



ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ

ZYRUS HÍVATALA

K/6299

érkezett: 2015 SZEPT 23.

Dr. Kövér László

az Országgyűlés elnöke részére

helyben

tárgy: írásbeli választ igénylő kérdés

Tisztelt Házelnök Úr!

Magyarország Alaptörvénye 7. cikk (2) bekezdése, az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése és az egyes házszabályi rendelkezésekről szóló 10/2014. (II. 24.) OGY határozat 124. § (1) bekezdése alapján **„Miért kerülhetett a hallgatók kezébe kiforratlan földrajzi atlasz?”** címmel írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani **Balog Zoltánnak**, az Emberi Erőforrások Minisztériumának vezetőjéhez.

Tisztelt Miniszter Úr!

Ez év áprilisában a tankönyvrendelési időszak közepén kapott nyilvánosságot, hogy az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet (OFI) a kísérleti tankönyvek mellett általános iskolai és középiskolai kísérleti történelmi és földrajzi atlaszokat is fejleszt. Mint geográfus nekem különösen fontos, hogy a földrajzi ismeretek oktatása minél magasabb színvonalon történjen. Magam is részt vettem atlaszok felülvizsgálatában, szakmai bírálatában. Pontosan láttam ennek során, hogy egy megfelelő és pontos földrajzi atlasz készítése csak hosszú évtizedek során felhalmozott tudás birtokában lehetséges, mely szintetizálja a geográfusok és térképészek több generációjának ismeretanyagát. Ezért is vártam kíváncsian, hogy mennyiben teljesül a kormányzati kommunikációban megfogalmazott cél, miszerint: „A kísérleti atlaszok célja az atlasz- és térképhasználat tanításának és készségszintre fejlesztésének támogatása, módszertanának megújítása. Ezen új atlaszok minden tekintetben megfelelnek a kerettanterveknek, és úgy kerültek kialakításra, hogy az érettségihez is teljes körűen felhasználhatók legyenek”.

Az OFI által beharangozott ingyenes tanuló atlaszok megjelenését azonban csalódás követte, a szakmán belül is. A Földrajzi atlasz általános iskolásoknak valamint a Földrajzi atlasz középiskolásoknak című kiadványok ugyanis szép számmal tartalmaznak hibákat.


Ennek kapcsán a következő kérdésekre várom Miniszter Úr válaszát.

- *Milyen szempontok alapján hagyták jóvá, vagy engedélyezték ezeket a kiadványokat?*

- *Van-e ezeknek a kiadványoknak tankönyvi engedélye?*
- *Miért nem szerepelnek e kiadványok a hivatalos tankönyvlistán?*
- *Mi értelme van ingyenes atlaszokat biztosítani a diákoknak, ha azok szakmailag hibásak, pontatlanok?*
- *Azért kerülhettek be engedélyezési eljárás nélkül a közoktatásba ezek a kiadványok, mert ingyenesen kapják a diákok?*
- *Milyen módon kívánja a minisztérium ezt a hibát orvosolni?*

Tisztelettel várom Miniszter Úr válaszát!

Budapest, 2015. szeptember 23.



dr. Szabó Szabolcs

(független)

Együtt