



ORSZÁGGYŰLÉS
Alkotmányügyi, igazságügyi és
ügyrendi bizottsága

Országgyűlés Hivatala

Izományszám: T/13091/12

Érkezett: 2013 DEC 02

Módosító javaslat

Kövér László úr
az Országgyűlés elnöke részére

Helyben

Tisztelt Elnök Úr!

Az egyes házszabályi rendelkezésekről szóló 46/1994. (IX. 30.) OGY határozat 94. § (1) bekezdése és 102. § (1) bekezdése alapján az egyes törvényeknek a gyermekek védelme érdekében történő módosításáról szóló T/13091. számú törvényjavaslatához az Alkotmányügyi, igazságügyi és ügyrendi bizottság a következő

b i z o t t s á g i m ó d o s í t ó j a v a s l a t o t

terjeszti elő:

1. A törvényjavaslat 10. alcíme a következőképpen módosul:

10. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosítása

36. §

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 9. §-a a következő (11) bekezdéssel egészül ki:

„(11) A köznevelési intézmény – ideértve a 7. § (4) bekezdése szerint alapított intézményt is – köteles a gyermekek, tanulók számára hozzáférhető, internet-hozzáféréssel rendelkező számítógépeket a gyermekek, tanulók védelmét lehetővé tevő, könnyen telepíthető és használható, magyar nyelvű szoftverrel ellátni a gyermekek és tanulók harmonikus lelki, testi és értelmi fejlődése védelmének érdekében.”

37. §

Az Nkt. 31. § (2) bekezdése a következő f) ponttal egészül ki:

(Ha a nevelési-oktatási intézményt a 2. § (3) bekezdés b) pontjában meghatározott személy tartja fenn:)

„f) nem kell alkalmazni a 73. § (4) bekezdést.”

38. §

(1) Az Nkt. 44. § (7) bekezdése a következő n)-p) ponttal egészül ki:

[44. § (7) A (3) bekezdés c)–f) pontja szerinti nyilvántartás (a továbbiakban: alkalmazotti nyilvántartás) tartalmazza az alkalmazott]

„n) lakcímét,

o) elektronikus levelezési címét,

p) előmenetelével, pedagógiai-szakmai ellenőrzésével, pedagógus-továbbképzési kötelezettségének teljesítésével kapcsolatos adatok közül

pa) a szakmai gyakorlat idejét,

pb) esetleges akadémiai tagságát,

pc) munkaidő-kedvezményének tényét,

pd) minősítő vizsgájának kinevezési okmányban, munkaszerződésben rögzített határidejét,

pe) minősítő vizsgájának, minősítő eljárásra történő jelentkezésének időpontját, a minősítő vizsga és a minősítési eljárás időpontját és eredményét,

pf) az alkalmazottat érintő pedagógiai-szakmai ellenőrzés időpontját, megállapításait.”

(2) Az Nkt. 44. § (9) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(9) Az alkalmazotti nyilvántartásból személyes adat – az érintetten kívül – csak az egyes, a foglalkoztatáshoz kapcsolódó juttatások jogszerű igénybevételének megállapítása céljából továbbítható, a szolgáltatást nyújtó vagy az igénybevétel jogosságának ellenőrzésére hivatott részére, továbbá az adatok pontosságának, teljességének, időszerűségének biztosítása, valamint a pedagógusigazolvány igénylésével kapcsolatos eljárás keretében azonosítás céljából a személyiadat- és lakcímnnyilvántartó szerv részére, valamint az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzések, illetve a pedagógusok minősítő vizsgájának, minősítő eljárásának lefolytatása céljából a kormányhivatal részére.”

