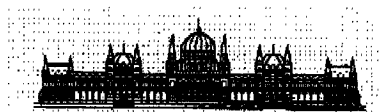


Országgyűlés Hivatala



Irományszám: K/1860

Érkezett: 2007 JAN 12.

**ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ**  
**Fidesz - Magyar Polgári Szövetség**  
**Képviselőcsoportja**

Írásbeli kérdés

Dr. Szili Katalin  
 az Országgyűlés Elnöke részére

Helyben

Tisztelt Elnök Asszony!

„A két tanítási nyelvű iskola normatívái” címmel a Házsabály 91.§-a alapján kérdést kívánok benyújtani Hiller István miniszter úrhoz.

A kérdésre írásban kérem választát.

Hazánk Európai Unióval való csatlakozása óta különösen megnőtt a nyelvtanulás jelentősége, amelyet hazánk e-téren tapasztalható hátránya is indokol.

Ezen törekvés nagyszerű és hatékony eszközei a két tanítási nyelvű és a nemzetiségi iskolák. A választókerületemben található két tanítási nyelvű gimnázium kettős feladatot lát el. Egyrészt falai között anyanyelvükön tanulhatnak a városban és környékén élő, országosan is jelentős német kisebbség tagjai, ugyanakkor anyanyelvi szinten folytatja tanulmányait bárki, aki felvételt nyer az iskolába. Így ebben az esetben a kulturális és oktatási tényezők szerencsés és hatékony együttállásáról beszélhetünk. Az említett gimnáziumnak mindezek ellenére mégis azzal kell szembesülnie, hogy fele annyi normatívában részesül, mintha nemzetiségi iskola lenne. Ez a hátrányos megkülönböztetésnek is beillő gyakorlat egy a megyében is nyelvvoktatási kulcspozíciót betöltő intézmény hatékonyságát nagy mértékben csökkenti.

Tisztelt Miniszter Úr!

Nem tart attól, hogy a nyelvvoktatás jelenlegi nehéz helyzetében a maradék két tanítási nyelvű iskola sem tud majd az igényeknek megfelelően működni?

Tervezi-e minisztérium, hogy a komoly, anyanyelvi szintű nyelvvoktatást folytató iskolák normatíváit közelíti egymáshoz?

Várom megtisztelő válaszát.

Békés, 2007. január 12.

Erdős Norbert  
 országgyűlés képviselő