



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/10718.**

Benyújtás dátuma: **2020-05-26 07:30**

Parlex azonosító: **U74QGP3W0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Ander Balázs (Jobbik)**

### **Tisztelt Elnök Úr!**

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Kásler Miklós, emberi erőforrások minisztere**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: **"A gyerekek (se) legyenek a járvány áldozata!"**

Az egész világ és Magyarország is a koronavírus elleni küzdelemre figyel még. A járvány az idősebb korosztály egészségét veszélyezteti leginkább, de a válság a gyerekek jövőjére is komoly hatással lesz. A krízis soha nem látott kihívás elé állítja a gyermekvédelmi rendszert, a vészhelyzetben pedig ezúttal is a mélyszegénységben élő, a legnehezebb helyzetben lévő gyerekek a legkiszolgáltatottabbak.

Az UNICEF Magyarország a következő fő területeket azonosította, ahol a gyerekeket közvetlen veszély fenyegeti.

### **TÁVOKTATÁS EGYENLŐTLENSÉGEI**

Az iskolák bezárása és az online oktatás kezdeti nehézségei nehéz feladat elé állítják a jól felszerelt háztartásokban élő családokat is, különösen nagy lemaradást szenvedhetnek el azonban azok a gyerekek, akik odahaza nem rendelkeznek online eszközökkel, interneteléréssel! A válság a legszegényebb, legnehezebb helyzetű gyerekek lehetőségeit, tanuláshoz való jogát veszélyezteti.

### **2. SAJÁTOS NEVELÉSŰ, FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐ, VAGY TARTÓS BETEG GYEREKEK**

Sok gyermek szorul fejlesztésre, a foglalkozások kimaradása, elmaradása olyan hosszú távú hátrányokat okozhat, amelyek később kihathatnak a gyermek egész későbbi, felnőtt életére is. Támogatásra van szükségük azoknak a szülőknek is, akik például a bezártságot nehezen viselő ADHD-s, vagy autista gyermekükkel kényszerülnek karanténba, hiszen a mostani helyzetre ők sem lehettek felkészülve.

### **3. GYERMEKVÉDELMI GONDOSKODÁSBAN ÉLŐ GYEREKEK**

Magyarországon körülbelül 23 ezer gyermek él állami gondoskodásban. Olyan gyerekekről beszélünk, akiket kiemelték a vér szerinti családjukból, többnyire bántalmazás, elhanyagolás miatt, vagy azért, mert olyan rossz életkörülmények között éltek, hogy az már veszélyeztette az egészséges fejlődésüket. Ezekről a gyerekekről nevelők, nevelőszülők gondoskodnak, intézményekben, jobb esetben nevelőszülői családokban.

A többségében traumatizált gyerekek mentális egészségét veszélyezteti a folyamatos bezártság, az ebből fakadó erőszak esetleges felbukkanása, valamint, hogy bizonytalan ideig nem találkozhatnak a szeretteikkel, megfelelő technikai feltételek híján pedig az online kapcsolattartás is nehezített. A digitális eszközök hiánya miatt ezek a gyerekek az oktatás területén is további hátrányba kerülnek, hiszen sok intézményben gyakran csak egy számítógép áll rendelkezésre, az emberi erőforrások szűkösek, a dolgozók túlterheltek és nem erre a feladatra lettek kiképezve!

#### **4. BÁNTALMAZÁS**

A kényszerű iskola és óvodabezárások óta szinte minden, ami a gyerekekkel történik láthatatlan marad a külvilág számára. Nem működik az iskolai jelzőrendszer, a bántalmazást, abúzust, szexuális kizsákmányolást még nehezebb kiszűrni, mint eddig. Az összezártság és a létbizonytalanság körüli feszültségek tovább növelik a családon belüli erőszak veszélyét. Azok a gyerekek, akik eddig is a legtöbb bántalmazást szenvedték el, most még kiszolgáltatottabbakká válnak.

#### **5. ONLINE ZAKLATÁS**

Az online térben eltöltött idő óhatatlanul megnő ebben az időszakban, hiszen az oktatás és a kapcsolattartás is erre a területre összpontosul. Minden korcsoportban és helyzetben lévő gyermek fokozottabban ki van téve a cyberbullying, vagyis online zaklatás jelenségének, amely szélsőséges esetben végzetes tragédiákat is okozhat.

#### **EGYEDÜLÁLLÓ SZÜLŐK, KAPCSOLATTARTÁS, EGYEDÜL MARADÓ GYERMEKEK**

A munka és a gyermekfelügyelet megoldása komoly kihívás elé állítja a krízis során minden szülőt, e tekintetben különösen nehéz helyzetben vannak a gyermekükről egyedül gondoskodók. A kapcsolattartást nagyban nehezíti a vészhelyzet a mozaikcsaládok esetében is, hiszen a gyermek ebben az időszakban nem, vagy nehezebben találkozhat szeretteivel. A betegség családokat szakíthat szét, illetve gyermekek maradhatnak megfelelő felügyelet nélkül.

***„Példátlan összefogásra van szükség az állami szervek, a gyermekvédelmi rendszer, a civil szféra és a piaci szereplők között, hogy megvédjük a gyerekeket ezen veszélyektől” – mondta Mészáros Antónia, az UNICEF Magyarország ügyvezető igazgatója.***

A Gyermekjogi Civil Koalíció március 23-án javaslatokat fogalmazott meg az Emberi Erőforrások Minisztériuma számára annak érdekében, hogy a gyermekjogok a járványügyi helyzet teremtette helyzetben is maradéktalanul érvényesülhessenek. A levélhez 21 szervezet és 8 egyéni szakértő csatlakozott, valamint az Eurochild európai gyermekjogi ernyőszervezet is támogatóként mellé állt.

**Kérdéseim:**

1. Válaszoltak-e a gyermekjogi szervezetnek? Ha igen, megismerhetjük-e ennek tartalmát?
2. Van-e olyan gyermek, aki a mai napig nem jutott hozzá a megfelelő digitális-technikai feltételekhez és ezáltal kiesett az oktatásból? Milyen adattal rendelkezik erről a minisztérium?
3. Milyen konkrét felzárkóztatási programot szán ezeknek a diákoknak a kormányzat? Mi a véleménye Miniszter Úr, hogyan lehetne ezt a helyzetet kezelni, a lemaradó gyerekeket érdemben megsegíteni?
4. Az ő bizonyítványuk tekintetében milyen (reális) értékelést kell majd adnia a pedagógusnak? Lesz központi elvárás, iránymutatás ez ügyben?
5. A nevelőotthonokban leginkább túlterhelt pedagógusokat hogyan segítette, segíti a kormányzat? Plusz anyagi, emberi erőforrásokat biztosított?
6. Foglalkozik-e valamelyik állami szerv az online-zaklatás megelőzésével, kezelésével?
7. Azok az elhivatott tanárok, akik be fognak menni a nyári szünetben is korrepetálni, fejleszteni, kapnak plusz juttatást? Kifizethető lesz nekik a túlóra? Előfordulhat, hogy kötelezővé teszik, s közben nem fizetnek érte semmit?
8. Az iskolai szociális munkára, a pszichológusi ellátásra ezután még nagyobb szükség lesz a nevelési intézményekben! Látják-e szükségességét az ilyen státuszok megerősítésének, fokozottabb támogatására?