(3) Az Nkt. 44. §-a a következő (13) bekezdéssel egészül ki:

„(13) Az e törvény alapján létrehozott intézményi tanácsról a 73. § (5) bekezdés a) pontja alapján vezetett nyilvántartás közhiteles hatósági nyilvántartásnak minősül. Az intézményi tanácsról vezetett nyilvántartás tartalmazza:

a) az intézményi tanács nevét,

b) az intézményi tanács székhelyét,

c) az érintett iskola nevét, OM azonosítóját,

d) az elnök nevét,

e) az elnök elérhetőségeit (telefonszámát, telefax, elektronikus levelezési cím),

f) nyilvántartásba vételi számát.”

[37.] 39. §

Az Nkt. 46. § (6) bekezdés c) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

(A tanuló joga különösen, hogy)

„c) igénybe vegye az iskolában és kollégiumban rendelkezésre álló eszközöket, az iskola és kollégium létesítményeit és az iskolai, kollégiumi könyvtári szolgáltatást, lelki, testi és értelmi fejlődését elősegítő védelemben részesüljön a köznevelési intézmény által biztosított számítógépeken való internet-hozzáférés során, ”

40. §

(1) Az Nkt. 47. § (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(4) A sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló neveléséhez és oktatásához a következő feltételek szükségesek:

a) a gyermek, tanuló külön neveléséhez és oktatásához a sajátos nevelési igény típusának és súlyosságának megfelelő gyógypedagógus, gyógypedagógiai tanár vagy terapeuta, konduktor, konduktor-tanító, konduktor-óvodapedagógus, konduktor(tanító) vagy konduktor(óvodapedagógus) foglalkoztatása, a neveléshez és oktatáshoz szükséges speciális tanterv, tankönyv és egyéb segédlet,

b) egyéni előrehaladású képzéshez, integrált óvodai neveléshez, iskolai nevelés-oktatáshoz, fejlesztő neveléshez, fejlesztő nevelés-oktatáshoz, az illetékes szakértői bizottság által meghatározottak szerinti foglalkozáshoz a sajátos nevelési igény típusának és súlyosságának megfelelő gyógypedagógus, gyógypedagógiai tanár vagy terapeuta, konduktor, konduktor-tanító, konduktor-óvodapedagógus, konduktor(tanító) vagy konduktor(óvodapedagógus), a foglalkozásokhoz speciális tanterv, tankönyv, valamint speciális gyógyászati és technikai eszközök,

c) a fejlesztési területek szakértői bizottság által történő meghatározása.”

(2) Az Nkt. 47. § (9) bekezdés a) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

(A gyógypedagógiai nevelésben, oktatásban részt vevő nevelési-oktatási intézményben)

„a) a sajátos nevelési igény típusának megfelelő szakirányon szerzett gyógypedagógusi, gyógypedagógiai tanár vagy terapeuta, konduktor, konduktor-tanító, konduktor-óvodapedagógus, konduktor(tanító) vagy konduktor(óvodapedagógus) szakképzettség kell, ha aa) az óvodai foglalkozás vagy a tanórai foglalkozás elsődleges célja a sajátos nevelési igényből eredő hátrány csökkentése,

ab) az óvodai foglalkozás vagy a tanórai foglalkozás elsődleges célja az egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitáció, rehabilitáció, valamint

ac) az értelmi fogyatékossgal élő tanuló iskolai nevelés-oktatása a külön e célra létrehozott gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézményben, óvodai csoportban, iskolai osztályban történik, ”

41. §

Az Nkt. 63/C. § (2) bekezdése helyébe az következő lép:

„(2) A Kar legfőbb képviseleti szerve az Országos Küldöttgyűlés, amelyet a területi szervek küldöttei alkotnak. A területi szervek ezer pedagógusonként egy fő, de maximum tizenöt fő küldöttet delegálhatnak.”

42. §

Az Nkt. 64. § (6) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(6) A pedagógusok minősítő vizsgáját és minősítési eljárását a kormányhivatal szervezi. A minősítő vizsgára és a minősítési eljárásra a pedagógus a kormányhivatalnál jelentkezik. A minősítő vizsga és a minősítési eljárás során a kapcsolattartás elektronikus úton történik.”

