



ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ
Fidesz - Magyar Polgári Szövetség

Országgyűlés Hivatala

Irományszám: K/11360

Érkezett: 2009 NOV 25.

Kérdés

Katona Béla
az Országgyűlés Elnöke részére

Helyben

Tisztelt Elnök Úr!

"Mit lehet, és mit nem?" címmel a Házsabály 91. §-a alapján kérdést kívánok benyújtani Hiller István oktatási és kulturális miniszterhez. A kérdésre írásban várom válaszát.

Tisztelt Miniszter Úr!

Kérem, szíveskedjék az alábbi kérdéseimre a tájékoztatást megadni:

1. Mely iskolai évfolyamokon, iskolatípusokban folyhat képesség-kibontakoztató és integrációs felkészítés?
2. Felzárkóztató oktatásból [27. § (8) bek.] van-e mód közvetlenül gimnáziumi oktatásba átlépni, vagy csak szakiskolai szakképző évfolyamon folytathatja tanulmányait a tanuló? Ha gimnáziumban, milyen feltételekkel?
3. Milyen végzettséggel rendelkezők oktathatnak felnőttek általános iskolájában?
4. Ellátható-e egy tanulócsoportban az alábbiak közül valamely kettő, ha igen, melyek és mely évfolyamok, esetleg mely életkortól:
 - felnőttek általános iskolai oktatása
 - felzárkóztató oktatás 1, illetve 2 évfolyamos
 - szakiskolai oktatás 9-10. évfolyam
 - szakiskola elméleti és gyakorlati szakképzés
 - szakközépiskolai oktatás
 - szakközépiskolai elméleti és gyakorlati képzés
 - speciális szakiskolai oktatás – enyhe értelmi és beszéd fogyatékos, organikus okra vissza nem vezethető súlyos tanulási zavarral küzdők oktatása
 - gimnáziumi iskolarendszerű, nappali oktatás
 - gimnáziumi esti oktatás
 - gimnáziumi levelező oktatás

Ha az intézmény valamennyi feladatot ellátja, minimum hány csoportot kell szerveznie és ez megközelítőleg minimum mekkora tantestületet feltételez?

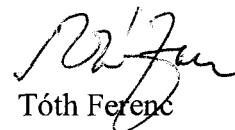
Ellátható-e Ön szerint 27 fő pedagógussal egy székhelyen és további két telephelyen ennyi feladat több mint 460 tanuló nappali és esti, további 156 fő levelező oktatása?

Ellátható-e Ön szerint 27 fő pedagógussal két tagintézményben és további két telephelyen ennyi feladat több mint 460 tanuló nappali és esti, további 156 fő levelező oktatása?

5. Milyen feltételekkel szervezhető meg a gimnáziumi levelező oktatás?
6. Mennyire tesz eleget az a gimnáziumi felvételi kívánalmaknak, akit a gimnáziumi oktatásba úgy vesznek föl, hogy az írás-, olvasáskészség megalapozásával kell kezdődnie az oktatásnak? Mennyire valószínűsíti Ön azt, hogy ettől az állapottól 4-5 év alatt eljut a tanuló az érettségig?
7. Mikortól indítható az alapítványi intézményfenntartó intézményében oktatás: a működési engedély kibocsátásától vagy a jogerőre emelkedésétől? Indítható-e osztály akkor, ha szeptember 1-jével az intézmény még nem rendelkezik engedéllyel, illetve az nem emelkedett jogerőre?
8. Milyen módon és ki ellenőrzi, hogy az intézmény rendelkezik-e az intézmény indításához, profilja változásához, szakképzés indításához a szükséges feltételekkel? Kell-e azt ellenőrizni minden esetben? Ki kontrollálja az ellenőrzés megtörténtét, korrektségét?
9. Az intézmények pedagógiai programját szakértő véleményezi. A szakértők munkáját milyen módon ellenőrzik?

Tisztelettel várom válaszát.

Budapest, 2009. november 25.



Tóth Ferenc