügyi tevékenység értékelése

A **felsőoktatási intézmények 2005. évi gazdálkodása** a változó követelményekhez igazodóan stabil, **kiegyensúlyozott** volt. Ennek elérése érdekében az intézmények vezetői kiemelt figyelmet fordítottak az emberi erőforrással, a szellemi vagyonnal, az infrastruktúrával, valamint a pénzügyi eszközökkel való fegyelmezett – szükség szerint takarékos – gazdálkodásra. Az évközi költségvetési támogatás – államháztartási tartalékképzést követő - elvonása több mint 1,2 milliárd Ft-os nagyságrendet jelentett, amely szigorú belső intézkedések megtételére készítette az intézményeket működőképességük megtartása érdekében.

A Pécsi Tudományegyetem működését, gazdálkodását kincstári biztos felügyelte, az egészségügyi területet érintő adósságállomány mértékének alakulásában jelentős előrelépés sajnos még nem tapasztalható.

Az egyetemek, főiskolák alapvető feladatai 2005. évben nem változtak, a feladatok megvalósítását alapvetően a normatív állami támogatás igénybevétele, továbbá a saját bevételek (növelésével), és az előző évi előirányzat-maradvány felhasználásával teljesíteni tudták.

A felsőoktatási intézmények az év folyamán jelentős mértékű létszámleépítést hajtottak végre, igazodva a képzési szerkezet átalakításához, ill. a racionálisabb, hatékonyabb feladatellátás érdekében.

A **személyi juttatások** előirányzata a bázisévhez viszonyítva emelkedést mutat. 2005. évben kétütemű béremelés történt január 1-től és szeptember 1-től. A teljesített kiadások összege lényegesen magasabb az előző évinél. Ennek oka egyrészt a béremelések hatása, másrészt a létszámleépítéshez kapcsolódó jelentősebb összegű kifizetések nagyságrendje. Ez utóbbihoz az intézmények költségvetési támogatást is kaptak, év végi elszámolási kötelezettséggel. A személyi juttatások összegének tárgyévi növekedését a 2005. január 15. után kifizetett 13. havi juttatás is befolyásolta. A személyi juttatások előirányzati megtakarítása kötelezettséggel terhelt maradvány. Ez elsősorban abból adódott, hogy a főként a 2005. évben beérkezett bevételből finanszírozott költségtérítéssel képzések kiadásait a beszámolási időszakot követően kell teljesíteni.

A beszámolási időszakban kifizetett **munkaadókat terhelő járulékok** összege növekedett. Ez a személyi juttatások növekedésének következménye.

A **dologi** kiadások 2005. évi teljesítésében jelentős növekedés tapasztalható az előző évihez viszonyítva. Az emelkedő árak, a belépő új feladatok, a meglévő infrastruktúra üzemeltetése (fűtés, világítás, takarítás, vízhasználat, eszközök karbantartása, stb) mind a dologi kiadások növekedésével jártak. Jelentős mértékű előirányzat-átcsoportosítást hajtottak végre az intézmények a dologi előirányzatok javára. Az évközi többletbevételeik túlnyomó részét is dologi kiadásaik fedezetére használták fel. Ezt az előirányzatot érintette a kormánydöntés alapján történt elvonás is, amelynek következményeit az intézmények saját bevételeik növelésével ill. szigorú takarékossgal igyekeztek áthidalni.

Felhalmozási kiadások között legjelentősebb összeget a gépek, berendezések, felszerelések vásárlására fordították. Számítástechnikai, oktatástechnikai eszközök beszerzésére a pénzügyi forrást a versenyszféra nyújtotta, szakképzési támogatás, valamint pályázati forrás biztosította, mellyel az eszközpark mennyisége jelentősen bővült.

Az intézményi beruházási kiadások között számottevő még az ingatlanok vásárlása is. E jogcímen az intézmények épületinfrastruktúra fejlesztésére, bővítésére fordítottak a rendelkezésre álló forrásból. A beruházásokat döntően a saját bevételek és az előirányzat maradvány igénybevételeivel teljesítették az intézmények.

A **felújítási** előirányzat teljesítése elmarad az előző évihez képest. A rendelkezésre álló forrás döntően oktatási infrastruktúra javítását, korszerűsítését szolgálta. A beszámolási időszakban jelentős segítséget nyújtott a felújítási feladatok ellátásában a bevételek meghatározott köre utáni 5-15 %-os befizetési kötelezettség mentesülése következtében az intézményeknél maradó rész. E milliárdos nagyságrendű forrás, valamint a saját bevételek, továbbá az előző évi előirányzati maradvány tette lehetővé az épületek, eszközök állagmegóvását.

A függő és átfutó és kiegyenlítő kiadások a kiadási főösszeghez viszonyított állománya a felsőoktatási intézmények többségénél nem jelentős.

Költségvetési aktív **függő** kiadások állománya döntően a kifogásolt szállítói számlákból, valamint – várhatóan megtérülő – közbeszerzési bírság és tévesen utalt hallgatói ösztöndíjből áll, melyek rendezése 2006. évben valósítható meg.

Költségvetési aktív **átfutó** elszámolások állománya a december hónapban számfejtett illetmények magánnyugdíjpénztári tagdíját, dolgozói illetményeket és kiküldetési előlegeket, előre megvásárolt étkezési utalványokat tartalmazza. Ezen levonások átutalása 2006. évben rendeződik.

Költségvetési passzív **függő** elszámolások állománya helyiség bérbeadásánál kért kauciót, visszautalt hallgatói ösztöndíjat, a téves befizetéseket és a fel nem vett dolgozói illetményeket, és hallgatói juttatások összegét tartalmazza.

Költségvetési passzív **átfutó** elszámolások állománya döntően a kollégiumi hallgatók kaucióit tartalmazza.

Költségvetésen kívüli **passzív** pénzügyi elszámolások állománya a Magyar Államkincstárnál vezetett devizaszámlákon lévő TEMPUS, LEONARDO, ERASMUS programokból származó bevétel összegét tartalmazza, melyek felhasználása a pályázatok teljesítésének függvényében, folyamatosan történik.

A függő, átfutó, kiegyenlítő kiadások és bevételek egyeztetését, rendezését az intézmények folyamatosan végzik.

Az intézmények **bevétele** költségvetési támogatásból, saját bevételből (működési és átvett pénzeszközökből) és előirányzat-maradvány igénybevételéből származott. A saját bevételek összege és aránya összességében évről évre növekszik. A 2005. évi bevételeknél (a felügyeleti szervei előirányzat-módosításokkal együtt) is összességében túlteljesítés tapasztalható.

A bevételi források alakulását befolyásoló tényezők, a bevételek tervezettől való elmaradásának, illetve a többletbevételek keletkezésének okai.

- Az **alaptevékenység bevételeinél** lemaradás érzékelhető. Ennek oka többrétű, és intézményenként is változó. Bevételi lemaradás volt tapasztalható pl. az évközi díjemelések ellenére az intézményi ellátási díjak és az alkalmazottak térítése, valamint a hallgatók által befizetett eljárási díjbevételek terén. Természetesen több intézménynél növekedés mutatkozik mind a megtervezett, mind a tényleges teljesülés tekintetében a bevétel jellege és mértéke szerint.
- Az **alaptevékenységgel összefüggő egyéb bevételek** lemaradása több felsőoktatási intézménynél előfordult. Az intézmények a költségtérítéses képzési kínálatukat nem tudták kellően bővíteni, illetve a felnőttképzés is csökkenő tendenciát mutat. Több intézményben viszont emelkedést mutat az alaptevékenységgel összefüggő egyéb bevételek teljesülése, pl. tanfolyamok, továbbképzések, kutatás-fejlesztés, találmány-hasznosítás eredményeként.

- Az intézmények egyéb **sajátos bevételeinek** döntően a bérleti díj bevételből származó és intézményenként is változó teljesítése az oktatási és egyéb épületek maximális kihasználása miatti bérbeadhatóság függvénye. Tervezettet meghaladó bevétel a kollégiumok nyári hasznosításából származott.
- 2005. évben **vállalkozási tevékenységet** kevesebb intézmény folytatott, mint a korábbi években. A vállalkozást folytató intézmények a keletkezett pénzforgalmi eredményt az alaptevékenység ellátására használták fel.
- A **feleslegessé vált**, vagy nem rendeltetésének megfelelően használható **tárgyi eszközök** hasznosítását kezdeményezték értékesítés, térítésmentes átadás formájában. Az értékesítésből származó bevétel nem volt jelentős. A befolyt bevétel az új beruházások kivitelezési költségeihez biztosított saját forrást.
- **Kincstári vagyon hasznosítására** is sor került több intézménynél, pl. a Debreceni Egyetemen a Benczúr Kollégium eladásából biztosították az Élettudományi Épület és Könyvtár kivitelezési költségeinek saját erőforrását.
- A felsőoktatási intézmények egy része a hatékonyabb működés érdekében néhány gazdálkodási és szakmai tevékenységet – eredményes közbeszerzés eljárás útján – intézményi keretein kívüli szervezeti formában lát el, pl. főzőkonyhák üzemeltetése, belső irodai kézbesítés, gyermekélelmezés, oktatási épületek takarítása, botanikus kert fenntartása, klinikákon belső betegszállítás, sejtterápiás kezelések stb.

Az intézményeknél az **adósok és vevők tartozás állománya** az előző évhez képest csökkent. A tartozások nagy részét a költségtérítéses képzések hátralékai és a december hónapban kiállított számlák teszik ki. Behajthatatlan követelése az intézményeknek csak elvétve volt, fizetési felszólításra a kintlévőségek általában befolytak.

Az egyetemek, főiskolák 2004. évi **előirányzat-maradványa** kötelezettséggel terhelt maradvány. E maradvány személyi juttatás része főként az évről évre áthúzódó tanfolyamok, óradíjak, honoráriumok december havi kifizetésével kapcsolatos jövedelemadó befizetések, munkaadókat terhelő járulékok, az áthúzódó közterhek, a hallgatóknak kifizetett ösztöndíjak, míg a dologi és felhalmozási kiadások maradványa, az áthúzódó szállítói tartozások (tárgyi eszköz beszerzés, közüzemi szolgáltatások), valamint a tanfolyami számlás óra- és vizsgadíjak fedezetét biztosította.

A 2005. évben keletkezett 35.838,7 millió Ft előirányzat- maradvány nagy részét az áthúzódó szállítói kötelezettségek, a hallgatói, illetőleg céljellegű előirányzatok, a pályázati források (kiemelten az év végén beérkező szakképzési hozzájárulás, az OEP előleg és a nemzetközi szerződésekből adódó címzett támogatások) maradványai képezik.

A felsőoktatási intézmények **vagyona** a beszámolási időszakban növekedett.

A növekedés főként a befektetett eszközök, ezen belül az immateriális javak és tárgyi eszközök körében jelentkezett. Az immateriális javak nettó értékében a tárgyévi beszerzések volumene – számítástechnikai szoftverek használati jogának bővítése, korszerűsítése, cseréje – kisebb mértékű volt, mint az előző időszakban.

A növekedést a tárgyi eszközök nettó állományában az ingatlanok vagyongyarapodása, továbbá a gépek, berendezések és felszerelések értékének növekedése eredményezte. Az ingatlanok vagyongyarapodása döntően a befejezett beruházásokból és a megkezdett, 2006-ban várhatóan üzembehelyezésre kerülő építési beruházásokkal kapcsolatos ráfordítások elszámolásából adódik. Az ingatlanokkal kapcsolatos állomány növekedések további részét a beruházási tervpályázatok, felújítási és korszerűsítési munkák aktiválásai tették ki. A gépek berendezések és felszerelések értékének növekedését költségvetési támogatások, különféle pályázaton és saját bevételeik terhére valósították meg az intézmények. Szakképzési pályázatból, vállalkozások által biztosított fejlesztési támogatásból számos számítástechnikai eszközzel gyarapodott az intézmények eszközállománya. Saját bevételeik és előirányzat-maradványuk terhére nagyobb értékű berendezési és felszerelési tárgyakat vásároltak.

A **dolgozók lakásépítésének, vásárlásának** fedezetére a korábban nyújtott támogatások visszatérülése szolgált. Néhány intézmény növelte a lakásalap számla összegét. Általában intézményenként 5-150 főt részesítettek visszatérítendő támogatásban, melynek összege eltérő, általában 300 - 1.000 eFt között van.

Az Európai Uniós támogatások megszerzése a felsőoktatási intézmények képzési-infrastrukturális fejlesztésének, stratégiai céljainak megvalósításához nélkülözhetetlen forrást jelentenek. Például: Regionális Operatív Program, Humán Erőforrás Operatív Program, Paradigmaváltás konzorcium a BGF és a BCE között, LEONARDO, TEMPUS Program.

Az EU társfinanszírozásával megvalósuló projektek például

Nemzeti Fejlesztési Tervhez kötődő pályázatok közül a legjelentősebbek

- a Gazdasági és Közlekedési Minisztérium valamint az OM közösen kiírt GVOP 3.2.1 „Közfinanszírozású és non-profit kutatóhelyek kutatási infrastruktúrájának fejlesztése”, 1.109,3 millió Ft összegben a Debreceni Egyetemen,
- HEFOP 4.1.2 „Felsőoktatási intézmények infrastrukturális feltételeinek javítása”.

A felsőoktatási intézmények **gazdálkodó szervezetekben** való részvételét az alábbi táblázat szemlélteti.

Intézmény megnevezése	Gazdálkodó szervezet megnevezése	Állami tulajdonú részesedés		Költségvetési támogatás összege	Költségvetési támogatás célja
		aránya	összege		
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem	BME Szolgáltató Kft	100,0	3 000		
	Innotech. Műegy.Innov. Park Kft.	62,0	60 500		
	Bioprocess Kft	100,0	5 090		
	Humánpolitikai és Techn. Innovációs Park	8,3	1 668		
	DEPO logisztikai Kft	1,3	3 560		

Intézmény megnevezése	Gazdálkodó szervezet megnevezése	Állami tulajdonú részesedés		Költségvetési támogatás összege	Költségvetési támogatás célja
Budapesti Corvinus Egyetem	Mundus Kiadó Kft	6,9	200		
	Csopak Holiday Center Kft	1,0	180		
Szent István Egyetem	Pro-Natur Ökológiai Kft	5,5	100		
	Agroconsult Kft	16,7	500		
	KAGE RT	0,2	2 000		
	GAK Kht	59,8	25 000		
	Veterinorg Kft	100,0	3 000		
	INFO Park	16,7	3 333		
Eötvös Loránd Tudományegyetem	Mundus Kiadó Kft	7,0	200		
	Debreceni Lovasakadémia Kht	17,0	2 000		
	Debreceni Nyári Akadémia Kht	100,0	34 500		
	Debreceni E Tudományos Műszaki Park Kht	4,0	110		
	„Egészségért „ 98 Kht.	25,0	0		
	DB Uniuersitas Kht	89,0	2 680		
	Campus Kht	50,0	30 000		
	Innopark Kht	5,4	6 000		
Dunaujvárosi Főiskola	SZIF TRAFFIC Kft	6,7	200		
Széchenyi István Egyetem	Hőgyes Endre Tan Patika Bt	74,0	4 884		
Semmelweis Egyetem	Technológiai Kft		1 512		
Nyíregyházi Főiskola	Hallgatói Centrum Kht		3 000		
	Region EU Inf.és Okt Kp Kht.	10,0	1 000		
	Dél-dunántúli idegenforgalmi Kht.	24,6	1 000		
	Elektro- Medica Kft	6,7	0		
	PMMF Politechnikai Kft	100,0	3 000		
	Mundus Kiadó Kft	6,7	200		
	Kapos Innovációs Kp Kht	1,8	100		
	MEDNET		3 150		
	Szote Szolgáltató		1 400		
	BIOPOLISZ		2 500		
Csongrád M Mednet			300		
Károly Róbert Főiskola	Mátra Tan Kht	100,0	68 330		
Tessedik Sámuel Főiskola	Szarvasi Ált. Informatikai Kft	7,0	220		
Kaposvári Egyetem	KOLOS AGRO Kft Budakeszi	6,0	3000		
Veszprémi Egyetem	Veszprém Regionális Innovációs Kht	0,5	200		
	CREMPRO Kft	0	0		
	Vegyész Üdülési Sport Kft	100,0	3 920		
	Egyetemi Centrum Kft	100,0	3 000		
	Georgikon Tanüzem Kht	100,0	100 000		

Intézmény megnevezése	Gazdálkodó szervezet megnevezése	Állami tulajdonú részesedés		Költségvetési támogatás összege	Költségvetési támogatás célja
Budapesti Gazdasági Főiskola	PSZF Salgó Kft	30,0	1 000		
	COLLAR Kft	6,7			
	Szoratesz Külgazd Akadémia	0	0		
	SALDÓ Pénzügyi Tanácsadó Rt	0	0		
	EX-SHELL Kht		1 500		
Budapesti Műszaki Főiskola	Magyar Hengerésztechnikai Egyesület		100		
			387 137	--	--

A felsőoktatási intézmények költségvetésükből nem támogatták a gazdálkodó szervezeteket.

Az egyetemek, főiskolák gazdasági társaságokban való részvételének célja: oktatási, kutatási, tervezési műszaki tevékenység (pl. DE Nyári Egyetem Kht., MÜKKI Veszprém, Innovációs Park Kft., BME, INFO Park ELTE, Politechnikai Kft. Pécs), kulturális és szociális tevékenység (pl. DE CAMPUS Kht.), szabadidő sport tevékenység (pl. Vegyész Üdülő Sport Kft.), hallgatói jegyzet- és tankönyvellátás (pl. BME Szolgáltató Kft.), szolgáltatási feladatok ellátása (takarítás, parkrendezés).

A részesedések közül kiemelkedő a tanüzemek Kht.-ban történő működtetése is. Így például a Veszprémi Egyetem 2005 szeptemberétől hozta létre a – 100 %-os tulajdoni résszel, 100,0 millió Ft részesedéssel – a Georgikon Tanüzem Kht.-t, mely kiemelten közhasznú tevékenysége révén vállalta az Egyetem Georgikon Mezőgazdaságtudományi Kar oktatási tevékenységén belül a gyakorlati oktatás feltételrendszerének biztosítását a növénytermesztési, kertészeti és állattenyésztési ágazatokban. Ezen kívül közreműködik a Kar kutatásokkal és szaktanácsadási tevékenységgel kapcsolatos feladati ellátásában. Hasolnó tevékenységet folytat a MÁTRA-TAN Kht. is, melyben a gyöngyösi Károly Róbert Főiskolának 68.33 millió Ft részesedése van.

A felsőoktatási intézményekben létrehozott alapítványok pl.

eFt-ban

Intézmény megnevezése	Alapítvány megnevezése	Állami tulajdonú részesedés		Költségvetési támogatás összege	Költségvetési támogatás célja
		Aránya	Összege		
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem	Jövő Mérnöke Alapítvány	98,80	500		
	Ipari Korszerű Mérnökképzésért Alapítvány	100,0	120 000		
Pécsi Tudományegyetem	Illyés Gyula Irodalmi Alapítvány	30,0	100		
	Pro Medicina Quinque Eclésiensis Alapítvány	100	1 000		
	Környezetgazdálkodás Építészeti értékeinek Alap	50,0	50,0		
	Janus Pannónius Tudományegyetem Alapítvány	100,0	5 000		

Az egyetemek, főiskolák által létrehozott **alapítványok** alapvetően anyagi támogatást nyújtanak az oktatásban résztvevőknek, illetve az intézmények különböző feladataihoz.

A felsőoktatási intézmények **FEUVE rendszer** bevezetése kapcsán elkészítették és az intézmények vezető testületei elfogadták az ellenőrzési rendszerhez kapcsolódó szabályzatokat. A minőségbiztosítási rendszer bevezetéséről az intézmények vezető testületei döntöttek. Szakértők bevonásával a bevezetés megkezdődött.

A 2005. évben a felsőoktatási intézmények **gazdálkodását** a stabilitásra törekvés jellemezte, átmeneti likviditási problémáik mellett döntően megtartották fizetőképességüket, működőképességüket, köztartozásaikat kiegyenlítették. A Pécsi Tudományegyetemen továbbra is kincstári biztos felügyeli az intézmény gazdálkodását.

Az intézmények a gazdasági önállóság lehetőségével élve a rendelkezésükre bocsátott előirányzatokkal, vagyonnal felelősségteljesen gazdálkodtak. Jelentős erőfeszítéseket tettek a hatékony működés, a belső hiányok keletkezésének, növekedésének megakadályozása érdekében.

6. cím Továbbképző intézetek

A címhez az alábbi intézmények tartoznak:

BCE Közgazdasági Továbbképző Intézet

Törzskönyvi azonosító száma: 311849

Honlapjának címe: www.kti.linett.hu

ELTE Jogi Továbbképző Intézet

Törzskönyvi azonosító száma: 312198

Honlapjának címe: www.eltejt.hu

Idegennyelvi Továbbképző Központ

Törzskönyvi azonosító száma: 309358

Honlapjának címe: www.itk.hu

Bevételek és kiadások alakulása:

Megnevezés	2004. évi tény	2005. évi eredeti előirányzat	2005. évi módosított előirányzat	2005. évi tény	4/1	4/3
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<i>millió forintban, egy tizedessel</i>					<i>%-ban</i>	
6. cím Továbbképző intézetek						
Kiadás	1 189,2		317,4	317,4	27	100
ebből: személyi juttatás	416,9					
központi beruházás						
Folyó bevétel	1 170,3					
Támogatás						
Előirányzat-maradvány	331,3		317,4	317,4	96	100
Létszám (fő)	103					

A címben lévő továbbképző intézetek 2005. január 1-jén mint önálló központi költségvetési szervek megszüntetésre kerültek és – részjogkörű költségvetési egységként – beintegrálódtak a Budapesti Corvinus Egyetembe, illetve az Eötvös Loránd Tudományegyetembe. Ezen a címen csak a megszüntetett intézmények 2004. december 31-i pénzmaradványainak a jogutód egyetemek kincstári számláira történt 2005. évi átvezetése jelenik meg.

7. cím Egyéb oktatási intézmények

A cím az alábbi intézmények előirányzatait tartalmazza:

Állami Artistaképző Intézet

Törzskönyvi azonosító száma: 308724

Honlapjának címe: www.artistakepzo-bp.sulinet.hu

Márton Áron Szakkollégium

Törzskönyvi azonosító száma: 329408

Honlapjának száma: www.martonaron.hu

Bevételek és kiadások alakulása

Megnevezés	2004. évi tény	2005. évi eredeti előirányzat	2005. évi módosított előirányzat	2005. évi tény	4/1	4/3
	1	2	3	4	5	6
<i>millió forintban, egy tizedessel</i>					<i>%-ban</i>	
7. cím Egyéb Oktatási Intézmények						
Kiadás	1 463,2	515,0	1 123,0	1 028,6	70	92
ebből: személyi juttatás	321,9	220,3	234,7	231,3	72	99
központi beruházás						
Folyó bevétel	252,5	173,8	220,1	220,6	87	100
Támogatás	1 040,5	341,2	824,0	824,0	79	100
Előirányzat-maradvány	249,3		78,9	78,9	32	100
Létszám (fő)	126	87	87	81	64	93

A Kodály Zoltán Zenepedagógiai Intézet 2005. január 1-jén mint központi költségvetési szerv megszüntetésre került és – részjogkörű költségvetési egységként – a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetembe (2.cím) integrálódott.

Állami Artistaképző Intézet

Az intézet eredeti költségvetési előirányzata 86,9 millió Ft, amelyből a támogatás összege 84,1 millió Ft-ot (96 %) képvisel.

Az intézet létszáma 24 fő, 1 fő létszámcsökkentést hajtottak végre.

Dologi kiadásaik fedezetének nagy részét saját bevételből biztosították. Az épület elavultsága miatt jelentkező karbantartási, javítás munkák, valamint az egyre növekvő szolgáltatási díjak figyelembevételével a személyi juttatások előirányzatából 2,5 millió Ft, a munkaadókat terhelő járulékból 2,49 millió Ft előirányzat-átcsoportosítást kellett végrehajtaniuk a dologi kiadások emelésére.

NKA pályázatán 3,8 millió Ft-ot nyertek, amelyet az intézet év végi záróvizsgájára fordítottak (dologi kiadások, szakmai eszközök beszerzése).

Mobilitás pályázaton 0,4 millió Ft-ot sikerült elnyerni, amelyből hozzájárultak a tanulók gyenesdiási táborozásának étkezési költségeihez. Szakképzési hozzájárulásként 6,1 millió Ft-ban részesültek, amelyet intézményi beruházások (tárgyi eszközök) beszerzésére használtak fel.

Saját bevételeik legnagyobb részét az alaptevékenység körében végzett szolgáltatás képezi.

Alaptevékenységgel összefüggő bevételeik: fellépési díjak, artista vizsgadíjak. A bevételek alakulását a fellépések gyakorisága és a hallgatók létszáma határozza meg.

Egyéb bevételeik a helyiségek eseti bérbeadásából keletkeznek.

Az Intézet 2004. évi pénzmaradványa 3,0 millió Ft teljes egészében felhasználásra került. A 2005. évi előirányzat-maradvány 5,9 millió Ft, amely kötelezettségvállalással terhelt.

Márton Áron Szakkollégium

A Márton Áron Szakkollégium a magyar felsőoktatási intézményrendszerbe illeszkedő olyan költségvetési szerv, amely a magyarországi felsőoktatási intézmények határon túli magyar hallgatói számára kollégiumi elhelyezést, szakkollégiumi képzést biztosít, ezzel kapcsolatosan további szolgáltatásokat nyújt, valamint határon túli magyar vonatkozású köz- és felsőoktatási pályázatok kiírásával, lebonyolításával kapcsolatos feladatokat lát el.

Kollégiumi elhelyezést biztosít 4 telephelyen: Budapesten 180, Pécsen 100, Debrecenben 105, Szegeden 155, összesen 540 férőhelyen a magyarországi felsőoktatási intézményekben tanuló, határon túli magyar hallgatók számára. Az átlagos hallgatói létszám 1 231 fő volt 2005 év átlagában. A kihasználtság 79,9 %-os. Szakkollégiumi képzést biztosít a budapesti és vidéki kollégiumokban, melyek jelentős számú hallgatót vonzanak.

A szakkollégiumi képzésben 2005 év átlagában Budapesten 539, Pécsen 76, Debrecenben 94, Szegeden 135 fő vett részt.

2005-ben az OM-mel kötött együttműködési megállapodás alapján a MÁSZ látta el a határon túli közoktatási támogatásokkal kapcsolatos pályázati feladatok egy részét, a felsőoktatási ösztöndíjazással-, valamint a pályázattal, döntési, pénzügyi-menedzselési, elszámoltatási rendszer működtetésével kapcsolatos feladatokat.

A költségvetési támogatást kiegészítő külső forrás szerzése érdekében a pályázatok figyelmére, a MÁSZ munkatársi gárdájának koordinálására pályázati referenst bíztak meg, aki sikeresen irányította ezt a tevékenységet.

A saját bevétel és állami támogatás aránya a jóváhagyott költségvetésében 40:60 % .

2005. évi személyi juttatás eredeti előirányzata 158,2 millió Ft, melyet 21,6 millió Ft-tal növelt a közoktatási és felsőoktatási pályázattal összefüggő személyi juttatás,

valamint a szakkollégiumi oktatók és szervezők bérezésére fordított keret, illetve a létszámcsökkentések költségkihatásainak ellentételezésére juttatott támogatás.

Év közben 3,4 millió Ft-tal csökkentették saját hatáskörben a személyi juttatás előirányzatot a szolgáltatási számla ellenében végzett dologi kiadások ellentételezésére, így e kiemelt előirányzat 176,4 millió Ft-ra módosult. 2005-ben a ténylegesen teljesített 176,3 millió Ft személyi juttatással (melyből külső személyi juttatásra fordított összeg 15,4 millió Ft) és az 57 fős átlagléttszámmal a kereseteket növelni tudta az intézmény.

A dologi kiadások módosított előirányzata 258,4 millió Ft, teljesítése 253,5 millió Ft.

Saját hatáskörben év elején a 2004 évi pénzmaradványból megmaradó szállítói kötelezettségekből, ez elnyert pályázati pénzekből, az egyetemektől lakhatási támogatásra kapott többletekből képeztek dologi előirányzatokat. A személyi juttatás és a munkaadói járulékok fel nem használt maradványát csoportosították át év közben (83 millió Ft összegben) a működés dologi feltételeinek megteremtéséhez.

2005-ben eredeti beruházási előirányzattal nem rendelkezett az intézmény. Év közben a 2004. évi pénzmaradvány-, illetve a saját működési költségvetésünk terhére, valamint külső támogatók adományából 14,1 millió Ft beruházási előirányzatot képeztek, melyből 13,9 millió Ft felhasználása valósult meg.

A MÁSZ működési bevételeit a tervezett 150,0 millió Ft-ról 171,9 millió Ft-ra teljesítette.

Jelentős bevételi többleteket értek el az intézményi ellátási díjakból, a szabad kollégiumi férőhelyek értékesítéséből, bérleti díjakból, hallgatói térítésekből.

2005-ben 89,0 millió Ft kiadási megtakarítást értek el, döntően a maradványképzési kötelezettség teljesítése következményeként.

Az intézménynek alapítói, vagyonkezelői felügyelete alá tartozó alapítványa, kht-ja, gazdasági társasága nincs.

8. cím Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum

Törzskönyvi azonosító száma: 309149

Honlapjának címe: www.opkm.hu

Bevételek és kiadások alakulása:

Megnevezés	2004. évi tény	2005. évi eredeti előirányzat	2005. évi módosított előirányzat	2005. évi tény	4/1	4/3
	1	2	3	4	5	6
<i>millió forintban, egy tizedessel</i>					<i>%-ban</i>	
8. cím Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum						
Kiadás	386,6	346,2	363,6	334,8	87	92
ebből: személyi juttatás	176,7	192,9	179,5	171,6	97	96
központi beruházás						
Folyó bevétel	50,8	61,2	61,9	47,7	94	77
Támogatás	337,1	285,0	298,3	298,3	88	100
Előirányzat-maradvány	2,0		3,4	3,4	170	100
Létszám (fő)	74	78	72	70	95	97

Könyvtári funkciójából eredő alapfeladata a teljes körű magyar nyelvű és válogatott idegen nyelvű pedagógiai szakirodalom gyűjtése, megőrzése és védelme; feldolgozása és rendelkezésre bocsátása, korszerű szakirodalmi szolgáltatások üzemeltetése. Ellátja az iskolai és a pedagógiai szakkönyvtárakkal kapcsolatos könyvtári jogszabályokban előírt szakmai feladatait.

Múzeumi funkciójából eredő alapfeladata a magyarországi közoktatás történetével kapcsolatos kulturális javak, muzeális emlékek felkutatása, gyűjtése; őrzése, szakszerű nyilvántartása, állagmegóvása és védelme; tudományos feldolgozása, dokumentálása és publikálása, oktatási és közművelődési célú hasznosítása. Ellátja a muzeális értékű oktatástörténeti emlékekkel kapcsolatos, a múzeumi és közoktatási jogszabályokban előírt szakmai feladatokat.

Az intézmény kiegészítő tevékenységének keretében előállítja és közreadja a kurrens és retrospektív pedagógiai nemzeti szakkönyvtárat és más szakirodalmi adatbázisokat, szolgáltatja a legjelentősebb külföldi pedagógiai és határterületi adatbázisokat, elérést biztosít a teljes könyvtári rendszer dokumentumaihoz és szolgáltatásaihoz, együttműködik a hazai és külföldi pedagógiai szakkönyvtárakkal és muzeális intézményekkel, részt vesz az iskolai és felsőoktatási könyvtárak szakmai követelményeinek és normáinak kidolgozásában.

Az év folyamán az intézményben a szakmai feladatellátás területén szerkezeti változás nem következett be.

Az OPKM a módosított kiadási előirányzatát 334,8 millió Ft-ra teljesítette. Az alulteljesítés a bevételi lemaradással magyarázható. Saját bevételeit a tervezett

61,9 millió Ft-tal szemben csupán 47,7 millió Ft-ra teljesítette. A lemaradás az átvett pénzeszközök tervezettnél kisebb teljesítése miatt keletkezett.

