

Országgyűlés Hivatala

Irományszám: T/2931/125

Érkezett: 2007 JÚN 11.



ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ

Kapcsolódó módosító javaslat!

*Dr. Szili Katalin,
az Országgyűlés elnöke részére*

Helyben

Tisztelt Elnök Asszony!

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény módosításáról szóló T/2931. számú törvényjavaslathoz – a Házaszabály 94. §-a (1) bekezdésében és 102. §-a (1) bekezdésében foglaltaknak megfelelően – Kuzma László képviselő által benyújtott T/2931/39. sz. módosító javaslathoz, valamint Dr. Szabó Zoltán képviselő és képviselő társai által benyújtott T/2931/107. sz. módosító javaslathoz kapcsolódva a következő

k a p c s o l ó d ó m ó d o s í t ó j a v a s l a t o t

terjesztem elő.

A törvényjavaslat 5. §-ának (1) bekezdése a következők szerint módosul:


(1) A Kt. 35. §-ának (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(4) A nevelési tanácsadás feladata annak megállapítása, hogy a gyermek, a tanuló beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd, ennek alapján szakvélemény készítése, valamint a gyermek fejlesztő foglalkoztatása a pedagógus és a szülő bevonásával. A nevelési tanácsadás az óvoda megkeresésére szakvéleményt készít az iskolakezdéshez, segítséget nyújt a gyermek óvodai neveléséhez, a tanuló iskolai neveléséhez és oktatásához, ha a gyermek, tanuló egyéni adottsága, fejlettsége, képessége, tehetsége, fejlődésének üteme indokolja. A nevelési tanácsadás segítségét kérheti a szülő, továbbá a szülő egyetértésével az óvoda, [és] az iskola és a kollégium. A nevelési tanácsadás e feladatai körében pedagógiai, pszichológiai támogatást, fejlesztést, terápiás gondozást nyújt a gyermeknek, a tanulónak, illetve támogatja a pedagógus nevelő és oktató munkáját, segíti a családdal való kapcsolattartást. A nevelési tanácsadás elláthatja az iskolapszichológiai szolgáltatás feladatait is. Az óvodai nevelés, iskolai nevelés és oktatás, kollégiumi nevelés és oktatás keretében a fejlesztő foglalkozás, ha a gyermek, tanuló beilleszkedési, magatartási nehézséggel küzd, a nevelési tanácsadás[óval kötött megállapodás mellett folyhat] keretében készített szakvéleményben meghatározottak alapján folyhat. A nevelési tanácsadást ellátó intézmény [a megállapodásban foglaltak szerint] ellenőrzi a szakvéleményben foglaltak végrehajtását. A nevelési tanácsadás feladata továbbá, hogy a szakértői és rehabilitációs bizottság által készített és a nevelési tanácsadó részére megküldött szakvélemény alapján segítse azoknak a gyermekeknek, tanulóknak az óvodai, iskolai,

kollégiumi ellátását, akik a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdenek. Az e körbe tartozó tanulók részére az e törvény 52. §-ának (6) bekezdés b) pontjában meghatározott időkeret terhére kell az iskolai fejlesztő foglalkozást biztosítani. A nevelési-oktatási intézmény vezetője felelős a fejlesztő foglalkozások szakvéleményben meghatározottak szerinti megszervezéséért. [Ha a nevelési-oktatási intézmény rendelkezik a feladatellátáshoz szükséges feltételekkel, és vállalja a fejlesztő foglalkozások megszervezését a szakvéleményben foglaltak szerint, a nevelési tanácsadó a megállapodás megkötését nem tagadhatja meg.]”

Indokolás:

A kapcsolódó módosító javaslat egyértelművé teszi, hogy a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók fejlesztő foglalkozásainak megszervezéséért az iskola felelős, s meghatározza a fejlesztő foglalkozásokra fordítható órakeret időkeretét.



.....
országgyűlési képviselő

SÁNDOR KLÁRA