



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMÁNAK ÁLLAMTITKÁRA

Iromány száma: **K/4377/1.**

Benyújtás dátuma: **2019-02-18 16:36**

Parlex azonosító: **G0IO4EOJ0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Dr. Rétvári Bence, Emberi Erőforrások Minisztériumának államtitkára**

Tisztelt Elnök Úr!

Az egyes házszabályi rendelkezésekről szóló 10/2014. (II. 24.) OGY határozat 2. melléklet 43. pontjában foglaltak megvalósulása érdekében mellékelten megküldöm **Farkas Gergely (Jobbik)** országgyűlési képviselő *"Mit tesz a Kormány a köznevelés kiscsoportos nyelvtanulási környezetének megteremtése érdekében?"* című, K/4377. számú írásbeli választ igénylő kérdésére adott válaszat.

Címzett: **Farkas Gergely (Jobbik)**

Benyújtó: **Dr. Rétvári Bence, Emberi Erőforrások Minisztériumának államtitkára**

Tisztelt Képviselő Úr!

Az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. §-ában foglaltak szerint a Dr. Kásler Miklós miniszterhez benyújtott, *"Mit tesz a Kormány a köznevelés kiscsoportos nyelvtanulási környezetének megteremtése érdekében?"* című, K/4377. számú írásbeli kérdésére – a miniszter megbízásából – az alábbi választ adom.



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA
PARLAMENTI ÁLLAMTITKÁR

Iktatószám: 7473-1/2019/PARL

Hiv. szám: K/4377.

Farkas Gergely
Országgyűlési képviselő
Jobbik
Budapest

Tisztelt Képviselő Úr!

Az Ön által feltett „*Mit tesz a Kormány a köznevelés kiscsoportos nyelvtanulási környezetének megteremtése érdekében?*” című írásbeli kérdésére – Prof. Dr. Kásler Miklós miniszter úr megbízásából – az alábbi választ adom.

Az Oktatási Hivatal a 2017/2018-as tanévben nagymintás, átfogó kutatást végzett a nyelvtanulás osztálytermi folyamatairól, a nyelvtanárok és az intézmények véleményéről és a nyelvtanítás iskolai szintű szervezési kérdéseiről, melynek eredményéről az Oktatási Hivatal honlapján tájékozódhat.

A kutatási jelentésből kiderül, hogy a kutatásban részt vevő 266 7. évfolyamos nyelvi csoport (3717 fő) 66%-a 4-15 fős, összesen 88%-uk 20 főnél kisebb létszámmal működik. A kutatásba bevont 552 11. évfolyamos nyelvi csoport (4414 fő) közül az összes csoport 77%-a 1-15 fős csoportlétszámmal működik, összesen 98%-uk 20 fő alatti létszámú.

Fontos számunkra, hogy minden tanulóra megfelelő mértékű figyelem jusson az idegennyelv-órákon, és kellő interakció jöjjön létre. Ezt igazolja az is, hogy az OECD 2018. évi statisztikai kimutatása szerint az egy pedagógusra jutó 11 fős tanulólétszámmal Magyarország jobban teljesít az OECD átlagnál.

A Oktatási Hivatal jelenleg olyan idegen nyelvi mérőeszközök kifejlesztésén dolgozik, amelyek lehetővé teszik, hogy az országos idegen nyelvi mérések pontos eredményei általánosan a hatékony csoportbontás alapjául szolgálhassanak.

Tekintettel arra, hogy az idegennyelv-tanulás hatékonysága nemcsak a csoportlétszám nagyságában áll, a Kormány számos célzott intézkedéssel segíti a fiatalok nyelvtanulását. Amelynek hatására is, a 2007-ben mért 25 százalékról 2016-ra 42 százalékra nőtt az Eurostat adatai szerint a legalább egy idegen nyelvet megfelelő szinten beszélők száma hazánkban. Az idegennyelv-tanulást – más európai országokhoz hasonlóan – átlagosan 6-9 éves korban kezdik a magyar diákok is. Az első nyelvvizsga ingyenes megszerzését lehetővé tevő intézkedés is hozzájárult ahhoz, hogy a nyelvvizsgák száma a 14-19 éves korosztályban 2017

és 2018 között a korábbi években tapasztalható 2-3 ezres növekedésnél jóval magasabb arányban, 46.411-ről 54.006-ra nőtt.

A 2019-2027 közötti időszakra szóló idegen nyelvi stratégia keretében a Kormány további középtávú intézkedésekkel is támogatni kívánja az oktatási rendszerben folyó idegennyelv-
oktatást. Továbbá minden gimnáziumi és szakgimnáziumi tanuló számára kétszer, a 9. és a 11. évfolyamot követően biztosítja a kéthetes külföldi nyelvtanulás lehetőségét.

Budapest, 2019. február 18.

Tisztelettel:

