



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/5998.**

Benyújtás dátuma: **2019-05-03 10:25**

Parlex azonosító: **12Y1IIFW0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Dr. Szél Bernadett (független)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Székely László, alapvető jogok biztosa**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: **"Nem sérti az alapjogokat a megfelelő előkészítés nélkül bevezetésre kerülő kötelező nyelvvizsga?"**

Tisztelt Biztos Úr!

Egy kormányrendelet szerint 2020-tól a felsőoktatásba az vehető fel, aki legalább középfokú (B2 szintű) nyelvvizsgával rendelkezik. A jogszabály-módosítás körülményeiről Ön 2017-ben hivatalból indított átfogó vizsgálatot. **Vizsgálata szerint[1] alapjogi szempontból aggályosan és kellő előkészítés nélkül írták elő a felsőoktatásba való bekerülés egyik feltételeként a nyelvtudás új, szigorúbb követelményét: a szaktárca nem vette figyelembe az egyes oktatási szintek egymásra épülésének követelményét, nem biztosította a szükséges felkészülési időt, és nem gondoskodott az idegennyelv-oktatás iskolai feltételrendszerének megteremtéséről.**

Vizsgálatában megállapította, hogy alapjogi aggályokat vet fel, ha az idegen nyelv tanításának komoly iskolai akadályai vannak. A nem emelt szintű idegen nyelvi képzésben részt vevő gimnáziumi tanulóktól a Nemzeti Alaptanterv (NAT) és a kerettantervek az idegen nyelv elsajátítását alapfokú (B1 szintű), a szakgimnáziumi tanulóktól pedig a középfokú (B2 szintű) szinten várják el. 2020-ban a felsőfokú továbbtanulás új és általános követelményszintje a B2 szintű nyelvvizsga lesz. Eközben a jelenlegi iskolai feltételrendszer és gyakorlat mellett a nem emelt szintű idegen nyelvi képzésben részesült érettségiző tanulóknak elenyésző hányada, mindössze 7,5 százaléka tett idegen nyelvből középfokú (B2 szintű) nyelvvizsgával egyenértékű, emelt szintű nyelvvizsgát.

Megállapítása szerint a hatékony, valamint a gyakorlatban is jól hasznosítható nyelvtanítás elsődlegesen az iskolarendszer feladata, ebből következően az iskolának kell biztosítania annak feltételeit, hogy a diákok eleget telessenek a felsőoktatási felvételhez megszabott nyelvvizsga követelményének. A jelentés hangsúlyozza, hogy rendszerszintű visszasságot okoz a nyelvvizsga

megkövetelése mindaddig, amíg hiányoznak a nyelvvizsgára való iskolai felkészítés tárgyi és személyi feltételei, ráadásul a NAT-ból és a kerettantervből sem következik a diákok nyelvvizsgára való felkészítésének kötelezettsége, ezért a bevezetés az oktatáshoz való jog sérelmét is jelenti.

Akkori intézkedései az alábbiak voltak:

1. az Ajb. 32. § (1) bekezdése alapján kezdeményezte az emberi erőforrások miniszterénél,

a) mérje fel a nem emelt szintű idegen nyelvi képzést nyújtó iskolákban rendelkezésre álló személyi, tárgyi feltételrendszert, és ennek az eredményére támaszkodva tegyen mielőbbi intézkedéseket a B2 szintű nyelvtudás elsajátításához szükséges iskolai feltételrendszer biztosítása, rendelkezésre állása érdekében;

b) kezdeményezze az idegen nyelvi emelt szintű érettségi követelményrendszerének áttekintését a B2 szintű államilag elismert nyelvvizsga követelményrendszerével való összhang biztosítása érdekében;

2. az Ajb. 37. §-a alapján kérte az emberi erőforrások miniszterét, hogy fontolja meg

a) a szükséges intézkedések megtételét az új felsőoktatási felvételi követelménynek megfelelő köznevelési tárgyú szabályozás (a Nat. és a kerettantervek) módosításának, kiegészítésének előkészítése érdekében, eközben legyen figyelemmel a gyermekeknek a pihenéshez és a szabadidő eltöltéséhez való jogának érvényesülésére is;

b) a Felvételi Kr. 23. § (3) bekezdésében foglalt felvételi követelmény hatályba lépésének olyan új időpont megállapítását, amely figyelembe veszi a köznevelésben az új tanulmányi követelmények bevezetésével kapcsolatos valamennyi jogi és szakmai követelményt (felmenő rendszer, pedagógiai program).

Az intézkedések nyomán tett lépésekkel kapcsolatban megkerestem az emberi erőforrások miniszterét is, aki kérdésemre az alábbi választ adta:

<https://www.parlament.hu/irom41/04682/04682-0001.pdf>.

Mivel álláspontom szerint nem valósultak meg a szükséges intézkedések, ezért alapjogi szempontból továbbra is aggályosnak tartom a felsőoktatásba való bekerüléshez előírt nyelvvizsga-feltétel 2020-as bevezetését.

Kérdéseim:

1. Ön szerint megvalósultak a 2017-es jelentésében foglalt intézkedések?

2. Álláspontja szerint nem sérti az alapjogokat a kötelező nyelvvizsga feltételének jövő évi bevezetése?

Várom válaszát!

Budapest, 2019. május 3.

Tisztelettel,

Szél Bernadett

országgyűlési képviselő

[1] https://www.ajbh.hu/documents/10180/2602747/Jelent%C3%A9s+a+fels%C5%91oktat%C3%A1si+felv%C3%A9teli+nyelvvizsga+k%C3%B6vetelm%C3%A9nyeir%C5%91+360_2017/5d9ec3a2-04fe-45f3-ae5b-27635175f14f?version=1.0