2004. évi előirányzat maradványuk 3,4 millió Ft volt és teljes egészében felhasználásra került. A 2005. évi előirányzat-maradvány összege 14,8 millió Ft, amely kötelezettségvállalással terhelt.

A személyi juttatás teljesítése a módosított előirányzathoz viszonyítva 4 %-kal, a bázishoz képest 3 %-kal maradt el. Az egy főre jutó havi átlagkereset a 2004. évi 172 ezer Ft-ról 2005-ben 176 ezer Ft-ra változott.

Az átlagléttség az előző évi 74 fővel szemben – létszámcsökkentés miatt – 2005-ben 70 főre alakult.

A felhalmozási kiadásoknak eredeti előirányzata nem volt, a módosított előirányzat illetve annak teljesítése az év közben elnyert pályázatok és átvett pénzeszközökből képződött.

Intézményi beruházások keretében biztonságtechnikai fejlesztések, számítástechnikai eszköz és szoftverfejlesztések valósultak meg nagyrészt IHM-től nyert pályázatokból, továbbá egy gépjármű beszerzése realizálódott.

Felújítási kiadásra 2005. évben nem került sor.

A 774 ezer Ft vevő kintlévőség kiadvány értékesítéssel kapcsolatos áthúzódó számlákból képződött, a behajtásra az intézkedések megtörténtek.

9. cím Kutató és szolgáltató intézmények

A címhez tartozó intézmények:

Országos Közoktatási Intézet (OKI)

Törzskönyvi azonosító száma: 325224

Honlapjának címe: www.oki.hu

Országos Közoktatási és Értékelési Vizsgaközpont (OKÉV)

Törzskönyvi azonosító száma: 329727

Honlapjának címe: www.okev.hu

Nemzeti Szakképzési Intézet (NSZI)

Törzskönyvi azonosító száma: 325235

Honlapjának címe: www.nive.hu

Professzorok Háza (PH)

Törzskönyvi azonosító száma: 325169

Honlapjának címe: www.ph.hu

Magyar Akkreditációs Bizottság Titkársága (MAB)

Törzskönyvi azonosító száma: 329486

Honlapjának címe: www.mab.hu

Bevételek és kiadások alakulása:

Megnevezés	2004. évi tény	2005. évi eredeti előirányzat	2005. évi módosított előirányzat	2005. évi tény	4/1	4/3
	1	2	3	4	5	6
<i>millió forintban, egy tizedessel</i>					<i>%-ban</i>	
9 cím Kutató és Szolgáltató Intézetek						
Kiadás	12 104,3	6 809,2	14 088,5	10 433,7	86	74
ebből: személyi juttatás	2 536,8	1 840,6	4 055,6	3 302,3	130	81
központi beruházás	3,0					
Folyó bevétel	4 952,9	4 087,5	7 007,5	6 742,3	136	96
Támogatás	4 690,9	2 721,7	3 808,1	3 808,1	81	100
Előirányzat-maradvány	5 188,0		3 272,9	3 245,2	63	99
Létszám (fő)	608	465	501	458	75	91

2005. január 1-től a Balassi Bálint Intézet alapítói és felügyeleti joga a Nemzeti Kulturális Örökség Minisztériumához került átadásra. A Nyelvvizsgáztatási Akkreditációs Központ, mint központi költségvetési szerv 2005. január 1-jén megszüntetésre került és – részjogkörű költségvetési egységként – a Professzorok Házába integrálódott.

Az **Országos Közoktatási Intézet (OKI)** kutató-fejlesztő tevékenységet és ehhez kapcsolódó szolgáltatásokat végez, melynek tárgya az iskoláskor előtti nevelés, az alap- és középfokú iskolai oktatás, gyógypedagógiai nevelés, oktatás-fejlesztés, az etnikai és nemzeti kisebbségek oktatása és nevelése, az iskolarendszeren belüli és kívüli felnőttoktatás, a pedagógusok munkájának szakmai segítése.

Az OKI 2004 szeptemberében írta alá a támogatási szerződést a Nemzeti Fejlesztési Terv Humán erőforrás Operatív Program keretében az Educatio Kht és a Sulinova Kht konzorciumi partnereként. A „Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira” című program megvalósítására 2007-ig 508,4 millió Ft támogatásra jogosultak, amely saját forrást nem igényel. A program tényleges megvalósítása 2005. januárjában kezdődött a 20%-os előleg megérkezése után.

Az OKI 2005. évi költségvetési kiadási főösszege 586,2 millió Ft-ban került jóváhagyásra, támogatási és saját bevételi aránya 65 : 35 %. 2005. évi 203,9 millió Ft saját bevételi tervét 125,5%-ra teljesítette. A saját bevételeken belül a működési célú pénzeszköz átvételek dominálnak. Ezek aránya – a HEFOP program és egyéb EU-s programokban való részvétel miatt – jelentősen növekedett a költségvetésükben. Míg 2004-ben a működési célra átvett pénzeszközök aránya a költségvetésen belül 8,8% volt, ez 2005-ben 12,4%-kal magasabb.

A költségvetési kiadásaikat az eredeti előirányzathoz viszonyítva 138,2 %-ra, míg a módosított előirányzathoz képest 68,2 %-ban teljesítették. A teljesítési adatok

tartalmazzák a működési költségeket, a szakmai feladatok, a projektfinanszírozásból, valamint az átvett pénzeszközökből megvalósult feladatok kiadásait.

Az engedélyezett 95 fős létszámkeret 2005. január 1-től 85 főre csökkent. 2005-ben 68 közalkalmazott bérét finanszírozta a működési költségvetés, a bérkerettel nem rendelkező feladatokat egy-egy adott munkafeladatra kötött megbízási szerződéssel, vagy vállalkozói megbízással oldották meg.

A kiadási költségek 52,6%-át teszik ki a személyi juttatások és a munkaadót terhelő járulékok. A személyi juttatások tervezésénél számoltak a költségvetési törvényben meghatározott 2005. január 1-től a 7,5%-os, illetve 2005. szeptember 1-től a 4,5%-os közalkalmazotti béremeléssel, illetve a tudományos munkakörbe sorolt dolgozók ugyanilyen mértékű professzori alapilletményhez viszonyított bérfejlesztés mértékével. Számoltak továbbá a KJT szerinti kötelező pótlékok január 1-jei 18.900 Ft-os pótlékalap változásból eredő emelésével.

A működési költségvetési kiadások között magas azon dologi kiadások hányada, amely szerződéses kötelezettség alapján merült fel(pl. OMSZI bérleti díj, takarítási szolgáltatás, irodagépek működtetése).

A tárgyi eszközök mérleg szerinti nettó állományában 15,8 millió Ft csökkenés következett be, túlnyomórészt az értékcsökkenésekből adódóan.

A 2004. évi 230,3 millió Ft kötelezettségvállalással terhelt pénzmaradványt 2005. június 30-ig felhasználták. A maradványból jelentős fejlesztéseket hajtottak végre az irodaházban, kiépítésre került a digitális ALCATEL telefonközpont, amely jelentősen csökkentette az intézet telefonköltségét. Az irodaházban energia megtakarítási, szigetelési munkálatokat végeztek, melynek eredményeként a várható fűtési költségek éves szinten mintegy 20%-kal csökkennek.

Az intézmény előírt maradványképzési kötelezettsége 270,3 millió Ft volt. A szeptember havi számítások szerint még 130,0 millió Ft maradványt prognosztizáltak, de a működésben történt költségcsökkentésekkel, az alapfeladatok teljesítésének átütemezésével sikerült év végére 252,3 millió Ft maradványt képezniük.

Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközpont (OKÉV)

Az érettségi szervezésével, lebonyolításával kapcsolatos feladatok, a kétszintű érettségi vizsgák, ezen belül a közép- és az emelt szint különválása többletfeladatokat rótt az OKÉV-re. A Magyar Köztársaság 2005. évi költségvetéséről szóló 2004. évi CXXXV. törvény 30. § (14) bekezdése alapján a Magyar Államkincstár mellett az OKÉV is felhatalmazást kapott a nem állami humányszolgáltatók normatív hozzájárulás és támogatás, valamint kiegészítő támogatás igénylése jogszabályi feltételeinek, az elszámolás szabályszerűségének ellenőrzésére a fenti jogszabály 30. § (1)-(4) bekezdésének vonatkozásában.

A két említett terület megnövekedett feladatrendszere indokoltta tette, hogy az OKÉV 2004 őszén – felmérve belső erőforrásait – új szervezeti struktúrát alakítson ki. Ennek érdekében a Központi Főigazgatóságon újabb önálló szervezeti egységek, osztályok létrehozására került sor. Az OKÉV ennek megfelelően készítette el SZMSZ-ének módosítását. Az OKÉV létrehozta az Érettségi és verseny osztályt, a Logisztikai osztályt (Logisztikai Központot) és az Értékelési és ellenőrzési osztályt.

Az intézmény a kétszintű érettségi vizsgákhoz kapcsolódó feladatainak ellátásához szükséges személyi és tárgyi feltételrendszerét – a minisztérium jóváhagyásával – tovább fejlesztette.

Költségvetésükben a 2005. évre jóváhagyott létszám 160 fő, amely az előző évhez viszonyítva 28 %-os emelkedést jelent. A 2118/2005. (VI. 23.) Kormányhatározat – a hatósági ellenőrzési feladatokhoz – 8 köztisztviselői státuszt, míg az OM az intézmény Logisztikai osztályán korábban megbízási szerződéssel foglalkoztatott, csomagolást végző 13 fő részére a Mt. hatálya alá tartozó státuszt és a kétszintű érettségi szervezésével, lebonyolításával kapcsolatos feladatok bővülése miatt 14 fő köztisztviselői státusznövelést engedélyezett.

A személyi juttatás módosított előirányzata 33,6 %-kal, a teljesítés 76,91 %-kal növekedett az előző évhez képest. Ezt elsősorban az engedélyezett létszámtöbblet, ill. a többletfeladatok – elsősorban a kétszintű érettségivel kapcsolatos feladatok – megjelenése eredményezte. Az egy főre eső átlagjövedelem 2005. évben 2004. évhez viszonyítva 1,05 %-kal növekedett.

A dologi kiadások 2005. évi eredeti előirányzata 663,7, millió Ft-tal növekedett. A növekmény a 665,0 millió Ft előző évi pénzmaradvány, illetve a többletbevételek saját hatáskörű beemelésének, a felügyeleti szervtől kapott 7 millió Ft támogatás, valamint az államháztartási tartalékképzés címén zárolt 8,3 millió Ft egyenlegeként képződött. A tényleges felhasználás a módosított előirányzathoz képest 86,8 %-ban, míg az előző évihez viszonyítva 220,5 %-ban alakult.

A felhalmozási kiadások 5,4 millió Ft eredeti kiadási előirányzata 114,1 millió Ft-ra módosult, amely az előző évit 188,6 %-kal haladja meg. A növekmény összetétele: 56,0 millió Ft OM támogatás, 12,0 millió Ft többletbevételből és 40,0 maradványból képzett előirányzat.

Felújítási munkákat 2005. évben 3,8 millió Ft összegben végzett az intézmény.

Az OKÉV 2004. évi maradványa 361,4 millió Ft volt, mely felhasználásra került. A 2005. évi maradványa 389,7 millió Ft, amely 432,7 millió Ft kiadási megtakarításból és 43,0 millió Ft bevételi lemaradásból keletkezett.

Az eszközök nyitó bruttó értéke év végére 4,7 %-kal emelkedett. Az év közbeni vagyonváltozás a beszerzések, a térítésmentes átvétel/átadás, valamint selejtezés, megsemmisülés miatt következett be.

A Nemzeti Szakképzési Intézet (NSZI) az 1993. évi LXXVI. Szakképzési törvény 6. § (1) bekezdése szerint központi kutató és koordináló, fejlesztő-szolgáltató intézetként működik.

Az intézmény 2005. évi eredeti kiadási előirányzata 2.870,6 millió Ft, módosított kiadási előirányzata 7.073,9 millió Ft, melyet 4.770,4 millió Ft-ra teljesített. Az engedélyezett létszáma 120 fő, az átlag létszám 114 főben alakult.

A személyi juttatások 2005. évi eredeti előirányzata 487,9 millió Ft, módosított előirányzata 1.894,4 millió Ft, teljesítése 1.490,8 millió Ft.

A személyi juttatás módosított előirányzata közel négyszerese az eredeti előirányzatnak, amely a HEFOP program 2005. évi megvalósításában résztvevő mintegy 12.000 fő szakértő megbízási díjának előirányzatát, valamint a több évre áthúzódó szakmai feladatok forrását biztosította. Az Intézet közalkalmazottai részére teljesített személyi juttatások a tervezetnek megfelelően teljesültek. Az állományba nem tartozók juttatásai soron kimutatott maradvány az előírt maradványképzési kötelezettség miatt keletkezett.

A dologi kiadások és egyéb folyó kiadások eredeti előirányzata 1717,6 millió Ft, módosított előirányzata 3396,7 millió Ft, teljesítése pedig 2108,9 millió Ft.

Az intézmény dologi kiadásain belül a tankönyvgyártás nyomdai kiadásai, a kommunikációs szolgáltatások-, a szakmai tanulmányi versenyek-, a Szakiskolai Fejlesztési Program keretében a pedagógusok részére szervezett külföldi tanulmányutak, valamint a különféle rendezvények költségei a jelentősebb tételek.

Felhalmozási kiadások eredeti előirányzata 28,7 millió Ft, módosított előirányzata 189,1 millió Ft, teljesítése 106,7 millió Ft. Az intézmény a Légszesz utca 8. szám alatti bérleményben kialakította a Nemzeti Fejlesztési Terv Programirodát, továbbá szakmai részlegek áthelyezését valósították meg. Az irodákat informatikai, ügyviteli, számítástechnikai eszközökkel látták el.

Az intézet 2005. évi eredeti bevételi előirányzata 2.870,6 millió Ft, a módosított bevételi előirányzata 7.073,9 millió Ft, a teljesítés 7.060,7 millió Ft.

A bevételeken belül a felügyeleti szervtől kapott támogatás eredeti előirányzata 278,1 millió Ft, módosított előirányzata 341,1 millió Ft, teljesítése 341,1 millió Ft.

A költségvetési támogatásból kormányzati hatáskörben elvonásra került 2.781 ezer Ft, a fejezeti kezelésű előirányzatból külön szerződésekben rögzített feladatok megvalósítására 65,7 millió Ft-ot kapott az Intézet. A fejezeti kezelésű előirányzatokból 2005. december 31-ig 47,8 millió Ft maradvány keletkezett, a szerződésekben rögzített feladatokat 2006. június 30-ig kell az intézménynek elvégezni.

Az átvett pénzeszközök módosított előirányzata (3.448,1 millió Ft) és annak teljesítési összege (3.650,9 millió Ft) tartalmazza a Szakiskolai Fejlesztési Program, valamint a Nemzeti Fejlesztési Operatív Program megvalósításának összegét. Az intézménynek

2005. évben az említett két program volt a legjelentősebb szakmai és pénzügyi feladata.

Az alaptevékenységgel összefüggő bevételeknél a tervezett előirányzat összegét csak 51,2 %-ra tudta teljesíteni. A tankönyvforgalmazás területén tapasztalható a legnagyobb mértékű lemaradás, melynek oka, hogy alapjaiban megváltozott a szakmai tankönyvek forgalmazásának rendje. Az iskolák elsősorban azoktól a kiadóktól rendelnek tankönyvet, amelyek az iskolán belüli terjesztést is ellátják. Az egyéb bevételeknél nincs jelentős lemaradás a tervezett előirányzathoz viszonyítva.

Az intézmény 2004. évi előirányzat-maradványa 2.328,4 millió Ft volt. Ezen összegből 2005. évben felhasználásra került 2.300,7 millió Ft, amely összeg magában foglalja a Szakiskolai Fejlesztési Program kiadásait, valamint az OMAI-val kötött szerződésben vállalt egyéb feladatok megvalósítására fordított összegeket.

Az intézmény 2005. évi maradványa 2.304,9 millió Ft. Az intézmény a 2005. IV. negyedévi kiadásainak ütemezésekor figyelmet fordított arra, hogy a maradványképzési kötelezettségének eleget tegyen. Az átütemezett kiadások összegén felül a maradvány részét képezik az egyes szerződésekhez rendelt keretösszegek, melyek felhasználása csak 2006. évben történik.

Jelenleg 16 főnek 0,4 millió Ft összegű lakásépítési tartozása áll fenn az intézettel szemben. A részletek visszafizetése az előírt ütemezésnek megfelelően zajlik. A tárgyévben 1 fő részére (90 ezer Ft) folyósítottak kölcsönt.

Az Intézet vállalkozási tevékenység keretében a tankönyvforgalmazást, a Vizsgaközpont működtetését és a Tételexpediálást végezte. 2005. év során a vállalkozási tevékenységből az alaptevékenységre visszaforgatott összeg 138,8 millió Ft volt.

A Professzorok Háza (PH) funkciója és szervezete közel másfél évtizedes működése során többször változott. A változást alapvetően mindig az határozta meg, hogy milyen prioritás érvényesült abban a vonatkozásban, hogy a „ház” különböző háttérintézményeknek ernyőszervezetként ad otthont és/vagy szakmai szolgáltatást nyújt, továbbá önálló szakmai feladatokat is ellát. Alapfeladata, hogy hozzájáruljon az Oktatási Minisztérium felsőoktatási kutatással, képzéssel, tudományos szaktanácsadással, valamint tudományszervezéssel kapcsolatos feladatainak megvalósításához.

A 2005. évben is tovább folytatódott a 2003. évben megindult szervezeti változás, részjogkörű szervezeti egységként a Nyelvvizsgáztatási Akkreditációs Központ került a PH-ba integrálásra.

A Professzorok Háza szakmai, tartalmi munkája döntően az alábbi szervezeti egységeinek tevékenységén keresztül valósul meg.

Felsőoktatási Kutatóintézet

A Felsőoktatási Kutatóintézet 2005-ben is folytatta hagyományait, amennyiben az oktatási rendszer egészére irányuló, elsősorban makroszintű oktatásszociológiai, oktatáspolitikai, oktatás-gazdaságtani kutatásokat folytatott, a felsőoktatás, a közoktatás, valamint a felnőttoktatás és az ifjúságkutatás területén. Az aktuális társadalmi változásoknak megfelelően kutatási témái között az EU csatlakozáshoz kapcsolódó, nemzetközi szervezésű kutatások is egyre nagyobb számban jelentek meg.

A Felsőoktatási és Tudományos Tanács (FTT) Titkárságának alapfeladata az FTT plénuma munkájának segítése. 2005. évi munkáját zömében az új felsőoktatási törvénytervezet előkészítésének szakmai kontrollja, a kodifikációs munkák segítése, valamint a felmerült államigazgatási feladatok jelentették.

Országos Kredittanács (OKT) Irodája 2005. évben 3 ülést tartott, amelyeken állásfoglalást dolgozott ki a Bolognai Folyamat keretében bevezetendő új képzési szerkezet egyes ciklusaiban a tervezett képzési idő és az azokhoz rendelt kreditek elveiről, áttekintette az ECTS/DS Labellel kapcsolatos brüsszeli szabályozást és az első két pályázási forduló eredményeit, tapasztalatait, összefoglalta és értékelte hároméves tevékenységét.

Magyar Ösztöndíj Bizottság Irodája (MÖB) 2005-ben 2149 ösztöndíjas ügyeit intézte. A pályázók száma ennek mintegy kétszerese volt. A felhasznált hazai költségvetési ráfordítás 682 millió forint volt, az ösztöndíjasok által realizált külföldi támogatás ezen felül 800 millió forint. Az Iroda működési költségvetés 69 millió forint.

Az Országos Tudományos Diákköri Tanács és annak Titkársága alapfeladatának megfelelően 2005-ben is segítette, összehangolta a magyar felsőoktatási intézményekben folyó tudományos és művészeti diákköri tevékenységet, képviselte a kiemelkedő képességű TDK munkát végző hallgatók és az őket segítő, velük együttműködő oktatók, kutatók munkáját. Továbbra is megkülönböztetett figyelemmel támogatta a határon túli diákkörös hallgatók munkáját, a határon túli tudományos diákköri rendezvények, konferenciák szervezését.

Oktatásügyi Közvetítői Szolgálat (OKSZ) működésének második évében jelentősen megváltozott környezetben végzi tevékenységét. Korábban azt kellett legfőbb célkitűzésként tekinteni, hogy az oktatásügy szereplői tudomást szerezzenek az alternatív vitarendezésről, különösen a mediációról (közvetítői eljárásról), s néhány esetben igénybe is vegyék az OKSZ szolgáltatását, kialakuljon az adekvát szabályozási környezet, a Szolgálat személyi, módszertani referenciái és igazolják a módszer és az intézmény működőképességét, alkalmazhatóságát. Ezt akkor - így ki sem mondva – valamilyen kísérleti, bevezetési időszaknak tekintették. A 2005 évi tapasztalatok mindenek előtt azt mutatták, hogy a kísérleti szakasz lezárult, az OKSZ igazolta működőképességét.

Gazdasági Igazgatóság a pénzügyi és az üzemeltetési feladatokat látja el, a Főigazgatóság pedig a szakmai, tartalmi munkát koordinálja, fogja össze.

A PH 2005. évi költségvetési bevételeinek eredeti előirányzata 2.084,8 millió Ft (ebből támogatás 1.038,1 millió Ft, intézményi bevétel 221,7 millió Ft, átvett pénzeszköz 825,0 millió Ft). A módosított előirányzata 2.895,0 millió Ft (ebből támogatás 1.079,3 millió Ft, intézményi bevétel 221,7 millió Ft, átvett pénzeszköz 1.244,8 millió Ft, előző évi pénzmaradvány 349,2 millió Ft). A teljesítés 2.884,7 millió Ft-ban (ebből támogatás 1.079,3 millió Ft, intézményi bevétel 210,5 millió Ft, átvett pénzeszköz 1.245,7 millió Ft, előző évi pénzmaradvány felhasználás 349,2 millió Ft) alakult.

A PH 2005. évi költségvetésének eredeti kiadási előirányzata 2.084,8 millió Ft, a módosított előirányzata 2.894,9 millió Ft, a teljesítése 2.452,6 millió Ft. A teljesített kiadáson belül az átadott pénzeszközök összege 1.318,7 millió Ft, amelynek döntő része a Bursa Ösztöndíjhoz kapcsolódik.

Az intézmény dologi kiadásait takarékosági intézkedések bevezetésével racionálisan csökkentették (megszüntették az egyéb juttatásokat: üdülési és a ruházati hozzájárulás).

2004. évi jóváhagyott pénzmaradványuk 349,2 millió Ft volt, amely felhasználásra került.

2005. évi 432,3 millió Ft előirányzat maradvány jelentős része ugyan csak a Bursa Ösztöndíjhoz az önkormányzatoktól átvett pénzeszközökből képződött.

Az aktívák és passzívák megegyező főösszege 689,4 millió Ft. A befektetett eszközök 206,7 millió Ft állományát nagy részben a PH kezelésében lévő ingatlanok (170,2 millió Ft) adják.

A követelések mérlegben szereplő értéke 31,2 millió Ft. A vevőkövetelések mértéke a korábbi, 2004. éves 4,0 ezer Ft-hoz képest jelentősen megnőtt.

A Magyar Akkreditációs Bizottság (MAB) Titkársága alapfeladata a felsőoktatásban a képzés és a tudományos tevékenység minőségének hitelesítése és a minősítés elvégzése.

A MAB 2005. évi feladatstruktúrája ugyan lényegesen nem változott 2004-hez képest, ám jelentős többletfeladatot jelentett 2005-ben az európai felsőoktatási térséghez való csatlakozás keretén belül a többciklusú képzésre való áttéréshez szükséges *új alapképzési* szakok létesítési és indítási kérelmeinek véleményezése. Az év második felében ehhez társultak a *mesterképzési* szakok létesítési és indítási kérelmei is. E kérelmek számosságuk miatt 2004-hez képest összességükben több mint háromszoros munkaterhelést jelentettek a MAB testülete és titkársága számára.

Az intézmény 2005. évi eredeti kiadási előirányzata 196,7 millió Ft (ebből a személyi juttatások és járulécai 172,0 millió Ft), a módosított előirányzata 221,3 millió Ft

(ebből a személyi juttatások és járulékai 178,4 millió Ft). A kiadások teljesítése 213,5 millió Ft-ra (ebből a személyi juttatások és járulékai 174,6 millió Ft) alakult.

A személyi juttatások mértéke az eredeti előirányzat tekintetében az előző évhez viszonyítva változatlan. Az év második felétől emelkedett a pótlék alap nagysága, aminek a realizálása belső szerkezeti átalakítással volt megvalósítható. A módosított előirányzatnál tapasztalható növekedést az év során elnyert pályázatok személyi juttatás eleme eredményezte.

Az intézménynél a beszámolási időszakban 1 fős létszámcsökkenés volt az előző évhez képest, Így a 2005. évi engedélyezett létszáma 21 fő-re módosult.

A felhalmozási kiadások fejezeti támogatására 2005. évben nem került sor. Pályázati (HEFOP) pénzeszközökből, valamint átcsoportosítással tették lehetővé a 1,3 millió Ft értékű számítástechnikai eszközök beszerzését.

Az intézmény 2005. évben működési bevételt nem tervezett, bevételi előirányzata nem volt. A működési támogatással együtt az átvett pénzeszközökből biztosították az intézmény zavartalan működését.

2005-ben az áthúzódó kötelezettségek miatt keletkezett 10,4 millió Ft előirányzat-maradvány, amit részben a kötelező maradványképzés is generált.

A kezelésükre bízott kincstári vagyon összetétele immateriális javakból és nem túl magas egyedi értékű tárgyi eszközökből áll. A beszámoló évében selejtezésre, illetve használaton kívüli tárgyi eszköz értékesítésére került sor, amiből 29 ezer Ft bevétel keletkezett.

11. cím Fejezeti kezelésű előirányzatok

11/1 alcím Beruházás

11/1/1 Törvényhozó és végrehajtó szervek beruházásai

A költségvetési törvényben 2005-re 50,0 millió Ft került jóváhagyásra. A 2004. évről áthúzódó maradvány összege 57,7 millió Ft volt, mely 2005. december 31-ig felhasználásra került. A beszámolási évben 43,1 millió Ft került felhasználásra, melyből a 2006 évre áthúzódó, feladattal terhelt maradvány összege 6,9 millió Ft.

A támogatási keretösszegeből az OM székház hőellátó rendszer rekonstrukciója, behatolás-védelmi rendszer központjának cseréje, valamint nagy értékű irodatechnikai eszközök beszerzése valósult meg.

11/1/3 Felsőoktatási fejlesztési program

A 2005. évi költségvetési törvényben jóváhagyott támogatási előirányzat összesen 8.436,8 millió Ft volt. A 2046/2005. (III. 11.) Kormányhatározat alapján a felsőoktatási fejlesztési program keretében megvalósuló beruházások összege államháztartási tartalék-képzéssel összefüggésben 888,7 millió Ft-tal csökkent, így a felhasználható összeg 7.548,1 Ft-ra módosult. Ezt növelte az előző évi előirányzat-maradvány 333,6 millió Ft-tal.

Az intézmények saját forrásaikból 530,0 millió Ft-tal egészítették ki a központi beruházás összegét. A pótelőirányzat összege 13,3 millió Ft volt.

Felsőoktatási fejlesztésre 8.425,0 millió Ft állt rendelkezésre. Az éves előirányzat 99,99%-a felhasználásra került. Az előirányzat maradvány összege 0,9 millió Ft.

A beruházások megvalósítása a tervezettnél megfelelően történt, de a kötelező államháztartási tartalék-képzés nem csak a 2005-ben induló beruházásokat érintette, hanem az előző évben megkezdett beruházást - Veszprémi Egyetem Új Egyetemi Könyvtár építését - is.

Az államháztartási tartalék-képzés követelménye miatt három tervezett fejlesztés (Jászberény tornaterem, Gyöngyös könyvtár, Veszprém nagykanizsai képzési hely fejlesztése) nem kezdődött meg.

11/1/3/1 Szegedi Tudományegyetem beruházás befejezése

Szegedi Tudományegyetem Tanulmányi és Információs Központ létesítése címen tervezett 89,0 millió Ft előirányzat felhasználásra került. A könyvtár és konferencia terem az előző évben elkészült, amely az egyetem minden igényét kielégíti.

11/1/3/2 Debreceni Egyetem éves beruházási üteme

A Debreceni Egyetem Élettudományi Épület és Könyvtár létesítésére jóváhagyott 2005. évi 2350,0 millió Ft összegű előirányzat felhasználásra került. A beruházás zökkenőmentes befejezése érdekében az egyetem saját forrással is hozzájárult, amelynek összege 424,5 millió Ft volt. Az épület átadására 2005. szeptemberében került sor.

11/1/3/3 Nyíregyházi Főiskola beruházás befejezése

A Nyíregyházi Főiskola Informatikai Központ és Műszaki Agrár Oktatási Központ létesítése I-II. ütemének finanszírozására szolgáló 654,0 millió Ft előirányzathoz 653,8 millió Ft felhasználásra került. A maradvány összege 0,2 millió Ft. Az intézmény felhasználta az előző évi pénzmaradványát is (56, 2 millió Ft). Az infrastruktúra megépítésével, minden feltétel adott a korszerű oktatás színvonalának növelésére.

11/1/3/4 Kaposvári Egyetem beruházás befejezése

A Kaposvári Egyetem Multifunkcionális Központ és Könyvtár, Kollégiumépítés beruházás befejeződött. Az éves előirányzat 1361,0 millió Ft, az előző évi előirányzat maradvány összege 1,7 millió Ft, a felhasználás 1362,1 millió Ft, mely a rendelkezésre álló forrás 99,95 %-a. A PM az év végén az informatikai hálózat bővítésére 13,3 millió Ft pótlólagos támogatást biztosított, amelynek felhasználására 2006. évben kerül sor. Az előirányzat maradvány összege 13,9 millió Ft. Átadásra került a Könyvtár és a kollégiumi szárny is, az informatikai hálózat bővítését követően a teljes beruházás befejeződött.

11/1/3/5 Budapesti Műszaki Főiskola beruházás befejezése

A Budapesti Műszaki Főiskola Óbudai Új oktatási épület beruházása befejeződött, az épület átadása megtörtént. A 2.400,0 millió Ft előirányzat teljes egészében felhasználásra került. Az új oktatási épület megépítésével az informatikai képzésen túl lehetőség van oktatási profilfejlesztésre is.

11/1/3/6 Veszprémi Egyetem beruházás éves üteme

A Veszprémi Egyetem részére korábban megvásárolt ingatlan rekonstrukciójával új központi könyvtár és információs központ kerül kialakításra, amelynek 2005. évi üteméhez a költségvetési törvényben 350,0 millió Ft került jóváhagyásra. Az államháztartási tartalék-képzési kötelezettség teljesítését követően a 2005. évi előirányzat 263,1 millió Ft-ra módosult. A 103,8 millió Ft összegű előző évi maradvány és a tárgyévi előirányzat teljes egészében felhasználásra került.

11/1/3/7 Szolnoki Főiskola beruházás befejezése

A 31,0 millió Ft előirányzatból a Szolnoki Főiskolán Tanszálloda céljait szolgáló ingatlan szerződés szerinti vételárának utolsó részlete került kifizetésére. A felújított ingatlan az oktatási tevékenységen túl lehetővé teszi, hogy a kollégiumi férőhelyeket is növeljék.

11/1/3/8 Nyugat-Magyarországi Egyetem beruházás befejezése

A Nyugat-Magyarországi Egyetem oktatási célú épületvásárlásának utolsó részleteként a 2005. évi 300,0 millió Ft előirányzat kifizetésre került. Az ingatlan vételárához 2004. évben az egyetem is hozzájárult. Az egyetem az épület megvételével növelni tudta a közgazdasági képzés kapacitását.

