

Országgyűlési Hivatala



Az Országgyűlés
Sport- és Turisztikai bizottsága

Irományszám: H/9965/5

Érkezett: 2009 SZEPT 29.

Bizottsági módosító javaslat

Dr. Katona Béla úrnak,
az Országgyűlés elnökének

Helyben

Tisztelt Elnök Úr!

A Házszabály 94. § (1) bekezdése és 102. § (1) bekezdése alapján a *Nemzeti Ifjúsági Stratégiáról* szóló H/9965. számú határozati javaslatához (a továbbiakban: Javaslát) a következő

bizottsági módosító javaslatot

terjesztem elő:

1. A Javaslát „1.2. A STRATÉGIA ELŐKÉSZÍTÉSE” pontja az alábbiak szerint módosul:

„A Nemzeti Ifjúsági Stratégia megvalósulásának értékeléséhez az adatok gyűjtését az ifjúságügyért felelős tárca által kijelölt szervezet végzi. A Nemzeti Ifjúsági Stratégia célindikátorainak időszakos teljesülését rendszeres nagymintás ifjúságkutatások és ifjúsági célú statisztikai adatgyűjtés útján kell biztosítani. Az adatokból levont következtetések értékelését:

- az Országgyűlés illetékes bizottságai,
- az illetékes minisztérium,
- a Stratégia elkészítésével megbízott szakmai testület végzi.”

2. A Javaslát „4.6.2. AZ IFJÚSÁGI KOROSZTÁLYOK ÉS KÖZÖSSÉGEIK ÉRVÉNYESÜLÉSÉNEK ELŐSEGÍTÉSE”, „4.6.2.1. Tanulás és környezet - Versenyképes tudás biztosítása és az önálló élethez szükséges kompetenciák fejlesztése” pontja az alábbiak szerint módosul:

„Az iskola nevelési funkcióinak bővítése

- Szükséges az iskola szocializációs és értékteremtő szerepének továbbgondolása, ennek megfelelő feladatok meghatározása.
- Kiemelt feladat a gyermekek társas és érzelmi kompetenciájának erősítése, fejlesztése, mint valamennyi gyermek számára elengedhetetlenül szükséges készségfejlesztés. Ösztönözni kell, hogy a témák jelenjenek meg az iskolai pedagógiai programokban, valamint a tantervi célok között is.
- A serdülők, fiatalok rendszeres, pályorientációt segítő készségfelmérésének megszervezése és lebonyolítása, a mérés-értékelés eredménye alapján személyre szabott tanácsadó szolgáltatás biztosítása.

- A helyreállító szemlélet, a békés konfliktusfeloldás technikáinak bevezetése és megismertetése mind az iskolai (diák–diák, tanár–diák, tanár–szülő), mind az otthoni konfliktusok feloldására.
- Ösztönözni kell diáklklubok, közösségi terek létrehozását, internet-hozzáféréssel, kulturális és közösségteremtő programokkal.
- Ösztönözni kell az egészséges, mozgás-gazdag életmód kialakítását az ifjúság körében, melynek keretében szükséges a fizikai aktivitást lehetővé tevő környezet megteremtése és ennek fenntartása a köz- és felsőoktatási intézményekben.
- Támogatni kell az egészséges, mozgás-gazdag életmódot népszerűsítő kampányokat.
- A [diákspport lehetőségeit bővíteni] mindennapos fizikai aktivitás lehetőségeit biztosítani és bővíteni kell."

Indokolás

1. A komplex ifjúságpolitikai célkitűzések megvalósításának értékelése, éppen összetettsége, valamint a kívánt nyilvánosság miatt az érintett szaktárcák, valamint az ifjúsági területtel foglalkozó országgyűlési bizottságok bevonásával kell, hogy megtörténjen.

2. A kapcsolódó részcélok meghatározásánál nem szerepel annak a lehetőségnek a megteremtése, hogy az oktatásban résztvevők a lehető legkorábban megismerkedjenek az egészséges, mozgás-gazdag életmód fontosságával és jelentőségével, valamint a mozgás-gazdag életmódot lehetővé tevő környezet megteremtésével. Ezzel szemben „Az iskola nevelési funkcióinak bővítése” részcélok között egy túlzottan általános, „a diákspport lehetőségeit bővíteni kell” kijelentést fogalmaz meg az előterjesztő, amit szükséges pontosítani.

Budapest, 2009. szeptember 29.

Pál Béla

Pál Béla
alelnök