43. §

(1) Az Nkt. 65. §-a a következő (8a) bekezdéssel egészül ki:

„(8a) A 64-65. § hatálya alá tartozó foglalkoztatottak tekintetében az Mt. 148-149. §-át, valamint 151. § (1)-(4) bekezdését és 152. §-át azzal az eltéréssel kell alkalmazni, hogy a távolléti díj megállapításakor az e törvény, valamint végrehajtási rendelete szerinti illetménypótlékot, továbbá az intézményvezetői kereset-kiegészítést is figyelembe kell venni. A távolléti díj megállapításakor az illetménypótlékok közül azokat, amelyek a foglalkoztatottat a munkavégzés esetén

a) folyamatosan megilletik, az Mt. 149. §-ának megfelelően az alapbérre,

b) folyamatosan nem illetik meg, az Mt. 151. § (4) bekezdésének megfelelően a bérpótlékra

vonatkozó szabályok szerint kell figyelembe venni.”

(2) Az Nkt. 65. §-a a következő (10) bekezdéssel egészül ki:

„(10) Az egyházi köznevelési intézmény és a magán köznevelési intézmény munkaviszony keretében foglalkoztatott pedagógusainak rendkívüli munkavégzése díjazására, pótszabadságára a közalkalmazottakra vonatkozó rendelkezéseket kell alkalmazni. A pedagógiai asszisztens, szabadidő-szervező, gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő, gyógypedagógiai asszisztens, pszichopedagógus pótszabadságának meghatározására a pedagógus-munkakörben foglalkoztatott közalkalmazottakra vonatkozó rendelkezéseket kell alkalmazni.”

44. §

Az Nkt. 73. § (5) bekezdése a következő g) ponttal egészül ki:

[(5) Az intézményi tanács]

„g) képviselőjét az elnök látja el.”

45. §

Az Nkt. 82. § (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(4) A hivatal az (1) bekezdés a) és b) pontja szerinti szakértőkről Országos szakértői névjegyzéket vezet. A nyilvántartásba vétel határozatlan időre szól. A névjegyzékből adat

kizárólag a szakértői tevékenység végzésére való jogosultság igazolása céljából, továbbá az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés, valamint a minősítő vizsga és a minősítési eljárás szervezése céljából a kormányhivatal részére szolgáltatható. Az Országos szakértői névjegyzék, valamint a KIR alkalmazotti nyilvántartásának adatállománya az Nkt. 44. § (7) bekezdés d)-g) és i)-j) pontjában foglalt adatok tekintetében az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés, valamint a minősítő vizsga és a minősítési eljárás során szakértői feladatok ellátására történő kirendelés céljából összekapcsolható. Az Országos szakértői névjegyzék tartalmazza a köznevelési szakértői tevékenység folytatására jogosult szakértő

- a) természetes személyazonosító és lakcímadatát,
- b) munkahelyét,
- c) jogszabályban meghatározott szakterületét, szakirányát,
- d) nyilvántartásba-vételi számát,
- e) szakértői igazolásának számát,
- f) oktatási azonosító számát.”

46. §

Az Nkt. 83. § (2) bekezdés a)-b) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

[(2) A fenntartó]

„a) e törvényben foglalt keretek között – az állami intézményfenntartó központ által fenntartott köznevelési intézmény kivételével – dönt a köznevelési intézmény létesítéséről, nevének megállapításáról, gazdálkodási jogköréről, átszervezéséről, megszüntetéséről, tevékenységi körének módosításáról, fenntartói jogának átadásáról,

b) dönt az óvodába történő jelentkezés módjáról, a nagyobb létszámú gyermekek egy időszakon belüli óvodai felvételének időpontjáról, az óvoda heti és éves nyitvatartási idejének meghatározásáról.”