11/1/3/9 Eszterházy Károly Főiskola beruházás befejezése

Az Eszterházy Károly Főiskola Leányka u. 2 sz. kollégium tetőtér beépítésére jóváhagyott 2005. évi 50,0 millió Ft előirányzat, felhasználásra került. A főiskola 105,5 millió Ft saját forrás felhasználásával a beruházást be tudta fejezni.

11/1/3/10 Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem beruházás éves üteme

A Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem „K” épület rekonstrukció II. ütem 2005. évi költségvetési törvényben jóváhagyott 151,8 millió Ft előirányzat teljes összege az államháztartási tartalék részét képezte. A rekonstrukció nem kezdődhetett el.

11/1/3/11 Tessedik Sámuel Főiskola ingatlan vásárlás

A Tessedik Sámuel Főiskola az FVM háttérintézet kezelésében, de a főiskola campusán lévő épület vagyongazdálkodási jogát négy, évi 50,0 millió Ft-os részletfizetési ütemezéssel vásárolta meg. A 2005. évre jóváhagyott 50,0 millió forint előirányzat a vételár második részletként felhasználásra került.

11/1/3/12 SZIE Jászberényi Főiskolai Kar beruházás éves üteme

A Szent István Egyetem Jászberényi Főiskolai Kar sportcsarnok fejlesztéséhez jóváhagyott 200,0 millió Ft előirányzat felhasználására nem került sor, az összeg teljes egészében az államháztartási tartalék részét képezte.

11/1/3/13 Károly Róbert Főiskola könyvtárfejlesztés

A Károly Róbert Főiskola könyvtárfejlesztésére jóváhagyott 2005. évi előirányzat 250,0 millió Ft volt. A beruházás nem kezdődött el, a teljes összeg az államháztartási tartalék részét képezte.

11/1/3/14 Veszprémi Egyetem nagykanizsai képzési helyének fejlesztése

A Veszprémi Egyetem nagykanizsai képzési hely fejlesztésére jóváhagyott 200,0 millió Ft előirányzat teljes összege az államháztartási tartalék részét képezte.

11/1/3/15 2004. évi fejlesztési feladatok

Az előző évek maradványának összege elsősorban a PPP konstrukcióban megvalósuló beruházások 2004-ben megkezdett, de 2005-re áthúzódó előkészítésére, versenypályázatok kiírására, lebonyolítására, kiviteli tervek, tervpályázatok, bonyolító és kivitelező kiválasztására, valamint egyéb előkészítési munkákra nyújtott fedezetet. A 228,1 millió Ft maradvány – 0,9 millió Ft kivételével – felhasználásra került.

11/1/6/1 Egyéb oktatási tevékenységek és szolgáltatások beruházásai

A 2005. évi költségvetés egyéb oktatási tevékenységek és szolgáltatások beruházásaira előirányzatot nem tartalmaz. Az előző évi előirányzat-maradvány összegéből 299,4 millió Ft egyrészt az Eszterházy Károly Főiskola gyakorló iskolai tornaterem építésére, másrészt a Hallgatói Információs Központ (HIK) rekonstrukciójára került felhasználásra. 0,8 millió Ft felhasználása 2006-ra húzódik át.

11/1/6/4 Veszprémi Egyetem Nagykanizsai képzési hely

A 2004-ben képződött 97,4 millió Ft maradvány teljes egészében felhasználásra került.

11/1/7 Egyházi felsőoktatás beruházása és felújítása

Befejeződött a Magyar Protestáns Tanulmányi Alapítvány Szakkollégiumának építése, a korábbi években képződött 246,1 millió Ft előirányzat-maradvány teljes egészében felhasználásra került.

11/2 alcím Normatív finanszírozás

11/2/1 Felsőoktatási intézmények hallgatóinak juttatásai központi előirányzat

Az e célra jóváhagyott előirányzat 2.690,0 millió Ft volt.

Az előirányzat az alábbi jogcímekre került felhasználásra:

- az egyházi és alapítványi intézmények államilag finanszírozott nappali tagozatos első alapképzésben, illetőleg első kiegészítő alapképzésben, valamint első szakirányú továbbképzésben és az első felsőfokú szakképzésben résztvevő hallgatóinak normatív támogatására 91.000.-Ft/fő/év normatívával számolva 1.452,0 millió Ft került kifizetésre.
- az egyházi felsőoktatási intézmények kollégiumainak, az egyházak és szervezeteik által fenntartott felsőoktatási kollégiumok, valamint a magán felsőoktatási intézmények által fenntartott kollégiumok támogatási összegére,

amely kollégiumi férőhelyenként 50.000.-Ft/férőhely/év volt 2005. augusztus 31-ig.

Az intézményekhez tartozó kollégiumok esetén 174,2 millió Ft, az intézményhez nem tartozó nem állami fenntartású felsőoktatási kollégiumok esetében pedig 127,0 millió Ft került átutalásra, így a 2005-ben nyújtott összes támogatás 301,2 millió Ft volt.

- a nem állami felsőoktatási intézmények nappali tagozatán tanuló, kollégiumi ellátásra jogosult, de kollégiumi ellátásban nem részesülő hallgatók lakhatási támogatására 10 hónapra 50.000 Ft/fő/év normatívával számolva, melynek összege 309,5 millió Ft.
- a nem állami felsőoktatási intézmények nappali tagozatos, állami ösztöndíjas doktoranduszainak a költségvetési törvényben meghatározott 1.012,2 eFt/fő/év összegű ösztöndíjára. A keretszám növelés miatti többletet is figyelembe véve a kiutalt támogatás 88,4 millió Ft volt.
- a nem állami felsőoktatási intézmények hallgatóinak tankönyv- és jegyzetvásárlásához, illetve a tankönyvek és jegyzetek előállításához nyújtandó támogatásra 7.000 Ft/hallgató/év normatívával számolva a kiutalt támogatás összege: 112,2 millió Ft.
- a nem állami felsőoktatási intézményekben tanuló nappali tagozatos hallgatók részére biztosított évi 820 Ft-os normatívára, amely a hallgatók egészséges életmódjának kialakításához szükséges testi-nevelési (tömegsport) feladatokhoz, hallgatói tömegsport rendezvényekhez, valamint a kulturális tevékenységekhez, szabad művelődési formák elterjesztéséhez nyújt támogatást, segíti a felsőoktatási intézmények értelmiségképző feladatainak megvalósítását, a hallgatói sport, kulturális és művelődési közösségek tevékenységét. Az intézmények 13,1 millió Ft-ot kaptak ezen a jogcímen.
- az 51/2002. (III.28.) Korm. rendelet vonatkozó rendelkezései szerint köztársasági ösztöndíjban részesülő nem állami felsőoktatási intézmények hallgatóinak 10 hónapra szóló 302.500 Ft/év ösztöndíjára. A kiutalt támogatás 2005-ben 37,2 millió Ft volt.
- a felsőoktatási intézményekben tanuló szociálisan hátrányos helyzetű hallgatók támogatására szolgáló Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíj (többször módosított 12/2001.(IV. 28.) OM r.) nem állami intézményekre vonatkozó OM-ot terhelő részére. Ezen a jogcímen 73,3 millió Ft került kiutalásra.

Az előirányzaton összesen kiutalt támogatás (előző évi maradványkifizetéssel együtt) 2.745,7 millió Ft volt. A jogosultsági elszámolás alapján az intézményeket még megillető támogatás 54,3 millió Ft. A pénzügyi rendezés 2006. évben történik.

11/2/3 Humán szolgáltatás és egyházi kiegészítő támogatás

11/2/3/1 Oktatási célú humán szolgáltatások normatív állami támogatása

Jelen fejezeti kezelésű előirányzatra 67.100,0 millió Ft került jóváhagyásra. A 2005. évi költségvetési törvény felhatalmazása alapján a törvényi kötelezettségek teljesítéséhez a 11/2/3/2 Egyházi és kisebbségi közoktatási intézmények kiegészítő támogatása című fejezeti kezelésű előirányzatról 2.963,6 millió Ft került átcsoportosításra. Az előirányzatot 800,0 millió Ft pótlólagos támogatás növelte.

A Magyar Köztársaság 2005. évi költségvetéséről szóló 2004. évi CXXXV. törvény 30. § (1) bekezdés a) pontja alapján a közoktatási feladatot ellátó nem állami intézmény fenntartóját **normatív hozzájárulás** illeti meg az e törvény mellékleteiben megállapított, a helyi önkormányzatok normatív hozzájárulásaival és támogatásaival azonos jogcímenek és jogosultsági feltételek mellett. A forrás átadása a Magyar Államkincstár Megyei Területi Igazgatóságain keresztül történik. A forrás igénylésével, folyósításával és elszámolásával kapcsolatban a közoktatási törvény végrehajtásáról szóló többször módosított 20/1997. (II. 13.) Kormányrendelet (Rendelet) 13-17. §-ai az irányadóak.

Erre a célra összesen (előző évi maradványkifizetéssel együtt) 71.810,2 millió Ft került kiutalásra. Az elszámolások határideje 2006. március 31. Az elszámolásokból adódó kötelezettségek teljesítése a 2006. évi előirányzat terhére/javára történik.

Az oktatási miniszter a költségvetési törvény 5. számú mellékletének 7. 22. és 26. pontjában meghatározott kötött felhasználású normatívák (a kiegészítő támogatás nemzetiségi iskolák fenntartására, az ECDL számítógép-kezelői vizsga és a nyelvvizsga díjára, valamint az érettségi és szakmai vizsgák lebonyolítására nyújtott támogatás) igénylésének, folyósításának és elszámolásának rendjét a 13/2005. (IV. 29.) OM rendeletben határozta meg. A rendelet alapján az érettségi és szakmai vizsgák utalása két ütemben zajlott; júliusban az előzetes felmérés és igénylés alapján – amelyet az Igazgatóságok megyei összesítésben továbbítottak az OM részére – majd novemberben a tényleges adatok ismeretében lett utalva a támogatás fennmaradó része az Igazgatóságoknak, összesen 105,1 millió Ft.

Az **ECDL számítógép-kezelői vizsga és nyelvvizsga** díjára vonatkozó igénylést az Igazgatóságok összesítve az OMAI-nak küldték meg, majd az OMAI által a minisztériumba megküldött összesített táblázat alapján került sor novemberben a 17,6 millió Ft támogatás kiutalására.

A nemzetiségi iskolák fenntartására vonatkozó kiegészítő támogatás folyósítására a beérkezett igénylések elbírálását követően került sor, 79,8 millió Ft összegben. Az elszámolás az OM rendelet 14. § (5) bekezdésében foglaltak alapján a 2005. évi elszámolás keretében 2006. március 31-ig történik meg.

Az OM 2003-ban pályázatot hirdetett a Magyar Köztársaság 2003. évi költségvetéséről szóló 2002. évi LXII. törvény a 28.§ (1) bekezdésének b), pontja alapján egyes közoktatási feladatokat ellátó nevelési-oktatási intézmények fenntartói részére **közoktatási megállapodás** alapján kiegészítő költségvetési támogatás biztosítására. 2003-ban 45 alapítvánnyal, 3 közalapítvánnyal és 1 kisebbségi önkormányzattal (horvát) kötött a tárca közoktatási megállapodást. A támogatás az alapítványok esetében az éves költségvetési törvényben meghatározott egyházi kiegészítő normatíva 60%-a, a közalapítványok esetében 200%-a. A megkötött közoktatási megállapodások alapján 822,8 millió Ft került kiutalásra az alapítványok és közalapítványok részére.

A Kvtv. 30. § (9) bekezdése értelmében a nem állami intézményt fenntartó részére – amennyiben az általa kapott normatív hozzájárulás és támogatás, valamint kiegészítő támogatás együttes összege meghaladja a 40,0 millió forintot – a könyvvizsgálat költségeihez az OM hozzájárul. A **könyvvizsgálói díj** visszatérítéséhez a minisztérium felhívást írt ki a fenntartók részére, amely szerint a könyvvizsgálói nyilatkozat és a teljesítést igazoló számla alapján a hozzájárulás folyósítása 1,5 millió Ft összegben megtörtént.

11/2/3/2 Egyházi és kisebbségi közoktatási intézmények kiegészítő támogatása

A költségvetési törvényben 14.400,0 millió Ft került jóváhagyásra a feladat végrehajtásához. Az előirányzat a 2005. évi CXVIII. törvény 31. § (17) alapján 1.000,0 millió Ft-tal megemelésre került. E jogcímről 2.963,6 millió Ft támogatási előirányzatot a költségvetési törvényben kapott felhatalmazás alapján az oktatási miniszter átcsoportosított a 11/2/3/1 Oktatási célú humán szolgáltatások normatív állami támogatása című fejezeti kezelésű előirányzatra.

A cím terhére történő kifizetések kincstári szolgáltatási díjának fedezetére 10,1 millió Ft került elkülönítésre.

A 2005. évi költségvetési törvény 30. § (2) bekezdése alapján a közoktatási **közfeladatot ellátó egyház** a normatív hozzájáruláson és támogatáson túl **kiegészítő támogatásra** jogosult, amelynek összege 128.000 forint/év minden valós ellátott gyermek, illetve tanuló után. Az ezen a címen az egyházaknak közvetlenül kiutalt támogatás 2005-ben összesen 11.058,8 millió Ft volt.

Korábbi évi elszámolásokból adódóan az egyházak részére 10,0 millió Ft került kiutalásra.

A Magyar Köztársaság 2004. évi költségvetéséről és az államháztartás három éves kereteiről szóló törvény végrehajtásáról szóló 2005. évi CXVIII. törvény 11. § (1) bekezdése alapján az egyházi közoktatási intézményfenntartókat a 2004 évi önkormányzati ráfordításokat figyelembe véve egyszeri 912,0 millió Ft kiegészítő támogatás illette meg. Az összeg a 13 egyház között a 2005. december havi kiegészítő

támogatás arányában került felosztásra, amelynek folyósítására december hónapban került sor.

A költségvetési törvény az **országos kisebbségi önkormányzatok** részére is megállapított – az egyházi kiegészítő normatívával azonos mértékű – kiegészítő támogatást. Ilyen támogatásban részesült a horvát, a szlovák és a német országos kisebbségi önkormányzat. Összesen 283,7 millió Ft került átutalásra ezen a jogcímen az országos kisebbségi önkormányzatok részére.

Az oktatási célú humánszolgáltatást nyújtó nem állami, nem önkormányzati intézményfenntartókat megillető normatív állami hozzájárulás és támogatás, illetve kiegészítő támogatás feltételeinek **megállapítására, folyósítására és a felhasználás ellenőrzésére** fordítható összeg meghatározásáról szóló 2118/2005. (VI. 23.) Kormányhatározat a) és b) pontjában rendelkezett. A 2005. évben esedékes, szeptember 1. és december 31. közötti időszakban elvégzendő feladatok költségeihez 13,4 millió Ft-ot biztosított az OM az Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközpont (OKÉV), 65,1 millió Ft-ot pedig a Magyar Államkincstár részére.

11/2/8 Egyházi felsőoktatási intézmények hitéleti képzése

A 2.248,5 millió Ft előirányzat az egyházi felsőoktatási intézmények hitéleti szakjainak államilag finanszírozott hallgatói után biztosítható képzési és fenntartási költségvetési támogatásra nyújtott fedezetet a felsőoktatásról szóló törvény 9/H. §-ában foglaltak, illetve a 8/2005. (I. 19.) Korm. rendelet szerint. Az előirányzat intézmények közötti felosztásának alapját 2005. évben a támogatási megállapodások képezték.

Az előirányzaton a teljesítés összege: 2.236,7 millió Ft volt. A jogosultsági elszámolás alapján az intézmények 242,7 millió Ft támogatást fizetnek vissza. A pénzügyi rendezésre 2006. évben kerül sor.

11/2/10 Hallgatói létszám képzési többlete (egyházi világi képzés)

A 4.976,2 millió Ft előirányzat, az egyházi felsőoktatási intézmények világi szakjainak államilag finanszírozott hallgatói után számított képzési és fenntartási költségvetési támogatást biztosította a felsőoktatási törvény 9/H. §-ában foglaltak, illetve a 8/2005. (I. 19.) Korm. rendelet szerint, figyelembe véve a hallgatói létszám és a normatívák mértékének változását is.

A kiutalt támogatás (előző évi maradványkifizetéssel együtt) 5.026,6 millió Ft volt. A jogosultsági elszámolás alapján az intézményeket még 282,3 millió Ft támogatás illeti meg. A pénzügyi rendezésre 2006. évben kerül sor.

11/2/11 Hallgatói létszám képzési többlete (alapítványi felsőoktatás)

A 2.325,3 millió Ft előirányzat az alapítványi és magánfenntartású felsőoktatási intézmények államilag finanszírozott hallgatói létszám alapján biztosítható képzési és fenntartási költségvetési támogatásra nyújtott fedezetet a felsőoktatási törvény 9/H. §-ában foglaltak, illetve a 8/2005. (I. 19.) Korm. rendelet szerint.

Ezen a jogcímen (előző évi maradványkifizetéssel együtt) 2.447,2 millió Ft került kiutalásra. A jogosultsági elszámolás alapján az intézmények 13,9 millió Ft támogatást fizetnek vissza. A pénzügyi rendezésre 2006. évben kerül sor.

11/2/17 Gyakorló iskolák normatív támogatása

A központi költségvetési szervként működő, pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmények által fenntartott, a pedagógusjelöltek gyakorlati felkészítését végző, valamint a területi közoktatási feladatokat ellátó gyakorlóiskolák és óvodák működéséhez a Magyar Köztársaság 2005. évi költségvetéséről szóló 2004. évi CXXXV. törvény 12. §-a alapján – a helyi önkormányzatok normatív állami hozzájárulásával azonos jogcímenen és feltételek mellett – biztosítottuk a normatív állami hozzájárulás kétszeresét. A támogatás rendelkezésre bocsátása a normatíva igénybevételét megalapozó feladatmutatók és az intézmények költségvetésében e feladatra már rendelkezésre álló forrás figyelembevételével történt.

A felhasználható összes támogatás 380,0 millió Ft volt, amelyből 378,4 millió Ft került az intézmények költségvetésébe átcsoportosításra.

11/2/18 Hallgatók kollégiumi és lakhatási támogatása

A költségvetési törvényben jóváhagyott 1.091,1 millió Ft előirányzat az állami és nem állami felsőoktatási intézmények részére a 2005 szeptemberétől változott mértékű normatívák miatti többlettámogatására nyújtott fedezetet. A kollégiumi és lakhatási normatíva 2005. augusztus 31-ig 50 eFt/fő/év volt, a kollégiumi támogatás normatívája 80 eFt/fő/év-re, míg a lakhatási támogatás normatívája 60 eFt/fő/év-re változott.

Az állami felsőoktatási intézmények részére a 4 hónapra eső 900,0 millió Ft támogatás rendelkezésre bocsátása a normatíva igénybevételét megalapozó feladatmutatók és az intézmények költségvetésében e feladatra már rendelkezésre álló forrás figyelembevételével történt. A nem állami fenntartású felsőoktatási intézmények részére 88,8 millió Ft kiutalása történt meg a normatíva igénybevételét megalapozó feladatmutatók és a 11/2/1 előirányzatból a korábbi normatíva szerint hallgatói juttatásként finanszírozott összegeket figyelembe véve.

A jogosultsági elszámolás alapján az intézményeket még 3,0 millió Ft támogatás illeti meg. A pénzügyi rendezésre 2006. évben kerül sor.

11/4 alcím Közoktatási feladatok támogatása

11/4/1 Közoktatási feladatok és szakmai programok

Ezen a jogcímen az előző évi 661,1 millió Ft pénzmaradványból 637,9 millió Ft felhasználása és a befizetési kötelezettség teljesítése történt meg 2005-ben. Tárgyévi előirányzata nem volt.

11/4/2 Közoktatási tankönyvkiadás

Ezen a jogcímen az előző évi 227,8 millió Ft pénzmaradványból 91,9 millió Ft felhasználása történt 2005-ben. Tárgyévi előirányzata nem volt.

11/4/3 Közoktatás-fejlesztés és számítógépes hálózat kialakítása

Ezen a jogcímen az előző évi 1.086,2 millió Ft pénzmaradványból 968,4 millió Ft felhasználása és a befizetési kötelezettség teljesítése történt meg 2005-ben. Tárgyévi előirányzata nem volt.

11/4/4 Pedagógus szakvizsga és továbbképzés

Ezen a jogcímen az előző évi 351,6 millió Ft pénzmaradványból 281,4 millió Ft felhasználása és a befizetési kötelezettség teljesítése történt meg 2005-ben. Tárgyévi előirányzata nem volt.

11/4/9 Nem önkormányzati fenntartású közoktatási intézmények támogatása

A költségvetési törvényben jóváhagyott 170,0 millió Ft előirányzat felhasználására a nem önkormányzati fenntartású közoktatási intézményekkel a korábbi években megkötött közoktatási megállapodások alapján került sor.

A három történelmi egyház (Katolikus, Református, Evangélikus) vezetői és az oktatási miniszter 1999. január 14-én 10 évre szóló együttműködési megállapodást írtak alá, mely szerint az OM támogatást biztosít az érintett egyházak pedagógiai intézeteinek működéséhez. A Magyar Katolikus Egyház 33,5 millió Ft, a Magyarországi Református Egyház 20,2 millió Ft, a Magyarországi Evangélikus Egyház 7,0 millió Ft támogatásban részesült 2005. évben.

A Református Pedagógiai Szakszolgálattal kötött szerződés alapján 3,8 millió Ft került átutalásra. A támogatás célja, hogy segítséget nyújtson a testi, érzékszervi, értelmi, beszéd, valamint más fogyatékos gyermekek fejlesztéséhez, neveléséhez.

Zánka Kht. és az OM által 2000. évben aláírt közoktatási megállapodás értelmében a Kht. fenntartja és működteti az Egry József Szakközépiskolát. A támogatás összege 2005. évben a tanulói létszám alapján 45,4 millió Ft volt.

Az OMSZI Kht. részére a Kínai-magyar Két Tanítási Nyelvű Iskola fenntartási és működési költségeihez 50,0 millió Ft-tal járult hozzá az OM.

A Bolgár Köztársaság Oktatási és Tudományügyi Minisztériuma és a Magyar Köztársaság Oktatási Minisztériuma közötti munkaterv 7. cikke alapján a Hriszto Botev Bolgár-Magyar Iskola működésének támogatására 10,0 millió Ft-ot fordítottunk.

11/4/12 Értékelési és minőségbiztosítási programok

Ezen a jogcímen az előző évi 291,5 millió Ft pénzmaradványból 238,1 millió Ft felhasználása történt 2005-ben. Tárgyévi előirányzata nem volt.

11/4/17 Középsiskolai tehetséggondozó programok

Ezen a jogcímen az előző évi 40,1 millió Ft előirányzat-maradványból 36,9 millió Ft került felhasználásra. Tárgyévi előirányzata nem volt.

11/4/18 Emelt szintű érettségi vizsga lebonyolítása

Az előirányzatra 1.680,0 millió Ft került jóváhagyásra, amely az államháztartási tartalék-képzés miatt 340,0 millió Ft-tal csökkentett összegben állt a feladat végrehajtására.

Az előirányzathoz a vizsgáztató tanárok, jegyzők, vizsgabizottsági tagok díjazására, kommunikációs költségekre, technikai feladatok végrehajtására 1.148,8 millió Ft biztosított fedezetet. Az emelt szintű érettségi vizsga szervezését és lebonyolítását végző OKÉV részére 900,0 millió Ft támogatást biztosított a tárca.

A 2005. május-júniusi érettségi vizsgaidőszakban az összes vizsgázók száma 115.334 fő volt. Ebből érettségi bizonyítványt kapott: 84.663 fő, előrehozott érettségi vizsgát tett: 15.494 fő, kiegészítő, ismétlő, szintemelő vizsgát tett: 14.467 fő.

Az Iskolakultúra című folyóirat kétszintű (emelt szintű) érettségi vizsga és az integrált nevelés témakörével foglalkozó lapszámainak és tematikus célszámainak megjelentetési költségeihez 10,0 millió Ft támogatás került felhasználásra.

Szintén kiemelten foglalkozott 2005. évben a kétszintű (emelt szintű) érettségi vizsga 2005-ös tapasztalataival, annak bemutatásával, elemzésével az Új Pedagógiai Szemle

című folyóirat. A lap megjelentetési költségeihez 10,0 millió Ft támogatás került átadásra az Országos Közoktatási Intézet részére.

Az emelt szintű érettségivel kapcsolatos feladatok megvalósítása során az Országos Közoktatási Intézet részére szakmai konferencia megrendezéséhez, kiadványok megjelentetéséhez összesen 36,5 millió Ft támogatást nyújtottunk. Az OKI szakmai jelentései közül 2005 szeptemberében elkészültek az egyes tantárgyi gyorsjelentések. 2005 novemberére – kapcsolódva a gyorsjelentésekben foglaltakhoz – további elemzések születtek 12 tantárgy esetében. Sikerral lezajlott az OKI őszi szakmai konferenciája (2005. október 20-21.), amelynek témája „Az új érettségi hatása az iskolakezdéstől a záróvizsgáig” volt.

Az Oktatási Minisztérium igazgatási költségvetésébe összesen 130,5 millió Ft került átcsoportosításra az alábbi főbb feladatokra:

- az emeltszintű érettségihez kapcsolódó idegen nyelv oktatás területén folyó német-magyar projekt harmadik munkaulésán való részvételre,
- a 2005-ben induló új típusú érettségi vizsga szakmai előkészítésének kontrollálásában való részvételre, az írásbeli érettségi vizsgák feladatsorainak, az ezekhez fűződő lektori jelentések, korrekciós munkák áttekintésére,
- az új típusú érettségi vizsga szakmai előkészítésnek kontrollálásában való részvételre, a vizsga tapasztalatainak összegzésében elvégzendő feladatokra,
- az érettségi vizsgabizonyítványok 6 nyelvre való lektorálására,
- az emeltszintű érettségire vonatkozó jogszabályi módosítás előkészítésében való részvételre, tanácsadásra; a kétszintű érettségi vizsga bevezetésével és működtetésével kapcsolatos jogszabályok előkészítésében való közreműködésre; a középszintű érettségire vonatkozó jogszabályi módosítás előkészítésére,
- az érettségi vizsga fejlesztésével összhangban a művelődési és kommunikációs alapismeretek című érettségi tantárgy követelményrendszerének iskolai és közoktatási fejlesztések közötti összefüggésekre épülő szakmai feladatokra.

Az érettségi tételek tárolásának biztonságosabbá tétele érdekében szerződést kötöttünk Székesfehérvár, Győr, Debrecen, Miskolc, Nyíregyháza, Szeged megyei jogú városok Polgármesteri Hivatalával, összesen 5,5 millió Ft értékben.

A tárca a jogcímben felmerülő feladatok elvégzése érdekében hozzájárult

- a kétszintű érettségi vizsgával kapcsolatban irattározásra nem kötelezett dokumentumok Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum tárolására szolgáló raktárépület felújítási költségeihez,
- a Magyarországi Szülők Országos Egyesülete által az emelt szintű érettségivel kapcsolatos tájékoztatás, szakmai vitafórumok megrendezése, sajtóközlemények költségeihez,
- Zánka Kht. által fenntartott Egry József Középiskola, Szakiskola és Kollégium által nyújtott informatikai érettségi technikai feltételeinek megteremtése költségeihez,

- az Educatio Kht részére az érettségi tételek központi elektronikus szerkesztési rendszere 1 tárgyra jutó költségeihez,
- a sulinova Kht. Pedagógiai Alternatívák Igazgatósága keretei között működő „Kistérségi társulások keretében megvalósítandó 12 évfolyamos egységes iskola koncepciója, szervezeti felépítése, értékelési és továbbhaladási rendje” című projektjéhez.

Az érettségi tételek újraindítását a Magyar Hivatalos Közlönykiadó Lajosmizsei Nyomdája végezte el, a költségekre 17,5 millió Ft támogatást használtunk fel.

A 2005. évi írásbeli érettségi vizsgák során felmerült, illetve várható költségek finanszírozásához szükséges forrás biztosításáról szóló 2103/2005. (VI. 6.) Kormányhatározat alapján a Belügyminisztérium részére 5,8 millió Ft, a Fővárosi és Megyei Közigazgatási Hivatalok részére 43,1 millió Ft, a Rendőrség részére 13,2 millió Ft támogatás került átcsoportosításra.

Szintén a 2005. évi érettségi vizsgával kapcsolatos többletköltségek – többletmunka elismerése és üzemanyagköltség – merültek fel az Oktatási Minisztérium Szolgáltató Intézményénél 1,8 millió Ft értékben.

„A 2005. május-júniusi érettségi vizsgaidőszakban letett egyes díjköteles érettségi vizsgák díjának visszatérítésére” kiírt pályázat lebonyolítását az Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatósága (továbbiakban: OMAI) végezte el, amihez 4,6 millió Ft támogatást biztosítottunk. A pályázat során visszatérítésre kerültek az OKÉV-en és a középiskolákon keresztül az OKÉV-hez, illetve a középiskolákhoz az érettségi vizsgákért befizetett díjak. A díj visszaigénylésére mindenki jogosult volt, aki 2005 előtt szerzett érettségi bizonyítványt, és a 2005. május-júniusi érettségi vizsgaidőszakban azért tett az adott vizsgatárgyból kiegészítő, vagy szintemelő érettségi vizsgát, mert a 2005. évi felsőoktatási felvételi eljárás (normál vagy pót) valamely jelentkezési helyéhez előírt érettségi vizsgával érettségi bizonyítványában nem rendelkezett. 1059 db pályázat került benyújtásra, 166 tanulónak a középiskolán keresztül (1,3 millió Ft), 699 tanulónak az OKÉV-en keresztül (6,6 millió Ft) került visszatérítésre a vizsgadíj. Az OKÉV által visszatérített összegek forrása a hozzájuk befolyt érettségi vizsgadíjakból származott.

Az előirányzatból 100,0 millió Ft került elkülönítésre jellemzően a kétszintű érettségivel kapcsolatos tájékoztatás támogatására. Ebből az elkülönített keretből nyújtottunk támogatást

- a „Fogadóóra” című, elsősorban pedagógusoknak szóló oktatási televíziós műsor elkészítéséhez (40,0 millió Ft),
- az „Órarend” című, heti rendszerességgel jelentkező 45 perc hosszúságú, élő, oktatási-pedagógiai magazinműsor költségeihez (7,2 millió Ft), amely átfogó képet kívánt nyújtani a magyar oktatási rendszerről, különös tekintettel az érettségi rendszer átalakítására, valamint
- a „Terepszemle” című roma és hátrányos helyzetű gyermekek oktatásával foglalkozó műsor költségeihez (1,6 millió Ft),

- a Suli-dili elnevezésű rendezvényhez (2,0 millió Ft),
- a DUE Tallózó című ifjúsági lap 2 egymást követő számában kiadásra kerülő, a kétszintű érettségi rendszerét és első tapasztalatait diákújságírók, szakemberek és tanárok segítségével bemutató cikksorozathoz (1,0 millió Ft),
- az emelt szintű érettségivel kapcsolatos, az országos napilapokban és egy ifjúsági lapban megjelentetett számos oktatási oldal finanszírozására, valamint a nagyszámú, széleskörű informálást és konzultációt szolgáló rendezvényre is (37,4 millió Ft).

Az OKI részére nyújtott 3,0 millió Ft-os támogatás szolgálta a referencia feladatbank című multinacionális projekt keretében működő magyar projekt megvalósítását.

11/4/19 Közoktatási vizsgarendszerek fejlesztése

A 2005. évi költségvetési törvényben 100,0 millió Ft került jóváhagyásra az e jogcímen tervezett feladatok ellátásának érdekében.

A hagyományos érettségi vizsgához kapcsolódó tétel- és feladatlap készítésére és egyéb feladatokra 66,4 millió Ft-ot fordítottunk.

A 2007-ben megrendezésre kerülő matematikai és természettudományos tanulói tantárgyi tudás, valamint a készségek, képességek mérésére kerül sor a 9-10, illetve a 13-14 évesek körében, ennek előkészületi munkáit a SuliNova Kht. végezte el, amelyhez a tárca 5,8 millió Ft támogatást nyújtott. A támogatások 2006-ra áthúzódóak.

