



ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ

Országgyűlési Hivatala

Irományszám: K/13434

Érkezett: 2013 DEC 17.

**Dr. Kövér László úr
a Magyar Országgyűlés elnöke**

írásbeli választ igénylő kérdés

Tisztelt Elnök Úr!

Az egyes házszabályi rendelkezésekről szóló 46/1994.(IX.30.) OGY határozat 91. §-a alapján bejelentem, hogy írásbeli választ igénylő kérdést kívánok feltenni

Balogh Zoltán Miniszter Úrhoz

**„Kívánnak-e valamit tenni a Tág Világ program megmentése érdekében?”
címmel,
amelyre a választ írásban kérem.**

Tisztelt Miniszter Úr!

A Tág Világ program korábban Herkules Általános Iskola néven működött a Nessa Alapítvány fenntartásában és a III. kerületi Polgármesteri Hivatal támogatásával. A 2011-es tanév végén a Herkules Általános Iskola megszűnt, mert az alapítvány nem tudta finanszírozni tovább az iskolát. A szülői közösség valamint 6 pedagógus úgy döntött, hogy a már jól bevált pedagógiai szemlélettel és módszerrel működő osztályok elhelyezését kéri a fenntartótól a kerület valamely, szabad tantermeikkel rendelkező iskolájába. Ezt az elképzelést az önkormányzat is támogatta, így a 2011/12-es tanévet már az új intézményben (4 tanterem) kezdhette meg a tanulóközösség.

Jelenleg 63 tanuló tanul a Budapest III. kerület Aquincum Általános Iskola Tág Világ Iskolaprogramja keretében. A Tág Világ Iskolaprogram szülői közössége határozott ígéretet kapott mind az akkori fenntartó önkormányzattól, mind a befogadó intézmény vezetésétől arra, hogy a program tanulói a Tág Világ program szerint folytathatják tanulmányaikat, valamint arra is, hogy a program továbbfejlődését sem a kerület, sem az intézmény vezetése nem akadályozza.

A program megszüntetése annak ellenére fogalmazódott meg a befogadó intézmény vezetésében, hogy az minden tekintetben összhangban áll a 2011. évi CXCV. törvény a Nemzeti Köznevelésről alapelveiben megfogalmazottakkal: 1§ (3) „A nevelési-oktatási intézmények pedagógiai kultúráját az egyéni bánásmódra való törekvés, a gyermek, a tanuló elfogadása, a bizalom, a szeretet, az empátia, az életkornak megfelelő követelmények támasztása, a feladatok elvégzésének ellenőrzése és a gyermek, tanuló fejlődését biztosító sokoldalú, a követelményekhez igazodó értékelés jellemzi.”

Tapasztalatunk szerint a kezdeti lelkesedés ellenére a Tág Világ programot nem akarják beilleszteni az iskola pedagógiai programjába, így az iskola vezetése ígérete ellenére nem tette lehetővé a Tág Világ szemléletű új első osztály indítását, illetve akadályokba ütközik a program egyes elemeinek működtetése. Ilyen körülmények között félok, hogy a tanárok elmennek, a program szétesik és az e program szerint tanuló gyerekek osztályközösségei szétzilálódnak.

A szülők segítséget kértek a KLIK-től, melyben arra kérték őket, hogy:

- Segítsék a program jelenlegi helyén való működését, vagy ha ez nem lehetséges, akkor

- A Tág Világ szemléletű osztályokat segítsenek elhelyezni a III. kerület egy másik, a program iránt elkötelezettséget mutató intézményében (a kerületen belül generálódó belső feszültségek lehetőség szerinti elkerülésével). Amennyiben erre nincs lehetőség, az osztályokat helyezték el a környező – nem túl nagy fizikai távolságra fekvő – kerületek valamelyik intézményében.
- Tegyük lehetővé, hogy szeptembertől új első osztály induljon (A Tág Világ osztályaiba folyamatosan 3-4-szeres a túljelentkezés! A tervezett első osztály iránt is igen nagy érdeklődés mutatkozott, ez segítséget jelenthet egy jelenleg létszámgondokkal küzdő intézmény számára).

A Tág Világ ellehetetlenítése már azért is érthetetlen, mert egyrészt szakmai kritika nem érte (és nem is érheti), sőt az iskola a program egyes elemeit már át is emelte a saját osztályaiba, másrészt a program működtetése a fenntartó számára többlet költségekkel nem jár, egésznapos iskola lévén jól illeszkedik a jelenlegi nevelés-oktatási koncepcióba. A szülők anyagi áldozatokkal is segítik a program minél hatékonyabb működését, így most egy digitális táblát vásárolnak, mely gyakorlati használatának elsajátítását más, nem a Tág Világ keretein belül dolgozó pedagógusok számára is felajánlja.

A program a Klebelsberg Kunó Általános Iskola Gyermekek Háza Alternatív Alapozó Program akkreditált kerettanterve szerint folytatná munkáját, ehhez a Gyermekek Háza programvezetőjétől minden támogatást megkapunk.

A KLIK-től még nem érkezett válasz (az ügyintézési határidőn már túl vagyunk), ezért most Önhöz fordulok kérdéseimmel:

Kérdezem Miniszter Urat, kíván-e a Tág Világ Iskolaprogram ügyében megnyugtató megoldást találni?

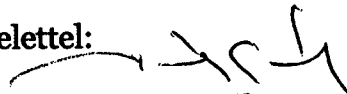
Kíván-e segítséget nyújtani abban, hogy a Tág Világ program a jelenlegi helyén, a III. kerületi Aquincum Általános Iskolában végre otthonra találjon?

Bízhatnak-e a szülők abban, hogy a III. kerület továbbra is példamutató lehet a többféle oktatási program állami keretek között történő biztosításával, mely támogatja a szülők szabad iskolaválasztását is, és hogy ennek Ön megnyugtató támogatást nyújt?

Várom megtisztelő válaszát!

Budapest, 2013. december 16.

Tisztelettel:



Ivády Gábor
független képviselő