47. §

Az Nkt. 96. § (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(3) A működés megkezdéséhez szükséges engedély kiadására vonatkozó eljárásban, a nevelési-oktatási programok akkreditálásával, a kerettanterv jóváhagyásával összefüggő eljárásokban, a pedagógus-továbbképzési programokkal összefüggő eljárásokban, a költségvetési támogatásokkal kapcsolatos első- és másodfokú eljárásokban, valamint a törvényességi és hatósági ellenőrzések során az ügyintézési határidő két hónap, a tankönyvvé nyilvánítási eljárásoknál négy hónap. A tankönyvvé nyilvánítási eljárás ügyintézési határidejét az e törvény hatályba lépésekor már folyamatban lévő ügyekre is alkalmazni kell.”

48. §

(1) Az Nkt. 97. §-a a következő (20b) bekezdéssel egészül ki:

„(20b) E törvény 64. § (5) bekezdésének és 97. § (20) bekezdésének alkalmazásakor a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény közoktatási, valamint köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról rendelkező Korm. rendelet várakozási idő csökkentésre vonatkozó rendelkezéseit is figyelembe kell venni. Ha a 2013. szeptember 1-jei

hatályú besoroláskor a munkáltató a várakozási idő csökkentésre vonatkozó rendelkezésre tekintet nélkül állapította meg a fizetési kategóriát, a besorolást 2014. január 31-ig ennek figyelembevételével módosítani kell, az ebből eredő illetménykülönbötet a 2014. januári illetménnyel egyidejűleg kell a pedagógus számára kifizetni.”

(2) Az Nkt. 97. §-a a következő (28) bekezdéssel egészül ki:

„(28) Az értelmi fogyatékos tanulók képességét fejlesztő szakiskola a 13. § (6) bekezdése szerinti előkészítő szakiskolai kilencedik évfolyamot utoljára a 2013/2014. tanévben, tizedik évfolyamot utoljára a 2014/2015. tanévben indíthat.”

49. §

Az Nkt. 98. §-a a következő (17)-(18) bekezdéssel egészül ki:

„(17) Alapfokú művészeti iskolában a drámapedagógia tantárgyat tanítói és drámapedagógus szakirányú szakképzettséggel rendelkező pedagógus is taníthatja.

(18) Ha az intézményvezetői megbízásra irányuló pályázati eljárás azért nem vezetett eredményre, mert egyetlen pályázó sem rendelkezett pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettséggel, akkor legfeljebb egyszeri alkalommal két évre szóló intézményvezetői megbízás adható olyan személynek is, aki az intézményvezetői megbízás többi feltételének megfelel, rendelkezik pedagógus-szakvizsgával és megbízásával egyidejűleg vállalja az intézményvezetői szakképzettség megszerzését. Az e bekezdés szerinti megbízás pályázat nélkül további három évvel meghosszabbítható, amennyiben az érintett az intézményvezetői megbízását követően az intézményvezetői szakképzettséget megszerezte.”

50. §

(1) Az Nkt. 3. melléklet 15-16. sora helyébe a következő rendelkezés lép:

<u>15</u>	<u>óvodapszichológus/ iskolapszichológus</u>	<u>pszichológus és óvodapedagógus vagy gyógypedagógus vagy tanító vagy tanár, pszichológus tanácsadás és iskolapszichológia szakirányon, pedagógiai szakpszichológus óvoda- és iskola szakpszichológus tanácsadó szakpszichológus</u>
<u>16</u>	<u>fejlesztő pedagógus</u>	<u>bármely pedagógus (óvodapedagógus, tanító, tanár, szociálpedagógus) és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek, tanulók szűrésére, csoportos és egyéni foglalkoztatására jogosító szakirányú továbbképzésben szerzett szakképzettség,</u>

		<p>oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógiai tanár,</p> <p>gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája vagy logopédia vagy pszichopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár vagy terapeuta,</p> <p>gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája vagy logopédia vagy pszichopedagógia szakirányon”</p>
--	--	---

(2) Az Nkt. 3. melléklet 18-20. sora helyébe a következő rendelkezés lép:

18		<p><u>konduktor</u></p>	<p><u>konduktor,</u> <u>konduktor-tanító,</u> <u>konduktor-óvodapedagógus,</u> <u>konduktor(tanító),</u> <u>konduktor(óvodapedagógus),</u> <u>speciális pedagógia szakos tanár és szakpedagógus</u> <u>és konduktor vagy konduktor-tanító vagy</u> <u>konduktor-óvodapedagógus</u></p>
19		<p><u>logopédus</u></p>	<p><u>logopédia szakos gyógypedagógiai tanár vagy</u> <u>terapeuta,</u></p> <p><u>gyógypedagógus logopédia szakirányon,</u></p> <p><u>speciális pedagógia szakos tanár és szakpedagógus</u> <u>vagy okleveles gyógypedagógus vagy</u> <u>gyógypedagógia-tanár és gyógypedagógus,</u> <u>logopédia szakos gyógypedagógiai tanár vagy</u> <u>terapeuta vagy gyógypedagógus logopédia</u> <u>szakirányon</u></p>
20		<p><u>gyógypedagógus</u></p>	<p><u>a sajátos nevelési igény típusának és súlyosságának</u> <u>megfelelő szakon, szakirányon végzett</u> <u>gyógypedagógus,</u> <u>gyógypedagógiai tanár,</u> <u>gyógypedagógiai terapeuta,</u></p> <p><u>speciális pedagógia szakos tanár és szakpedagógus</u> <u>vagy okleveles gyógypedagógus vagy</u> <u>gyógypedagógia-tanár és a sajátos nevelési igény</u> <u>típusának és súlyosságának megfelelő szakon,</u> <u>szakirányon végzett gyógypedagógus,</u> <u>gyógypedagógiai tanár,</u> <u>gyógypedagógiai terapeuta”</u></p>

51. §

Az Nkt.

a) 20. § (9) bekezdésében „a szakértői bizottsági feladatokon kívül” szövegrész helyébe „az országos és megyei szakértői bizottsági feladatokon kívül” szöveg, a „középfokú iskolai” szövegrész helyébe „középfokú iskolai” szöveg,

b) 21. § (12) bekezdésében a „nevelési-oktatási” szövegrész helyébe a „köznevelési” szöveg,

- c) 44. § (2) bekezdésében az „intézményfenntartók és intézmények” szövegrész helyébe az „intézményfenntartók, az intézmények és az intézményi tanácsok” szöveg,
- d) 45. § (6) bekezdésében a „Halmozottan hátrányos helyzetű” szövegrész helyébe a „Hátrányos helyzetű” szöveg,
- e) 46. § (13) bekezdésében a „hatósági döntéseket” szövegrész helyébe a „döntéseket” szöveg,
- f) 50. § (6) bekezdésében, 51. § (1) bekezdésében a „halmozottan hátrányos helyzetű” szövegrész helyébe a „hátrányos helyzetű” szöveg,
- g) 63. § (3) bekezdésében a „gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, a szabadidő-szervező és a pedagógiai felügyelő” szövegrész helyébe a „szabadidő-szervező”, a „pedagógus-munkakörből” szövegrész helyébe „az első mondatban meghatározott munkakörből” szöveg,
- h) 67. § (4) bekezdésében a „gyógypedagógiai tanári vagy konduktori vagy konduktortanítói vagy terapeuta” szövegrész helyébe a „gyógypedagógusi, gyógypedagógiai tanár vagy terapeuta, konduktor, konduktor-tanító, konduktor-óvodapedagógus, konduktor(tanító) vagy konduktor(óvodapedagógus)” szöveg,
- i) 73. § (4) bekezdésében a „delegáltjaiból” szövegrész helyébe az „azonos számú delegáltjából” szöveg,
- j) 98. § (8) bekezdés c) pontjában a „konduktor-óvodapedagógusi és konduktor-tanítói” szövegrész helyébe a „konduktori, konduktor-óvodapedagógusi és konduktor-tanítói, valamint a konduktor (tanító) és a konduktor (óvodapedagógus)” szöveg,
- k) 98. § (16) bekezdésében az „aki felsőfokú végzettséggel és sportoktatói vagy sportedzői szakképzettséggel” szövegrész helyébe az „aki testnevelő-edzői szakképzettséggel vagy felsőfokú végzettséggel és sportoktatói vagy sportedzői szakképesítéssel” szöveg,
- l) 8. mellékletének címében a „nevelési-oktatási” szövegrész helyébe a „köznevelési” szöveg lép.

