



ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ

Országgyűlés Hivatala

Irományszám: T/4856/197

Érkezett: 2011 NOV 23.

Módosító javaslat

Dr. Kövér László

az Országgyűlés Elnöke részére

Budapest

Tisztelt Elnök Úr!

A Hárszabály 94. § (1) bekezdése alapján a **nemzeti köznevelésről** szóló T/4856. számú törvényjavaslatához az alábbi

m ó d o s í t ó j a v a s l a t o t

terjesztem elő:

1. A törvényjavaslat 57. § (1) bekezdése az alábbiak szerint módosul:

„A tanuló az iskola magasabb évfolyamába akkor léphet, ha az előírt tanulmányi követelményeket sikeresen teljesítette. A tanuló az első-harmadik évfolyamon csak abban az esetben utasítható évfolyamisméltésre, ha a tanulmányi követelményeket az iskolából való igazolt és igazolatlan mulasztás miatt nem tudta teljesíteni. Az iskola igazgatója a szülő kérésére legfeljebb egy alkalommal engedélyezheti az iskola első évfolyamának megisméltését, akkor is, ha a tanuló az előírt tanulmányi követelményeket sikeresen teljesítette. Ebben az esetben a megisméltésre kerülő évfolyamról nem kap bizonyítványt a tanuló. A szülő kérésére az iskola magasabb évfolyama is megisméltelhető legfeljebb egy alkalommal.”

INDOKOLÁS

A törvényjavaslatban megfogalmazott továbbhaladási rend nincs tekintettel a különféle képességek egyenetlen fejlődésére. Az alsó tagozaton történő évisméltetés elsősorban az iskolába nagyobb hátrányokkal érkezőket sújtja, az alsós évisméltelők között felülreprezentáltak a halmozottan hátrányos helyzetű és/vagy cigány tanulók. A tervezett rendelkezés a lemorzsolódás veszélyét jelentősen felerősíti, a különböző társadalmi helyzetű gyerekek közötti induló különbségeket pedig tovább növeli. Az alsó tagozatos buktatás lehetőségével a 16 évre leszállított tankötelezettségi korhatárt könnyedén el lehet érni csupán általános iskolai osztályok elvégzésével, igazi tudás-követelmények teljesítése nélkül. A tervezett rendelkezés nem oldja meg a tanulók lemaradásának problémáját, ahol több az évisméltelő, ott az iskolák teljesítménye alacsonyabb, az évisméltelők pedig később sem tesznek szert megfelelő szintű tudásra. A hátrányos helyzetű gyerekek sikeres iskolai előmenetele, a lemaradások csökkentése buktatás helyett fejlesztésorientált pedagógiai módszerek alkalmazásával érhető el.

Budapest, 2011. november 23.

Osztolykán Ágnes

LMP