A 2005/2006. tanévben nem pályázati úton kerültek támogatásra – 6,0 millió Ft-tal – a szakiskolások közismereti tantárgyi versenyek. A hat tantárgy (matematika, fizika, informatika, történelem, irodalom, magyar nyelv és helyesírás) versenyét –, amelyre 220 intézményből 7500 versenyző jelentkezett – az Informatikai-Számítástechnikai Tanárok Egyesülete szervezi. A versenyek jelenleg is zajlanak.

A Kazinczy-díj Alapítvány által szervezett, nagy hagyománnyal rendelkező anyanyelvű versenyek koordinálását, a diákok, tanáraik elismerését (érmek, díjak, jutalmak), területi versenyek támogatását szolgálja az alapítványnak nyújtott támogatás, amelynek összege 2,2 millió Ft volt.

A pedagógiai szakmai szolgáltatás tartalmának és rendszerének kistérségi és regionális szintű kialakítását célzó projekt 19,5 millió Ft támogatásban részesült. A Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Önkormányzat Megyei Pedagógiai, Közművelődési és Képzési Intézete irányításával országos hatáskörű projekt kidolgozása a cél a pedagógiai szakmai szolgáltatás tartalmának és rendszerének kistérségi és regionális szintű kialakítására. A kistérség tervszerű fejlesztésében, a fejlesztések irányát kijelölő döntéshozatalban a társulás aktív közreműködőként vesz részt.

Megvalósult:

- az OM igazgatáson keresztül 11,3 millió Ft értékben:
 - az Útravaló Ösztöndíjprogram meghirdetése,
 - az Európai Képesítési Keretrendszer tervezetének a korszerű, kompetenciaalapú tudásmérés kifejlesztéséhez és működtetéséhez való illeszthetőségének, valamint az alapképzési vizsgarendszer uniós harmonizációja lehetőségeinek vizsgálata, elemzése és szakértői konzultációja,
 - a szöveges értékelést támogató rendszer című szoftver megvásárlása,
 - OM Informatikai rendszerének működtetése a feladatellátással kapcsolatban,
- a nem állami, nem önkormányzati fenntartású intézményeket vizsgáló könyvvizsgálók oktatás-szakmai továbbképzéséhez szükséges tananyag-csomag előállítására (10,0 millió Ft)
- az I. Béla Gimnázium és Informatikai Szakközépiskola által szervezett Általános és Középiskolások Nemzetközi Neumann János Programtermék Verseny megszervezése (0,2 millió Ft),
- a közoktatási törvény módosításából fakadó szöveges értékelési gyakorlat segítése, modellértékű mintáinak nyilvánosságra hozása és terjesztése az általános iskola 1-3. évfolyamain (1,0 millió Ft),
- a Magyar Köztársaság jó tanulója - jó sportolója című pályázat (1,0 millió Ft),
- Zánka Kht. által fenntartott Egry József Középiskola, Szakiskola és Kollégium által nyújtott informatikai érettségi technikai feltételeinek megteremtése költségeihez történő hozzájárulás (3,8 millió Ft).

A tárca ebből az előirányzatból az OKI közoktatási feladatainak elvégzéséhez szükséges költségekhez 5,5 millió Ft-tal járult hozzá.

A tárca 2,0 millió Ft-os támogatást nyújtott az Országos Ifjúsági Tudományos és Innovációs Versenyre a Magyar Innovációs Szövetség részére. A verseny a diákok tantárgyakon kívüli tehetségének kibontakoztatására ad lehetőséget, amelynek meghirdetésére 2005 novemberében került sor. Jelenleg a pályázók előzetes vázlatok kidolgozásán dolgoznak, a zsűri döntése alapján folytatják a részletes kidolgozást, végső döntés 2006 áprilisában lesz.

Az Állami Artistaképző Intézet kapcsolódó feladatainak ellátásához 9,0 millió Ft támogatást biztosítottunk.

22,6 millió Ft került átcsoportosításra az OM igazgatási költségvetésbe, a jogcímhez kapcsolódó operatív jellegű kifizetések fedezetének biztosítása érdekében. Ennek keretében kifizetésre kerültek:

- az alapfokú művészetoktatási intézmények számára készült zenei bibliográfia kötet kiadásának és az intézményekhez történő eljuttatásának költségei,
- a művészeti nevelést segítő szakmai bizottság ülésének költségei,
- a Mozgóképfelkészítő és Médiaismeret Távoktatási Program Szakanyag megvásárlása,

- az alapműveltségi vizsgarendszer lebonyolításának értékelése témájú rendezvény megszervezésének költségei.

11/4/20 Oktatási nyilvántartások korszerűsítése

A 2005. évi jóváhagyott 1050,0 millió Ft előirányzatból a 105,0 millió Ft államháztartási tartalék-képzést követően 945,0 millió Ft állt rendelkezésre a feladat végrehajtására.

A feladatfinanszírozásba vont előirányzatból az alábbi tevékenységeket támogattuk:

A közoktatási információs rendszerrel és diákigazolvánnyal kapcsolatos projekteket közhasznúsági szerződés alapján az - OM 100 %-os tulajdonában lévő - Educatio Kht. látta el az alábbi részletezés szerint:

- Közoktatási intézménytörzs nyilvántartás (KIR-INT) - a 20/1997. (II. 13) Korm. rendeletben meghatározott feladatok ellátása,
- Országos közoktatási statisztika (KIR-STAT) a 1993. évi XLVI. tv. 8. §-ban, valamint a 173/2000. (X. 18.) Korm. rendeletben meghatározott feladatok ellátása,
- Közoktatási Információs Adatbázis (KIR-INFO),
- Középfiskolai felvételi rendszer (KIFIR),
- Tankönyvi rendszer - a 2001. évi XXXVII. tv. 2. §-ban meghatározott feladatok ellátása,
- Szakértői és vizsgáztatói névjegyzékek,
- A központi érettségi nyilvántartás - a 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben meghatározott feladatok ellátása,
- Adatbázisok kezelése, adatszolgáltatás,
- Humánszolgáltatások finanszírozásának tájékoztató rendszere,
- Tanügyigazgatás fejlesztése és informatikai rendszereinek fenntartása,
- a Diákigazolvány Ügyfélszolgálat fenntartása és működtetése,
- a diákigazolványok kiállításához szükséges, jogszabályba foglalt adminisztratív feladatok ellátása,
- a diákigazolványok igényléseinek feldolgozása,
- a diákigazolványok nyilvántartása,
- a diákigazolvány térítési és eljárási díjak beszedése és kezelése,
- a diákigazolványok kiállításához szükséges, és egyéb a diákigazolványhoz kapcsolódó adatbázisok kezelése, fenntartása,
- a diákigazolvány fejlesztése, beleértve a chipkártyával elérhető szolgáltatások fejlesztését is,
- a diákigazolványi rendszer fejlesztése,
- a diákigazolvány rendszerhez kapcsolódó kommunikációs feladatok végzése,
- pedagógus és oktatói igazolványok rendszerének létrehozása a vonatkozó jogszabályhelyek hatályba lépését követően,
- oktatási igazolványokhoz kötődő szolgáltatások kialakítása, működtetése.

A fent felsorolt feladatokat a jogszabályoknak megfelelően magas színvonalon maradéktalanul teljesítette a Kht., továbbá megkezdődött az egységes oktatási azonosító rendszer és hozzá kapcsolódó kártyacsatlód rendszerének kialakítása.

Az előirányzatból biztosította a tárca az Educatio Kht. központi feladatainak ellátásához szükséges hozzájárulást.

Ebből az előirányzatból támogattuk a Közháló program Sulinet alhálóban végrehajtott technikai fejlesztést, mely szükségessé vált az elektronikus adminisztrációs rendszerek elterjesztéséhez.

Az Apertus Kht.-val olyan innovatív feladatok ellátására kötött közhasznúsági szerződést az OM, amelyek kapcsolódnak az oktatási adminisztráció korszerűsítéséhez. Ezek:

- szakképzési kataszter,
- kis példányszámú kisebbségi nyelv-, irodalom- és népismeret tankönyvekhez szükséges fejlesztés,
- speciális nevelési igényű tanulók támogatása,
- egyéb szakképzési szolgáltatások.

Ebből az előirányzatból támogattuk az elektronikus adminisztráció részeként a Sulinet portál technikai fejlesztését, mely a tartalomszolgáltatás és az elektronikus tanulásmenedzsment szolgáltatás összekapcsolását tette lehetővé.

A már korábban is támogatott Családi emlékezet programhoz szükséges biztonsági fejlesztések végrehajtásához is hozzájárultunk.

Az előirányzatból összesen 934,0 millió Ft kifizetésére vállaltunk kötelezettséget, 546,2 millió Ft pénzügyi teljesítésére 2006-ban kerül sor.

11/4/21 Oktatási infokommunikációs technológia

A 2005. évi 760,0 millió Ft eredeti előirányzatból a 76,0 millió Ft államháztartási tartalék-képzést követően 684,0 millió Ft előirányzat állt rendelkezésre az alábbi feladatok támogatására:

Sulinet program, Sulinet Digitális Tudásbázis (SDT)

- a „Sulinet Expressz Monitor” elnevezésű internetes regisztrációs rendszer üzemeltetése és fejlesztése, adattartalmának karbantartása,
- Sulinet Expressz ügyfélszolgálat működtetése,
- a Sulinet Expressz Program ellenőrzésével kapcsolatos feladatok ellátása,
- statisztikák, szociológiai, társadalmi kutatások mérések a programhoz kapcsolódóan,

- Sulinet Expressz programban adókedvezményrel vásárolható termékekkel kapcsolatos nyomdai marketing és kommunikációs feladatok elvégzése,
- az EDUCATIO Nemzetközi Oktatási Szakkiállítás és Vásár megrendezése,
- rendezvények, vetélkedők, kalandtúrák szervezése,
- digitális tananyagok fejlesztések szakmai támogatása,
- a decentralizált digitális tananyagfejlesztés szakmai támogatása,
- elektronikus, internetes ismeretterjesztő távoktatási és közoktatási fejlesztések szakmai támogatása,
- internetes digitális tananyag-tartalomszolgáltatási tevékenység fejlesztése, szakmai támogatása,
- digitális tananyag-adatbázis létrehozása, kezelése és egyéb adatbázis-tevékenység folytatása,
- digitális tananyag közoktatási intézményekben való elérhetőségének lehetővé tétele a közoktatási intézmények informatikai eszközbeszerzésének támogatásával,
- a digitális tananyag szakképző intézményekben történő elérhetőségének lehetővé tétele a szakképző intézmények informatikai rendszereinek támogatásával,
- digitális tananyag fejlesztéséhez kapcsolódó szakmai fórumok szervezése, támogatása,
- digitális tananyag fejlesztéséhez kapcsolódó alkalmi és időszakos elektronikus és nyomtatott kiadványok elkészítése, megjelentetése,
- digitális tananyagfejlesztés és akkreditáció,
- a Sulinet Programiroda www.sulinet.hu honlapjának fenntartása, fejlesztése, üzemeltetése (közismereti és szakképzési tartalommal együttesen),
- a Sulinet Programiroda tevékenységével összefüggő egyéb feladatok ellátása – Innovatív Iskolahálózat támogatása.

A Sulinet program keretében megújult a program felülete, mely hatékonyabban alkalmazkodik a korszerű követelményekhez. A meglévő feladatokon túl jelentős előrelépés történt a Sulinet Digitális Tudásbázis (SDT) tartalommal történt feltöltésében, valamint funkcionalitásainak fejlesztésében.

Támogatást nyújtottunk az ELTE részére az OECD által kezdeményezett Oktatáspolitikai kihívások c. nemzetközi kutatás magyar (Roma Oktatási Informatikai) projektjének elvégzéséhez, mely jelentősen hozzájárult az IKT eszközök lemaradó rétegek általi felhasználhatóságát fejlesztő programhoz.

A Neumann János Számítógéptudományi Társaság rendezte 2005-ben Magyarországon a Közép-európai Informatikai Diákolimpiát (CEOI). Ehhez a sikeres rendezvényhez 5,0 millió Ft-tal járult hozzá a minisztérium.

Közhasznúsági szerződés alapján ebből az előirányzatból biztosítottunk támogatást az Apertus Kht. részére olyan innovatív feladatok ellátására, amelyek kapcsolódnak az oktatás informatikával támogatott korszerűsítéséhez. Ezek:

- szakképzési portál,

- felsőoktatási taneszköz támogatás,
- digitálistábla módszertani segédlet készítése,
- CECIL (Common Educational Content–market Initiative on eLearning) projekt valamint:
- digitális középiskola projekt.

A CISCO Hálózati Akadémia program keretében 2003-ban kötött megállapodásban rögzítettek teljesítésére 9,3 millió Ft-ot fordítottunk.

11/4/22 Országos szövetségek, testületek támogatása

2005. évre 73,0 millió Ft állt a tárca rendelkezésére a közoktatás területén működő szervezetek (bizottságok) működésének támogatására.

Az **Országos Köznevelési Tanács** (OKNT) 10 alkalommal, 6 bizottsága 21 alkalommal, a **Közoktatáspolitikai Tanács** 14 alkalommal tartott ülést az eltelt időszakban. Az üléseken a munkatervükben meghatározott feladatok, illetve témák megvitatását végezték, valamint a jogalkotási feladatok, jogszabályok szakmai döntés-előkészítésében, véleményezésében vettek részt. Az OKNT üléseiről közlemények kerültek megfogalmazásra, amelyek az OM honlapján és a Köznevelés című lapban kerültek közzétételre. Több alkalommal tartottak kihelyezett ülést, amelyek egyben szakmai fórumok, tanácskozások is voltak. A résztvevők száma 30-40 fő volt.

Az alábbi szakmai fórumok kerültek megrendezésre:

- Kistérségi társulások közoktatási feladatellátással kapcsolatos tevékenysége – Nyíregyházi Főiskola
- A tanulói teljesítmények minősítéssel kapcsolatos idősszerű feladatokról – Budapest Professzorok Háza
- A tankönyv jelene és jövője – Budapest OPKM.

2005-ben az OKNT új bizottsággal bővült, a Digitális Taneszköz Bizottsággal.

Az OKNT Éves Jelentés kötetének kézírata június végére került nyomdakész állapotba. A kész kiadványokat minden közoktatási intézmény és tanárképzéssel foglalkozó felsőoktatási intézmény megkapta.

Az **Országos Diákjogi Tanács** (továbbiakban: ODJT) a Diákparlament által elfogadott ajánlások feldolgozásával foglalkozott, valamint az OM jogalkotási folyamatában véleményező, döntés – előkészítő tevékenységében vett részt. Az eltelt időszakban 5 alkalommal tartottak ülést.

A 2005. év a „Demokráciára Nevelés Európai Éve”, amelynek megrendezéséhez az Európa Tanács számos program megrendezését támogatta pályázati úton. Az egyik kiinduló nagy rendezvény (diákok számára) egy Londonban megrendezett konferencia volt, amelyre Magyarország (3 diák és egy tanár kísérő) is meghívást kapott. A diákok

kiválasztásában az ODJT vett részt. A diákok a diákszervezetek delegáltjaiból kerültek ki. Az ODJT javaslatára továbbra is működik a Diákközéletért Alapítvány keretein belül az un. Diákjogi Forródrót. A Forródrót segítségével válaszokat kaphatnak a diákok e-mailben diákjogokkal, diákönkormányzattal, diák-önkormányzati munkával és más diákjogokat érintő kérdéseikkel kapcsolatban.

A fenti feladatok elvégzésére 33,8 millió Ft-ot fordítottunk.

Az **Országos Kisebbségi Bizottság** működtetésével kapcsolatos feladatokra 6,2 millió Ft került felhasználásra.. A Bizottság 2005-ben 10 ülést tartott, napirendjén 22 előterjesztés szerepelt.

A minden évben meghirdetendő országos tevékenységi körű pedagógus szakmai, szülői és diák szervezetek számára működési költség támogatás nyújtása című pályázat 2005. évben is kiírásra került az OMAI-on keresztül. A pályázat lebonyolításának költségeire 1,3 millió Ft került felhasználásra, a 107 nyertes pályázó összességében 31,6 millió Ft támogatásban részesült.

11/4/23 Közoktatás hatékonyságát javító mérés, értékelés

A költségvetési törvényben jóváhagyott 270,0 millió Ft az alábbi feladatok támogatására nyújtott fedezetet:

Az Egységes közoktatási minőségértékelési (állami ellenőrzési, mérési, értékelési) rendszer kialakítása című projekt megvalósítására 6,2 millió Ft támogatást biztosítottunk a sulinova Kht. Oktatáspolitikai Elemzések Központja (továbbiakban: OPEK) részére. A projekt célja, hogy hozzájáruljon egy egységes, többszintű értékelési stratégia megalkotásához és bevezetéséhez a közoktatásban.

A **nemzetközi mérés-értékelési programra** 131,8 millió Ft került elkülönítésre. A közoktatás-politikai célok megvalósítása érdekében a sulinova Kht. keretein belül működő OPEK szakmai tevékenységéhez 28,9 millió Ft-ot biztosítottunk. Ebből a támogatásból valósulhatott meg „A nyilvános közpolitikai elemzések”, „Az oktatás méltányossága (OECD)” és „Az oktatáspolitikai támogatása” című projekt.

A sulinova Kht részére biztosított 89,6 millió Ft-os támogatás tette lehetővé a nemzetközi mérések (PISA 2006, a 15 évesek olvasás-szövegértés, matematika és természettudományok alkalmazása, PIRLS 2006, a 10 évesek olvasásmérés) hazai előkészítését, a próbamérések lebonyolítását, mérések szervezését, értékelését. A támogatás része a hazai Monitor mérés munkálatainak befejezése.

A programokhoz kapcsolódó **nemzetközi feladatok** költségeihez 13,3 millió Ft-ot használtunk fel.

Országos kompetenciamérési fejlesztési és kommunikációs feladatokra 33,6 millió Ft állt rendelkezésre. A támogatás a 2005/2006-os tanévben a 4., 6., 8. és a 10. évfolyamon megszervezésre kerülő országos kompetenciamérés előkészítő munkáinak fedezetét biztosította. A támogatásból megtörtént a próbamérés tesztfüzetek kialakítása, az iskolai adatbázis javítása, kiegészítése. Szakértők felkérésével elkészült a 2006. évi főmérés tartalmi kereteinek kialakítása, valamint feladatainak szakmai és nyelvi lektorálása, továbbá elkészült a CORE füzetek anyaga is. Ugyancsak a támogatásból készült el a 2007. évi főmérést megelőző próbamérés feladatírása.

A **Közoktatási Minőségért Díj (KMD)** támogatására a sulíNova Kht. Közoktatási Minőségfejlesztési Programirodája részére 41,6 millió Ft-ot biztosítottunk. A projektterv alapján eddig a következő szakmai programok valósultak meg:

- a 2004. évi pályázat lebonyolítása, értékelése, valamint 2005. szeptemberében megtartott Díjátadó ünnepség, a Visszajelző jelentések elkészítése, átadása,
- a KMD 2005. évi meghirdetésének előkészítése a Díjbizottság által,
- a KMD 2005. évi pályázat előkészítése, a „Kiválóság” kategóriában pályázat meghirdetése.

Tehetséggondozó versenyek támogatása, nemzetközi diákolimpiákon való részvétel támogatására 56,3 millió Ft-ot terveztünk felhasználni.

Ennek keretében a Kazinczy-díj Alapítvány Péchy Blanka emlékére rendezett versenyét támogatta a tárca. A „Szép magyar beszéd” általános iskolai és középiskolai versenyeken, valamint az „Édes anyanyelvünk” középiskolai versenyén több ezer diák kapott lehetőséget és késztetést az anyanyelvápolásra. A versenyek jelenleg is zajlanak, megrendezésükhöz 9,8 MFt forrást biztosított a tárca.

A 2005. évi Nemzetközi Informatikai, Kémiai, Matematikai, Fizikai, Földrajz Diákolimpiára készülő csapatok felkészülésének támogatására 6,4 millió Ft-ot fordítottunk. Az egyedi támogatások (ELTE, BME, BJMT PTE) országunkat a nemzetközi megmérettetésen képviselő csapatok kialakítását segítették. Felkészítő szakkörök tevékenysége, előzetes válogató hazai és nemzetközi versenyek szervezése, ezeken való részvétel, valamint színvonalas laboratóriumi gyakorlatok váltak lehetővé a támogatásokkal. A sikeres felkészítést igazolják a csapatok kiemelkedő teljesítménye: 6 aranyérem, 4 ezüstérem, 8 bronzérem, 2 dicséret.

A 2005/2006. tanévben az OM által anyagilag és szakmailag támogatott tanulmányi versenyek pályázata az OMAI lebonyolításában került kiírásra. 103 benyújtott pályázatból 42 pályázat kapott anyagi és szakmai támogatást a verseny szervezéséhez. A pályázaton nyertes versenyszervezők lehetővé tették és teszik, hogy a többfordulós versenyeken több ezer általános és középiskolás diák indulhatott és indulhat hazánkból és a határon túlról. A versenyek jelenleg is zajlanak. A nyertes pályázók összességében 32,0 millió Ft támogatásban részesültek, a pályázat lebonyolítására 1,5 millió Ft-ot fordítottunk.

11/4/24 Nemzeti Alaptanterv megvalósulásának támogatása

Az előirányzatra jóváhagyott 100,0 millió Ft-os összeg év közben a Magyar Terület- és Regionális Fejlesztési Hivatallal kötött előirányzat-átadási megállapodás alapján megemelkedett 50,0 millió Ft-tal 150,0 millió Ft-ra.

A Magyar Terület- és Regionális Fejlesztési Hivataltól kapott 50,0 millió Ft biztosította a fedezetét az „Erdei iskola 2005/2006” című pályázat kiírásának, amelyet az OMAI bonyolított. A technikai költségekre 2,5 millió Ft-ot fordítottunk. A pályázat célja: az erdei iskola, mint tanulási forma megvalósítása a 2005/2006-os tanév környezeti nevelési tantervi követelményeinek teljesítése érdekében. A 222 iskolából beérkezett pályázatból a bíráló bizottság 174 részére ítélt meg támogatást, amely 343 tanulócsoporthoz támogatását jelenti.

Az előirányzat terhére 1,9 millió Ft-os szerződést kötöttünk a szentendrei Ferences Gimnáziummal, a GLOBE program bázis intézményével azzal a céllal, hogy programban résztvevő iskoláknak és felelős tanárainak pályázati úton történő támogatást nyújtsanak a GLOBE környezeti nevelési program sikeres megvalósításában.

A sulíNova Kht. keretei között működő Pedagógiai Alternatívák Igazgatósága projektjeinek végrehajtását 17,3 millió Ft támogatás segítette. A következő szakmai feladatok valósultak meg:

- az alternatív pedagógiák terjesztését szolgáló mintakurzusok szervezése és megtartása,
- a felsőoktatási pedagógus-képzési projekt folytatása,
- együttműködés a Solymári Waldorf tanárképzéssel,
- a határon túli pedagógusok továbbképzése,
- a követendő pedagógiai praxisokat bemutató könyv- és filmsorozat folytatása,
- a 9-12. évfolyamra tervezett kerettantervi variációk projektek.

Szintén a sulíNova Kht. dolgozott a Nemzeti Alaptanterv implementációs terve című projekten, amelyhez 37,2 millió Ft-tal járultunk hozzá. Az alábbiak szerinti programtervek készültek el műveltségi területenként:

- Ember a természetben műveltségi terület: a helyzetértékelés, az STS (Science, Technology és Society) irányzat bemutatása, a szakmai változtatásokat igénylő feladatok és a programfejlesztés kritériumainak ismertetése.
- Földünk és környezetünk műveltségi terület: a helyzetelemzésekből kiindulva, a változtatást igénylő feladatokon keresztül bemutatott pedagógiai szakmai koncepció, a NAT és az NFT programok összehangolásának bemutatása, az 5-6. évfolyamokra vonatkozó részletes programterv.
- Művészetek: áttekintés a művészetoktatás helyzetéről, a problémákról és a fejlesztési elképzelésekről, a tantervek (Nemzeti Tankönyvkiadó, KÉK tantervek) összehasonlító elemzése, illetve értékelési rendszerek bemutatása, a NAT és az NFT munkák összehangolásához készített segédanyag.

- Életvitel és gyakorlati ismeretek: helyzetelemzés, fejlesztési elképzelések bemutatása,
- Testnevelés és sport: ajánlások a testnevelés tantárgy korszerű szemléletű és objektív értékeléséhez.

Az előirányzat terhére hozzájárulást biztosítottunk:

- 21,8 millió Ft-tal az OKI kapcsolódó feladatainak elvégzéséhez szükséges költségekhez,
- 15,6 millió Ft-tal az OPEK szakmai tevékenységeinek költségeihez,
- 1,2 millió Ft-tal az Egységes közoktatási minőségértékelési (állami ellenőrzési, mérési, értékelési) rendszer kialakítása című projekt költségeihez,
- 1,0 millió Ft-tal a „Természetbúvár” című magazin 2005. évi 6. száma megjelentetési költségeihez,
- 1,3 millió Ft-tal a NAT művészetek műveltségterület ének-zene alterületének fejlesztéséhez kapcsolódó koncepció előkészítéséhez, annak az alapfokú művészetoktatás követelményeivel való tartalmi összhangjának kialakítása költségeihez.

11/4/26 SuliNova Kht. támogatása

A rendelkezésre álló 530,0 millió Ft támogatási keretösszeget – közhasznúsági megállapodás alapján – a minisztérium 100 %-os tulajdonában lévő Kht. működési költségeihez, illetve közhasznú feladatainak ellátásához biztosítottuk.

11/4/27 Gyógypedagógiai tankönyvellátás támogatása

A 120,0 millió Ft előirányzat a kispéldányszámú gyógypedagógiai tankönyvek kiadásának támogatását szolgálta. Az árkiegészítés a kis példányszám miatt szükséges, annak érdekében, hogy az árat ne a véghasználó (szülő/tanuló) fizesse meg.

A 2005. évben gyártandó, speciális képzési igényű oktatásban használt tankönyvek utánnyomásához három tankönyvkiadó részére, összesen 42,2 millió Ft támogatást biztosítottunk. A támogatás odaítélése az Állami Számvevőszék 2005. évi ajánlásainak a figyelembevételével történt. A támogatásban részesülő kiadványok szerepeltek az oktatási miniszter által közzétett, a 2005/2006. tanévre vonatkozó tankönyvjegyzékben.

A gyógypedagógiai tankönyvek tartalmi felülvizsgálatát követő fejlesztésekre 2001-ben pályázatot írt ki a minisztérium. A felmenő rendszerű fejlesztés 1. és 5. évfolyam pályázati nyertesei a további évfolyamokra is opciót kaptak. A 2004. évi kihagyás után 2005-ben folytatódott a fejlesztés, amelyre a Nemzeti Tankönyvkiadónak 77,7 millió Ft támogatást biztosítottunk.

11/4/28 Sajátos nevelési igényű gyerekek fejlesztésének segítése

A költségvetési törvényben meghatározott célra 150,0 millió Ft állt rendelkezésre.

A Hátrányos Helyzetű Tanulók **Arany János Tehetséggondozó Programjához** 42,8 millió Ft támogatást biztosítottunk a sulinova Kht. Arany János Programiroda működéséhez, a program végrehajtásához. A programban már korábban is résztvevő 23 intézmény-pár (iskola és kollégium) mellett a program intézményhálózatának bővítésére kiírt pályázat eredményeként 5 új intézmény-pár vesz részt. 2005. év szeptemberében meghirdetésre került a tanulói pályázat, amely alapján a diákok bekerülhetnek a programba, amely szeptemberben közel 3.000 tanulóval indult el.

Mindazok az intézmények, amelyek a HHT AJ Tehetséggondozó Programban vagy a HHT AJ Kollégiumi Programban vesznek részt, kiegészítő normatív támogatást kapnak. Ennek a normatíva igénylésnek azonban előfeltétele, hogy az OM-mel megállapodást kell kötniük. 2005. év elején a két programban résztvevő intézmény-párokkal a négyoldalú megállapodás (iskola vagy kollégium, fenntartó, sulinova Kht, OM) aláírásra került.

A sajátos nevelési igényű (fogyatékos) gyermekek nevelésével, oktatásával kapcsolatos 2005. évi tevékenységet, az ahhoz kapcsolódó források felhasználását

- a Kormányprogramban megfogalmazott esélyteremtés,
- a fogyatékos személyek esélyegyenlőségének biztosításáról szóló törvényben,
- az Országos Fogyatékosügyi Programban meghatározott célok és feladatok,
- a közoktatásról szóló törvény 2003. évi módosításából adódó jogalkotási és szakmai, valamint a 2005. évi módosítás szakmai megalapozását szolgáló fejlesztési feladatok,
- az EU Oktatási Tanácsának a fogyatékosokkal élő tanulók egyenlő esélyeit szolgáló, az integrációs politika megerősítését és az integrációt támogató eszközrendszer (tanárképzés, szakmai szolgáltatások, stb.) megerősítésére irányuló határozatai alapozták meg.

A fentiek megvalósításához kapcsolódó feladatok és azok forrása:

- A nemzetközi kitekintést és együttműködést szolgálta az European-Agency for Development in Special Needs Education szervezetben elfoglalt megfigyelői stálushoz kapcsolódó projekt keretében. Az Agency munkájának megismertetése a hazai szakmai körökkel, a tájékoztatás a hazai eredményekről a tagországok számára, valamint a Visegrádi 4-ek projekt keretében - a fogyatékos gyermekek integrált oktatása témakörben zajló - szakmai együttműködés.
- A tanulási képességek vizsgálatát, a minőségének javítását, egységes protokollját szolgáló fejlesztési feladatok keretében a nevelési tanácsadók, a szakértői és rehabilitációs bizottságok diagnosztikai tevékenységében részt vevő pedagógusok, gyógypedagógusok szakmai képzési anyagának kidolgoztatása.

- A súlyosan, halmozottan fogyatékos - fejlesztő felkészítésben részesülő - gyermekek ellátását szolgáló intézményhálózat fejlesztése pályázati úton, egyéb fejezetgazdákkal (ICSSZEM, OEP) való együttműködéssel. A súlyosan, halmozottan fogyatékos tanulók ellátására közoktatási törvény 2005. decemberi módosításával a közoktatási intézmények körébe beemelt fejlesztő iskolai oktatásához kapcsolódó dokumentumok szakmai anyagának kidolgozása.
- A vak tanulók részére a tankönyvek pontírasos átdolgozásának támogatása.
- Az együttnevelést segítő szervezetfejlesztés című – 2003-2005 között megvalósított – program keretében a gyakorlatban jól felhasználható szakmai anyagok kidolgozására került sor. A projekt produktumainak hasznosíthatósága – a nyilvános elérés lehetősége (internet) útján – minden érintett és érdeklődő számára biztosított.

A fentiekén túl - egyedi döntés alapján történő támogatás alapján – a siket tanulók nemzetközi közlekedés-biztonsági versenyének, s a témához kapcsolódó konferenciának, valamint egy országos szakmai konferencia anyagának kiadványban történő megjelentetésére került sor.

Részben ebből az előirányzatból biztosítottunk 30,9 millió Ft támogatást a sulinova Kht. keretei között működő Pedagógiai Alternatívák Igazgatósága projektjeinek és működési feltételeinek fedezetére, valamint az „Iskolakultúra” című folyóirat megjelentetéséhez.

A sajátos nevelési igényű gyerekek ellátásához kapcsolódó kutatási, disszeminációs feladatok végrehajtásához az OKI részére 23,4 millió Ft-tal járultunk hozzá. A 2003-ban létrejött támogatási nyilatkozat alapján a hollandiai APS International együttműködésével, részben holland forrásból megvalósuló, az iskolai kezdőszakaszban a leszakadás megelőzését célzó, az osztálytermi, intézményi és fenntartói szintet is átfogó fejlesztő program a Megelőzés – Alkalmazkodás - Gondoskodás 2.3 című projekt 2,0 millió Ft-os támogatásából a pedagógusok és a fenntartók továbbképzése, négy hírlevél, vezetői ötlettár összeállítása, valamint a program akkreditációja valósult meg.