52. §

- (1) Hatályát veszti az Nkt. 13. § (6) bekezdése.
- (2) Hatályát veszti az Nkt. 73. § (8) bekezdése.

2. A törvényjavaslat a következő, 17. alcímmel egészül ki, a 17. alcím számozása értelemszerűen módosul:

17. Az illetékekről szóló 1990. évi XCIII. törvény módosítása

53. §

Az illetékekről szóló 1990. évi XCIII. törvény 5. § (1) bekezdése a következő p) ponttal egészül ki:

(5. § (1) Teljes személyes illetékmentességben részesül:)

„p) a nemzeti köznevelésről szóló törvény szerinti intézményi tanács.”

3. A törvényjavaslat 17. alcíme a következőképpen módosul:

17. Záró rendelkezések

53. §

(1) Ez a törvény – a (2)–~~(4)~~(5) bekezdésben foglalt kivétellel – 2014. január 1-jén lép hatályba.

(2) A 2–7. §, a 28–29. §, a 30. §-sal megállapított Eht. 149/A. § (1) bekezdése, a 35. §, a 38–47. §, a 48. § (1)–(3) bekezdése, valamint a 49–52. § 2014. július 1-jén lép hatályba.

(3) A 19. §, a 36. § és a 37. § 2014. szeptember 1-jén lép hatályba.

(4) Az 1. §, a 8–18. §, a 21–24. §, valamint a 48. § (4) bekezdése 2015. január 1-jén lép hatályba.

(5) Az 52. § (1) bekezdése 2015. augusztus 31-én lép hatályba.

Indokolás

Általános indokolás

A jogalkalmazás során felmerült gyakorlati igények alapján van szükség a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) néhány rendelkezésének jellemzően szövegponosító, a jogszabály belső koherenciáját és más jogszabályokkal való koherenciáját megteremtő módosítására. Ezen kívül a pedagógus minősítési rendszer, az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet) és az intézményi tanácsok nyilvántartásba vételének minél hatékonyabb, gazdaságosabb és korszerűbb megszervezése érdekében szükség van a törvény adatkezelési és adattovábbítási rendelkezéseinek a kiegészítésére.

Részletes indokolás

Az új 37. §-hoz

Tekintve, hogy az intézményi tanács kötelező létrehozása az egyházi fenntartóval szemben egy külső, jogi személyiséggel rendelkező testületnek indokolatlanul nagy, adott esetben a világnézeti elkötelezettséget is veszélyeztető döntéshozói, véleményező szerepet is biztosíthat, indokolt az Nkt. módosítása annak érdekében, hogy az egyházi fenntartású intézmények mentesüljenek az intézményi tanács létrehozásának kötelezettsége alól.

Az új 38. §-hoz

A pedagógus minősítési rendszer és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet) minél hatékonyabb, gazdaságosabb és korszerűbb megszervezése érdekében szükség van a törvény adatkezelési és adattovábbítási rendelkezéseinek a kiegészítésére.

Az új 40. §-hoz

A §-on belüli bekezdések egymással való összhangjának megteremtése, illetve fogalmak pontosítása.

Az új 41. §-hoz

Az Nkt. 63/C. §-a rendelkezik a Kar felépítéséről. A módosítás az országos képviseletben az arányosság elvét érvényesíti, így a nagyobb pedagóguslétszámot számláló megyék több küldöttet delegálhatnak. A maximálás azt a célt szolgálja, hogy ne legyen felülreprezentálva egy területi szerv sem.

