



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/7469.**

Benyújtás dátuma: **2019-09-15 18:03**

Parlex azonosító: **1FUYO8R20001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Ander Balázs (Jobbik)**

### **Tisztelt Elnök Úr!**

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Kásler Miklós, emberi erőforrások minisztere**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: **"Egyéni tanrend, egyéni szociális probléma?"**

A Kormány az Oktatási Hivatalt jelölte ki arra, hogy felmentést engedélyezzen a tankötelezettség iskolába járással történő teljesítése alól.

A rendelet kitér arra, hogy „Ha a tanuló egyéni adottsága, sajátos helyzete indokolja és a tanuló fejlődése, tanulmányainak eredményes folytatása és befejezése szempontjából előnyös, a tankötelezettség teljesítése céljából határozott időre, egyéni munkarend kérelmezhető.”

Az „előnyös” szó kiemelve...

Felmentés a gyakorlati oktatásra vonatkozóan továbbra sem adható.

Ha egyéni munkarendes egy SNI-s, BTM-es tanuló, neveléséről, oktatásáról, felkészítéséről az iskola köteles gondoskodni a szakértői véleményben foglaltak alapján. A tanuló az igazgató előzetes engedélyével részt vehet a tanórai vagy egyéb foglalkozásokon, illetve kérelemre felvehető a napközibe, tanulószobai foglalkozásra is, de a szükséges pedagógusi támogatást nem biztosítja. Oldja meg a tanár... integráljon. Ez különösen nehéz feladat egy magatartás zavaros gyereknél.

Az egyéni munkarenddel rendelkező tanulóknak osztályozó vizsgát kell tenniük félévente, a külföldön tartózkodóknak évente, magatartásukat-szorgalmukat nem kell értékelni.

A tanuló amennyiben nem jelenik meg két alkalommal a vizsgán vagy két alkalommal nem teljesíti a követelményeket, úgy a továbbiakban csak iskolába járással teljesítheti tankötelezettségét.

Az egyéni munkarend engedélyezésével kapcsolatos kérelmek elbírálása 2019. szeptember 1. napjától az Oktatási Hivatal joga és kötelessége.

Az ideai tanévre vonatkozóan csak kivételes esetben lehet benyújtani kérelmet, az elbírálás jogát augusztus 31-ig meghagyták az iskolaigazgatóknak. Végül is valamennyire talán ismerik a

tanulóikat...

A következő tanévre vonatkozóan pedig június 15-ig van lehetőség minderre. A szülő(k) – meghatalmazottak vagy a nagykorú diák részéről a megjelölt formanyomtatványokon.

A kérelem benyújtásakor fennálló nehézségekről (pl. nem elérhető vagy ismert az egyik szülő), beadványt kell csatolni részletes indoklással alátámasztva. Szülő legyen a talpán ilyenkor, aki minden elvárt dokumentumnak, iratnak meg fog felelni.

Ha a kérelmező házasságkötése által nagykorú, a házassági anyakönyvi kivonatot csatolni kell a kérelemhez.

Az engedélyezés során az OH „...mint engedélyező hatóság, az ágazati törvényben szereplő feltételek teljesülését fogja vizsgálni a tanulónál, azaz az egyéni adottságokat, a sajátos helyzetet illetve azt, hogy a tanuló fejlődése, tanulmányainak eredményes folytatása és befejezése szempontjából előnyös-e a tanulmányok egyéni munkarendben történő folytatása.”

A hiánytalanul beadott dokumentumok alapján a döntéshozatalra az OH 8 napon belül köteles. Pótlás esetén 60 nap áll rendelkezésre az OH-nak, melyről értesíti az érintetteket, ez alatt „függő hatályú” döntést hoz.

„Az egyéni munkarend engedélyezése iránti kérelmet az Oktatási Hivatal közigazgatási hatósági eljárás keretében bírálja el.”

A kérelmek benyújtására vonatkozóan, mely legkorábban 2019.szeptember 1-jétől lehetséges, egy postacím van megadva: Oktatási Hivatal, Budapest, 1981.

