



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM ÁLLAMTITKÁRA

Iromány száma: **K/81/1.**

Benyújtás dátuma: **2022-06-13 17:29**

Parlex azonosító: **1DZZU45E0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Vitályos Eszter, Kulturális és Innovációs Minisztérium államtitkára**

Tisztelt Elnök Úr!

Az egyes házszabályi rendelkezésekről szóló 10/2014. (II. 24.) OGY határozat 2. melléklet 45. pontjában foglaltak megvalósulása érdekében mellékelten megküldöm **Arató Gergely (DK)** országgyűlési képviselő "*Ki fogja óvni, nevelni a gyermekeinket?*" című, K/81. számú írásbeli választ igénylő kérdésére adott válaszat.

Címzett: **Arató Gergely (DK)**

Benyújtó: **Vitályos Eszter, Kulturális és Innovációs Minisztérium államtitkára**

Tisztelt Képviselő Úr!

Az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. §-ában foglaltak szerint a Dr. Pintér Sándor miniszterhez intézett, "*Ki fogja óvni, nevelni a gyermekeinket?*" című, K/81. számú írásbeli kérdésére – Csák János miniszter megbízásából – az alábbi választ adom.



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM
PARLAMENTI ÁLLAMTITKÁR

Iktatószám: II/133/2022/KOORDINHAT

Hiv. szám: K/81.

Arató Gergely
országgyűlési képviselő részére
Demokratikus Koalíció

Budapest

Tisztelt Képviselő Úr!

Az Ön által belügyminiszter úrnak feltett „*Ki fogja óvni, nevelni a gyermekeinket?*” című, K/81. számú írásbeli kérdésére, feladatkör szerint – Csák János miniszter úr megbízásából – az alábbi választ adom.

Oktatási rendszerünkben a hátránycsökkentés és a tehetséggondozás egyformán kiemelt jelentőségű, ebben pedig a magyar óvodák is meghatározó szerepet töltenek be. Stratégiai célunk, hogy az esélyteremtés minél korábbi életszakaszban, a színvonalasan működő kisgyermekkorai nevelési és gondozási intézmények egyenlő hozzáféréseinek biztosításával valósuljon meg. Mindezekben a szakemberképzés erősítése és a szakma professzionalizációjának további előmozdítása kulcstényező.

Magyarországon a tanító- és az óvodapedagógus hallgatók nemzetközi összehasonlításban is kiemelkedő színvonalú felsőfokú szakirányú képzésben vesznek részt, ami a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó szakmai, módszertani felkészítést jelent. A 2022. évi általános felsőoktatási felvételi eljárás meghirdetése szerint országos lefedettséggel 15 különböző – állami, egyházi (katolikus, református), közfeladatot ellátó közérdekű alapítványi – fenntartású felsőoktatási intézményben hirdettek óvodapedagógus alapképzést. Az

utánpótlás biztosítása érdekében a pótfelvételi eljárásban 2020-tól kezdve az állam több alapképzés közül az óvodapedagógus alapképzés ösztöndíjas formában történő meghirdetését is támogatja.

Tájékoztatom, hogy 2010 óta az óvodapedagógusok száma közel ezer fővel bővült. Ezen felül óvodák építésére, bővítésére és felújítására a családbarát fordulat óta közel 319 Mrd Ft-ot fordított a Kormány, aminek köszönhetően 2010 és 2021 között 16.000 új óvodai férőhely jött létre.

Hiszünk benne, hogy az oktatás-nevelés eredményessége a nemzet társadalmi és gazdasági fejlődésének, jövőképességének alapvető záloga és ez a meggyőződés vezeti minden tettünket.

A polgári kormányzás tehát gyermekeink jövőjét kiemelt fontossággal kezeli és megkülönböztetett figyelmet fordít az oktatás minden szintjének fejlesztésére, ellentétben Önökkel, akiknek kormányzása idején 381 településen vonták meg a diákoktól a helyben tanulás lehetőségét, 15 ezer pedagógust bocsájtottak el és 1 havi bért vettek el tőlük.

Budapest, 2022. június 13.

Tisztelettel:



Vítályos Eszter
államtitkár