



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/3934.**

Benyújtás dátuma: **2018-12-05 14:54**

Parlex azonosító: **MG4TMMEU0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Dr. Brenner Koloman (Jobbik)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Kásler Miklós, emberi erőforrások minisztere**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: "**Milyen változtatásokat kíván megvalósítani a kormány annak érdekében, hogy a regionális együttműködés fokozása tekintetében elhalványuljanak a meglévő nyelvi akadályok?**"

Tisztelt Miniszter Úr!

A közép-kelet-európai régió stabilitása megköveteli a térség nemzetállamainak együttműködését. A regionális együttműködés egyik szép példája a Visegrádi Együttműködés (V4-ek), de közös kulturális örökségünk a többi szomszédos nemzettel is összeköt minket. Az érdemi kapcsolattartást korábbi félreértések, súlyos, napjainkig kiható történelmi konfliktusok, igazságtalan békediktátumok, olykor belpolitikai érdekeket szolgáló villongások egyaránt beárnyékolják. Ezek feloldása még a lehetőségeinkhez mérten sem történt meg. Ennek egyik fontos oka az a tény, hogy Közép-és Kelet-európai viszonylatban pusztán az angol, mint közvetítő nyelv ismeretére alapozott kapcsolattartás nem elégséges a valódi párbeszédhez, a kölcsönös félreértések, sérelmek tisztázásához a régióban még mindig kiemelkedő jelentőségű német mellett ezért rendkívül fontos volna szomszédaink nyelvének megismerése.

Természetesen nem egyoldalúan, hanem a kiegyensúlyozott kölcsönösségre alapozva volna szükséges kidolgozni azt a programot, amely lehetővé tenné a cseh, a szlovák, a lengyel, a horvát, a szerb, a román és a magyar diákok számára egymás nyelvének elsajátítását, és ebből következően közös Közép-és Kelet-európai sorskérdéseink és jövőnk tekintetében a jelenleginél jóval intenzívebb és gyümölcsözőbb párbeszéd elindulását. Angolul, németül és franciául viszonylag könnyen lehet tanulni, a szomszédos nyelvek megismerésére viszont már korántsem állnak rendelkezésre az előbbihez mérhető lehetőségek. Magyar értelmiségiek egy csoportja – annak érdekében, hogy minél többen tudjanak a szomszédjaink nyelvén szólni – megfogalmazott egy felhívást "Nyelveiben él Közép-Európa" címmel, amelyet eljuttattak Magyarországi Kormányához.

A dokumentum szól a szomszédos nyelveket ismerő szakemberek, nyelvtanárok, fordítók és újságírók hiányáról, hangsúlyozva, hogy egyre nagyobb a Balti-tenger, az Adria és a Fekete tenger közötti térség politikai és gazdasági jelentősége, nagy a munkaerő-piaci kereslet az e nyelveket és kultúrákat ismerő szakemberek iránt.

A szerzők példaként említik Zrínyi Miklóst és Zrínyi Pétert, akik közül utóbbi horvátul írta meg eposzát a szigetvári hőskről, Bartók Bélát, aki tudott szlovákul, megtanult románul, továbbá azt a Németh Lászlót, aki csehül tanult, olvasott horvátul, lengyelül és szerbül is.

Az aláírók szerint szomszédainkhoz az anyanyelvük megismerésével tudunk közel kerülni, ami a közös közép-európai jövő építése szempontjából is elengedhetetlen. Nem lehet vitatkozni a petíció azon megállapításával sem, hogy nemzeti érdek a megfelelő számú szakember biztosítása a politikai, gazdasági, idegenforgalmi és kulturális kapcsolatok építéséhez, ahogy az is kétségtelenül igaz, miszerint ma még sajnálatosan kölcsönös egyoldalúsággal tekintünk egymás világára.

Milyen változásokat kíván ezen a területen megvalósítani a kormány, milyen konkrét intézkedések várhatóak a szomszédos nemzetek nyelveinek megismertetéséért a tömegtájékoztatásban, a tudományos életben és az oktatásban?

Várom megtisztelő válaszát!

Üdvözlettel:

Dr. Brenner Koloman

Jobbik Magyarországért Mozgalom