Az új 42. §-hoz

A módosítás a gyorsabb és korszerűbb ügyintézés érdekében előírja, hogy a minősítő vizsga és a minősítési eljárás során a kapcsolattartás elektronikus úton történik. A közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló törvény szerint a közigazgatási ügy intézése során a kötelező elektronikus kapcsolattartást csak törvény írhatja elő.

Az új 43. §-hoz

A pedagógus előmeneteli rendszerre vonatkozó szabályozást pontosítani kell, összhangba kell hozni a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvényben a távolléti díj számítására vonatkozó szabályozással. Bár a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet tartalmaz erre vonatkozó rendelkezést, de indokolt törvényi szinten szabályozni a nem közalkalmazott pedagógusok és egyes nevelő-oktató munkát segítők pótszabadságra való jogosultságát.

Az új 44. §-hoz

Fontos arról rendelkezni, hogy az elnök látja el az intézményi tanács képviseletét.

Az új 45. §-hoz

A módosításra azért van szükség, hogy a pedagógus minősítési eljárásban, illetve az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés során lehetőség legyen a szakértők kirendelésére. Jelenleg a szakértői névjegyzék nem tartalmazza az oktatási azonosító számot, azonban annak érdekében, hogy az Oktatási Hivatal össze tudja hangolni a fenti eljárásokat, szükség van a két rendszer összekapcsolására.

Az új 46. §-hoz

Tekintettel arra, hogy a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ (a továbbiakban: KLIK) az oktatásért felelős miniszter (a továbbiakban: miniszter) irányítása alatt működő központi hivatal, indokolt, hogy a miniszter hozzon döntést a köznevelési intézmény nevének megállapításáról, ennek a jogszabályi alapját teremti meg a módosítás.

Az új 47. §-hoz

A köznevelés új tartalmi szabályozásainak megfelelő, az új tantervekhez igazodó tankönyvek, különösen a tartós tankönyvek vizsgálata, valamint a tankönyvvé nyilvánítási eljárás megváltozott jogszabályi kritériumai alapján a tankönyveknek a korábbinál szigorúbb előírásoknak való megfeleltetése jelentős, rendkívül időigényes munkát igényel a szakértőktől. A tankönyvek minősége érdekében vállalt, érvényesített fokozottabb állami felelősségvállalás is sokkal alaposabb szakmai és hatósági kontrollmechanizmusok beépítését indokolja a tankönyvvé nyilvánítási eljárásban a korábbi eljárásokhoz képest.

Az új 48. §-hoz

A pedagógus előmeneteli rendszer bevezetésekor szükséges kinevezés-módosítások elkészítésekor gyakori kérdésként merült fel, hogy a korábban hatályos jogi szabályozás szerinti, hétévenkénti pedagógus-továbbképzés teljesítésére tekintettel a közalkalmazott számára megállapított fizetési fokozatok közötti várakozási idő csökkentéseket be kell-e számítani a pedagógus fizetési kategóriájának megállapításakor. A kormányzati honlapon megjelent tájékoztató, valamint a KLIK jogértelmezése és gyakorlata alapján ezen várakozási idő csökkentéseket figyelembe kellett venni, mert az Nkt. nemcsak a közalkalmazotti jogviszonyban töltött időt, hanem a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény szerint a fizetési fokozat megállapításánál beszámítandó időt is beszámítani rendeli a fizetési kategóriába. A fizetési fokozat megállapításánál pedig nemcsak a Kjt., hanem a Kjt. felhatalmazása alapján kiadott, a közalkalmazottokról szóló 1992. évi XXXIII. törvény közoktatási intézményekben történő végrehajtásáról rendelkező 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet szabályait is figyelembe kell venni, amely lehetővé tette a várakozási idő csökkentést. Tehát lényegében, ha a korábbiakban nem történt téves besorolás a pedagógus esetében – tehát a Kjt. alapján jogszerűen sorolták be és előre – akkor valóban igaz, hogy a pedagógus előmeneteli rendszer szerinti fizetési kategória a korábbi fizetési fokozattal lesz azonos. A jogalkotói szándék sem irányult másra. Ezen eredeti jogalkotói szándék egyértelműsítését célozza az (1) bekezdésben foglalt rendelkezés. Az előkészítő speciális szakiskola mint jogintézmény fokozatosan kivezetésre kerül.

