



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/17139.**

Benyújtás dátuma: **2021-09-21 15:18**

Parlex azonosító: **12YX3H3D0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Farkas Gergely (független)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján szóbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani.

A szóbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Kásler Miklós, emberi erőforrások minisztere**

A szóbeli választ igénylő kérdés címe: **"Miért nem fordították más nyelvoktatással kapcsolatos fejlesztésre a meg nem valósult külföldi nyelvtanulásokra elkülönített pénzt?"**

Tisztelt Miniszter Úr!

A kormány 2019-ben hirdette meg, hogy államilag támogatott külföldi nyelvtanulást fog biztosítani a magyar középiskolás diákok számára. A 2020-tól indítandó programhoz pedig évi 90 milliárd forint költségvetési forrást tervezett hozzárendelni.

Mint ismeretes, ez a program a járványhelyzet következtében nem tudott elindulni, ezért korábban írásbeli kérdéssel fordultam Önökhöz, hogy erre a konkrét programra szánt, elkülönített, de végül fel nem használt keretet milyen alternatív módon használták fel a diákok nyelvoktatásának segítésére. Számomra ugyanis teljesen logikus volt, hogy más módon, de a nyelvoktatásra fordítják ezt a pénzt, hiszen a lemaradás hatalmas ezen a területen, ami nem tűr halasztást.

Mindezek után elképesztő volt olvasni az erre vonatkozó kérdésemre kapott választ, mert ebből teljesen egyértelműen kiderült, hogy a kormány erre a konkrét képzésre szánt 90 milliárdot nem a nyelvoktatásra költötte. Hogy mire, az nem derült ki. Sőt, a válaszban még azt hozták fel pozitívumként a nyelvoktatás kapcsán, hogy 2020 májusában bevezetették Diákhitel Pluszt és ezt az összeget akár nyelvtanulásra is fordíthatják a diákok. Tehát egy lehetséges megoldásként ismét a hitelt ajánlották a diákoknak, miközben a több milliárd forint nyelvoktatásra szánt pénzt valami teljesen másra költötték.

A válasz azért teljesen elképesztő, mert a külföldi nyelvtanulásra elkülönített évi 90 milliárd forintot fel lehetett volna ideiglenesen használni akár ingyenes online nyelvtanfolyamokra, a tanárok

képzésére, rászorultak nyelvtanulásának támogatására és sok minden másra, ami valóban segítség lett volna, hogy elinduljunk felfelé a nyelvtanulás kapcsán és piacképes, használható nyelvtudást tudjanak szerezni a diákok. Azonban nem éltek ezzel a lehetőséggel és így újabb értékes éveket veszítettünk, pedig a keret ott lett volna rá.

Kérdezem tehát, hogy miért nem fordították más nyelvoktatással kapcsolatos fejlesztésre a külföldi nyelvtanulásra szánt pénzt, amíg az eredeti cél nem megvalósítható? Miért vesztegetnek el újabb éveket a nyelvoktatás téren?