



**Ander Balázs**  
országgyűlési képviselő

**Szóbeli kérdés**

Országgyűlés Hivatala

**Kövér László úrnak,**  
az Országgyűlés elnökének

Irományszám: **K/3230**

Érkezett: **2018 OKT 30.**

Helyben

*Tisztelt Elnök Úr!*

Magyarország Alaptörvénye 7. cikk (2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján szóbeli kérdést kívánok benyújtani az Emberi Erőforrások Minisztériumát vezető miniszterhez

**„A Tajgetoszról lerugdalva. Avagy, miért nem intézkednek, hogy az SNI-s diákok megkapják az őket megillető fejlesztéseket?”**

címmel.

A benyújtott kérdésemre a választ szóban várom!

**Tisztelt Miniszter Úr!**

A történeti hagyomány szerint a Tajgetosz hegye mellett volt az ókori spártaiak gyermekkitevő helye, ahová a Vének Tanácsának döntése alapján rakták ki az életképtelennek ítélet csecsemőket. Embertelen gyakorlat volt. Gyalázat, hogy a modern Tajgetosz Magyarországon is működik.

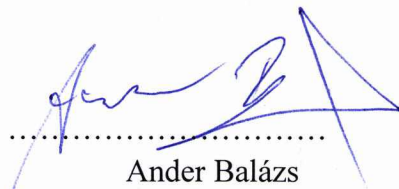
Ugyan sokat vitatkozunk azon, hogy van-e tanárhiány. Szerintünk van, a kormány persze tagadja. Az viszont tagadhatatlan, hogy egy speciális területen iszonyatosan rossz a helyzet: fejlesztőpedagógusból döbbenetes a hiány. S ha nekem, az ellenzéki képviselőnek nem is hisznek, kérem, fogadják el Aáry-Tamás Lajosnak, az oktatási jogok biztosának 2017-re vonatkozó jelentését. A Kulturális Bizottság előtti beszámolójában egyértelművé tette, hogy milyen kevés a fejlesztőpedagógus hazánkban. Az oktatási jogok biztos jelentésének jókora részét pontosan az olyan eseteknek a taglalása teszi ki, amelyek azon panaszokról szólnak, melyeket a törvény szerint járó, de a valóságban mégis elmaradó fejlesztések miatt tettek a családok.

Ezért azok a szülők, akik önökkel ellentétben nem tudják milliós tandíjakat követelő luxus magániskolákban taníttatni gyermekeiket, és a közoktatás keretei között nem kapják meg azt a foglalkozást, ami ugyan járna nekik, joggal érzik úgy, hogy a magyar állam lerugdolta őket a Tajgetoszról.

Szégyen, hogy egyre kevésbé érvényesül az esélyegyenlőség! Miért nem tesznek annak érdekében, hogy egy valódi diákközpontú oktatásügy elvei érvényesüljenek, és a sajátos nevelési igényű diákok is megkapják azt a törődést, ami elengedhetetlen ahhoz, hogy ne a pedagógiai elfekvő legyen az osztályrészük?

Várom érdemi válaszát!

Budapest, 2018. október 29.



Ander Balázs  
Jobbik