A speciális ellátáshoz, diagnosztizálásához, monitoringjához kapcsolódó feladatok, szakmai segítségnyújtáshoz kapcsolódó nemzetközi együttműködések során támogatással segítettük az alábbiakat:

- „Segédlet a fejlesztő iskolai oktatás rehabilitációs pedagógiai programjának, és az arra épülő egyéni fejlesztési tervek elkészítéséhez” című szakmai anyag elkészítése,
- Az EU támogatással megvalósuló programok közbeszerzési eljárásainak lebonyolítását elemző tanulmány elkészítése,
- A súlyosan és halmozottan fogyatékos tanulók fejlesztő oktatása irányelve alapjául szolgáló munkaanyag szakmai lektorálása, alkotó szerkesztői munka elvégzése,
- Az enyhén értelmi fogyatékos tanulók oktatását ellátó iskolák 1-10. évfolyamai részére kidolgozott kerettantervek véleményeztetése,

- A pedagógiai szakszolgálatok, ezen belül a nevelési tanácsadók, a szakértői és rehabilitációs bizottságok diagnosztikai tevékenységében részt vevő pedagógusok, gyógypedagógusok szakmai képzési anyaga kidolgoztatása, akkreditálásra történő előkészítése,
- A sajátos nevelési igényű tanulókat nevelő-oktató intézmények közös tudásának terjesztése című projekt megvalósítása,
- Magyarországnak az Európai Ügynökségben elfoglalt megfigyelői statusával járó feladatok elvégzéséhez, valamint a szakmai anyagok fordítása, azok szakfolyóiratokban történő megjelentetése.

11/4/29 Közoktatás-fejlesztési stratégia célprogramjainak támogatása

A költségvetési törvényben elfogadott 180,0 millió Ft állt rendelkezésre e közoktatási feladatokra, valamint 18,0 millió Ft került átcsoportosításra a fejezeti tartalékból.

A 104/1998. (V. 22.) Korm. rendelet 3. §-a alapján működik a helyi önkormányzatok címzett támogatási pályázatainak megvalósíthatósági tanulmányait bíráló bizottság. A bizottság tagjai a megvalósíthatósági tanulmányok változatai közül választják ki a legkedvezőbbnek ítéltet. Jó színvonalon elvégzett munkájukat tagonként 50.000 Ft/fő összeggel ismertük el.

Az egészségfejlesztési stratégia feladatai, a drogrevenációs feladatok a 96/2000. OGY. határozatban, a „Nemzeti Stratégia a Kábítószer–probléma visszaszorítására” című dokumentumban, valamint az 1036/2002. és az 1129/2004. Korm. határozatban kerültek meghatározásra. E feladatok végrehajtása során az OM regionális drogügyi koordinátor hálózat formájában kidolgozta az akkreditált képzési tematikáját és továbbképzési rendszerét. Az iskolai drogügyi koordinátor 30 órás akkreditált képzésre Zánka Kht.részére 4,3 millió Ft támogatást folyósítottunk. A képzési programon 2005. decemberéig 393 pedagógus vett részt.

A tanúsítvánnyal rendelkező, az iskolai drogügyi koordinátor feladatát ellátó pedagógusok továbbképzése 30 órás akkreditált képzés keretén belül valósult meg 2005-ben a sulíNova Kht. szervezésében. A program a tanévhez kötődően 4 alkalommal biztosította a pedagógusok számára a legfrissebb információk megszerzését. A továbbképzéshez, valamint az ágazatra kidolgozott átfogó drogrevenációs, illetve egészségfejlesztő program végrehajtásához 10,0 millió Ft-ot biztosítottunk a sulíNova Kht részére.

Az egészségfejlesztő, illetve drogrevenációs programokkal kapcsolatos feladatok ellátására az ICsSzEM-mel közösen pályázat kiírására került sor. A pályázati program külsős szakemberek, szakmai szervezetek bevonásával segítséget nyújtott a legfontosabb tudnivalók gyakorlati alkalmazásához. A program sikeres megvalósításához valamennyi közép-fokú nevelési–oktatási intézmények számára megküldtük a „Miután...” című drogrevenációs filmet DVD formátumban, illetve az OM honlapján elérhető a film feldolgozását elősegítő „Módszertani melléklet”.

A közoktatás-politikai célok megvalósítása érdekében felmerülő közoktatási kutatások, stratégiához, tervezéshez kapcsolódó fontosabb szakmai feladatok az alábbiak voltak:

- 6,3 millió Ft került felhasználásra a roma munkanélküliek közoktatási intézményekben történő közhasznú foglalkoztatásának, a foglalkoztatásba ágyazott képzést folytató iskolák szakmai támogatására, modellértékű képzési forma kialakítására,
- 2,5 millió Ft támogatást biztosítottunk az Innováció, Integráció, Inklúzió Akadémia 2005. című projekt keretében megrendezésre került konferencia és a hozzá kapcsolódó kiadvány megjelentetésének költségeihez,
- 2,7 millió Ft-tal járultunk hozzá a „Mozgókép és médiatanár” 2005 pályázatban résztvevők tandíjköltségeihez,
- 30 fő határon túli magyar pedagógus részvételéhez biztosítottunk az „Elektronikus weboldal fejlesztése” című, Zánkán megrendezésre került 30 órás továbbképzésen, amelyhez 2,8 millió Ft-ot használtunk fel,
- 14,1 millió Ft-tal támogattuk az OKI közoktatási kutatásainak elvégzését,
- a „SZAK 2004.” pályázattal kapcsolatos szerződéses kötelezettségeinkre 4,8 millió Ft kifizetése történt meg.

Az OM igazgatási költségvetésébe átcsoportosított 35,8 millió Ft-ból

- a Bolyai Díjátadó Ünnepek költségei,
- a négy visegrádi ország együttműködése, a sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelésének fejlesztése költségei,
- az „Információs technológia az általános iskolában” című Phare program projektjének szakmai kérdéseiben való tanácsadással kapcsolatos költségek,
- a 2005. évi nemzetközi diákolimpiákon indult diákok iskolai felkészítő tanárainak és nem érmes olimpikonjainak jutalma,
- a tanulásmódszertan témakörét feldolgozó kollégiumi továbbképzés akkreditációja költségei

kerültek kiegyenlítésre.

A környezettudatos nevelés programjával összefüggésben az „Erdei Iskola” program koordinációjához és a környezeti nevelés hazai fejlesztésével kapcsolatos feladatokhoz a sulinova Kht. részére 10,0 millió Ft-os támogatást biztosítottunk.

A HU0101-01 „Halmazottan hátrányos helyzetű roma fiatalok társadalmi beilleszkedésének támogatása” című Phare program kedvezményezett konzorciumai számára szakértői, segítségnyújtó, válságkezelő szolgáltatás biztosítására 19,0 millió Ft-ot fordított a tárca ebből az előirányzatból. A szolgáltatás keretében segítettük a pályázók építési-, eszköz-, és szolgáltatási tenderei, valamint a közbeszerzési törvény hatálya alá eső beszerzéseit lebonnyolítását, a hosszabbítást kért 45 kedvezményezettre egyénileg szabottan a szakmai és pénzügyi szempontból elfogadható beszámolók kritériumrendszerének elkészítését, a beszámolók elkészítését, a tartalmi- és pénzügyi beszámoló angol nyelvre fordítását, a szerződés-módosítások dokumentációjának elkészítését, az Áfa-visszaigénylési eljárással kapcsolatos tájékoztatást.

Fentiekén túlmenően az előirányzatból finanszírozott programok közül a legnagyobb jelentőségű a „József Attila születése 100. évfordulójának megünneplése” című pályázat volt. Számos közoktatási intézmény részesült továbbá támogatásban a „Diák-Élet-Játék” elnevezésű demokrácia nevelés céljából megrendezett vetélkedő díjazottjaként. Támogatásban részesült néhány forráshiányos kiadó a közoktatás fejlesztés szempontjából hiánypótló jellegű, értékes kiadvány megjelentetése érdekében. Örömteli, hogy a 2005. évben is lehetőség nyílt a Magyar Televízió által sugárzott nemzeti értékfeltáró és megőrző filmsorozat támogatására is („Magyar Elsők”) jelen előirányzatból. Szintén ebből a keretből kaptak kiegészítő támogatást olyan különleges tehetségű diákok és diákcsoporthoz, akik és amelyek nem rendelkeztek elegendő saját forrással egy-egy külföldi tanulmányi, vagy tehetségkutató versenyen való részvételhez. Az előirányzatból került támogatásra egy közoktatási civil portál fejlesztése, technológiai korszerűsítése is. Közoktatás-fejlesztési szempontból érdemes rendezvények, ifjúsági tábor is részesültek támogatásban.

11/5 alcím Felsőoktatási feladatok támogatása

11/5/1 Felsőoktatási programfinanszírozások

Az előző évek pénzmaradványának 2005. évi felhasználása, illetve a befizetési kötelezettség teljesítése történt meg ezen a jogcímen. Tárgyévi előirányzata nem volt.

11/5/4 Felsőoktatási oktatói-kutatói ösztöndíjak

Széchenyi István Ösztöndíjra 36,2 millió Ft került felhasználásra. Az ösztöndíj rendeletben rögzített célja, hogy az ösztöndíjban részesülők alkotóerejüket valamely felsőoktatási intézményben végzett kiemelkedő oktatói és kutatói teljesítményük színvonalának fokozására fordíthassák, ezáltal elősegítve az ösztöndíjasok sikeres felkészülését az egyetemi tanári feladatok ellátására.

Az előirányzatból a nem állami fenntartású, illetve más tárca által fenntartott felsőoktatási intézmények részére nyújtottunk támogatást a 2003. évi nyertesek, valamint 2001. és a 2002. évi ösztöndíjas jogviszonyukat megszakító vagy később kezdő nyertesek ösztöndíjának kifizetéséhez.

Békésy György Posztdoktori Ösztöndíjra 21,7 millió Ft állt rendelkezésre. Az ösztöndíj rendeletben rögzített célja, hogy „a tudományos (PhD), illetve a mester (DLA) fokozat megszerzését követően a legtehetségesebb legrátermettebb kutatók és művészek pályájukat a hazai felsőoktatási intézmények műhelyeiben alapozzák meg, ezáltal elősegítve a vezető oktatói utánpótlás biztosítását a felsőoktatási intézményekben”.

Az előirányzatból a nem állami fenntartású, illetve más tárca által fenntartott felsőoktatási intézmények részére nyújtottunk támogatást a 2003. évi nyertesek,

valamint 2001. és a 2002. évi ösztöndíjas jogviszonyukat megszakító vagy később kezdő nyertesek ösztöndíjának kifizetéséhez.

Szent-Györgyi Albert Ösztöndíjra 16,9 millió Ft-ot használtunk fel. Az ösztöndíj rendeletben rögzített célja, hogy az ösztöndíjban részesülők alkotóerejüket Magyarországon hasznosítva minél nagyobb számban kapcsolódjanak be a magyar felsőoktatási intézmények, kutatóhelyek munkájába, elősegítve Magyarország azon törekvését, hogy egyes tudományterületeken regionális szellemi központtá váljék.

A támogatás a 2004. évi 10 nyertes közül két, nem állami fogadó intézményhez tartozó ösztöndíjas 2005. évi ösztöndíjára nyújtott fedezetet.

Deák Ferenc Ösztöndíjra 8,5 millió Ft előirányzat került elkülönítésre. Az ösztöndíj rendeletben rögzített célja, hogy ösztöndíjban részesítse azokat a fiatal oktatókat, kutatókat, akik a társadalomtudományokban alkotó tevékenységükkel aktívan hozzájárulnak a magyarországi politikai és közjogi kultúra színvonalának emeléséhez, az európai csatlakozásunkhoz elengedhetetlen demokratikus intézményrendszer fejlesztéséhez.

Az elkülönített előirányzatból a 2005. évi ösztöndíj 10 fő nyertesének, illetve ösztöndíjas jogviszonyát később kezdő 2003. évi nyertesének ösztöndíját biztosítottuk.

Posztdoktori Álláshelyek Létrehozására 371,7 millió Ft felhasználását terveztük. Az elkülönített keret egy része szolgált fedezetül a 2003-ban meghirdetett, 36 hónapra szóló 40 posztdoktori álláshely 2005. (utolsó) évi költségeire. A keret másik része a 2005-ben meghirdetett pályázat alapján a 2005. szeptember 1-jétől létesíthető 28 posztdoktori álláshelyre benyújtott kutatási program tárgyévi ütemének biztosítása érdekében került lekötésre.

A pályázat célja, hogy a felsőoktatási intézmények szakmailag kiemelkedő kutató-, illetve művészeti alkotócsoportjai/műhelyei a támogatott álláshelyeken fiatal, tudományos és mester fokozatot szerzett szakembereket foglalkoztassanak, ezzel segítve az intézményfejlesztés alábbi tevékenységeit:

- a kutatás-oktatás-fejlesztés személyi utánpótlásának folyamatos megújítása és a fiatal kutatók felkészítése a tudományos és oktató munkakörök (pl. főmunkatárs, egyetemi docens, főiskolai tanár) betöltésére;
- kutatási és művészeti alkotó projektek végrehajtásának segítése a személyi feltételek javításával;
- a pályakezdő doktorok, mesterek mobilitásának fokozása;
- az intézmények nemzetközi nyitottságának javítása.

A „Humánerőforrás fejlesztése a civil szektorban” című pályázat célja a civil szektor hatékony működését elősegítő TDK dolgozatok, szakdolgozatok és doktori értekezések készítése. A pályázat támogatása az Ifjúsági, Családügyi, Szociális és Esélyegyenlőségi Minisztérium és az Oktatási Minisztérium (a továbbiakban: OM) közös feladata. A Magyar Zoltán Közalapítvány részére a pályázat kiírásához,

lebonyolításához, a 9 nyertes (5 hallgató, 3 doktorandusz és 1 oktató-kutató) ösztöndíjához 2,0 millió Ft támogatást biztosítottunk.

A **lezárt pályázatok** szakmai beszámolóinak értékelésével kapcsolatos feladatokat az OM Alapkezelő Igazgatóság Felsőoktatási Pályázatok Osztálya koordinálja, látja el, amely feladatra 12,0 millió Ft összegű támogatást biztosítottunk.

11/5/5 Szakmai könyvek, folyóiratok beszerzése a felsőoktatásban

A jogcím a költségvetési törvény szerint eredeti előirányzattal nem rendelkezett. 2005-ben az előző évben képződött maradvány került felhasználásra.

A 48,3 millió Ft maradványból – 2004. évi pályázat alapján – 61 felsőoktatási intézmény részesült. A pályázat célja volt a felsőoktatás szakirodalmi ellátása, a tudományos információ széles spektrumának biztosítása a felsőoktatás és a kutatás számára a felsőoktatási könyvtárak állománygyarapítási lehetőségeinek növelésével.

11/5/22 Felsőoktatási testületek támogatása

A 2004. évi pénzmaradvány terhére korábbi évről áthúzódó kötelezettségvállalás nem történt, a 126,0 millió Ft-ból befizetési kötelezettségünket teljesítettük. A jogcímnek tárgyévi előirányzata nem volt.

11/5/24 Felsőoktatási informatikai fejlesztés

A jogcímnek tárgyévi előirányzata, illetve 2004. évről áthúzódó kötelezettségvállalása nem volt, a 12.864,0 millió Ft befizetési kötelezettségünket teljesítettük.

11/5/26 Felsőoktatási kiegészítő támogatás

A felsőoktatási intézmények kiegészítő támogatására 117,0 millió Ft keretösszeg állt rendelkezésre.

E keretösszezből 61,5 millió Ft-ot a fogyatékkal élő hallgatók képzésének normatív jellegű támogatására fordítottunk. A támogatás célja a felsőoktatási intézményekben tanulmányokat folytató mozgássérült és egyéb fogyatékkal élő hallgatók képzéséhez való hozzájárulás, amelynek mértéke hallgatónként 100 eFt/év. A felsőoktatási intézmények adatai alapján az állami felsőoktatási intézményekben 2005. évben 527 fő, a nem állami felsőoktatási intézményekben 90 fő fogyatékkal élő hallgató folytatott tanulmányokat. A létszámemelkedés az előző évhez képest 2,9 %-os volt.

Az állami felsőoktatási intézmények speciális évközi feladataikhoz (pl. a Budapesti Műszaki Főiskola részére a Bologna Folyamat kísérleti jelleggel történő

bevezetéséhez), új szakok indításához, gyakorlati képzés hangsúlyosabbá tételéhez kaptak összességében 55,4 millió Ft támogatást.

11/5/30 Elektronikus tartalom szolgálat

Ezen a jogcímen a 119,5 millió Ft előző évi pénzmaradvány 2005. évi felhasználása történt meg. Tárgyévi előirányzata nem volt.

11/5/33 Hallgatói Információs Központ – EISZ koordináció – diákkedvezmény

Közhasznúsági szerződés alapján az Educatio Kht. részére 252,3 millió Ft támogatást biztosítottunk a Kempelen Farkas **Hallgatói Információs Központ** működéséhez. A támogatás az alábbi feladatokat ellátását segítette:

- Kempelen Farkas Hallgatói Információs Központ működtetése,
- a HIK szolgáltatásainak nyújtásához és a Központ működtetéséhez szükséges informatikai rendszer üzemeltetése és fejlesztése,
- a megvásárolt adatbázisokhoz felhasználói hozzáférések rendelkezésre bocsátása a regisztrált tagok számára és oktatási célokra,
- HIK könyvtárának működtetése és fejlesztése,
- könyv- és jegyzetbolt működtetése, on-line értékesítés,
- a tankönyv digitalizáló stúdió működtetése és fejlesztése,
- felsőoktatáshoz kapcsolódó kiadványok készítése és kiadása,
- oktatási szolgáltatások nyújtása (tanfolyamok szervezése, elektronikus tananyaggal támogatott oktatások szervezése, előadások szervezése, e-learning-es keretrendszerek tesztelése fejlesztése, oktatások – tanfolyamok akkreditációi),
- rendezvények szervezése, lebonyolítása a felsőoktatás szereplői számára,
- Felsőoktatási Információs Pont és a kapcsolódó internetes tudásbázis működtetése, tanácsadói szolgáltatások működtetése,
- a Kempelen Farkas Hallgatói Információs Központ-hoz kötődő egyéb térítéses és ingyenes szolgáltatások üzemeltetése és fejlesztése,
- az új IKT alkalmazások felsőoktatásban és tudományos kutatásban való használatának kiterjesztésére vonatkozó kutatások,
- felsőoktatási tananyag digitalizációs program koordinálása,
- felsőoktatási digitális tananyag fejlesztések támogatása; digitális tananyagfejlesztés és akkreditáció – kutatás és tananyagfejlesztés.

Elektronikus Információ Szolgáltatás (EISZ) koordinációjával kapcsolatban megvalósult:

- EISZ konferencia szervezése az EISZ programban részt vevő könyvtárak EISZ Kabinetjei és az adatbázis-szolgáltatók részvételével,
- igény szerint az EISZ használatának oktatása – intézményenként, elektronikus- és nyomdai oktatási anyaggal,
- EISZ Bizottság működtetése és infrastrukturális háttérének biztosítása,

- EISZ adatbázisok felhasználási jogainak megszerzése és nyilvánossághoz közvetítése,
- „nemzetközi (felső)oktatási digitális tananyag és tananyagelem csere központ” program koordinálása,
- Magyar Virtuális Egyetem program koordinálása.

Ebből az előirányzathoz támogattuk a Hallgatói Információs Központban egy 1930-as évek korabeli falusi iskolaterem stílusában berendezett tanártovábbképző központ kialakítását, valamint a „The development of the entrepreneur ability like innovation mainspring in the higher education” - „Vállalkozói képesség, mint innovációs hajtóerő fejlesztése a felsőoktatásban” című konferencia megrendezését.

11/5/34 Felsőoktatási intézmények irányító testületeinek működtetése

A költségvetési törvényben jóváhagyott 280,0 millió Ft-ból 70,0 millió Ft államháztartási tartalék-képzés részeként elkülönítésre került.

A felsőoktatási intézmények Irányító Testületeinek létrehozása 2005-ben nem valósult meg.

A Magyar Köztársaság 2004. évi költségvetéséről és az államháztartás három éves kereteiről szóló törvény végrehajtásáról szóló 2005. évi CXVIII. törvény 48. § (11) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján az oktatási miniszter a 210,0 millió Ft támogatást a 2. Egyetemek, főiskolák cím javára átcsoportosította.

Az átcsoportosított összeg az állami felsőoktatási intézmények 2005. évi szeptember 1-jétől esedékes béremeléshez került felhasználásra.

11/5/35 Felsőoktatási társadalmi szervezetek, testületek, bizottságok támogatása

A **Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája (HÖÖK)** a felsőoktatás hallgatóiból álló, önkéntes alapon szerveződő, meghatározott feladatokkal felruházott testület, amely az egyesülről szóló 1989. évi II. törvény alapján jött létre.

A felsőoktatási intézményrendszer segítő – önállóan működő – társadalmi szervezet 2005. évi működéséhez 24,0 millió Ft támogatást biztosítottunk.

A **Doktoranduszok Országos Szövetsége (DOSZ)** a felsőoktatási intézmények doktori képzésben részt vevő hallgatóiból álló, önkéntes alapon szerveződő, a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvényben meghatározott feladatokkal felruházott testület, amely - az egyesülről szóló 1989. évi II. törvény alapján – jött létre. A doktori képzésről és a doktori fokozatszerzésről szóló 51/2001. (IV. 3.) kormányrendelet 42. § (3) bekezdés rendelkezése szerint az Oktatási Minisztérium a költségvetésében, a DOSZ működésének pénzügyi fedezetéhez, éves működési terv

alapján, a doktorandusz ösztöndíjak éves országos keretösszege legfeljebb 1%-ának megfelelő hozzájárulást biztosított. 2005-ben ez 18,0 millió Ft támogatást jelentett.

A **Felsőoktatási Konferenciák Szövetsége** felsőoktatási intézményrendszert segítő – de önállóan működő – társadalmi szervezet. A 2005-ben nyújtott 17,9 millió Ft támogatás biztosítja a Magyar Rektori Konferencia, a Művészeti Egyetemek Rektori Szövetsége és a Főiskolai Főigazgatói Konferencia szervező és koordináló munkáját ellátó Titkárságának a működését.

A **Felsőoktatási Kollégiumok Országos Szövetsége (FEKOSZ)** a felsőoktatási kollégiumi rendszert segítő – de önállóan működő – társadalmi szervezet. 4,0 millió Ft támogatással járultunk hozzá a FEKOSZ szervező és koordináló munkáját ellátó Titkárság működési költségeihez.

Bolognai Folyamatok bevezetésével kapcsolatos teendők ellátására az **Országos Kredit Tanács** és a Miskolci Egyetem Továbbképző Intézete részére a Bolognai Folyamatok bevezetésével kapcsolatos tanfolyamok indításához 12,0 millió Ft támogatást nyújtottunk.

A **Felsőoktatási társadalmi szervezetek** támogatására 31,0 millió Ft keretösszegben meghirdetett pályázatra azon - a felsőoktatás területén az állami vagy állam által elismert felsőoktatási intézmények oktatói és/vagy hallgatói által létrehozott-, a felsőoktatási képzési tevékenységet segítő, kiegészítő társadalmi szervezetek pályázhattak, amelyeknek működése az adott szakterületet érintő valamennyi egyetemre, főiskolára kiterjedt, vagy szakmai programjuk több felsőoktatási intézmény együttműködésében valósult meg és a felsőoktatási intézmények feladatainak ellátását segítik.

A 44 pályázó társadalmi szervezet közül az Oktatási Minisztérium 27 felsőoktatási társadalmi szervezetnek nyújtott 2005-ben támogatást.

11/5/36 Diploma melléklet, pedagógus díszdiploma

A felsőoktatási törvény 97. § (8) bekezdése előírja azt a kötelezettséget, hogy 2003. július 1-jétől a felsőoktatási intézménynek a hallgató kérésére magyar és angol nyelvű **oklevél mellékletet** kell kiállítani. 2005-től minden felsőoktatási intézményben végző diáknak – egy elterjedten használt európai nyelven – automatikusan és ingyenesen ki kell adni az oklevél mellékletet. E melléklet kiadása segíti külföldön a hallgató elhelyezkedését, az EU-s diplomák összehasonlíthatóságát.

2004 decemberében a tárca ingyenesen átadta a felsőoktatási intézményeknek az általa kifejlesztett Oklevél melléklet-készítő Programot, amely a hallgatói nyilvántartó rendszerekből importált adatok segítségével oklevél mellékletet állít elő.

Az oklevél melléklet kiadásához szükséges feladatok (felsőoktatásban oktatott szakok, felsőoktatási fogalmak angol fordításának elkészítése, oklevél melléklet nyomtatvány

megtervezetése, az intézményi oklevélmelléklet koordinátorok továbbképzésének megszervezése, oklevélmelléklet honlap létrehozása, segélyvonal működtetése) eredményes elvégzéséhez 30,0 millió Ft támogatást biztosítottunk.

A felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény 100. §-ának (4) bekezdése szabályozza az arany, gyémánt, vas, illetve rubin **díszoklevelek** adományozását. A felsőoktatási intézményekbe a közoktatásból nyugdíjba vonult 4.129 pedagógus igénye érkezett be, ebből arany 4.167 db, gyémánt 462 db, vas 296 db, rubin 129 db. Új momentum, hogy az intézmények gránit oklevélre irányuló kérelmet is kaptak A díszoklevelek támogatására 39,9 millió Ft támogatási keretösszeg került felhasználásra.

11/5/37 Tankönyvtámogatási pályázat

A felsőoktatásban zajló szervezeti, tartalmi, módszertani és technikai változások, valamint a globális elektronikus környezethez való igazodás szükségessé teszi, hogy a 2004-ben jelentősen bővített és átalakított pályázati rendszert folytassuk. Ennek értelmében tartalmát tekintve a pályázat két pilléren nyugszik: egyrészt továbbra is támogatjuk a bármely tudományterületen megjelentetni kívánt műveket, akár hagyományos (nyomtatott), akár modern (elektronikus) hordozón jelennek is meg. Másrészt az e-tanulás és az e-környezet adta lehetőségekhez és kívánalmakhoz igazodva, továbbá a hallgatók jobb szakirodalmi ellátása érdekében támogatni kívánjuk az elektronikus tartalmak széles körű, ingyenes hozzáférhetővé tételét az Interneten.

2005-ben az OM a Nemzeti Kutatási és Technológiai Hivatallal (NKTH) közösen vállalta e program finanszírozását. Összességében az OM 150,0 millió Ft összegre hirdette meg a hagyományos programot, az NKTH 100,0 millió Ft összegű pályázatot írt ki a digitális modul megvalósításához.

A támogatás eredményességét évről évre a megjelent pályamunkák mutatják. Ennek a programnak kézzel fogható eredménye a megjelent kötetek száma, az elérhető tartalmak széles körű hozzáférése.

Ebből az előirányzatból teljesítettük továbbá az előző évi pályázat 2005. évre áthúzódó 79,6 millió Ft összegű kifizetéseit.

11/5/39 EISZ Nemzeti programja

Az EISZ (Elektronikus Információszoolgáltatás) Nemzeti Program keretében az Oktatási Minisztérium a magyar kutatási-fejlesztési tevékenység szakmai háttérét támogatja különböző magyar és külföldi elektronikus megjelenő folyóiratok és adatbázisok felhasználói jogának megvásárlásával. 2005-2007 időszakban a programot az OM, az NKTH, az MTA és az OTKA – egy köztük létrejött együttműködési keret megállapodás alapján – közösen finanszírozza, biztosítva ezáltal a hazai felsőoktatási

és a kutatói közösségek számára az elektronikus adatbázisok szélesebb köréhez való hozzáférést.

Az NKTH és az OTKA pályáztatás útján bocsátotta rendelkezésre a forrást 2005-2007 időszakra vonatkozóan. A közös pályázat nyertese az Educatio Társadalmi Szolgáltató Kht. lett, amely megkapja 2005-2007 időszakban az OM és MTA által biztosított forrásokat az OM és a kiadók között meglévő licenc-szerződések alapján meghatározott licenc-díjak kifizetéséhez, valamint az új adatbázis-vásárlásokhoz is.

Az EISZ keretében a következő elektronikus adatbázisok felhasználói jogának kifizetése történt 2005-ben:

- Web of Science: a Thomson ISI kiadó bibliográfiai adatbázis csomag és citációs index szolgáltatása + Web of Science back files (1975-1995).
- Scriptum Kiadó szakszótárai.
- Az Akadémia Kiadó szótárai: a kiadó klasszikus nagyszótárai felújított szóanyagot tartalmaznak angol, német és francia nyelven.
- Tesztre készen! (angol, német, francia): az Akadémia Kiadó autentikus nyelvvizsgatesztek feldolgozó programja, angol, német és francia nyelven.
- Akadémia Kiadó: Új magyar irodalmi lexikon, Idegen szavak Szótára, Környezetvédelmi Lexikon.

A program szakmai háttérét biztosító EISZ Bizottság egyetértésével forrást biztosítottunk a magyarországi CERL konzorcium (OSZK, MTA könyvtár, ELTE, DE, SZTE, PTE könyvtárai) 2004. évi tagdíjának kifizetésére. A tagdíj kifizetésével a nemzetközi CERL konzorcium által létrehozott régi könyv-adatbázishoz (a nyomtatott könyveket a kezdetektől 1800-ig tartalmazza) férhetnek hozzá az intézmények.

Támogatásra került hat egyetem Elsevier folyóirat-vásárlása is az OM és az intézmények között korábban megkötött szerződések alapján.

11/5/40 Maradványelszámolás

Az intézményi pénzmaradványok évközi elszámolására, rendezésére nyitott jogcím.

11/7 alcím Egyéb feladatok támogatása

11/7/4 Etnikai kisebbségi feladatok támogatása

11/7/4/1 Deszegregációs támogató programok

A feladatra 152,0 millió Ft eredeti előirányzat, 29,0 millió Ft évközi töblettámogatás, valamint 3,0 millió Ft átcsoportosítás a fejezeti tartalékból, összesen 184,0 millió Ft állt rendelkezésünkre.

Az „Utolsó padból” programra 39,4 millió Ft került felhasználásra.

A program célja az indokolatlanul enyhe értelmi fogyatékosnak minősített gyermekek normál tantervű általános iskolába való visszahelyezése, a visszahelyezett gyermekek oktatásának támogatása.

A program során megvalósított feladatok:

- „Utolsó padból” OM-es munkacsoport, valamint „Utolsó padból” tárcaközi koordinációs bizottság működtetése,
- a programtámogató munka mellett szakmai koncepció kidolgozása a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottságok egységes szakmai ellenőrzésének és fejlesztésének érdekében,
- az Egységes Pedagógiai Diagnosztikai Szolgáltató Rendszer keretében annak biztosítása, hogy a sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók fejlesztésére szánt kiemelt normatívára való jogosultság megállapítása, felhasználása szakmailag egységesen és ellenőrizhető módon történjen meg,
- a 2004. évi felülvizsgálati eredmények értékelése, adatfeldolgozása, egy kutatási anyag elkészítése,
- a speciális intézmények funkcióváltását segítő szakanyagok (web oldal, tanulmányok, programok) létrehozása,
- az egységes gyógypedagógiai módszertani központok átalakulásához szükséges programminták/mintaprogramok készítése, illetve a programok implementálásához szükséges tréningek tréningtervének kidolgozása,
- intézkedési program kidolgozása az eltérő tantervű iskolákba indokolatlanul áthelyezett és már nem visszahelyezhető gyermekek munkaerőpiaci esélyeinek növelése érdekében.

A részprogramból 2004/2005. tanév rendjéről szóló 11/2004. (III. 24.) OM rendelet 7/A §. (1) bekezdés c) pontja szerinti országos ellenőrzés elvégzéséhez az OKÉV részére 7,0 millió Ft támogatást biztosítottunk. A vizsgálat kiterjedt az enyhe fokban értelmi fogyatékos tanulók oktatását végző általános iskolai tagozatok feladatellátása szakmai és tanügyigazgatási feltételrendszerének ellenőrzésére, valamint az egyenlő bánásmód követelményeinek érvényesülése tekintetében az edelényi, a gödöllői, a nagykátai és az ózdi statisztikai kistérség minden érintett iskolájára.