Információs lehetőségnek is egy-egy elérhetőség: egyenimunkarend@oh.gov.hu. valamint az 1/374-2100 telefonszám.

Az intézményvezetőknek küldött, OH elnökhelyettesi tájékoztatóban megjelölték az eljárásra vonatkozó jogszabályi háttérrel, mely főként eljárásrendeket tartalmaz. Ez ügyben talán a Pedagógiai Szakszolgálatokra vonatkozó törvény használata lehet érdemi, de összességében nem derül ki egyértelműen a döntés tartalmi alapja.

A Kormány által elfogadott módosításból egyértelműen érzékelhető, hogy teljesen megszűnik a „személyes kapcsolat” a megfelelő döntés meghozatala előtt és egy arctalan, személytelen hivatalra bízza azokat, melyek egy életre szóló hatással vannak a tanulóra és családjára. Mindemellett felesleges és jóval megnövekedett adminisztrációs terheket is rónak a szülőkre.

A magántanulósággal kapcsolatban az OH legutoljára 2014-ben publikált statisztikát, mely szerint 8217 tanuló volt akkor ebben a státuszban. De tudható, hogy az intézményvezetők számtalan esetben támogatták a státusz engedélyezésével a szülőket, akik csalódottságból menekítették gyerekeiket ily módon tanulócsoporthoz vagy egyéb alternatív oktatási megoldásokba. Az is tény, hogy sok esetben viszont visszaéltek döntési lehetőségükkel és a nem kívánatos gyerekeket így tartották távol az iskolájuktól. (Megjegyzem esetenként ez érthető is volt, különösen úgy, hogy nem voltak biztosítva a megfelelő oktatási feltételek: pl. bukott, problémás, agresszív 16 éves gyerek járt a 26 fős ötödik osztályba.)

Ebben az esetben valóban indokolt lehet az intézménybe visszavezetés, de csak úgy, ha biztosít a kormányzat hozzá megfelelő szakembereket! Ennek még halvány szándékát sem látni akkor, amikor az iskolapszichológusi státuszokat sem adja vissza, vagy nem ismeri be az „utazó” gyógypedagógusi ellátás kudarcát és nem kívánja orvosolni azt!

Ahhoz, hogy az oktatás megfelelő hatáskokkal működjön, sokkal jelentősebb kormányzati erőfeszítésekre és együttműködésre lenne szükség!

Egyelőre nem úgy tűnik, hogy a kormány bármilyen területen is meghallgatná a pedagógusok, szakemberek aggályait, kéréseit vagy éppen a szülőkéket, akik első kézből ismerik a gyerekeiket.

Ez a rendelkezés is elsősorban az alsó és alsó-középosztály gyermekeit fogja érinteni, akiknek nincsen lehetősége a milliós tandíjú magániskolákba járni.

Kérdésem:

1. Pontosán milyen szempontok alapján fogják elbírálni az egyéni munkarendre vonatkozó kérelmeket? (Pl. szakértői bizottság véleménye, szociális körülmények vizsgálata, családlátogatás, stb.) Nagyon fontos az egyéni elbírálás, de nem ártana egy szakmai szempontok alapján összeállított protokoll.
2. Ki fogja meghozni ezeket a döntéseket? Az OH-nak lesz esetleg egy szakmai bizottsága erre? Egy papírok alapján döntéseket hozó ügyintéző kompetenciája lesz mindez?
3. Milyen szakemberi végzettséggel lehet majd ilyen döntést hozni? Lesz ilyen szakembere a hivatalnak?
4. Minden esetben kikérik az iskolaigazgatók, osztályfőnökök, egyéb szakemberek véleményét? (A törvény szerint csak „kérhető”.)
5. A „függő hatályú döntés” alatt előfordulhat, hogy esetleg néhány napot kell járnia a gyereknek iskolába, mert csúszik az engedélyezés, aztán megkapja az egyéni munkarendet?
6. A vidékről beküldött kérvények esetében, ha hiánytalan a dokumentáció, önök szerint tartható a 8 napos határidő?
7. Szándékoznak-e az egyéni munkarendnél külön taglalni az autisták helyzetét, s ha igen, akkor hogyan?