



ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ
Fidesz - Magyar Polgári Szövetség

Kapcsolódó módosító javaslat

Dr. Szili Katalin
az Országgyűlés Elnöke részére

Helyben

Tisztelt Elnök Asszony!

A Házszabály 102. § (1) bekezdése alapján az esélyegyenlőség érvényesülésének közoktatásban történő előmozdítását szolgáló egyes törvények módosításáról szóló T/5587. számú törvényjavaslathoz - a T/5587/36. számon benyújtott módosító javaslathoz kapcsolódva - a következő

kapcsolódó módosító javaslatot

terjesztem elő:

1. A törvényjavaslat 9. §-a új (1) bekezdéssel egészül ki, és a z (1)-(2) bekezdés (2)-(3) bekezdésre változik

„(1) Kt. 93. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„93. § (1) Az oktatásért felelős miniszter

a) kiadja - az Országos Köznevelési Tanács egyetértésével és a Közoktatás-politikai Tanács véleményének kikérése után - a Két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelvét, a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelvét, a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelvét, a Súlyos és halmozottan fogyatékos tanulók fejlesztő oktatása irányelvét, a Kollégiumi nevelés országos alapprogramját, a kerettanterveket, az Alapfokú művészetoktatás követelményeit és tantervi programját, a Nemzeti, etnikai kisebbség óvodai nevelésének irányelvét és a Nemzeti, etnikai kisebbség iskolai oktatásának irányelvét, a kiemelt oktatási térségekben folyó nevelés és oktatás programját, továbbá ellátja a felülvizsgálatukkal kapcsolatos feladatokat; a kerettanterv és a Kollégiumi nevelés országos alapprogramja nemzeti, etnikai kisebbségi nevelést-oktatást érintő kérdéseiben, továbbá a Nemzeti, etnikai kisebbség óvodai nevelésének irányelve és a Nemzeti, etnikai kisebbség iskolai oktatásának irányelve kiadásához be kell szerezni az Országos Kisebbségi Bizottság egyetértését;”

(2) A törvényjavaslat 9. §-ának (2) bekezdésében A Kt. 94. §-a (1) bekezdésének új p) ponttal egészül ki:

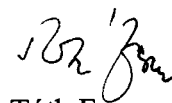
„(Az oktatásért felelős miniszter szabályozza)

„p) a kiemelt oktatási térségek működését,”

I n d o k o l á s

A kiemelt oktatási térségre vonatkozó szabályozás megjelenésével a tanulók értelmetlen, adminisztratív kényszerekkel történő iskolák, települések közötti átcsoportosítása nélkül célzottan felszámolhatók a nevelési és oktatási hátrányok, javulhatnak a tankötelezettség teljesítésére vonatkozó mutatók.

Budapest, 2008. május 19.



Tóth Ferenc