A hátrányos helyzetű fiatalok felsőoktatási tanulmányainak sikeres megkezdését támogató **„mentor” programra** 19,0 millió Ft-ot fordított a tárca. A mentorprogram fő célja a felsőoktatási rendszerbe való aktív integráció, ezáltal hosszabb távon az esélyek javítása a munkaerőpiacon való érvényesülésben. Emellett a program másik fókuszja a tudatos karriertervezés és önmegvalósítás általi siker támogatása, folyamatos tapasztalatcsere, kapcsolati tőke szerzése az intellektuális kihívások teljesítése. A kapcsolati háló kialakítása hozzájárul a sikeres és előre megtervezett karrierlehetőségek kiaknázásához, ezáltal az egyén tudatosan él és képzi magát a felsőoktatásban hosszú távon is.

A mentorrendszer a hátrányos helyzetűek beilleszkedésének támogatásával, a felsőoktatási rendszer megismertetésével éri el hosszú távon a felsőoktatási lemorzsolódás csökkentését és az aktív integrációt. A program szakmai előkészítését, kidolgozását, a program megvalósítását a HÖOK a Hallgatókért Alapítvány végezte.

A program jelenleg 78 felsőoktatási intézményben működik. A mentorok száma 78 fő, akik összesen 181 mentorálttal vannak kapcsolatban.

A program során kiépült a „Feketén fehéren az Integrációért” Országos Felsőoktatási Mentorhálózat, mely folyamatos működését 2005 őszétől kezdte meg. A hálózat célja a felsőoktatási intézményekbe bekerülő hátrányos helyzetű tanulók bevonása az egyetemi, főiskolai életbe.

A jogcímen belül az **oktatási diszkriminációs gyakorlatok feltárása és megszüntetése** részfeladatra 50,0 millió Ft támogatást használtunk fel az alábbi feladatokra:

- A romák társadalmi integrációját elősegítő kormányzati programról és az azzal összefüggő intézkedésekről szóló 1021/2004. (III. 18.) Korm. határozat I. sz. mellékletének 27. pontja rögzíti, hogy „Az oktatási diszkrimináció visszaszorítása érdekében ki kell építeni és működtetni kell azt a jelzőrendszert, amelynek segítségével ellenőrizni lehet a hatékony integrációs folyamatokat.” E jelzőrendszer létrehozásához nyújtottunk támogatást.
- 2004. évben elkészült az előzetes helyzetfelmérés, szükségletfelmérés, (kutatás, adatgyűjtés és statisztikai elemzés útján, különös tekintettel a 2004. évi „szegregációs” felmérésre), valamint a program elméleti kidolgozása. 2005. évben megvalósult az antidiszkriminációs jelzőrendszer alapjául szolgáló képzés. A hat megyében (Baranya, Tolna, Hajdú-Bihar, Szabolcs-Szatmár-Bereg, Borsod-Abaúj-Zemplén, Pest) és a fővárosban tartott akkreditált képzés a HEFOP 2.1.1. központi program „A” komponensének „civil célcsoport” modulja keretében került lebonyolításra, „Diszkriminációmentes közoktatás: a kisebbségi önkormányzatok szerepe és lehetőségei” címmel. A suliNova Kht szervezésében megvalósult képzés résztvevői a Cigány Kisebbségi Önkormányzatok és kisebbségvédelmi civil szervezetek tagjai mellett „Esélyek Háza”-hálózat (Ifjúsági, Családügyi, Szociális és Esélyegyenlőségi Minisztérium), és a „Nép Ügyvédje”-hálózat, „Általános Ügyfélszolgálati Jogsegély”- hálózat, „Roma Antidiszkriminációs”-hálózat

(mindhárom: Igazságügyi Minisztérium) munkatársai voltak. Az Oktatási Minisztérium e kezdeményezésével kísérletet tett arra, hogy a diszkriminációmentes közoktatás megvalósítása érdekében összekapcsolja a különböző antidiszkriminációs célzatú minisztériumi fejlesztéseket, hálózatokat.

- Az Esélyt a Hátrányos Helyzetű Gyerekeknek Alapítvány részére biztosított 2,4 millió Ft támogatást a közoktatási törvény antidiszkriminációs rendelkezéseinek gyakorlati elterjesztésével kapcsolatos feladatok ellátását szolgálta.
- Az „Útravaló” programra év közben a - költségvetés általános tartalékából - biztosított 750,0 millió Ft támogatásból 29,0 millió Ft került e részfeladat visszafizetésére.

A **roma pedagógiai asszisztensek**, dajkák, óvónők, gondozónők képzésére és foglalkoztatására 13,3 millió Ft állt rendelkezésre. Ennek keretében létrejött a „Lovári nyelv gyerekeknek” c. cigány nyelvoktató program. Az internetes alapú tananyag szabad hozzáférésű, az általános iskolákban alkalmazható, interaktív, modulrendszerű népszerű anyagokból áll.

Az **oktatási programok hatékonyságának vizsgálata és térségi deszegregáció visszaszorítását** szolgáló oktatási programok hatékonyságának vizsgálatára 26,3 millió Ft-ot fordítottunk. Egységes indikátorrendszert állítottunk fel az iskolákban folytatott pedagógiai, oktatási programok hatékonyságának vizsgálatához, alternatív megoldási javaslatok készültek a mikrotérségi szegregáció felszámolására. A csenyétei Általános Iskola esetében megvalósult az iskola oktatásfejlesztési feladatainak valamint infrastrukturális fejlesztésének támogatása.

2005-ben felállítottuk a **Roma Programtámogatási Hálózat**-ot (RPTH), melynek célja, hogy támogassa a roma civil szervezetek, illetve romák társadalmi integrációja érdekében működő egyéb szervezetek helyi, térségi, regionális - elsősorban oktatási-, képzési- és foglalkoztatási - programjainak kidolgozását és kivitelezését annak érdekében, hogy a hazai roma társadalom a hazai és európai uniós (elsősorban Strukturális Alapok) fejlesztési forrásokat hatékonyan fel tudja használni. A hálózat kiépítéséhez, feladatainak ellátásához 27,0 millió Ft támogatás került felhasználásra.

A projekt támogatáson keresztül valósult meg a helyi projektmenedzsment módszertanilag legmegfelelőbb képzése, hiszen így a projektmegvalósítók saját projektjeiken keresztül tehettek szert a további projektek megvalósításához szükséges tudásra és készségekre.

A **Nemzeti Fejlesztési Terv Humán-erőforrás Fejlesztési Operatív Program 2.1-es** intézkedésének (Hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének biztosítása az oktatási rendszerben) megvalósítását támogató szakmai programra 9,0 millió Ft került felhasználásra.

11/7/4/2 Hálózati szolgáltató rendszer működtetése

A 30,0 millió Ft államháztartási tartalék képzési kötelezettség teljesítését követően 98,0 millió Ft előirányzat állt a feladat végrehajtásához rendelkezésünkre.

Az Országos Oktatási Integrációs Hálózat (OOIH) költségeinek fedezetére szolgáló teljes támogatási összegre a sulinova Kht.-val kötöttünk szerződést.

Az OOIH közel 600 közoktatási intézménnyel, 100 cigány kisebbségi önkormányzattal és települési önkormányzattal van szinte napi kapcsolatban, amelyhez az integrációra vonatkozó információkat, pályázati lehetőségekről szóló tájékoztatást ad.

A Hálózat a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók oktatásához a költségvetési törvény 3. melléklet 24. bb) és 24. bd) pontja szerinti normatív hozzájárulás igénylésének elterjesztéséhez jelentős segítséget nyújtott, 2005 novemberében több mint 400 iskola visszajelzése alapján megkezdte a normatívát igénylő iskolák adatbázisának kiépítését. Az OOIH 2005 nyarán kérdőíves felmérést végzett több mint 200, képesség-kibontakoztató és integrációs felkészítést végző iskola körében, amelynek célja az integrációs normatíva-igénylés hatásainak a mérése volt.

Az OOIH közreműködik az oktatási miniszternek a hátrányos helyzetű tanulók integrációs és képesség-kibontakoztató felkészítésének pedagógiai rendszeréről szóló közleménye alapján az integrációs pedagógiai rendszer alkalmazásában, kialakításában (pl. szabadidős tevékenységben, multikulturalitás megismertetésében).

Az OOIH által ellátott egyéb fontosabb feladatok:

- az óvodai férőhelyhiánnyal kapcsolatos célvizsgálat keretében kérdőíves felmérés készült, amely az óvodáztatási esélyegyenlőség megteremtését segítő programhoz nyújt információkat,
- a Területi Regionális Fejlesztési Célelőirányzatra benyújtható, a hátrányos helyzetű települések óvodai férőhelyhiányával kapcsolatos regionális pályázatokkal kapcsolatos tanácsadói tevékenység,
- tényfeltárást végeztek a „Szegregáció a roma tanulók általános iskolai oktatásában” c. kutatás nyomán,
- a HEF OP 2.1 intézkedés pályázataival kapcsolatban a potenciális célcsoport felkeresése, tájékoztatása, szükség szerint segítségnyújtás a pályázatírásban,
- egyhetes képzés az OOIH valamennyi munkatársa számára,
- a hátrányos helyzetű tanulók iskolai sikerességét támogató új intézménytípust, a tanodát bemutató könyv megjelentetése és eljuttatása a cigány kisebbségi önkormányzatoknak és a működő tanodáknak,
- a hálózat feladataival összefüggő egyéb képzések, konferenciák, tájékoztató napok szervezése, a kapcsolódó kiadványok megjelentetése,
- a nyilvánosság folyamatos tájékoztatása.

11/7/5 Határon túli magyarok oktatási és kulturális támogatása

Az előző évek 82,1 millió Ft pénzmaradványának 2005. évi felhasználása, illetve a befizetési kötelezettség teljesítése történt meg ezen a jogcímen. Tárgyévi előirányzata nem volt.

11/7/10 Zánka Gyermekek és Ifjúsági Centrum Kht támogatása

A 2005. évi költségvetési törvényben jóváhagyott 190,0 millió Ft keretösszeggel a Kht. működési költségeihez járultunk hozzá, illetve az általa ellátott közhasznú feladatokat támogattuk.

11/7/12 Nemzetiségi feladatok támogatása

11/7/12/1 Anyanyelvi tankönyvellátás

A nemzetiségi tankönyvek biztosítására 2005-ben 170,0 millió forint állt rendelkezésre.

A 2004-ben 108 címre meghirdetett pályázat alapján 49 pályázat került elfogadásra. Ebből 2005 nyarán első ütemben 10 cím, majd második ütemben további 6 címre kötöttünk felhasználási szerződést.

A 16 címre kötött szerződés alapján az Országos Kisebbségi Bizottsághoz (OKB) előzetes tartalmi vizsgálatra 15 kézirat érkezett be, ebből az OKB 14 kéziratot talált alkalmasnak arra, hogy ezekből tankönyv készüljön.

A kisebbségi nyelven oktatott közismereti tankönyvek fordítási programja is folytatódott, felhívásunkra a Nemzeti Tankönyvkiadó 10 tankönyvfordítást nyújtott be jóváhagyásra, az OKB valamennyivel egyetértett. Előállításukra 2006-ban kerül sor.

A nemzetiségi tankönyvkiadás terén egyetlen tankönyv kiadását sem kellett elhalasztani, valamennyi kéziratra szerződést kötöttünk, illetve a 2001. és 2004. évi pályázaton nyertes szinopszisok alapján a kéziratok elkészítésére megbízást adtunk.

11/7/12/2 Nemzetiségi oktatásfejlesztési program

A költségvetési törvény az alábbi feladatokra 70,0 millió Ft-ot biztosított, a 20,0 millió Ft tartalék-képzési kötelezettség teljesítését követően 50,0 millió Ft állt rendelkezésünkre.

A kisebbségi nevelés-oktatás terén elvégzett feladatokat alapvetően a 2004. év elején elfogadott Nemzeti és etnikai kisebbségi oktatás középtávú fejlesztési programja határozta meg.

Az új Nemzeti alaptantervben megfogalmazott követelményekkel összhangban 2005-ben sor került a Nemzeti, etnikai kisebbség iskolai oktatása irányelve keretében az anyanyelv és irodalom, illetve kisebbségi népismeret részletes követelményeinek a módosítására.

2005-ben az általános iskolai bizonyítványok és törzskönyvek, valamint az érettségi bizonyítványok megújításával párhuzamosan sor került a nemzetiségi oktatás kétnyelvű bizonyítványainak a megújítására is. Elkészült a kiegészítő kisebbségi iskolák bizonyítványa, és a 8 osztályos német nemzetiségi gimnáziumok bizonyítványa is.

2005-ben is folytatódott a kisebbségi nyelvet, irodalmat és népismeretet oktató **pedagógusok továbbképzésének** kiemelt **támogatása**. Nyilvános pályázat útján a részvételi díj további kétszeresét nyerhették el azok a pályázók, akik hazai akkreditált népismereti, ill. nyelvi-módszertani továbbképzést szerveztek. Azok az országos kisebbségi önkormányzatok is pályázhattak, amelyek az anyaországban megvalósuló népismereti, illetve anyanyelvi pedagógus-továbbképzést szerveztek közvetlen megállapodás alapján, vagy kétoldalú tárcaközi egyezmény alapján Magyarországon. A kiírásra 12 pályázat érkezett, melyre összesen 14,4 millió Ft támogatást biztosítottunk.

Az Oktatási Minisztérium évek óta pályázat útján támogatja a **kisebbségi oktatást segítő kutatásokat**. A pályázaton kisebbségi kutató intézetek, valamint a felsőoktatási kisebbségi tanszékek, tanszéki csoportok vehettek részt. Jelentősége nem csak abban van, hogy a közoktatást segítő kutatásokat folytatnak, hanem e támogatás hozzájárul a kisebbségi intézmények megerősödéséhez, fennmaradásához is. A pályázaton 13 pályázat összességében 8,0 millió Ft támogatást kapott.

Az oktatási tárca évek óta nyújt támogatást pályázat útján a költségtérítéses képzésben és felsőoktatási felvételi előkészítőn résztvevő **roma fiatalok költségtérítéséhez**. A 2004/2005. tanév II. félévére kiírt pályázaton 255 hallgató összesen 14,3 millió Ft-ot nyert el, a 2005/2006. tanév I. félévére kiírt pályázaton pedig 193 tanuló részére összesen 7,1 millió Ft támogatást biztosítottunk. Az ICsSzEM 20,0 millió Ft forrás átadásával járult hozzá a pályázat kiírásához.

A kisebbségi oktatás aktuális feladatairól október végén Zánkán immár harmadik alkalommal került megrendezésre az Országos Kisebbségi Pedagógus Konferencia, amelynek költségeihez 0,7 millió Ft támogatással járultunk hozzá.

11/7/13 Határon túli feladatok támogatása

11/7/13/1 Határon túliak ösztöndíj és oktatói támogatása

A 417,8 millió Ft eredeti előirányzatot csökkentette a 17,8 millió Ft államháztartási tartalék-képzés, így 400,0 millió Ft állt e célra, a tárca rendelkezésére.

Az előirányzat célja a magyarországi felsőoktatásban tanuló határon túli magyarok ösztöndíjazása esetében alapvetően a határon túli magyar értelmiség létszámának növelése, szellemi fejlődésének előmozdítása, illetve az értelmiség elvándorlásának megállítása és a hazatérés esélyének biztosítása.

A szomszédos országok magyar nemzetiségű diákjainak és hallgatóinak támogatására 234,8 millió Ft-o fordítottunk.

2005-ben mintegy 850 fő magyarországi teljes képzésben résztvevő, 20 fő másoddiplomás, 20 fő kiegészítő képzésben résztvevő, 35 fő levelezős PhD **hallgató ösztöndíját** finanszíroztuk. A magyarországi részképzésre 596 hónapnyi, kutatásra 96 hónapnyi (60.000 Ft/hó) ösztöndíj került kiutalásra a Határon Túli Magyar Ösztöndíj Tanács javaslata alapján. A szülőföldi ösztöndíjakra elkülönített keretből szülőföldi magiszteri/PhD, illetve kutatói képzésre 70 fő nyerhetett el támogatást (15.000 Ft/hó). Támogatást biztosítottunk 20 határon túli hallgatónak, akik magyarországi költségtérítéses képzésben vettek részt.

Támogatásban részesítettük azokat a **határon túli oktatókat**, akik állami felsőoktatási intézményben magyar nyelven tanítanak. Négy régióban közel 700 határon túli oktató részére nyújtottunk rendszeres havi (összességében 65,0 millió Ft) támogatást a 2004/2005-ös tanév második félévében, valamint a 2005/2006-os tanév első félévében.

A Bolyai Társaságon és a Transylvania Truston keresztül támogattuk az erdélyi felsőoktatási intézményekben meghívás alapján előadást vállaló magyarországi **vendégtanárok** útiköltségét. A támogatások hasznosságát jelzi, hogy nélkülük több esetben létre sem jöhettek volna a környező országokban növekvő számban meghonosodó, részben, vagy egészben magyar tanítási nyelvű felsőoktatási szakok. A 2005. évben ezen a címen összesen mintegy 2,1 millió Ft támogatást tudtunk biztosítani.

A kiemelkedő fontosságú, határon túli magyar értelmiségi elitképzést elősegítő, **határon túli szakkollégiumok** (Selye János Kollégium, Kárpátaljai Magyar Szakkollégium, Vajdasági Magyar Felsőoktatási Kollégium) 32,0 millió Ft támogatása - ösztöndíjak biztosítása révén - a korábbi struktúrában folytatódott.

A határon túli magyar hallgatók jobb képzési lehetőségeinek biztosítása érdekében 2005-ben is 25,0 millió Ft-tal támogattuk a **szakkollégiumi képzés** működését a Márton Áron Szakkollégiumban.

A kárpát-medencei **szórványban működő**, az egyes régiók koordinációját ellátó 12 szervezet oktatásai tevékenységéhez 15,5 millió Ft támogatást biztosítottunk.

11/7/13/2 Határon túli közoktatás fejlesztése

A közoktatás fejlesztéséhez a 9,7 millió Ft államháztartási tartalék-képzési kötelezettség teljesítése után 190,3 millió Ft állt a tárca rendelkezésére.

A Kedvezménytörvény alapján, a 206/2003. (XII. 10.) Korm. rendelet értelmében a **határon túli magyar pedagógusok** a költségvetési törvényben normatív, kötött felhasználású támogatásként megállapított összegnek megfelelő 63,0 millió Ft hozzájárulást vehetnek igénybe **szakirodalom vásárlásához**. Az igényelhető támogatás összege 2005-ben változatlanul 14.000 Ft/fő volt, s mintegy 7000 pedagógus vehette igénybe a kedvezményt a tárca által biztosított forrásból.

2005-ben 30,0 millió Ft-tal támogattuk a 16 **határon túli magyar** módszertani központban folyó oktatási tevékenységet, illetve a **pedagógus szövetségek, szakmai szervezetek** működését, munkáját.

Az oktatási tárca – 63,7 millió Ft összeggel - immár több mint egy évtizedes folyamatos, tudatos és kiszámítható támogatásának köszönhetően a régiókban kiépültek és megszilárdultak azok a továbbképzési formák, amelyek biztosítják a **határon túli pedagógusok** magas színvonalú **anyanyelvű továbbképzését**. Ezek közül ki kell emelnünk az Erdélyben, Felvidéken, Kárpátalján és Vajdaságban folyó kárpát-medencei nyári akadémiákat. Legalább ilyen fontosságú az évközi szülőföldi pedagógus-továbbképzésekre biztosított támogatásunk, melyek hatékonyságát az előadók és résztvevők véleménye, az ellenőrzés során tapasztaltak, gazdaságosságát és eredményességét pedig a résztvevők magas száma bizonyítja. Erdélyben a Bolyai Nyári Akadémián 2005-ben 884 pedagógus, a Felvidéki Akadémián 370, az Újvidéki Akadémián 90, a Szabadkai Nyári Akadémián 200, a kárpátaljai Kölcsey Pedagógusakadémián 500 pedagógus vett részt, s az évközi pedagógus-továbbképzéseken résztvevők száma is igen jelentős, 5000 körül mozog.

Az Oktatási Minisztérium a Kedvezménytörvény értelmében pályázatot írt ki a továbbképzési jegyzékben szereplő, indítási engedéllyel rendelkező, akkreditált magyarországi pedagógus-továbbképzésekre, illetve a határon túli magyar pedagógus szövetségek által igényelt, úgynevezett elismert képzésekre, amelyeket a szövetségek úgy állítottak össze, hogy azok hiánypótlók, az adott ország továbbképzési rendszerébe illeszkedők legyenek. 2005-ben a továbbképzési jegyzékben szereplő akkreditált továbbképzésre 84 pedagógus jelentkezett, az elismert képzésekre 1946 fő. Az elismert képzésekre 300 pedagógus, az akkreditált továbbképzésekre 30 pedagógus, összesen 330 fő jelentkezését fogadta el az Oktatási Tanács, 12 képző fogadta a határon túli magyar pedagógusokat.

A Határon Túli Magyar Tankönyvtanács javaslata szerint a helyi igények alapján megírt **tankönyvek, kiegészítő kiadványok, tantervek előkészítésére** és kiadására, valamint a több helyen 10 éve működő tankönyves műhelyek fejlesztésére 18,0 millió Ft támogatást fordítottunk.

Évek óta – pályázati úton - biztosítjuk a magyarországi **általános és a középiskolai ösztöndíjakat**, amelyek különlegesen indokolt, speciális esetben kerültek csak megítélésre, a 2005/2006. tanévben 60 fő részére 5,0 millió Ft összeggel. Ilyen a szellemi, testi fogyatékosok magyarországi gyógykezelése alatti tanulásának a támogatása; a speciális szakmai képzés magyarországi biztosítása, vagy az államközi szerződésekből adódó általános és középiskolai ösztöndíjak.

A kárpát-medencei régiókban a támogatott **közoktatási anyanyelvi tevékenységek** célja elsősorban az, hogy a szülőföldön működő magyar nyelvű oktatást – pótolhatatlan visszacsatolási és elmélyítési lehetősége, valamint motivációja révén – minél alaposabban kiegészítse. E cél jogszabályi alapját a nemzetközi kétoldalú tárcaközi munkatervek, kisebbségi vegyes bizottsági ajánlások, illetve kormányhatározatok alkotják. Az átfogóbb, spirálisan építkező tematikájú és létszámú szülőföldi tanulmányi versenyeken 19.100 növendék 8,0 millió Ft-tal részesedett a minisztérium kiegészítő támogatásából.

11/7/13/3 Határon túli magyar felsőoktatás támogatása

Az 56,0 millió Ft államháztartási tartalékképzést követően 114,0 millió Ft állt a tárca rendelkezésére e feladatok megvalósítására.

A 2005-től immár mind a négy régióban (Erdély, Felvidék, Vajdaság, Kárpátalja) működő regionális Felsőoktatási Fejlesztési Tanácsok hatékonyan segítik a minisztérium munkáját a határon túlra irányuló feladatok szervezésében is.

A **határon túli magyar nyelvű felsőoktatás** és a magyarországi felsőoktatási intézmények székhelyen kívüli képzéseinek támogatásával a cél az önálló határon túli magyar nyelvű felsőoktatási intézményrendszer kialakulásának elősegítése, illetve egyes, magyarul nem indított szakokon történő tanulmányok folytatásának lehetővé tétele volt. Erre a célra (Sellye János Egyetem részére 84,0 millió Ft, Károly Gáspár Egyetem kihelyezett képzésére 6,3 millió Ft, Budapest Corvinus Egyetem zentai kihelyezett képzésre 7,0 milli Ft, Ungvári Nemzeti Egyetem részére 5,0 millió Ft) 102,3 millió Ft-ot fordítottunk.

Ebből az előirányzatból 10,2 millió Ft-tal támogattuk a szülőföldi felsőoktatáshoz kapcsolódó hallgatói, kutatói, és tájékoztató tevékenységet folytató magyarországi és határon túli szervezeteket. A támogatás célja a magyarsággal kapcsolatos kisebbségkutatási projektek lebonyolításának, illetve a **határon túli felsőoktatás** fejlesztéséhez kapcsolódó hallgatói tevékenységek, **szakmai programok** működésének támogatása.

11/7/13/4 Határon túli magyar értelmiségi- és anyanyelvi programok

A programok támogatására szolgáló előirányzat 74,0 millió Ft volt.

A tárcá 13,0 millió Ft-ot különített el a határon túli **hallgatói szervezetek tevékenységének támogatására** kiírt pályázat fedezeteként, melyet a Márton Áron Szakkollégium bonyolított. A meghirdetett támogatási pályázat célja, hogy biztosítsa a határon túli magyar hallgatói és doktorandusz szervezetek hatékony működésének pénzügyi alapjait és szakmai feltételeit. A források hatékonyabb felhasználása érdekében idén is az ernyőszervezetek, elsősorban a határon túli felsőoktatási intézmények magyar nemzetiségű hallgatóit tömörítő, regionális hallgatói- és doktorandusz szervezetek jutottak támogatáshoz szülőföldi tevékenységük ellátására.

A határon túli felsőoktatási kutatási, kutatócsoportok támogatására 6,5 milli Ft-tal, a Kolozsvári Magyar Egyetemi Intézet programjainak támogatására 12,7 millió Ft-tal, **oktatási feladatok** (pedagógus továbbképzés, szakmai gyarkolat, szakképzési konferencia, oktatási eszközök beszerzése stb.) támogatásra 6,5 millió Ft-tal járult hozzá a tárcá.

A teljes kárpát-medencei régióban megtartott magyar anyanyelvű rendezvényeken (verseny, fesztivál, képviseletek) eredményesen szereplő közel 150 tanuló és 10 kísérőtanár számára biztosítottuk a Zánkán megrendezésre került szakmai jutalomtáborban való részvételt. Az **anyanyelvi** tematikus **szaktáboroztatásra** elkülönített keretből 5.150 tanuló magyar nyelven vezetett nyári foglalkozását 12,0 millió Ft-tal támogattuk.

A **Julianus Testvériskola Program** pályázat keretében a minisztérium a magyarországi és határon túli magyar középiskolai osztályok, csoportok kölcsönös utazását kívánta támogatni annak érdekében, hogy azok megismerhessék a más régióban élő magyarság életét, kultúráját, és elősegítsék az intézményi partnerkapcsolatok erősítését a Kárpát-medencében. A program iránt továbbra is nagy volt az érdeklődés: 2005-ben mintegy 100 iskola utazásához nyújtottunk támogatást összesen mintegy 13,0 millió Ft értékben.

2005-ben is támogattuk a szabadkai és zentai **magyar tanítási nyelvű tehetséggondozó gimnáziumokat** 10,0 millió Ft-tal.

11/7/14 OM belső informatika fejlesztése

2005-ben a belső informatikai fejlesztésre jóváhagyott 50,0 millió Ft beruházási támogatás az informatikai infrastruktúra szinten-tartásához, és az alább felsorolt beruházások megvalósításához került felhasználásra:

- az OM honlap biztonságos üzemelése érdekében a meglévő szerverekhez kiegészítők beszerzése (2 processzor, 2 hálókártya, 8 memória)

- a miniszter prezentációinak, sajtótájékoztatóinak megtartásához hordozható vetítővászon beszerzése
- a www.om.hu cluster beszerzése, hogy a weboldal biztonságosan üzemeltethető legyen
- a szerverszobában elhelyezett szerverek, informatikai eszközök szünetmentes áramellátására beszerzett UPS
- SMART SB 540 CT beszerzése
- McAfee vírusvédelmi megoldás beszerzése a szerverek, számítógépek védelmére
- TFT monitor beszerzés: az elavult monitorok cseréjére
- az OM Számítógépes Ügyviteli Rendszerének karbantartására kötött hosszú távú szerződés
- LNX közzétételi díj
- levelező és egyéb szerverek online mentését megvalósító licenszek beszerzése.

11/7/15 „Útravaló” ösztöndíj program

Az „Útravaló” Ösztöndíjprogramról a 1016/2005. (II. 25.) Korm. határozat, a program indításáról a 2086/2005. (V. 9.) Korm. határozat rendelkezett.

A program megvalósításához - a 2167/2006. (VIII. 02.) Korm. határozat alapján - a költségvetési általános tartalékából 721,0 millió Ft évközi támogatás került felhasználásra.

A Program célja egyrészt a hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének elősegítése, másrészt a természettudományos érdeklődésű tanulók tehetséggondozása. A Program keretében a 2005/2006-os tanévben elindult alprogramok a következők voltak:

Út a középiskolába;
 Út az érettségihez;
 Út a szakmához,

amelyek a hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének elősegítését szolgálják (a továbbiakban: esélyegyenlőségi ösztöndíjak);

Út a tudományhoz,

amelynek célja a természettudományos érdeklődésű tanulók tehetséggondozása.

A fent meghatározott valamennyi alprogramot a Tempus Közalapítvány bonyolította le. A pályázatok 2005. június 15-ei beadási határidővel meghirdetésre kerültek. A nagy érdeklődésre való tekintettel az Út az érettségihez és az Út a szakmához alprogramok esetében újabb pályázati fordulót kiírása történt meg 2005. október 7.-ei beadási határidővel.

A két pályázati forduló alkalmával a négy alprogramra összesen 27.896 diák, 9.570 mentor és 85 kutatást végző tanár pályázott. A pályázatok 1.549 közoktatási intézményből érkeztek. Az esélyegyenlőségi alprogramok esetében 20.045 diák és 7.739 mentor nyert támogatást.

Az Út a tudományhoz alprogramra a pályázók 85 projektet nyújtottak be, 77 nyertes pályázat született 53 közoktatási intézményben. Természettudományok témakörében 49, műszaki tudományok témakörében 22, matematika témakörében 6 darab nyertes projekt valósul meg. A beérkezett és nyertes pályázatok többsége Borsod-Abaúj-Zemplén, Szabolcs-Szatmár-Bereg és Hajdú-Bihar megyéből érkezett.

Az ösztöndíjasok közoktatási intézményeivel a szerződéskötés megtörtént, az ösztöndíjak 2005. évre eső összegét, azaz a teljes 10 hónapból összesen 4 hónapnyi támogatást a Közalapítvány a közoktatási intézmények rendelkezésére bocsátotta.

Az Útravaló nyitókonferenciák 2005. október 28. és november 20. között zajlottak. Céljuk, hogy a mentoroknak átfogó tájékoztatást adjon feladataikról és a programban vállalt kötelezettségeikről. Fontos szempont volt a szervezés során, hogy a mentorok a lakó- és/vagy munkahelyükhöz közeli helyszínen juthassanak hozzá a legfontosabb információkhoz. 20 helyszínen 35 nyitórendezvényre került sor mintegy 5000 mentor részvételével.

A mentorok számára szervezett módszertani képzések jelentik a szakmai támogató csomag legfontosabb részét. A 30 órás specifikus mentori tréning képzés tesztkurzusai november-december folyamán lezajlottak. A tréningek lebonyolítására a Megyei Pedagógiai Intézetekkel együttműködve került sor. A pályázati felhívásra 440 mentor jelentkezett az ország különböző területeiről, a bírálatot követően 19 (átlagosan 18 fős) csoportban 342 fő kapott lehetőséget a tréningen való részvételre.

Az oktatási kormányzat integrációs programjának megvalósítása 2005-ben a tervezési prioritásoknak megfelelően alakult, a pénzügyi feltételrendszer biztosította a háttérrel a szükséges feladatok elvégzéséhez.

11/9 alcím Földgáz-áremelés ellentételezése

Az alcímhez tartozó alábbi jogcímenek a 2005. november 1-jei földgáz-áremelés kompenzálására, a 271/2005. (XII. 15.) számú Kormányhatározat alapján biztosított 94,0 millió Ft támogatás 2005. évi – november hóra jutó – kifizetését teljesítettük.

11/9/1 Költségvetési szerveket megillető ellentételezés

A tárca felügyelete alá tartozó oktatási intézmények részére 78,9 millió Ft került kiutalásra.