Az új 49. §-hoz

A művészeti szakmai szervezetek kérése a drámapedagógiai szakirányú továbbképzésben részt vett tanítók alapfokú művészetoktatásban történő részvételét teszi lehetővé a rendelkezés, mert jelen jogszabályi környezetben nem tudnak minden esetben megfelelő szakképzettségű oktatót találni.

A (2) bekezdés szerinti szabály az intézményvezetői szakképzettség hiánya miatt vezető nélkül maradó intézmények esetére nyújt megoldási alternatívát.

Az új 50. §-hoz

Az elmúlt évek során mind a gyógypedagógus-, mind a konduktor-képzés több alkalommal átalakult. Változott egyrészt az oktatók szakok elnevezése, felépítése és tartalma, valamint egyetemi szintű/mesterfokozatú képzési formák is megjelentek. Ebből kifolyólag sokféle elnevezésű oklevél került kibocsátásra. Ezen módosítás célja, hogy az elmúlt évben kibocsátott (ugyanazon vagy hasonló szakképzettséget igazoló) oklevelek besorolás szempontjából történő vizsgálata során a munkáltatók egyértelmű szabályozással találkozzanak.

Az új 51. §-hoz

Többnyire szövegpontosító, koherenciát teremtő módosítások.

Az a) pontban foglalt rendelkezés érdemi módosítás: A szakszolgálati tevékenységek változásával a nevelési tanácsadás, amelyet eddig egyes egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmények (a továbbiakban: EGYMI) elláttak (ellátnak) kettévált, a diagnosztikai rész tankerületi szintű szakértői bizottsági tevékenységként értelmezendő. A módosítás nélkül e feladatot is át kellene szervezni. A jelenleg EGYMI-n

belül működő speciális szakiskolák és készségfejlesztő speciális szakiskolák nem tudnának tovább működni, mivel azok nem középiskolai, hanem a tágabb fogalom szerinti középfokú iskolai intézmények.

Az új 52. §-hoz

Az előkészítő speciális szakiskola mint jogintézmény fokozatosan kivezetésre kerül. egybehangzó szakértői – így különösen oktatási, szakképzési és fogyatékosüggyel kapcsolatos – álláspontok szerint javasolt, hogy az eddigi speciális szakiskola képzés alapjaiban alakuljon át. Az eddigi közismereti tartalmakat tartalmazó 9-10. évfolyam, majd az azt követő szakképzés helyébe a közismereti és szakképzési tartalmakat párhuzamosan oktató képzési forma lépett. Ennek értelmében az általános iskolai tanulmányokat két tanéves részsakképesítés vagy négy tanéves szakképesítés követi. (Enyhe értelmi fogyatékosok esetében ez egy előkészítő, felzárkóztató jellegű 9.E osztállyal egészül ki.) E koncepció már nem tartalmazza az előkészítő szakiskolákra jellemző tiszta közismereti tartalmú 9-10. évfolyamot. Ugyanakkor e tanévre már a tanulók felvétele megtörtént, így átmeneti szabályként, kifutó jelleggel kell a jogintézményt kivezetni.

Az új 17. alcímhez

Szükséges és indokolt, hogy az intézményi tanácsok közigazgatási eljárásai illetékmentességet élvezzenek, hiszen kötelező létrehozataluk célja nem az volt, hogy a delegáltak anyagi hozzájárulást fizessenek. Ez egyébként sem elvárható, erre senki nem kötelezhető.

Az eredeti törvényjavaslat 17. alcímének módosításához

Rendelkezik a hatálybalépésről.

Budapest, 2013. december 2.



Dr. Cser-Palkovics András

elnök