



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **T/15376/9.**

Benyújtás dátuma: **2017-05-05 09:58**

Parlex azonosító: **17VDNB090001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Dr. Pósn László (Fidesz)**

Jogszabályi hivatkozás: **Az egyes házszabályi rendelkezésekről szóló 10/2014 (II. 24.) OGY határozat 40. § (1) bekezdés**

Törvényjavaslat címe: **Az oktatás szabályozására vonatkozó és egyes kapcsolódó törvények módosításáról**

A módosító javaslatot tárgyaló bizottság: **Kulturális bizottság**

### Módosító javaslat <sup>1</sup>

Módosítópont sorszáma: **1.**

Törvényjavaslat érintett rendelkezése: **10. § - Nkt. 47. § (9) bekezdés d) pont**

Módosítás jellege: **módosítás**

„d) az enyhe értelmi fogyatékos **[és ]**tanulók rajz, testnevelés, technika, ének-zene, etika, a középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók rajz, **[testnevelés, ]**technika, ének-zene, etika, **[és]valamint** az egyes kerettantervek által tartalmilag ezekkel egyenértékű tantárgyak oktatását elláthatja a tantárgynak megfelelő szakos tanár is.”

Módosítópont sorszáma: **2.**

Törvényjavaslat érintett rendelkezése: **20. § 2. pont**

Módosítás jellege: **elhagyás**

**[2. 20. § (9) bekezdésében az „– az országos és megyei szakértői bizottsági feladatok kivételével –” szövegrész helyébe a „– a szakértői bizottsági feladatok kivételével –”,]**

Módosítópont sorszáma: **3.**

Törvényjavaslat érintett rendelkezése: **34. § - Nftv. 103. § (3) bekezdés**

Módosítás jellege: **módosítás**

„(3) A pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmények **[–a tanárképző központon keresztül**

---

<sup>1</sup> A módosító javaslatban egy vagy több (ebben az esetben egymással összefüggő, tartalmilag-logikailag összetartozó, részelemeiben egymástól elválaszthatatlan) módosítás tüntethető fel. Az egy módosító javaslatban benyújtott módosító pontok a továbbiakban összefüggőként kezelendők.

–részt ]részt vesznek a pedagógus-továbbképzésben[ és a **pedagógiai kutatásokban**]. Állami felsőoktatási intézményben a pedagógus-továbbképzés igazgatási jellegű koordinációjának biztosítása a kancellár feladata.”

Módosítópont sorszáma: **4.**

Törvényjavaslat érintett rendelkezése: **43. § (3) bekezdés**

Módosítás jellege: **módosítás**

(3) A 7. §, a **[20. § 2. pontja, a ]**21. § 1. pontja 2017. szeptember 1-jén lép hatályba.

## Indokolás

### 1.

A középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók esetében a szélesebb spektrumú tüneti képek, továbbá a gyengébb kognitív képességek miatt – fenntartva az inkluzív szemlélet fontosságát – célszerűbb a testnevelés tantárgy gyógypedagógiai szemléletű oktatása. Tekintve, hogy a középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók oktatása rendszerint olyan gyógypedagógiai intézményben folyik, melynek főprofilja az enyhe értelmi fogyatékos tanulók oktatása, lehetőség nyílik az ő esetükben is közös, úgynevezett egyéb foglalkozások keretében, nem tanórai formában szaktanárokkal történő irányításával történő tevékenykedésre.

### 2.

A pedagógiai szakszolgálati rendszer átalakításával a megyei és országos szintű szakértői bizottsági tevékenységet kizárólagosan a tankerületi központok által fenntartott megyei (fővárosi) pedagógiai szakszolgálatok, illetve a másodfokú közigazgatási hatósági eljárásokban szakértőként az ELTE Gyakorló Országos Pedagógiai Szakszolgálat látják el. A járási szintű szakértői bizottsági tevékenység ugyanakkor nem tartozik azon szakszolgálati tevékenységek közé, amelyek az átalakításkor kizárólagosan a tankerületi központok által fenntartott megyei (fővárosi) pedagógiai szakszolgálatok feladatkörébe kerültek volna. Ezen tevékenység lehetséges ellátása az EGYMI intézménytípus keretén belül nem ütközik szervezeti akadályba.

### 3.

A javasolt módosítás lehetőséget biztosít az érintett pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmények számára, hogy a kapcsolódó feladatok kereteit illetően sajátos, egyéni szervezeti szabályozást alakítsanak ki. Szükséges hangsúlyozni azonban, hogy a módosítás nem érinti a tanárképző központokra vonatkozó alapvető szabályozást, vagyis a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 103. § (1) bekezdésében foglaltakat, amely szerint: „(...) a tanárképzés szakmai, tartalmi, szervezeti és tudományos feladatainak összehangolását, valamint az elméleti és gyakorlati képzés szervezését a tanárképző központ biztosítja, amelynek vezetője főigazgató.

*Intézményenként egy tanárképző központ létesíthető.”*

**4.**

Jogtechnikai pontosítás.