11/9/2 (Köz)alapítvány által fenntartott, közoktatási feladatokat ellátó, normatív támogatásban részesülő intézmények részére földgáz-áremelés ellentételezése

A Kormányhatározatban meghatározott intézmények részére 14,1 millió Ft-ot bocsátottunk rendelkezésre a nem állami fenntartású közoktatási intézmények finanszírozását végző MÁK Területi Igazgatóságokon keresztül.

11/9/3 (Köz)alapítvány által fenntartott, normatív támogatásban részesülő felsőoktatási intézmények részére földgáz-áremelés ellentételezése

Az ellentételezésre jogosult 4 nem állami felsőoktatási intézmény részére 0,9 millió Ft kiutalásáról intézkedtünk.

11/9/4 (Köz)alapítvány által fenntartott, normatív támogatásban részesülő kiskollégiumi intézmények részére földgáz-áremelés ellentételezése

A rendelkezésünkre bocsátott forrásból 3 kiskollégium részére összességében 0,3 millió Ft került felhasználásra.

11/10 alcím Alapítványok támogatása

11/10/8 Közoktatási Modernizációs Közalapítvány

A 2004. évi pénzmaradvány kiutalása történt meg. Tárgyévi előirányzata nem volt tekintettel arra, hogy feladatait a továbbiakban a több közalapítvány egyesítésével 2005-ben létrehozott Oktatásért Közalapítvány látja el.

11/10/26 Esélyt a Tanulásra Közalapítvány

A 2004. évi pénzmaradvány kiutalása történt meg. Tárgyévi előirányzata nem volt tekintettel arra, hogy feladatait a továbbiakban a több közalapítvány egyesítésével 2005-ben létrehozott Oktatásért Közalapítvány látja el.

11/10/54 SOL (Hungary) Alapítvány

A 2004. évi pénzmaradvány kiutalása történt meg. Tárgyévi előirányzata nem volt.

11/10/56 Intézményfenntartó alapítványok támogatása

Ezen a jogcímen az 50,0 millió Ft államháztartási tartalékképzést követően 450,0 millió Ft támogatás állt a tárca rendelkezésére.

A **Közalapítvány a Budapesti Német Nyelvű Egyetemért** támogatására 179,9 millió Ft keretösszeg került megállapításra, melyből a maradványképzési kötelezettség miatt 40,0 millió Ft 2006 januárjában teljesült.

A Közalapítvány alaptevékenysége keretében fenntartja és működteti az Andrássy Gyula Német Nyelvű Egyetemet. Az Egyetemen 2005. évben 2 évfolyamon 4 szakirányon 103 hallgató, valamint 8 országból 15 vendéghallgató folytatott tanulmányokat, 2005 szeptemberében az Egyetem 60 végzős hallgató részére adott ki diplomát.

A támogatja célja:

- közös programok és intézmények működtetésével a Magyarország és a más államok közötti oktatási és kutatási együttműködés fejlesztése, a kapcsolatok erősítése az egyetemen működő Nemzetközi Tudományos és Társadalmi Tanács közreműködésével,
- az Egyetem fenntartásával és működtetésével kapcsolatos feladatok ellátása és az intézmény oktatási és kutatási tevékenységének finanszírozása.

Az Egyetem kétéves szakirányú posztgraduális képzés beindítását tervezi német tannyelven, három szakirányon (Összehasonlító Állam- és Jogtudományok; Nemzetközi Gazdasági (és üzleti) Kapcsolatok – Nemzetközi Vállalkozások, Közép-Európa Tanulmányok). A képzési alapkoncepció kidolgozása, a szervezeti keretek megteremtése megtörtént. 2005-től az Egyetem foglalkozik a képzési koncepció továbbfejlesztésével az új Felsőoktatási törvény alapján.

2005 tavaszán a MAB a német ACQUIN nevű akkreditációs bizottság együttműködésével tartott újabb vizsgálatot. A vizsgálat alapján az Egyetem három szakon megkapta az ACQUIN akkreditációját („postgraduális mesterképzés”-re, határozott időre). Az ACQUIN-nal együtt végzett vizsgálat után a MAB meghosszabbította az Egyetem akkreditációját az ACQUIN anyagai és véleménye végellenőrzéséig.

Az Egyetem, Doktori Iskola felállítását és PhD képzés megindítását is tervezi, melyhez egy külön akkreditációs eljárás szükséges. Ez az eljárás 2004 őszén megindult, a MAB döntése 2006 nyarán várható.

A képzés és a tudományos előadások mellett gyakorlati tapasztalatok gyűjtése, illetve továbbképzések céljából Andrássy Nyári és Téli Egyetemet, Nemzetközi Európa-konferenciát rendeztek.

A **Nemzetközi Pető András Közalapítvány** támogatása 174,8 millió Ft volt, amelyből maradványképzési kötelezettség miatt 40,0 millió Ft 2006 januárjában került kiutalásra.

A közalapítvány a fenntartója a Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézetnek (Főiskolának), a gyakorlóiskolának és óvodának. A támogatás elsősorban a főiskola fenntartására, működési feltételeinek biztosítására, valamint az intézetben folyó, a központi idegrendszeri mozgássérültek konduktív nevelése útján történő gyógyító-, nevelő-, oktató-, szervező- (dokumentáló) és kutatómunka továbbfejlesztésére. A közalapítvány részére biztosított ingatlanon infrastrukturális bővítéssel az itt megjelölt feladatok mind jobb és korszerűbb körülmények közötti ellátására szolgált.

A **Habsburg-kori Kutatások Közalapítvány** és az általa fenntartott Habsburg Történeti Intézet működtetéséhez 94,9 millió Ft támogatást biztosítottunk.

Az Intézet ösztöndíjban részesített több senior és junior ösztöndíjast. Részvételükkel az Intézetben heti rendszerességgel műhelyszemináriumok zajlottak, melynek eredményeit az elkészült kutatási beszámolók tartalmazzák. Folytatódott a „Ki kicsoda a Habsburg birodalomban” elnevezésű kutatás és az „Osztrák-Magyar Monarchia számokban” projekt is. Elkészült és bemutatásra került a Duna Televízióval közös, Habsburg magyar királyokat feldolgozó filmsorozat Az év folyamán öt tudományos konferencia megrendezésére került sor. Az Intézet bekapcsolódott a Monostori Erőd történetének kutatásába, valamint a magyar-osztrák közös kormányülés alkalmából bemutatkozott a bécsi Collegium Hungaricumban. Támogatta a Korall Társadalomtörténeti Folyóirat 2005. évi utolsó számának megjelentetését, és a Hadtörténeti Intézettel közösen előkészítette a „Századok” 2006. évi első számát.

A Közalapítvány elnyerte az IHM pályázatát, melynek segítségével kialakítja honlapját és digitális archívumát.

11/10/57 Szakmai feladatokat ellátó alapítványok támogatása

Ezen a jogcímen a 30,0 millió Ft államháztartási tartalékképzés teljesítése után 340,0 millió Ft felhasználására volt lehetőség.

Az **Oktatásért Közalapítványt** mint kiemelkedően közhasznú szervezetet – a Közoktatási Modernizációs Közalapítvány, a Nemzeti Kollégiumi Közalapítvány, az Esélyt a Tanulásra Közalapítvány, a Bursa Hungarica Közalapítvány és az Országos Kiemelésű Társadalomtudományi Kutatások Közalapítvány egyesítésével, ezen közalapítványok jogutódjaként – hozta létre a Magyar Köztársaság Kormánya.

A Közalapítvány célja, tevékenysége megegyezik a jogelőd közalapítványok céljával, tevékenységével, többek között

- pénzügyi támogatás biztosítása azoknak a rossz anyagi körülményekkel rendelkező, a felsőoktatásban tanulmányokat folytatni kívánó, illetve folytató

hallgatóknak, akik e támogatás nélkül a tanulmányok folytatására nem lennének képesek;

- a társadalomtudományok körébe tartozó, elsősorban olyan közpolitikai tudományos kutatások támogatása, amelyek az oktatást segítik;
- a közoktatás-fejlesztési feladatok ellátásának támogatása.

A Közalapítvány alapító okiratában rögzített célok megvalósításához 177,8 millió Ft támogatást biztosítottunk az alábbiak szerint:

- 123,800 millió Ft (111,4 millió Ft pályáztatásra, 12,4 millió Ft működésre) az alapító okirat V. 1. c) pontjában meghatározott célokra, amelyek megegyeznek a jogelőd Esélyt a Tanulásra Közalapítvány céljaival,
- 45,0 millió Ft (40,5 millió Ft pályáztatásra, 4,5 millió Ft működésre) az alapító okirat V. 1. e) pontjában meghatározott célokra, amelyek megegyeznek a jogelőd Országos Kiemelésű Társadalomtudományi Kutatások Közalapítvány céljaival,
- 9,0 millió Ft (8,1 millió Ft pályáztatásra, 0,9 millió Ft működésre) az alapító okirat V. 1. a) pontjában meghatározott célokra, amelyek megegyeznek a jogelőd Közoktatási Modernizációs Közalapítvány céljaival.

A támogatás összegéből 127,8 millió Ft-ot 2006 januárjában utaltuk át a Közalapítvány számlájára.

A Fogyatékos Gyermekek, Tanulók Felzárkóztatásáért Országos Közalapítvány feladatainak ellátásához 88,9 millió Ft támogatást biztosítottunk. A Közalapítvány a pedagógiai szak- és szakmai szolgáltatás feladatát az Alapító Okirat záró rendelkezésében foglaltaknak megfelelően 2005. évben is az ELTE Gyakorló Gyógypedagógiai Szolgáltató Intézmény bevonásával valósította meg. A szolgáltatás keretén belül a fogyatékoság megállapításával kapcsolatos közigazgatási eljáráshoz kapcsolódó szakértői tevékenység ellátása valósult meg.

A Közalapítvány rendelkezésére álló forrásokból a 2005-ben indított 7 új program közül egy teljes – a közoktatási törvényben előírt szülősegítő szolgáltatás működésének támogatása -, és egy részleges (Integrált művészeti foglalkozások támogatása) pályázat finanszírozása történt meg.

A pályázati úton elosztott 180,4 millió Ft támogatásból 30,0 millió Ft fedezetét az alapítói támogatás biztosította, 150,4 millió Ft fedezetét egyéb bevételeiből nyújtotta a közalapítvány.

Az **Autizmus Alapítvány** a 45,0 millió Ft támogatási összeg egészét az alapító okiratban foglalt céljainak megvalósításához szükséges költségekhez történő hozzájárulásként kapta, pályáztatási tevékenységet nem folytat.

Szakmai tevékenységét intézményegységeiben – Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, a korábbi Serdülő Ház jogutódjaként működő Felnőtt Csoport és Klub, Speciális Ambulancia, Terápiás Centrum, Módszertani, oktatási, szervezési egység, Kapocs Kiadó – valósította meg.

Tevékenységi körei: egyéni és kiscsoportos fejlesztés, klubfoglalkozások, nappali ellátás, foglalkoztatás, kontroll vizsgálatok, diagnosztikus vizsgálatok (3901 gondozási esemény) felsőoktatásban való részvétel, továbbképzés, szakmai ismeretterjesztés; speciális és integrált csoportok helyszíni segítése, szupervíziója.

11/10/58 Kétoldalú feladatokat ellátó alapítványok támogatása

Ezen a jogcímen a 10,0 millió Ft államháztartási tartalék képzése után 130,0 millió Ft került felhasználásra.

Az **Osztrák-Magyar Tudományos és Oktatási Akcióprogram Alapítvány** Budapesten működteti irodáját, de ellátja az osztrák alapító részéről meghatározott adminisztratív és pénzügyi feladatokat is, például euró elszámolások bonyolítását, az osztrák felsőoktatási intézményekkel történő kapcsolattartást, együttműködést, vagy a teljes PR-tevékenységet. Az Alapítvány lehetőséget biztosít közös osztrák-magyar együttműködési projektek támogatására, ösztöndíjak megpályázására mind oktatók, mind hallgatók részére. Az Alapítvány támogatásával magyar nyelvtanfolyamot szerveznek a Debreceni Egyetemen az osztrák, és ausztriai nyári nyelvtanfolyamot a magyar hallgatók részére. Az alapítványi feladatok támogatására 59,0 millió Ft-ot fordítottunk.

Magyar-amerikai közös finanszírozással működik hazánkban a Fulbright program a **Fulbright Magyar – Amerikai Alapítvány** gondozásában. 2005-ben is számos magyar és amerikai ösztöndíjas cseréjére nyílt lehetőség, utat nyitva magas szintű kutatások ill. oktatói tevékenység végzéséhez a két országban. Az alapítványi célok megvalósításához 40,0 millió Ft támogatást biztosítottunk.

A **Magyar-Francia Ifjúsági Alapítvány** elsődleges feladata francia anyanyelvi tanárok toborzása és foglalkoztatása köz-és felsőoktatási intézményekben. Ezen kívül pályázatokat ír ki pedagógiai programok, ifjúsági cserék, rendezvények támogatására. Az anyanyelvi tanárok tevékenysége túlmutat a tanórai kereteken. Személyes kapcsolataik révén sikerült számos magyar iskolának francia partneriskolát találnia. Az Alapítvány 2005-ben közel 50 pályázatot támogatott. Rendszeresen támogatnak továbbá olyan magyarországi oktatási-kulturális eseményeket, melyek hozzájárulhatnak a francia nyelv és kultúra itthoni terjesztéséhez. Tevékenységükhöz 30,9 millió Ft-tal járultunk hozzá.

11/10/59 Határon túli magyarságot támogató alapítványok

A költségvetési törvényben jóváhagyott 700,0 millió Ft előirányzatból képzett 70,0 millió Ft államháztartási tartalék teljesítése után a feladatok megvalósulásához 630,0 millió Ft kerülhetett felosztásra.

Az Oktatási Minisztérium a 2005-ös évben 25,0 millió Ft-ot adott át költségvetési támogatásként az **Apáczai Közalapítvány** részére, melyből 500 ezer forint az alapító okirat módosításával egyidejűleg a közalapítvány céljai közé beiktatott felnőttképzési tevékenység fedezetül szolgált. A támogatás a Közalapítvány működési költségeinek történő hozzájárulást biztosította. A Közalapítvány alapító okiratában megjelölt célok teljesítéséhez egyéb szervezetek, valamint az MPA képzési alaprésze biztosított forrásokat.

Az előirányzatból 24,5 millió Ft támogatást biztosítottunk a **Márton Áron Szakkollégiumért Alapítvány** részére, amely döntően az ösztöndíjrendszer határon túli adminisztratív háttérét biztosító és oktatási tájékoztató tevékenységet folytató Agora Irodahálózat működését biztosította. Az irodahálózat hatékonyan ellátta az oktatási vonatkozású, elsősorban az ösztöndíjazással kapcsolatos feladatait, elősegítve a tárca munkáját.

Az oktatási tárca az előirányzat terhére 567,0 millió Ft összegben nyújtott támogatást a **Magyar Főiskoláért Alapítvány, a Selye János Egyetemért Alapítvány és a Kárpátaljai Bocskai István Alapítvány** részére a szomszédos államokban működő székhelyen kívüli képzések működési feltételeinek biztosításához, a majdani önálló határon túli magyar nyelvű felsőoktatási intézményrendszer kialakulásának elősegítése, illetve egyes, magyarul nem indított szakokon történő tanulmányok folytatása érdekében.

A **Kárpátaljai Református Egyházkerület Jótékonyági Alapítványa** részére biztosított 10,0 millió Ft támogatás a Kárpátaljai Magyar Református Egyház által fenntartott líceum működését segítette.

A **határon túli magyarságot támogató kisebb alapítványok** támogatására összességében 2,7 millió Ft-ot fordítottunk.

A program célja a több éves átfutású, kárpát-medencei szintű közoktatási anyanyelv-fejlesztéshez és szinten tartásához, valamint tematikus versenyprogramokhoz kapcsolódó feladatok megvalósítása.

11/11 alcím Euro-atlanti oktatási programok

11/11/4 Multilaterális feladatok

E jogcímen a 2004. évi 21,5 millió Ft pénzmaradvány felhasználása történt. Tárgyévi előirányzata nem volt.

11/11/5 Kétoldalú munkatervi feladatok

Az OM számos kétoldalú megállapodás, valamint munkaterv alapján szabályozott program előkészítésében és megvalósításában vesz részt. E feladatok támogatásához a 6,4 millió Ft tartalékképzést figyelembe véve 2005. évben 73,9 millió Ft állt rendelkezésre.

A Magyar Köztársaság Kormánya és a Japán Császárság Kormánya közötti államközi megállapodásra, az Oktatási Minisztérium fedezi a japán önkéntesek egészségbiztosítását. Az önkéntesek különböző oktatási intézményeknél japán nyelvet és kultúrát, illetve egyes japán sportágakat tanítanak. Egy-egy önkéntes kb. 2 évig marad a magyar intézménynél. 2005-ben 3 új önkéntes érkezett, velük együtt 22 fő egészségbiztosítását fedeztük 16,1 millió Ft összegben.

A PhD ösztöndíjasok képzésére vonatkozóan a kétoldalú oktatási munkatervek értelmében biztosítottuk a Magyar Ösztöndíj Bizottság által fogadott külföldi doktorandusz hallgatók képzési költségeihez történő 15,0 millió Ft hozzájárulást a fogadó intézmények részére.

A tárca ebből az előirányzatból támogatta az egyházi intézményekben dolgozó anyanyelvi lektorok foglalkoztatását. 2005-ben 6 egyházi felsőoktatási intézmény kapott összességében 27,7 millió Ft támogatást több mint 20 anyanyelvi lektor foglalkoztatásához. Az anyanyelvi vendégtanárok jótékonyan járultak hozzá nem csak az adott nyelv oktatásához, hanem elengedhetetlenül szükséges feladatokat láttak el az adott ország kultúrájának megismerése terén.

11/11/6 Nemzetközi tagdíjak

A tagdíjakra 2005. évben 125,0 millió Ft állt rendelkezésre.

Az **EFNIL**-hez az MTA Nyelvtudományi Intézetével közösen csatlakoztunk 2005. áprilisában. A szervezet európai szinten kívánja elősegíteni a többnyelvűséget Európában a nemzeti nyelvek védelmének biztosításával egyidejűleg. Honlapján az EU hivatalos nyelveit illetően gyűjt/szolgáltat információkat, tanácsot ad (EU) nyelvpolitikai kérdésekben. Tagja lehet valamennyi EU tagállam. 2005-ben részt vettünk az EFNIL éves közgyűlésén és konferenciáján, melynek témája a „Többnyelvű európaiak – nyelvtanulás és nyelvpolitika” volt. Az OM számára különösen ez utóbbi téma volt releváns. Az éves tagdíj 500 eFt volt.

Az **UNESCO** 2005. októberében tartotta Közgyűlésének 33. ülészakát, amelyen a magyar delegáció vezetőjeként a tárca minisztere is részt vett és felszólalt. A Közgyűlésen a delegáció tagjaként több magyar szakértő is részt vett. A Közgyűlés során 3 nemzetközi normatív szöveget fogadtak el: a kulturális kifejezések

sokszínűségének védelméről szóló nemzetközi konvenciót, a doppingellenes nemzetközi konvenciót és a bioetika és emberi jogok egyetemes nyilatkozatát.

A Budapesten megrendezésre került World Science Forum alkalmával hazánkba látogatott Koichiro Matsuura UNESCO főigazgató. A szerteágazó tevékenységei közül az MUB oktatásügyre vonatkozó főbb projektjei: az UNESCO Világörökség KIT (tanári segédanyag) magyarra fordíttatása, akkreditációs folyamatának elindítása, UNESCO ASP iskolák hálózat újjászervezési munkálatainak elindítása, ezen belül az UNESCO-modell program, Blue Danube River Program – melynek koordinációját 2005-től Magyarország látja el, illetve a „Fedezd fel hazádat programok támogatása, részvétel a koordinációs munkában. Továbbá az UNESCO Tanszékek koordinációja, Kutató Diákok Hálózatának támogatása, részvétel a III. UNESCO-ELTE-MICROSOFT Multimédiapedagógiai Akadémia előadás sorozatán és az „Oktatás Mindenkinek” program keretében a Koreai Népi Demokratikus Köztársaság oktatási szakembereinek budapesti tanulmányútjának megszervezése. Az UNESCO tagdíjra 90,0 millió Ft került átcsoportosításra az OM Igazgatásra, mint befizető részére.

2005. évben tárcánk befizette a **Task Force** 25.000 USD összegű tagdíját, mivel aktívan részt veszünk a nemzetközi szervezet munkájában. A munka munkabizottságokban zajlik, és lehetőség nyílik a tagdíj visszapályázására, mivel különböző Holocaust témával kapcsolatos projekt kerül finanszírozásra. A munka részét képezi a plenáris üléseken, valamint a bizottságokban való részvétel.

Az **Európa Tanács Élő Nyelvek Európai Központja** tevékenységeiben való részvételhez szükséges nemzeti hozzájárulás lehetővé tette Magyarország részvételét az ECML által koordinált, a nyelvoktatás-politika végrehajtását segítő projektek megvalósításában. A magyar részvétel a Központ 2005. évi tevékenységében példaértékű volt. Szakértőink több projekt vezetői, s csaknem mindegyik projekt úgynevezett hálózatában, azaz a projekt végtermékét előkészítő szűk szakértői teamben részt vesz magyar szakértő. A tagdíj összege 6,0 millió Ft volt.

Teljesítettük éves 22,5 millió Ft-os befizetési kötelezettségünket a **CERI, PISA, INES, PEB programok** részére (továbbá még 2004. évi keretből az IMHE program részére). Az OECD oktatásügyi tevékenységeit irányító valamennyi testület munkájában aktívan vettünk részt, ezek: az Oktatási Bizottság, a CERI (az Oktatási Kutatás és Újítás Központja), az oktatási indikátorokat fejlesztő INES program testületei és hálózatai, valamint a tanulói teljesítményeket mérő PISA program, az oktatási épületekkel és felszerelésekkel foglalkozó PEB program, illetve a felsőoktatási intézményvezetés kérdéseit egyeztető IMHE program testületei.

11/11/7 EU közösségi programok

A jogcímen jóváhagyott 2005. évi előirányzat 300,0 millió Ft volt.

Az Európai Unió oktatási és képzési együttműködési programjait végrehajtó irodákat (Socrates Nemzeti Iroda, Leonardo Nemzeti Iroda) Magyarországon a Tempus Közalapítvány működteti. A pályázati támogatást az Európai Bizottság teljes egészben biztosítja, de a programirodák működtetésére tagállami társfinanszírozás szükséges, amit 224,8 millió Ft összegben biztosítottunk. A programirodák működése magas színvonalú, ennek bizonyítéka a pályázati támogatás gyakorlatilag 100 %-os felhasználása.

Ugyancsak a Tempus Közalapítvány működteti a közép-kelet-európai CEEPUS felsőoktatási programot, amelynek működéséhez és pályázataihoz 75,0 millió Ft támogatást biztosítottunk.

A program 2005-ben is sikeresen szolgálta célját, lehetővé téve a résztvevő országok (Ausztria, Bulgária, Csehország, Horvátország, Magyarország, Lengyelország, Románia, Szerbia és Montenegró, Szlovákia, Szlovénia), illetve a tematikus hálózatok keretében résztvevő országok (Albánia, Bosznia-Hercegovina, Macedónia) felsőoktatási intézményei számára az oktatói és diákcsereket, nyelvi és szakmai kurzusokon, valamint nyári egyetemeken való részvételt, és a közép-európai értelmiség szakmai kapcsolatainak erősítését.

A CEEPUS program keretében Magyarország a 2004/2005-ös tanévre 540 ösztöndíjhónapot (520-at a normál mobilitás, 20-at pedig a tematikus hálózatok körében) ajánlott fel, amelynek kihasználtsági mutatója kiemelkedően magas, 99,44 %-os volt.

11/11/8 Világ-nyelv program

A Kormányprogramban szereplő Világ – Nyelv Program, idegennyelv-oktatási stratégia megvalósítására 100,0 millió Ft előirányzat állt rendelkezésünkre.

A 2005/2006-os tanévben 431 iskolában indult nyelvi előkészítő évfolyam. Minden nyelvi előkészítőt indított iskola részére megküldtük a 10-13. évfolyamok oktatásához készített segédanyagot és lehetővé tettük a segédanyag OM honlapján való elérését is. A programban résztvevő diákok tudásszintjét mérő kutatás eredményeként elkészült jelentés az OM honlapra is felkerült. A nyelvi előkészítőt indított középiskolák számára a British Councillel közösen hozzáférést vásároltunk az Oxford Reference Online enciklopédia gyűjteményhez.

A Világ – Nyelv program keretében több pályázat kiírására is sor került, amelyeket a Tempus Közalapítvány bonyolított le.

Támogatást biztosítottunk a programhoz kapcsolódó, a nyelvtanulás népszerűsítésére szolgáló rendezvényekhez, nyelvi táborok megrendezéséhez, kiadványok megjelenítéséhez.

A 2005/2006-os tanévben ismét részt vettünk a Chatangoljunk-Teamtalk angol nyelvű vetélkedő szervezésében a British Councilal és a BBC Prime televíziós csatornával.

Az általános iskolai nyelvoktatás fejlesztése érdekében elkészítettünk egy 60 perces, a kisiskolások nyelvtanításában használható módszertani órarészlet-gyűjteményt, amelyet videokazettán vagy DVD-n ingyenesen eljuttatunk az igénylő általános iskolák számára.

11/11/9 OECD és EU kötelezettségek

A tárcsa jogcím szerinti feladataihoz 112,0 millió Ft állt rendelkezésre.

10,0 millió Ft-tal támogattuk az EURYDICE Európa Oktatási Információs Hálózat magyarországi nemzeti irodájának működését.

Megjelentek az évente folyamatosan frissítendő dokumentumok, melyek statisztikai adatokat és összehasonlító, szöveges elemzéseket tartalmaznak általános és specifikus, oktatáspolitikai témákban: Key Data on Teaching Languages at Schools in Europe; Key Data on Education in Europe 2005.

A 2005-ös év kiemelt témája, az Európa Tanács által meghirdetett Demokráciára Nevelés Európai Év-éhez kapcsolódóan készült el a Citizenship Education at School in Europe című összehasonlító elemzés.

A támogatásból megjelent fontosabb kiadványok:

- a tanárok helyzetéről szóló, több éve tartó és 2005-ben befejeződő felmérés utolsó, negyedik kötete,
- tematikus tanulmány az idegennyelv-oktatás és a felsőoktatás szerkezete, illetve reformjai témákban,
- az európai országok iskolaévének rendjét bemutató táblázat,
- az oktatási intézmények megnevezéseit és magyarázó jegyzeteit tartalmazó Glosszárium második, frissített kiadása,
- a számítógép-és számítástechnika-használat nemek közötti különbségeit az egyes európai országokban bemutató tájékoztató jellegű füzet.

Az **OECD** feladatok ellátását 40,5 millió Ft biztosította.

A támogatás lehetővé tette:

- az OECD országok oktatási minisztereinek St. Gallenben megtartott informális találkozásán való részvételt, ahol fő témaként az iskolák elszámoltathatósága és az ezzel kapcsolatos információk átláthatósága került megtárgyalásra,
- az OECD országok oktatási felsővezetőinek Koppenhágában megrendezésre került találkozásán való részvételt, amelynek egyik célja az OECD Oktatási

Igazgatósága elmúlt háromévi tevékenységének áttekintése, másik célja a tagországokban a következő 3-5 évben várható oktatáspolitikai témák egyeztetése volt, amely alapot jelenthet az OECD 2007-2008. évi oktatási munkatervének előkészítéséhez,

- az éves UNESCO-OECD-EUROSTAT adatszolgáltatás teljesítését,
- az INES program hálózatainak munkájában, az oktatás munkaerőpiaci vonatkozású adataival foglalkozó B hálózatban való részvételt,
- induló új OECD felmérés előkészítésében való részvételt,
- az esélyegyenlőség tematikus vizsgálatában hazai háttér tanulmány elkészítését,
- az OECD-től függetlenné vált nemzetközi környezeti nevelési program (ENSI) hazai tevékenységeit, az „ökoiskolák” hálózatának működtetését.

Az előirányzatból 19,9 millió Ft biztosított fedezetet az Európa Tanács Közoktatási Bizottsága programjaiban való hazai részvételre, ezen belül az ET középtávú nyelvoktatás-politikai stratégiája hazai megvalósítására, az Európai Nyelvi Portfólió program folytatására, a demokratikus állampolgári nevelés projektben való részvételre és az Európa az iskolában program hazai implementációjára.

EU-s társfinanszírozás mellett 27,5 millió Ft-tal támogattuk a lisszaboni célok megvalósításához kapcsolódó Oktatás és Képzés 2010 munkaprogram 10 projektből álló akciótervének tagállami megvalósítást, amelynek keretében az oktatásban érintettek széles köre ismerkedhetett meg a munkaprogram célkitűzéseivel és a megvalósításban betölthető szerepével.

11/11/10 Egyéb nemzetközi programok

A 2005. évi költségvetésben jóváhagyott 108,0 millió Ft előirányzatból az államháztartási tartalékképzésre 19,0 millió Ft-ot különítettünk el.

A **Párizsi Magyar Intézet**nek juttatott 2,0 millió Ft támogatás jótékonyan járult hozzá a Párizsban tartózkodó ösztöndíjasok elhelyezkedési gondjainak enyhítéséhez. Ennek keretén belül 29 ösztöndíjas kapott elhelyezést a Párizsi Cité Internationale Universitaire de Paris-ban.

Kétoldalú megállapodás alapján 2005-ben biztosítottunk utoljára hazai társfinanszírozást a **Burg Kastl-i Európai Magyar Gimnázium** számára. A 18,6 millió Ft támogatásból az intézmény, az ott dolgozó pedagógusok bérének egy részét fedezte.

Kétoldalú kötelezettség alapján az Indiana Egyetemen egy PhD ösztöndíj finanszírozását teljesítettük 3,0 millió Ft összegben, a Toronto Egyetemen a magyar lektor fogadásához 4,0 millió Ft-tal járultunk hozzá.

A **magyar-francia Balaton projekt** keretében társadalomtudománnyal foglalkozó projekteket támogattunk, mely kutatók cseréjét tette lehetővé. Több tanárdelegáció fogadására is sor került az elmúlt évben (norvég, brit, finn, mexikói gyógypedagógus, stb.)

2004. november 6-14. között Magyarországon került megrendezésre az **Európai Parlament Modell** éves nemzetközi rendezvénye több mint 20 ország részvételével. Az esemény nagymértékben hozzájárult a résztvevő diákdelegációk Európai Unióval kapcsolatos ismereteinek, valamint nyelvtudásának fejlesztéséhez. A MEP program támogatására 3,8 millió Ft-ot fordítottunk.

A **Magyar-Kínai Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola** megalapítására 2004-ben, a Magyar Köztársaság miniszterelnökének Kínában történt látogatásából fakadó feladattervnek megfelelően került sor. Az iskola épületének használati jogát, amely a XV. kerület, Kavicsos köz 2-4 alatt található, tárcánk 50 évre ingyenes felhasználásra megkapta Budapest Főváros Önkormányzatától. Kidolgozásra került az iskola pedagógiai programja, megtörtént a szükséges iskolai berendezések, tanszerek, tankönyvek beszerzése, a tanárok pályáztatása, az iskola részleges felújítása stb. Az iskola 2004. szeptember 2-án négy alsó tagozatos osztállyal nyitotta meg kapuit. A felmenő rendszer alapján 2005 szeptemberében a felső tagozatot is beindítottuk. Az iskola működéséhez ebből az előirányzathból 5,0 millió Ft-ot biztosítottunk.

A **GLOBE** Nemzetközi Környezeti Nevelési Program 2005. évi feladatainak végrehajtására 2,6 millió Ft támogatás állt rendelkezésre. A magyar GLOBE iskolák aktívan dolgoztak, négy iskola a világ élvonalában áll. Az áprilisi „Szinkron nap” során szakértők irányításával három tudományterületen (meteorológia, vízkémia, biológia) ugyanazon időben végezték méréseiket a GLOBE csoportok. Sor került tanárok hazai szakmai továbbképzésére, az amerikai GLOBE központ munkatársának látogatására, „A GLOBE új generációja” címmel Prágában megrendezésre került nemzetközi konferencián való részvételre. Nagy hangsúlyt fektettünk a program széles körű hazai népszerűsítésére.

