



Országgyűlési Hivatala

Iroményszám: T/4856/245

Érkezett: 2011 NOV 23.

ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ

Módosító javaslat

**Dr. Kövér László úrnak,**  
az Országgyűlés elnökének

Helyben

*Tisztelt Elnök Úr!*

A Hárszabály 94. § (1) bekezdése, illetve a 102. § (1) bekezdése alapján a nemzeti köznevelésről szóló T/4856. számú törvényjavaslathoz az alábbi

**módosító javaslatot**

terjesztem elő:

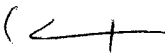
A törvényjavaslat 54.§ az alábbi új (1) bekezdéssel egészül ki, és a tervezetben szereplő (1)-(9) bekezdések számozása egyúttal (2)-(10) –re módosulnak:

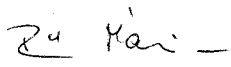
- (1) A tanítási év kezdetén a pedagógus - a pedagógiai programban foglaltakkal összhangban – szóban vagy írásban tájékoztatja a tanulókat a teljesítendő követelményekről és a számonkérések elveiről és módjáról. E követelményeknek megfelelően a pedagógus a tanítási év során, rendszeresen számon kéri az elsajátítandó tananyagot, megbizonyosodik a tanulók tanulmányi előrehaladásáról. A tanuló teljesítményét a (2) bekezdésben foglaltak szerint írásban osztályozza, egyúttal szóban ráirányítja a tanulók figyelmét a még fejlesztendő területekre, és javaslatot tesz képességbeli, készségbeli fejlesztendő területekre, továbbá más munkamódszerekre a tanulók későbbi jobb eredménye, magasabb teljesítményének elérése érdekében.

### Indokolás

Didaktikai alapelv, hogy a tanulás-tanítás folyamata a követelmények megfogalmazásával és közzétételével kezdődik, és ezt követi valamennyi évközi számonkérés, melyre a tanuló érdemjegyet kap, valamint a pedagógus rendszeres szóbeli visszajelzést is ad az elkövetett hibákról, és további gyakorlási, fejlesztési, módszertani javaslatokat ajánl a tanulóknak egyénileg, vagy csoportos formában.

A módosítás rögzíti a folyamat kiinduló pontjaként a követelmények rögzítését, valamint pontosítja a szóbeli visszajelzések, számonkéréshez kapcsolódó értékelések módját és formáját az új (1) bekezdésben.

  
SÁGI ISTVÁN

  
REVÉCZY MÁRIA

Budapest, 2011. november 23.