



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/14395.**

Benyújtás dátuma: **2020-12-27 14:58**

Parlex azonosító: **1BN0QJKW0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Hohn Krisztina (LMP)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Kásler Miklós, emberi erőforrások minisztere**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: **"Hogyan kívánják pótolni az oktatási rendszer hiányosságait az új szakképzési törvény függvényében?"**

Tisztelt Miniszter Úr!

A 2020-ban bevezetett új szakképzési törvény a szakképzési rendszer jelenlegi méltatlan minőségét kívánja felszámolni. A szakképzőrendszer átalakítására valóban szükség volt, azonban elmondható, hogy egy változtatás önmagában nem fogja tudni a kívánt funkcióját, amennyiben nem történik meg a teljes terület – jelen helyzetben az oktatási – szakmai revíziója.

A szakképző intézmények az új törvény után már eleve a rosszabb teljesítményű tanulókat gyűjtik be az általános iskolákból. Amíg a jobb módú szülők megtehetik, „kimentik” a gyermeket a jobb továbbtanulási lehetőségeket nyújtó iskolákba, azonban a szegényebb, hátrányosabb helyzetű családok gyermekének nincs meg a lehetősége az oktatás színtereihez való egyenlő hozzáférésre. Évről évre különböző oktatási kutatásokból tudjuk, hogy a szakképzésben tanuló diákok olvasási teljesítménye többszörösen alulmúlja az általános képzésben résztvevőket, a hátrányos helyzetű diákoknak pedig csupán 1,4%-a jut el a felsőoktatásig.

A technikai tanulmányok végén a tanuló technikai vizsgája emelt szintű érettségi vizsgának minősül. Azonban a Nemzeti Alaptanterv differenciálatlansága miatt a technikumban tanuló diákok részképességek, kompetenciák terén elmaradásban vannak gimnáziumi társaikhoz képest, ezért nem tudnak majd olyan szinten alkalmazkodni a gyorsan változó munkaerő piaci kihívásokhoz, mint gimnáziumot végzett társaik.

Fentiekre való tekintettel kérem szíves tájékoztatását arra vonatkozóan, hogy:

1. **Hogyan kívánják csökkenteni az általános iskola erőteljes szelekcióját az új szakképzési törvény fényében?**

2.Hogyan kívánják elérni, hogy egy valóban színvonalas szakképzés mellett a technikumi tanulók a kulcskompetenciákat is a gimnáziumi tanulmányok szintjén elsajátítani?

3.Hogyan kívánják növelni a hátrányos helyzetű régiókban élő tanulók és szüleik tájékoztatását a pályaválasztási lehetőségeket illetően?

4. Mennyivel kívánja növelni a Kormány a magyar alap- és középfokú oktatásra fordított GDP arányos összeget (2020-ban kb. 600 milliárd Ft)?

Segítő együttműködését előre is köszönöm.

Budapest, 2020. december 27.

Tisztelettel:

Hohn Krisztina