2004-ben az OM kezdeményezésére megalakult a **Campus Hungary** Társulás, melynek célja a magyar felsőoktatás külföldi népszerűsítése, illetve költségtérítési hallgatók vonzása az országba, az ezzel kapcsolatos marketingfeladatok ellátása. Az OM biztosította 6,6 millió Ft összegben a Társulás munkájának megkezdéséhez szükséges forrásokat, amelyből honlap illetve több nyelven kiadvány és CD készült, valamint lehetővé vált a Bangkokban, Mexikóvárosban rendezett Europosgrados vásárokon történő megjelenés.

A magyar tudományos élet nemzetközi kapcsolatainak erősítése érdekében az OM 30,0 millió Ft támogatást biztosított a **Collegium Budapest Egyesület** működési költségeinek fedezetére. A Collegium Budapest jelenleg több sikeres EU pályázati konzorcium résztvevője. Az intézményben 2005 folyamán (a 2004/05 és a 2005/06 akadémiai években) 55 magyar és 61 külföldi ösztöndíjas dolgozott, egyenlő arányban

a társadalom- és természettudományok területéről. Rendezvényeiket nagy számban látogatták a tudományos, diplomáciai és üzleti szféra képviselői.

11/11/11 Európai Iskolák

Az Európai Iskolák Egyezménye az EU intézményeiben, illetve az Állandó Képviseleten dolgozó magyar tisztviselők gyermekei számára biztosít jogot a részben anyanyelven történő térítésmentes oktatáshoz az Európai Iskolák intézményeiben. Az egyezmény a csatlakozó országokra bizonyos feladatokat ró pl. a magyar szekció számára magyar pedagógusok biztosítása, tanügyi koordinátorok küldése a tanárok és a nemzeti hatóság közötti kapcsolattartás és szakmai feladatok ellátására, tankönyvkezelésbiztosítások biztosítása a magyar tanulók részére, az Igazgatótanácsi üléseken való rendszeres részvétel és szakmai együttműködés. E feladatok ellátására 20,9 millió Ft-ot fordítottunk.

11/12 alcím Felújítások központi támogatása

11/12/2 Egyéb intézményi felújítási programok

A 2005. évi költségvetésben jóváhagyott 50,0 millió Ft előirányzatból az ICsSZEM részére – a tárcák között létrejött megállapodás alapján – 34,6 millió Ft-ot csoportosítottunk át az „Esélyegyenlőség fogyatékkal élők” című PHARE program felsőoktatási moduljának hazai társfinanszírozásához.

A fennmaradó 15,4 millió Ft-ot a Károly Róbert Főiskola könyvtár rekonstrukciójának előkészítésére fordítottuk.

11/13 alcím Egyéb fejlesztési támogatás

11/13/1 Egyházi felsőoktatási intézmények felújítási-, fejlesztési programja

A 12,0 millió Ft államháztartási tartalékképzést követően 108,0 millió Ft támogatást nyújtottunk hat egyház 20 felsőoktatási intézménye részére az államilag finanszírozott hallgatói létszám arányában, a fenntartó javaslatainak figyelembevételével.

Az előirányzatot – az elmúlt évekhez hasonlóan – zömében épület-felújításokra, kisebb korszerűsítésekre, beszerzésekre fordították. Jelentősebb intézményi beruházást csak a Pázmány Péter Katolikus Egyetem valósított meg, több forrást is igénybe véve új informatikai oktatási épületet alakítottak ki.

11/13/2 Közoktatási intézmények beruházásai

Az előző évi előirányzat maradvány 131,7 millió Ft volt, amely összeget a PM 2004. végén pótelőirányzatként biztosított közoktatási intézmények beruházásaihoz. A támogatások kiutalásra kerültek a kedvezményezettek részére.

2005. év végén a PM 57,9 millió Ft pótelőirányzatot biztosított az önkormányzatok által fenntartott közoktatási intézmények és a magyar-kínai két tanítási nyelvű általános iskola részére beruházásaik megvalósításához. A támogatások kiutalására 2006. I. negyedévben kerül sor a beruházási megállapodások aláírását követően.

11/17 alcím Szakképzés támogatása

11/17/5 Szakképzési programok támogatása

A jogcímről az előző évi 1,0 millió Ft pénzmaradvány befizetési kötelezettséget teljesítettük. Tárgyévi előirányzattal nem rendelkezett.

11/17/9 Szakmai vizsgák szervezése

A 2005. évi 49,0 millió Ft előirányzatot a feladatot végrehajtó Nemzeti Szakképzési Intézet (NSZI) részére csoportosítottuk át.

Az NSZI az alábbi feladatokat végezte:

- vizsgaelnöki megbízások kiadása, vizsgaszervezők értesítése,
- az iskolai rendszerű szakmai vizsgákhoz írásbeli tételek expedálása,
- tételigény-regisztráció,
- expedáló szoftver kódállományának aktualizálása-karbantartása, kódolás, adatrögzítés, jóváhagyott tételek megrendelése, iskolák felé visszaigazolás, nyomdai sokszorosítás megrendelése,
- házi sokszorosítás (szükség esetén),
- tételcsomagok előkészítése, csomagolás, titkosítás, tételcsomagok rendszerezése, ellenőrzése, védőőrzés megrendelése, futárnapi átadás, vizsganapi ügyelet biztosítása, tételek, dokumentumok archiválása,
- központi nyilvántartó rendszer vezetése a szakmai vizsgákról, a rendeletben meghatározott időszakokban ingyenes adatszolgáltatás végzése, statisztikák készítése.

11/17/10 Szaktanácsadó rendszer átalakítása

A 2005. évi költségvetésben jóváhagyott 9,0 millió Ft előirányzat teljes egészében az államháztartási tartalékképzési kötelezettség része volt.

11/17/11 Életen át tanulás EU program

A 2005. évi költségvetésben jóváhagyott 32,0 millió Ft előirányzat 11,0 millió Ft-tal csökkent az államháztartási tartalékképzési kötelezettség teljesítéséhez kapcsolódóan.

A szakképzést érintő hazai kapcsolatok gondozása érdekében a szakképzés-fejlesztési stratégia végrehajtásához szükséges intézkedésekről szóló 1057/2005. (V. 31.) Korm. határozat intézkedéseinek végrehajtásához bizottságok működtetését készítettük elő.

Az egyes EU országok szakképzési rendszerének, a szakképesítések kölcsönös elismerési lehetőségeinek áttekintése céljából tanulmányutakat szerveztünk. Az uniós elvárásoknak megfelelő feltételek biztosítása érdekében a magyar szakképzés EU forrásokból történő fejlesztési prioritásaival kapcsolatos tanulmányok készültek.

Támogatást biztosítottunk a szakképzés-fejlesztési stratégia 2005. évi intézkedéseinek megfelelően:

- „A felhasználók igényeinek megfelelően alakítani a szakképzést” és „Javítani a szakképzéshez a hozzáférést” bizottság működtetéséhez,
- „Megújítani a képzők képzését” nevű bizottság működtetéséhez,
- „Javítani a felhasználók érdekvédelemét” és „Hatékonyabbá tenni a források felhasználását, javítani a kapacitások kihasználását!” nevű bizottságok működtetéséhez,
- „Fejlettebb információs rendszert! Megalapozottabbá tenni a döntéseket!” bizottság működtetéséhez.

A bizottságok tagjait a különböző tárcák és szakmai érdekképviseleti szervek (pl. kamarák, IPOSZ, munkaadók, munkavállalók) képviselői alkotják. Feladataik közé tartozik különböző elemző tanulmányok elkészítése, melyhez segítséget nyújt a külföldi tapasztalatszerzés.

11/19 alcím Kutatás-fejlesztés támogatása

11/19/2 Felsőoktatási kutatási program

A felsőoktatási kutatási program 286,1 millió Ft összegű előirányzata az oktatói-kutatói életpálya jelentős állomásaihoz kapcsoltan a fiatal kutatói réteg pályaindításának elősegítésére, a szakmailag kiemelkedő kutatási-fejlesztési témák és az új utakat kereső művészeti programok megvalósítására, valamint a doktori iskolák bázisán kialakuló tudományos és mesteri iskolák, továbbá a regionális kutatási és fejlesztési programokat megvalósító tudományos műhelyek fejlesztésének, valamint a korábbi ígéretes programok folytatásának támogatására szolgált.

Az Oktatási Minisztérium 2002-ben nyílt pályázatot hirdetett a Felsőoktatási Kutatási és Fejlesztési Pályázatok (FKFP) keretében a doktori képzésről és a doktori fokozatszerzésről szóló 51/2001. (IV. 3.) Korm. rendelet alapján állami és az állam által elismert egyetemeken létrehozott, ideiglenes akkreditációval rendelkező és szakmailag kiemelkedő teljesítményt nyújtó **doktori/mester iskolák** támogatására.

A pályázaton nyertes - 126 doktori/mester iskolát működtető - intézményből 1-2-3 éves futamidőre nyertek támogatást. A 241,0 millió Ft a 122 doktori/mester iskola 2005. évre ütemezett feladatainak megvalósításához nyújtott fedezetet. A tömegessé váló felsőoktatásban egyre fontosabb szerephez jutnak a tehetséggondozás kiemelkedő műhelyei, az egyetemeken működő doktori és mester iskolák, így azok megerősítése és fejlesztése a jövő szakemberképzésének záloga, ami egyúttal elősegíti az oktatók és a kutatók utánpótlásának nevelését is.

Mezőgazdasági és Ipari Mikroorganizmusok Nemzeti Gyűjteménye Magyarország nemzeti gyűjteménye, UNESCO-védelem alatt áll. A Gyűjtemény gondozásához és 2005. évi működési költségeihez 25,0 millió Ft támogatást biztosítottunk.

Az elmúlt 11 évben a Gyűjteménynél több mint 600 szabadalmi letét került elhelyezésre. A Törzsgyűjteménynek kiterjedt nemzetközi kapcsolatai vannak, 1976 óta tagja a Törzsgyűjtemények Világszövetségének (WFCC) és 1983 óta tagja az Európai Törzsgyűjtemények Szövetségének (ECCO).

Az Oktatási Minisztérium 2005-ben országos **kreditmonitoring** projektet indított, amelynek keretében alvállalkozó bevonásával és az OKT egyes tagjainak szakmai közreműködésével kialakította a magyar felsőoktatás állami intézményeire kiterjedő kredit szempontú monitoring eljárását, eszközeit. Ezek tesztelésére elvégezte az adatfelvételt és elemzést, valamint megtörtént a szakmai lektorálás is. Az Országos Kredit Monitoring továbbfejlesztéséhez és a kapcsolódó feladatok ellátására 10,0 millió Ft-ot fordítottunk.

Összességében 10,0 millió Ft támogatást biztosítottunk **Felsőoktatási pilot projektek** megvalósítására. E projektek célja egyrészt a minőségbiztosítás területén az európai együttműködés támogatása, másrészt az európai érdekek és értékek megjelenítése a felsőoktatásban. Kialakításra került a vezetői döntéseket megalapozó/támogató, adattár alapú mutatószámrendszer. A felsőoktatás szerkezetében történő jövőbeni változások szükségszerűvé teszik, hogy az OM a hatékony és eredményes irányítás, a kiterjedt és objektív teljesítménymérés, a megalapozottabb tervezés, a jobb döntéshozatal, a felsőoktatás egészének versenyképesség-javítása érdekében kellő információval rendelkezzen az intézményekről, a döntésekhez és az elemzésekhez szükséges információk naprakészen lekérhetőek legyenek.

Megtörtént az Excel alapú finanszírozási modell átültetése az Oracle (OFA) adatbázisba, amely révén hatékonyabb, komplexebb és pontosabb számításokat lehet végezni a felsőoktatás finanszírozási rendszerének megtervezéséhez.

A támogatásból biztosítottuk a felsőoktatás minőségfejlesztésének koordinációjával, szakmai előkészítésével foglalkozó munkacsoport tevékenységéhez szükséges forrást. A munkacsoport feladatai: a Bergeni előterjesztés elkészítése és nyomon követése, a magyar ágazati minőségpolitika elvi alapjainak lefektetése, egy minőségfejlesztési sillabusz kialakítása, végrehajtási rendeletekben való szakértői tevékenység és a magyar álláspont kialakítása a minőségfejlesztéssel kapcsolatban

11/19/6 OTDK támogatása

Az előirányzat a felsőfokú intézményekben folyó, graduális szintű hallgatói kutatómunka, ill. alkotó művészeti tevékenység támogatására szolgál a tudományos diákköri (TDK) tevékenység feltételeinek javításával.

A 45,8 millió Ft tartalékképzést követően a 2005. évi 114,2 millió Ft előirányzat a Tudományos Diákköri Kutatási és Művészeti Tevékenység támogatása kiírt pályázathoz, az Országos Tudományos Diákköri Tanács működéséhez és a XXVII. Országos Tudományos Diákköri Konferencia megrendezéséhez biztosított forrást. A pályázaton 22 intézmény 55 tudományos/művészeti diákköri szervezete nyert elösszességében 70,0 millió Ft támogatást.

11/21 alcím Phare programok

11/21/4/2 „Halmozottan hátrányos helyzetű, elsősorban roma fiatalok társadalmi beilleszkedésének támogatása” (hazai forrás) HU 99-04-01

A program megvalósítása a nyertesekkel történt szerződéskötést követően, 2001. szeptemberében kezdődött. A program összegző záró konferenciájára 2003. májusában került sor, a szerződés-hosszabbítás lehetőségével élő kedvezményezettek 2003. július 1-ig lezárták projektjeiket.

A program teljes költségvetése Phare programokra fordítható maradványösszeg felhasználásával 9,6 millió euróról 12,12 millió euróra, majd 2001. szeptemberében egy újabb maradványösszeg átcsoportosításával 12,5 millió euróra emelkedett. A program teljes költségvetéséből a Phare támogatás 6,9 millió euró, az Oktatási Minisztérium támogatása 3,7 millió euró, az MPA hozzájárulása pedig 1,9 millió euró. (Az eredeti 138 kedvezményezett helyett a megnövelt támogatásból 207 nyertes számára lehetett támogatást nyújtani.)

Az oktatási, képzési programfejlesztés keretében 6 alprogram (dajkaképzés, tanárképzés, óvodai és általános iskolai új pedagógiai módszerek, iskolarendszerű szakképzés, iskolarendszeren kívüli képzés-foglalkoztatás, roma tehetséggondozás) valósult meg.

A beruházási projektek az alábbi feladatok végrehajtását támogatták:

- tisztálkodó helyiségek felújítása, a higiéniai felszereltség javítása az elmaradott térségekben működő 33 általános iskolában és óvodában,
- iskolabuszok (17 db) beszerzése a legelmaradottabb, elszórt kistelepüléseken, szórványtelepüléseken működő iskolák számára, a gyermekek iskolába szállításának megkönnyítése érdekében,
- roma tehetséggondozó kollégiumok felújítása és felszerelése Szolnokon és Ózdon.

A „Technikai Segítségnyújtás” c. komponensben az Oktatási Minisztérium 300.000 eurót biztosított saját költségvetéséből. Ennek a keretnek a terhére az alábbi feladatokat finanszíroztuk:

- pályázati csomagok elkészítése (szakértői feladatok),
- információs napok szervezése az ország 25 városában,
- a pályázatok bírálata (szakértői feladatok),
- építészeti felmérések Szolnokon és Ózdon, tervpályázatok,
- kivitelezési tender dossziék összeállítása (konzulens cég alkalmazása),
- kiadványok és egyéb PR tevékenységek,
- konzultációs napok a szerződések előkészítése érdekében,
- hirdetések megjelentetése,
- szakmai és pénzügyi monitoring (207 intézményi társulás).

A programok és azok elszámolásai befejeződtek. 2005-ben a pályázók részéről a visszafizetési kötelezettségek-, illetve a pályázókat megillető ÁFA visszatérítések pénzügyi teljesítései bonyolódtak.

11/21/5/1-2 Képzésből a munka világába történő átmenet támogatása (Phare forrás, hazai forrás) HU-0008-02

A Phare program szakmai megvalósítása 2004. szeptember 30-án lezárult, a kedvezményezetteknek a végső kifizetések benyújtásra kerültek.

Az ÁFA társfinanszírozás terhére történő elszámolásához az egyeztetések a Kedvezményezettekkel 2004. június 30-ig, a kifizetések 2005. december 31-ig megtörténtek.

2005. év negyedik negyedében sor került még néhány – államháztartáson belüli – kedvezményezett által még lehívható támogatási összeg felhasználására, illetve a fel nem használt támogatási összegek Phare devizaszámla felé történő rendezésére.

2006. évre húzódott át két projektet érintő devizarendezés, illetve – 3 projekt kivételével – a záró Feladatfinanszírozási Engedélyokiratok benyújtása.

A fel nem használt Phare forrás visszautalásra került a Nemzeti Programengedélyező Iroda EU forrás számlájára. A programhoz kapcsolódó devizaszámlát az ESZA Kht. megszüntette.

A Magyar Államkincstárral egyeztetett adatok alapján éves bontásban a hazai forrás előirányzata a következőképpen alakult:

forintban				
megnevezés	2002. év	2003. év	2004. év	2005. év
előirányzat	332.500.000	140.493.185	129.917.263	44.836.127
felhasználás	192.006.815	13.294.222	87.589.706	10.871.006
jóváírás	0	2.718.300	2.508.570	0
maradvány	140.493.185	122.917.263	44.836.127	33.965.121

2005. december 31-én mintegy 34,0 millió Ft maradvány képződött.

A programhoz kapcsolódó lebonyolítási számlán 3,6 millió Ft még rendezésre, illetve elszámolásra vár, mivel egy államháztartáson belüli kedvezményezett – akinek a Phare forrása a lebonyolítási számlán áll rendelkezésre – még nem élt a projekt végső kifizetéséhez kapcsolódó lehívás lehetőségével.

Az egyeztetési és zárási munkák várhatóan 2006. június 30-ig lezárulnak.

11/21/6/1-2 „Halmozottan hátrányos helyzetű elsősorban roma fiatalok társadalmi beilleszkedésének támogatása” (Phare forrás, hazai forrás) HU-01-01-01

A program 2004. szeptember 30-i lebonyolítási, illetve 2004. november 30-i elszámolási határidejét az OM kezdeményezését követően az Európai Unió Bizottsága meghosszabbította, ennek következtében 2005. március 31-ig végezhettek szakmai tevékenységeket a támogatott szervezetek. Az elszámolás határideje 2005. május 31-re módosult.

A program célja a szociálisan hátrányos helyzetű, elsősorban roma lakosság társadalmi integrációjának elősegítése, esélyegyenlőségének megteremtése, különösen az oktatás, a képzés, a kulturális élet, a közösségfejlesztés, az érdekképviselés és a munkaerő piaci esélyek javításának területén.

A két alprogram a roma közösségi házak és információs központok létrehozását, a hátrányos helyzetű, elsősorban roma gyermekek iskolai integrációját segítő pedagógiai programok fejlesztését, adaptálását és alkalmazását, továbbá a romológiai tanulmányok és képzések bevezetését támogatta.

A program lezárult. 2005-ben a szakmai, pénzügyi beszámoltatás és az ÁFA visszaigénylési, elszámolási feladatok zajlottak.

11/22 alcím Európai Unióhoz való csatlakozás költségei

A Csatlakozási Szerződés értelmében Magyarország részt vesz a Közösségi programokban, valamint a tagállamok számára az oktatás és képzés fejlesztésére irányuló Európai bizottsági kezdeményezésekben. A 64,6 millió Ft tartalékképzést követően rendelkezésre álló 15,4 millió Ft előirányzatból biztosítottuk a programokkal és kezdeményezésekkel kapcsolatos egyéb, a nemzeti oktatási hatóság által ellátandó feladatok fedezetét. Támogattuk a Tempus Közalapítvány által kezelt, nemzetközi szerződésen alapuló CEEPUS (közép-európai hallgatói csereprogram) program lebonyolítását, továbbá az európai ismeretek hazai oktatásában jelentős szerepet vállaló az Európa-Tanulmányok Központok Titkárságának működtetését is.

Az előirányzatból támogatást nyújtottunk az Európai Unió oktatási és képzési együttműködési programjainak nemzeti kapcsolattartó pontjait (Tempus Nemzeti Kapcsolattartó Pont, Europass Mobilitás Iroda), valamint az Európa Tanács tanár-továbbképzési programját Magyarországon működtető Tempus Közalapítvány e feladatokkal kapcsolatban felmerülő költségeinek fedezetére.

11/23 alcím PHARE programok és az átmeneti támogatás programjai

11/23/1 Phare programok

11/23/1/1 „A Vállalkozói készségek fejlesztése a középfokú- és felsőoktatásban” (Phare forrás, hazai társfinanszírozás) HU0105-03

A középfokú oktatásban, a felsőoktatásban, a tanárképzésben és a felnőttképzésben megvalósuló program a vállalkozási ismeretek és a vállalkozást segítő kompetencia alapú készségek fejlesztéséhez kíván hozzájárulni, mely a kis- és középvállalkozások tudáshátterének erősítésén keresztül elősegíti a munkaerő-piaci esélyek növelését, valamint a foglalkoztatottság növelését.

A program 2004-ben lezárult. A program megvalósítása 2003 júliusában kezdődött, miután a 29 nyertes pályázóval megtörténtek a szerződéskötések. A projektek végrehajtási ideje egy év volt, így azok 2004 nyarán befejeződtek.

2005-ben kizárólag maradvány kifizetés történt. Két intézmény esetében az elszámolási határidő 2005. június 30.-ra módosult és a beszámoló elfogadása után került sor a pénzügyi teljesítésre.

11/23/1/3-4 „Információs technológia az általános iskolában” program 2002. (Phare forrás, hazai társfinanszírozás)

A program keretében a pályázók az alábbi két alprogramra nyújthattak be pályázatot:

1. Alprogram: Szakmailag, műszakilag teljes mértékben alátámasztottan az IKT funkció befogadását lehetővé tevő, a hatályos jogszabályoknak megfelelő építési tevékenység, valamint a program céljainak megfelelően IKT berendezések és eszközök beszerzése.

Az igényelhető támogatás legmagasabb összege 250.000 euró volt, amelynek maximum 60%-át lehet építési tevékenységre (felújítás, bővítés, rekonstrukció) fordítani.

2. Alprogram:

- Az e-tanulás tartalomfejlesztés komponens (1. komponens) keretében e-tanulási tananyagok kifejlesztése, szakmai-tartalmi és elektronikus továbbfejlesztése;
- A pedagógus továbbképzés komponens (2. komponens) keretében akkreditált informatikai felhasználási és fejlesztési alapszintű képzéseken való részvétel; akkreditált e-tanulási-tanítási, módszertani továbbképzésen való részvétel; e-tanulási képzési programok kifejlesztésének elsajátítását célzó akkreditált képzésen való részvétel.

Az igényelhető támogatás maximális összege 50.000 euro volt komponensenként.

A rendelkezésre álló forrás pályázat keretében került felosztásra.

A teljes program finanszírozása részben Phare forrásból, részben hazai forrásból történik. A program két egymást követő 2002-es és 2003-as országos Phare-programból kap támogatást. A két program – mivel azonos pályázati feltételeket tartalmaz – egy pályázati kiírásban került meghirdetésre 2003. július 3-án. A program megvalósítására több év állt a kedvezményezettek rendelkezésére, ezért a kifizetések is több évre elosztva jelennek meg.

A két alprogramban összesen 196 pályázó nyert támogatást, melyből 126 pályázó az 1. alprogramban és 70 pályázó a 2. alprogramban valósíthatja meg a fent említett célokat. A kedvezményezettek regionális megoszlása az alábbiak szerint alakul:

Régió	1.alprogram	2.alp. 1.komp.	2.alp. 2.komp.	összesen
Dél-Dunántúl	15	6	6	27
Észak-Alföld	21	3	5	29
Észak-Magyarország	44	2	15	61
Közép-Dunántúl	11	2	5	18
Közép-Magyarország	7	5	3	15
Nyugat-Dunántúl	13	3	2	18
Dél-Alföld	15	8	5	28
Összesen	126	29	41	196

A Phare program technikai lebonyolításához az ESZA Kht. 215,2 millió Ft támogatásban részesült.

A program 2005. évi hazai társfinanszírozási előirányzatának törvény szerinti 1 060,0 millió Ft támogatási keretösszegéből 106,0 millió Ft államháztartási tartalékként elvonásra került. A fejezetek 2005. évi maradványképzési kötelezettségének teljesítéséről szóló 2166/2005. (VIII. 02.) Kormányhatározat alapján az előirányzat terhére 241,5 millió Ft maradványt kellett képezni, melynek a tárca eleget tett (az előírtnál több, 473,8 millió maradvány képződött az előző évi maradványokkal együtt).

11/30 alcím Fejezeti tartalék

2005. évben a címen 360,0 millió Ft eredeti előirányzat állt rendelkezésre.

A „Útravaló” ösztöndíj program beindításához – a 2167/2005. (VIII. 02.) Korm.határozat alapján a központi költségvetés általános tartaléka terhére – év közben nyújtott 750,0 millió Ft támogatás a fejezeti tartalék bevételi és kiadási előirányzatát megnövelte .

A fejezeti tartalék közbeiktatásával lehetőség volt a folyó központi beruházások saját forrásból történő kiegészítésére. Az Eszterházy Károly Főiskola 141,3 millió Ft-tal emelte meg saját forrásból a központi beruházási előirányzatát. A fejezeti tartalékra zárolt intézményi beruházási előirányzatok a 11/1/6/1 Egyéb oktatási tevékenységek és szolgáltatások beruházásai, valamint a 11/1/3/9 Eszterházy Károly Főiskola beruházás befejezése címen keresztül kerültek át a központi beruházásra.

Külföldi hallgató toborzó tevékenység fedezetére 12 felsőoktatási intézmény költségvetéséből összesen 2,4 millió Ft-ot zároltunk a fejezeti tartalékra, mely összeget a feladatot koordináló Professzorok Háza (MÖB Iroda) részére átcsoportosítottunk.

Feladatátadással összefüggésben az OM Igazgatás költségvetéséből a fejezeti tartalékon keresztül 8,9 millió Ft került átcsoportosításra az OM Szolgáltató Intézmény költségvetésébe.

Fejezetek közötti előirányzat átadásra három esetben került sor. A Nemzeti Kulturális Örökség Minisztériumán keresztül a Magyar Országos Levéltárnak, a Szépművészeti Múzeumnak és a Ludwig Múzeumnak, összesen 4,5 millió Ft támogatást nyújtottunk.

Az előirányzatból a támogatott céloknak megfelelően a fejezeti kezelésű előirányzatok javára 845,4 millió Ft került átcsoportosításra.

A fejezet felügyelete alá tartozó intézmények közül:

- az OM Alapkezelő Igazgatósága részére a „József Attila születése 100. évfordulójának megünneplése” elnevezésű pályázatra 0,5 millió Ft,
- az OM Szolgáltató Intézmény részére a gépkocsi szolgálat zavartalan működésének biztosítására 10,0 millió Ft,

- az OM Igazgatásnak az OMNIBUSZ kutatásra, személyi juttatások kiegészítésére, HÖÖK részesedés kivásárlására, közoktatási intézmények világitás korszerűsítési programjára, valamint a 2005. évi tanévnyitó ünnepek költségeinek fedezetére 199,7 millió Ft,
- az OM igazgatása és a Magyar Akkreditációs Bizottság Titkársága részére az új felsőoktatási törvény előkészületi – a bolognai átállással kapcsolatos szaklétesítési és szakindítási véleményezések szakértőinek felkérése, díjazása, az új törvényhez kapcsolódó jogalkotási feladatok végrehajtása – feladatainak ellátására összesen 50,0 millió Ft

támogatást nyújtottunk előirányzat átcsoportosítással a fejezeti tartalék terhére.

Összefoglalás az államháztartás működési rendjéről szóló 217/1998. (XII. 30.) Kormányrendelet (Ámr.) 149. § (8) bekezdésében előírt, a folyamatba épített, előzetes és utólagos vezetői ellenőrzési rendszer (FEUVE) működtetésének értékeléséről

Az Ámr. 23. számú melléklete szerinti nyilatkozatot a tárca felügyeleti irányítása alá tartozó valamennyi (40) intézmény megküldte. 37 intézményvezető úgy nyilatkozott, hogy a FEUVE megszervezéséről és hatékony működtetéséről gondoskodott. Nemleges nyilatkozatot a Semmelweis Egyetem rektora és az Állami Artistaképző Intézet vezetője adott. A Semmelweis Egyetemen a gazdálkodás teljes folyamatára még nem alakították ki a FEUVE rendszert. Az egyetem 2005-ben szerződést kötött egy kft-vel a minőségirányítási rendszer kidolgozására, amely tartalmazza a FEUVE rendszer új elemét is, ez várhatóan 2006. II. félévében készül el. Az Állami Artistaképző Intézetnél a nevelőtestület által elfogadott minőségirányítási program tartalmazta a FEUVE rendszer egyes elemeit (tervezés, ellenőrzés). A rendszer kiépítése folyamatban van, a késést kapacitáshiánnyal és forráshiánnyal indokolták. A Széchenyi István Egyetem – mivel év közben változás történt az egyetem vezetésében – a nyilatkozathoz 2005. augusztus 1-jei keltezéssel kiegészítést mellékel, amelyet mindkét rektor aláírt. A kiegészítésben felsorolták a már elkészült, a 2006. április 30-ig illetve a június 30-ig várhatóan elkészülő ellenőrzési nyomvonalakat, valamint kitértek arra, hogy az ellenőrzési nyomvonalak kialakításával miért nem készültek el határidőre (felső szintű vezetőváltás, új koncepció és struktúra, a gazdasági terület átszervezése a bevezetendő egységes gazdálkodási informatikai rendszer, valamint az új felsőoktatási törvény miatt). A kiegészítőben leírtakat figyelembe véve nem tekinthető a FEUVE rendszer megfelelőnek, mivel a szabályozás jogszabály szerinti új elemekkel való kiegészítése nem készült el.

A minisztérium FEUVE rendszerének teljes kialakítása a 2005. június 1-jével hatályba léptetett FEUVE szabályzat (SzMSz 7. sz. melléklete) kiadásával megtörtént. A szabályzat tartalmazza a FEUVE rendszer mindhárom új elemét (ellenőrzési nyomvonal, kockázatkezelés, szabálytalanságokkal kapcsolatos eljárásrend kialakítása).

A Kockázatkezelő Bizottság ülésein a rendszer működtetése során szerzett tapasztalatok megvitatásra kerülnek.

A tárca a felügyeleti ellenőrzés keretében 2004-ben 5 intézménynél végzett helyszíni ellenőrzést a FEUVE rendszer működését érintően. Ezen túlmenően további 5 intézménynél megbízhatósági ellenőrzés keretében is vizsgálta az érintett intézmények FEUVE rendszerét. 2005-ben 6 intézmény megbízhatósági vizsgálatát és további 10 intézmény FEUVE vizsgálatát végezte el.

A vizsgálatok szerint a felsőoktatási intézmények esetében - az új felsőoktatási törvényből fakadóan - a szabályzatok korszerűsítése később valósulhat meg. A belső ellenőrként a tanácsadói feladatok kerültek előtérbe és kevésbé a FEUVE rendszer új elemeinek vizsgálata. Több intézménynél előfordult, hogy a FEUVE rendszer szabályozásának kidolgozását a belső ellenőrtől várták.

A FEUVE rendszer szabályozottságának vizsgálata/utóvizsgálata 11 intézménynél több hiányosságot állapított meg (pl. nem volt teljes körű az ellenőrzési nyomvonal, a szabályzat tervezeteket nem hagyták jóvá, a jóváhagyott szabályzatokat nem csatolták az SzMSz-hez, kockázatkezelés rendszerét a legtöbb intézmény csak részben vagy egyáltalán nem alakította ki).

Dr. Magyar Bálint
oktatási miniszter